

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

Жасоолова Жазгул Туткабековна, преподаватель математики

Период формирования 2019-2020

Бишкек-2019 г.

Содержание портфолио

1. Визитная карточка работника - резюме
2. Лист самооценки преподавателя
3. Характеристика
4. Самообразование и повышение квалификации
5. Научно-методическая деятельность работника
6. Организация образовательного процесса
7. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год
8. Личные достижения работника
9. Кураторская работа
10. Общественная деятельность
11. Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

1. Визитная карточка работника – резюме

Ф.И.О.	Жасоолова Жазгул Туткабековна	
Дата и год рождения	22.06.1984 г.	
E-mail	zhasoolova@inbox.ru	
Домашний адрес	г. Бишкек, ж/м. Ак-Ордо, ул.Арчалуу №11	
Номер телефона	0702 33 51 31 0773 32 99 69	
Семейное положение	Замужем	
Образование	Высшее 2002-2006 гг. - КНУ им. Ж. Баласагына, факультет Математика, информатика и кибернетика по направлению «Математика» с присвоением квалификации «Математика» 2006-2008 гг. - КНУ им. Ж. Баласагына по специальности «Математика» с присвоением академической степени магистра «Математика»	
Стаж работы	общий трудовой стаж – 9 лет; педагогический стаж – 9 лет	
Опыт работы	01.09.2010 – наст.вр. – преподаватель Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова	
Награды	1. Кыргызский Технический Университет им. И.Раззакова почетная грамота за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания студенческой молодежи, в честь международного женского дня 8 марта; 2. Диплом III степени «Лучший УМК 2016 года» по дисциплине «Математика»; 3. Благодарность за активное участие в организации «Нооруз - 2017»; 4. Грамота по дисциплине «Математика», посвященной 65-летию Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова.	
Повышение квалификации	1. Сертификат КГТУ им. И. Раззакова повышение квалификации на тему «Основы организации учебного процесса». 2. Сертификат КГТУ им. И. Раззакова повышение квалификации на тему «Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS».	
Публикации	1. Методическое пособие «Лекциялар жыйнагы» - 2017. 2. Методическое пособие «Лекциялар жыйнагы» - 2019.	
Профессиональная деятельность	Преподаватель математики - 1.25 ст. Зав.отделением I курса на базе 9 класса - 0.5 ст.	
Дополнительные сведения: знание языка, владение ПК	Английский со словарем Опытный пользователь ПК (Word, Excel, Internet)	
Личные качества	Способно работать автономно в коллективе, организованна, ответственна, коммуникабельна	

2. Лист самооценки преподавателя

Жасоолова Жазгул Туткабековна

Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова

преподаваемый предмет-Математика, элементы математической логики

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес		+			
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям	+				
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения		+			
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия		+			
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся			+		
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)			+		
16	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					+
19	Для меня характерно «держаться в руках»				+	
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов			+		
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся				+	
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен		+			
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны		+			
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег				+	
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся		+			
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+	

29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач	+				
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии		+			
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях			+		
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету				+	
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена			+		
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и неудач			+		
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)			+		
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету				+	
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами			+		
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех		+			
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована			+		
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.				+	
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»		+			
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя				+	
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся	+				
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	+				
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы			+		
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		+			
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся			+		
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки				+	

59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия		+			
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами		+			
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели		+			
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей		+			
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание			+		
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов	+				
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его	+				
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся		+			
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ			+		
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях			+		
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя		+			

3. Характеристика

на преподавателя «Математики» Политехнического колледжа

КГТУ им. И.Раззакова

Жасоолова Жазгул Туткабековне

Жасоолова Жазгул Туткабековна имеет высшее образование, в 2008 году окончила Кыргызский Национальный Университет им. Ж.Баласагына, факультет Математики, информатики и кибернетики, по специальности “Математика” .

Стаж педагогической работы 9 лет.

Жазгул Туткабековна является одним из ведущих преподавателей «Математики» общеобразовательного цикла. За период работы зарекомендовала себя с положительной стороны, эффективный педагог. За период всей трудовой деятельности Жазгуль Туткабековна не имеет дисциплинарных взысканий, проявляет личную инициативу при решении задач. В коллективе пользуется заслуженным авторитетом, на работе характеризуется как человек ответственный и целеустремленный, трудолюбивый, принимает активное участие в культурно-массовой работе колледжа.

Жазгул Туткабековна строит педагогический процесс по принципу интеграции образовательных областей, что позволяет ей осуществить личностно-ориентированное взаимодействие.

