



Кыргызский государственный технический университет  
им. И. Раззакова

СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА  
ОБРАЗОВАНИЯ

СР01-ИП02

**ОДОБРЕНО**

На заседании Ученого Совета  
КГТУ им. И.Раззакова  
Протокол № 6  
«25» февраль 2026 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор КГТУ им. И. Раззакова  
Ф.М.И. доцент Чыныбаев М.К.

Приказ № 1/35

«26» февраль 2026 г.

**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА  
на 2026-2030 гг.**

Бишкек, 2026



### **СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (за 2023-2028 гг.)**

1. Чыныбаев М.К. – ректор, к.ф-м.н., доцент
2. Элеманова Р.Ш. – проректор по академической работе, к.т.н., доцент
3. Торобеков Б.Т. – проректор по научной работе, д.т.н., доцент
4. Чымыров А.У. – проректор по международным связям, к.т.н., доцент
5. Маданбеков Н.Ж. – проректор по цифровизации, к.т.н., доцент
6. Асиев А.Т. – проректор по административно-хозяйственной работе, к.т.н., доцент
7. Таштобаева Б.Э. – ученый секретарь, к.т.н., профессор
8. Мырзалиева М.А. – директор департамента по воспитательной работе
9. Курманова Н.М. - начальник планово-финансового управления

### **СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ (за 2026-2030 гг.)**

1. Чыныбаев М.К. – ректор, к.ф-м.н., доцент
2. Сырымбекова Э.И. – проректор по академической работе, к.х.н.
3. Элеманова Р.Ш. – проректор по научной работе, д.т.н., доцент
4. Чымыров А.У. – проректор по международным связям, к.т.н., доцент
5. Арзыбаев А.М. – проректор по цифровизации и государственному языку, к.т.н., доцент
6. Асиев А.Т. – проректор по административно-хозяйственной работе, к.т.н., доцент
7. Таштобаева Б.Э. – ученый секретарь, к.т.н., профессор
8. Мусаева А.К. – начальник управления человеческими ресурсами
9. Мырзалиева М.А. – директор департамента по воспитательной работе
10. Боронбаев Э.К. – координатор по усилению и сотрудничества с предприятиями, д.т.н., профессор
11. Омуркулова Г.К. - начальник планово-финансового управления

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения .....	6
2. Анализ и оценка текущих тенденций развития.....	6
3. Выбор модели развития .....	10
4. Миссия и видение .....	12
5. Приоритетные направления развития.....	12
6. Механизм реализации стратегии.....	12
7. Возможные риски.....	13
Приложение 1. Программа «Качественное образование».....	14
Приложение 2. Программа «Передовая наука и инновации».....	21
Приложение 3. Программа «Усиление человеческих ресурсов».....	28
Приложение 4. Программа «Расширение международного сотрудничества».....	32
Приложение 5. Программа «Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды».....	34
Приложение 6. Программа «Цифровой университет».....	40
Приложение 7. Программа «Социальная и развивающая среда».....	43
Приложение 8. Возможные риски при реализации программ развития.....	47

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

QS - Quacquarelli Symonds (QS Asia University Rankings - рейтинг вузов стран Азии)  
АИС - автоматизированная информационная система  
АР - академическая работа  
АХО - административно-хозяйственный отдел  
АХР - административно-хозяйственный работа  
ВШ – высшая школа  
ГЧП-государственно-частное партнерство  
ДКО - департамент качества образования  
ДВР - департамент по воспитательной работе  
ДИТ - департамент информационных технологий  
ДНПК - департамент науки и повышение квалификаций  
ИС – информационная система  
МНВОиИ КР - министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
МО - международный отдел  
МС - международные связи  
НАН КР – Национальная академия наук Кыргызской Республики  
НИИ – научно-исследовательский институт  
НИР – научно-исследовательская работа  
НР - научная работа  
НИРС – научно-исследовательская работа студентов  
НПО – неправительственные организации  
НПР – научно-педагогический работник  
НТБ - научно-техническая библиотека  
ОАиД - отдел аспирантуры и докторантуры  
ООЦИ - отдел обслуживания цифровой инфраструктуры  
ОП – образовательная программа  
ОРП –отдел реализации проектов  
ОФ – общественный фонд  
ОСПО – отделение среднего профессионального образования  
ПГИ – прямые государственные инвестиции  
ППС – профессорско-преподавательский состав  
ПФУ - планово-финансовое управление  
РИНЦ – Российский индекс научного цитирования  
РККТУ – Российско-Кыргызский консорциум технических университетов  
СКУД – система контроля управлением деятельности  
СОП – совместная образовательная программа  
СП - структурные подразделения  
СПО - среднее профессиональное образование  
СНГ - содружество независимых государств  
УУ - учебное управление  
УЧР - управление человеческими ресурсами  
ЦОС - центр обслуживания студентов  
ЦПиК - центр практики и карьеры

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегия развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2028-2030 гг. (далее - Стратегия) разработана в целях реализации и обеспечения образовательной политики университета в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой постановлением Правительства Кыргызской Республики, обновлена с учетом Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243, письма Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 02-2/ 3553 от 30 декабря 2022 года о реорганизации университета, а также Национальной программы развития Кыргызской Республики до 2030 года принятой Указом Президента КР № 178 от 5 июня 2025 года.

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (далее - КГТУ им. И. Раззакова) в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции Цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024-2028 годы, утвержденной Указом Президента Кыргызской Республики “Об утверждении Концепции цифровой трансформации Кыргызской Республики на 2024-2028 годы” от 5 апреля 2024 года № 90 и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

КГТУ им. И. Раззакова твердо привержен обеспечению устойчивости и положительного социального воздействия с помощью партнерских связей, исследовательской, образовательной и инновационной деятельности, вовлечения общества и передачи знаний, что является выполнением Цели 4 Обеспечение всеохватного и справедливого качественного образования и поощрение возможности обучения на протяжении всей жизни для всех (ЦУР 2030).

Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым тенденциям в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

В деятельности КГТУ им. И. Раззакова придается важное значение воспитанию молодежи и студентов через усвоение ими высоких моральных норм, традиций, общественных ценностей, здорового образа жизни, приобщению к системе общечеловеческих ценностей, составляющих концепцию Указа Президента Кыргызской Республики «О духовно-нравственном развитии и физическом воспитании личности» от 29 января 2021 г.

## **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ**

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почетный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС.

В 1988 году ФПИ был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента Кыргызской Республики 5

октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ им. И. Раззакова официально присоединился к Болонскому процессу. Созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам.

В структуру КГТУ им. И. Раззакова входят 9 институтов, 2 высшие школы, 4 территориально обособленных филиала, 77 кафедр (из них 10 в филиалах), 4 отделения среднего профессионального образования в филиалах, 4 колледжа и 1 лицей.

Общее количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова составляет более 28 тыс. студентов, по программе среднего профессионального образования – более 6 тыс.

Научно-педагогическую работу ведут более 1000 преподавателей, в том числе 2 академика и 5 член-корреспондента НАН КР, 99 докторов наук и профессоров, 336 кандидатов наук, PhD, доцентов. Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, трансфера технологий.

Научно-исследовательская работа выполняется по приоритетным направлениям науки Кыргызской Республики: проблемы энергетики; повышение эффективности технологий, механизмов и систем в машиностроении; проблемы прикладной механики, физики и моделирование природных явлений; разработка информационно-телекоммуникационных систем; проблемы транспортной логистики и интеллектуальных транспортных систем; разработка технологий производства, переработка экологически чистых продуктов, горное дело и горные технологии, строительство и архитектура, технологии беспилотных летательных аппаратов, химические технологии и т.д.

НИР проводится при финансовой поддержке из республиканского бюджета, а также за счет международных грантов и хозяйственных договоров, которые сосредоточены в 6-ти научно-исследовательских институтах и 2-х научных центрах при КГТУ: научно-исследовательский институт физико-технических проблем, научно-исследовательский химико-технологический институт, научно-исследовательский институт энергетики и связи, Кыргызский институт минерального сырья, научно-исследовательский институт “Сейсмостойкое строительство”, научно-инженерный центр “КОНАС”, научно-технический центр “Геоквантум”.

