

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

И. РАЗЗАКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ МАМЛЕКЕТТИК ТЕХНИКАЛЫК
УНИВЕРСИТЕТИ

МАКУЛДАШЫЛДЫ
АжДИ Директору

Кожобаева С.Т.
«____» _____ 2025 г.

БЕКТЕМ
АИ Проректору

Сырымбекова Э.И.
«____» _____ 2025 г.

ЖЫЛДЫК ОТЧЕТ

«Архитектуралык реновация» кафедрасы
2024–2025 окуу жылы үчүн

Отчет кафедра АР жыйынында талкууланды
Протокол № ____ «____» _____ 2025-жыл

Кафедра башчысы АР: _____ Филатова Т.А.

Отчетту кабыл алды:
Билим берүү бөлүмүнүн башчысы: _____ Дыканалиев К.М
«____» _____ 2025-жыл

Бишкек 2025

1. Сапатты пландаштыруу

1.1 Кафедранын өнүгүү стратегиясы жана анын ишке ашырылышы

«Архитектуралык реновация (АР)» кафедрасынын 2023–2028-жылдарга карата өнүгүү стратегиялык планы төмөнкү негизги беш багыт боюнча иштелип чыккан:

1. Билим берүү жана окуу процессинин сапатын натыйжалуу башкаруу;
2. Атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо;
3. Кадрдык потенциалды жана башкаруу системасын өркүндөтүү;
4. Илимий-изилдөө иштерин (ИЗИ) жана студенттик илимий иштерди (СИИ) өнүктүрүү;
5. Кафедранын инфраструктурасын жана материалдык-техникалык базасын чыңдоо.

Окуу процессинин сапатын жогорулатуу:

- Кафедранын багыты боюнча атаандаштыкка жөндөмдүү адистерди даярдоо;
- Профессордук-окутуучулар курамынын (ПОК) жана окуу-методикалык жардамчы персоналдын (ОМЖП) кесиптик деңгээлин жогорулатуу;
- Окутуучулардын педагогикалык чеберчилигин өркүндөтүү.

Эл аралык билим берүү мейкиндигине интеграциялоо:

- Чет өлкөлүк жогорку окуу жайлар менен биргелешкен билим берүү программаларын окуу процессине киргизүү;
- Студенттердин жана окутуучулардын академиялык мобилдүүлүгүн өнүктүрүү.

Кафедранын билим берүү жана илимий-техникалык потенциалын жогорулатуу:

- Кафедранын бардык ишмердиктеринде жогорку сапатты камсыз кылуу: билим берүү кызматтары, илимий-изилдөө иштер (ИЗИ), студенттик илимий иштер (СИИ), техникалык жабдуулар, тарбиялык иштер жана башка багыттар;
- Илимий-педагогикалык кызматкерлердин кесиптик жана жеке өсүшү үчүн шарттарды түзүү;
- Алдыңкы ата мекендик жана чет өлкөлүк жогорку окуу жайлардан жогорку квалификациялуу адистерди, ошондой эле жаш илимпоздорду тартуу.

Маалыматтык-коммуникациялык камсыздоону өркүндөтүү:

- Кафедранын программалык жана маалыматтык камсыздоосун жаңылоо;
- Билим берүү процессине инновациялык окутуу ыкмаларын жана санариптик технологияларды киргизүү.

Окуу процессин өркүндөтүү:

1. Заманбап билим берүү технологияларын өздөштүрүү жана ишке киргизүү;
2. КРнын мамлекеттик билим берүү стандарттарына (МББС) ылайык жаңы муундагы окуу-методикалык камсыздоону иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу;
3. Окуу процессин маалыматтык-методикалык жактан коштоо менен камсыз кылуу.

4. Социалдык өнөктөштүк боюнча келишимдерди түзүү

- Окуу жана өндүрүштүк практикаларды модулдук-компетенттүүлүк ыкмасынын алкагында уюштуруу үчүн жумуш берүүчүлөр менен социалдык өнөктөштүк келишимдерин түзүү;
- Өндүрүштүк практиканын мазмунун жеке муктаждыктарга, эмгек рыногунун талаптарына, социалдык чөйрөнүн жана республиканын экономикасынын өнүгүү багыттарына ылайык актуалдаштыруу;
- Өндүрүштүк практиканын уюштурулушунун сапатына көзөмөл жүргүзүү, заманбап технологияларды жана кесиптик компетенцияларды калыптандыруу боюнча талаптарды эске алуу менен;
- Жогорку кесиптик билим берүүнүн (ЖКББ) кошумча программаларын, кайра даярдоо жана адистердин квалификациясын жогорулатуу программаларын иштеп чыгуу жана жүзөгө ашыруу.

Тарбиялык иштерди жана окуудан тышкаркы ишмердүүлүктү өркүндөтүү:

1. Академиялык топтордун кураторлорунун ишин өнүктүрүү жана аларды мотивациялоо;
2. Студенттердин кесиптик сынактарга, көргөзмөлөргө жана башка чыгармачылык иш-чараларга катышуусун уюштуруу жана колдоо.

Кадрдык потенциалды өнүктүрүү:

1. Окутуучулардын квалификациясын жогорулатуу системасын иштеп чыгуу, анын ичинде профилдик ишканаларда жана билим берүү мекемелеринде стажировкалардан өткөрүү;
2. Окутуучулардын кесиптик компетенцияларын баалоо жана талдоо механизмдерин киргизүү;
3. Жаш адистердин карьералык өсүшүнө көмөктөшүү.

Материалдык-техникалык жана окуу-методикалык базаны чыңдоо:

1. Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүүсүнүн мамлекеттик стандарттарына (ЖКББ МС) ылайык материалдык-техникалык базаны өнүктүрүү, анын ичинде жаңы лабораторияларды ачуу жана заманбап окуу-лабораториялык жабдуулар менен камсыз кылуу;
2. Кафедранын окуу-методикалык базасын кеңейтүү: актуалдуу окуу, окуу-методикалык жана илимий адабияттарды сатып алуу.

Ишке ашырылып жаткан багыттардын / профилдердин тизмеси (табл. 1)

Табл. 1

№ п/п	Багыттын шифри жана аталышы	Ишке ашырылып жаткан профилдердин тизмеси	Окутуу формасы		СОПтун болушу (+/-)
			Очно (+/-)	Заоч (+/-)	
Бакалавриат					

750300	«Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо»	Калыптанган курулушту реконструкциялоо	+	-	+
Магистратура					
750300	«Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо»	-	+	-	+
PhD докторантура					
750300	«Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо»	-	+	-	-

1.2 Кафедранын иш планы. Жыйналыш протоколдорун даярдоо.

Кафедранын пландоо жана документ айлантуу системасын уюштуруу

Кафедранын иш планына төмөнкү багыттарды камтыган маселелер кирет:

- Окуу иштери;
- Окуу-методикалык иштер;
- Илимий-изилдөө иштери (ИЗИ);
- Студенттердин илимий изилдөө иштери (СИИ);
- Тарбиялык иштер;
- Кесиптик багыттоо иштери;
- Чет элдик байланыштар;
- Рейтинг-контроль;
- Ошондой эле кафедранын милдеттерине тиешелүү башка аспектилер.

Кафедранын жалпы иш планы кафедра башчысы тарабынан түзүлүп, кафедра жыйынында талкууланып бекитилет, андан соң дирекцияга жана окуу бөлүмүнө өткөрүлөт.

Кафедра жыйналыштарынын планы кафедра башчысы тарабынан түзүлүп, жыйында талкууланып, учурдагы милдеттерди эске алуу менен бекитилет. Планда кафедранын иш планына ылайык бардык негизги маселелер камтылган.

Кафедра жыйналыштарынын протоколдору жогорку окуу жайдын делопроизводствосунун талаптарына ылайык даярдалып, атайын журналда сакталат. Анда кафедранын бекитилген иш планынын алкагында кабыл алынган бардык чечимдер жазылат. Төмөндө отчеттук мезгилдеги кафедра жыйналыштарында каралган негизги маселелерди чагылдырган кыскача таблица келтирилген:

№ п/п	Протоколдун №	Дата	Повестка
----------	------------------	------	----------

1	1	04.09.2024	Жүктөм менен таанышуу, 1-курстун линейкасы, АВН боюнча жыйын, пландарды бекитүү
2	2	11.09.2024	Студенттерди окуудан чыгаруу, эмгек келишимдери, АВНде баалар, окуу-методикалык комплекстеги (УМК) өзгөрүүлөр
3	3	18.09.2024	Онлайн куратордук сааттар, кафедранын атын өзгөртүү, флюорография
4	4	25.09.2024	Медициналык кароо, расписание, социалдык тармактар, куратордук саат
5	5	02.10.2024	Магистранттардын сааттарын эсептөө, докторанттардын ведомосттору, жетекчилер
6	6	09.10.2024	Магистранттардын практикасы, тапшырмалар, жетекчилер
7	7	23.10.2024	PhD кабыл алуу экзамендери, басма планы, сабактарды каттоо
8	8	30.10.2024	Практика ведомосттору, электрондук журнал, ГАК базасы
9	9	06.11.2024	Сайтты жаңыртуу, куратордук журналдар, скриншоттор, кезекчилик, магистранттардын темалары
10	10	13.11.2024	Онлайн сабактар, күндүзгү/кечки формалардагы модулдар
11	11	20.11.2024	Аспиранттарды аттестациялоо, отчеттор, ИАД жыйыны
12	12	28.11.2024	Проректор менен жыйын, методикалык колдонмолор, чет өлкөлүк студенттердин медициналык камсыздандыруусу, ППС биргелешип сабак өтүүсү
13	13	04.12.2024	ЖКББ (ГОС ВПО), тегерек стол, көрсөтмөлөрдү жоюу
14	14	11.12.2024	Тарификациялык тизмелер, илимий-изилдөө иштери (НИР), жаңы баалоо шкаласы
15	15	18.12.2024	ВКР жана PhD темалары, методикалык көрсөтмөлөр, кафедра планы
16	16	25.12.2024	QS сурамжылоочулары, PhD-22 контролу, кураторлордун консультациялары
17	17	30.12.2025	Студенттерди сурамжылоо, кафедра дисциплиналары, аккредитацияга даярдык
18	18	15.01.2025	Магистранттар/докторанттар ведомосттору, ППС жыйыны, НИРС конференциясы
19	19	19.01.2025)	Методикалык пландар, эмгектердин мукабалары, 3 жылдык куратордук иш

20	20	22.01.2025	1-курстун темалары жана жетекчилери, портфолиону жаңыртуу, методикалык колдонмолорго шилтемелер, кесиптик багыттоо иштери планы
21	21	29.01.2025	• Антикоррупциялык комитет менен жолугушуу, ИВИСке кирүү мүмкүнчүлүгү, англис тили курстары, методикалык колдонмо
22	22	12.02.2025	• Эмгектердин тизмеси, куратордук отчеттук, өзүн-өзү баалоо жана сайт
23	23	26.02.2025	• Ведомосттор, окуу-методикалык комплекс (УМК), ORCID
24	24	12.03.2025	• Тегерек стол, санитардык-эпидемиологиялык талаптардын бузулушун жоюу
25	25	26.03.2025	• Студенттерди окуудан чыгаруу, электрондук журнал, ГАКтын базасы жана курамы
26	26	09.04.2025	• Студенттерди окуудан чыгаруу, ГАК
27	27	23.04.2025	• Алдын ала квалификациялык практика жыйынтыктары, УМКны жүктөө, кагаз түрүндөгү нускасы, куратордук иш, практика боюнча отчеттор
28	28	7.05.2025	• Дуалдык окутуу, РУПтар (Рабочие учебные программы)
29	29	21.05.2025	• ГЭКтин жыйынтыктары, сессия, жайкы практика
30	30	6.06.2025	• Жайкы практика, кафедранын атын Иманкулов Д.Д. атына өзгөртүү, ВКР пайыздык көрсөткүчтөрүнүн жыйынтыктары
31	31	12.06.2025	• ПОКтун жылдык отчеттору, ГЭК, ГАК, PhD коргоо, жүктөм, методикалык колдонмолор

«Архитектуралык реновация» кафедрасынын жыйналыштары айына бир же эки жолу өткөрүлөт. Ага кошумча, методикалык жана илимий семинарлар туруктуу уюштурулат.

