

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

Алтынбек кызы Тахмина, преподаватель английского языка
ФИО, должность

Период формирования _____

Бишкек 2019 г.

Содержание портфолио

1. Визитная карточка работника – резюме.....	3-4
2. Лист самооценки преподавателя	5-7
3. Характеристика	8
4. Самообразование и повышение квалификации.....	9
5. Научно-методическая деятельность работника.....	10-11
6. Организация образовательного процесса.....	12
7. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год.....	13
8. Личные достижения работника	14
9. Кураторская работа.....	15
10. Общественная деятельность.....	16
11. Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.	17

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.	Алтынбек кызы Тахмина	
Дата и год рождения	9.02.1995	
E-mail	sandybaevvat@mail.ru	
Домашний адрес	г.Бишкек, ул.К.Акиева №83, кв.107	
Номер телефона	0(703) 46-01-86	
Семейное положение	не замужем	
Образование	- Бакалавр - 2012-2016 гг. КНУ им. Ж. Баласагына Факультет: Педагогический Направление: «Филологическое образование» Профиль: Учитель иностранного языка (английский язык) - Магистратура - 2016-2018 гг. БГУ им. К.Карасаева Факультет: Европейских цивилизаций Направление: «Филологическое образование» Программа: «Иностранный язык»	
Стаж работы	Общий трудовой стаж – 3 лет. Педагогический стаж – 3 лет.	
Опыт работы	2016 - 2017 гг. Ст. лаборант КНУ им. Ж. Баласагына. На кафедре «Филологического и социально-экономического образования»; 2016 - 2017 гг. Преподаватель английского языка Бишкекского гуманитарно-правового колледжа при МУК (по совмес.); 2017 - 2018 гг. Преподаватель английского языка Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова; 2018 г. - наст.вр Зам.директора по Госязыку Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова и преподаватель английского языка (по совмещ.).	
Награды	2015 г. Диплом, сертификат за 2 место. Республиканский фестиваль «Педагогический дебют-2015» (г.Ош); 2015 г. Диплом за активное участие в онлайн семинарах, проводимых в Республике Казахстан по специальности «Педагогика и методы обучения»; 2017 г. Диплом «Лучший куратор КНУ-2017»; 2020 г. Благодарность за активное участие в подготовке и проведении 65-летнего юбилея КГТУ.	
Повышение квалификации	2016 г. Сертификат, American English Webinar Series 4 (6 hours) U.S. Department of State; 2017 г. Сертификат, «Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү» (38 часов) Научный и учебно-методический центр «Даремет»; 2017 г. Сертификат, «Организация учебного процесса в КНУ им. Ж. Баласагына с использованием кредитной системы ECTS» (36 часов) КНУ им. Ж.Баласагына;	

	• 2019 г. Сертификат, «Основы организации учебного процесса» КГТУ им И. Раззакова;
Публикации	• Научно-педагогический журнал «МУГАЛИМ», 2015 г. Методическая разработка «True magician»; • Вестник БГУ №31, 2018 г. «Значение фразеологизмов и их использование»; • Вестник БГУ №32, 2018 г. «Символика цифры и их употребление в английских фразеологизмах».
Профессиональная деятельность	2016-2017 гг. Преподаватель английского языка – 0,5 ст. (по совм.) 2017-2018 гг. Преподаватель английского языка – 1,25 ст. 2018-2019 гг. Преподаватель английского языка – 0,75 ст. (по совм.)
Знание языков	Кыргызский язык – родной; Русский язык – свободно; Английский язык – Upper-Intermediate; Немецкий язык – базовый.
Компьютерные навыки	Опытный пользователь: MS Office (Word, Excel, Power Point, Access, Outlook), Windows 8, Linux, навыки работы с Интернетом (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox) и электронной почтой. Текстовые и графические редакторы (Word, WordPad, PowerPoint, Access, Paint, Excel, Photoshop, Corel)

Лист самооценки преподавателя

Алтынбек кызы Тахмина

Политехнический колледж КГТУ им. И.Раззакова

Преподаваемые предметы – английский язык, профессиональный английский язык

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес					+
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся				+	
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям			+		
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения					+
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия					+
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся				+	
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы			+		
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					+
19	Для меня характерно «держаться в руках»					+
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+		
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся			+		

28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания					+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач		+			
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях	+				
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена					+
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и					+
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами					+
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели					+
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована		+			
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»	+				
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся		+			
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений			+		
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы			+		
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач	+				
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся	+				

56	На моих занятиях часто используются приемы самооценки и самооценки обучающихся					+
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки			+		
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия					+
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи			+		
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами			+		
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели			+		
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей					+
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание					+
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов					+
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его работы	+				
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся	+				
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации					+
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

**И.Раззаков атындагы Политехникалык
колледжинин Мамлекеттик тил
боюнча директордун о.б.,
“Англис тил” сабагынын окутуучусу,
1995-жылы туулган, улуту кыргыз,
жогоруку билимдүү Алтынбек кызы Тахминага**

МҮНӨЗДӨМӨ

Алтынбек кызы Тахмина, 2016-жылы Ж.Баласагын атындагы КУУнун Педагогикалык факультетинин “Филологиялык билим берүү (англис тили)” багытын кызыл диплом менен аяктап, ошол эле жылы К.Карасаев атындагы БГУнун Европа цивилизациясы факультетинин “Филологиялык билим берүү (чет тили) багыты боюнча магистратурага тапшырып, 2018-жылы диссертациялык ишин “эн жакшы” деген баага аяктаган.

