

КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

Тынышова Айнура Медеркуловна
ФПО, должность

Бишкек-2019 г.

Содержание Портфолио

1. Визитная карточка работника
2. Резюме
3. Лист самооценки преподавателя
4. Характеристика
5. Самообразование и повышение квалификации
6. Научно-методическая деятельность работника
7. Организация образовательного процесса
8. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год
9. Личные достижения работника
10. Общественная деятельность.

2) Визитная карточка работника

Тынышова Айнура Медеркуловна	
24.12.1979	
Политехнический колледж при КГТУ имени И.Раззакова	
Преподаватель физики	
2.09.2019г	
Образование	
высшее	
КГПУ имени И.Арабаева	
«Математика и информатика» ДВ №05576 Рег. Номер55.	
Преподаватель	
26.06.2001 года	
Стаж работы	
18 лет	
18 лет	
18 лет	
Английский (со словарям), турецкий	
Window office, internet- свободный пользователь	
Непрерывное профессиональное развитие	
нету	

3) Резюме

Ф.И.О.	Тынышова Айнура Медеркуловна	
Дата и год рождения	24.12.1979	
E-mail.ru	tynyshova1979@mail.ru	
Домашний адрес	г. Бишкек ул. К.Акиева 1а д.2 кв.14	
Номер телефона	0701277979	
Семейное положение	замужем	
Образование (звание)	Высшее: КГПУ им. И.Арабаева, факультет математики и физики (с 1996 по 2001г.). Специальность: преподаватель математики и информатики.	
Стаж работы	18 лет	
Опыт работы	2001 -2017-КГТУ им. И. Раззакова, преподаватель физики. 1.09.18- по настоящее время преподаватель физики Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова ,	
Награды	1. Почетная грамота за трудовую деятельность в КГТУ им. И. Раззакова 2006 году. 2. Диплом в номинации «Лучшая организация круглого стола» за организацию и проведение круглого стола «Занимательная физика» проявленную инициативу, ответственность и творческую активность в «ДЕКАДЕ ЗНАНИЙ -2019».	
Повышение квалификации	Сертификаты: 1. «Компьютерной грамотности», организованного Конгрессом женщин КР в партнерстве Посольства КНР и КР, июнь-июль 2018г. 2. «Тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ» организованной агенством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим», август 2018г. 3.«Основы организации учебного процесса» в КГТУ им.И.Раззакова, февраль 2019г. 4. Курс английского языка «Spoken English language/ Beginner level» в КГТУ им.И.Раззакова, май 2019г. 5. «Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS» созданной Company I.P.R.- media, май 2019г.	
Профессиональная деятельность	Преподаватель физики.	

4) Лист самооценки преподавателя

Фамилия, имя, отчество Тынышова Айнура Медеркуловна

Политехнический колледж при КГТУ им. И. Раззакова, физика

(образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

Уважаемый преподаватель!

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес					+
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся				+	
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися				+	
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям				+	
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся		+			
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения			+		
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия			+		
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся		+			
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы		+			
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					+
19	Для меня характерно «держаться в руках»				+	
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+

21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны		+			
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся	+				
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания				+	
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных					+
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно					+
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии					+
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях			+		
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно			+		
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	+				
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и	+				
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)				+	
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету				+	
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях				+	
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43о	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами			+		
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех		+			
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели					+
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	+				
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»			+		

50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся	+				
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений			+		
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы					+
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		+			
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся			+		
56	На моих занятиях часто используются приемы самооценки и взаимооценки обучающихся				+	
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки					+
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия					+
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи					+
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания					+
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами					+
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели			+		
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей					+
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание					+
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов					+
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его					+
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся				+	
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ			+		
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях			+		
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя			+		

5) Характеристика

на преподавателя физики Политехнического колледжа
КГТУ им. И.Раззакова
Тынышовой Айнуре Медеркуловне

Тынышова Айнура Медеркуловна имеет высшее образование, в 2001 году окончила Кыргызский Государственный Педагогический Университет им. Ишеналы Арабаева, по специальности «Преподаватель», квалификация – «Учитель математики и информатики». С 2001г. по 2002г. работала в КГТУ им. И. Раззакова лаборантом на кафедре «Прикладная физика». С 2002 г. стала работать преподавателем кафедры «Прикладная физика», с 2013-2017 учебный год преподавателем кафедры «Физика», в настоящее время работает в Политехническом колледже при КГТУ им. И.Раззакова.

Преподаватель Тынышова А.М. читает лекции, проводит практические и лабораторные занятия. Периодически обновляет и совершенствует материалы для развития своего интеллекта и учится вести лекции. В процессе учебных занятий уделяет внимание приобщению студентов к научно-исследовательской работе. Тынышова А.М. имеет стаж более 18 лет научно-педагогической работы. За это время опубликовала 6 научных работ в республиканских периодических изданиях, 4 методических указаний по физике для студентов очного обучения.

Статьи: 1. «Исследование преподавание физики используя инновационную технологию в школьном процессе» И.Арабаева 2013г.

