

КЫРГЫЗ РЕСПУБЛИКАСЫНЫН БИЛИМ БЕРҮҮ
ЖАНА ИЛИМ МИНИСТРЛИГИ

И.Раззаков атындагы Кыргыз мамлекеттик техникалык университети

Электроника жана телекоммуникация институту



«Бекитемин»

ЭПИинин ДМ боюнча орун басары

Раззаков Р.Г.

«10» сентябрь 2020г.

2020-2021-окуу жылына карата
«Телекоммуникациядагы маалымат системалар жана
технологиялар» кафедрасынын
тарбия иштеринин

ПЛАНЫ

тайпасы УСТМД-1-18

адистиги УСТМ

тайпасы ЭИЗУД-1-18, УИССД-2-20

адистиги УИСС

Куратору

Ф.А.А. Шойбаева М.Дн.

тайпасы УСТМД-1-18

Ф.А.А. Шойбаева М.Дн.

тайпасы ЭИЗУД-1-18

Ф.А.А. Шойбаева М.Дн.

тайпасы УИССД-2-20

Ф.А.А. _____

тайпасы _____

Ф.А.А. _____

тайпасы _____

Ф.А.А. _____

тайпасы _____

Жумушка жетекчилик кылуу үчүн негизги документтер:

1. Институттун өнүгүү стратегиясы
2. Институттун тарбиялык иштеринин планы
3. Куратор жөнүндө жобо
4. ЭТИ жана «ТМСТ» кафедрасынын иш планы

1. Киришүү

Концепция бул ЭТИДагы негизги принциптер, максаттар, милдеттер, уюштуруучулук мазмунуна карата көз-караштардын жыйындысы.

Кафедранын тарбиялык ишмердүүлүгүнүн негизги максаты - билим тарбия берүүнүн мазмунун, формаларын жана методдорунун тутумун түзүү. Тарбия берүү иш-аракеттеринин багыты студенттердин кесиптик-жеке сапаттарын жана жөндөмдөрүн калыптандырууга, келечектеги кесиптик ишмердүүлүккө багыт алуу менен алардын өнүгүшүнө, өзүн-өзү ишке ашыруусуна жана өзүн-өзү өркүндөтүүгө шарт түзүүгө багытталган.

Кафедранын ПОК жана ОЖК иштеп жаткан тарбия берүү иш-аракеттери төмөнкү принциптерге негизделет:

- студенттин инсандыгын тарбиялоо, окутуу жана өнүктүрүү процесстеринин биримдиги;
- тарбия берүү процессинде мамилелерди түзүүгө (студенттердин, студенттердин ортосундагы, студенттердин жана окутуучулардын ортосунда) гумандуу мамиле кылуу;
- тарбия берүүдө өзүн-өзү тарбиялоого, студенттин өзүн-өзү инсандыгын ишке ашырууга трансформации процессин жүзөгө ашыруу;
- натыйжалуу тарбия берүү чөйрөсүн түзүү;
- студенттердин чыгармачылын өнүгүүсү.

2.Студенттерге тарбия берүүнүн максаты жана милдеттери

Тарбия берүүнүн башкы максаты - ар тараптуу, гармониялуу өнүккөн инсанды калыптандыруу.

Университетте студенттердин окуу мезгилинде бул максат кесиптик даярдык, заманбап социалдык шарттарды жана коомдун муктаждыктарды, ошондой эле университеттин мүмкүнчүлүктөрүн эске алып конкреттештирилген. Ошондуктан кафедрада окуу- тарбия процесси жарандык позицияга ээ, жогорку адеп-ахлактык, телекоммуникация тармагында жана башка тармактарда жогорку квалификациялуу жана ар тараптуу адистерди тарбиялоого багытталган.

