

**«Макулдашылды»**  
ТИБ директордун орун басары  
  
Ташполотов К.М.  
«27 » 01 2023 ж.

**«Бекитемин»**  
ТКТКниң директору  
  
Аракеев М.У.  
«27 » 01 2023 ж.

**Тоо-кен технологиялық колледжинин студенттеринин арасында өткөрүлө турган изилдөө долбоорлору боюнча  
«Окуйбуз, жаратабыз, изилдейбиз» аттуу сынактын  
ЖОБОСУ**

**I. Жалпы жобо**

Бул Жобо тоо-кен технологиялық колледжинин студенттеринин арасында өткөрүлө турган изилдөө долбоорлору боюнча "Окуйбуз, жасайбыз, изилдейбиз!" аттуу сынакты (мындан ары - Сынак) уюштуруу жана өткөрүү тартибин, методикалык негизин, сынакка катышууну жана женүүчүлөрдү аныктоонун тартибин белгилейт.

- 1.1. Тоо-кен технологиялық колледжинин студенттеринин арасында өткөрүлө турган изилдөө долбоорлору боюнча "Окуйбуз, жаратабыз, изилдейбиз!" аттуу сынак студенттердин маалыматтык, окуу жана изилдөө компетенцияларын, ошондой эле чыгармачылык жөндөмдүүлүктөрүн өнүктүрүүгө багытталган
- 1.2. Сынак ар жылы майдын 2-жумасы өткөрүлөт
- 1.3. Сынактын негизги уюштуруучусу Тоо-кен технологиялық колледжи (мындан ары - Уюштуруучу) болуп саналат
- 1.4. Уюштуруучулары Колледждин администрациясы, кураторлор жана ар бир окутуулуп жаткан багытка жараша мугалимдер болуп саналат

**II. Максаттары жана милдеттери**

- 2.1. Сынактын максаты - колледждин студенттеринин окуу, маалыматтык жана изилдөө компетенцияларын жана чыгармачылык дараметин өнүктүрүү
- 2.2. Сынактын милдеттери:
  - ✓ студенттердин өз алдынча окуу жана изилдөө ишмердүүлүгүн өнүктүрүү учун шарттарды түзүү жана алардын кызыгуусун арттыруу;
  - ✓ колледже долбоорлоо жана изилдөө ыкмаларын колдонуу тажрыйбасын кенейтүү.

**III. Сынактын катышуучулары жана багыттары**

- 3.1. Колледждин деңгээлинде студенттердин командаларынын мелдешине даярдык көрүү үчүн администрация жоопттуу. Алар катышуучулардын тизмесин бекитип, долбоордун жетекчилерин дайындашат.
- 3.2. Сынактын катышуучулары колледждин 1чи жана 2чи курсунун студенттери
- 3.3. Сынакка жеке катышуучулар да жана 3 студенттен ашкан командалар да катыша алышат
- 3.4. Бир автор же команда бир гана эмтек менен Сынакка катыشا алат

**IV. Изилдөө долбоору менен иштөөнүн этаптары**

6. Сынактык ишти даярдоо бир нече этап менен ишкө ашырылат:
  - 1 этап: катышуучулар долбоордун жетекчиси менен бирге изилдөө темасын аныктап, тема боюнча маалымат булактарын (китептер, энциклопедиялар жана башка булактар) тандап, окуп изилдешет;

- 2 этап: катышуучулар гипотезаларды белгилеп, изилдөө ықмаларын тандашат, материалдарды чогултушат, алынган маалыматтарды талдашат жана жалпылашат;
- 3 этап: катышуучулар каалаган форматта долбоорду даярдашат: (китеп, макет, презентация, буклет ж.б.);
- 4 этап: долбоордун презентациясы;

#### **V. Изилдөө долбоорун тандоо тартиби**

Ар бир деңгээлдеги сынақтык долбоорлорду баалоо үчүн үч-беш адамдан турган калыстар тобу түзүлөт.

Сынақтык иштердин презентациясы калыстар тобунун мүчөлөрү үчүн катышуучулар тандаган форматта өткөрүлөт. Долбоорду он-лайн же видео форматта (алдын ала даярдалган) көрсөтүүгө да уруксат берилет.

Калыстар тобунун ар бир мүчөсү долбоорлорду критерийлер боюнча жекече баалап, атайын форманы толтурат (1-тиркеме).

Калыстар тобунун мүчөлөрүнүн жеке баалоосунун негизинде сынақтык долбоордун жалпы упайларынын суммасы келип чыгат.

Бирдей упайга ээ болгон сынақтык долбоорлорду аныктоодо чечим калыстар тобунун добуш берүүсүнүн негизинде чыгат. Биринчи орунга экиден ашык долбоор чыкса болбайт.

#### **VI. Изилдөө долбоорлорун баалоо критерийлери**

Бардык изилдөө долбоорлору төмөнкү критерийлер боюнча бааланат:

- презентацияда шилтеме берилген маалымат булактарынын саны (китеңтер, энциклопедиялар жана башка булактар);
- изилдөө долбоорунун идеясынын актуалдуулугу;
- долбоордун мазмунунун берилген структурага шайкештиги;
- катышуучулардын изилдөө көндүмдөрүн көрсөтүүсү: көйгөйлөрдү, гипотезаларды, колдонулган изилдөө ықмаларын түзүү, корутундулардын негиздүүлүгү; иштин жасалгасы (дизайны).