Кафедранын бекитилген планына ылайык жыйналыштарда кафедранын бардык иш багыттарын камтыган негизги маселелер системалуу каралат, анын ичинде:

- Окуу процесси жана анын сапатын уюштуруу;
- Окутуучулардын сабак өтүү сапаты;
- Биргелешип сабак өтүүнүн жыйынтыктары жана педагогикалык чеберчиликти анализдөө;
- ПОКтун окуу-методикалык иштери;
- Студенттердин учурдагы жана жыйынтык баалоосу;
- Илимий-изилдөө иштеринин (ИЗИ) жана студенттик илимий иштердин (СИИ) уюштурулушу жана жыйынтыктары;
- Тарбиялык жана кесиптик багыттоо иштери;
- Бүтүрүүчүлөрдүн эмгекке орноштурулушу;
- Кафедранын университеттин коомдук жашоосуна катышуусу;
- Билим берүү кызматтарынын сапатын жогорулатуу менен байланышкан маселелер.

Кафедра жыйналыштарында кошумча оперативдүү каралуучу маселелер да каралат. Кафедранын бардык иш-чаралары жана ишмердүүлүктүн түрлөрү белгиленген пландарга жана белгиленген мөөнөттөргө ылайык жүзөгө ашырылат. Окуу жылынын аягында кафедранын бардык багыттар боюнча милдеттерин аткарууну чагылдырган жылдык отчет түзүлүп, кафедранын жыйынтык жыйынында талкууланып, институттун директору тарабынан бекитилет. Кафедра сапатка басым жасоо менен бардык багыттар боюнча иш пландарын түзөт, бул кафедра жыйналыштарынын протоколдору менен тастыкталат.

1. Документтештирүү сапатты башкаруу системасы

2.1 Кафедранын бекитилген иштер номенклатурасы жана анын даярдалышын жана аткарылышын көзөмөлдөө

Кафедрада бекитилген иштер номенклатурасы колдонулат, ал ишмердүүлүк түрлөрү боюнча тиешелүү номулар жана папкалардын аталыштарын, ошондой эле нормативдик документтерди камтыйт. Атап айтканда, ага төмөнкүлөр кирет:

- 13-5/1 – Жүрүш-ирешүү актылары жана нормативдик укуктук документтер (көшүрмөлөр);
- 13-5/2 – Инструкциялар, регламенттер, эрежелер, жоболор, методикалык көрсөтмөлөр, стандарттар, сунуштамалар (көшүрмөлөр);
- 13-5/3 – Окуу-методикалык жана илимий-изилдөө иштеринин жылдык пландары;
- 13-5/4 – Окуу-тәрбийә иштеринин жылдык пландары;
- 13-5/5 – Окутуучулардын жеке пландары жана отчеттору;
- 13-5/6 – Профессордук-окутуучулар курамынын квалификациясын жогорулатуу пландары;
- 13-5/7 – Кафедранын штаттык формуляры;
- 13-5/8 – Иш окуу пландары;
- 13-5/9 – Дисциплиналар боюнча иш программалары;
- 13-5/10 – Педагогикалык жүктөм сааттарын эсептөө;
- 13-5/11 – Окуу-тәрбие иштери боюнча отчеттор;
- 13-5/12 – Кафедралардын илимий-изилдөө иштери боюнча отчеттор;
- 13-5/13 – Студенттердин өндүрүштүк практика өтүүсү боюнча жетекчилердин отчеттору;
- 13-5/14 – Өндүрүштүк практика боюнча документтер (талаптар, пландар, программалар, тизмелер, графиктер, кат алышуулар);
- 13-5/15 – Кафедра жыйналыштарынын протоколдору;
- 13-5/16 – Дипломдук долбоорлор жана иштерди коргоо боюнча жыйналыштардын протоколдору;
- 13-5/17 – Мамлекеттик аттестациялык комиссиялардын жыйналыштарынын протоколдору;
- 13-5/18 – Жаңы окуу жылына даярдык актылары;
- 13-5/19 – «Ачык лекциялар» боюнча өз ара катышуулар графиктери;
- 13-5/20 – Дипломдук иштер/бүтүрүү квалификациялык иштердин темалары;
- 13-5/21 – Курстук иштер/долбоорлордун темалары;
- 13-5/22 – Студенттик олимпиадалардын программалары;
- 13-5/23 – Имтихандык жазуу иштер;
- 13-5/24 – Студенттердин курстук иштеринин жана долбоорлорунун материалдары;
- 13-5/25 – Студенттердин дипломдук иштеринин жана долбоорлорунун материалдары (бүтүрүү квалификациялык иштери), алар боюнча пикирлер;
- 13-5/26 – Коопсуздук техникасы жана эмгекти коргоо боюнча инструктаждарды каттоо журналдары;

- 13-5/27 – Иштер номенклатурасынын үзүндүсү.

Иштер номенклатурасын даярдоонун жана аткарылышын көзөмөлдөө кафедранын башчысы жана делопроизводство маселелери боюнча жооптуу адам — кафедранын улук адиси Шаршенова Каиыргүл Сыргаковна тарабынан туруктуу негизде жүргүзүлөт.

2.2. Окуу процессинин графиги, академиялык календарь, сабактардын расписаниеси, ПОК менен ОМЖПнын кызматтык милдеттери, ЖКББ, иш окуу пландары, негизги билим берүү программалары жана окуу-методикалык комплекстер

Кафедрада окуу процессинин графиги, академиялык календарь жана профессордук-окутуучулар курамынын (ПОК) сабактардын расписаниеси бар. Расписание кафедранын маалыматтык тактасында жайгаштырылып, ошондой эле студенттер менен окутуучулар үчүн электрондук маалыматтык-билим берүү системасы AVNде жеткиликтүү.

Бекитилген ПОК менен окуу-методикалык жардамчы персоналдын (ОМЖП) кызматтык милдеттери белгиленген тартипте даярдалып, тиешелүү папкаларда сакталат.

Кыргыз Республикасынын Жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарттары (ЖКББ), жаңы окуу жылына карата иш окуу пландары, негизги билим берүү программалары (ООП) жана окуу-методикалык комплекстер (УМК) кафедрада бар (төмөнкү таблица 2ге караңыз).

Табл. 2.

	ГОС ВПО (+/-)	РУ П (+/-)	ООП (+/-) Год утв.	Эксп.окуу иштерини н болушу	УМК (сан саны))	«Бекитилген дисциплиналарды н саны»
Бакалавриат	2021	2021 1 2021 3 2021 4	2019 2025 Разра б		27	27
Магистратура	2023	2021 4	2023		12	12
PhD	+	2021 2 2021 3	2023 +		9	9
Специалитет	2025 Разра б	+	+		-	-

2.3. Негизги билим берүү программасынын (ООП) мазмуну жана сапатын камсыз кылуу

2024–2025 окуу жылы үчүн кафедрага бириктирилген дисциплиналар тизмеси

Кафедрага профилдик багыт боюнча негизги жалпы кесиптик жана адистештирилген дисциплиналар бириктирилген. Мындай дисциплиналардын толук тизмеси кафедранын расмий сайтында (И. Раззаков атындагы КГТУ порталынын кафедра бөлүмүндө) жайгаштырылып, бардык кызыкдар тараптарга таанышуу үчүн жеткиликтүү.

Билим берүү программасынын максаттары жана окуунун жыйынтыктары

750300 «Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо» багыты боюнча билим берүү программасы так аныкталган максаттарга жана күтүлүп жаткан окуу жыйынтыктарына ээ, алар кызыкдар тараптардын (анын ичинде жумуш берүүчүлөр жана тармак өкүлдөрү) пикири эске алынып иштелип чыккан.

Программанын негизги максаты – архитектуралык объектилерди сактоо жана калыбына келтирүү үчүн керектүү билимдер жана көндүмдөрдүн комплекси бар жогорку квалификациялуу реставраторлорду даярдоо.

Окуунун жыйынтыктары – окуу учурунда алынган компетенциялар болуп саналат, алар универсалдуу (жалпы маданий) жана кесиптик мүнөзгө ээ, бул жаш адиске кесиптик ишмердүүлүктү ийгиликтүү жүргүзүүгө жана эмгек рыногунда талапка ээ болууга мүмкүнчүлүк берет.

750300 багыты боюнча бүтүрүүчүлөрдүн кесиптик ишмердүүлүк чөйрөсү — «Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо»

750300 — «Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо» багыты боюнча бүтүрүүчүлөр архитектуралык мурастарды сактоо, реставрациялоо жана алардын заманбап колдонууга ыңгайлаштырылышы чөйрөсүндө кесиптик ишмердүүлүк жүргүзүшөт. Бул адистердин негизги кесиптик милдеттери төмөнкүлөрдү камтыйт:

- Тарыхый түзүлгөн курулуштар жана мурастарды изилдөө жана анализдөө, алардын маанилүүлүгүн баалоо жана реставрациялоо же реконструкциялоо зарылдыгын аныктоо;
- Тарыхый курулушту заманбап жашоо чөйрөсүнүн талаптарына ылайык реконструкциялоо долбоорлорун иштеп чыгуу;
- Маданий мурастардын курулуштарын жана ансамблдерин сактоо, кайра жаратуу жана коомдун өзгөрүп жаткан муктаждыктарына ылайыкташтыруу максатында реставрациялоо долбоорлорун түзүүгө катышуу;
- Архитектуралык мурастарды коргоо жана пайдалануу менен алектенген мамлекеттик органдарда жана адистештирилген уюмдарда иштөө.

Билим берүү программасын өздөштүрүү бүтүрүүчүлөрдө аталган ишмердүүлүк түрлөрүн жүргүзүү үчүн керектүү кесиптик компетенцияларды калыптандырууну камсыздайт.

ООПнун тарбиялоо багыты боюнча максаты

Кесиптик даярдоодон сырткары, негизги билим берүү программасынын негизги максаттарынын бири — студенттерде жогорку социалдык-личносттик сапаттарды калыптандыруу. Окуу жана тарбиялоо учурунда жаштарда төмөнкү сапаттарга өзгөчө көңүл бурулат: максатка жетүүгө багытталуу, уюшкандык, эмгекчилдик, жоопкерчилик, жарандыктык, коммуникативдүүлүк, толеранттуулук, жогорку маданият.

