

	Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
	Высшая школа экономики и бизнеса

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета
ВШЭБ КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 10
« 27 » июнь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШЭБ
КГТУ им. И. Раззакова
к.т.н., доцент Сыдыкова Ч.К.
приказ № 16/87
06 2023 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЯ 580100 « ЭКОНОМИКА »
кафедры «Экономика и управление на предприятии»
на 2023-2028 гг.**

Бишкек, 2023

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Сыдыкова Ч.К. – директор ВШЭБ
2. Рыспаева А.С. – заместитель директора по академической работе ВШЭБ
3. Чонкоева А.С. – заместитель директора по научной работе ВШЭБ
4. Абсаматова Э.К. – заместитель директора по воспитательной работе ВШЭБ
5. Сулайманова Б.Ж. – зав. кафедрой «Экономика и управление на предприятии»
6. Руководители ОП направления 580100 «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	5
ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ	6
3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	9
4. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ	9
3. МИССИЯ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ЭУП	10
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»	12
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	12
Таблица 1 -	13
Таблица 2 -	15
Таблица 3 -	17
Таблица 4 -	18
Таблица 5	19
Таблица 6 -	20
Таблица 7	21

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- QS - Quacquarelli Symonds (QS Asia University Rankings — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Азии.
АИС - автоматизированная информационная система
АР - академическая работа
БД - база данных
ДКО - департамент качества образования
ДВР - департамент по воспитательной работе
ДИТ - департамент информационных технологий
ДНИ - департамент науки и инноваций
ИС – информационная система
МОН КР - министерство образования и науки Кыргызской Республики
МООС – (англ. massive open online course) - массовый открытый онлайн-курс
МС - международные связи
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики
НИИ – научно-исследовательский институт
НИОКР – научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студентов
НПР – научно-педагогический работник
НР - научная работа
НТБ - научно-техническая библиотека
НТД - научно-техническая деятельность
ОАиД - отдел аспирантуры и докторантуры
ООЦИ - отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
ОП – образовательная программа
ОРТ – Общереспубликанское тестирование
ОМС - отдел международных связей
ПК – персональный компьютер
ППС – профессорско-преподавательский состав
ПФУ - планово-финансовое управление
РПИ - развитие и привлечение инвестиций
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования
РККТУ – Российско-кыргызский консорциум технических университетов
СКУД – система контроля управлением деятельности
СМЭВ - система межведомственного электронного взаимодействия
СОП – совместная образовательная программа
СП - структурные подразделения
СПО - среднее профессиональное образование
СНГ - содружество независимых государств
СМК - система менеджмента качества
СЭД - система электронной документации
УММ - учебно-методический материал
УУ - учебное управление
УЧР - управление человеческими ресурсами
УПЦ - учебно-практический центр
УНТЦ - учебно-научно-технический центр
ЦПрК - центр практики и карьеры
ЦОС - центр обслуживания студентов
ЦПК - центр повышения квалификации
ЭЦП – электронные цифровые подписи

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития образовательных программ (далее — Стратегия ОП) направления 580100 «Экономика» Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023–2028 годы (далее — ВШЭБ КГТУ) разработана в соответствии со:

- Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг. (принятой Учёным советом КГТУ, протокол № 7 от 29 марта 2023 г.);
- Стратегией развития ВШЭБ на 2023–2028 гг.;
- Государственным образовательным стандартом ВПО КР по направлению 580100 «Экономика» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021);
- Образовательными стандартами КГТУ 2023 г.;
- Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова.

Стратегия ОП является документом стратегического планирования в области образовательной, научной и социальной деятельности кафедр «Экономика и управление на предприятии» (ЭУП) и «Финансы, аудит и учёт» (ФАУ) ВШЭБ по направлению 580100 «Экономика».