Тарбия берүүнүн максаты төмөнкү милдеттерди чечүүдө жүзөгө ашырылат:

- инсандын кесиптик сапаттарын калыптандыруу;
- өз өлкөсүнүн, регионунун, мекемесинин, айлана-тегерегиндеги адамдардын жыргалчылыгы үчүн жарандык-патриоттук позицияны, социалдык жоопкерчиликти калыптандыруу;

- моралдык тарбия, анын натыйжасында адамдык адеп-ахлак нормаларын, баарлашуу маданиятын өздөштүрүү;
- адамзаттын маданиятынын байлыгын чагылдырган маданий баалуулуктарды, Ата өркүндөтүү, эмгекке болгон туура мамилени тарбиялоо;
- мыйзамды, айлана-чөйрөдөгү адамдардын укуктарын урматтоого негизделген жамааттык жашоо ченемдерин сактоо;
- сергек жашоо образын калыптандыруу, физикалык жактан өзүн-өзү өркүндөтүү жана өнүктүрүү.
- -Мекендин маданиятын студенттерге тааныштыруу;
- чыгармачылык ишти

Кафедрада тарбия берүү иштеринин негизги багыттарынын мазмуну:

Тарбия берүүнүн максаты, милдеттери жана принциптери ПОКдын жана студенттер жамаатынын тарбия берүү иш-аракеттеринин негизги багыттарынын мазмунунда жүзөгө ашырылат:

- окуу жараянында окутуучулар менен студенттердин ортосундагы билим берүүчү өз ара аракеттин мазмуну;
- тайпанын кураторунун, студенттик башкаруунун жана тайпанын студенттеринин тарбия берүү иш-аракеттеринин мазмуну;
- окуудан тышкаркы тарбия берүү түзүмдөрүнүн иш-аракеттериндеги тарбия иштеринин мазмуну: секциялар, көркөм өнөр ышкыбоздордун көрсөтүүлөрү;

Окутуучулар, окуучулар жана студенттердин ортосундагы тарбия берүүчү иштердин өз ара аракеттенүүсүнүн мазмуну , үч компоненттин биримдигинде жүзөгө ашырылат:

- ар кандай сабактардагы билим маданиятын калыптандыруучу мүнөздү, алынган билим түзүмүндө гуманитардык басымдын күчөтүү;
- студенттин инсандык касиетине жана анын кесиптик өнүгүүсүнүн өзгөчөлүктөрүнө багытталган окутуунун ар кандай ыкмалары;
- студент-студент, студент-окутуучу инсандык мамилелерди гумандаштыруу;

Куратордун , өзүн-өзү башкаруу органдарынын жана студенттердин тарбия берүү иш-аракеттеринин мазмуну тайпанын максаттуу жашоосунда жүзөгө ашырылат:

- студенттер менен жекече иш алып баруу, институттун шарттарына ыңгайлашуу даражасы, умтулуу деңгээли, өзүн-өзү баалоонун адекваттуулугу, чыгармачыл жөндөмдөрүн өнүгүү даражасы, ишмердүүлүктүн профессионалдык багыты, таанып-билүү иш-аракети жана көзкарандысыздыгы, илимий-изилдөө ишине болгон кызыгуу ж.б.
- студенттердин кесиптик даярдыгына оң мотивацияны калыптандыруу боюнча кураторлордун, өзүн-өзү башкаруу органдарынын биргелешкен иш-аракеттери;

- коомдук жана турмуштук тажрыйбаны өздөштүрүүдө, адеп-ахлактык жана маданий өнүгүүдө студенттерге жардам берип, студенттер бири-бирин өз ара урматтоосун түзүү;

Жалпы институттан тышкары билим берүүдө тарбия иштеринин мазмуну:

- студенттерди өлкөбүздүн мурунку жана бүгүнкү маданий баалуулуктары менен тааныштыруу (адабий кечелер, белгилүү жазуучуларды жана акындарды эскерүү күндөрү, китепканада эсте калаарлык күндөргө арналган көргөзмөлөр ж.б.);
- куратордук иштин кесиптик багыты (адистер менен жолугушуулар, ишканаларга экскурсиялар, "Адистиги, кесиби боюнча мыктылар" сынактары, кесиптик майрамдар ж.б.);
- жарандык жана патриоттук тарбия берүү (өлкөнүн, региондун, шаардын турмушундагы маанилүү даталар, майрамдар, юбилейлер, музейлер, экскурсиялар ж.б.);
- окуу иштеринде тайпанын ар бир студентине чыгармачыл жөндөмдөрүн өркүндөтүү үчүн шарттарды түзүү (таланттар сынагы, презентациялар, КВН, студенттердин чыгармачылыгынын көргөзмөлөрү ж.б.).