По результатам научных исследований в 2023-2025 гг. получено 68 патентов, опубликовано 123 монографий, более 2025 научных статей в отечественных и

зарубежных рецензируемых научных изданиях, а также в базе данных Scopus, WoS - 293 публикации.

В КГТУ им. И. Раззакова осуществляется подготовка научных кадров по 22 научным специальностям аспирантуры и докторантуры, функционируют 4 диссертационных совета по защите кандидатских и докторских диссертаций, 17 образовательных программ PhD докторантуры, сформирована научно-техническая база, а также профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научную деятельность по приоритетным направлениям обучения и подготовки научных кадров.

В КГТУ им. И. Раззакова особое внимание уделяется на привлечение студентов к выполнению НИР. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ им. И. Раззакова, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

КГТУ им. И. Раззакова создает центры взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, научно-педагогических работников и обучающихся. Особым видом таких площадок являются центр трансфера технологий, технопарк и центр компетенций, работающие в направлении развития сотрудничества с бизнес-сообществом по реализации договоров на выполнение НИР. В приоритете останется активизация деятельности по подготовке конкурсных заявок на выполнение грантов МНВОиИ КР и зарубежных научных фондов.

Международная деятельность в КГТУ им. И. Раззакова проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ им. И. Раззакова поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями составляет более 600. Вузы-партнеры представляют следующие страны: Австрия, Венгрия, Германия, Казахстан, Китай, Кипр, Испания, Италия, Россия, Румыния, Словакия, США, Таджикистан, Узбекистан, Франция, Швеция, Южная Корея и другие из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно по программам обмена в дальнее зарубежье выезжают около 60 студентов, более 250 сотрудников КГТУ проходят стажировки и повышают квалификации. Увеличивается число победителей стипендиальных программ и конкурсов академической мобильности благодаря междууниверситетским договорам и проектам.

КГТУ им. И. Раззакова входит в состав университетов Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС). Университет координирует деятельность Российско-Кыргызского Консорциума технических университетов (РККТУ) в Кыргызстане. Реализуются совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры с ведущими вузами Российской Федерации (по программе “Россотрудничество”) и Китая в рамках инициативы “Один пояс – один путь”.

Университет входит в состав следующих международных ассоциаций и сетей университетов:

- Сетевой университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Ассоциация Азиатских Университетов;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский Альянс нового Шелкового пути;

- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия».

В КГТУ им И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата и магистратуры по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика и биоинженерия, разработанные в рамках грантовых программ DAAD и ERASMUS+. В университете выполняются международные научно-исследовательские проекты при поддержке программ «Горизонт», USAID и других международных фондов. По результатам международных проектов также были разработаны образовательные программы PhD и ведется подготовка молодых ученых при тесном сотрудничестве с ведущими университетами Европы и Азии.

Студенты КГТУ им И. Раззакова получили возможность обучения по бюджету в вузах Китая, таких как Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоунский транспортный университет, Университет Синьцзян, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт.

Стартап-проекты студентов КГТУ им. И. Раззакова реализуются в рамках официальной университетской программы инновационного развития и предпринимательства, в том числе в ежегодном конкурсе «StartUp KSTU». Студенты представляют инновационные бизнес-идеи по направлениям: IT и цифровые технологии, экология и устойчивое развитие, социальные инновации, технологии и инженерные решения, социальное предпринимательство. Ежегодно в конкурсе «StartUp KSTU» участвуют более 40 стартап-проектов. За последние три года победителями конкурса стали более 16 студентов.

За последние 20 лет в стенах КГТУ им. И. Раззакова было успешно реализовано более 50 проектов по различным международным программам. В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий.

КГТУ им И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно техническую библиотеку, спортивную базу, 5 учебно- производственных полигона, более 80 компьютерных классов, более 3000 компьютеров.

В университете сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени.

Финансовые ресурсы КГТУ им И. Раззакова формируются за счет предоставления образовательных услуг, что составляет 90% от общего дохода. Организация услуг через сертифицированные производственные центры, технопарки, бизнес-инкубаторы, современные лабораторные научно-исследовательские центры позволит увеличить дополнительные доходы в пределах 20-30% от общего дохода университета. Имеет место необходимость привлечения инвестиций и организация работы эндаумент-фонда. Для сокращения удельного веса фонда оплаты труда регулярно оптимизируются штатные единицы и структура университета, пересмотр учебных планов и переданы некоторые функции АХО в аутсорсинг. Для обеспечения достойных условий предоставления образовательных услуг планомерно повышается тариф на подготовку специалистов СПО, ВПО. Для создания комфортных условий необходимо ввести новые корпуса в эксплуатацию.

При разработке стратегии КГТУ им. И. Раззакова приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в

деятельности вузов;

- необходимость перехода к инновационной экономике и цифровизации образования;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве.

### **3. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

В целях формирования целевой модели КГТУ им. И. Раззакова сформирована референтная группа университетов на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- подготовки инженерно-технических кадров, которые конкурентоспособны в национальном и международном рынке труда;
- международное признание и интернационализация университета в сфере профильной науки, высшего профессионального образования и инноваций;
- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Раззакова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие 4 университета:

1. **Массачусетский технологический институт (MIT) (США)**, как самый передовой технологический университет мира. Он является элитным мировым университетом в области научных исследований, глобальных инноваций и технологических открытий. MIT за многие годы устойчиво занимает первое место в QS World University Rankings.

2. **Федеральный технологический институт Цюриха (ETH Zurich) (Германия)**, как государственный университет Швейцарии, входит в первую десятку лучших университетов мира. Он реализует международные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры в области науки, техники, инженерии и математики (STEM).

3. **Мюнхенский технический университет (TUM) (Германия)**. Он за последние годы остается ведущим образовательным центром в инженерных науках, технологиях и менеджменте не только в Германии, но и в Европейском Союзе. TUM занимает 22-е место в мире в QS World University Rankings 2026.

4. **Казахский национальный исследовательский технический университет (КазНТУ – Satbayev University) (Казахстан)** – крупнейший научно-образовательный комплекс с хорошо развитой инфраструктурой. Он предлагает научную поддержку производств и оказывает содействие в поиске финансирования для научных исследований, стартапов и занимает 331-е место QS World University Rankings 2026.

В последние годы исследования указанные университеты прошли через решительные изменения – от прикладных исследований до инновационных фундаментальных исследований.

В табл. 1 приведена краткая характеристика референтной группы университетов.

**Таблица 1 - РЕФЕРЕНТНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ: ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ**

Эталонные университеты	QS World University Rankings 2026	Ориентиры для направления развития КГТУ им. И. Раззакова	Ссылка на показатели университетов
Массачусетский технологический институт (MIT) США	1-е место	MIT США – самый передовой технологический университет мира. Он является элитным мировым университетом в области научных исследований, глобальных инноваций и технологических открытий	
Федеральный технологический институт Цюриха (ETH Zurich)	7-е место	Федеральный технологический институт Цюриха (ETH Zurich) – государственный университет Швейцарии. Основная его деятельность – исследование и высшее образование в области техники, инженерии и математики (STEM).	
Мюнхенский технический университет (TUM) Германии	22-е место	Мюнхенский технический университет (TUM) Германии, как предпринимательский университет, за многие годы остается ведущим образовательным центром в инженерных науках, технологиях и менеджменте не только в Германии, но и в Европейском Союзе.	
Казахский национальный исследовательский технический университет (КазНИТУ – Satbayev University)	331-е место	Satbayev University (КазНИТУ) – крупнейший в Казахстане научно-образовательный комплекс с хорошо развитой инфраструктурой. Он предлагает научную поддержку производств и оказывает содействие в поиске финансирования для научных исследований и стартапов.	

#### **4. МИССИЯ И ВИДЕНИЕ**

**Миссия КГТУ им. И. Раззакова** – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

**Видение.** КГТУ им. И. Раззакова - инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

К 2030 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в TOP-1000 мировом авторитетном рейтинге университетов QS и ежегодно улучшать позиции. Будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.

#### **5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- интернационализация образования и науки;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ:

1. Качественное образование (приложение 1);
2. Передовая наука и инновации (приложение 2);
3. Усиление человеческих ресурсов (приложение 3);
4. Расширение международного сотрудничества (приложение 4);
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды (приложение 5);
6. Цифровой университет (приложение 6);
7. Социальная и развивающая среда (приложение 7).