ВШЭБ КГТУ было создано 1 сентября 2022 г. на базе двух структур с историей подготовки специалистов с 1968 г.: Института экономики и менеджмента (ИЭМ, КГУСТА им. Н. Исанова) и Инженерно-экономического факультета (ИЭФ, КГТУ им. И. Раззакова). На момент принятия настоящей Стратегии в ВШЭБ реализуются три активные ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика»: «Экономика и управление на предприятии» (ОП «ЭУП»), «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (ОП «БУА»), «Финансы и кредит» (ОП «ФК»).

Настоящая Стратегия определяет:

- цели и ориентиры развития ОП на 2023–2028 гг.;
- анализ текущего состояния и рисков;
- перечень образовательных программ и их развитие;
- семь приоритетных программ развития;
- целевые показатели (КРІ) и дорожную карту реализации;
- механизм управления и мониторинга исполнения КГТУ им. И. Раззакова, а также стремится способствовать их достижению.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

Высшая школа экономики и бизнеса создана приказом Ректора КГТУ им. И. Раззакова от 1 сентября 2022г. в результате реорганизации Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова путем присоединения к нему на основе Указа Президента Кыргызской Республики Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов имени академика У. Асаналиева.

Высшая школа экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова была создана на базе двух институтов: Института «Экономики и менеджмента» (КГУСТА им. Н. Исанова) и «Инженерно-экономического» факультета (КГТУ им. И. Раззакова). Эти два подразделения берут свое начало с 1968 г. когда во Фрунзенском политехническом институте (ФПИ) было принято решение о подготовке инженеров-экономистов в области промышленности и строительства.

В 1992 году в Кыргызском архитектурно-строительном институте на основе заказа Фонда национального предпринимательства Кыргызской Республики с целью подготовки высококвалифицированных кадров в области экономики и управления, на базе кафедры «Экономика и управление строительством» был создан Коммерческий факультет (КФ). В

дальнейшем КФ был переименован в «Факультет экономики и менеджмента» (ФЭМ) и вошел в структуру Института строительства, экономики и менеджмента (ИСЭМ).

В августе 2017г. с целью усиления профильной направленности и углубления специализации ФЭМ был выделен в отдельную структуру КГУСТА им. Н. Исанова. В результате на базе ФЭМ) был создан Кыргызско-Китайский международный институт экономики и менеджмента (ККМИЭМ), а в августе 2018 года был переименован в Институт Экономики и Менеджмента (ИЭМ).

Инженерно-экономический факультет (далее ИЭФ) был преемником Института управления и бизнеса (далее ИУБ), который был создан в 1996 году на базе факультета «Бизнес и менеджмент». В 2016 году в связи с профилизацией университета институт «Управления и бизнеса» был переименован в «Инженерно-экономический» факультет.

Таким образом, становление и развитие этих двух факультетов проходило в период с 1992 по 2021гг.

Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» осуществляется на базе двух выпускающих кафедр «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

В соответствии с Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18 июля 2022 года №243, во исполнение Постановления Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 и приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «О реорганизации Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова» от 19 августа 2022 года №1605/1 Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова и Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов имени академика У. Асаналиева. В связи с этим, на базе кафедры «Экономика промышленности» КГТУ им. И. Раззакова создана кафедра «Экономика и управление на предприятии» путем объединения с кафедрой «Экономика и управление на предприятии» КГУСТА им. Н.Исанова и кафедрой «Экономика и организация горной промышленности» КГГУ им. академика У. Асаналиева.

Начало истории кафедры следует отнести к 1954 году, когда был организован Фрунзенский политехнический институт и была создана кафедра "Общественные дисциплины". Первым руководителем кафедры был к.и.н. Липович В.Н. В 1962 году на базе этой кафедры организовалась кафедра «Экономика промышленности». Вновь созданную кафедру возглавлял бывший заместитель министра финансов Кыргызской ССР, к.э.н., проф. Косивцов Н.Н. Заведующими кафедрой были: к.э.н., доц. Гушин А.Ф.; к.э.н., доц. Наабер Ю.Р.; к.э.н., проф. Орозбаев К.О.; к.э.н., доц. Парфенова Т.Ф., к.э.н., доц. Боголюбова О.И., к.э.н., доц. Жума кызы Раиза, к.э.н., доц. Букараева В.М., д.э.н., проф. Касьмова В.М., к.э.н., доц. Орозалиев Т.С.