Для улучшения качества работы и навыки студентов были разработаны несколько методических указаний. Диплом номинация «Лучший УМК 2016 года». Почетная грамота за достигнутые успехи в деле обучения и воспитания студенческой молодежи, в честь международного женского дня 8 марта.

Грамота по дисциплине «Математики», посвященной 65-летию Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова.

Сертификат КГТУ им. И. Раззакова повышение квалификации на тему “Основы организации учебного процесса”. Сертификат КГТУ им. И. Раззакова повышение квалификации на тему “Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS”.

4. Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	Курсы по повышению квалификации	2004-2006 гг.	КНУ им. Ж. Баласагына	Учитель здорового образа жизни	Сертификат Лицензия АШ №1231 Рег. номер 150 12.04.2007 г.
2	Магистратура	2006-2008 гг.	КНУ им. Ж. Баласагына	Магистр математики	Диплом № СЕ080005161, Рег. номер 3006 06.08.2008 г.
3	Курсы по повышению квалификации	2017	КГТУ им. И.Раззакова	Основы организации учебного процесса	Сертификат
4	Курсы по повышению квалификации	23.05.2019 г.	КГТУ им. И.Раззакова	«Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью специальных автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS».	Сертификат
5	Курсы по повышению квалификации	01.02.2019 - 08.02.2019	КГТУ им. И.Раззакова	«Основы организации учебного процесса».	Сертификат

5. Научно-методическая деятельность работника

5.1. Наличие собственных методических разработок

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	«Лекциялар жыйнагы» по дисциплине «Математика» для студентов 1 курса на базе 9 кл.	2017	В методическом кабинете 50 шт.
2	«Лекциялар жыйнагы» по дисциплине «Математика» для студентов 1 курса на базе 9 кл.	2019-2020	30 шт.

5.2. Участие в организации и проведении ежегодных Декады Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, и иных мероприятий по профилю деятельности, открытых занятий и мероприятий, наставничество и др.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	Первая Городская олимпиада между колледжами по дисциплине «Математика»	10.03.2019-25.03.2019	Положение о предметной олимпиаде по дисциплине «Математика»	Отчет
2	Первая Городская олимпиада между колледжами по дисциплине «Математика»	17.04.2019	Член организационного комитета	Отчет
3				

6. Организация образовательного процесса.

6.1. Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
2019-2020	100/100	Математика	КМТШИ9-1-19	32
	100	Математика	КМТШИ9-2-19	31
	100/100	Математика	ЭС9-1-19	28
	100	Математика	ЭС9-2-19	27
	100	Математика	ЭССС9-1-19	30
	30/30	Элементы математической логики	КМТШИ9-1-19	32
	30	Элементы математической логики	КМТШИ9-2-19	31
	30/30	Элементы математической логики	ЭС9-1-19	28
	30	Элементы математической логики	ЭС9-2-19	28
Итого	880 часов			

6.2. Материалы по организации образовательного процесса:

- преподаваемые дисциплины: математика, элементы математической логики.

- сведения о разработке УМК по дисциплинам «Математика» и «Элементы математической логики». Приложение 1.1;

- сведения о разработке УММ конспекты лекций, контрольные вопросы, тестовые задания, экзаменационные билеты;

- календарно-тематический план, рабочие программы по дисциплинам «Математика» и «Элементы математической логики». Приложение 2.1; 2.2; 2.3;

- электронная книга по дисциплине «Математика»;

- проектор, интерактивная доска, компьютер, стенды, наглядные пособия, таблицы по дисциплине «Математика»;

6.3. Работа с родителями представляется по форме:

№ п/п	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	Родительское собрание гр.ЭССС9-1-19	Явочный лист, выписка из протокола, фотоотчет
2	Ежедневная информация для родителей по WhatsApp гр.ЭССС9-1-18	Скриншот из переписки
3	Ежедневная информация для родителей по WhatsApp гр.ЭССС9-1-19	Скриншот из переписки
4	Индивидуальная беседа с родителями по успеваемости и посещаемости гр.ЭССС9-1-19	Объяснительные

7. Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год.