3. Тарбия берүү иштерин уюштуруунун технологиясы

Институтта студенттерге тарбия берүүнүн айрым усулдарын жана формаларын колдонуунун принциптери:

- тигил же бул тарбия берүү технологиясынын (инновациялык, салттуу) пайдалануунун шартка ылайыктуулугу;
- билим берүү усулдарын колдонуунун индивидуалдуулугу;
- технологияларды тандоодо жана жүзөгө ашырууда окутуучулар менен студенттердин өз ара аракеттенүүсү;
- тарбия берүү усулдарынын гуманисттик багыты;
- өзүн-өзү тарбиялоого, инсандык сапатын өркүндөтүүгө жана анын чыгармачылыгын өнүгүүсүнө алып келген тарбия берүү технологияларын колдонуу;

Институтта тарбия берүү иштеринин жүрүшүндө окутуучулар менен студенттердин биргелешкен иш-аракеттеринин төмөнкүдөй ыкмалары жана формалары колдонулат:

- студенттердин кесиптик аң-сезимин, тандап алган адистикке болгон кызыгуусун калыптандыруунун усулдары (окуу сабактары, куратордук сааттар, ишканаларга экскурсиялар, адистер менен баарлашуу, тегерек столдор, кесиптик майрамдар ж.б.);

- мекенчилдикке тарбиялоо, жарандык позицияны калыптандыруу усулдары (тренинг сабактар, куратордук сааттар, майрамдар жана жолугушуулар, музейлерге экскурсиялар ж.б.);
- адеп-ахлактык ,жүрүм-турум жана баарлашуу маданиятын тарбиялоо, сергек жашоо образын калыптандыруу (тренинг сабактары, баарлашуу, иш-чаралар, куратордук сааттар, талаш-тартыштар, талкуулар ж.б.);
- көзкарандысыздыктын жана демилгелүүлүктүн калыптанышына салым кошкон, жамааттык чыгармачыл иштин ар кандай түрлөрүнө студенттерди кошуу усулдары (жалпы институттун майрамдары, предметтик жумалар, күндөр, жарманкелер, ийримдердеги сабактар, көркөм өнөрчүлүк оюндары ж.б.);
- окутуучулар менен студенттердин биргелешкен кызматташтык жана шериктештик түрүндөгү иш-аракеттеринин усулдары (тренингдер, чыгармачыл эмгектердин көргөзмөлөрү, конференциялар, презентациялар, иш-чаралар ж.б.);
- тарбия берүү жараянында студенттердин, окуучулардын жана ата-энелердин өз ара аракеттенүүсүн жүзөгө ашыруу усулдары (ата-энелер чогулуштары, жеке консультациялар, ачык эшиктер күнү ж.б.).

4. Студенттердин институтта тарбия алуу жараянынан алган кесиптик жана жеке сапаттары

Институттагы бүтүндөй тарбия берүү жараянынын натыйжасы (студенттердин ар кандай иш-аракетинде жана өз ара аракеттенүүсүндө жүргүзүлөт) - бул жогорку кесипкөй, адеп-ахлагы жогору, коомдук активдүү инсанды (идеалдуу) тарбиялоо.

Жеке инсандын жалпы мүнөздөмөсү институтту бүтүрүп жаткан студенттердин төмөнкү сапаттарында конкреттештирилген:

- жарандык жактан жетилген, жогорку адептүүлүккө ээ;
- өзүнүн кесибинин маңызын жана социалдык маанисин түшүнөт;
- өзүн-өзү өркүндөтүүгө жана жөндөмдөрүн өнүктүрүүгө, өзүнүн руханий баалуулуктарын байытуу үчүн тынымсыз иштейт;
- эмгек ишмердүүлүгү адамдын жашоосунун ажырагыс бөлүгү экендигин билип, тандаган кесиби боюнча ак ниеттүүлүк менен иштөөгө даяр;
- ден-соолукту баалуулук катары түшүнүп, өз ден-соолугун коргоо жана физикалык жактан өзүн-өзү өркүндөтүү боюнча билимге жана көндүмдөргө ээ;

Окуунун бардык мезгилинде тарбия берүү иш-аракеттеринин багыттары

1. Студенттин кесиптик аң-сезимин калыптандыруу
2. Студенттин өздүгүн калыптандыруу.
3. Эффективдүү тарбия берүү чөйрөсүн калыптандыруу
4. Маданий чөйрөнү калыптандыруу.
5. Студенттер менен окутуучулардын ортосундагы кызматташтык мамилелерди өнүктүрүү.

