

**Министерство науки, высшего образования и инноваций
Кыргызской Республики**

**Кыргызский государственный технический университет им.
И.Раззакова филиал в г. Кызыл-Кыя**

Рассмотрен и утвержден на заседании
Ученого совета
«26» января 2026 г
Протокол №5

«Утверждено»
Директор филиала
2026 г
24.01
М.С. Тургунибаев

**Стратегический план развития
Филиала КГТУ им. И.Раззакова в г. Кызыл-Кыя
на 2026-2030 гг.**

г.Кызыл-Кыя 2026г

Миссия филиала

Подготовка современных высококвалифицированных специалистов, конкурентоспособных, компетентных, ответственных, свободно владеющих своей профессией и готовых к постоянному профессиональному росту

Видение

К 2030 году филиал Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия станет современным региональным центром инженерного образования и инноваций, интегрированный в международное академическое пространство, обладающий развитой научно-исследовательской и образовательной инфраструктурой, высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом и устойчивыми партнёрскими связями с работодателями и производственным сектором

Стратегическая цель филиала

Стратегической целью филиала Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия является формирование конкурентоспособного регионального центра технического и инженерного образования, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов для приоритетных отраслей экономики, развитие научно-инновационной деятельности и укрепление социально-экономического потенциала региона и Кыргызской Республики в целом.

Стратегия включает в себя II этап развития, охватывает стратегические задачи и программу развития филиала КГТУ им. И. Раззакова в г. Кызыл-Кия на 2026-2030 годы. Она разработана на основе стратегии развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 годы.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные направления развития, которые в свою очередь состоят из программы стратегических задач развития филиала.

Приоритетные направления развития:

- 1. Совершенствование образовательной деятельности**
- 2. Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности**
- 3. Развитие кадрового потенциала**
- 4. Развитие материально-технической и цифровой инфраструктуры**
- 5. Совершенствование системы управления и обеспечения качества**
- 6. Интернационализация и академическая интеграция**
- 7. Укрепление взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами**
- 8. Развитие культурно-воспитательной деятельности**

Программа 1: Совершенствование образовательной деятельности

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый	Промежуточные индикаторы						Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			год	2025	2026	2027	2028	2030			
Обновление содержания и структуры образовательных программ на основе анализа профессиональных стандартов и потребностей работодателей	Доля образовательных программ (ОП), обновлённых с учётом профессиональных стандартов	%	60	70	80	90	100	не менее 80–100%	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел, отраслевой совет.		
	Количество действующих договоров/соглашений с работодателями	ед.	5	8	10	15	20	рост не менее чем на 25 %.	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, ответственные по трудоустройству выпускников, зав. кафедрами.		
	Доля дисциплин с чётко сформулированными и измеримыми результатами обучения	%	60	70	80	90	100	не менее 90–100%	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел, разработчики рабочих программ дисциплин.		
	Использование демонстрационных экзаменов, практических зачётов, кейс-оценки	%	50	60	70	80	90	не менее 70%	Руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел, разработчики рабочих программ дисциплин.		
	Количество образовательных программ, реализуемых с элементами дуального обучения	ед.	1	2	3	4	6	не менее 3	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел, представители базовых предприятий – партнёров.		
	Доля обучающихся, проходящих обучение на	%	10	10	30	60	70	не менее 60%	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический		

	рабочих местах у работодателей								отдел, представители базовых предприятий – партнёров.
	Доля оценочных средств, ориентированных на проверку профессиональных компетенций	%	60	70	80	90	100	не менее 90–100%	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами, учебно-методический отдел.
	Разработка ОП с учетом региональной специализации в востребованных направлениях	ед.	2	5	6	7	8	9	Гл. специалист по УВР, заведующие кафедрами, специалист по качеству.
	Создание филиалов кафедр на базе производственных предприятий или организаций	ед.	1	2	2	2	3	4	Директор, гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Внедрение модулей по вопросам устойчивого развития и принципов ресурсосберегающей экономики	ед.	2	3	4	6	7	8	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Доля ОП, обновлённых с участием работодателей	%	40	50	60	70	80	не менее 80%	Руководители ОП, заведующие кафедрами, УМО.
Развитие цифровых образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов	Доля образовательных программ, реализуемых с использованием цифровых образовательных технологий	%	50	60	70	80	90	не менее 80–100%	Гл. специалист по УВР, учебно-методический отдел, руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Доля дисциплин, поддерживаемых электронными образовательными ресурсами (ЭОР)	%	45	55	65	75	85	не менее 85–100%	Учебно-методический отдел, заведующие кафедрами, инженер-программист.