В феврале 1969 года была организована кафедра «Экономика и планирование в строительстве». Заведующими кафедрой были: к.э.н., доц. Закржевский П.Д., к.э.н., доц. Исаков К.И., д.т.н., проф. Меренков В.З., к.э.н., доц. Нарынбаев Т.К., к.э.н., доц. Сыдыков К.С. В последствии кафедра была переименована в «Экономика и управление на предприятии». С 2012 года по 2023 год кафедрой «ЭУП» заведовал к.т.н., доц. Саткыналиев Т.Т.

Кафедра «Охраны окружающей среды экономики недропользования» была в составе геолого-разведочного факультета КГГУ им. акад У. Асаналиева. Заведующими кафедрой были: д.б.н., проф. Бекболотова А.К., к.т.н. доц., Бейшенкулова Д.А., к.э.н., доц. Шаршебаев А.А.

Возникновение кафедр было связано с растущими потребностями общества в специалистах, глубоко разбирающихся в вопросах экономики и организации промышленного производства, горно-добывающих предприятий и строительства. Долгое время они являлись единственной образовательной структурой, осуществлявшей экономическую и организационно-управленческую подготовку инженерно-технических кадров.

В настоящее время кадровый потенциал кафедры, состоящий из 3 профессоров, 14 доцентов и 16 старших преподавателей позволяет осуществлять подготовку бакалавров и магистров на высоком профессиональном уровне.

С марта 2023 года кафедру «Экономика и управление на предприятии» возглавляет доктор экономических наук, профессор Сулайманова Бактыгуль Женишевна.

Кафедра ЭУП имеет многолетний опыт по выпуску специалистов и бакалавров по ОП «Экономика и управление на предприятии» (далее «ЭУП»)

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам.

Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий.

Научно-исследовательские работы (далее – НИР) ППС кафедры и студентами обучающимися по ОП направления 580100 «Экономика» выполняется по приоритетным направлениям науки Кыргызской Республики: проблемы экономического развития промышленных, энергетических и горно-добывающих компаний; проблемы развития финансово-кредитного механизма регулирования инновационного развития в отраслях реальной экономики; проблемы развития учетно-аналитических процедур инновационного развития организаций отраслей реальной экономики и др.

По результатам научных исследований ВШЭБ в 2022-2023 уч. году было опубликовано более 60 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, в том числе в базе данных Scopus и Web of Science - 5 публикаций, 26 статей РИНЦ с ненулевым импакт-фактором, 21 авторских свидетельства,

Кафедра осуществляет подготовку научных кадров по двум научным специальностям ВАК, функционирует специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций. Профессорско-преподавательский состав активно ведёт научно-исследовательскую деятельность по приоритетным направлениям подготовки специалистов и развития научных кадров.

Под руководством Касымовой В.М., доктора экономических наук, профессора, реализуется научный проект на тему «Исследования по разработке топливно-энергетического баланса Кыргызской Республики на период до 2030 года с учетом диверсификации за счет возобновляемых источников энергии и природного газа». Финансирование проекта осуществляется Министерством образования и науки Кыргызской Республики, общий объем финансирования составляет 1 850 тыс. сомов, в выполнении научно-исследовательской работы принимают участие 14 педагогических работников.

Кафедра особое внимание уделяет на привлечение студентов к выполнению НИР. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И.Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

Международная деятельность в ВШЭБ проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ им. И. Раззакова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

КГТУ им. И. Раззакова подписал более 480 договоров о сотрудничестве с

зарубежными организациями. Вузы-партнеры представляют следующие страны: Австрия, Венгрия, Германия, Казахстан, Китай, Кипр, Испания, Италия, Россия, Румыния, Словакия, США, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Швеция, Южная Корея и другие из ближнего и дальнего зарубежья.