#### **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Стратегия развития утверждается Ученым советом КГТУ им. И. Раззакова, который также регулярно обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом руководитель структурного подразделения несет ответственность за реализацию выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (приложения 1-7).

В целях обеспечения эффективной реализации программ развития будет обеспечена полная увязка стратегического планирования с запланированным в данной стратегии бюджетом.

Мониторинг и оценка проводится регулярно руководителями структурных подразделений, руководством университета, результаты которых выносятся на заседания Ученого совета КГТУ им. И. Раззакова ответственными лицами за определенные программы развития.

## 7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ

В целях эффективного достижения стратегических целей КГТУ им. И. Раззакова, снижению возможных рисков и минимизации их последствий в университете установлена система управления рисками. Основными внешними факторами, влияющими на возможные риски являются:

**Экономические факторы:** отсутствие промышленностей в стране и не развитые отрасли экономики, для которых университет осуществляет подготовку кадров, отсутствие поддержки и заинтересованности отраслей, миграция населения (внутренняя, внешняя), отсутствие финансовой грамотности населения, коррупционные схемы, инфляция.

**Политические факторы:** частая смена руководства в системе образования и науки, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

**Социальные факторы:** слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

**Технологические факторы:** отсутствие информационной безопасности.

При реализации программ развития КГТУ им. И. Раззакова возможны риски (приложение 8), связанные в большей степени внутренними факторами и управляемые своевременно через мероприятия по минимизации этих рисков.

**ПРОГРАММА: КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Таблица 1.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Разработка образовательных программ на стыке «областей», с учетом международных требований, кол.	2026-2030	5 ОП	Проректор по АР, проректор по НР	
	Внедрение междисциплинарного цикла в ОП	2026-2027	Внедрено во все ОП	Проректор по АР, проректор по НР	
Развитие группы региональных филиалов как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Разработка ОП с учетом региональной специализации по наиболее востребованным направлениям, оптимизация существующих программ	2026-2030	На постоянной основе	Проректор по АР, директора филиалов	
	Разработка совместных и/или дудипломных образовательных программ с зарубежными вузами	2026-2030	Наличие минимум по 1 действующей СОП в институте/высшей школе	Проректор по АР, директора институтов/ВШ	
Организация практикоориентированного обучения	Формирование базы данных предприятий для дуального обучения	2026-2027	Наличие минимум 1 ОП по дуальному обучению на институт / высшую школу	Проректор по АР, директора институтов/ВШ/ филиалов	
	Внедрение проектного обучения в преподавании дисциплин. В том, числе реализация совместных междисциплинарных ВКР по решению актуальных проблем предприятий и общества.	2026-2027	Внедрено во все ОП	Проректор по АР, директора институтов/ВШ/ филиалов	
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и	Внедрение модулей по вопросам устойчивого развития и принципов ресурсосберегающей экономики	2026-2027	Внедрено во все ОП	Проректор по АР, директора институтов/ВШ	

принципов ресурсосберегающей экономики					
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	2026-2030	40% от общего количества ОП в КГТУ	Проректор по АР, проректор по МС, директора институтов, ВШ, директор ДНПК	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями).	2026-2030	Система обратной связи	Проректор по АР, директора институтов//ВШ, директор ЦПиК	
	Международная аккредитация ОП	2026-2030	25 ОП	Проректор по АР, директор ДКО, директора институтов/ВШ	10 млн. сом - КГТУ
	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	2026-2030	90% трудоустройства	Директор ЦПиК, директора институтов/ВШ	
Совершенствование довузовского образования	Совершенствование организационно-управленческой структуры, инфраструктуры колледжей	2026-2030	Обновленная структура управления и инфраструктура	Проректор по АР, проректор по АХР	ПГИ и гранты - 200 млн. сом
Развитие программ многоязычного образования	Расширение образовательных дисциплин (ОД) на кыргызском языке	2026-2030	40% ОД	Проректора по АР, директора институтов/ВШ	
	Расширение образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка).	2027	Каждый институт/ высшая школа реализует минимум одну ОП на английском языке	Проректор по АР, МС, ДНПК, директора институтов/ВШ	500 тыс. сом – КГТУ
	Внедрение системы обучения английскому языку во все ОП.	2026-2029	Студенты достигают уровня не ниже В1 после 3 курса	Проректор по АР, МС, ДНПК, директора институтов/ВШ	
	Создание условий для инклюзивного образования.	2026-2030	Наличие адаптированных образовательных материалов	Проректор по АР, ДНПК	

**Таблица 1.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029	2030		
Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Количество образовательных программ на стыке «областей»	ед.	9	10	11	12	13	14	В год по одной ОП	УУ, ОАиД
	Доля ОП с междисциплинарным циклом, %	%	-	100	-	-	-	-	Внедрено во все ОП	УУ, ОАиД
Развитие филиалов университета как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Доля ОП, разработанных и реализуемых программ с учетом региональной специализации по наиболее востребованным направлениям, оптимизация существующих программ	%	По мере востребованности					На постоянной основе	Филиалы	
	Количество совместных и/или дублированных образовательных программ	ед.	86	Наличие минимум по 1 действующей СОП на институт/ высшую школу					Наличие минимум по 1 действующей СОП на институт/ высшую школу	УУ, МО кафедры
Организация практикоориентированного обучения	Количество предприятий в базе данных дуального обучения	ед.	12	Наличие минимум 1 ОП по дуальному обучению на институт / высшую школу					Наличие минимум 1 ОП по дуальному обучению на институт / высшую школу	УУ, кафедры
	Доля ОП/модулей, реализуемых с проектным обучением	%	2	100	-	-	-	-	Внедрено во все ОП	Институты и ВШ
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципам ресурсосберегающей	%	20	100	-	-	-	-	Внедрено во все ОП	УУ, директора институтов/ВШ, кафедры

экономики и принципов ресурсосберегающей экономики	экономики										
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	%	15	24	28	32	36	40	40	ДНПК, кафедры	
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Доля образовательных программ, актуализированных с учётом обратной связи работодателей, %	%	20	40	55	65	70	80	80	ЦПиК, кафедры	
	Кол-во ОП, прошедших международную аккредитацию	ед.	18	23	28	33	38	43	В год по 5 ОП	ДКО	
	Уровень трудоустройства выпускников в течение 6–12 месяцев после выпуска, %	%	81	82	84	86	88	90	90	ЦПиК	
Совершенствование довузовского образования	Наличие обновлённой организационно-управленческой структуры колледжей	ед.	4 колледжа 4 ОСПО, 2 проф.лиц 1 лицей	+	+	+	+	Обновленная структура управления и инфраструктура		АХР, директора СП СПО	
Развитие программ многоязычного образования	Количество образовательных дисциплин на кыргызском языке	ед.	10	Минимум по 2 ОД на каждую ОП и не менее 1 постоянно действующей кыргызской группы на институт/высшую школу				не менее 11		Проректор по АР, директора институтов/ВШ	
	Количество образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)	ед.	2	Минимум по 2 ОД на каждую ОП и не менее 1 постоянно действующей английской группы на институт/высшую школу				не менее 11		Проректора по АР, МС, ДНПК, директора институтов/ ВШ	
	Доля выпускников, достигших уровня владения английским	%	20	Подготовка НПА, открытие центра	Проведение курсов и открытие	Привлечение волонтеров	80	-	100	Проректора по АР, МС, ДНПК, директора	

	языком не ниже В1.			тестирования, закуп учебных материалов	разговорных клубов по англ.языку					институтов/ ВШ
	Наличие адаптированных образовательных материалов			по мере востребованности					На постоянной основе	Проректор по АХД