В разделе должны быть представлены:

7.1. Достижения обучающихся (представить подтверждающие документы) заполняется по форме:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Дата участия	Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.)	Результат	Подтверждающие материалы
1	Абдигапар кызы Гулшан	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	95 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
2	Кушубак кызы Нуриза	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	100 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
3	Мамадияр кызы Альбина	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	90 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
4	Назарбеков Алихан	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	95 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
5	Паизова Гульзада	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	90 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
6	Оркошева Асель	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	100 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат
7	Тыныбекова Асел	Олимпиада по дисциплине «Математика»	15.03.19.	Внутри колледжа в рамках «Декады знаний-2019»	95 б.	Ведомость из олимпиады, сертификат

7.2. Данные по успеваемости и посещаемости обучающихся по преподаваемым предметам, дисциплинам по результатам текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации:

☐	>	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся по группам),	
---	---	--	--

		освоивших ОПОП по преподаваемом у предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	получивших «4» и «5» по преподаваемом у предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	отчисленны х по итогам неуд. оценок по предмету, дисциплине	оставленны х на повторное обучение	% посещаемости обучающихся по преподаваемом у предмету, дисциплине
1	2	3	4	5	6	7

8. Личные достижения работника.

8.1. Официальные награды (*приложить подтверждающие документы*)
заполняется по форме:

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	Почетная грамота в честь международного женского дня 8 марта	2012 г.
2	Диплом III степени «Лучший УМК 2016 года» по дисциплине «Математика»	2016 г.
3	Благодарность за активное участие в организации «Нооруз - 2017»	2017 г.
4	Грамота по дисциплине «Математика», посвященной 65-летию КГТУ им. И.Раззакова	2018 г.
5	Диплом «Лучший куратор 2019 года»	2019 г.

9. Кураторская работа

Предоставляются материалы, отражающие кураторскую деятельность (лист оценки куратора, программа деятельности куратора, план *работы* куратора группы, тематика «кураторских часов», распоряжения администрации *колледжа*, касающиеся группы, куратора, портфолио группы, награды, *материалы* СМИ, фото-, видеоматериалы, отзывы стейхолдеров и др.) согласно Приложения 8, заверенные зам.директором по ГЯ, и приложения 3.

10. Общественная деятельность.

Предоставляются материалы, отражающие общественную деятельность работника, деятельность на благо общества – волонтерское движение, социальные проекты, посильная помощь, благотворительные мероприятия, выступления, аукционы, помощь в работах над какими-то мероприятиями, шефство, организация субботников, ярмарок, конкурсов, круглых столов, марафонов, обмена опытом, разработка нормативных документов, участие в работе различных комиссий, редакционных советах, ученых советах, экспертных сообществах, участие в работе профессиональных объединений, советов по профилю деятельности и т.д. (приказы, фотоматериалы, отзывы руководства и заинтересованных лиц, благодарственные письма и т.д.).

11. Дополнительные разделы.

Работник имеет право (по своему усмотрению) включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п., отражающие его индивидуальность. В Портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется и имеет подпись автора (составителя, разработчика).

Анкета для сотрудников

(Ф.И.О.)

(должность, полное название учреждения)

Уважаемый сотрудник!

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной деятельности сотрудника. Внимательно прочтите каждое утверждение, обведите кружочком близкий Вам ответ.

На вопросы следует отвечать быстро, не раздумывая подолгу.

1. Я полагаю, что мог (ла) бы внести большой вклад на такой работе, где...

- а) хорошая заработная плата и прочие виды вознаграждений;
- б) имеется возможность установить хорошие взаимоотношения с коллегами по работе;
- в) я мог бы влиять на принятие решений и демонстрировать свои достоинства как работника;
- г) у меня есть возможность совершенствоваться и расти как личность.

2. Я не хотел(а) бы работать там, где...

- а) отсутствуют четкие указания, что от меня требуется;
- б) практически отсутствуют обратная связь и оценка эффективности моей работы;
- в) то, чем я занимаюсь, выглядит малополезным и малоценным;
- г) плохие условия работы, слишком шумно или грязно.

3. Для меня важно, чтобы моя работа...

- а) была связана со значительным разнообразием и переменами;
- б) давала мне возможность работать с широким кругом людей;
- в) обеспечивала мне четкие указания, чтобы я знал, что от меня требуется;
- г) позволяла мне хорошо узнать тех людей, с которыми я работаю.

4. Я полагаю, что я не был(а) бы очень заинтересован(а) работой, которая...

- а) обеспечивала бы мне мало контактов с другими людьми;
- б) едва ли была бы замечена другими людьми;
- в) не имела бы конкретных очертаний, так что я не был бы уверен, что от меня требуется;
- г) была бы сопряжена с определенным объемом рутинных операций.

5. Работа мне нравится, если...

