

Титульный лист портфолио работника

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И.РАЗЗАКОВА**

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА**

**ПОРТФОЛИО**

\_\_\_\_\_Дуйшобеков Асылбек Туратбекович\_\_\_\_\_преподаватель\_\_\_\_\_  
*ФИО, должность*

Период формирования \_\_\_\_\_

Бишкек-2019г.

## Содержание портфолио

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1. Титульный лист портфолио .....                                                 | 1 |
| 2. Содержание портфолио.....                                                      | 2 |
| 3. Визитная карточка резюме.....                                                  | 3 |
| 4. Самообразование и повышение квалификации.....                                  | 4 |
| 5. Организация образовательного процесса .....                                    | 5 |
| 6. Результативность деятельности и достижений обучавшихся<br>за учебный год ..... | 6 |

## Примерная форма РЕЗЮМЕ

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                     |
|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Ф.И.О.</b>                        | Дуйшобеков А.Т.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Дата и год рождения</b>           | 11.01.1986г.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <b>E-mail</b>                        | asil.11011986@mail.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Домашний адрес</b>                | Г. Бишкек ул. Исанова 169                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                     |
| <b>Номер телефона</b>                | 0772172209                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                     |
| <b>Семейное положение</b>            | женат                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Образование</b>                   | Высшее                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |
| <b>Стаж работы</b>                   | 10лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |
| <b>Опыт работы</b>                   | 8лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                     |
| <b>Награды</b>                       | БПАТП, БАДК.                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                     |
| <b>Повышение квалификации</b>        | 2011г. В ИСИТО. 2018г КЫРГЫЗ СТАНДАРТ<br>“Подтверждение соответствия продукции и услуг по видам”<br>“Эксперт по подтверждению соответствия компонентов транспортных средств”<br>“Эксперт-аудитора по подтверждению соответствия автотранспортных средств ТР ТС 018/2011. ТР ТС 031/2012”<br>Алматы-2018г. |                                                                                     |
| <b>Профессиональная деятельность</b> | 2010год                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                     |
| <b>Знание языков</b>                 | Кыргызский, русский                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                     |
| <b>Компьютерные навыки</b>           | Woord Microsoft Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                     |

### **Характеристика деятельности работника.**

На преподавателя «ОПОП ТОРАТ» Политехнического колледжа КГТУ им.  
И. Раззакова

Дуйшобекова Асылбек Туратбековича

Дуйшобеков Асылбек Туратбекович имеет среднее и высшее образование.

В 2005 году окончил Бишкекский автомобильный дорожный техникум им. К. Кольбаева по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» по квалификации техник-механик, окончил отличием.

В 2009 году окончил Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова по специальности «Эксплуатация транспортных средств» по квалификации инженер.

Стаж педагогической работы 8 лет.

За период работы Дуйшобеков А.Т. зарекомендовал себя с положительной стороны эффективный педагог. За период всей трудовой деятельности Дуйшобеков А.Т. не имеет дисциплинарных взысканий, проявляет личную инициативу при решении задач. В коллективе пользуется заслуженным авторитетом, на работе характеризуется как человек ответственный и целеустремлённый, трудолюбивый, принимает активное участие в культурно-массовой работе колледжа.

**1) Самообразование и повышение квалификации.**

| № п/п | Форма самообразования | Дата прохождения | Место прохождения                              | Тема                                                                                  | Подтверждающие материалы |
|-------|-----------------------|------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1     | 2                     | 3                | 4                                              | 5                                                                                     | 6                        |
| 1     | КУРС                  | 4.04.2018        | КАЗЭКСПОАУДИТ<br>АЛМАТА                        | ТР/ТС018                                                                              | Сертификат               |
| 2     | Курс                  | 12.03.2018г      | г.Бишкек<br>Кыргыз-<br>Мамлекеттик<br>стандарт | “Подтверждение<br>соответствия<br>продукции и<br>услуг по видам”                      | Сертификат               |
| 3     | Курс                  | 5.04.2019г.      | Алма-Ата                                       | Эксперт по<br>подтверждению<br>соответствия<br>компонентов<br>транспортных<br>средств | Сертификат               |
| 4     | Курс                  | 19.12.18г.       | ПК КГТУ<br>им.И.Раззакова                      | Основы методики<br>активного<br>обучения и<br>оценивания                              | Сертификат               |