**Таблица 1.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв				
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	
Создание междисциплинарных областей в ОП в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)	Разработка ОП на стыке «областей», с учетом международных требований, кол.	Проректор по АР, проректор по НР	2026-2030	тыс. сом													
	Внедрение междисциплинарного цикла в ОП	Проректор по АР, проректор по НР	2026-2027	тыс. сом													
Развитие группы региональных филиалов как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов	Разработка ОП с учетом региональной специализации по наиболее востребованным направлениям, оптимизация существующих программ	Проректор по АР, директора филиалов	2026-2030	тыс. сом													
	Разработка совместных и/или двудипломных ОП с зарубежными вузами	Проректор по АР, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом													
Организация практикоориентированного обучения	Формирование базы данных предприятий для дуального обучения	Проректор по АР, директора институтов/ВШ/ филиалов	2026-2027	тыс. сом													

	Внедрение проектного обучения в преподавании дисциплин, в т.ч. реализация совместных междисциплинарных ВКР по решению актуальных проблем предприятий и общества.	Проректор по АР, директора институтов/ВШ/филиалов	2026-2027	тыс. сом														
Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой эконо-мики и принципов ресурсосберегающей экономики	Внедрение модулей по вопросам устойчивого развития и принципов ресурсосберегающей экономики	Проректор по АР, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом														
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	Проректор по АР, проректор по МС, директора институтов, ВШ, директор ДНПК	2026-2030	тыс. сом														
Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых пред-тий отрасли	Развитие программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями	Проректор по АР, проректор по МС, директора институтов, ВШ, директор ДНПК	2026-2030	тыс. сом														
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями).	Проректор по АР, директора институтов/ВШ, директор ЦПиК	2026-2030	тыс. сом														
	Международная аккредитация ОП	Проректор по АР, директор ДКО, директора	2026-2030	тыс. сом			10 000	10 000			10 000	10 000						

		институтов/ВШ														
	Реализация системы поддержки трудоустройства и карьерного роста выпускников	Директор ЦПиК, директора институтов/ВШ	2026-2030													
Совершенствование довузовского образования	Совершенствование организационно-управленческой структуры, инфраструктуры колледжей	Проректор по АР, проректор по АХР	2026-2030	тыс. сом		200 000		200000						200 000		200 000
Развитие программ многоязычного образования	Расширение образовательных дисциплин на кыргызском языке	Проректора по АР, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом												
	Расширение образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка).	Проректор по АР, МС, ДНПК, директора институтов /ВШ	2027	тыс. сом			500	500			500	500				
	Внедрение системы обучения английскому языку во все ОП.	Проректор по АР, МС, ДНПК, директора институтов/ВШ	2026-2029	тыс. сом												
	Создание условий для инклюзивного образования.	Проректор по АР, ДНПК	2026-2030	тыс. сом												
<b>ИТОГО:</b>				<b>тыс сом</b>		<b>200 000</b>	<b>10 500</b>	<b>210 500</b>			<b>10500</b>	<b>10 500</b>		<b>200 000</b>		<b>200 000</b>

**ПРОГРАММА: ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ**

**Таблица 2.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
Обеспечение роста дохода по результатам научно-инновационной деятельности	Увеличение общего объема финансирования научных исследований по государственному заказу, внутри университетским и научным международным грантам (млн. сом.)	2026-2030	125 млн. сом	Проректор по НР, директора НИИ, ДНПК, зав. каф., ОРП	24 млн. сом – гос. бюджет, 81 млн. - межд. гранты, 20 млн. - КГТУ
	Увеличение объема финансирования научных исследований по хозяйственным договорам, от предоставления услуг и коммерциализации проектов	2026-2030	1 млрд сом	Проректор по НР, директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	1 млрд сом - бизнес сфера, предприятия, компании, органы местного самоуправления
Развитие кадрового потенциала научных школ и публикационной активности	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПР, кол.	2026-2030	2.5 500 публикаций в год	Проректор по НР, директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	6 млн. сом - КГТУ (стимулирование авторов публикаций в виде премий)
	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПР, кол.	2026-2030	1.2	Проректор по НР, директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	
	Повышение H-index университета путем обеспечения роста числа цитирований публикаций, индексируемых в базе WoS и Scopus за год	2026-2030	23 (+2 ежегодно)	Проректор по НР, директора НИИ, зав. каф., ДНПК	
	Повышение Импакт-фактора научного журнала “Известия КГТУ” в РИНЦ	2026-2030	0,35	Проректор по НР, директор издательства	
Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества	Формирование и выпуск серий научных журналов, индексируемых в Scopus	2026-2030	2 серии журнала	Проректора по НР и АХР, ДНПК, издательство КГТУ	2 млн. сом КГТУ, 2 млн. сом межд. гранты

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
университета по научной деятельности	Расширение Международного сотрудничества по подготовке совместных публикаций (доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными), %	2026-2030	не менее 50%	Проректор по НР, ДНПК, МО, зав. каф.	
	Реализация совместных международных научных проектов, кол. активных проектов в год	2026-2030	10 (каждый институт/высшая школа реализует не менее 1 научного проекта)	Проректор по НР, ДНПК, проректор по МС, ОРП, зав. каф.	6 млн. сом - межд. гранты
Развитие научно-инновационной среды и инфраструктуры университета	Создание научно-исследовательских центров и лабораторий.	2026-2030	15	Проректор по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ	101 млн. сом ГЧП, 12 млн. сом – гос. бюджет, 5 млн. сом - межд. гранты, 5 млн. сом - КГТУ.
	Формирование центров компетенций по ключевым направлениям (энергетика, материаловедение, химическая технология, технология БПЛА, ИИ и робототехника, геоинформатика и др.), кол.		5		
	Повышение количества стартап-проектов и их инкубирование на кафедрах, кол	2026-2030	не менее 2 стартап-проектов на каждую кафедру	Проректор по НР, зав. каф., директора институтов и высших школ, ДНПК	2 млн. сом - КГТУ.
	Увеличение числа патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства, кол.	2026-2030	120 (ежегодно не менее 24)	Проректор по НР, зав. каф., директора НИИ, ДНПК	1,2 млн. сом - КГТУ.
	Развитие Технопарка КГТУ, кол.резидентов	2026-2030	5	Проректор по АХР, НР, директор Технопарка КГТУ	20 млн. сом – бизнес-сфера, предприятия
	Создание spin-off / стартапов, кол.	2026-2030	5	Проректора по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ	5 млн. сом - КГТУ

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
	Продажа/передача прав на ноу-хау (патенты, полезные модели, ПО, ИИ-алгоритмы, учебные онлайн-курсы и др.) предприятию (роялти)	2026-2030	не менее 1 ноу-хау с каждой кафедры	Проректора по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ	

**Таблица 2.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
Развитие научно-инновационного потенциала университета	Общий объем привлечения финансирования на научные исследования	млн. сом	24	30	50	75	100	125	Проректор по НР, ДНПК, НИИ	
	Общий объем привлечения финансирования по хозяйственным договорам	млн. сом	22	200	400	600	800	1000	ДНПК, Технопарк, каф.	
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП	ед.	0.475	0.75	0.1	1.5	2.0	2.5 (500 публ. в год)	ДНПК, ОАиД, НИИ, каф.	
	Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП	ед.	0.7	0.8	0.9	1.0	1.2	1,2	ДНПК, ОАиД, НИИ, каф.	
	H-index университета в Scopus	ед.	13	15	17	19	21	23	ДНПК, НИИ, каф.	
	Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ	балл	0.061	0.08	0.1	0.15	0.2	0.35	Проректор по НР, Издательство КГТУ	
Расширение международной интеграции и обеспечение	Количество научных журналов, индексируемых в Scopus	ед.	0	0	0	2	2	2	Проректора по НР и АХР, ДНПК, издательство	

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы 2030 г.	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
эффективного сотрудничества университета по научной деятельности										КГТУ
	Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)	%	42	45	46	47	48	более 50		ДНПК, МО, НИИ
	Количество реализуемых совместных научных проектов	ед.	6	7	8	9	10	более 10		ДНПК, МО
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Количество научно-исследовательских центров и лабораторий	ед.	4	7	8	9	15	15		Проректора по НР и АХР, ДНПК, каф.
	Количество центров компетенций	ед.	0	1	2	3	4	5		Проректора по НР и АХР, ДНПК
	Количество полученных охранных документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства	ед.	17	24	24	24	24	120 за 5 лет		ДНПК, ОАиД, НИИ, каф.
	Количество резидентов Технопарка КГТУ	ед.	0	5	5	5	5	25 за 5 лет		Проректора по АХР, НР, директор Технопарка
	Количество spin-off/ стартапов	ед.	0	1	2	3	4	5		Проректора по НР и АХР, директора институтов/высших школ, зав.каф.
	Количество лицензий, переданных бизнесу	ед.		не менее 1 с каждой кафедры		Проректора по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ				