КГТУ им И.Раззакова входит в состав университетов Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС). Университет координирует деятельность Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов (РККТУ) в Кыргызстане, Евразийского сетевого университета.

КГТУ им И.Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации ОП направления 580100 «Экономика». В числе стратегических направлений развития вуза - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий.

На кафедре сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени.

При разработке стратегии развития образовательных программ направления 580100 «Экономика» приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов;
- необходимость перехода к инновационной экономике и цифровизации образования;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве.

3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Экономические факторы: отсутствие в стране развитой промышленности и профильных отраслей экономики, для которых ведется подготовка специалистов; недостаточная поддержка и отсутствие заинтересованности со стороны реального сектора экономики в подготовке кадров; неблагоприятная демографическая ситуация, включающая внутреннюю и внешнюю миграцию населения; низкий уровень финансовой грамотности населения; распространенность коррупционных схем, высокий уровень инфляции

Политические факторы: частая смена руководства в системе образования, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

Социальные факторы: слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

Технологические факторы: отсутствие информационной безопасности.

4. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Для формирования целевой модели развития ОП направления 580100 «Экономика» ВШЭБ ориентируется на референтные группы университетов и подразделений, соответствующих следующим критериям:

- лидирующие позиции в области экономического образования и исследований на национальном и международном уровнях;
- активная реализация интернационализации в образовательных и научных процессах;

- соответствие миссии и стратегических целей ВШЭБ направлениям развития КГТУ им. И. Раззакова.

С учётом указанных критериев определены следующие ориентиры:

1. **Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана** (МГТУ) – один из старейших и крупнейших вузов России.

МГТУ показывает лучший результат среди технических вузов России, занимая 282 место среди тысячи лучших вузов мира рейтинга QS World University Rankings 2020/2021. Среди российских вузов МГТУ занимает шестое место.

2. **Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан)** – один из передовых вузов Казахстана. В рамках современной модели «Университета 4.0» последовательно трансформируется в исследовательский университет мирового класса, осуществляющего экспорт образовательных услуг, также намерен сформировать передовую цифровую экосистему на основе комплексного проекта «Al-Farabi Smart University». Создано более 30 стартап и спин-офф компаний с общим объемом финансирования около 5 млн. долл. США Всемирного банка.

С 2010 г. в рейтинге QS продвинулся почти на 400 позиций с 600 позиции в 2010 до 207 - в 2019 году, что называют феноменом КазНУ им. Аль-Фараби.

3. **Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия)** был основан в 1993 году и является одним из новейших университетов Германии. Он был сформирован путем слияния существующего Технического университета, Колледжа подготовки учителей и Медицинской школы. Он играет важную роль в региональной столице Магдебурга, которая превращается в центр бизнеса, науки и культуры.

3. МИССИЯ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАФЕДРЫ ЭУП

Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Видение. КГТУ им. И. Раззакова – инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

Цель Высшей школы экономики и бизнеса – обеспечение качественного образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, маркетинга и информационных технологий в экономике направленных на кадровое и инновационное обеспечение реального сектора экономики, интеграцию в мировое образовательное пространство и удовлетворение потребностей общества, рынка труда и государства.

Миссия кафедры ЭУП – обеспечение комплексной подготовки профессиональных кадров для отраслей промышленности, строительства и горного дела, охватывающей все основные аспекты экономики, управления, логистики, учета и контроля деятельности организации.

Цели и задачи кафедры ЭУП – подготовка востребованных и высококвалифицированных специалистов в области экономики, обладающих фундаментальными знаниями и профессиональными компетенциями и способными к их эффективному применению в изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности, способные решать поставленные задачи во всех отраслях экономики страны.

Стратегические цели образовательной деятельности кафедры ЭУП

Цель 1. Обеспечение высокого качества и практико-ориентированности образовательных программ. Формирование устойчивой системы подготовки специалистов в области экономики и управления предприятиями промышленности, строительства и горного дела, соответствующей современным требованиям рынка труда и профессиональных стандартов.

