

	Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
	Высшая школа экономики и бизнеса

ОДОБРЕНО
на заседании Ученого Совета
ВШЭБ КГТУ им. И.Раззакова
Протокол № 10
« 27 » июнь 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ВШЭБ
КГТУ им. И. Раззакова
к.э.н. доцент Сыдыкова Ч.К.
приказ № 16/27
« 28 » 06 2023 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
НАПРАВЛЕНИЯ 580100 « ЭКОНОМИКА »
кафедры « ФИНАНСЫ, АНАЛИЗ И УЧЕТ »
на 2023-2028 гг.**

Бишкек, 2023

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

1. Сыдыкова Ч.К. – директор ВШЭБ
2. Рыспаева А.С. – заместитель директора по академической работе ВШЭБ
3. Чонкоева А.С. – заместитель директора по научной работе ВШЭБ
4. Абсаматова Э.К. – заместитель директора по воспитательной работе ВШЭБ
5. Абдылдаева У.М. – зав. кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
6. Руководители ОП направления 580100 «Экономика»

СОДЕРЖАНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ	5
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	6
2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ.....	6
3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ	8
4. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ	9
3. МИССИЯ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВШЭБ.....	9
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»	10
5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ.....	11
Таблица 1.....	12
Таблица 2.....	14
Таблица 3.....	16
Таблица 4.....	17
Таблица 5.....	18
Таблица 6 -	19
Таблица 7.....	20

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

- QS - Quacquarelli Symonds (QS Asia University Rankings — рейтинг высших учебных заведений развивающихся стран Азии.
- АИС - автоматизированная информационная система
- АР - академическая работа
- БД - база данных
- ДКО - департамент качества образования
- ДВР - департамент по воспитательной работе
- ДИТ - департамент информационных технологий
- ДНИ - департамент науки и инноваций
- ИС - информационная система
- МОН КР - министерство образования и науки Кыргызской Республики
- МООС - (англ. massive open online course) - массовый открытый онлайн-курс
- МС - международные связи
- НАН КР - Национальная академия наук Кыргызской Республики
- НИИ - научно-исследовательский институт
- НИОКР - научно-исследовательская и опытно-конструкторская работа
- НИР - научно-исследовательская работа
- НИРС - научно-исследовательская работа студентов
- НПР - научно-педагогический работник
- НР - научная работа
- НТБ - научно-техническая библиотека
- НТД - научно-техническая деятельность
- ОАиД - отдел аспирантуры и докторантуры
- ООЦИ - отдел обслуживания цифровой инфраструктуры
- ОП - образовательная программа
- ОРТ - Общереспубликанское тестирование
- ОМС - отдел международных связей
- ПК - персональный компьютер
- ППС - профессорско-преподавательский состав
- ПФУ - планово-финансовое управление
- РПИ - развитие и привлечение инвестиций
- РИНЦ - Российский индекс научного цитирования
- РККТУ - Российско-кыргызский консорциум технических университетов
- СКУД - система контроля управлением деятельности
- СМЭВ - система межведомственного электронного взаимодействия
- СОП - совместная образовательная программа
- СП - структурные подразделения
- СПО - среднее профессиональное образование
- СНГ - содружество независимых государств
- СМК - система менеджмента качества
- СЭД - система электронной документации
- УММ - учебно-методический материал
- УУ - учебное управление
- УЧР - управление человеческими ресурсами
- УПЦ - учебно-практический центр
- УНТЦ - учебно-научно-технический центр
- ЦПрК - центр практики и карьеры
- ЦОС - центр обслуживания студентов
- ЦПК - центр повышения квалификации
- ЭЦП - электронные цифровые подписи

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Стратегия развития образовательных программ (далее — Стратегия ОП) направления 580100 «Экономика» Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023–2028 годы (далее — ВШЭБ КГТУ) разработана в соответствии со:

- Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2028 гг. (принятой Учёным советом КГТУ, протокол № 7 от 29 марта 2023 г.);
- Стратегией развития ВШЭБ на 2023–2028 гг.;
- Государственным образовательным стандартом ВПО КР по направлению 580100 «Экономика» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021);
- Образовательными стандартами КГТУ 2023 г.;
- Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова

Стратегия ОП является документом стратегического планирования в области образовательной, научной и социальной деятельности кафедр «Экономика и управление на предприятии» (ЭУП) и «Финансы, аудит и учёт» (ФАУ) ВШЭБ по направлению 580100 «Экономика».