**Таблица 2.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
Обеспечение роста дохода по результатам научно-инновационной деятельности	Увеличение общего объема финансирования научных исследований по государственному заказу, внутри университетским и научным международным грантам	Проректор по НР, Директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом	24 000	81 000 межд. гранты	20 000	125 000			20 000	20 000	24 000	81 000	-	105 000
	Увеличение объема финансирования научных исследований по хозяйственным договорам, от предоставления услуг и коммерциализации проектов	Проректор по НР, Директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом		1 000 000		1 000 000						1 000 000		1 000 000
Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НИР, кол.	Проректор по НР, Директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом			6 000	6 000			6000	6000				
	Повышение H-index университета путем обеспечения роста числа цитирований публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 статью, ед.	Проректор по НР, Директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом												

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
	Обеспечение роста числа публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП, кол.	Проректор по НР, Директора НИИ, ДНПК, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом												
	Повышение импакт-фактора научного журнала в РИНЦ	Проректор по НР, ППС, зав. каф., директор издательства	2026-2030	тыс. сом												
-Расширение интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности	Формирование и выпуск серий научных журналов, индексируемых в Scopus	Проректора по НР и АХР, ДНПК, издательства о КГТУ	2026-2030	тыс. сом		2000	2000	4000			2000	2000		2000		2000
	Расширение международного сотрудничества по подготовке совместных публикаций (доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными), %	Проректор по НР, ДНПК, МО, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом												
	Участие в международных научных проектах, кол.	Проректор по НР, ДНПК, МО, зав. каф.	2026-2030	тыс. сом												
Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета	Создание научно-исследовательских центров и лабораторий Формирование центров компетенций	Проректор по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ	2026-2030	тыс. сом	12000	5000 межд. гранд	5000 КГТУ, 101000 ГЧП	123000			5000	5000	12000	5000 междунар гранты 101000 ГЧП		118000

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
	Повышение количества стартапов и их инкубирование на кафедрах	Проректор по НР, директора институтов/ высших школ	2026-2030	тыс. сом			2000	2000			2000	2000				
	Увеличение числа патентов и иных охраняемых документов: патенты на изобретения, патенты на промышленные образцы, полезные модели и авторские свидетельства, кол.	Проректор по НР, Директора НИИ, зав. каф., ДНПК	2026-2030	тыс. сом			1200	1200			1200	1200				
	Развитие технопарка	Проректора по АХР, НР, директор Технопарка	2026-2030	тыс. сом		20000 бизнес-сфера предприятия		20000						20000 бизнес-сфера		20000
	Создание spin-off	Проректора по АХР и НР, Директора институтов/ высших школ	2026-2030	тыс. сом			5000	5000			5000	5000				
	Продажа/передача прав на ноу-хау (патенты, полезные модели, программное обеспечение, ИИ-алгоритмы, учебные онлайн-курсы и др.) предприятию (роялти)	Проректора по АХР, НР, зав. каф., директора институтов и высших школ	2026-2030	тыс. сом												
<b>Итого:</b>				<b>тыс. сом</b>	<b>36000</b>	<b>1108000</b>	<b>142200</b>	<b>1286200</b>			<b>41200</b>	<b>41200</b>	<b>36000</b>	<b>1209000</b>		<b>1245000</b>

**ПРОГРАММА: УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ**

**Таблица 3.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/ источник финансирования
Непрерывное развитие кадрового состава	Повышение квалификации ППС и работников по современным методам обучения	2026-2030	100%	Проректор по АР директор ДНПК, директор ИТ департамента, МО	0,5 млн. сом - КГТУ
	Повышение квалификации ППС и работников по языковым курсам	2026-2030	80% к 2029 году каждый ППС владеет английским языком не менее чем В1	Проректор по АР, директор ДНПК	1 млн. сом - КГТУ
	Повышение квалификации ППС в зарубежных странах	2026-2030	Ежегодно 30% включая совместителей	Проректор по АР, МС, ДНПК, МО	5 млн. сом - КГТУ 3 млн - грант
Усиление профессорско-преподавательского состава	Привлечение зарубежных профессоров – преподавателей в учебных целях	2026-2030	На каждой кафедре не менее 10% преподавателей за учебный год	Проректор по МС, директора институтов и высших школ, МО	2 млн. сом – ПГИ и гранты, 3 млн. сом - КГТУ
	Привлечение преподавателей-практиков	2026-2030	На каждой кафедре не менее 10% преподавателей за учебный год	Проректор по АР, директора институтов и ВШ.	5 млн. сом - КГТУ
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 45 лет	2026-2030	30% обучение молодых ученых по внутренним грантам PhD, стажировка, публикации, повышение квалификации	Начальник УЧР, заведующий ОАиД, совет молодых ученых	4 млн. сом - КГТУ 16 млн –ПГИ и гранты

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/ источник финансирования
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Стимулирующие выплаты в фонде оплаты труда университета с учетом системы KPI	2026-2030	25%	Проректор по АХР	15 500 тыс сом - КГТУ

**Таблица 3.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
Непрерывное развитие кадрового состава	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по современным методам обучения	%	100	100	100	100	100	100	100	Проректор по АР, директор ДНПК
	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам (B1)	%	30	30	30	30	30	80	80	Проректор по АР, директор ДНПК
	Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах	%	30	30	30	30	30	30	30	Проректор по МС, МО
Усиление профессорско-преподавательского состава	Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях	%	7	10	10	10	10	10	10	Проректор по АР, МС, директора институтов и ВШ, МО
	Доля преподавателей-практиков, приглашенных	%	10	10	10	10	10	10	10	Проректор по АР, директора институтов и высших школ, ДНПК
	Доля привлеченных талантов	%	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Начальник УЧР Директор ДВР
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 45 лет	%	5	10	10	15	20	25	25	Начальник УЧР

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
лидеров в своей области										
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом системы КРІ	%	10	12	15	20	25	25	Проректор по АХР	

**Таблица 3.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего
Непрерывное развитие кадрового состава	Повышение квалификации по современным методам обучения	Проректор по цифровизации, директор ЦПК	2026-2030	тыс сом			500	500			500	500				
	Повышение квалификации по языковым курсам (B1)	Проректор по АР, директор ДНПК	2026-2030	тыс сом			1000	1000			1000	1000				
	Повышение квалификации или прохождение стажировки в зарубежных странах	Проректор по АР, МС, ДНПК, МО	2026-2030	тыс. сом		3000	5000	8000			5000	5000		3000		3000
Усиление профессорско-преподавательского состава	Привлечение зарубежных профессоров – преподавателей	Проректор по МС, директора институтов и ВШ, МО	2026-2030	тыс сом		2000	3000	5000			3000	3000		2000		2000
	Привлечение преподавателей-практиков в учебных целях	Проректор по АР, директора институтов и	2026-2030	тыс сом			5000	5000			5000	5000				

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв				
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	
	Привлечение талантов	ВШ, директор ЦПрК Начальник УчР	2026-2030														
Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области	Охват кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа молодых ученых до 45 лет		2026-2030	тыс сом		16000	4000	20000			4000	4000		16000		16000	
Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников	Стимулирующие выплаты в фонде оплаты труда университета с учетом системы КРІ		2026-2030	тыс сом			15500	15500			15500	15500					
<b>ИТОГО</b>				тыс сом		<b>21000</b>	<b>34000</b>	<b>55000</b>	-		<b>34000</b>	<b>34000</b>		<b>21000</b>	-	<b>21000</b>	

**ПРОГРАММА: РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА**

**Таблица 4.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
Развитие международного академического обмена	Увеличение количества студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	2026-2030	1 500 чел (6,8%)	Проректор по МС, начальник МО, заведующие кафедр	5 млн сом – КГТУ, 3 млн сом - ПГИ
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	2026-2030	1 100 чел (4,5%)	Проректор по МС, начальник МО, заведующие кафедр	1 млн сом – КГТУ
Международное разнообразие	Увеличение количества иностранных студентов КГТУ разных национальностей	2026-2030	2 200 чел (10%)	Проректор по МС, начальник МО, директора институтов/ВШ	11 млн сом – КГТУ