Основные направления реализации:

- регулярное обновление учебных планов и рабочих программ дисциплин с учётом развития отраслей промышленности, строительства и горнодобывающего сектора;
- внедрение компетентного подхода и современных методов оценки результатов обучения;
- развитие кадрового потенциала профессорско-преподавательского состава через повышение квалификации, научно-исследовательскую деятельность и академическую мобильность;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательных программ и внедрение цифровых образовательных технологий.

Цель 2. Интеграция образования, науки и производственной практики. Развитие научно-образовательной среды кафедры, направленной на формирование у студентов аналитических, исследовательских и управленческих компетенций в сфере экономики и управления предприятиями.

Основные направления реализации:

- вовлечение студентов в научно-исследовательские и прикладные проекты кафедры;
- развитие научных направлений кафедры в области экономики предприятий, управления производством, логистики и экономического анализа;
- сотрудничество с промышленными, строительными и горнодобывающими предприятиями для организации практик, стажировок и совместных исследований;
- внедрение результатов научных исследований в образовательный процесс и практику управления предприятиями.

Цель 3. Расширение профессиональных и академических партнёрских связей. Укрепление сотрудничества кафедры с образовательными, научными и производственными организациями для повышения качества подготовки специалистов и развития образовательных программ.

Основные направления реализации:

- развитие взаимодействия с предприятиями промышленности, строительства и горного дела;
- участие в совместных образовательных, научных и прикладных проектах;
- привлечение представителей бизнеса и профессионального сообщества к образовательному процессу;
- развитие академической мобильности преподавателей и студентов, участие в научных конференциях и международных образовательных инициативах.

Цель 4. Формирование профессиональных, управленческих и предпринимательских компетенций обучающихся. Развитие у студентов навыков эффективного экономического мышления, управленческой культуры и ответственности, необходимых для успешной профессиональной деятельности в различных отраслях экономики.

Основные направления реализации:

- внедрение практико-ориентированных форм обучения, кейсов, деловых игр и проектной работы;
- развитие навыков экономического анализа, стратегического планирования и управления ресурсами предприятия;

- формирование у студентов лидерских качеств, критического мышления и профессиональной этики;
- подготовка специалистов, способных принимать обоснованные управленческие решения и эффективно работать в условиях современной экономики.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Приоритетные направления развития ОП направления 580100 «Экономика»

- обеспечение высокого качества образования через соответствие международным стандартам и адаптацию к изменяющимся требованиям экономики;
- интернационализация научно-образовательной деятельности;
- внедрение модели «Университет 4.0» с акцентом на коммерциализацию результатов образования, науки и инноваций;
- развитие гибкой системы управления с использованием цифровых технологий и подходов исследовательского университета.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ (см. Приложения 1-7):

1. Качественное образование;
2. Передовая наука и инновации;
3. Усиление человеческих ресурсов;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения;
6. Цифровой университет;
7. Социальная и воспитательная работа.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития ОП направления 580100 «Экономика» утверждается Ученым советом ВШЭБ, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития ОП направления 580100 «Экономика» на 2023-2028 гг. реализуется кафедрами выпускающие выпускников по направлению 580100 «Экономика», в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом руководитель структурного подразделения несет ответственность за реализацию и мониторинг выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне директората ВШЭБ и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (приложения 1-7).