- а) я четко представляю себе, что от меня требуется;
- б) у меня удобное рабочее место и меня мало отвлекают;
- в) у меня хорошие вознаграждения и заработная плата;
- г) позволяет мне совершенствовать свои профессиональные качества.

6. Полагаю, что мне бы понравилось, если...

- а) были бы хорошие условия работы, и отсутствовало бы давление на меня;
- б) у меня был бы очень хороший оклад;
- в) работа в действительности была бы полезная и приносила мне удовольствие;
- г) мои достижения и работа оценивались бы по достоинству.

7. Я не считаю, что работа должна...

- а) быть слабо структурированной, так что непонятно, что же следует делать;
- б) предоставлять слишком мало возможностей хорошо узнать других людей;
- в) быть малозначимой и малополезной для общества или неинтересной для выполнения;
- г) оставаться непризнанной или ее выполнение должно восприниматься как само собой разумеющееся.

8. Работа, приносящая удовлетворение...

- а) связана со значительным разнообразием, переменами и стимуляцией энтузиазма;
- б) дает возможность совершенствовать свои профессиональные качества и развиваться как личность;
- в) является полезной и значимой для общества;
- г) позволяет мне быть креативным (проявлять творческий подход) и экспериментировать с новыми идеями.

9. Важно, чтобы работа...

- а) признавалась и ценилась организацией, в которой я работаю;
- б) давала бы возможности для персонального роста и совершенствования;
- в) была сопряжена с большим разнообразием и переменами;
- г) позволяла бы работнику оказывать влияние на других.

10. Я не считаю, что работа будет приносить удовлетворение, если...

- а) в процессе ее выполнения мало возможностей осуществлять контакты с разными людьми;
- б) оклад и вознаграждение не очень хорошие;
- в) я не могу устанавливать и поддерживать добрые отношения с коллегами по работе;
- г) у меня очень мало самостоятельности или возможностей для проявления гибкости.

11. Самой хорошей является такая работа, которая...

- а) обеспечивает хорошие рабочие условия;
- б) дает четкие инструкции и разъяснения по поводу содержания работы;
- в) предполагает выполнение интересных и полезных заданий;
- г) позволяет получить признание личных достижений и качества работы.

12. Вероятно, я не буду хорошо работать, если...

- а) имеется мало возможностей ставить перед собой цели и достигать их;
- б) я не имею возможности совершенствовать свои личные качества;
- в) тяжелая работа не получает признания и соответствующего вознаграждения;
- г) на рабочем месте пыльно, грязно или шумно.

13. При определении служебных обязанностей важно...

- а) дать людям возможность лучше узнать друг друга;
- б) предоставить работнику возможность ставить цели и достигать их;
- в) обеспечить условия для проявления работниками творческого начала;
- г) обеспечить комфортность и чистоту места работы.

14. Вероятно, я не захочу работать там, где...

- а) у меня будет мало самостоятельности и возможностей для совершенствования своей личности;
- б) не поощряются исследования и проявления научного любопытства;
- в) очень мало контактов с широким кругом людей;
- г) отсутствуют достойные надбавки и дополнительные льготы.

15. Я был бы удовлетворен, если...

- а) была бы возможность оказывать влияние на принятие решений другими работниками;
- б) работа предоставляла бы широкое разнообразие и перемены;
- в) мои достижения были бы оценены другими людьми;
- г) я точно знал бы, что от меня требуется и как я должен это выполнять.

16. Работа меньше удовлетворяла бы меня, если...

- а) не позволяла бы ставить и добиваться сложных целей;

- б) четко не знал бы правил и процедур выполнения работы;
- в) уровень оплаты моего труда не соответствовал бы уровню сложности выполняемой работы;
- г) я практически не мог бы влиять на принимаемые решения и на то, что делают другие.

17. Я полагаю, что должность должна предоставлять...

- а) четкие должностные инструкции и указания на то, что от меня требуется;
- б) возможность лучше узнать своих коллег по работе;
- в) возможности выполнять сложные производственные задания, требующие напряжения всех сил;
- г) разнообразие, перемены и поощрения.

18. Работа приносила бы меньше удовлетворения, если...

- а) не допускала бы возможности хотя бы небольшого творческого вклада;
- б) осуществлялась бы изолированно, т. Е. я должен был бы работать в одиночестве;
- в) отсутствовал бы благоприятный внутренний климат, в котором я мог бы профессионально расти;
- г) не давала бы возможности оказывать влияние на принятие решений.

19. Я хотел бы работать там, где...