**Таблица 4.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы, (2030)	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
Развитие международного академического обмена	Количество студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	чел. (% от кол. студ.)	643 (3)	900 (3,8)	1 050 (4,7)	1 200 (5,4)	1 350 (6)	1 500 (6,8)	Проректор по МС, начальник МО, заведующие кафедр	
	Количество иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	чел. (%)	434 (2)	700 (2,5)	800 (3,6)	900 (4)	1 000 (4,5)	1 100 (4,5)	Проректор по МС, начальник МО, заведующие кафедр	
Международное разнообразие	Количество иностранных студентов КГТУ разных национальностей	чел. (%)	737 (3,3)	900 (4)	1 150 (5,2)	1 450 (6,6)	1 800 (8,2)	2 200 (10)	Проректор по МС, начальник МО, директора институтов/ВШ	

**Таблица 4.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
Развитие международного академического обмена	Увеличение количества студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных учебных заведениях по академическому обмену или по совместным образовательным программам (СОП)	Проректор по МС, начальник МО, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом		3000	5000	8000		3000	5000	8000				
	Увеличение количества иностранных студентов, обучающихся в КГТУ по академическому обмену или СОП	Проректор по МС, начальник МО, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом			1000	1000			1000	1000				
Международное разнообразие	Увеличение количества иностранных студентов КГТУ разных национальностей	Проректор по МС, начальник МО, директора институтов/ВШ	2026-2030	тыс. сом		1000	10000	11000		1000	10000	11000			2000	2000
<b>ИТОГО</b>					<b>тыс. сом</b>	<b>4000</b>	<b>16000</b>	<b>20000</b>		<b>4000</b>	<b>16000</b>	<b>20000</b>			<b>2000</b>	<b>2000</b>

**ПРОГРАММА: РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ**

**Таблица 5.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/ источник финансирования
Создание цифровой инфраструктуры (Smart Университет)	Автоматизированная информационно-измерительная система учета энергоресурсов (АИСКУЭ), онлайн мониторинг коммунальных расходов	2028	20 % уменьшение расходы на коммунальные услуги	Служба главного инженера	4000 тыс. сомов/спец-средства
	Ситуационный центр (мониторинг состояния аудиторий, видеонаблюдения, управления в кризисных ситуациях)	2027	Повышение эффективности управленческой деятельности	ООЦИ	4000 тыс. сомов/спец-средства
	СКУД (Система контроля и управления доступом)	2026	Автоматизированный учет рабочего времени	ООЦИ	4000 тыс. сомов/спец-средства
Модернизация материально-технической базы университета	Строительство нового учебного корпуса	2030	Современный новый учебный корпус	Служба главного инженера	1105000 тыс. /внешние средства
	Модернизация общежитий	2028	Улучшение условия общежитий	Служба главного инженера, АХО	455000 тыс. сомов/спец-средства
	Реконструкция спортивных объектов	2030	Рост спортивно-тренировочных площадей	Кафедра “Физическая культура и спорт”, АХО	2500 тыс. сомов/ГЧП
	Текущий ремонт учебных корпусов	2030	Улучшение условия аудиторий	Служба главного инженера, АХО	350 000 тыс. сомов/спецсред.
	Обновление учебных аудиторий	2030	Мультимедийные аудитории	УУ, АХО, Служба главного инженера	450000 тыс. сом/спецсред.
	Приобретение машин и оборудования	2030	Мультимедийные аудитории, современные условия	Отдел логистики, АХО	650000 тыс. сом /спец-сред.
Программа социальной	Приобретения пансионата на Ысык-Куле	2030	Программы социальной	АХО, Профсоюз	110000 тыс.

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/ источник финансирования
поддержки студентов и сотрудников			поддержки сотрудников	КГТУ, Служба главного энергетика	сомов/ГЧП
	Создание зон внеурочной работы на территории университета	2028	Запуск коворкинг центры, эко уголки	ДВР, АХО	150000 тыс. сомов/спецсред.
	Создание зоны отдыха вне территории университета в учебно-научно практический центр Геоквантум	2027	Программы социальной поддержки сотрудников	АХО, Профсоюз КГТУ, Служба главного энергетика	15000 тыс. сомов/ ГЧП
Обеспечение финансовой устойчивости университета	Консолидированный доход КГТУ из всех источников	2030	Повышение дохода университета	ПФУ, Бухгалтерия	-
Реализация эффективной финансовой политики	Проведение ежегодных общественных слушаний бюджета	2030	Протокол общественных слушаний, анализ и принятие решений	ПФУ, Бухгалтерия	-
	Оптимизация штатов	2028	Снижение удельного веса заработной платы, оптимизация структур	ПФУ, УЧР, УУ	-
	Повышение зарплаты	Ежегодное повышение не ниже 15 %	Уровень оплаты труда	ПФУ	-
	Автоматизация бухгалтерского учета, интеграция отчетов	2026	учет потока данных в онлайн режиме	Бухгалтерия, ПФУ	5000 тыс. сомов/спецсредства/

**Таблица 5.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
				5	10	15	20		
Создание цифровой инфраструктуры (Smart Университет)	АИСКУЭ, онлайн мониторинг коммунальных расходов	%	3	5	10	15	20	Уменьшение расходов на коммунальные услуги	Служба главного энергетика
	Создание ситуационного центра (мониторинг состояния аудитория, видеонаблюдения, управления в кризисных ситуациях)	ед.		-	-	-	1	Повышение эффективности управленческой деятельности	ООЦИ
	СКУД (Система контроля и управления доступом)	точка	2	4	8	16	32	Автоматизированный учет рабочего времени	ООЦИ
Модернизация материально-технической базы университета	Строительство нового учебного корпуса	пакет докум.	Эскизный проект	Технический проект	Поиск финансирования	Начало строительства	Ввод в эксплуатацию	Современный новый учебный корпус	Служба главного инженера
	Модернизация общежитий	ед.	1	2	4	6	8	Улучшение условий общежитий	Служба главного инженера, АХО
	Реконструкция спортивных объектов	ед.	1	2	3	4	6	Рост спортивно-тренировочных площадей	Кафедра “Физическая культура и спорт”, АХО
	Текущие ремонты учебных корпусов	%	15	20	40	60	100	Улучшение условий аудиторий	Служба главного инженера, АХО
	Обновление учебных аудиторий	%	15	20	30	60	100	Мультимедийные аудитории	УУ, АХО

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы (годовые)				Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
				200	201	201	201		
	Приобретение машины и оборудования	млн. сомов	30	200	201	201	201	Мультимедийные аудитории, современные условия	ОЛ, АХО
Программа социальной поддержки студентов и сотрудников	Приобретения пансионата на Ыссык-Куле	пакет документов	Переформление на баланс университета	Разрешит. документы	начало строительства	ввод в эксплуатацию	-	Поэтапный ввод в эксплуатацию пансионата	АХО, Профсоюз КГТУ, Служба главного энергетика
	Создание зон внеурочной работы на территории университета	ед.	2	4	5	6	8	Запуск коворкинг центров, эко-уголков	Департамент по ВР, АХО
	Создание зоны отдыха вне территории университета	ед.	-	1	2	2	2	Программы социальной поддержки сотрудников	АХО, Профсоюз КГТУ, Служба главного энергетика
Обеспечение финансовой устойчивости КГТУ	Консолидированный доход КГТУ из всех источников	%	5	15	30	50	100	Повышение дохода КГТУ	ПФУ, Бухгалтерия
Реализация эффективной финансовой политики	Проведение ежегодных общественных слушаний бюджета	протокол	3	4	4	4	4	Протокол общественных слушаний, анализ и принятие решений	ПФУ, Бухгалтерия
	Оптимизация штатов	мероприятия						Снижение удельного веса заработной платы	ПФУ, УЧР, УУ
	Повышение зарплаты	%	10	15	25	35	50	Уровень оплаты труда	ПФУ
	Автоматизация бухгалтерского учета, интеграция отчетов	%	30	70	100			Учет потока данных в онлайн режиме	ОБУ, ПФУ