Окуу процессин жана билимдин сапатын жөнгө салуучу нормативдик документтер
Кафедрада даярдоонун сапатын камсыз кылуу жана окуу процессинин талаптарын так

сактоо максатында комплекстүү нормативдик документтер иштелип чыккан. Аларга окуу процессин уюштуруу жана контролдоо боюнча ар түрдүү жоболор, регламенттер, инструкцияларды жана башка документтер кирет.

Негизги сырттан башкаруучу нормативдик документ —

Бүтүрүүчүлөрдү даярдоо стандартын аныктоочу – бул жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик стандарты (ЖКББ).

ООПнун сапатын баалоо боюнча кызыкдар тараптардын катышуусу менен документтер

Негизги билим берүү программасынын сапатын баалоого ар кандай кызыкдар тараптар тартылат – педагогикалык курам гана эмес, студенттер, бүтүрүүчүлөр, ошондой эле жумуш берүүчүлөр жана тармактын өкүлдөрү да катышат. Мындай баалоонун жүргүзүлүшүн тастыктаган документтер бар. Аларга, өзгөчө, студенттер менен бүтүрүүчүлөрдүн сурамжылоо жыйынтыктары, жумуш берүүчүлөрдүн пикирлери, ошондой эле жумуш берүүчүлөрдүн катышуусунда өткөн тармактык кеңештер менен комиссиялардын протоколдору кирет. Белгиленген материалдар кафедранын колдонмосунда сакталат жана зарыл учурда текшерүү органдарына далил катары көрсөтүлүшү мүмкүн.

ООПнун бүтүрүүчүсүнүн квалификациялык модели

Бул даярдоо багыты боюнча бүтүрүүчүнүн кесиптик профили, негизги компетенциялары, жөндөмдөрү жана сапаттарын чагылдырган квалификациялык модель түзүлгөн. Бул модель окуунун максаттары жана милдеттери менен жарыяланган талаптардын негизинде бүтүрүүчүнүн талаптарын так аныктоого мүмкүнчүлүк берет. Мындай моделдин болушу окууну даярдоодо жана жыйынтыктарды баалоодо туруктуулукту камсыз кылат, күтүлгөн компетенцияларды окуунун сапатын көзөмөлдөө механизмдери менен интеграциялайт.

Өндүрүш чөйрөсү жана өнөктөш ЖОЖдор менен келишимдер

Кафедра өндүрүштүк уюмдар жана бир катар өнөктөш жогорку окуу жайлар менен активдүү кызматташат, бул тиешелүү келишимдер жана макулдашуулар менен бекемделген. Мындай өнөктөштүк келишимдер документтер менен тастыкталат (төмөнкү таблица 3гө караңыз), бул студенттерди практикага багытталган даярдоону жана бүтүрүүчүлөрдүн эмгек рыногундагы суроо-талапка шайкештигин камсыз кылат.

Табл. 4.

№ п/п	Договордун №	Ишкананын аталышы	Кол коюу датасы
1	№ 3	Гапар Айтиева атындагы Кыргыз Улуттук Сүрөт искусствосу музейи	15.04.2025
2		ФГБОУ ВО «Курск Түштүк-Батыш Мамлекеттик университети»	20.03.2023
3		Казан Федералдык Университети Эл аралык мамилелер, тарых жана чыгыш таануу институту	13.03.2023
4	№ 11-22	«Кыргызреставрация» илимий-өндүрүштүк проекттөө институту (НИПИ)	05.09.2022

5	8	«Бишкекглавархитектура» муниципалдык предприятие (МП)	25.03.2021
6	4	Ошское специальное реставрационное управление Министерства культуры. Информации и туризма КР	21.11.2020

1. Маркетингдик изилдөөлөр

3.1. КГТУнун сайтында кафедранын ишмердүүлүгү тууралуу маалыматтын сапаты жана толукдугу

Кафедранын ишмердүүлүгү боюнча маалыматтар бардык багыттар боюнча КГТУнун сайтында үзгүлтүксүз жайгаштырылып, жаңыланып турат. Жамаатчылык өткөрүлгөн иш-чаралар, профориентациялык иштер, маалыматтык материалдар жана буклеттер тууралуу өз учурунда кабарланат.

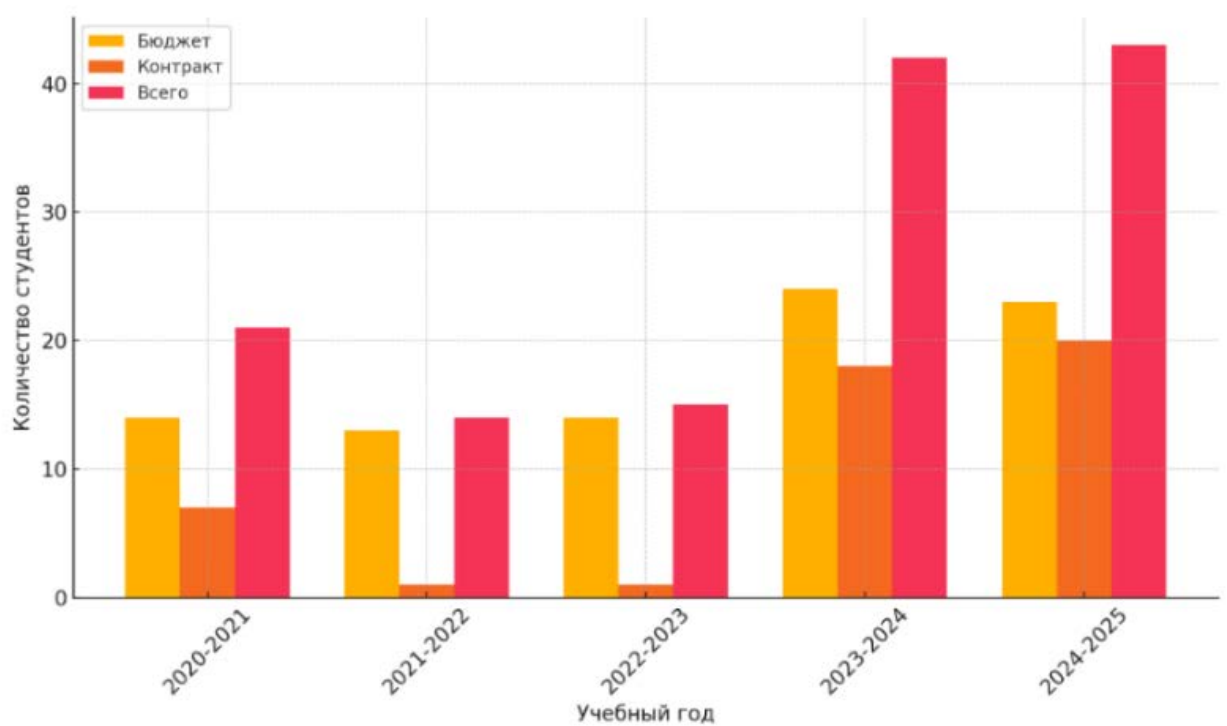
2024–2025 окуу жылында «АР» кафедрасында профориентациялык иш-чаралар планы иштелип чыгып, бекитилди. План кафедранын жыйынында бекитилген (протокол №20, 22.01.2025) жана аны менен иш-чаралар жүргүзүлүүдө.

1. Кафедранын жооптуу окутуучулары мектептерге жана лицейлерге үзгүлтүксүз барып, даярдоо багыттары, кафедранын ишмердүүлүгү жана окуунун мүмкүнчүлүктөрү боюнча презентациялар өткөрөт.
2. 2025-жылдын 5-апрелинде кафедра мектеп окуучулары жана лицейлер үчүн жыл сайын өткөрүлүүчү «Ачык эшиктер күнү» иш-чарасын уюштурду. Анын алкагында кафедра жана институт тууралуу презентациялар, окуу долбоорлору жана моделдери көрсөтүлүп, лабораторияларга экскурсиялар уюштурулду.
3. Жаңыртылган маалыматтык буклеттер кафедранын жана институттун сайтында жайгаштырылып, абитуриенттерге даярдоо багыттары жана кафедранын ишмердүүлүгү тууралуу актуалдуу маалыматка эркин жеткиликтүүлүк камсыздалды.
4. 2025-жылдын 27-февралында өтгөн «Карьера жана практика күнү» иш-чарасы улуу курс студенттерине арналган. Иш-чарада ишканалардын өкүлдөрү менен жолугушуулар өтүп, уюмдардын презентациялары уюштурулду, практика өтүү жана жумушка орношуу мүмкүнчүлүктөрү талкууланды.
5. Профориентациялык иш-чаранын алкагында Кара-Балта шаарында 9 мектепте (№1, №3 Турсунбай ат., №4, №5, №6, №8, Макаренко ат., №11) жана Бишкек шаарында 2 мектепте (№8 жана №9) жолугушуулар өткөрүлдү. Окуучуларга даярдоо багыттары, кафедранын ишмердүүлүгү жана КГТУда окуу мүмкүнчүлүктөрү тууралуу маалымат берилди.

3.2. Кафедранын ишмердүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрү

1. 750300 «Архитектуралык мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо» багыты боюнча бакалавриаттык билим берүү программасы ийгиликтүү улуттук аккредитациядан өтүп, ЖКББ жана эмгек рыногу талаптарына жооп бергендиги тастыкталды.
2. 2024-жылдын 12-декабрында «Билим берүү уюмдары менен жумуш берүүчүлөрдүн кызматташуусу билимдин сапатын жогорулатуу куралы катары» темасында тегерек стол өткөрүлдү.

- 3. 2024-жылдын 5-декабрында да аталган темада тегерек стол уюштурулду: «Билим берүү уюмдары менен жумуш берүүчүлөрдүн кызматташуусу билимдин сапатын жогорулатуу куралы катары».
- 4. «Бишкек шаарынын мисалында заманбап шаар куруучулукта реновация» темасында тегерек стол өткөрүлдү (06.11.2024).
- 5. «Архитектуралык реновация» кафедрасында жогорку билим берүүнүн үч деңгээлинде окуу уюштурулган: бакалавриат, магистратура жана докторантура (PhD), бул адистерди үзгүлтүксүз жана системалуу даярдоону камсыз кылат. 2024–2025 окуу жылында бардык үч деңгээлге кабыл алуу жүргүзүлүп, бакалавриаттын биринчи курсуна 41 студент, магистратурага 8 адам, докторантурага (PhD) 2 адам кабыл алынган.
- 6. Окуу жылдары боюнча студенттерди кабыл алууну талдоо. Соңку эки жыл ичинде (2023–2025) студенттердин саны көбөйгөн, бул билим берүү программасына туруктуу кызыгуу өсүп жатканын көрсөтөт.