Количество разработанных и актуализированных ЭОР (онлайн-курсы, электронные УМК, интерактивные модули)	ед.	5	10	15	20	20	не менее 20 в год	Учебно-методический отдел, администратор АУН, заведующие кафедрами.
	Доля дисциплин, реализуемых в LMS (Moodle, Canvas и др.)	%	30	40	50	55	60	не менее 60%
	Доля дисциплин с онлайн-оценочными средствами (тесты, кейсы, симуляции)	%	20	30	40	45	60	не менее 50%
	Уровень удовлетворённости обучающихся качеством цифровых образовательных ресурсов	%	60	65	70	72	75	не ниже 70%
	Наличие рабочих программ дисциплин с чётко сформулированными результатами обучения	%	80	85	90	95	100	не менее 90%
Количество разработанных фондов оценочных средств (ФОС), прошедших экспертизу	%	45	55	65	75	85	не менее 85–100%	Учебно-методический отдел, администратор АУН, заведующие кафедрами.

Программа 2: Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый					Промежуточные					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			год 2025	2026	2027	2028	2030	индикаторы	2026	2027	2028	2030		
Активизация прикладных научных исследований, ориентированных на решение региональных и отраслевых задач	Количество прикладных НИР, ориентированных на региональные и отраслевые задачи	ед.	1	1	1	2	3	не менее 1 в год	Специалист по НИР, заведующие кафедрами.					
	Доля НИР, выполняемых по заказу или при участии индустриальных партнёров	%	15	18	20	20	20	не менее 20%	Специалист по НИР, заведующие кафедрами, руководители проектов.					
	Количество полученных грантов (региональных, отраслевых)	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 в год	Специалист по НИР, руководители проектов.					
	Количество разработок, переданных в реальный сектор экономики	%	15	18	20	20	20	не менее 20%	Специалист по НИР, заведующие кафедрами, научные руководители.					
	Количество ВКР/проектов, выполненных по тематике региональных и отраслевых задач	ед.	2	2	3	4	5	не менее 2 в год	Специалист по НИР, руководители дипломных проектов.					
	Количество публикаций и отчётов по результатам прикладных НИР	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 в год	Специалист по НИР кафедры.					
	Количество заявок на патенты, полезные модели, программы для ЭВМ	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 в год	Специалист по НИР заведующие кафедрами.					

Интеграция научных исследований в образовательный процесс	Доля ОП, в которых предусмотрены элементы научно-исследовательской деятельности	ед.	2	2	3	3	3	не менее 3	Главный специалист по УВР, заведующие кафедрами, руководители ОП.
	Доля дисциплин, использующих результаты научных исследований в содержании обучения	%	15	18	20	20	20	не менее 20%	
	Доля обучающихся, участвующих в НИР, НИОКР, научных проектах	%	5	10	12	14	20	не менее 10% в год	
	Количество выпускных квалификационных работ, выполненных на основе научных исследований кафедр/лабораторий	ед.	3	4	5	5	5	не менее 5	
	Количество публикаций, подготовленных с участием обучающихся	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 в год	
	Доля обучающихся, участвующих в внешних научных мероприятиях (конференции, конкурсы)	ед.	2	2	3	3	3	не менее 3	
									Специалист по НИР, заведующие кафедрами, руководители ОП.
									Специалист по НИР, научный отдел, руководители дипломных проектов.
									Заведующие кафедрами, руководители ВКР, учебно-методический отдел.
									Специалист по НИР, центр трансфера технологий, кафедры.
									Администрация филиала, заведующие кафедрами, руководители ОП.

