

**Результаты SWOT-анализа**  
**образовательных программ кафедры**  
**Информатика и вычислительная техника**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Сильные стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное участие в международных программах академической мобильности;</li> <li>• Активно практикуются семинары-тренинги с участием приглашенных профессоров ведущих университетов Европы (7 семинаров-тренингов за 2016-2020 г.)</li> <li>• Повышение квалификации ППС через научные, научно-педагогические стажировки в ведущих зарубежных университетах-партнерах и научных учреждениях (10 научно-педагогических и 2 научные стажировки в период 2015-2020 г.), результаты которых активно внедряются в учебный процесс.</li> </ul>                   | <p><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Адаптация образовательной программы к профессиональным стандартам с учетом интересов ключевых работодателей</li> <li>• Создание и поддержка студенческих конструкторских бюро</li> <li>• Реализация совместных образовательных программ и проектов с зарубежными вузами</li> <li>• Международная аккредитация образовательных программ</li> </ul> |
| <p><b>Слабые стороны</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слабая публикационная активность ППС в изданиях индексируемых в Web of Science и Scopus,</li> <li>• Низкий уровень коммерциализации инновационных проектов и научных разработок как студентов так и ППС</li> <li>• Отсутствие выстроенной системы взаимодействия с представителями бизнес-сообщества и отлаженной системы заказов на выполнение научно-исследовательских работ</li> <li>• Устаревшая система стимулирования научно-педагогических работников за результаты научно-исследовательской , учебной, учебно-методической деятельности</li> </ul> | <p><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• угроза снижения набора коммерческих студентов и потери заказчиков образовательных и научных услуг.</li> <li>• угроза снижения количества бюджетных грантовых мест.</li> </ul>                                                                                                                                                                          |

Руководитель программы \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент Исраилова Н.А.