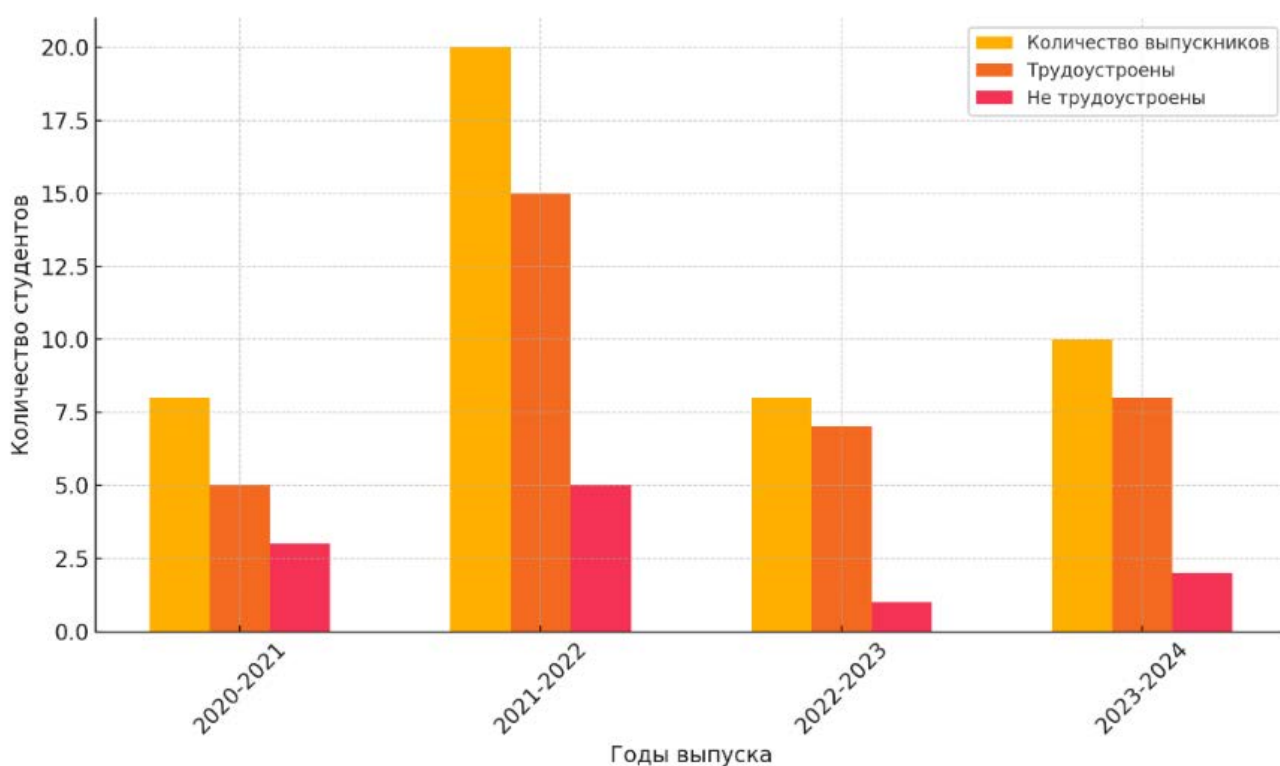
О 2024–2025 окуу жылында кафедранын ишмердүүлүгүнүн негизги көрсөткүчтөрүнүн бири ийгиликтүү бүтүрүү болду. Бакалавриаттын билим берүү программасын 13 студент ийгиликтүү аяктады, докторантурада (PhD) — 4 докторант.

- 2. Студенттердин бүтүрүүчүлүк квалификациялык иштерин (ВКР) жумуш берүүчүлөр менен биргеликте аткарышат (мисалы, НИПИ «Кыргызреставрация», ЖЧК «Мемар» жана башка).
- 3. «РРАН» билим берүү программасынын бүтүрүүчүлөрүн жумушка орноштуруунун деңгээли кафедранын ишинин натыйжалуулугунун маанилүү көрсөткүчү болуп эсептелет (Таблица 4).

1. Табл. 4

Бүтүү жылы	Бүтүү жылы	Ишке кабыл алынды		Ишс из	Байланыш жоголду	Окууну улантуу		Киргендерге карата чыгарылыштын №
		По спец	Не по спец			бак-маг	маг–PhD	

Бакалавриат								
2020-2021	8	5	3	-	-	-	-	63
2021-2022	20	15	5	-	-	-	-	75
2022-2023	8	7	1	-	-	-	-	85
2023-2024	10	8	2	-	-	1	-	80
Магистратура								
2022-2023	2	2	-	-	-	-	1	100
2023-2024	-	-	-	-	-	-	-	-



Соңку төрт жылда жумушка орношуу көрсөткүчү 63% дан 87,5% га чейин өзгөрүп келген. 2023–2024 окуу жылында 10 бүтүрүүчүдөн 8и (80%) жумушка орношкон, бирөө окууну улантууда. Орто эсеп менен жумушка орношуу көрсөткүчү 75–80% деңгээлинде болуп, бул бүтүрүүчүлөргө болгон туруктуу суроо-талапты жана даярдоонун жогорку сапатын тастыктайт.

Бүтүрүүчүлөр республикадагы жетекчи профилдик уюмдарда ийгиликтүү эмгек жолун башташат. Негизги жумуш берүүчү жайлар болуп НИПИ «Кыргызреставрация», МП «Бишкекглавархитектура», ЖЧК «Мемар» жана башка долбоордук компаниялар, архитектуралык бюролор саналат. Бүтүмдүн бир бөлүгү мамлекеттик структураларда, айрыкча архитектура жана шаар куруу департаменттеринде, ошондой эле тарыхый-маданий мурастарды реконструкциялоо жана реставрациялоо менен алектенген жеке компанияларда иштейт. Мындан тышкары, көптөгөн бүтүрүүчүлөр өз архитектуралык бюролорун жана студияларын ачышат, бул алардын талапка ылайыктуулугун гана эмес,

ошондой эле профессионалдык көз карандысыздыгын жана ишкерлик активдүүлүгүн да көрсөтөт.

1. Кадрык камсыздоо жана иш процесси

1.1. ППСтин саны жана сапаты, лицензиялык талаптарга жооп берүү

Кафедранын профессордук-педагогикалык курамынын штаттык расписаниеси окуу жылдын башында кафедранын башчысы тарабынан окуу жүктөмүнүн көлөмүнө жана сааттык нормаларга ылайык түзүлөт. 2024–2025 окуу жылына пландаштырылган жүктөм 628 саатты түзүп, чыныгы аткарылган жүктөм 606,8 саат болду. Жүктөм семестрдик жумалык сааттарда эсептелет. Пландаштырылган жана аткарылган сааттык фонд 261 саатты түздү.

Кафедра боюнча жалпы план/факт: 888 / 867 саат.

ППСтин индивидуалдык жүктөмүн документтештирүү жана көзөмөлдөө

ППС жана окуу жардамчы персоналдын (УВП) иш графиги, сабактардын, кошумча иш-аракеттердин, консультациялардын графиги окуу жылдын башында бекитилип, анда студенттер менен жеке иштөө, консультациялар, сабактарга өз ара катышуу жана окутуучулардын илимий ишмердүүлүгү камтылат.

ППСтин графигинде курстук долбоорлор (КП), бүтүрүүчү квалификациялык иштер (ВКР), студенттердин көз карандысыз иши (СРС) жана илимий-изилдөө иштери (НИРС) боюнча консультациялар үчүн бөлүнгөн убакыттар жана аудиториялар көрсөтүлгөн.

Эгер окутуучу сабакка кечигип калса же сабакты өткөрбөсө, кафедранын жыйынында себептери каралып, бузуучуларга дисциплинардык чаралар колдонулат. Окутуучу жазуу түрүндө түшүндүрмө берет. Талкуудан кийин өткөрүлбөгөн сааттарды калыбына келтирүү үчүн кошумча сабактардын графиги түзүлүшү мүмкүн. Ошондой эле, эскертүү берүү же педагогикалык жүктөмдү азайтуу сыяктуу административдик чаралар да колдонулат.

УВПнын иш графиги 9:00дөн 17:00гө чейин.

ППС менен УВПнын иш графигинин сакталышы кафедра башчысы, директорат жана окуу бөлүмү тарабынан көзөмөлдөнөт.

Бардык окуу сабактары кафедранын окуу жүктөмүнө жана окуу планына ылайык түзүлгөн расписание боюнча мастерскаяларда жана лекция залдарында өтөт.

Окуу сабактарынын расписаниесинин сакталышы кафедра башчысы тарабынан үзгүлтүксүз көзөмөлдөнөт.

Сабактардын расписаниеси окутуучулар жана студенттер үчүн кафедранын маалымат тактасында өзүнчө жайгаштырылат. Андан тышкары, актуалдуу расписание университеттин AVN маалымат порталы аркылуу жеткиликтүү. Студенттердин катышуусу электрондук жана кагаз түрүндөгү журналдарда катталат.

№ п/п	ФИО	Должность	Баз обр (специальность по дипл.)	Уч. степень, звание	Штат / совм	Ставка	Общ нагр. (ч/н)	В ООП (+)			(+)				
								Бак	Маг	PhD	До 5 лет	5-15 лет	Свыше 15	35-50	Свыше 50
1	Иманкулов Д.Д.	Проф	ФПИ архитектор	Д-р арх. проф.	штат	1,5	68	+	+	+					+
2	Филатова Т.А.	Зав каф., доцент	ФПИ архитектор- дизайнер	Канд. арх.. доцент,	совм	0,75	36,5	+	+	+					+
3	Насирдинова А.М.	Доцент	ФПИ архитектор	Канд. арх.. доцент,	штат	1,5	69,25	+	+	+					+
4	Каткова Н.С.	Ст. преп.	КГУСТА Архитектор- реставратор	-	штат	1,5	83	+	+					+	
5	Галимзянова К.В.	Ст. преп.	КГУСТА искусствовед	-	совм	0,75	41	+						+	
6	Глазунова А.В.	Доцент	КРСУ дизайнер	Канд. арх.. доцент,	совм	0,5	24		+	+				+	
7	Воличенко О.В.	Проф.	ФПИ архитектор	Д-р арх. проф.	совм	0,5	24,5		+	+					+
8	Мусакеев Н.Т.	Ст. преп.	КГУСТА архитектор – градостроитель	-	штат	1,25	65		+					+	
9	Молдалиева И.Т.	Ст. преп.	КГУСТА искусствовед	-	штат	1,5	78		+					+	
10	Байчубекова Б.Т.	Преп	КГУСТА архитектор – дизайнер	-	штат	1	57,5		+				+		

11	Кожобаева С.Т.	Доцент	Инженер – строитель	Канд. арх.. доцент,	совм					+	+			+	
12	Осмонова Р.О.	И.о доц	Алматинский институт. Искусствовед	-	совм	0,5	26		+						+
13	Бектемирова З.А.	Ст. преп.	КГУСТА Архитектор- реставратор	-	штат	0,75	42,25		+				+		

Кафедранын бардык кызматкерлери кесиптик даражасын жогорулатуу үчүн тренингдерге, квалификацияны жогорулатуу курстарына, илимий-методикалык семинарларга, конференцияларга жана башка кесиптик өнүгүү формаларына үзгүлтүксүз катышышат.

Кафедрада кошумча иштөө (совместительство) негизинде архитектура жана реставрация тармагында бай тажрыйбасы бар адистер: Глазунова А.В., Филатова Т.А. жана Воличенко О.В. тартылган. Алар магистратура жана PhD докторантура багыттары боюнча илимий жетекчилик кылышат жана окуу сабактарын өтүшөт.

«Архитектуралык реновация» кафедрасынын профессордук-педагогикалык курамы (ППС) жана окуу жардамчы персоналы (УВП)

Кафедранын жалпы окутуучулар саны 13 адамды түзөт. Алардын ичинен бсы илимий даражага ээ, 1 адам илимий наамга ээ, 9у Архитекторлор союзунун мүчөсү. Кошумча иштөө менен 4 окутуучу эмгектенет. Окуу жардамчы персоналда (УВП) 1 жогорку билимдүү кызматкер бар.