Программа 3: Развитие кадрового потенциала

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый	Промежуточные					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			год 2025	индикаторы 2026	2027	2028	2030			
Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе через стажировки и академическую мобильность	Доля ППС, прошедших повышение квалификации	%	60	65	70	75	80	не менее 80%	Главный специалист по УВР, отдел кадров, УМО.	
	Количество ППС, прошедших стажировки	чел.	3	4	5	5	5	не менее 5 в год	Главный специалист по УВР, отдел кадров, УМО.	
	Доля ППС, участвующих в академической мобильности	%	15	18	20	22	25	не менее 25%	Главный специалист по УВР, отдел кадров, УМО.	
	Среднее количество часов ПК на одного преподавателя	час.	48	60	72	72	72	не менее 72 часов	Отдел кадров, УМО, зав. кафедрами.	
	Доля практиков и молодых специалистов в ОП	%	20	25	30	35	40	не менее 40%	Зав. кафедрами, руководители ОП, отдел кадров.	
	Количество практиков, участвующих в обучении	чел.	8	10	12	15	15	не менее 15	Кафедры, руководители ОП, отраслевой совет.	
	Доля НПР, охваченных мерами мотивации	%	50	60	65	70	100	не менее 75%	Директор, отдел кадров, бухгалтерия.	
	Доля ППС, повышающих квалификации по курсам IT	%	50	60	70	80	100	Не менее 95%	Гл. специалист по УВР, учебно-методический отдел, руководители ОП, заведующие кафедрами.	
	Доля ППС, повышающих квалификации по языковым курсам	%	30	40	50	60	70	Не менее 60%	Гл. специалист по УВР, руководители	

								ОП, заведующие кафедрами.
	Доля обучающихся сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	%	40	50	60	70	80	Руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Повышение квалификации ИТС в зарубежных странах	чел.	5	6	8	10	15	Руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Привлечение зарубежных профессоров – преподавателей в учебных целях	чел.	3	4	5	6	7	Гл. специалист по УВР, руководители ОП, заведующие кафедрами.
	Стимулирующие выплаты в фонде оплаты труда университета с учетом системы КРІ	%	0	50	60	70	100	Директор, гл. специалист по УВР, заведующие кафедрами, бухгалтерия.
	Уровень удовлетворённости НПП условиями труда	%	65	70	72	75	80	Специалист качества, профсоюз.
	Снижение текучести НПП	%	2	3	4	5	5	Отдел кадров, руководство.
	Доля преподавателей, обучающихся в магистратуре, аспирантуре и PhD	%	5	10	15	20	25	Директор, гл. специалист по УВР, заведующие кафедрами.
	Количество публикаций в информационно-аналитической системе Web of Science и Scopus в год	ед.	1	2	2	3	4	Директор, гл. специалист по УВР, заведующие кафедрами

	Количество публикаций, в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ	ед.	1	5	10	15	20	Не менее 15 статей	Директор, гл. специалист по УВР, заведующие кафедрами
	Патенты на изобретения, промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства	кол	1	1	1	1	2	Не менее 1 патента	гл. специалист по УВР, специалист по науке, заведующие кафедрами

Программа 4: Развитие материально-технической и цифровой инфраструктуры

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год						Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Поступная модернизация учебных корпусов, лабораторий и мастерских	Текущий ремонт учебных корпусов	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 корпуса	Специалист по АХЧ, гл. бухгалтер, заведующие кафедрами.	
	Количество учебных корпусов, лабораторий и мастерских, модернизированных в рамках плана	ед.	1	1	1	1	1	не менее 1 объекта в год	Специалист по АХЧ, заведующие кафедрами.	
	Доля учебных помещений, соответствующих современным стандартам	%	60	65	70	75	80	не менее 80%	Администрация филиала, специалист по АХЧ.	
	Доля лабораторий и мастерских, оснащённых современным оборудованием	%	50	55	60	65	70	не менее 70%	Специалист по АХЧ, заведующие кафедрами.	

Оснащение современным учебным, лабораторным и мультимедийным оборудованием	Количество новых учебных и исследовательских комплектов	ед.	10	10	10	10	10	10	не менее 10 в год	Специалист по АХЧ, бухгалтерия, заведующие кафедрами.
	Доля помещений с модернизированными инженерными системами	%	40	45	50	55	60	не менее 60%	Специалист по АХЧ, зав. кафедрами.	
	Доля объектов, прошедших проверку пожарной безопасности и охраны труда	%	95	100	100	100	100	100%	Специалист по АХЧ.	
	Доля учебных корпусов и лабораторий, доступных для всех категорий обучающихся	%	40	50	60	70	80	не менее 80%	Специалист по АХЧ, зав. кафедрами.	
	Уровень удовлетворённости обучающихся и преподавателей образовательной средой	%	65	70	72	75	80	не ниже 75%	Специалист качества, специалист по АХЧ.	
	Доля учебных корпусов и лабораторий, подключённых к высокоскоростной сети и Wi-Fi	%	60	70	80	85	90	не менее 90%	Инженер-программист, специалист по АХЧ.	
	Доля управленческих процессов, переведённых на электронные сервисы	ед.	50	60	70	80	85	не менее 80%	Инженер-программист, специалист по АХЧ.	
	Создание зон внеурочной работы на территории университета	ед.	0	1	1	1	1		Директор, бухгалтерия, специалист по АХЧ.	