Методические пособия:

1. «Атомная физика» КГТУ им. И. Раззакова, ИЦ «Техник» 2005г.
2. «Методическое руководство к лабораторным работам по физике твердого тела (стенд ФТТ2) для студентов всех специальностей», ИЦ «Техник» 2006г.
3. «Методическое руководство к лабораторным работам по физике твердого тела (стенд ФТТ1) для студентов всех специальностей», ИЦ «Техник» 2006г.
4. «Ядерная физика и физика элементарных частиц» КГТУ им. И. Раззакова, ИЦ «Техник» 2012г.

Тынышова А.М. принимает активное участие в общественной жизни университета, факультета, колледжа, работала куратором в назначенной группе согласно плану воспитательной работы. Вела активную работу по про ориентационной работе на 2017 учебный год в Энергетическом факультете.

В меж аттестационный период проходила курсы повышения квалификации:

1. «Компьютерной грамотности», организованного Конгрессом женщин КР в партнерстве Посольства КНР и КР, июнь-июль 2018г.
2. «Тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ» организованной агентством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим», август 2018г.

3. «Основы организации учебного процесса» в КГТУ им. И.Раззакова, февраль 2019г.

4. Курс английского языка «Spoken English language/ Beginner level» в КГТУ им. И.Раззакова, май 2019г.

5. «Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS» созданной Company I.P.R.-media, май 2019г.

За труд, творческий, позитивный подход к работе и активное участие в общественной жизни университета и колледжа получила дипломы:

1. Почетная грамота за трудовую деятельность в КГТУ им. И. Раззакова.

2. Диплом в номинации «Лучшая организация круглого стола» за организацию и проведение круглого стола «Занимательная физика» проявленную инициативу, ответственность и творческую активность в «ДЕКАДЕ ЗНАНИЙ -2019».

Тынышова А.М. приняла участие на семинаре в Бишкекском финансово-экономическом техникуме им. А. Токтоналиева.

В 2018 году она была членом комиссии Республиканской Олимпиады Чуйской области.

За 2018-2019год стала секретарем Первого городского олимпиады по физике между колледжами

Айнура Медеркуловна является одним из ведущих преподавателей «Физики» общеобразовательного цикла колледжа.

Обладая широким жизненным и профессиональным кругозором, высоким уровнем самообразования и саморазвития, Айнура Медеркуловна использует в образовательном процессе традиционные и нетрадиционные методы формы проведения занятий. Уроки построены методически грамотно, особенностей учащихся и отражают исследовательский подход к изучению физики. В результате этого студент группы ЭС9-2-18 Айбек уулу Кутман выиграл I-место в «Декаде знаний-2019г» за лучший изобретение внутри колледжа.

Она использует разнообразные методы и средства в зависимости от целей и содержания урока: индивидуальные занятия, различные формы взаимоконтроля, табличные материалы, индивидуально-групповые задания разноуровневого характера, тестовые формы контроля знаний, вовлекая при этом учащихся в познавательную деятельность по изучению физики.

Многолетний стаж и богатый опыт позволяет ей на высоком профессиональном уровне проводить занятия, которые отличаются высокой организацией учебной деятельности студентов. Создаваемая на занятии атмосфера доброжелательности, педагогической требовательности и взаимопомощи способствует формированию позитивной мотивации студентов к прочному освоению учебного материала.

б) Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	Курс	Июнь-июль 2018г.	Конгрессом женщин КР в партнерстве, Посольства КНР и КР	«Компьютерной грамотности»	Сертификат
2	Курс	Август 2018г.	Агентством по аккредитации образовательных организаций и программ «Сапаттуу билим»,	«Тренинг по аккредитации образовательных организаций и программ»	Сертификат
3	Курс	3.01.02.19г-08.02.19г	в КГТУ им.И.Раззакова,	«Основы организации учебного процесса»	Лицензия №LE 180000917. Регистрационный номер №18/0405, Сертификат
4	Курс	С декабря-май 2019г.	В КГТУ им.И.Раззакова,	Курс английского языка «Spoken English language/ Beginner level»	Сертификат
5	Курс	Май 2019г.	Созданной Company I.P.R.-media, в КГТУ им. И. Раззакова	«Эффективное формирование и актуализация рабочих программ дисциплин с помощью автоматизированных решений ЭБС IPR BOOKS»	Сертификат
6	Курс	Сентябрь, 2019г	Конгрессом женщин КР в партнерстве, Посольства КНР и КР	«Ораторское мастерство»	Сертификат
7	Курс	15-августуна 17-августуна чейин	«Креатив-Таалим» билим берүү комплекси	«Маалыматтык-компьютердик технологиялар» программасы боюнча курс	Лицензиянын № LE180001342. Катоо номери №103. Сертификат

7) Научно-методическая деятельность работника

7.1. Наличие собственных методических разработок (дать полный перечень и приложить некоторые из них) заполняется по форме:

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	«Сборник задач по физике» на кыргызском языке	2019-2020гг.	Типография «Политехник» при КГТУ им. И.Раззакова

7.2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования обучающихся, обобщению опыта (дать полный перечень и приложить самые интересные работы) заполняется по форме:

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. №№ страниц
1	Изучение кристаллической структуры и строения фениламина и тиодифениламина сульфата и хлорида меди	Абдубалиев Д.А., Ибраимова К.Б., Тынышова А.М. Изучение кристаллической структуры и строения фениламина и тиодифениламина сульфата и хлорида меди.	Известия КГТУ	Бишкек, 2015	№4.-15-16.