«Бекитемин»

«ТМСТ» кафедра башчысы

«10» сентябрь 2020г.

2020-2021 окуу жылына карата окуутучусу Тойбаева Жазгул

Джумадиловнанын куратордук иш

Планы

ИСТТб-1-18 тайпасы

«Телекоммуникациядагы маалымат системалары жана технологиялары» багыты

ПЗИб-1-18 тайпасы

«Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары»

багыты

ИТССб-2-20 тайпасы

«Инфокоммуникациялык технологиялар жана байланыш системалары»

багыты

2020-2021 окуу жылына карата тарбия берүү ишинин максаты:

"Студенттердин баалуулук багыттарын кесипкөй, жарандык, чыгармачыл инсан катары калыптандыруу үчүн оптималдуу шарттарды түзүү: "

Тарбия берүү ишинин максаты:

1. Инсандын профессионалдык сапатын калыптандыруу
2. Жарандык-патриоттук позицияны, социалдык жоопкерчиликти калыптандыруу
3. Адеп-ахлактык тарбия
4. Студенттерди маданий баалуулуктар менен тааныштыруу
5. Жамааттык жашоонун нормалык сактоо
6. Дени сак жашоо образын калыптандыруу

Жогоруда айтылган милдеттердин натыйжасы институттун тарбия берүүсүнүн өнүгүшүнө өбөлгө түзүшү керек. Анын негизинде студенттердин жана окутуучулар жамаатынын ар кандай багыттардагы биргелешкен чыгармачыл иш-аракети негизделген:

1. Окуп- таанып билүү;
2. Маданий билим берүү;
3. Жарандык- патриоттук;
4. Эстетикалык;
5. Дене тарбия- ден соолукту чыңдоо;

Көрсөтүлгөн багыттар төмөнкү каражаттар менен ишке ашырылды:

1. Окуп- таанып билүү багыта куратордук сааттар менен ишке ашырылат;
2. Маданий билим берүү- музей, көргөзмө, театрларга баруу;
 - майрамдарда конценттерга баруу;
 - ШТК катышуу;
3. Жарандык- патриоттук- музейлерге баруу;
 - Ата Мекенди коргоочулар күнүн уюштуруу жана өткөрүү;
 - Жеңиш күнүнө карата куратордук сааты өткөрүү;
4. Эстетикалык багытта- студенттин сырткы келбетинин эстетикасы, жүрүм-турум жана сүйлөө маданияты боюнча тематикалык куратордук сааттарды өткөрүү.
5. Дене тарбия- ден соолукту чыңдоо багытында:
 - ЭТИнин футбол курама командасына тандоо иштерин уюштуруу;
 - сергек жашоону жайылтуу максатында студенттер менен маектешүү жүргүзүү;
 - мекеменин деңгээлиндеги мелдештерге катышуу;
 - сапарларды уюштуруу;
6. Укуктук- адеп-ахлактык багытта:
 - алкогольго, никотинге каршы үгүттөө, баңгиликтин алдын алуу;
 - алдын алуу кеңешинин иши.
7. Ата-энелер үчүн билим берүү жаатында- ата-энелер менен жекече иштөө;
8. Өзүн-өзү башкарууну өнүктүрүү:
 - институттун активдер кеңеши;
 - студенттер профсоюзун түзүү;

Куратордык сааттын болжолдүү темалары

1	Дени сак жашоо сен үчүн эмне?	Спорт жана анын мааниси
2	"Санарип Кыргызстан" долбоорунун алкагындагы ТКТ тапшырмалары	Өлкөбүздө МКТны өнүктүрүүнүн келечеги
3	Адистин инсандык маданий билим берүү	Онлайн музейлерге, театрларга баруу, адабияттарды окуу
4	«Адептүүлүк деген эмне ?»	
5	Жаман адаттар	Чылым чегүүнүн, ичимдиктин зыяны
6	Үй-бүлө деген эмне ? Үй-бүлөлүк салттар жана баалуулуктар	Үй-бүлөлүк салттар жана баалуулуктар
7	Кыргызстандын улуу инсандары	Өлкөнүн белгилүү инсандары
8	«Биз таза аба менен дем алабыз?»	Курчап турган чөйрөнү коргоо, электрондук таштандылар
9	Менин кичи мекеним	Кыргызстандын кооз жерлери жөнүндө