**Таблица 5.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
Создание цифровой инфраструктуры (Smart Университет)	АИСКУЭ, онлайн мониторинг коммунальных расходов	Служба главного инженера	2026-2028	тыс. сом			4000	4000			4000	4000	-	-	-	-
	Создание ситуационного центра (мониторинг состояния аудиторий, видеонаблюдения, управления в кризисных ситуациях)	ООЦИ	2026-2027	тыс сом			4000	4000			4000	4000			-	-
	СКУД (Система контроля и управления доступом)	ООЦИ	2026	тыс сом			4000	4000			4000	4000	-	-	-	-
Модернизация материально-технической базы университета	Строительство нового учебного корпус	Служба главного инженера	2026-2030	тыс сом		1105000		1105000						1105000		1105000
	Модернизация общежитий	Служба главного инженера, АХО	2026-2028	тыс сом			455000	455000			4500	4500			450500	450500
	Реконструкция спортивных объектов	Кафедра ФКС, АХО	2026-2030	тыс сом			2500	2500			2500	2500		-		-
	Текущие ремонты учебных корпусов	Служба главного инженера, АХО	2026-2030	тыс сом			350000	350000			35000	35000			315000	315000
	Обновление учебных аудиторий	УУ, АХО, Служба главного инженера	2026-2030	тыс сом			450000	450000			45000	45000			405000	405000
	Приобретение машины и оборудования	ОЛ, АХО	2026-2030				650000	650000			65000	65000			585000	585000
Программа социальной поддержки студентов и	Приобретение пансионата на Ыссык-Куле	АХО, Профсоюз КГТУ, Служба	2026-2030			110000		110000						110000		110000

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв				
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	
сотрудников		главного энергетика															
	Создание зон внеурочной работы на территории университета	ДВР, АХО	2026-2028	тыс сом			150000	150000			15000	15000			135000	135000	
	Создание зоны отдыха вне территории университета в учебно-научно практический центр Геоквантум	АХО, Профсоюз КГТУ, Служба главного энергетика	2026-2027	тыс сом			15000	15000			5000	5000			10000	10000	
Обеспечение финансовой устойчивости университета	Консолидированный доход КГТУ из всех источников	Структурные подразделения	2026-2030	тыс сом			-										
Реализация эффективной финансовой политики	Оптимизация штатов	ПФУ, УЧР, УУ	постоянно	тыс сом			-										
	Повышение зарплаты	ПФУ	ежегодно повышение на 15%	тыс сом			25000	25000			15000	15000			10000	10000	
	Автоматизация бухгалтерского учета, интеграция отчетов	Бухгалтерия, ПФУ	2026	тыс сом			5000	5000			5000	5000					
<b>ИТОГО</b>							<b>1215000</b>	<b>2114500</b>	<b>3329500</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>	<b>204000</b>	<b>204000</b>	<b>0,0</b>	<b>1105000</b>	<b>2020500</b>	<b>3125500</b>

**ПРОГРАММА: ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ**

**Таблица 6.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации	Индикатор/ ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/ источник финансирования
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Доля бизнес-процессов, осуществляемых с использованием электронного документооборота Внешний документооборот — INFODOCS, Внутренний документооборот — Единый портал UNET	2026-2027	Наличие разработанных моделей автоматизированных бизнес-процессов и интеллектуального анализа их выполнения в целом	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, Канцелярия, ЦОС	2 млн. сом - КГТУ
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	Внедрение собственной автоматизированной информационной системы CRM и LMS «Единый портал UNET» для управления образовательными и административными процессами.	2026-2028	Наличие единой информационной единый портал	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, руководители СП	4 млн.сом КГТУ
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	- Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	2026-2030	Наличие человеческого ресурса с цифровыми компетенциями и навыками Полное обеспечение доступа обучающихся и сотрудников к сервисам и услугам	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, УЧР, руководители СП, ЦОС	3 млн. сом - КГТУ
Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам	Внедрение гибридного обучения с лицензированными ресурсами	2026-2030	Наличие у студентов доступа к электронным ресурсам университетской библиотеки, а также к внешним зарубежным электронным информационным базам (Scopus, Web of Science, LSB, ScienceDirect, Антиплагиат, MyLoft и др.)	ДИТ, НТБ, директора институтов и высших школ, УУ	9,6 млн. сом КГТУ

**Таблица 6.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. из м.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
				2025	2026	2027	2028	2029		
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Развитие электронного документооборота для внешнего документооборота — INFODOCS, для внутреннего документооборота — Единый портал UNET.	%		50	100				Наличие разработанных Моделей автоматизированных бизнес-процессов	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, Канцелярия
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	Внедрение собственной автоматизированной информационной системы CRM и LMS «Единый портал UNET» для управления образовательными и административными процессами.	%		10	80	100			Наличие разработанных автоматизированной информационной системы CRM и LMS «Единый портал UNET»	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, Учр, канцелярия, руководители СП
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающимся, работникам и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	чел		300	300	300	300		Наличие человеческого ресурса с Цифровыми компетенциями и навыками	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, Учр, руководители СП, ЦОС
Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам	Расширение доступа к лицензированным ресурсам	млн сом		2,4	2,4	2,4	2,4		Наличие у студентов доступа к электронным ресурсам университетской библиотеки, а также к внешним зарубежным электронным информационным базам (Scopus, Web of Science, LSB, ScienceDirect, Антиплагиат, MyLoft и др.)	ДИТ, НТБ, директора институтов и ВШ

**Таблица 6.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
Модернизация электронного документооборота в целях увеличения вовлеченности бизнес-процессов	Доля бизнес-процессов, осуществляемых с использованием электронного документооборота Внешний документооборот INFODOCS, Внутренний документооборот Единый портал UNET	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, Канцелярия	2026- 2027	тыс. сом			2000	2000			2000	2000				
Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом	Внедрение собственной автоматизированной информационной системы CRM и LMS «Единый портал UNET» для управления образовательными и административными процессами.	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, УЧР, канцелярия, руководители СП	2026 -2028	тыс. сом			4000	4000			4000	4000				
Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг	- Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов	Проректор по цифровизации, ДИТ, ООЦИ, УЧР, руководители СП, ЦОС	2026- 2030	тыс. сом			3000	3000			3000	3000				
Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам	Внедрение гибридного обучения с лицензированными ресурсами	ДИТ, НТБ, директора институтов и ВШ	2026- 2030	тыс сом			9600	9600			9600	9600				
<b>Итого:</b>				<b>тыс сом</b>			<b>18600</b>	<b>18600</b>			<b>18600</b>	<b>18600</b>				

**ПРОГРАММА: СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА**

**Таблица 7.1 - ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Стратегические задачи	Меры /действия	Срок реализации, годы	Индикатор/ожидаемые результаты (продукт)	Ответственные исполнители	Средства на реализацию (сумма)/источник финансирования
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	2026-2030	55	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	1,5 млн.ком-КГТУ 2,5 млн.ком – НПО, ОО, ОФ
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	2026-2030	45	ДВР Молодежный центр	2,5 млн.ком-международные гранты
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	2026-2030	120	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	1,5 млн.ком-КГТУ 1,5 млн.ком-международные гранты 1,5 млн.ком-спонсоры партнеры
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	2026-2030	100	ДВР Молодежный центр	1 млн.ком-КГТУ 1,5 млн.ком – НПО, ОО, ОФ
	Увеличение количества стипендиальных программ	2026-2030	Стипендии в каждом структурном подразделении	Директора институтов/ВШ, МО	7,5 млн.ком – спонсоры, партнеры
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	2026-2030	100% студенческое самоуправление в каждом структурном подразделении	ДВР Студенческий совет	1,5 млн.ком- КГТУ
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	2026-2030	каждый семестр учебного года	ДВР, ДКО, МО, Антикоррупционный комитет Студенческий совет	-