### **Организация образовательного процесса.**

Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

| Учебный год | Количество часов | Предмет, дисциплина                 | Группа                                    | Количество студентов в группе, чел. |
|-------------|------------------|-------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|
| 1           | 2                | 3                                   | 4                                         | 5                                   |
| 2019-2020   | 336              | Автомобили                          | ТОРАТ-1-19,<br>ТОРАТ9-1—18<br>ТОРАТ9-2-18 | 27<br>19<br>23                      |
| :           | 124              | Ремонт авто,                        | ТОРАТ-1-18<br>ТОРАТ-9-1-17                | 23<br>23                            |
|             | 172              | Эл.и электронное оборудование авто, | ТОРАТ-1-18<br>ТОРАТ-9-1-17                | 23<br>23                            |
|             | 92               | БЖД,                                | ТОРАТ-1-18<br>ТОРАТ-9-1-17                | 23<br>23                            |
|             | 92               | ПДД                                 | ТОРАТ-1-18<br>ТОРАТ-9-1-17                | 23<br>23                            |
|             | 30               | Монтаж-демонтаж,                    | ТОРАТ-1-19                                | 27                                  |
|             | 30               | Кузнеч.свар.прак.,                  | ТОРАТ-1-19                                | 27                                  |
|             | 60               | Слесарно стан. прак.,               | ТОРАТ9-1—18<br>ТОРАТ9-2-18                | 19                                  |
|             | 156              | Автосервис,                         | ТОРАТ-1-18<br>ТОРАТ-9-1-17                | 19<br>23                            |
|             | 45               | Получ.рабоч.профессий<br>прак.,     | ТОРАТ-1-18                                | 23                                  |
|             | 45               | Технол.преддип. пр                  | ТОРАТ-1-18                                | 23                                  |
| Итого       | 1182             |                                     |                                           |                                     |

**2) Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год.**

| № п/п | Ф.И.О. обучающихся | Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д. | Дата участия | Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.) | Результат | Подтверждающие материалы |
|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------|
| 1     | 2                  | 3                                                         | 4            | 5                                                                                                               | 6         | 7                        |
| 1     | Бактыбеков С       | Декада знаний                                             |              | Внутри колледжа                                                                                                 | отл       | Диплом 1 степени         |
| 2     | Асанов Ж           | Декада знаний                                             |              | Внутри колледжа                                                                                                 |           | Диплом 2 степени         |
| 3     | Хлонин А.          | Декада знаний                                             |              | Внутри колледжа                                                                                                 |           | Диплом 2 степени         |

**3) Личные достижения работника.**

| № п/п | Награда, звание         | Дата получения |
|-------|-------------------------|----------------|
| 1     | 2                       | 3              |
| 1     | В честь 60 -летия БАДК  | 27.10.17г.     |
| 2     | Внутренний грамота БАДК | 27.10.17г.     |

### Лист самооценки преподавателя

Фамилия, имя, отчество Дуйшобеков Асылбек Туратбекович

Политехнический колледж им. И.Раззакова предмет ремонт автомобиля, автомобили, Электронное и электрическое оборудование автомобиля, БЖД.

(образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

#### Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

3. – Вы абсолютно не согласны с утверждением

**Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке**

| №   | Утверждения                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 1   | Я безразличен(-на) к критике в свой адрес                                                                                  | + |   |   |   |   |
| 2   | Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся                                                                          |   |   |   |   | + |
| 3   | Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету |   |   |   | + |   |
| 4   | Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися                                                               |   |   |   |   | + |
| 5   | Окружающие не прислушиваются к моим предложениям                                                                           | + |   |   |   |   |
| 6   | Считаю важным различать цель и тему занятия                                                                                |   |   |   | + |   |
| 7   | На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся                            | + |   |   |   |   |
| 8   | Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения                                            | + |   |   |   |   |
| 9   | Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя                                                                         |   |   | + |   |   |
| 10  | На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно                                     | + |   |   |   |   |
| 11  | Мой общий кругозор достаточно ограничен                                                                                    | + |   |   |   |   |
| 12  | Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия                                                   |   |   |   |   | + |
| 13  | Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся                           | + |   |   |   |   |
| 14  | У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся                                        | + |   |   |   |   |
| 15  | Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)                                  | + |   |   |   |   |
| 16. | Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии                                                   | + |   |   |   |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                     |   |   |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 17 | Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы                                                                                                                       | + |   |   |   |   |
| 18 | Я умею разрешать конфликты оптимальным способом                                                                                                                                                                     |   |   |   |   | + |
| 19 | Для меня характерно «держаться в руках»                                                                                                                                                                             |   |   |   |   | + |
| 20 | У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов                                                                                                     |   |   |   | + |   |
| 21 | Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся                                                                                                                                     |   |   |   | + |   |
| 22 | Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя                                                                                                                      |   |   |   |   | + |
| 23 | Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен                                                                                                                                |   | + |   |   |   |
| 24 | При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны                                                                                                                                          | + |   |   |   |   |
| 25 | Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки                                                                                                                                  | + |   |   |   |   |
| 26 | Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег                                                                                                                                                                |   |   |   | + |   |
| 27 | При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся                                                                                                 |   |   |   |   | + |
| 28 | Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания                                                                                                               |   |   |   |   | + |
| 29 | Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных                                                                                                                                                        | + |   |   |   |   |
| 30 | У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно                                                                                                                                                   |   |   |   | + |   |
| 31 | Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии                                                                                                                                   |   |   |   |   | + |
| 32 | Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях                                                                                                                                  |   | + |   |   |   |
| 33 | При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету                                                                                                                |   |   |   |   | + |
| 34 | У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно                                                                                                                                    |   |   |   | + |   |
| 35 | Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал                                                                                                                                    | + |   |   |   |   |
| 36 | Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена                                                                                                                                   | + |   |   |   |   |
| 37 | Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и                                                                                                                                                         |   |   |   |   | + |
| 38 | Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.) |   |   |   |   | + |
| 39 | Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету                                                                                                |   |   |   | + |   |
| 40 | Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях                                                                                                                                                       |   |   |   | + |   |
| 41 | Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы                                                                                                                                                         | + |   |   |   |   |
| 42 | Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров                                                                                                                                                             |   | + |   |   |   |
| 43 | Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами                                                                                                                 |   |   |   | + |   |
| 44 | Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех                                                                                                                                         | + |   |   |   |   |
| 45 | Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели                                                                                                                  |   |   | + |   |   |

|    |                                                                                                                        |   |   |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| 46 | Моя рабочая программа недостаточно обоснована                                                                          | + |   |   |   |   |
| 47 | У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.                |   |   |   | + |   |
| 48 | На рабочем месте у меня всегда порядок                                                                                 |   |   |   |   | + |
| 49 | На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»             | + |   |   |   |   |
| 50 | Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя                                                                |   |   |   | + |   |
| 51 | Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся                                        | + |   |   |   |   |
| 52 | Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений                            |   |   |   | + |   |
| 53 | Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы                                   |   | + |   |   |   |
| 54 | Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач                                  | + |   |   |   |   |
| 55 | Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся                                                        | + |   |   |   |   |
| 56 | На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся                                       |   |   | + |   |   |
| 58 | Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки                                       |   |   |   | + |   |
| 59 | Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия                                                                |   |   |   | + |   |
| 60 | Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи                                                                        |   |   |   | + |   |
| 61 | Я владею ограниченным набором современных методов преподавания                                                         |   |   | + |   |   |
| 62 | Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами                               | + |   |   |   |   |
| 63 | В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели                                                            |   |   |   | + |   |
| 64 | Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей                       | + |   |   |   |   |
| 65 | Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание                                                               |   |   |   | + |   |
| 66 | Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов                              |   |   | + |   |   |
| 67 | Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его                                                         | + |   |   |   |   |
| 68 | Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся                                               | + |   |   |   |   |
| 69 | Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ                               |   |   |   | + |   |
| 70 | Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях |   |   |   |   | + |
| 71 | Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации                                                           |   |   |   |   | + |
| 72 | Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя                                     | + |   |   |   |   |