Программа 5: Совершенствование системы управления и обеспечения качества

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Внедрение современных методов стратегического и проектного управления	Доля стратегических и проектных инициатив, реализуемых с применением проектного управления	%	20	40	50	60	70	не менее 70%	Директор, главный специалист по УВР, УМО.	
		чел.	5	15	20	25	30	не менее 30		Отдел кадров, центр повышения квалификации КГТУ. Руководители проектов, бухгалтерия. УМО, инженер-программист.
		%	60	70	75	80	85	не менее 85%		
		ед.	1	3	4	5	6	не менее 5		
		Доля образовательных программ, охваченных внутренней оценкой качества	%	50	70	80	90	100		
Количество проведённых внутренних аудитов и самообследований	ед.	1	3	3	3	3	не менее 3 в год	Специалист качества, руководители ОП.		
Доля программ, обновлённых по результатам оценки качества	%	40	60	70	80	90	не менее 90%		Учебно-методический отдел, руководители ОП.	
Развитие внутренней	Уровень удовлетворённости	%	60	70	75	80	85	не ниже 80%	Специалист качества, зав. кафедрами.	

системы обеспечения качества образования	обучающихся качеством образовательного процесса								
	Доля программ, соответствующих требованиям аккредитации	%	80	90	95	100	100	100%	Комиссия по аккредитации, учебно-методический отдел.
	Доля замечаний аккредитационных органов, устранённых в срок	%	70	80	85	90	100	100%	Руководство, ответственные подразделения.

Программа 6: Интернационализация и академическая интеграция

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый						Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			год	2025	2026	2027	2028	2030		
Развитие международного сотрудничества с зарубежными вузами и научными организациями	Количество активных партнёрских соглашений с зарубежными вузами и НИИ	ед.	2		4	5	6	8	не менее 8	Директор, главный специалист по УВР.
	Доля образовательных программ с международным участием	%	10		20	25	30	35	не менее 30%	Директор, главный специалист по УВР, учебно-методический отдел.
	Количество совместных научных проектов и публикаций с зарубежными партнёрами	ед.	1		3	4	5	6	не менее 5 в год	Специалист по НИР, кафедры.
	Количество академических обменов (студенты и ППС)	чел.	5		15	20	25	30	не менее 30	Специалист по НИР, кафедры.
	Доля преподавателей, прошедших международные стажировки	%	5		15	20	25	30	не менее 30%	Специалист по НИР, кафедры, отдел кадров.

	Уровень вовлечённости студентов в международные программы	%	10	20	25	30	35	не менее 30%	Специалист по НИР, кафедры.
	Доля иностранных студентов, обучающихся в филиале КГТУ в г. Кызыл-Кыя по академическому обмену	%	10	15	20	25	30	не менее 30%	Специалист по НИР, кафедры.
	Доля студентов филиала КГТУ в г. Кызыл-Кыя, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену	%	10	15	20	25	30	не менее 30%	Специалист по НИР, кафедры.
Участие в международных образовательных и научных проектах	Количество международных образовательных и научных проектов	ед.	1	3	4	5	6	не менее 4	Специалист по НИР, кафедры.
	Доля ОП, поддерживающих академическую мобильность	%	20	40	50	60	70	не менее 60%	Специалист по НИР, кафедры, УМО.
	Доля дисциплин, преподаваемых на иностранных языках	%	5	10	10	15	20	не менее 15%	Кафедры, учебно-методический отдел.