2017-жылдан тартып, И.Раззаков атындагы КМТУнун Политехникалык колледжинде “Англис тил” окутуучусу болуп эмгектенип келе жатат. Ал иштеген учурда өзүн ишин мыкты билген, такшалган адис катары көрсөтө алды. Аз убакыттын ичинде Т.Алтынбек кызы өзүнүн иш жөндөмдүүлүгүн, уюштуруу иштеринде активдүүлүгүн о.э. кесиптештердин арасында өз орду бар экендигин далилдеп, 2018-жылы мамлекеттик тил боюнча директордун орун басары кызматына дайындалды. Т.Алтынбек кызы колледждин, университеттин коомдук иштерине активдүү катышат. Ал берилген ар бир тапшырмага жоопкерчилик менен мамиле кылат. Кесиптештерине дайыма жардам берүүгө даяр, аларга камкордук менен мамиле кылат. Т.Алтынбек кызы кесиптештеринин арасында кадыр-баркка ээ. Ал колледждин ичиндеги тарбиялык иштерди жөнгө салып, башка окуу жайлар менен болгон мамилени чындап келет.

Мүнөздөмө талап кылынган жерге берилди.

Директор: _____

31.10.2019

Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6
1	Магистратура	2016-2018 гг.	БГУ им. К.Карасаева	«Английские фразеологизмы с цифровыми компонентами и их переводы»	Диплом, № ШМ180170310, Рег. номер 871 20.07.2018 г.
2	Курсы по повышению квалификации	7.12.2016 г.	U.S. Department of State	American English Webinar Series 4	Сертификат, (6 hours)
		2017 г.	Научный и учебно- методический центр «Даремет»	«Педагогдун кесиптик компетенттүүлүгү»	Сертификат, (38 часов)
		с 01.02.19 г. по 08.02.19 г.	КГТУ им И. Раззакова	«Основы организации учебного процесса»	Сертификат, (36 часов)
		23.08.2017 г.	КНУ им. Ж.Баласагына	«Организация учебного процесса в КНУ им. Ж. Баласагына с использованием кредитной системы ECTS»	Сертификат, (36 часов)
3	Участие в конференциях	17.05.2019	КГТУ им. И.Раззакова	«Орто кесиптик билим берүү мекемелеринде кыргыз тилин окутуунун абалы»	Фотоотчет, Скрин из Сайта (Приложение 1)

Научно-методическая деятельность работника

- Наличие собственных методических разработок

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	2	3	4
1	«True magician»	2015, апрель	Научно-педагогический журнал «МУГАЛИМ» №4 (12), https://issuu.com/mugalimmagazine/docs/mugalim_4_12_2015_small , (Приложение 2)

- Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования обучающихся, обобщению опыта

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр.
1	2	3	4	5	6
1	«True magician»	Научно-педагогический журнал «МУГАЛИМ»	Методическая разработка	2015 г.	2 стр.
2	«Значение фразеологизмов и их использование»	Вестник БГУ №31	Статья	2018 г.	2 стр.
3	«Символика цифры и их употребление в английских фразеологизмах»	Вестник БГУ №32	Статья	2018 г.	2 стр.

- Участие в организации и проведении ежегодных Декады Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов, конференций, и иных мероприятий по профилю деятельности, открытых занятий и мероприятий, наставничество и др.,

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1	«Декады знаний - 2018»	с 27.02.2018 по 1.03.2018	«Culture of different countries»	Программа ДЗ-2018 (Приложение 3)
2	«Декады знаний - 2019»	с 27.02.2019 по 1.03.2019	«The first day of the Spring»	Программа ДЗ-2019 (Приложение 4)
3	«Декады знаний - 2020»	с 18.02.2020 по 21.02.2020	«Traditions English speaking countries»	Программа ДЗ-2020 (Приложение 5)
3	Первый Республиканский Чемпионатов профессий 2019.	26.04.19	Член организационного комитета	Приказы, фотоотчет (Приложение 6)
4	Мастер-класс	29.03.2019	Организатор	Программа мастер-класса в рамках «Декада знаний-2019», (Приложение 7)
5	Конференция	17.05.2019	«Орто кесиптик билим берүү мекемелеринде кыргыз тилин окутуунун абалы»	Фотоотчет, Скрин из Сайта (Приложение 2)

Организация образовательного процесса

– Учебная нагрузка преподавателя за учебный год

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 гг.	80/40	Английский язык	ЭССС9-1-19	30
	80/40	Английский язык	ЭС9-1-19	28
	80/40	Английский язык	ЭС9-2-19	27
	80/40	Английский язык	ГЭУ9-1-19	22
Итого	480+90=570			

– Материалы по организации образовательного процесса

- преподаваемые дисциплины: Английский язык, профессиональный английский язык
- сведения о разработке УМК по дисциплинам «Английский язык», «Проф.английский язык» (Приложение 8);
- календарно-тематический план, рабочие программы и др. (Приложение 8.1.)

– Работа с родителями

№ п/п	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	2	3
1	Общее родительское собрание для родителей (законных представителей) студентов 1-курса.	Протокол род.собрания (Приложение 9)
2	Родительская собрания гр. КМТШИ9-1-19	Протокол род.собрания (Приложение 9.1)
3	Родительская собрания гр. КМТШИ9-1-19	Протокол род.собрания (Приложение 9.2)

Личные достижения работника

– Официальные награды

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	2	3
1	Диплом «Лучший куратор КНУ-2017» (Приложение 10)	2017 г.
2	Благодарность за активное участие в подготовке и проведении 65-летнего юбилея КГТУ. (Приложение 11)	2020 г.

– Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах и выставках

№ п/п	Название конкурса, выставки	Сроки	Результат
1	2	3	4
1	«Педагогический дебют-2015» (г.Ош)	2015 г.	Диплом, сертификат за 2 место (Приложение 12)