ВШЭБ КГТУ было создано 1 сентября 2022 г. на базе двух структур с историей подготовки специалистов с 1968 г.: Института экономики и менеджмента (ИЭМ, КГУСТА им. Н. Исанова) и Инженерно-экономического факультета (ИЭФ, КГТУ им. И. Раззакова). На момент принятия настоящей Стратегии в ВШЭБ реализуются три активные ОП бакалавриата по направлению 580100 «Экономика»: «Экономика и управление на предприятии» (ОП «ЭУП»), «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (ОП «БУА»), «Финансы и кредит» (ОП «ФК»).

Настоящая Стратегия определяет:

- цели и ориентиры развития ОП на 2023–2028 гг.;
- анализ текущего состояния и рисков;
- перечень образовательных программ и их развитие;
- семь приоритетных программ развития;
- целевые показатели (КРП) и дорожную карту реализации;
- механизм управления и мониторинга исполнения КГТУ им. И. Раззакова, а также стремится способствовать их достижению.

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ

Высшая школа экономики и бизнеса создана приказом Ректора КГТУ им. И. Раззакова от 1 сентября 2022г. в результате реорганизации Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова путем присоединения к нему на основе Указа Президента Кыргызской Республики Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры имени Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов имени академика У. Асаналиева.

Высшая школа экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова была создана на базе двух институтов: Института «Экономики и менеджмента» (КГУСТА им. Н. Исанова) и «Инженерно-экономического» факультета (КГТУ им. И. Раззакова). Эти два подразделения берут свое начало с 1968 г. когда во Фрунзенском политехническом институте (ФПИ) было принято решение о подготовке инженеров-экономистов в области промышленности и строительства.

В 1992 году в Кыргызском архитектурно-строительном институте на основе заказа Фонда национального предпринимательства Кыргызской Республики с целью подготовки высококвалифицированных кадров в области экономики и управления, на базе кафедры «Экономика и управление строительством» был создан Коммерческий факультет (КФ). В дальнейшем КФ был переименован в «Факультет экономики и менеджмента» (ФЭМ) и вошел в структуру Института строительства, экономики и менеджмента (ИСЭМ).

В августе 2017г. с целью усиления профильной направленности и углубления специализации ФЭМ был выделен в отдельную структуру КГУСТА им. Н. Исанова. В результате на базе ФЭМ) был создан Кыргызско-Китайский международный институт экономики и менеджмента (ККМИЭМ), а в августе 2018 года был переименован в Институт Экономики и Менеджмента (ИЭМ).

Инженерно-экономический факультет (далее ИЭФ) был преемником Института управления и бизнеса (далее ИУБ), который был создан в 1996 году на базе факультета «Бизнес и менеджмент». В 2016году в связи с профилизацией университета институт «Управления и бизнеса» был переименован в «Инженерно-экономический» факультет.

Таким образом, становление и развитие этих двух факультетов проходило в период с 1992 по 2021гг.

Реализация образовательных программ направления 580100 «Экономика» осуществляется на базе двух выпускающих кафедр «Экономика и управление на предприятии» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Кафедра ФАУ была образована в 1994 г. в КАСИ (КГУСТА им. Н. Исанова) и носила название «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Первый выпуск бакалавров по ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (далее ОП «БУА») был осуществлен в 1996 г., а специалистов в 2000г. В 2001 г. кафедрой была открыта специальность «Финансы и кредит» (далее ОП «ФК») по которой первый выпуск был сделан в 2006 г. После реорганизации вузов в 2022г. кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» была переименована в 2023 г. на «Финансы, анализ и учет». Кафедра ФАУ осуществляет многолетнюю подготовку дипломированных специалистов и бакалавров по ОП «БУА» и ОП «ФК». В 2024 г. в целях модернизации актуализации ОП, по итогам проведенных круглых столов и встреч с работодателями было принято решение об объединении ОП «БУА» и «ФК» в единую ОП «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» (далее ОП «ФБН»), что позволило бы выпускникам сформировать общие профессиональные компетенции в области финансов, бухгалтерского учета и профильно-специализированные компетенции посредством выбора элективных курсов одной из трех областей.

Коллектив кафедры ФАУ сформирован высококвалифицированными специалистами и обладает значительным научно-педагогическим потенциалом. Основной преподавательский состав представлен выпускниками вузов Москвы, Санкт-Петербурга и др. вузов России, Ташкента, а также выпускниками государственных вузов КР.

За 2022 - 2023 учебный год на кафедре трудилось всего 19 сотрудников, в том числе ППС – 18 человека, УВП – 1 человек. Общее количество штатных единиц всего – 17,75 шт. ед., в том числе ППС – 16,25 единиц и УВП – 1,5 штатных единиц. Количество штатных сотрудников – 13 человек (14 шт. ед.), совместители – 5 человек (2,25 шт. ед.) из них 3 внутренних совместителя. Остепененность ППС кафедры – 66,7 %.

В КГТУ им. И.Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам.

Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий.

Научно-исследовательские работы (далее – НИР) ППС кафедры и студентами обучающимися по ОП направления 580100 «Экономика» выполняется по приоритетным направлениям науки Кыргызской Республики: проблемы экономического развития промышленных, энергетических и горно-добывающих компаний; проблемы развития финансово-кредитного механизма регулирования инновационного развития в отраслях реальной экономики; проблемы развития учетно-аналитических процедур инновационного развития организаций отраслей реальной экономики и др.

По результатам научных исследований ВШЭБ в 2022-2023 уч. году было опубликовано более 70 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях, в том числе в базе данных Scopus и Web of Science - 10 публикаций, 12 авторских свидетельства,

Кафедра осуществляет подготовку научных кадров по 2 научным специальностям ВАК, функционирует специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций, а также профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научную деятельность по приоритетным направлениям обучения и подготовки научных кадров.

Кафедра особое внимание уделяет на привлечение студентов к выполнению НИР. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И.Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

Международная деятельность в ВШЭБ проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ им. И. Раззакова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

КГТУ им. И. Раззакова подписал более 480 договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями. Вузы-партнеры представляют следующие страны: Австрия, Венгрия, Германия, Казахстан, Китай, Кипр, Испания, Италия, Россия, Румыния, Словакия, США, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Швеция, Южная Корея и другие из ближнего и дальнего зарубежья.

КГТУ им. И. Раззакова входит в состав университетов Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС). Университет координирует деятельность Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов (РККТУ) в Кыргызстане, Евразийского сетевого университета.

КГТУ им. И.Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами для реализации ОП направления 580100 «Экономика». В числе стратегических направлений развития вуза - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. На кафедре сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени.

При разработке стратегии развития образовательных программ направления 580100 «Экономика» приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов;
- необходимость перехода к инновационной экономике и цифровизации образования;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве.

3. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

Экономические факторы: отсутствие в стране развитой промышленности и профильных отраслей экономики, для которых ведется подготовка специалистов; недостаточная поддержка и отсутствие заинтересованности со стороны реального сектора экономики в подготовке кадров; неблагоприятная демографическая ситуация, включающая внутреннюю и внешнюю миграцию населения; низкий уровень финансовой грамотности населения; распространенность коррупционных схем, высокий уровень инфляции

Политические факторы: частая смена руководства в системе образования, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

Социальные факторы: слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

Технологические факторы: отсутствие информационной безопасности.

4. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ

Для формирования целевой модели развития ОП направления 580100 «Экономика» ВШЭБ ориентируется на референтные группы университетов и подразделений, соответствующих следующим критериям:

- лидирующие позиции в области экономического образования и исследований на национальном и международном уровнях;

- активная реализация интернационализации в образовательных и научных процессах;

- соответствие миссии и стратегических целей ВШЭБ направлениям развития КГТУ им.

И. Раззакова.

С учётом указанных критериев определены следующие ориентиры:

1. *Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана* (МГТУ) – один из старейших и крупнейших вузов России.

МГТУ показывает лучший результат среди технических вузов России, занимая 282 место среди тысячи лучших вузов мира рейтинга QS World University Rankings 2020/2021. Среди российских вузов МГТУ занимает шестое место.

2. *Казахский национальный университет имени Аль-Фараби (Республика Казахстан)* – один из передовых вузов Казахстана. В рамках современной модели «Университета 4.0» последовательно трансформируется в исследовательский университет мирового класса, осуществляющего экспорт образовательных услуг, также намерен сформировать передовую цифровую экосистему на основе комплексного проекта «Al-Farabi Smart University». Создано более 30 стартап и спин-офф компаний с общим объемом финансирования около 5 млн. долл. США Всемирного банка.

С 2010 г. в рейтинге QS продвинулся почти на 400 позиций с 600 позиции в 2010 до 207 - в 2019 году, что называют феноменом КазНУ им. Аль-Фараби.

3. *Магдебургский университет им. Отто фон Герике (Германия)* был основан в 1993 году и является одним из новейших университетов Германии. Он был сформирован путем слияния существующего Технического университета, Колледжа подготовки учителей и Медицинской школы. Он играет важную роль в региональной столице Магдебурга, которая превращается в центр бизнеса, науки и культуры.

3. МИССИЯ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВШЭБ

Миссия КГТУ им. И. Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

Видение. КГТУ им. И. Раззакова - инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

Цель Высшей школы экономики и бизнеса — обеспечение качественного образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, маркетинга и информационных технологий в экономике направленных на кадровое и инновационное обеспечение реального сектора экономики, интеграцию в мировое образовательное пространство и удовлетворение потребностей общества, рынка труда и государства.

Стратегические цели образовательной деятельности ВШЭБ КГТУ

Цель 1. Обеспечение высокого качества и конкурентоспособности образовательных программ. Создать устойчивую систему подготовки специалистов в области экономики, финансов и управления, соответствующую требованиям национальных и международных стандартов.

Основные направления реализации:

- регулярное обновление учебных планов с учётом потребностей рынка труда и цифровой трансформации экономики;
- внедрение компетентного подхода и системы оценки learning outcomes;
- развитие профессорско-преподавательского состава через повышение квалификации и академическую мобильность;
- участие в процедурах национальной и международной аккредитации.

Цель 2. Интеграция науки, образования и практики в подготовке специалистов. Развивать научно-образовательную среду, ориентированную на формирование исследовательских и практико-аналитических компетенций студентов.

Основные направления реализации:

- вовлечение обучающихся в научные и прикладные проекты кафедр;
- развитие исследовательских школ и студенческих лабораторий;
- сотрудничество с бизнесом и государственными структурами для проведения практик, стажировок и совместных исследований;
- распространение результатов научных работ в образовательный процесс и региональную экономику.

Цель 3. Интернационализация и расширение партнёрских связей. Укрепить позиции ВШЭБ в международном образовательном пространстве и повысить академическую мобильность студентов и преподавателей.

Основные направления реализации:

- развитие англоязычных и двуязычных образовательных программ;
- участие в программах обмена, двойных дипломов и сетевых магистратурах;
- совместные исследования и академические мероприятия с зарубежными университетами;

- формирование открытой межкультурной образовательной среды.

Цель 4. Развитие предпринимательского, инновационного и социально ответственного мышления обучающихся. Сформировать у студентов устойчивые компетенции лидерства, предпринимательства и профессиональной этики, необходимые для устойчивого развития экономики страны.

Основные направления реализации:

- внедрение проектного и практико-ориентированного обучения;
- поддержка студенческих стартапов, инкубаторов и бизнес-клубов;
- интеграция принципов ESG и социальной ответственности в учебный процесс;
- развитие soft skills, критического мышления и управленческой культуры.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»

Приоритетные направления развития ОП направления 580100 «Экономика»

- обеспечение высокого качества образования через соответствие международным стандартам и адаптацию к изменяющимся требованиям экономики;
- интернационализация научно-образовательной деятельности;
- внедрение модели «Университет 4.0» с акцентом на коммерциализацию результатов образования, науки и инноваций;

- развитие гибкой системы управления с использованием цифровых технологий и подходов исследовательского университета.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ (см. Приложения 1-7):

1. Качественное образование;
2. Передовая наука и инновации;
3. Усиление человеческих ресурсов;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения;
6. Цифровой университет;
7. Социальная и воспитательная работа.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития ОП направления 580100 «Экономика» утверждается Ученым советом ВШЭБ, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития ОП направления 580100 «Экономика» на 2023-2028 гг. реализуется кафедрами выпускающие выпускников по направлению 580100 «Экономика», в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом руководитель структурного подразделения несет ответственность за реализацию и мониторинг выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне директората ВШЭБ и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (приложения 1-7).

**Таблица 1 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ НАПРАВЛЕНИЯ**

580100 «ЭКОНОМИКА»»

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовы	Промежуточные				
			й год	индикаторы				
			2022	2023	2024	2025	2028	
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	ед.	-	1		-	-	
	Количество совместных междисциплинарных структурных подразделений (факультет, институт) с партнерским вузом	ед.	-	-	1	-	-	
	Количество PhD программ	ед.	-	-	-		-	
Развитие филиалов университета как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Количество образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами	ед.	-	-	1	-	-	
	Количество совместных и/или двудипломных образовательных программ	ед.	-	-	1	-	-	
Организация практикоориентированного обучения	Количество филиалов кафедр на базе производственных предприятий или организаций	ед.	-	-	1	-	-	
	Количество научно-практических лабораторий для решения задач по внедрению Smart IT, Big Data, НРС, IoT и в др. деятельности КГТУ	ед.	-	-	1	1	-	
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципов ресурсосберегающей экономики	%	-	10%	10%	10%	10%	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы			
			2022	2023	2024	2025	2028
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	1			10%	20%
	Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций			√			
	Доля ОП, прошедших международную аккредитацию	%	-	100 % магист	-	100% бакал	
	Наличие системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников в виде программного продукта			√			
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Локальные документы с учетом применения принципов академической честности	%	20	30	30	50	100
	Развитие программ многоязычного образования						
Развитие программ многоязычного образования	Доля образовательных дисциплин на кыргызском языке	%	10	10	25	25	25
	Доля образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	%			25%	25%	25%

**Таблица 2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Развитие научно-инновационного потенциала университета	Общий объем финансирования научных исследований	млн. сом							
	Общий объем финансирования хозяйственных договоров	млн. сом			1				1
	Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализации проектов (от общего бюджета университета)	%							
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП	ед.	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1	0,1
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП	ед.	1	1	1	1	1	1	1
	Количество полученных патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства	ед.	3	3	3	3	3	3	15
	Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ	балл	0.14	0.22	0.26	0.3	0.35		

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Количество научных журналов, индексируемых в Scopus	ед.		0	1	1	1	1	3
	Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)	%	1	1			1		1
	Количество реализуемых совместных научных проектов	кол.	-	-	1	1	2		4
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество научно-исследовательских центров и лабораторий	ед.	-						
	Количество стартап - проектов	ед.	-						

**Таблица 3 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
«УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028	
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по курсам ИТ	%	67%	86%	90%	100	100	100%
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам	%	10%	14%	26%	40	50	50%
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%	10%	20%	30%	50	70	70%
Усиление преподавательского состава	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%		5	10	10	10	10
	Доля преподавателей-практиков, приглашенных в учебных целях	%	1	2	5	7	10	10
	Доля привлеченных талантов	%						
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 35 лет	%						
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом рейтинга сотрудников и структурных подразделений	%						

**Таблица 4 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
 «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА ОП НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Развитие международного академического обмена	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	чел.	-	1	2	5	5	13	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	чел.	-						
	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.		1	4	2	2	8	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ в онлайн форме по академическому обмену или СОП	чел.	-						
Международное разнообразие	Количество иностранных студентов КГТУ разных национальностей	чел.	2	3	5	5	5	20	

**Таблица 5 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ОП
НАПРАВЛЕНИЯ 580100 «ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы
Модернизация материально-технической базы университета	Текущие ремонты учебных корпусов	%	5	10	30	60	100	100
	Обновление учебных аудиторий	%	15	20	30	60	100	100
	Приобретение оборудования	млн. сомов	-	5	10	15	25	55

**Таблица 6 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
ПРОГРАММА – ЦИФРОВИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ НАПРАВЛЕНИЯ 580100
«ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	АИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом online.kstu.kg	%	10	30	100		-	100	
	Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой	%		60	100	-	-	100	
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	%	15	30	70	100	-	100	
	Обеспечение доступа обучающихся, всех работников к широкому набору сервисов и услуг, включая сервисов СМЭВ “Тундук”	%							
Эффективное взаимодействие университета с СМЭВ «Тундук» и внедрение Системы электронного документооборота “Infodocs” (СЭД)	Внедрение Системы электронного документооборота (СЭД)	%							
Развитие цифровых образовательных ресурсов, сетей и платформ массовых открытых онлайн-курсов (МООС) вузов	Внедрение гибридного обучения	%	-	30	100	-	-	100	

**Таблица 7 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА НАПРАВЛЕНИЯ 580100
«ЭКОНОМИКА»**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы
			2022	2023	2024	2025	2028		
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.			1				3
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.	2	5	5	7	10	10	
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.	1	2	2	2	2	1	
	Увеличение количества стипендиальных программ	ед.	-	-	1	2	6	-	
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	%	-	5	10	15	30	-	
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.	1	2	2	2	2	1	