

Взаимопосещение

(Практическое занятие)

Преподаватель Кезиүееве Осмаға Гоктобековна

Ф.и.о., ученая степень, должность, стаж работы в вузе

Факультет КГТУ, курс 1, группа ЭЭ2(8)-1-25 РЗ

Предмет Введение в специальность

Тема Эксперсия по изобретательскому кадру "ЭЭ" и
других кадров энергетического института

Цель

Соответствие рабочей программе да нет

Количество отсутствующих 5

Основная функция занятия (подчеркнуть)

обучающая,
развивающая,
контролирующая,
тренировочная.

Оцените (обведите балл) по указанным пунктам деятельность преподавателя, пользуясь шкалой:

2 - удовлетворяет требованиям вполне; W

1 - удовлетворяет требованиям;

0 - не удовлетворяет требованиям.

- | | |
|--|----------------------------|
| 1. Представление информации | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 2. Организация практической деятельности | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 3. Активизация познавательной деятельности студентов | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 4. Организация контроля. Оценка | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 5. Регуляция эмоционального настроя и поведения | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 6. Использование средств наглядности | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 7. Соответствие построения занятия его цели, функции (2 - соответствует, 1 - отчасти, 0 - нет) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 8. Активность студентов (2 - работают все, 1 - работает приблизительно половина, 0 - работает меньшинство) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 9. Общая оценка речи преподавателя (дикция, грамотность, убедительность, эмоциональность) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 10. Умение пользоваться доской | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 11. Качество записей в студенческих тетрадях | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 12. Свободная ориентация в материале (ответы на вопросы, решение, пояснение, понимание позиции студентов) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| 13. Достижение цели (2 - достигнута, 1 - отчасти, 0 - нет) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| - по мнению преподавателя | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |
| - по мнению посещающего (входит в оценку) | <u>2</u> <u>1</u> <u>0</u> |

Другие замечания:

Округленная оценка практического занятия по 13 пунктам:

2 - вполне удовлетворительна;

1 - удовлетворяет требованиям;

0 - не удовлетворяет требованиям.

Дата 03.11.25

Наблюдающий зав. каф. ЭЭ Башаев А.Б. 86

Взаимопосещение
(Лекция)

Лектор ст. преп. Эршанова Г.Ш.

ф.и.о., ученая степень, должность, стаж работы в вузе

Факультет ЭИ ауд. 5/04 мужчины ауд.

Курс 4 предмет теория управления, гр. ЭЭ-2-22(Р3)

Тема демонстрация схем
запущенных АСУ

Соответствие рабочей программе да да нет

Оцените (обведите балл) по указанным пунктам деятельность преподавателя-лектора, пользуясь шкалой:

- 2 - удовлетворяет требованиям вполне;
1 - удовлетворяет требованиям; 0
0 - не удовлетворяет требованиям.

- | | | | |
|--|------------------------------------|-------------------------|---|
| 1. Представление информации | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 2. Активизация познавательной деятельности | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 3. Создание необходимого эмоционального настроя | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 4. Использование средств наглядности | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 5. Организация поведения | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 6. Общая оценка качества речи (дикция, грамотность, логичность, убедительность) | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 7. Ориентация в материале (наличие ошибок, использование конспекта, ответы на вопросы студентов) | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 8. Умение пользоваться доской | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |
| 9. Качество и наличие студенческих конспектов | <input checked="" type="radio"/> 2 | <input type="radio"/> 1 | 0 |

Другие замечания: лучше проводить
с юношеской ауд. 5/04.

Округленная оценка лекции по 9 пунктам:

- 2 - вполне удовлетворительна;
1 - удовлетворяет требованиям;
0 - не удовлетворяет требованиям.

Дата 07.11.2025г.

Наблюдающий дев. каф. Башаров А.Б. 86

Взаимопосещение (Лекция)

Лектор докт. Попова Г.И.