Таблица 6 (по данным табл. 5)

Жалпы окутуучулар саны					С ученой степенью					
Всего	Из них:				Штатные				Совместители	
	Штаттагылар				Доктора наук		Кандидаты наук		Доктора наук	Кандидаты наук
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
13	9	69,2	4	30,8	1	7,7	1	7,7	1	3
Соотношение лицензионным требованиям: (соотв / не соотв)										
+					+					

4.2. Окуу жардамчы персоналдын (УВП) штаты жана алардын окуу процессиндеги эффективдүүлүгү. УВПнын кадрдык курамы

«АР» кафедрасынын окуу жардамчы кызматкерлери жогорку билимге ээ жана тиешелүү талаптарга жооп беришет.

№ п/п	ФИО	Должность	Базовое образование	Ставка	Штат / совместитель	Стаж работы до 3-х лет	3-5 лет	5-15 лет	Более 15 лет
1	Шаршенова	Старший	БГУ	1	Штат		+		

	Кайырг уль Сыргак овна	специал ист	Национал ьная экономик а 2006-2011						
--	---------------------------------	----------------	--	--	--	--	--	--	--

4.3. Наличие расчета нагрузки кафедры на текущий учебный год. Согласно нормам времени, закрепленных дисциплин, контингента студентов. Оформление и контроль выполнения индивидуальных планов ППС

№ п/ п	ФИО ППС	Должно сть, ставка	Общая годовая нагрузка												Рекоменда ции на след год
			Всего		Из них по видам работ										
					Учебная		Учебно-методическая		Организационно-методическая		Научно-исследовательская		Работа по воспитанию студентов		
			План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	План	Факт	
1	Иманкулов Д.Д,	профессор 1,5	66	66 по приказу	200	190	150	140	150	130	150	130	150	150	Прекращение трудовых отношений в связи с кончиной
2	Филатова Т.А.	Зав. каф., доц 0,75	38	35	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
3	Насирдинова А.М.	Доц. 1,5	69,3	69,3	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
4	Каткова Н.С.	Ст. преп 1,5	83	81	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован
5	Галимзянов К.В.	Ст. преп 0,75	40	33	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендован

6	Глазунова А.В.	Доц 0,5	24	24	200	190	150	120	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
7	Воличенко О.В.	Професс ор 0,5	47	47	200	190	150	130	150	150	120	140	150	150	Рекомендо ван
8	Мусакеев Н.Т.	Ст. преп 1,25	65	62	200	190	150		150		150	120	150		Рекомендо ван
9	Молдалиева И.Т.	Ст. преп 1,5	72	68,5	200	190	150		150		150		150		Рекомендо ван
10	Байчубекова Б.Т.	Преп 1	57,5	55,5	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
11	Кожобаева С.Т.	Доцент 0,25	11	11	200	190	150	150	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван
12	Осмонова Р.О.	И.о доц 0,5	24	24	200	190	150	150	150	150	130	140	150	150	Рекомендо ван
13	Бектемиров а З.А.	Ст. преп 0,75	42,25	40,5 По прик азу	200	190	150	130	150	150	150	140	150	150	Рекомендо ван

4.4. ППС жана УВП кафедрасынын иш графиги, сабактардын, отработкалардын жана консультациялардын расписаниеси. Иш графигин сактоону контролдоо жана анын жыйынтыктары

ППС жана УВПнын иши индивидуалдык пландарга жана бекитилген расписаниеге ылайык уюштурулган.

Окутуучулар төмөнкүлөрдү камсыз кылышат:

- Сабактарды бекитилген расписаниеге ылайык өткөрүү;
- Студенттерге индивидуалдык консультацияларды (очно жана аралыктан) берүү;
- Жоготкон сабактарды отработкалоо;
- Кафедра жыйналыштарына жана методикалык иш-чараларга катышуу.

Расписание сабактар жана консультациялар:

- Сабактар семестрдик расписание боюнча өткөрүлдү. Жоготулган сабактар бекитилген отработка графигине ылайык өткөрүлдү, окуу сааттары жоголгон жок.
- Студенттерге консультациялар белгиленген график боюнча туруктуу уюштурулган.

Контролдоо жана текшерүү жыйынтыктары:

- Иш графигин сактоо кафедранын жетекчиси жана катышууну контролдогон жооптуу адамдар тарабынан көзөмөлдөндү.
- Катталган жоготуулар өз убагында отработкалып, дисциплина бузулушу жана окуу процессинин үзгүлтүккө учурашы байкалган жок.
- Окутуучулар өз убагында документтерди (журналдар, отчеттор, ведомосттор) жүргүзүштү.

Предквалификациондук практика жөнүндө:

- Предквалификациондук практиканын комиссиясына ВКР жетекчилери жана кафедранын башчысы кирди. Калган практика түрлөрү боюнча комиссия кафедранын чечими менен дайындалат.
- Предквалификациондук практика окуу планы жана графиги боюнча 2025-жылдын 20-январынан 28-мартына чейин (10 жума) НИПИ «Кыргызреставрация» базасында № 4/25 келишиминин негизинде өткөрүлдү.
- Практикага РР-1-20 топтун 12 студенти катышты. Бардык студенттер практиканы ийгиликтүү бүтүрүп, жазуу түрүндөгү отчетторду тапшырышты, алар кафедра жыйналышында каралып жана бекитилди (протокол № 27, 14.03.2025).

Практика жетекчилери: Иманкулов Д.Д., Филатова Т.А., Каткова Н.С., Мусакеев Н.Т., Молдалиева И.Т., Байчубекова Б.Т.

Жыйынтыктар:

- «Ажарлуу» (5) баасы – 5 студент;
- «Жакшы» (4) баасы – 7 студент;
- «Канааттандырарлык» жана «Канааттандырбайт» баалары жок.

Практиканын уюштурулушу жана жыйынтыктары белгиленген талаптарга толук жооп берет.

Государственная экзаменационная комиссия по направлению 750300 «Реставрация и реконструкция архитектурного наследия»
(приказ № 158 от 15 мая 2025 г.)

Из 12 студентов, допущенных к сдаче государственного экзамена по специальности, все 12 успешно сдали экзамен:

- 8 человек получили оценку «отлично»;
- 4 человека — оценку «хорошо».

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) (приказ № 5/86 от 13 июня 2025 г.)
К защите допущено 13 человек, все успешно защитились:

- 8 человек получили оценку «отлично»;
- 4 человека — «хорошо»;
- 1 человек — «удовлетворительно».

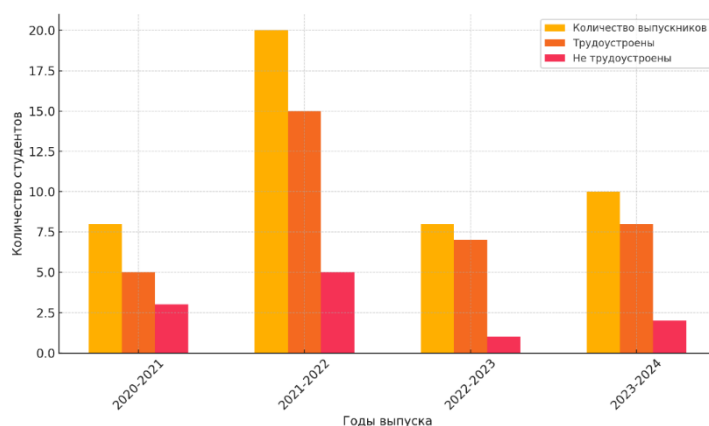
4.5. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава (ППС) и персонала. Стажировки, мобильность ППС

1. Галимзянова К.В. — диплом об окончании программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению 50.06.01 «Искусствоведение», Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна (13.09.2024).
2. Каткова Н.С., Молдалиева И.Т., Мусакеев Н.Т. — курс повышения квалификации «Перцептивные методы развития конструкторского мышления у архитекторов» в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный технологический университет» (16 часов).
3. Иманкулов Д.Д., Филатова Т.А., Каткова Н.С., Галимзянова К.В., Байчубекова Б.Т., Шаршенова К.С. — курс повышения квалификации «Сохранение памятников архитектуры в условиях современных климатических и антропогенных угроз» для сотрудников кафедры, прочитанный ведущими специалистами НИПИ «Кыргызреставрация» (24 часа, сертификат, 15.11.2024).
4. Курс повышения квалификации «ИТ-технологии в образовании», КГТУ им. И. Раззакова (36 часов, сертификат, 14–18 октября 2024).
5. Международная виртуальная сессия «Архитектура и дизайн: от традиций к новаторству» (18.12.2024).
6. Директ-Медиа, Москва — курс «Технология написания диссертации» (72 часа, удостоверение).
7. Директ-Медиа, Москва — курс «BIM-менеджмент в строительстве» (72 часа, удостоверение).
8. Лань, Санкт-Петербург — курс «Преподаватель университета в новой системе образования» (72 часа, удостоверение).
9. 67-я Международная сетевая научно-техническая конференция (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов: «Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации».

10. XI Международная сетевая научно-техническая конференция «Интеграционные процессы в научно-техническом образовательном пространстве».

*Бүтүрүүчүлөрдүн эмгек менен камсыз болушунун мониторинги
(салыштыруу, 4 жылга)*

№ п/п	Шифр направления подготовки			Годы выпуска	Количество выпускников	Трудоустроены	Не трудоустроены	Продолжение обучения		% трудоустройства
								маг	PhD	
1	750300	1	Реставрация и реконструкция архитектурного наследия	2020-2021	8	5	3	0	0	63
				2021-2022	20	15	5	0	0	75
				2022-2023	8	7	1	0	0	85
				2023-2024	10	8	2	1	0	80



Корутунду:

2020–2021 окуу жылында «РРАН» (Реставрация и реконструкция архитектурного наследия) ОП боюнча 8 студент билим алган, алардын ичинен 5и эмгек менен камсыз болгон (63%), 3ү жумуш тапкан эмес.

2021–2022 окуу жылында 20 бүтүрүүчүнүн ичинен 15и жумушка орношкон (75%).

2022–2023 окуу жылында бүтүрүүчүлөрдүн саны 8 болуп, алардын 7си эмгек менен камсыз болгон (87,5%).

2023–2024 окуу жылында 10 бүтүрүүчүдөн 8и жумушка орношкон (80%), 1 бүтүрүүчү магистратурада окуусун улантууда.

Ошентип, төрт жылдагы эмгек менен камсыз болушунун анализи 63%дан 87,5%га чейинки динамиканы көрсөтүүдө. «РРАН» багыты боюнча орточо эмгек менен камсыз болушу 75–80% чамасында болуп, бул адистерге туруктуу суроо-талап бар экенин тастыктайт.

1. Окуу процессин уюштуруу. Окуу-методикалык камсыздоо.

Дисциплиналардын окуу-методикалык камсыздалышы (УМК камсыздоо пайызы, жаңы УМКларды иштеп чыгуу, методикалык камсыздоо картасы).

Окуу колдонмолорун, методикалык материалдарды жана электрондук окуу ресурстарын (ЭОР) түзүү, окуу порталына УМКларды жайгаштыруу.

Бардык окуу сабактары ППСтин статусуна жана негизги билиминен көз каранды түрдө бөлүштүрүлөт. Окуу жүктөмүнүн түрлөрүнө ылайык семестрлик пландар (семестровкалар) жана аудиториялар менен расчасовкалар түзүлөт. Сабактар бекитилген расписание боюнча өтөт.

