

**Структура оценки качества образования
в лицее КГТУ им. И. Раззакова**

Критерии	Цель	Объекты оценки	Формы исследований	Результаты оценки
Качество управления лицea	Обеспечение условий для реализации целей и задач гимназии	Структура управления, методы управленческой деятельности, стиль управленческой деятельности, уровень профессиональной компетентности субъектов управления	Анкетирование, самоанализ, наблюдение, внутренняя и внешняя экспертиза	Сильные и слабые стороны системы управления – как основа для планирования стратегии и тактики развития гимназии
Качество образовательного процесса	Обеспечение оптимальных условий организации образовательного процесса	Уроки, внеурочные, внутришкольные мероприятия, методическая работа, здоровье учащихся и учителей Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, т	Внутришкольный контроль, анализ работы методических объединений, творческих групп.	Основа для корректировки целей методической и организационной работы, деятельности педагогов.
Качество результатов образовательного процесса	Получение объективной и достоверной информации о динамике результатов образовательного процесса. Удовлетворение запросов родителей(законных представителей), образовательных потребностей ученика.	Динамика изменений обученности, компетентностей, личностного развития ученика, готовность к продолжению образования, психологическое состояние, отношение с учителями, родителями, друзьями, к окружающему миру, уровень адаптации и социализации, состояние здоровья	Анкетирование, наблюдение, интервью, тестирование, контрольные срезы, медицинское обследование, беседы с родителями.	Основа для конструирования целей учебной и воспитательной работы, планирование и коррекция планов работы.
Качество условий обеспечения образовательного процесса	Создание оптимальных условий для реализации эффективного образовательного процесса.	Содержание образования, формы обучения, методики, кадры, материалы и техника, инфраструктура, доступность	Анализ, учебного плана, УМК, анкетирование, декады открытых уроков, мастерклассы, беседы, наставничество, аттестация, повышение квалификации.	Основа для планирования и коррекции рабочих программ, УМК, основа для оценки школьного контроля и других видов управленческой деятельности, повышение профессионализма учителя.