ф.и.о., ученая степень, должность, стаж работы в вузе

Факультет ЭИ. История и политология

22(0)-1-23, 22(0)-3-23

Курс 3 предмет Первич. изучение, гр. 22(0)-7-23, 22(0)-1-23

Тема Расчет тонов к.з. Определение ударного тона

22(0)-7-23, 22(0)-1-23

Соответствие рабочей программе да да нет

Оцените (обведите балл) по указанным пунктам деятельность преподавателя-лектора, пользуясь шкалой:

- 2 - удовлетворяет требованиям вполне;
1 - удовлетворяет требованиям; 0
0 - не удовлетворяет требованиям.

1. Представление информации	<input checked="" type="radio"/>	2	1	0
2. Активизация познавательной деятельности	<input checked="" type="radio"/>	2	1	0
3. Создание необходимого эмоционального настроя		2	1	0
4. Использование средств наглядности		2	1	0
5. Организация поведения		2	1	0
6. Общая оценка качества речи (дикция, грамотность, логичность, убедительность)	<input checked="" type="radio"/>	2	1	0
7. Ориентация в материале (наличие ошибок, использование конспекта, ответы на вопросы студентов)		2	1	0
8. Умение пользоваться доской	<input checked="" type="radio"/>	2	1	0
9. Качество и наличие студенческих конспектов		2	1	0

Другие замечания: Лекция прошла в ауд. 5/105.
Материал очень хлопотный, студенты сидят
в верхней зоне.

Округленная оценка лекции по 9 пунктам:

- вполне удовлетворительна;
1 - удовлетворяет требованиям;
0 - не удовлетворяет требованиям.

Дата 07.11.2025 г.

Наблюдающий заслуж. науч. рабоч. Р.Б. А6

Взаимопосещение

(лабораторное занятие)

Преподаватель ст. преп. Кадаев Г.

ф.и.о., ученая степень, должность, стаж работы в вузе

Факультет ЭИ, курс 4, группа 778-1-22 (ЭСиС)

Предмет изучение и переподготовка

Тема Размер-е материя по условиям
влияния изучения постструктуры

Цель изучение размер-е по условиям влияния и
методов его выравнивания в реас. ил. -

Количество отсутствующих присут - 6 сур., отсут - 14 сур. в. ковер-й

Оцените (обведите балл) деятельность преподавателя, ведущего лабораторное занятие, пользуясь шкалой, по указанным пунктам:

- 2 - удовлетворяет требованиям вполне;
- 1 - удовлетворяет требованиям;
- 0 - не удовлетворяет требованиям.

1. Руководство деятельностью студентов на занятии	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
2. Организация контроля. Оценка	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
3. Содержание деятельности студентов	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
4. Активизация познавательной деятельности студентов	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
5. Регуляция эмоционального настроя и поведения	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
6. Свободная ориентация в материале (знание лекционного курса, умение понять студента, принять его точку зрения) и лабораторных установок	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
7. Активность студентов (2 - работают активно почти все, 1 - работает активно приблизительно половина, 0 - работают активно некоторые)	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
8. Соответствие принятых протоколов ГОСТу (2 - почти все, 1 - половина, 0 - некоторые)	2 1 0
9. Общая характеристика речи преподавателя (грамотность, убедительность, эмоциональность)	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0
10. Достижение цели (по признаку - студенты сдали работу полностью и могут объяснить, получили ли они то, что ожидали (2 - все, 1 - половина, 0 - меньшинство)	<input checked="" type="radio"/> 2 1 0

Другие замечания: Из 17 студентов

отсутствующих по различным причинам заслужил заслужил заслужил

Округленная оценка лабораторного занятия по 10 пунктам:

- 2 - вполне удовлетворительна;
- 1 - удовлетворяет требованиям;
- 0 - не удовлетворяет требованиям.

Ча лаб-е
заслужил активно
присутствует 13 сур.

Дата 17.11.252

Наблюдающий зав. каф. 22 Башмаков А.Б.