Таблица 8

	2022-2023 уч. год				2023-2024 уч. год				2024-2025 уч. год			
	Прием	Выпуск из них с	Кол-во студенто в		Прием	Выпуск из них с красным	Кол-во студент ов		Прием очно	Выпуск из них с красным	Кол-во студенто в	
			очно	заочно			очно	заочно			очно	заочно
Бакалавриат	20	3	8	-	20	2	9	-	22		13	
Магистратура	2	-	2	-	6	-	-	-	6	-	-	-
PhD-докторантура	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	4	-

Көз карандысыз иштер (КИ) окуу планына, дисциплиналардын жумушчу программаларына жана окутуучулар тарабынан иштелип чыккан методикалык көрсөтмөлөргө ылайык уюштурулат. КИнин көлөмү жана мазмуну даярдык деңгээлине (бакалавриат, магистратура) жана дисциплинанын татаалдыгына жараша аныкталат.

Көз карандысыз иштердин негизги түрлөрү:

- Келтирилген адабияттарды изилдөө;
- Практикалык жана графикалык тапшырмаларды аткаруу;
- Семинарларга даярдануу;
- Курстук жана долбоордук иштерди түзүү;
- Твордук тапшырмаларды (рефераттар, концепциялар) аткаруу;
- Презентацияларды жана баяндамаларды даярдоо;
- Онлайн талкууларга жана форумдарга катышуу;
- Бүтүрүү квалификациялык иши (БКИ) боюнча материалдарды чогултуу жана системалаштыруу.

Көз карандысыз иштердин аткарылышы консультациялар, аралык жана жыйынтык баалоо формалары (тесттер, тапшырмаларды коргоо, пайыздык баалоо, модулдук көзөмөл ж.б.) аркылуу көзөмөлдөнөт. Көз карандысыз иштердин жыйынтыктары дисциплинанын жалпы баасына таасир этет.

1. Дисциплиналардын окуу-методикалык камсыздоосу

2024–2025 окуу жылында «Архитектуралык реновация» кафедрасы дисциплиналарды зарыл окуу-методикалык материалдар менен камсыз кылуу боюнча системалуу иш жүргүздү.

Кафедрага бекитилген бардык дисциплиналар толук окуу-методикалык комплекске (100%) ээ болуп, ага жумушчу программалар, силлабустар, календардык-тематикалык пландар, КИ үчүн тапшырмалар, методикалык көрсөтмөлөр жана студенттердин билимин баалоо материалдары кирет.

Отчеттук жылы кафедранын окутуучулары бир катар дисциплиналар боюнча окуу-методикалык комплекстерди иштеп чыгып, жаңыртышты:

- «Архитектуралык реставрация (тереңдетилген курс)» (жооптуу: Иманкулов Д.Д.),
- «Реновациянын санариптик ыкмалары» (жооптуу: Филатова Т.А.),
- «Архитектуралык мурастын тарыхы жана теориясы» (жооптуу: Насирдинова А.М.).

Методикалык камсыздоо картасы жүргүзүлүп, анда ар бир дисциплина боюнча окуу-методикалык комплекстин бар экени, колдонулган окуу куралдары, мультимедиялык материалдар жана электрондук китепканага жеткиликтүүлүк жөнүндө маалыматтар камтылат.

Бардык материалдар кафедрада басма жана электрондук түрүндө сакталат жана университеттин окуу порталы аркылуу жеткиликтүү. Окуу-методикалык комплекстер окуу пландары менен программалардын талаптарына ылайык өз убагында жаңыртылып турат.

Методикалык камсыздоо иштери кийинки жылы санариптик формаларды өнүктүрүүгө басым жасоо менен улантылат.

2. Дисциплиналарды илимий-техникалык жетишкендиктерди колдонууга мониторинг жана жылдык баалоо

Окуу жылында «Архитектуралык реновация» кафедрасында дисциплиналардын актуалдуулугун, архитектуралык реставрация, шаардык мейкиндикти реновациялоо жана долбоорлоо үчүн санариптик инструменттердеги заманбап илимий ыкмалар, технологиялар жана методикалар толук чагылдырылгандыгын баалоо максатында пландалган мониторинг жүргүзүлдү.

Дисциплиналардын мазмунун баалоо кафедранын жыйынында жана институттун методикалык кеңешинде жүргүзүлүп, жумушчу программаларды жаңылоо, BIM-технологиялар, 3D-сканерлөө, урбанистика жана мурасту сактоонун акыркы жетишкендиктерин чагылдырган жаңы темаларды киргизүү боюнча сунуштар талкууланды.

Талкуулардын жыйынтыгы боюнча (кафедранын жыйынынын протоколу №12, 15.02.2025) төмөнкү дисциплиналардын мазмунунда түзөтүүлөр киргизилди:

- «Архитектуралык эстеликтерди реставрациялоо» — 3D-фиксация ыкмаларын үйрөнүү темалары менен толукталды;
- «Шаар курулушундагы реновация» — туруктуу өнүгүү жана жашыл архитектура темалары киргизилди;
- «Архитектурадагы санариптик ыкмалар» — Revit, SketchUp жана GIS-технологиялары боюнча блоктор кеңейтилди.

Жылдык мониторинг кафедранын окутуучулары заманбап профессионалдык инструменттерди активдүү киргизип, аларга ылайык окуу материалдарын адаптациялап жатканын көрсөттү.

Окуу процессинде интерактивдүү окутуу ыкмаларын колдонуу

«Архитектуралык реновация» кафедрасынын окутуучулары студенттердин кызыгуусун арттыруу жана алардын практикалык жөндөмдөрүн өнүктүрүү максатында интерактивдүү окутуу ыкмаларын активдүү колдонушкан.

Колдонулган негизги ыкмалар төмөнкүлөр:

- Google сервистерин колдонуу менен интерактивдүү презентациялар;
- Санариптик планшеттерди, BIM программаларын (Revit, ArchiCAD) жана 3D-моделдер менен иштөөнү камтыган визуалдык долбоорлоо;
- Лекция учурунда реалдуу убакыт режиминдеги пикир алмашуу, мини-тесттер жана сурамжылоолор;
- Онлайн режиминде долбоорлорду жана диссертацияларды коргоо.

Методдор студенттердин даярдык деңгээлине (бакалавриат/магистратура/PhD-докторантура), дисциплинанын мүнөзүнө жана аудиториянын мүмкүнчүлүктөрүнө (жабдуулар, интернет, мультимедия) жараша тандалган.

1.4 Студенттердин жетишкендигин жана сабакка катышуусун талдоо

Таблица 10.

	Курс	Группа	Учебный год					
			2022-2023		2023-2024		2024-2025	
			Семестр		Семестр		Семестр	
			Осенний	Весенний	Осенний	Весенний	Осенний	Весенний
	(очная ф/о)							
Бакалавриат	1 курс	РР-1-24					95%	90%
		РР-2-24					90%	85%
		РР-1-23			85%	80%		
		РР-2-23			90%	95%		
		РР-1-22	90%	95%				
	2 курс	РР-1-23					90%	90%

		PP-2-23					60%	50%
		PP-1-22			70%	85%		
		PP-1-21	60%	75%				
	3 курс	PP-1-22					75%	70%
		PP-1-21			70%	85%		
		PP-1-20	70%	85%				
	4 курс	PP-1-21					85%	90%
		PP-1-20			80%	85%		
		PP-1-19	60%	85%				
	5 курс	PP-1-20					90%	95%
		PP-1-19			80%	95%		
		PP-1-18	90%	95%				
Магистратура	1 курс	PPмаг-1-24					90%	60%
		PPмаг-1-23			85%	30%		
		PPмаг-1-22	90%	90%				
	2 курс	PPмаг-1-23					-	-
		PPмаг-1-22			90%	100%		
		PPмаг-1-21	90%	100%				
PhD-докторантура	1 курс	PPPhD-1-24					100%	100%
		PPPhD-1-23			100%	100%		
		PPPhD-1-22	85%	90%				
	2 курс	PPPhD-1-23					95%	90%

		PPPhD -1-22			80%	90%		
		PPPhD -1-21	95%	80%				
	3 курс	PPPhD -1-22					80%	90%
		PPPhD -1-21			85%	90%		

1.4 Студенттердин билимдерин баалоо ыкмалары жана окуу жыйынтыктарына (ОЖ) жетишүүсү

«Архитектуралык реновация» кафедрасында студенттердин билимдерин баалоо этап-этабы менен жана билим берүү программасынын талаптарына, модулдук-рейтингдик система боюнча жүргүзүлөт.

Баалоо ыкмалары:

- **Агымдагы көзөмөл** – оозеки жана жазуу түрүндөгү сурамжылоолор, үй тапшырмаларын текшерүү, тесттик контролдор жана практикалык тапшырмаларды аткаруу аркылуу;
- **Аралык аттестация (модулдук көзөмөл)** – чектик көзөмөл пункттары аркылуу, анын ичинде долбоорлорду, графикалык иштерди коргоо жана тематикалык суроо-жооптор аркылуу;
- **Жыйынтыктоочу көзөмөл** – экзамендер жана курстук долбоорлорду коргоону камтыйт;
- **СРСти (өз алдынча ишти) баалоо** – тапшырмаларды аткаруу аркылуу.

Окуу жыйынтыктарына (ОЖ) жетишүүнү баалоо:

- **Студенттик портфолио** – топтомдук баалоо куралы катары колдонулат;
- **Студенттерди сурамжылоо жана өзүн-өзү баалоо** – ОЖ жетишүү деңгээлин аныктоо үчүн;
- **Жыйынтыктоочу аттестацияны (ВКР, экзамендер) анализдөө** – даярдоо профиле шайкештигин текшерүү үчүн.

Жалпысынан, негизги билим берүү программасы боюнча белгиленген окуу жыйынтыктарына жетишилген. Бул факт студенттердин акыркы баалары, ВКРдин сапаты, практиканын жыйынтыктары жана жумуш берүүчүлөрдүн оң пикирлери менен ырасталат.

1.5 ОПтин материалдык-техникалык базасы, аудиториялардын жабдылышы (ГОС ВПО талаптарына ылайык)

750300 багыты боюнча «Архитектуралык мурастарды реконструкциялоо жана реставрациялоо» окуу процесси жогорку кесиптик билим берүүнүн мамлекеттик билим берүү стандартынын (ГОС ВПО) талаптарына ылайык керектүү материалдык-техникалык база менен камсыздалган.

Аудиториялык фонд:

Окуу сабактары адистештирилген аудиторияларда, лекциялык залдарда, ошондой эле мультимедиа жабдуулары орнотулган компьютердик класстарда өткөрүлөт.

Окуу аудиториялары проекторлор, интерактивдүү такталар, интернетке туташкан компьютерлер менен жабдылган, бул санариптик билим берүү ресурстарын натыйжалуу пайдаланууга шарт түзөт.

Санариптик инфраструктура:

- AutoCAD, ArchiCAD, SketchUp программаларына жеткиликтүүлүк камсыздалган.
- Ички билим берүү порталы жана электрондук китепкана колдонулат, аларда адабияттар, УМКлар жана окуу материалдары топтолгон.

Кошумча ресурстар:

- Окуу практикасы өнөктөш уюмдардын базасында өткөрүлөт. Анда студенттер реставрация жана реновация боюнча чыныгы объекттер менен иш алып барышат.

1. Илимий-изилдөө ишмердүүлүгү (ИИИ) ППС

- Кафедранын илимий-изилдөө иштеринин темалары,
- Студенттерди илимий-изилдөө иштерине (НИРС) тартуу,
- НИРСке жетекчилик кылуу

№ п/ п	ФИО руководи теля	Тема НИРС, ФИО студ., группа	Место проведения		
			КГТ У	Др. ВУ З	Межд уров
«Архитектуралык чөйрөдө экоматериалдардан жасалган инновациялык конструкциялар». Каспий коомдук университетинин Курулуш, Архитектура жана Дизайн академиясы, Казакстан. Каалайсызбы, мен бул текстти да отчеттогу стилге ылайыктап толуктап жазайынбы? (мисалы, илимий кызматташтык же НИР темасы катары кошуп).					
1	Байчубек ова Б.Т.	Гр –РР-2-24			+
2	Галимзян ова К.В	Гр –РР-1-24			+
3	Каткова Н.С.	Гр –РР-1-23			+
XI Эл аралык тармактык илимий-техникалык конференция «Илимий-техникалык билим берүү мейкиндигиндеги интеграциялык процесстер»					
4	Иманкул ов Д.Д.	Алтынбекова Элина, гр. РРPhD-1-23 – Докладдын темасы: <i>«Хожо Ахмет Ясави</i>	+		+

		<i>мавзолейиндеги резьба эшикти консервалоонун көйгөйлөрү жана чаралары».</i>			
5	Кожобаев а С.Т.	★ Дана Досаева , гр. PPPhD-1-23 – Докладдын темасы: <i>«Жартылыштагы сүрөт искусствосунун объектилерин коргоодо санариптик реконструкциянын ролу».</i>	+		+
67 Эл аралык тармактык илимий-техникалык конференция «Санариптештирүү жана глобалдашуу доорунда илим, техника жана инженердик билим берүү» (ЭТИТК)					
6	Иманкул ов Д.Д.	Алтынбекова Элина , гр. PPPhD-1-23, докладдын темасы: «Ходжа Ахмет Ясави мавзолейиндеги резьба эшикти антропогендик таасирлерден консервациялоо чаралары».	+		+
7	Кожобаев а С.Т.	Дана Досаева , гр. PPPhD-1-23, докладдын темасы: «Петроглифтерди реконструкциялоо – алдын алуучу консервациялоо чарасы катары».	+		+
8	Филатова Т.А.	Янгибаева Жазгүл , гр. PPPhD-1-24, докладдын темасы: «Кыргыз оюуларынын орнаменти – коммуникация тили катары».	+		+
9	Филатова Т.А.	Бапанова Ж. , гр. PPPhD-1-23, докладдын темасы: «Жамбыл облусундагы азыркы убактагы зыярат багыттарынын анализи».	+		+
10	Каткова Н.С.	Озгамбаев К.О. , гр. PPPhD-1-23, докладдын темасы: «Туризмди өнүктүрүүнүн драйвери катары архитектуралык эстеликтерди реставрациялоо. Маңгыстау облусунун тажрыйбасы».	+		+
11	Филатова Т.А.	Бедарев Е.А. , гр. РРмаг-1-24, докладдын темасы: «Ак-Ирий шаарынын тарыхый маанисине байланыштуу маселе».	+		+
12	Каткова Н.С.	Озгамбаев Жасулан , гр. РРмаг-1-24, докладдын темасы: «Карабаракты мавзолейинин реставрациясы. Казакстан».	+		+
13	Филатова Т.А.	Кутдусов Р.А. , гр. РРмаг-1-24, докладдын темасы: «Павлодар шаарынын соода үйүнүн татар архитектуралык декору (В.Х. Янгуразовдун үйү): көйгөйлөр жана калыбына келтирүү ыкмалары».	+		+
14	Каткова Н.С.	Төртүнчү жана бешинчи курстун студенттери менен тегерек стол: «Азыркы калаа курулушунда реновация (Бишкек шаарынын мисалында)»	+		
Эл аралык тармактык илимий-практикалык конференция					
15	Иманкул ов Д.Д.	Алтынбекова Элина , гр. PPPhD-1-23, доклад темасы: «Ходжа Ахмед Ясави мавзолейинин жыгачтан жасалган кессирме эшигинин жашыруун көйгөйлөрү»	+		+
16	Кожобаев а С.Т.	Дана Досаева , гр. PPPhD-1-23, доклад темасы: «Скалалык искусствону сактоо маселеси боюнча»	+		+

17	Иманкулов Д.Д.	Тянь Цзинь гр. PPPhD-1-21 доклад на тему: Сохранение мавзолея Шах-Фазиль в современных условиях	+		+
18	Иманкулов Д.Д.	Хе Фэн гр. PPPhD-1-21 доклад на тему: Современные принципы сохранения Объекта Всемирного наследия	+		+
19	Филатова Т.А.	Бапанова Жанар Ж гр. PPPhD-1-23, доклад на тему: Города раннего ислама на примере Жамбылской области	+		+
20	Филатова Т.А.	Бедарев Евгений Александрович РРмаг-1-24 доклад на тему: Современные методы музеефикации на примере городища Ак-Ирий.	+		+
21	Филатова Т.А.	Кутдусов Ренат Алекович РРмаг-1-24 доклад на тему: Приемы декорирования интерьеров дома купца В.Х.Янгуразова (г.Павлодар)	+		+
22	Воличенко О.В.	У Фэй гр. PPPhD-1-21, доклад на тему: Архитектурные объекты Туркестано-Сибирской железной дороги	+		+
23	Иманкулов Д.Д.	Мэн Вэй PPPhD-1-21, доклад на тему: Концепции и методы исследования визуального образа города	+		+

№	ФИО сотрудников кафедры	Кадровый потенциал								Патенты				Гранты			Статьи								
		Основное место работы	Звание «профессор»	Ученая степень «доктор наук»	Звание «доцент»	Ученая степень «кандидат наук»	Руководство аспирантами / PhD поллоктопантов	Планируется к защите		Монография (количество)	Подано заявок (Кыргызпатент)	Получено (Кыргызпатент)	Подано заявок (зарубежные)	Получено (зарубежные)	Руководитель НИР МОиН КР	Исполнитель НИР МОиН КР	Зарубежные научные проекты	РИНЦ (зарубеж. и издания в КР)	Web of science, Scopus, Thomson R.	Опуб. в КР не входящие в РИНЦ					Опуб. в зарубежных изданиях
1	Иманкулов Д.Д.	Каф. Ар.	+	+			4	1										1							1
2	Воличенко О.В.		+	+																					
3	Насирдинова А.М.	Каф. Ар.			+	+	3	1										1			1			2	
4	Филатова Т.А.				+	+	2											1		1	1	3			
5	Глазунова А.В.				+	+																			
6	Молдалиева И.Т.	Каф. Ар.																							
7	Мусакеев Н.Т.	Каф. Ар.																							
8	Каткова Н.С.	Каф. Ар.																			1			2	

9	Бойчубекова Б.	Каф. Ар.																		1			
10	Бектемирова З.	Каф. Ар.																		1			1
12	Галимзянова К.В.															3				1	1		2

**Научно-исследовательская деятельность ППС
PhD-докторанты**

Таблица 14

№ п/п	ФИО докторанта	Темы научных диссертаций	Результаты, сроки защиты
1	У Фэй (Wu Fei)	“Композиционные особенности архитектурных объектов Туркестанской железной дороги”	Дата защиты: 29.04.2025
2	Хуан Сяоюй (Huang Xiaoyu)	“Архитектурно-планировочная организация караван-сараяв на Великом Шелковом пути”	Дата защиты: 29.04.2025
3	Хе Фэн (He Feng)	“Историческая память минарета Бурана: Шелковый путь, образ ислама, развитие архитектуры, реставрация”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Дата предзащиты- 15.05. 2025 г. Предполагаемый сроки защиты: 16.06. 2025 г
4	Тянь Цзинь (Tian Jing)	“Реставрация архитектурного комплекса Шах-Фазиль в XX веке и позже”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Дата предзащиты- 15.05. 2025 г. Предполагаемый сроки защиты: 16.06. 2025 г
5	Мэн Вэй (MengWei)	“Динамика визуального образа исторического города на примере Бишкека”	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Предполагаемый сроки предзащиты- сентябрь 2025 г Предполагаемый сроки защиты: ноябрь 2025 г
6	Сюн Вэй (Xiong Wei)	“Замковая архитектура в раннем средневековье Центральной Азии”.	Расширенное заседание кафедры - 25.04.2025 Предполагаемый сроки предзащиты- сентябрь 2025 г Предполагаемый сроки защиты: ноябрь 2025 г
7	Алшоразов Дидар Маханович	Архитектурно- градостроительные принципы сохранения и развития памятников Жамбульской области Республики Казахстан"	Ожидаемые результат: Пред. сроки защиты: 2026 г

8	Асылбеков Арман Шайыкбекулы	Региональные особенности архитектуры мечетей Жамбылской области Республики Казахстан XX-XXI в.	Ожидаемые результат: Пред. сроки защиты: 2026 г
---	--------------------------------	--	---

Сведения о научных публикациях ИПС

№	Ф.И.О. авторов	Название научных публикаций	Издательство, страна, количество страниц
РИНЦ (зарубежные/КР)			
1.	Галимзянова К.В.,	Галимзянова К.В., Кривонденченков С.В. К ВОПРОСУ О ТРАДИЦИОННОМ ВИСОЧНОМ УКРАШЕНИИ КЫРГЫЗОВ (ПО МАТЕРИАЛАМ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА) Галимзянова К.В. ВИДОВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ТРАДИЦИОННЫХ КЫРГЫЗСКИХ СЕРЕГ НА МАТЕРИАЛЕ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА Галимзянова К.В. ОПЫТ КЛАССИФИКАЦИИ ТРАДИЦИОННЫХ НАКОСНЫХ УКРАШЕНИЙ КЫРГЫЗОВ НА МАТЕРИАЛЕ КОЛЛЕКЦИИ КЫРГЫЗСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО МУЗЕЯ ИЗОБРАЗИТЕЛЬНЫХ ИСКУССТВ ИМ. Г. АЙТИЕВА	Вестник Санкт-Петербургского государственного университета технологии и дизайна. Серия 2: Искусствоведение. Филологические науки. 2024. № 1. С. 5-11. DOI: <u>10.46418/2079-8202_2024_1_1</u> EDN: <u>ISWRUK</u> Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2024. Т. 24. № 8. С. 130-136. DOI: <u>10.36979/1694-500X-2024-24-8-130-136</u> EDN: <u>AZAMRE</u> Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. 2024. Т. 24. № 8. С. 137-145. DOI: <u>10.36979/1694-500X-2024-24-8-137-145</u> EDN: <u>ODPDDM</u>
Webofscience / Scopus			
1.	А. Насирдинова /Дж.Иманкулов, Д.Алшоразов/	Реконструкция исчезнувших городов	Reconstruction of vanished cities/ А. Насирдинова /Дж.Иманкулов, Д.Алшоразов/ Проект Байкал. – 2024. – Т.21, №79 – С. 56-60
2	Татьяна Филатова, Мэн Вэй, Хэ Фэн,	Концепции и методы исследования визуального образа города	https://journals.ap2.pt/index.php/AIS/article/view/956 Опубликовано: 18 ноября 2024 г. Том 5, № 2 (2024): Глобальные перспективы реконструкции и развития городов DOI: https://doi.org/10.48619/ais.v5i2.956 с.18-33

6.4 Эл аралык кызматташтык — жакынкы жана алыскы чет мамлекеттердеги жогорку окуу жайлар менен.

Партнер окуу жайлар: Россиядагы Батыш-Чыгыш Мамлекеттик Университети, Казан Федералдык Университети, Казакстандын Тараз шаарындагы Казак Улуттук Суутекчелек жана Ирригация Университети менен келишимдер түзүлгөн.

1. Кафедра студенттеринин окуу эмес жана тарбиялык иштери — инсанды ар тараптуу өнүктүрүүгө жана кесиптик, жарандык сапаттарды калыптандырууга багытталган. Негизги иш-аракеттер:
 - илимий жана чыгармачылык конкурстарга катышуу: студенттер республикалык жана эл аралык конкурстарда, конференцияларда өз долбоорлорун сунуштайт;
 - куратордук иш: куратордук сааттар, сурамжылоолор, жыйындар өткөрүлүп, студенттердин актуалдуу көйгөйлөрү талкууланып, академиялык жана психологдук консультациялар берилет;
 - маданий-маалыматтык иш-чаралар: фестивалдарга, концерттерге, спорт секцияларына жана жалпы университеттик акцияларга катышуу;
 - социалдык колдоо: кыйынчылыкка туш келген студенттерге, жетимдерге жана мүмкүнчүлүгү чектелген студенттерге жеңилдиктер, материалдык жардамдар, сессияларды ийкемдүү тапшырылышы камсыздалат.
-

7.1 Кафедра, факультет (институт), университет иш-чараларына катышуу, олимпиадаларда, конкурсах жана билим сапатын камсыз кылууда

1. Кафедра, институт жана университет иш-чаралары:
 - КГТУнун илим жумалыгына, тегерек столдорго, көргөзмөлөргө жана архитектуралык реставрация маселелерине арналган конференцияларга катышуу;
 - мастер-класстарды, лекцияларды, экскурсияларды уюштуруу жана өткөрүү, анын ичинде жумуш берүүчүлөрдү жана чет өлкөлүк адистерди чакыруу менен;
 - ачык эшик күндөрүнө, кесиптик багыт берүү жолугушууларына, университет фестивалдарына жана маданий иш-чараларга катышуу.
2. Олимпиадалар жана конкурстар:
 - республикалык жана эл аралык дипломдук долбоорлордун конкурсунда, архитектуралык фестивалдарда жана студенттик олимпиадаларда катышуу;
 - архитектуралык конкурс жана көрүүлөрдө (анын ичинде эл аралык) жеңиштер жана сыйлыктар.
3. Билим сапатын камсыздоо:
 - студенттер мугалимдердин окутуу сапаты жана дисциплиналардын мазмуну боюнча сурамжылоого активдүү катышат;

- студенттер окуу пландарын жана программаларын жаңылоо талкууларына тартылат;
- ГАК, ГЭКтин ишинде, выпуск квалификациялык иштерин коргоодо тармак өкүлдөрүнүн катышуусу камсыздалат.

Кафедра «Архитектурная реновация» боюнча академиялык кеңешчи жана куратор катары төмөнкү мугалимдер бекитилген:

Спросить ChatGPT

№ п/п	Группа	ФИО куратора, № телефона	ФИО старосты, № телефона
1	РР-1-24	Галимзянова К.В. – 0559 080 983	0 501 060 215
2	РР-2-24	Мусакеев Н.Т. – 0 557 718 871	0 709 448 721
3	РР-1-23	Молдалиева И.Т.- 0 557 615 520	0 707 801 480
4	РР-1-22	Байчубекова Б.Т.- 0 550 445 132	+ 7 770 596 4984
5	РР-1-21	Каткова Н.С. - 0 559 209 206	Улукбек к. Баяна – 0 703 002 013
6	РР-1-20	Бектемирова З.А. – 0 997 888 868	Мелисова Эльфия – 0 702 873 355

1–5-класстарга бекитилген кураторлордун куратордук журналдары бар, анда пландар, иш-чаралар жана графиктер камтылган. Бардык документтер институттун директору тарабынан бекитилип, окуу жылынын башында кафедранын жыйынында расмий түрдө ырасталат. Жарым жылдык жана жылдык отчеттор убактысында директоратка тапшырылып, кафедрада сакталат.

Куратордук иш-чаралардын пландары факультеттин жана университеттин жалпы планына ылайык иштелип чыгат.

Түзүлгөн иш-чаралар катары музейлерге экскурсиялар, студенттердин республикалык, шаардык жана эл аралык конкурс, көргөзмө жана фестивалдарга катышуусу үзгүлтүксүз өткөрүлөт.

Кураторлор студенттерди окуу процессинин өзгөчөлүктөрү, рейтингдик көзөмөл системасы менен тааныштырышат.

Окуу сабактарына катышууну көзөмөлдөө жүргүзүлүп, куратордук сааттар өткөрүлөт.

Орто эсептик аттестация жана рейтингдик баалоо маалында кураторлор студенттер менен сессиядагы өткөн сабактардын отработкалоо графигин талкуулап, аны мугалимдер менен макулдашат.

Медициналык бөлүм менен биргеликте студенттердин медициналык кароосу уюштурулуп, ден соолукка байланыштуу түшүндүрүү иштери жүргүзүлөт.

8. Система ички аудиттин сапатты башкаруу тутумун ишке ашыруусу
Сапат үчүн жооптуу адамдардын болушу
Кафедрада КГТУ им. И. Раззаков атындагы жалпы сапатты башкаруу системасынын алкагында ички аудит тутуму ишке ашырылат. Окуу процессин натыйжалуу көзөмөлдөө жана туруктуу жакшыртуу үчүн сапат боюнча жооптуу адистер дайындалган, ошондой эле билим берүү программаларынын (БП) жетекчилери белгиленген:
- Каткова Наталья Сергеевна – 750300 «Маданий мурастарды реставрациялоо жана реконструкциялоо» багыты боюнча бакалавриат программасынын жетекчиси;
 - Филатова Татьяна Аркадиевна – аталган багыттагы магистратура программасынын жетекчиси;
 - Насирдинова Айгуль Мамытовна – PhD-докторантура программасынын жетекчиси.

Жоопкерчиликтери:

- мамлекеттик стандарттарга жана университеттин ички эрежелерине ылайык билим берүү программаларынын аткарылышын көзөмөлдөө;
- өзүн-өзү баалоо жана ички аккредитация отчетторун даярдоого катышуу;
- студенттердин жана жумуш берүүчүлөрдүн билимдин сапатына канааттануусу боюнча маалыматтарды топтоо жана анализдөө;
- окуу пландары жана билим берүү программаларын жыл сайын жаңылоого катышуу;
- ички мониторинг, сурамжылоо, окуу жыйынтыктарын талдоо ишин координациялоо.

Кафедранын сапат боюнча жооптуу адистери КГТУнун билим сапаты департаменти менен кызматташып, үзгүлтүксүз отчет беришет, кафедранын, методикалык кеңештердин жана архитектура жана дизайн институтунун сапатты камсыздоо комиссиясынын жыйналыштарына катышышат. Алардын иши документтештирилип, билим берүү кызматтарынын сапатын камсыздоо жана жакшыртуу боюнча жалпы отчетторго киргизилет.

ППСтин билим сапатын камсыздоодогу катышуусу (сурамжылоо жана рейтинг)
Кафедранын профессордук-предметтик курамынын негизги багыттарынын бири — билим сапатын камсыздоо системасына катышуу.

КГТУ им. И. Раззаковдо «Окутуунун жана методикалык иштин сапатын баалоо жөнүндөгү жобо» иштелип чыккан, ага ылайык төмөндөгүлөр регулярдуу текшерилет:

- Лекциялык жана практикалык сабактардын сапаты;
- Курстук жана дипломдук долбоорлоо;
- Өндүрүштүк практика.

Кафедра окутуучулардын сабактарын өз ара байкоо жүргүзөт, буларда төмөндөгү критерийлер бааланат: окутуунун теориялык деңгээли, дисциплинанын мазмунунун иш планына шайкештиги, дисциплинанын башка курстар менен байланышы, методикалык

камсыздоо, визуалдык куралдар менен заманбап техникалык окуу каражаттарын колдонуу.

Кошумча окутуунун сапаты билим берүү сапатын көзөмөлдөө бөлүмү жана ИАДнун окуу-методикалык кеңешинин мүчөлөрү тарабынан текшерилет.

Окутуучулардын ишинин сапаты студенттердин пикирлери негизинде да бааланат. Университетте «ППС рейтинги» деген компьютердик программа иштетилет, ал студенттердин анкета жоопторун автоматташтырылган түрдө чогултуп, кайра иштетип, окутуунун күчтүү жана алсыз жактарын аныктайт.

«Макулдашылды»
ИАДдиректору
Кожобаева С.Т.

«Бекитем»
АР боюнча проректор
Сырымбекова Э.И.

« ____ » _____ 2025 г.

« ____ » _____ 2025

АКТ
кафедранын 2025-окуу жылына даярдыгы боюнча акт
«Архитектуралык реновация» кафедрасы

Иш түрлөрү	Аткарылган			Прим
	Ооба	жок	%	
1. Окуу-методикалык иш: - Кафедранын иш планы жана анын аткарылышы - ППС индивидуалдык пландары - Өз ара катышуу журналдары - Кафедра жыйынынын протоколу - Кафедрада окуу-методикалык комплекстин саны — 48 даана - Бүтүрүүчү кафедралар үчүн мамлекеттик билим берүү стандарты (ГОС ВПО) - Бүтүрүүчү кафедралар үчүн негизги окуу программалары (ООП) - Бүтүрүүчү кафедралар үчүн жумушчу окуу программалары (РУП) - Окуу колдонмолору иштелип чыккан (анын ичинде КР МОиН тийиштүү грифи менен) — 1 даана - Окуу-методикалык колдонмолор - Методикалык колдонмолор — 6 даана - Методикалык иштеп чыгуулар	Ооба Ооба Ооба Ооба Ооба - Ооба -		100 80 90 100 100 100 100 100 60 - 60 -	31-протокол Бакалавриат – 27, магистратура – 12, PhD – 9 Аякталыш баскычында (же аяктоо стадиясында)
1. ППСтин сапаттык курамы (адам саны): - Жалпысы: 13 адам - Анын ичинен штаттык + айкалыштырылган 100% - Илимий даража/наамы барлары: 46,5% - Айкалыштыруу менен иштегендер (совместительдер): 38% - Штаттык / айкалыштыруу катышы: 62% / 38%				

1. Материалдык-техникалык база абалы: - Окуу-лабораториялык жайлардын бар болушу жана жабдуулары - Жалпы компьютерлердин саны жана окуу процессинде колдонулушу — 6 даана	Ооба		80	Аудиториялар 8/710, 8/711, музей, устакана Жаңылоону талап кылат
	Ооба		50	
4. Тарбиялык иш боюнча пландар жана отчеттордун болушу	Ооба		100	
5. Уюмдук иш: - Кафедрада бекитилген иштер номенклатурасынын болушу - Кафедранын маалыматтык стендинин болушу	Ооба		100	
	Ооба		100	

Кафедра башчысы _____ Филатова Т.А.

