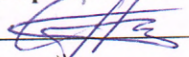




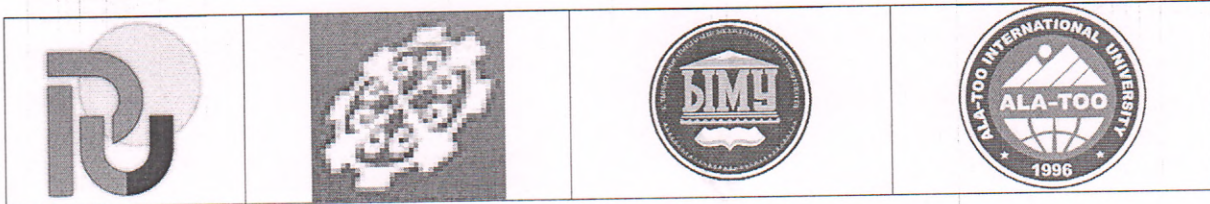
«СОГЛАСОВАНО»

Зав. ОИПК
Сарымсаков Б.А.

«» 2020 г.



2020 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА для повышения квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям

Составители:

Русенский университет имени А. Кынчева (Болгария)
Кыргызский Государственный Технический университет им. И. Раззакова
Иссык-Кульский государственный университет им.К.Тыныстанова
Международный университет Ала-Тоо

2020 г.



УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

для повышения квалификации преподавателей по инновационным образовательным технологиям

Программа составлена в соответствии с проектом MODERNISATION OF HIGHER EDUCATION IN CENTRAL ASIA THROUGH NEW TECHNOLOGIES (HiEdTec), WP4. Development of courses for trainers and lecturers for the acquisition of digital skills and innovative teaching and learning methods, а также на основе программы обучения тренеров Русенского университета.

1. АННОТАЦИЯ:

В начале курса дается короткая характеристика образовательной системы и цифрового поколения, анализируются инновационные образовательные технологии в других странах, рассматривается концепция адаптирования.

Далее дается ответ на вопрос, что нужно знать и уметь, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?

Рассматриваются основные пути развития:

- традиционного обучения;
- синхронного дистанционного обучения;
- асинхронного дистанционного обучения;
- комбинированного обучения.

Уделяется внимание инновационным дидактическим моделям.
В конце курса дается визия учебного зала будущего.

2. ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ

Основная цель обучения – ознакомить преподавателей с ИКТ-базируемыми инновационными образовательными технологиями, активное и эффективное использование которых приведет к адаптированию системы образования к цифровому поколению, т.е. к цифровой трансформации этой системы.

3. ПРЕДПОСЫЛКИ

Опубликованные в интернете:

- интерактивное мультимедийное руководство по инновационным образовательным технологиям;
- PowerPoint презентации по основным темам учебной программы;
- видео-лекции по этим темам.



4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Условные обозначения:

Л/П – лекция / презентация

ПР – практическое занятие

СР – самостоятельная работа

№	ТЕМА	Л/П	ПР
1.	Цели и задачи проекта «Modernisation of higher education in Central Asia through new technologies (HiEdTec)»		
2.	Краткая характеристика цифрового поколения. Образовательная система и цифровое поколение	2	
3.	Инновационные образовательные технологии в Кыргызстане, в других странах и в вузах партнерах проекта HiEdTec		
4.	КОНЦЕПЦИЯ адаптирования системы образования к цифровому поколению (ПРОГРАММА для цифровой трансформации образования)		
5.	Что нужно знать и уметь преподавателю, для того чтобы начать цифровую трансформацию образования?		
6.	РАЗВИТИЕ ТРАДИЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ		
6.1.	Как сделать лекцию/презентацию более информативной и аттрактивной для студентов цифрового поколения?	1	
6.2.	Как сделать презентацию более интересной для цифрового поколения. Практикум на Power Point.		4
6.3.	Как выбрать и оптимально использовать интерактивную доску / интерактивный монитор в учебном процессе?	2	
6.4.	Как пользоваться интерактивной доской. Практическая работа на различных интерактивных досках. Использование программ ActivInspire и A-migo.		4
6.5.	Другие технологии подачи информации	1	
7.	РАЗВИТИЕ СИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в реальном времени		
7.1.	Как использовать видео-конференцную систему?	2	
	Как пользоваться видеоконференцсвязью. Практикум на примере Skype. Организация видеоконференции на Skype.		4
7.2.	Как использовать виртуальный учебный зал/виртуальный класс?	1	
8.	РАЗВИТИЕ АСИНХРОННОГО ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ - в произвольном времени		
8.1.	Как делать и публиковать в интернет интерактивные мультимедийные учебные материалы и пособия?	2	1
8.2.	Как записывать и публиковать видео лекции?	2	
8.3.	Как сделать видео лекцию. Практическая работа на примере OBS Studio		4



8.4.	Как создать виртуальную лабораторию?	2	
8.5.	Как сделать виртуальную библиотеку в облаке?		
9.	РАЗВИТИЕ КОМБИНИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ – основные варианты	1	
10.	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДРУГИХ ИННОВАЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ		
10.1.	Обучение в сети. Использование социальных сетей в учебном процессе. Учебный зал будущего	2	1
Всего:		18 ч.	18 ч.

No	ТЕМА	СР
1.	Работа с концепцией адаптирования системы образования к цифровому поколению	2
2.	Работа с проекторами	4
3.	Работа с интерактивной доской	4
4.	Проведение конференц-связи	4
5.	Работа с виртуальным классом	4
6.	Работа на MS Power Point	4
7.	Подготовка презентаций	4
8.	Подготовка и запись видео презентации	6
9.	Дистанционное обучение с применением Skype. Организация видеоконференции между собой (преподаватели)	2
10.	Размещение видео презентации на образовательном портале и на YouTube	2
Всего:		36 ч.

5. ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ

Обучение состоит из 3 (трех) этапов: теоретическая часть, практическая часть и самостоятельная работа.

Теоретические и практические занятия проводятся в соответствующим образом оборудованных аудиториях (в частности на базе центра инновационных образовательных технологий). После соответствующих теоретических занятий, полученные знания будут подкрепляться практическими навыками. Самостоятельная работа является логическим продолжением аудиторных занятий. Преподаватели-слушатели выполняют домашние задания по заданным темам и самостоятельно готовят соответствующие темы и вопросы. По необходимости могут проводиться дистанционные занятия с ренером и между собой.

Все преподаватели-слушатели будут иметь доступ к учебным материалам Русенского университета.



6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

После обучения по этой программе, преподаватели будут подготовлены для цифровой трансформации образования и в частности - для выполнения следующих задач:

- Умение применения интерактивных досок и панелей, навыки работы с презентационной техникой;
- Умение работать на Power Point, создавать презентации для лекционных и семинарских/практических/лабораторных занятий.
- Записать видео лекцию/видео презентацию.
- Размещать подготовленные учебные материалы в образовательный портал на основе LMS и на You Tube.
- Понимание принципов создания виртуальной библиотеки.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

7.1. Руководство по инновационным образовательным технологиям, Издательство Русенского университета, 2019 г., ISBN

.....
<https://e-learning.uni-ruse.bg/indexc.php?cid=91919210927091910301>

7.2. Онлайн-платформа для электронного обучения Русенского университета - <https://e-learning.uni-ruse.bg/>

8. Каждый преподаватель, успешно окончивший курс повышения квалификации по ИОТ, получает СЕРТИФИКАТ.