Студенттердин ата-энелери менен ниш-чаралар

1. Ата-энелер жана студенттер менен телефон аркылуу салттуу баарлашуу, жетишкендиктер жөнүндө гана эмес, ийгиликтер жөнүндө да кабарлоо.
2. Окууда кыйынчылыгы бар студенттердин ата-энелери менен жолугушуу.
3. Жумуш берүүчүлөр менен жолугушуулар

Айлар боюнча план

№ п/п	Иш-чаралар	Жооптуу
	<i>Сентябрь</i>	
1.	1 сентябрь – «Билим күнү»	ЖОЖдун администрациясы
2.	Куратордук тааныштыруу сааты. Тайпаларда чогулуштарды уюштуруу. Тайпанын старостасын жана активдерди шайлоо	Кураторлор, деканаттын методисттери
3.	Күзгү семестрге каттоо боюнча түшүндүрүү иштери	Кураторлор, академкеңешчилер
	<i>Октябрь</i>	
1.	ЭТИ тун тайпалар арасындагы футбол чемпионатын өткөрүү жана ага катышуу	ТИ боюнча директордун орун басары
2.	Мугалимдер күнү	Кураторлор
3.	Карылар күнү	Кураторлор
4.	1-Модулга даярдык	Кураторлор, академкеңешчилер
	<i>Ноябрь</i>	
1.	1 модулдун жыйынтыгын талкуулоо	Кураторлор, академкеңешчилер
2.	Жазгы семестрге алдын ала каттоого даярдануу	Кураторлор
	<i>Декабрь</i>	
1.	“ СПИД менен күрөшүү күнү ” (медик менен баарлашуу).	Кураторлор
2.	«Кыргызстандын радио жана телекөрсөтүү кызматкерлеринин күнү»	Кураторлор
3.	2-модулга даярдануу жана берүү	Кураторлор, академкеңешчилер
4.	Кышкы сынактык сессиясына даярдык	Кураторлор, академкеңешчилер
5.	Жазгы семестрге каттоо	Кураторлор, академкеңешчилер
	<i>Январь</i>	
1.	Академиялык карыздарды жоюу боюнча иштерди уюштуруу	Кураторлор, академкеңешчилер
2.	Жугуштуу оорулар боюнча куратордук саат	Кураторлор
	<i>Февраль</i>	

1.	14 февраль – Сүйүшкөндөр күнү	Кураторлор
2.	Ата Мекенди коргоочулар күнү	Кураторлор
3.	4 курстун бүтүрүүчү сынагына даярдануу	Кураторлор
	Март	
1.	“8 март” майрамы	Кураторлор
2.	Баңгиликке жана баңги заттардын мыйзамсыз жүгүртүлүшүнө каршы эл аралык күн (куратордук сааттар)	Кураторлор
3.	21 март Нооруз майрамы	Кураторлор
4.	1 модулга даярдануу жана тапшыруу	Кураторлор
	Апрель	
1	"МКТдагы кыздар" сынагына даярдануу жана өткөрүү	Кураторлор
2	Студенттердин илимий-практикалык конференциясына даярдануу жана катышуу	Кураторлор
3	Кесипке багыт берүү иштерин уюштурууга жардам берүү	Кураторлор
4	Шаардагы мектеп окуучулары үчүн ачык эшиктер күнү	Кураторлор
	Май	
1.	Байланыштыруучунун күнү	Кураторлор
2.	КР конституция күнү	Кураторлор
3.	"Жеңиш күнү", өлбөс полк	Кураторлор
4.	2 модулга даярдануу жана тапшыруу	Кураторлор
5.	Жазгы семестрдеги сынактык сессияга даярдануу жана тапшыруу	Кураторлор

Куратор, «ТМСТ» окуутучусу

Тойбаева Ж.Дж.