**Таблица 1 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы				
			2022	2023	2024	2025	2028	
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	ед.	1-	1	1	2	2	
	Количество совместных междисциплинарных структурных подразделений (факультет, институт) с партнерским вузом	ед.	-	-	-	1	1	
	Количество PhD программ	ед.	-	-	1	1	2	
Развитие филиалов университета как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Количество образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	-	1	2	
	Количество совместных и/или двудипломных образовательных программ	ед.	-	-	-	1	2	
Организация практикоориентированного обучения	Количество филиалов кафедр на базе производственных предприятий или организаций	ед.	-	-	-	1	2	
	Количество научно-практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, НРС, IoT и в др. деятельности КГТУ	ед.	-	-	-	1	2	
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципам ресурсосберегающей экономики	%	-	10%	10%	10%	10%	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы				
			2022	2023	2024	2025	2028	
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	-	-	-	10%	20%	
	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями) в виде программного продукта			√	√	√	√	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Доля ОП, прошедших международную аккредитацию	%	-	100% магист	-	100% бакал		
	Наличие системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников в виде программного продукта			√	√	√	√	
	Локальные документы с учетом применения принципов академической честности	%	20	30	30	50	100	
Развитие программ многоязычного образования	Доля образовательных дисциплин на кыргызском языке	%	10	10	25	30	40	
	Доля образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	%			25%	30%	40%	

**Таблица 2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Развитие научно-инновационного потенциала университета	Общий объем финансирования научных исследований	млн. сом							
	Общий объем финансирования хозяйственных договоров	млн. сом	1			1	1	3	
	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализации проектов (от общего бюджета университета)	%							
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП	ед.	0,05	0,05	0,1	0,2	0,3	0,7	
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП	ед.	1	1	1	1	1	1	
	Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства	ед.	3	3	3	3	3	15	
	Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ	балл	0.14	0.22	0.26	0.3	0.35	0,35	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Количество научных журналов, индексируемых в Scopus	ед.		0	1	1	1	3	
	Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)	%	1	1			1	1	
	Количество реализуемых совместных научных проектов	кол.	-	-	1	1	2	4	
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество научно-исследовательских центров и лабораторий	ед.	-			1	1	2	
	Количество стартап - проектов	ед.	-		1	1	2	4	

**Таблица 3 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по курсам ИТ	%	67%	86%	90%	100	100	100%	
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам	%	10%	14%	26%	40	50	50%	
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%	10%	20%	30%	50	70	70%	
Усиление преподавательского состава	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%		5	10	10	10	10	
	Доля преподавателей-практиков, приглашенных в учебных целях	%	1	2	5	7	10	10	
	Доля привлеченных талантов	%							
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 35 лет	%	10	10	10	15	20	20	
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом рейтинга сотрудников и структурных подразделений	%							

**Таблица 4 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Развитие международного академического обмена	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	чел.	-	1	2	5	5	13	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	чел.	-						
	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.		1	4	2	2	8	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.	-						
Международное разнообразие	Количество иностранных студентов КГТУ разных национальностей	чел.	2	3	5	5	5	20	

**Таблица 5 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы
				10	30	60	100	
Модернизация материально-технической базы университета	Текущие ремонты учебных корпусов	%	5	10	30	60	100	100
	Обновление учебных аудиторий	%	15	20	30	60	100	100
	Приобретение оборудования	млн. сомов	-	5	10	15	25	55

**Таблица 6 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММА – ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028	
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	АИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом online.kstu.kg	%	10	30	100		-	100
	Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой	%		60	100	-	-	100
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	%	15	30	70	100	-	100
	Обеспечение доступа обучающихся, всех работников к широкому набору сервисов и услуг, включая сервисов СМЭВ “Тундук”	%	50	60	80	100	100	100
Эффективное взаимодействие университета с СМЭВ «Тундук» и внедрение Системы электронного документооборота “Infodocs” (СЭД)	Внедрение Системы электронного документооборота (СЭД)	%	50	60	80	100	100	100
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС) вузов	Внедрение гибридного обучения	%	-	30	100	-	-	100

**Таблица 7 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА НАПРАВЛЕНИЯ 580100
«ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы				Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028	
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.			1			3
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.	2	5	5	7	10	10
Реализация системного и лично-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.	1	2	2	2	2	1
	Увеличение количества стипендиальных программ	ед.	-	-	1	2	6	-
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	%	-	5	10	15	30	-
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.	1	2	2	2	2	1