Ар бир критерий боюнча баалоо 0 ден 2ге чейинки шкаладагы дескрипторлорго ылайык жүргүзүлөт. Дескрипторлор жана рейтинг шкаласы 1-тиркемеде берилген.

#### **VII. Женүүчүлөрдү сыйлоо**

Бардык катышуучулар дипломдор менен сыйланышат.

Женүүчүлөргө топ боюнча эң мыкты иш «Мыкты изилдөө долбоору» номинациясы ыйгарылат жана женүүчүлөрдүн жетекчилерине «Долбоордун мыкты жетекчиси» номинациясында лауреат наамы ыйгарылат.

## ИЗИЛДӨӨ ДОЛБООРЛОРУНА БАА БЕРҮҮ ФОРМАСЫ

Калыстар тобунун мүчөсү \_\_\_\_\_

Долбоордун аталышы \_\_\_\_\_

Долбоордун автору \_\_\_\_\_

Долбоордун жетекчиси \_\_\_\_\_

№	Критерий	Эң жогорку упай		0 упай
		10	2	
1	Долбоордун идеясынын актуалдуулугу	<input type="checkbox"/> Долбоордун идеясы дүйнөлүк масштабда актуалдуу	<input type="checkbox"/> Долбоордун идеясы өлкөнүн денгээлинде дүйнөлүк масштабда актуалдуу	<input type="checkbox"/> Долбоордун идеясы актуалдуу эмес
2	Долбоордун мазмунунун берилген структурага ылайык келиши	<input type="checkbox"/> Структурасы толугу менен шайкеш келет Тема Маанилүүлүктүн сүрөттөлүшү Изилдөө методдору Маалыматтарды талдоо Продукт/натыйжа	<input type="checkbox"/> Жарым жартылай ылайык келет Тема Маанилүүлүктүн сүрөттөлүшү Изилдөө методдору Маалыматтарды талдоо Продукт/натыйжа	<input type="checkbox"/> Мазмуну структурага дал келбейт
3	Катышуучулардын изилдөө жөндөмдөрүн көрсөтүүсү	<input type="checkbox"/> Тема толугу менен ачылган; көйгөйлөр, гипотеза жана изилдөө ыкмалары так формулировкаланган корутундулар негиздүү	<input type="checkbox"/> Тема жарым-жартылай ачылган; көйгөйлөр, гипотезалар жана изилдөө ыкмалары жарым-жартылай формулировкаланган; корутундулар жарым-жартылай негизделген	<input type="checkbox"/> Тема так ачылган эмес эмес; маселенин, гипотезанын жана изилдөө ыкмаларынын түшүнүксүз түзүлгөн; корутундулар негизсиз
4	Ишти жасалгалоо (дизайны)	<input type="checkbox"/> Макети жана жасалгасы темага туура келет; сапаттуу,	<input type="checkbox"/> Макети жана жасалгасы темага толук туура келбейт;	<input type="checkbox"/> Макет жана дизайн темага дал

		эстетикага оригиналдуу	жооп	берет,	дизайнда оригиналдуулук, эстетикасы бар	жарым-жартылай кеleбейт;	дизайнда оригиналдуулук жок, эстетика жок
5	Натыйжаларды презентациялоонун сапаты	<input type="checkbox"/> Презентацияда көрсөтмөлүүлүк бар, техкаражаттар колдонулган (PowerPoint/видео/аудио материалдар)	<input type="checkbox"/> Презентация долбоорду толук чагылдырабайт, техкаражаттар жарым-жартылай колдонулган	<input type="checkbox"/> Презентация долбоорду толук чагылдырабайт, техкаражаттар жарым-жартылай колдонулган	<input type="checkbox"/> Презентация долбоорго кеleбейт	<input type="checkbox"/> Презентация долбоор даал	<input type="checkbox"/> Презентация долбоорго кеleбейт
6	Оозеки Баяндама жасоо көндүмдөрү; команданын төлүк катьшушусу	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар презентация жасоонун мыкты көндүмдөрүн көрсөтүшү, тиешелүү лексиканы жана терминдерди колдонуу менен өз ойлорун так айтып беришти. Бут команда тартылган	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар презентация жасоонун ортоочо көндүмдөрүн көрсөтүп, сөздөрдө терминдердеги так эместиктөргө жол беришти. Команданын бардыгы тартылган Эмес Эмес	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар презентация жасоо көндүмдөрүн оозеки баяндама жасоо жөндөмдөрүн жана көрсөтө алышкан жок. Команданын бардыгы тартылган Эмес Эмес	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар баяндама жасоо жөндөмдөрүн жана көрсөтө алышкан жок. Команданын бардыгы тартылган Эмес Эмес	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар баяндама жасоо жөндөмдөрүн жана көрсөтө алышкан жок. Команданын бардыгы тартылган Эмес Эмес	<input type="checkbox"/> Катьшшуучулар баяндама жасоо жөндөмдөрүн жана көрсөтө алышкан жок. Команданын бардыгы тартылган Эмес Эмес
7	Жыйынтыгы						

Датасы:  
Калыптар тобунун мүчөсүнүн аты-жөнү жана колу:

**«Окуйбуз, жаратабыз, изилдейбиз!»**

**сынагынын жыйынтыгынын протоколу**

<b>№</b>	<b>Катышуучунун аты жөнү</b>	<b>Группасы</b>	<b>Изилдөө долбоорунун аты</b>	<b>Жетекчиси</b>	<b>Алган оруну</b>

Калыстар тобу: