

«УТВЕРЖДЕНО»

на заседании Ученого Совета
КГТУ им. И. Раззакова

протокол № _____

от «___» _____ 2014г.

Ректор КГТУ им. И. Раззакова

проф. Дуйшеналиев Т.Б.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО
УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА
на 2014-2020 гг.**

БИШКЕК 2014

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2014-2020 гг. (*далее* Стратегия) разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии со «Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы», принятой Постановлением Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 года и она учитывает результаты реализации «Стратегической программы развития КГТУ им. И. Раззакова на 2008-2011 г.»

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) в полной мере разделяет стратегические цели и задачи развития страны, определенные в «Национальной стратегии устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2013-2017 годы» и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

Развитие системы образования Кыргызской Республики на современном этапе социально-экономического состояния страны определяется необходимостью ее реформирования в целях обеспечения конкурентоспособности и экономического процветания страны, а также способствования повышения стоимости и качества человеческого капитала.

Тенденции развития мировой и национальной систем высшего образования обуславливают формирование стратегических подходов в управлении университетами. Национальная система образования вступает в новую фазу развития, и мериллом качественного уровня деятельности высших учебных заведений становится увеличение их вклада в развитие общества. Главной задачей на этом пути становится проектирование образовательных систем, прогнозирование их развития, управление ими и оценка их качественного уровня. Решение указанной задачи занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, выступая одновременно в качестве цели их проведения и важнейшего критерия успеха принимаемых мер.

В современных условиях перед КГТУ стоит задача повышения конкурентоспособности, как на отечественном, так и на зарубежном рынках образовательных и трудовых услуг. В связи с этим стратегия развития университета становится инструментом эффективного исследования внутреннего потенциала, концентрации ресурсов для достижения сформулированных целей развития.

Стратегия развития КГТУ определяет видение, миссию, стратегические цели развития университета, основные направления и показатели достижения стратегических целей до 2020 г.

Стратегия станет основной для разработки научной и кадровой политики в области качества, соответствующих положений, регулирующих деятельность университета, стратегий развития структурных подразделений, иных локальных документов.

Стратегия нацелена на реализацию инновационной модели развития университета с эффективной системой образовательной и научной деятельности, которая будет содействовать повышению социально-экономического уровня Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в современных условиях, совершенствованию человеческих ресурсов и удовлетворению образовательных запросов личности, общества и государства.

Стратегия будет способствовать формированию университета в качестве ведущего вуза в стране, соответствующего международным стандартам и конкурентоспособного в системе высшего образования на национальном и международном уровнях.

В целях реализации стратегии формируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по модернизации университета на инновационный путь развития.

1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА И АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызской Республике. Он был основан в сентябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт. В настоящее время КГТУ представляет собой крупный центр интеграции науки, образования и культуры в стране.

КГТУ с первых же этапов своего становления играет ведущую роль в формировании технического образования в Кыргызстане, разработке стратегии и политики развития инновационной экономики, создании благоприятной среды для переноса знаний и технологий. За эти годы подготовлено более 100 тысяч специалистов, оказавших значительное влияние на развитие различных отраслей производства, науки, социальной сферы и культуры страны, также тысячи выпускников успешно реализуют полученные знания в дальнем и ближнем зарубежье.

В настоящее время университет имеет в своем составе 19 учебных структурных подразделений (7 факультетов, 6 институтов, 4 региональных института, колледж, лицей), в том числе 10 юридически самостоятельных. Всего университет включает в себя 70 кафедр, 59 из них - выпускающие. Научная работа выполняется в 5 научно-исследовательских институтах.

В КГТУ осуществляется реализация образовательных программ подготовки специалистов по 59 специальностям, из них 5 - по новому классификатору, подготовки бакалавров – по 45 направлениям, подготовки магистров – по 12 направлениям. По заочной форме обучения реализуются образовательные программы по 33 специальностям и 10 направлениям. Имеются лицензии по 19 направлениям дистанционного обучения, из них реализуется подготовка по 13 направлениям.

В региональных институтах ведется подготовка по 15 направлениям бакалавриата и по 15 специальностям.

В настоящее время в КГТУ, включая региональные учебные структурные подразделения, обучаются свыше 20000 студентов. Количество аспирантов более 100 человек. Кроме того, в университете обучаются около 1000 студентов, магистров и аспирантов из более чем 15 стран СНГ и дальнего зарубежья.

Научно-педагогическую работу в университете ведут более 1500 преподавателей, в том числе 5 академиков и член-корреспондентов НАН КР, 60 докторов наук и профессоров, 265 кандидатов наук и доцентов.

В университете реализация образовательных программ осуществляется согласно Государственным образовательным стандартам, структуре и номенклатуре многоуровневой системы профессионального образования, в соответствии с международными критериями аккредитации инженерных программ, с требованиями компетентного подхода к проектированию, реализации и оценке качества образовательных программ, кредитной системы оценки содержания программ и рейтинговой системы оценки их освоения студентами, асинхронной организации учебного процесса, обеспечивающими образовательную деятельность в университете.

В сентябре 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ официально присоединился к Болонскому процессу.

КГТУ является автором информационной системы «AVN», которая разработана в 2006 году, и в настоящее время успешно используется в учебном процессе других вузов Кыргызстана. Она автоматизирует учебный процесс, предоставляет обучающимся авторизованный доступ к электронному банку данных.

В университете разработана концепция системы дистанционного образования до 2015 года.

На базе региональных институтов КГТУ учреждены региональные центры дистанционного обучения (Точки доступа) г. Токмок, г. Кара-Балта, г. Кара-Куль, г. Кызыл-Кия. Открыты Точки доступа в Казахстане - ТарГУ, АТУ; заключены договоренности о создании Точек доступа на базе НГУ, ОшГУ, ЖАГУ.

Специалистами отдела ДОТ ИДОиПК и преподавателями кафедр начата активная работа по созданию электронных учебно-методических материалов, в том числе электронных интерактивных учебников и пособий.

Переход к организации учебного процесса в соответствии с принципами Болонского процесса, внедрение современных образовательных технологий, включая электронное обучение, также способствовали академической мобильности студентов. Активно ведутся работы по международной аккредитации образовательных программ.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности университета, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки кадров, а также для формирования сбалансированной научно-технической политики и инновационных образовательных технологий. Важными для нашего университета являются прикладные и фундаментальные исследования по приоритетным для Кыргызстана направлениям науки, техники и технологий (горное дело, энергетика, машиностроение и материаловедение, пищевая, перерабатывающая и текстильная промышленность, информационно-коммуникационные технологии, транспорт и др.). Проводятся исследования проблем инженерного образования, методологии профессиональной, познавательной и коммуникативной деятельности.

Также ведутся исследования по социально-экономическому, естественнонаучному, гуманитарному и технологическому направлениям. Решаются задачи практического применения результатов фундаментальных исследований при создании современной техники и технологий.

В то же время созданные научные структуры нуждаются в дальнейшем развитии, а прикладные исследования требуют акцентирования внимания на актуальные проблемы страны. Пока имеют недостаточные показатели доли ППС, участвующего в НИР по грантам, а также количество студентов, привлеченных к исследованиям кафедр. Требуется совершенствование коммерциализация научных исследований.

Инновационная деятельность в университете остается недостаточной и не соответствует вызовам современности, которая обусловлена во многом

отсутствием устойчивого финансирования, необходимых знаний, соответствующего персонала и востребованности разработок и технологий заинтересованными структурами.

В КГТУ функционируют 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций.

В университете проводится активная работа по интеграции в мировое научно-образовательное пространство, и плодотворно развиваются международные связи с вузами и научными учреждениями Германии, Норвегии, Швеции, Китая, России, Казахстана и других стран. Университет имеет более 50 соглашений о сотрудничестве с зарубежными вузами, научными учреждениями и компаниями.

Университет является членом различных совместных международных образовательных программ, консорциумов, ассоциаций, базовым вузом Российско-Кыргызского консорциума технических университетов. С 2004 года успешно функционирует Кыргызско-Германский технический институт.

Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Университет активно участвует в выполнении международных образовательных проектов. В последние годы в рамках совместных образовательных и научных программ TEMPUS, Erasmus Mundus, GIZ, ISTS, CRDF, INTAS успешно реализованы 15 проектов на сумму около 10 млн. евро.

Разработана и успешно реализуется система сотрудничества с представителями рынка труда и работодателями, которые участвуют в проектировании и методическом обеспечении образовательных программ, учебном процессе, государственных аттестациях выпускников.

Основными направлениями воспитательной работы и реализации социальной политики являются обеспечение единства конкурентоспособной профессиональной подготовки кадров и формирования социальной компетентной личности, обладающей высоким патриотическим самосознанием, гражданской ответственностью, занимающей активную жизненную позицию и приобщенной к мировой и отечественной культуре. В целях координации деятельности студенческого самоуправления, развития социальной активности студенчества создан комитет по делам молодежи.

В КГТУ уделяется внимание к формированию социокультурной среды и созданию условий, необходимых для всестороннего развития личности. При этом университет развивает социально-воспитательный компонент учебного процесса, способствуя повышению эффективности студенческого

самоуправления, участием студентов в работе различных общественных организаций, спортивных и творческих клубов и т.д.

Университет обеспечивает образовательный процесс необходимыми ресурсами. Он располагает 20-ю учебными корпусами полезной площадью 90660 кв. м. и 6-ю студенческими общежитиями полезной площадью 23587 кв. м. В том числе на балансе университета имеются три учебно-производственных полигона и спортивная база-стадион.

В целях позиционирования университета в национальной системе образования и науки, определения его конкурентных преимуществ в образовательном пространстве, изучения внешних и внутренних факторов, а также выбора стратегических приоритетов в стратегии развития КГТУ приводится SWOT-анализ (табл. 1).

Таблица 1. Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> • статус государственного вуза; • богатая традиция и позитивный имидж; • практический опыт лидерства технического образования в стране; • имеются успешные примеры реализации различных программ, проектов; • возможность подготовки специалистов на грантовой основе; • соответствие образовательной деятельности для многоуровневой подготовки кадров и реализации докторских программ (PhD); • университет активно сотрудничает с рядом Министерств, крупных производственных и научных структур, компаний, фондов, которые будут способствовать развитию материально-технической базы; • активно ведутся работы по международной аккредитации образовательных программ; • высокий уровень квалификации 	<ul style="list-style-type: none"> • низкий уровень знаний абитуриентов; • слабая мотивация студентов к получению прочных знаний; • низкий уровень зарплаты персонала; • недостаточная эффективность оценки знания студентов; • недостаточность ресурсного обеспечения научно-образовательного процесса; • ограниченная роль рынка труда, гражданского общества в образовательной деятельности; • отсутствие достаточно сильной службы трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников университета; • отсутствие в университете развитой инновационной инфраструктуры; • университет находится на этапе создания системы управления

<p>ППС;</p> <ul style="list-style-type: none"> • большой спектр современных направлений и специальностей подготовки кадров; • высокий уровень потребности промышленных предприятий в кадрах, имеющих технические специальности; • высокий уровень участия ППС и студентов в управлении вузом; • наличие систем мониторинга удовлетворенностью обучающихся уровнем образовательных услуг. 	<p>качеством;</p> <ul style="list-style-type: none"> • недостаточный уровень вовлеченности студентов в научные исследования; • отсутствие образовательных программ, имеющих международную аккредитацию; • низкий уровень менеджмента качества образования; • ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач; • недостаточное количество учебных пособий на кыргызском языке.
<p style="text-align: center;">Возможности</p> <ul style="list-style-type: none"> • относительно хорошие позиции по использованию информационных технологий в планировании и управлении деятельностью университета. • благоприятные условия для инвестиций, международных грантов и инновационной деятельности; • предпосылки по применению международных стандартов в образовательной системе; • повышение спроса на специалистов технического профиля; • потенциальный спрос на образовательные услуги университета; • академическая мобильность преподавателей и студентов; • применение инновационных технологий обучения. 	<p style="text-align: center;">Угрозы</p> <ul style="list-style-type: none"> • снижение качества школьного образования в стране; • ограниченные возможности в конкурентной среде страны по развитию материально-технической базы и приему абитуриентов • влияние традиционной системы управления университетом; • несбалансированность между спросом на рынке труда и объемом и качеством подготовки кадров; • быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов; • несоответствующая финансовая расценка НИР ППС и студентов.

КГТУ им. И. Раззакова как активный участник национальной и мировой образовательной системы принимает вызовы современности и

намерен в достаточной степени использовать благоприятные возможности для обеспечения собственной конкурентоспособности и содействия конкурентоспособности национального технического образования в современном мире.

Стратегия основывается на признании современных тенденций и вызовов в развитии мировой системы образования. В связи с этим принимаются во внимание следующие факторы:

- интернационализация науки и образования и формирование мирового рынка образовательных услуг;
- переход к массовому высшему образованию и образованию «в течение всей жизни» в мире;
- расширение использования информационных технологий в образовательной деятельности и управлении вузом;
- расширение дистанционного обучения;
- переход к инновационному типу университетов;
- расширение базы систем контроля качества и др.

Поэтому образовательная деятельность университета должна быть направлена на повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям каждого гражданина и общества в целом.

2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ И МИССИЯ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова видит себя в будущем как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа – лидер Национального и участник мирового образовательного процесса в сфере технического и технологического образования и внедрения передовых инновационных технологий.

К 2020 г. будет обеспечено повышение качества образования и предоставление обучения, соответствующего современному уровню социального, политического и экономического развития Кыргызской Республики. При этом результаты образования будут являться одним из важнейших элементов образовательных программ, определяющих эффективность образовательной деятельности университета. Главными показателями в оценке деятельности университета должны выступать полученные студентами знания, умения и навыки, трансформированные в компетенции.

В результате реализации данной стратегии развития КГТУ может завоевывать международное признание с исключительно деловой репутацией, обеспечивающей высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами. Университет стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также создает предпосылки для повышения своего статуса в мировом образовательном пространстве.

В этой связи КГТУ им. И. Раззакова видит свою миссию в укреплении своего исторического значения, совершенствовании и развитии технического образования, реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, социально-общественной сферы, а также достижении лидерства в образовательной системе страны.

Миссия: Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова – центр интеграции науки, образования и культуры, призванный развивать общенациональную техническую культуру и подготовку профессионалов, являющихся носителями целостной системы профессиональной деятельности, а также обладающих повышенным уровнем культуры и творческим потенциалом. КГТУ стремится удовлетворять потребности общества и рынка образовательных услуг в непрерывном и опережающем образовании по широкому спектру направлений и специальностей. Высокий уровень образования обеспечивается использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, мировой практики организации и управления учебным процессом и применением концепции управления знаниями. В КГТУ доминируют современные формы развития компетенций специалистов за счет активизации студентов и сотрудников в самостоятельном развитии новых знаний и умений и использовании их на практике.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегические приоритеты выбираются на основе анализа перспективных тенденций развития высшего образования в современном обществе с учетом традиций и возможностей университета.

Характеристики университета по результатам SWOT-анализа позволяют сформулировать основные приоритеты стратегического развития университета:

- формирование университета как высшего учебного заведения исследовательского инновационного типа на основе научного и научно-

технического обеспечения развития приоритетных отраслей экономики страны;

- интеграция исследований и обучения по перспективным научно-образовательным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда и требованиями международных стандартов;

- обеспечение качества образовательного, научного и других направлений деятельности;

- совершенствование механизма организации учебного процесса в системе ДО, его информационного и технического обеспечения, и пополнения учебно-методической базы;

- развитие отдела повышения квалификации с последующим получением статуса Республиканского института повышения квалификации с использованием дистанционных образовательных технологий по подготовке и переподготовке;

- повышение эффективности управления университетом на основе принципов менеджмента качества;

- укрепление материально-технической базы университета и инфраструктуры образовательного процесса;

- обеспечение международной привлекательности университета;

- создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников университета.

В соответствии с миссией и видением перспектив стратегической целью развития КГТУ им. И. Раззакова является формирование исследовательского университета мирового уровня, способного оказать значительное влияние на инновационное развитие Кыргызской Республики, обеспечение конкурентоспособности отечественной науки и образования в научно-образовательном пространстве мирового масштаба.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА

Стратегический план развития университета соответствует его миссии и стратегическим приоритетам.

Концептуальные основы плана рассматривались применительно к направлениям деятельности с учетом принятых в университете уровней управления (табл. 2).

Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели, индикаторы
1	2	3	4
Усиление позиции ведущего инновационного исследовательского университета в стране, повышение статуса	Укрепление статуса КГТУ как ведущего технического вуза в КР. Достижение университетом лидерства в сфере образовательных услуг и научных исследований. Обеспечение институциональной устойчивости и повышение репутации университета.	Реализация перспективных образовательных программ. Развитие приоритетных научных и инновационных проектов. Преобладание высших ступеней и уровней образования. Организация деятельности в соответствии с задачами поддержания и повышения качества институциональных ценностей. Создание цикла информационных и медийных продуктов, а также ряда промо-мероприятий для закрепления позитивного имиджа КГТУ.	Показатели рейтинга вузов. Результаты конкурсов, смотров, грантов, проектов, программ. Статус университета, уровни образования. Постоянно действующие выставочные площадки на базе университета.
Совершенствование образовательной деятельности, расширение инновации в образовании.	Совершенствование системы инновационного образования. Обеспечение высокого уровня профессионального образования выпускников университета. Формирование технологий управления знаниями как приоритетных процессов в вузе.	Ориентация на высокие интеллектуальные технологии. Обновление и совершенствование содержания профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями современности. Реализация образовательных программ, ориентированных на развитие непрерывного и открытого образования с широким использованием дистанционных технологий обучения. Построение информационно-образовательной среды дистанционного обучения в системе управления знаниями. Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и международным стандартам.	Количество образовательных и учебных программ, построенных с учетом международных требований. Количество образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными вузами. Система количественных показателей аккредитации. Количество разработанных электронных ресурсов обучения. Количество студентов, обучающихся по дистанционным технологиям. Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой.

		<p>Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам.</p> <p>Развитие компетенций. Совершенствование системы гарантии качества.</p> <p>Использование и развитие современных образовательных технологий и методов.</p> <p>Совершенствование системы контроля и управления качеством образования.</p> <p>Усиление кадрового обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Совершенствование профессионально-ориентационной работы.</p> <p>Создание системы анализа востребованности образовательных программ и выпускников.</p> <p>Мониторинг трудоустройства выпускников.</p>	
Развитие научно-инновационной деятельности	<p>Повышение научно-инновационного потенциала университета.</p> <p>Проведение научных исследований, соответствующих международному уровню.</p>	<p>Интеграция научных исследований и образовательного процесса.</p> <p>Разработка и реализация механизма действия инновационной политики в сфере научной деятельности университета.</p> <p>Создание современной научно-инновационной структуры.</p> <p>Формирование новых научных направлений в соответствии с приоритетными направлениями развития науки и технологии.</p> <p>Повышение уровня конкурентоспособности и востребованности результатов НИР.</p> <p>Совершенствование системы подготовки и повышения квалификации научных и научно-педагогических кадров.</p> <p>Развитие форм сотрудничества с НАН КР, производственными структурами для совместного решения научно-технических вопросов.</p> <p>Развитие и реализация творческого и инновационного</p>	<p>Количество и объем выполняемых НИР, проектов, программ. Количество инновационных структур.</p> <p>Коммерциализация результатов НИР.</p> <p>Количество совместных НИР с участием зарубежных ученых.</p> <p>Количество международных публикаций, количество публикаций с высоким импакт-фактором.</p> <p>Количество специализированных советов по защите диссертаций.</p> <p>Качественный состав ППС.</p> <p>Количество конференций, семинаров.</p> <p>Количество и объем НИР, проектов, программ, выполняемых студентами, аспирантами, молодыми учеными.</p>

		потенциала молодежи.	
Развитие информационной базы и связи с окружающей средой.	Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности.	Развитие современных информационных ресурсов и технологий. Создание единой информационной системы университета. Повышение обеспеченности учебной и научной литературой, информационными ресурсами обучения. Развитие электронной библиотеки.	Наличие и данные современных информационных ресурсов. Наличие Ассоциации выпускников, базы данных.
Интеграция университета в международное научное и образовательное пространство.	Развитие системы интернационализации образования и научной деятельности. Подготовка кадров, соответствующих международным требованиям.	Расширение сети международных партнеров: университетов и научных центров крупных промышленных компаний (Китай, Италия, Германия). Реализация совместных образовательных программ с участием зарубежных партнеров. Участие в международных научных проектах. Реализация принципов Болонского процесса в образовательной деятельности. Увеличение числа международных консорциумов с участием университета для подготовки и реализации международных научных и образовательных проектов.	Количество совместных образовательных программ. Количество зарубежных ученых и преподавателей. Количество мобильности студентов и ППС. Количество международных научных проектов. Количество международных консорциумов. Количество совместных с зарубежными партнерами научных монографий и статей.
Международное сотрудничество в сфере образовательных услуг.	Увеличение доли экспорта образовательных услуг и обеспечение их качества.	Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного и основного образования. Разработка программ краткосрочных летних курсов для аспирантов и молодых ученых зарубежных вузов по различным направлениям подготовки. Увеличение доли образовательных программ бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с международными стандартами. Увеличение числа дисциплин, преподаваемых на иностранных языках. Расширение практики приглашения ведущих зарубежных преподавателей для разработки и чтения	Количество иностранных студентов по уровням образования. Количество реализуемых образовательных программ с учетом международных требований. Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках. Количество приглашенных зарубежных преподавателей.

		учебных курсов.	
Совершенствование системы управления университетом	Совершенствование управления на основе стратегического планирования. Внедрение в практику управления университетом методов современного менеджмента.	Совершенствование структуры управления университетом. Развитие эффективной системы менеджмента качества. Создание эффективной системы управления персоналом. Совершенствование автоматизированной системы управления университетом.	Планы, структура управления, количество документированных процедур, локальные нормативные акты. Наличие сертифицированной СМК
Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности	Подготовка специалистов, обладающих высокими социально-личностными и общекультурными компетенциями. Улучшение условий труда и учебного процесса. Улучшение материального благосостояния работников и обучающихся. Развитие корпоративной культуры.	Формирование социально востребованных высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи. Расширение участия студентов в деятельности молодежных организаций и студенческого самоуправления, различных молодежных акциях. Усиление социальной защиты молодежи. Расширение использования имеющихся ресурсов для решения социальных вопросов студентов и преподавателей. Участие в духовном и физическом саморазвитии членов коллектива. Включение коллектива в социально-культурные процессы.	Программы воспитательной работы, наличие студенческих организаций и кураторства, клубов, центров. Участие студентов в различных молодежных структурах и мероприятиях. Количество социальных объектов. Уровень заработной платы. Социальный пакет.
Совершенствование материально-технической базы	Пополнение ресурсного обеспечения образовательных программ и обеспечение критериев реализации образовательной деятельности. Развитие инфраструктуры для проведения НИР.	Улучшение условий реализации учебного процесса и научных исследований. Развитие материально-технического оснащения и обеспечения учебных и научных лабораторных баз кафедр. Расширение сотрудничества с производственными, научными структурами, фондами для привлечения средств, инвестиций и грантов на развитие целевых программ.	Обеспеченность ресурсами. Смета расходов, проекты.

<p>Устойчивое экономическое развитие университета</p>	<p>Увеличение доходов, оптимизация и сбалансированность финансовых затрат на реализацию стратегических целей. Увеличение бюджетного финансирования на профессиональную подготовку высококвалифицированных конкурентоспособных кадров по перспективным направлениям и специальностям на основе страновых приоритетов. Увеличение внебюджетных средств за счет расширения образовательных услуг.</p>	<p>Обеспечение эффективности стратегического планирования. Оптимизация сметы расходов. Увеличение показателей набора абитуриентов, объема научных исследований.</p>	<p>Объем доходов, смета расходов.</p>
---	--	---	---------------------------------------

5.МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития университета на 2014-2020 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов).

Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде целевых программ на уровне университета и его структурных подразделений.

При этом Целевые программы характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения.

Программа по реализации стратегии развития включает два этапа. Первый этап охватывает 2014-2016 гг., завершающий этап – 2017-2020 гг.

Содержание работы по реализации стратегических целей и задач с соответствующими показателями по направлениям деятельности отражается в плане мероприятий, который утверждается приказом ректора.

Реализация стратегии предполагает соучастие органов управления образованием, работодателей, общественных и профессиональных организаций и активного участия коллектива университета в выполнении программных мероприятий.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	2
1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ УНИВЕРСИТЕТА И АНАЛИЗ СИТУАЦИИ	3
2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ И МИССИЯ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА	9
3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	10
4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ УНИВЕРСИТЕТА	11
5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ	19