7.3. Участие в организации и проведении ежегодных Декады Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, и иных мероприятий по профилю деятельности, открытых занятий и мероприятий, наставничество и др., заполняется по форме:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	«Декада знани-2019»	Март	«Лучшая организация круглого стола»	Диплом
2	Семинар на кыргызском языке в Бишкекском финансово-экономическом техникуме им. А. Токтоналиева.	октябрь	«Электролиз. закон Фарадея»	Брошюры

8) Организация образовательного процесса

В разделе должны быть представлены:

8.1. Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
2019-2020гг.	350	Физика (лекция, практика)	ЭС9-1-19, ЭС9-2-19,	25 25
2019-2020гг.	350	Физика (лекция, практика)	ЭССС9-1-19, ГЭУ9-1-19, ЭМА9-1-19	30 17 15
Итого	700		2 потока	112

8.2. Материалы по организации образовательного процесса:

- основная образовательная профессиональная программа (ОПОП);
- преподаваемые дисциплины: наименования преподаваемых дисциплин.
- сведения о разработке УМК к ОПОП;
- сведения о разработке УММ к ОПОП;
- календарно-тематический план, рабочие программы и др.;
- информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, УМКК, учебной частью Колледжа и учебным отделом Университета и др.;
- самоанализ занятий;
- перечень используемых преподавателем электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.);
- соответствие оснащённости учебного помещения используемым УМК и др. согласно Положения «Об учебных помещениях»;
- участие в программах дополнительного профессионального образования: наименование программы; наименование модуля; часы.

Возможно представление других материалов по выбору аттестуемого.

8.2. Работа с родителями представляется по форме:

№ п/п	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	-	-

9) Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год. В разделе должны быть представлены:

9.1. Достижения обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Дата участия	Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.)	Результат	Подтверждающие материалы
1	Студент группы ЭС9-2-18 Айбек уулу Кутман	«Декаде знаний-2019г»	18-23 марта	Лучший изобретение внутри колледжа	I-место	Грамота

9.2. Преемственность обучения (поступление обучающихся в ВУЗ, другие образовательные учреждения).

9.3. Отзывы о педагогической деятельности и ее результатах.

Представляются материалы, отражающие официальную оценку педагогического работника (характеристики, рекомендации, отзывы руководителей разных уровней, отзывы коллег, родителей, выпускников, сторонних организаций, данные внутриколледжного мониторинга качества образования, публикации в СМИ, TV-сюжеты, и т.п.).

9.4. Данные по успеваемости и посещаемости обучающихся по преподаваемым предметам, дисциплинам по результатам текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации:

Предмет, дисциплина	Учебный год	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся по группам),				% посещаемости обучающихся по преподаваемому предмету, дисциплине
		освоивших ОПОП по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	отчисленных по итогам неуд. оценок по предмету, дисциплине	оставленных на повторное обучение	
1		ГЭУ9-1-18	47%	-	-	80%
2		ОПУТ9-1-18	56%	3	-	95%
3		ЭС9-1-18	42%	-	-	75%
4		ЭС9-2-18	53%	-	-	85%

10) Личные достижения работника.

В этот раздел помещаются все имеющиеся у работника сертифицированные документы, подтверждающие его индивидуальные достижения: официальные награды, дипломы, грамоты, благодарственные письма, сертификаты, гранты (документы на получение) и т.д.

10.1. Официальные награды (*приложить подтверждающие документы*) заполняется по форме:

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	Почетная грамота	2006г

10.2. Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах и выставках (*приложить подтверждающие документы*) заполняется по форме:

№ п/п	Название конкурса, выставки	Сроки	Результат
1	нету	-	-

11) Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

№ п/п	Уровень	Форма участия	Содержание	Результат
1	-	-	-	-

12) Общественная деятельность.

В 2017 году провела занятия по физике по обмены опытом в Таласской области, в интернат-лицее «Манас» по договору между КГТУ им. И. Раззакова.

В этом году была в летнем лагере учреждения «Алтын Түйүн» для проведение лабораторных работ и экспериментов по физике по договору между КГТУ им. И. Раззакова.

В 2018 году она была членом комиссии Республиканской Олимпиады Чуйской области.

За 2018-2019год стала секретарем Первого городского олимпиады по физике между колледжами.

В этом году на мероприятии «Чемпионат профессии» проведенный 65-летию КГТУ им. И.И.Раззакова была координатором для специальности «ЗЧС».

13) Дополнительные разделы.

Работник имеет право (по своему усмотрению) включать в Портфолио дополнительные разделы, материалы, элементы оформления и т.п., отражающие его индивидуальность. В Портфолио могут быть помещены иллюстрирующие деятельность фотоматериалы (не более 10-12 фотографий). Папка и собранные в ней материалы должны иметь эстетический вид, каждый документ датируется и имеет подпись автора (составителя, разработчика).