Программа 7: Укрепление взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год					Промежуточные индикаторы	Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2030			
Расширение сотрудничества с предпринятиями и организациями региона	Количество действующих договоров о сотрудничестве с предпринятиями региона	ед.	5	10	12	14	16	не менее 15	Директор, отдел кадров, специалист по качеству.	
	Доля образовательных программ, реализуемых с участием работодателей	%	30	50	60	70	80	не менее 80%	Руководители ОП, учебно-методический отдел, зав. кафедрами	

	Количество совместных мероприятий (практики, стажировки, мастер-классы)	ед.	10	20	25	30	35	не менее 30 в год	Руководители ОП, зав. кафедрами.
Развитие системы практик, стажировок и последующего трудоустройства выпускников	Доля обучающихся, прошедших практику у работодателей	%	40	60	70	80	85	не менее 80%	Учебно-методический отдел, зав. кафедрами.
	Доля выпускников, трудоустроенных в организациях региона	%	50	60	65	70	75	не менее 70%	Ответственный по трудоустройству, зав. кафедрами.
	Количество совместных научно-практических проектов	ед.	1	3	3	4	5	не менее 3 в год	Специалист по НИР, кафедры, работодатели-партнёры
	Доля программ, адаптированных с учётом требований работодателей	%	30	50	60	70	80	не менее 80%	Руководители ОП, учебно-методический отдел.
	Уровень удовлетворённости работодателей качеством подготовки выпускников	%	60	70	75	80	85	не ниже 80%	Специалист качества, зав. кафедрами.
	Количество работодателей, участвующих в разработке программ	ед.	5	10	12	15	18	не менее 15	Зав. кафедрами, учебно-методический отдел.
	Количество обратной связи и предложений работодателей, внедрённых в ОП	ед.	2	6	8	10	12	не менее 10	Руководители ОП, учебно-методический отдел.
	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	ед.	1	1	1	1	1	не менее 10	Главный специалист по УВР, зав. кафедрами.

Программа 8: Развитие культурно-воспитательной деятельности

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый	Промежуточные					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			год	индикаторы	индикаторы	индикаторы	индикаторы			
Организация культурно-массовых мероприятий и студенческих инициатив	Количество культурно-массовых мероприятий	ед.	5	10	12	15	18	не менее 15 в год	Главный специалист по УВР, студенческий совет, молодежный центр.	
	Доля студентов, участвующих в культурных и воспитательных мероприятиях	%	30	50	60	70	75	не менее 70%	Главный специалист по УВР, студенческий совет, кураторы групп.	
	Уровень удовлетворённости участников мероприятиями	%	60	70	75	80	85	не ниже 80%	Главный специалист по УВР, студенческий совет, специалист качества.	
Развитие студенческих творческих объединений и клубов	Количество функционирующих студенческих объединений и клубов	ед.	5	6	8	10	12	не менее 10	Главный специалист по УВР, студенческий совет.	
	Доля студентов, вовлечённых в работу клубов и объединений	%	25	45	55	65	70	не менее 65%	Главный специалист по УВР, руководители клубов.	
	Количество реализованных социальных проектов	ед.	2	4	5	6	8	не менее 6 в год	Главный специалист по УВР, студенческий совет.	
	Количество привлечённых социальных партнёров	ед.	2	4	5	6	8	не менее 6	Главный специалист по УВР, студенческий совет.	
	Количество программ с культурно-воспитательным компонентом	ед.	3	6	8	10	12	не менее 10	Главный специалист по УВР, учебно-методический отдел.	

Внедрение образовательных программ по культурно-воспитательной деятельности	Доля студентов, освоивших программы с воспитательным компонентом	%	30	50	60	70	75	не менее 70%	Учебно-методический отдел, кураторы групп.
	Количество реализованных студенческих инициатив и проектов								
	ед.		3	7	9	12	15	не менее 12 в год	Главный специалист по УВР, студенческий совет.

Условные обозначения:

КГУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова

ОП – образовательная программа

УВР – учебно-воспитательная работа

УМК – учебно-методический комплекс

LMS – система управления обучением

Moodle, Canvas – компьютерные программы дистанционного обучения

ПК – повышение квалификации

НПР – научно-педагогические работники

KPI - ключевой показатель эффективности

НИР – научно-исследовательская работа

НИОКР - научно-исследовательская, опытно-конструкторская работа

Web of Science, Scopus, РИНЦ - информационно-аналитические системы научного цитирования

ЭВМ – электронно-вычислительная машина

ВКР – выпускная квалификационная работа

АУН – компьютерная программа для автоматизации учебных процессов

УМО – учебно-методическое объединение

АХЧ – административно-хозяйственная часть