- а) другие люди признают и ценят выполняемую мной работу;
- б) у меня будет возможность оказывать влияние на то, что делают другие;
- в) имеется достойная система надбавок и дополнительных льгот;
- г) можно выдвигать и апробировать новые идеи и проявлять креативность.

20. Вряд ли я захотел бы работать там, где...

- а) не существует разнообразия или перемен в работе;
- б) у меня будет мало возможностей влиять на принимаемые решения;
- в) заработная плата не слишком высока;
- г) условия работы недостаточно хорошие.

21. Я полагаю, что приносящая удовлетворение работа должна предусматривать...

- а) наличие четких указаний, чтобы работники знали, что от них требуется;
- б) возможность проявлять креативность (творческий подход);
- в) возможность встречаться с интересными людьми;
- г) чувство удовлетворения и действительно интересные задания.

22. Работа не будет доставлять удовольствие, если...

- а) предусмотрены незначительные надбавки и дополнительные льготы;
- б) условия работы некомфортны или в помещении очень шумно;
- в) не будет возможности сравнивать свою работу с работой других;
- г) не поощряются исследования, творческий подход и новые идеи.

23. Я считаю важным, чтобы работа обеспечивала мне...

- а) множество контактов с широким кругом интересных мне людей;
- б) возможность установления и достижения целей;
- в) возможность влиять на принятие решений;
- г) высокий уровень заработной платы.

24. Я не думаю, что мне нравилась бы работа, если...

- а) условия работы некомфортны, на рабочем месте грязно или шумно;
- б) мало шансов влиять на других людей;
- в) мало возможностей для достижения поставленных целей;
- г) я не мог бы проявлять креативность (творчество) и предлагать новые идеи.

25. В процессе организации работы важно...

- а) обеспечить чистоту и комфортность рабочего места;

- б) создать условия для проявления самостоятельности;
- в) предусмотреть возможность разнообразия и перемен;
- г) обеспечить широкие возможности контактов с другими людьми.

26. Скорее всего, я не захотел бы работать там, где...

- а) условия работы некомфортны, т. Е. шумно, грязно и т. Д.;
- б) мало возможностей осуществлять контакты с другими людьми;
- в) работа не является интересной или полезной;
- г) работа рутинная и задания редко меняются.

27. Работа приносит удовлетворение, вероятно, когда...

- а) люди признают и ценят хорошо выполненную работу;
- б) существуют широкие возможности для маневра и проявления гибкости;
- в) можно ставить перед собой сложные и смелые цели;
- г) существует возможность лучше узнать своих коллег.

28. Мне бы не понравилась работа, которая...

- а) не была бы полезной и не приносила бы чувства удовлетворения;
- б) не содержала бы в себе стимула к переменам;
- в) не позволяла бы мне устанавливать дружеские отношения с другими;
- г) была бы неконкретной и не ставила бы сложных задач.

29. Я бы проявил стремление работать там, где...

- а) работа интересная и полезная;
- б) люди могут устанавливать длительные дружеские взаимоотношения;
- в) меня окружали бы интересные люди;
- г) я мог бы оказывать влияние на принятие решений.

30. Я не считаю, что работа должна...

- а) предусматривать, чтобы человек большую часть времени работал в одиночку;
- б) давать мало шансов на признание личных достижений работника;
- в) препятствовать установлению взаимоотношений с коллегами;
- г) состоять в основном из рутинных обязанностей.

31. Хорошо спланированная работа обязательно...

- а) предусматривает достаточный набор льгот и множество надбавок;
- б) имеет четкие рекомендации по выполнению и должностные обязанности;
- в) предусматривает возможность ставить цели и достигать их;
- г) стимулирует и поощряет выдвижение новых идей.

32. Я считал бы, что работа не приносит удовлетворения, если...

- а) не мог бы выполнять сложную перспективную работу;
- б) было бы мало возможностей для проявления креативности;
- в) допускалась бы лишь малая доля самостоятельности;
- г) сама суть работы не представлялась бы полезной или нужной.

33. Наиболее важными характеристиками должности являются...

- а) возможность для творческого подхода и оригинального нестандартного мышления;
- б) важные обязанности, выполнение которых приносит удовлетворение;
- в) возможность устанавливать хорошие взаимоотношения с коллегами;
- г) наличие значимых целей, которых призван достичь работник



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ



КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им.И.РАЗЗАКОВА

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

*Жасолова
Жазгүль Туткабековна*

преподаватель ОСПО

*За достигнутые успехи в деле обучения
и воспитания студенческой молодежи,
в честь международного женского дня 8 марта*

Ректор,
профессор



Тейшеналиев Т.Б.