**Таблица 7.2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Стратегические задачи	Наименование индикатора	Ед. изм.	Базовый год	Промежуточные индикаторы					Конечные индикаторы	Ответственные исполнители
			2025	2026	2027	2028	2029			
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ед.	30	35	40	45	50	55	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	ед.	20	25	30	35	40	45	ДВР Молодежный центр	
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ед.	70	80	90	100	110	120	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	
Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ед.	50	60	70	80	90	100	ДВР Молодежный центр	
	Увеличение количества стипендиальных программ	ед.	40	50	60	70	80	80	Стипендии в каждом структурном подразделении	Директора институтов/ВШ
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	ед.	25	30	35	40	45	100% студенческое самоуправление в каждом структурном подразделении	ДВР Студенческий совет	
Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ед.	√	√	√	√	√	100% анонимное анкетирование каждый семестр	ДВР, ДКО, Антикоррупционный комитет Студенческий совет	

**Таблица 7.3 - БЮДЖЕТ СТРАТЕГИЧЕСКОГО ДОКУМЕНТА**

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/другие	Всего
Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете	Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.)	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	2026-2030	тыс сом		2,500	1,500	4,000			1,500	1,500		2,500		2,500
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе (от общего числа проектов)	ДВР Молодежный центр	2026-2030	тыс сом		2,500		2,500						2,500		2,500
Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи	Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера	ДВР Молодежный центр Структурные подразделения	2026-2030	тыс сом		3,000	1,500	4,500			1,500	1,500		3,000		3,000
Реализация системного и личностно-ориентированного подхода в воспитательной	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	ДВР Молодежный центр	2026-2030	тыс сом		1,500	1,000	2,500			1,000	1,000		1,500		1,500

Стратегические задачи	Меры /действия	Ответственные исполнители	Срок реализации	Ед. изм.	Потребность в финансировании				Возможности				Финансовый разрыв			
					гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего	гос-бюджет	ПГИ и гранты	КГТУ/ другие	Всего
и социальной работе со студентами	Количество стипендиальных программ	Директора институтов/ ВШ	2026-2030	тыс. сом		7,500		7,500						7,500		7,500
Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом	ДВР Студенческий совет	2026-2030	тыс. сом			1,500	1,500			1,500	1,500				
Проведение систематического мониторинга морально-психологического климата и студенческой среды	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	ДВР ДКО Антикоррупционный комитет Студенческий совет	2026-2030	тыс. сом												
<b>ИТОГО</b>				тыс. сом		<b>17,000</b>	<b>5,500</b>	<b>22,500</b>	-	-	<b>5,500</b>	<b>5,500</b>	-	<b>17,000</b>	-	<b>17,000</b>

### ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАЗВИТИЯ

Наименование программы	Наименование индикатора	Возможные риски	Мероприятия по минимизации рисков
Качественное образование	Доля ОП с междисциплинарным циклом	Недостаточная готовность ППС к междисциплинарному взаимодействию Спротивление изменениям со стороны кафедр Формальная интеграция дисциплин без реального обновления содержания Недостаток кадров с междисциплинарным профилем	1.Повышение квалификации ППС; 2.Привлечение международных экспертов; 3.Проведение маркетинговых исследований
	Количество предприятий в базе данных дуального обучения	Низкая активность работодателей; Формальный характер договоров; Ограниченная производственная база	1.Заключение долгосрочных соглашений; 2.Создание отраслевых советов; 3.Внедрение KPI для институтов по взаимодействию с бизнесом; 4.Налоговые/имиджевые стимулы партнерам
	Доля ОП/модулей, реализуемых с проектным обучением	Формальное включение модулей без обновления содержания; Дефицит экспертов	1.Разработка единых методических рекомендаций; 2.Повышение квалификации; внедрение практических кейсов и проектного обучения
	Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципам ресурсосберегающей экономики	Экономическая нестабильность; отсутствие мониторинга карьеры; Несоответствие компетенций рынку	1.Создание цифровой системы отслеживания выпускников; 2.Развитие Центра практики и карьеры; 3.Регулярные ярмарки вакансий; 4.Корректировка ОП по итогам обратной связи
	Доля выпускников, достигших уровня владения английским языком не ниже В1.	Низкий входной уровень студентов; Нехватка преподавателей, ведущих занятия на ИЯ	1.Обязательные языковые курсы; 2.Стимулирование ППС; 3.привлечение приглашенных преподавателей и волонтеров; 4.Внедрение онлайн-курсов
	Наличие адаптированных образовательных материалов	Недостаточная адаптация инфраструктуры Нехватка специалистов; Ограниченное финансирование	1.Поэтапная модернизация инфраструктуры; 2.Подготовка тьюторов; привлечение грантов; 3.Разработка адаптированных образовательных материалов
Передовая наука и инновации	Общий объем привлечения финансирования на научные исследования	Финансовый: снижение финансирования по государственному бюджету. Внешний: меньшее количество международных грантов в связи с изменениями в политике грантодателей (например,	1.Разработка диверсифицированного плана финансирования 2. Ежегодный мониторинг бюджета с резервным фондом (10–15% от плана) 3. Заключение долгосрочных договоров с донорами

		сокращение международных грантов из-за геополитики). Операционный: недостаток компетенций в подготовке грантовых заявок.	4.Активное участие в международных сетях для поиска альтернативных источников. 5. Проведение ежеквартальных аудитов грантовых заявок 6.Обучение сотрудников 7. Создание внутренней группы поддержки заявок.
	Общий объем привлечения финансирования по хозяйственным договорам	Финансовый: отсутствие интереса бизнеса (низкий спрос на исследования из-за экономического спада). Кадровый: отток специалистов, способных коммерциализировать исследования.	1.Проведение маркетинговых кампаний: семинары для бизнеса, демонстрация успешных кейсов. 2. Разработка стимулов для партнеров (налоговые льготы через Технопарк). 3. Стимулирование кадров путем распределения доходов от коммерциализации.
	Число публикаций, индексируемых в WoS и Scopus за год в расчете на 1 НПП	Кадровый: недостаток квалифицированных авторов.	1. Внедрение программ менторства и мотивации (премии за публикации). 3. Регулярное обучение сотрудников новым требованиям. 4. Привлечение молодых ученых через стипендии и гранты.
	Импакт-фактор научных журналов КГТУ в РИНЦ	Внешний: снижение релевантности РИНЦ в международном контексте.	1.Контроль за публикациями. 2. Анализ трендов цитирования ежегодно.
	Количество реализуемых совместных научных проектов	Операционный: координационные проблемы в партнерствах.	Улучшение координации через МО.
	Количество научно-исслед. центров и лабораторий	Финансовый: задержки в финансировании.	Разработка финансового плана
	Количество стартап - проектов	Операционный: низкий интерес студентов/преподавателей. Финансовый: отсутствие финансирования.	1. Внедрение инкубаторов с менторством и премиями. 2. Интеграция стартапов в ОП. 3. Учреждение венчурного фонда через Технопарк КГТУ.
	Количество полученных патентов и др. охранных документов: патенты на изобретения, на промышленные образцы и др.)	Операционный: низкое качество изобретений.	Проведение предпатентных ревью.
	Количество резидентов Технопарка	Внешний: конкуренция от других технопарков.	Фокус на уникальных нишах (энергетика, БПЛА и др.).
	Количество лицензий, переданных бизнес-сектору	Внешний: низкий спрос на ноу-хау.	1.Проведение маркетинговых исследований рынка. 2. Партнерства с ассоциациями бизнеса.
Усиление человеческих ресурсов	Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам (B1)	Недостаточное количество работников, повысивших квалификацию по языковым курсам (B1)	1.Организация бесплатных курсов 2.Увеличение суммы мотивационных выплат 3.Обязательство изучения языка через конкурсы на замещение должностей
	Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 45 лет	Недостаточное количество сотрудников-управленцев в возрасте 45 лет	Увеличение заработной платы
	Доля привлеченных талантов	Недостаточное количество (или отсутствие) талантов	1. Рекрутинг среди молодежи 2. Увеличение заработной платы

Расширение международно-го сотрудничества	Развитие международного академического обмена	Сокращение или закрытие некоторых международных грантовых программ	Поиск новых грантовых программ, внутренних и внешних источников финансирования мобильности
	Увеличение количества иностранных студентов разных национальностей	Изменения в миграционной политике в отношении некоторых стран	Расширение количества стран и участия на зарубежных выставках и форумах с рекламой
	Увеличение количества иностранных студентов разных национальностей	Малое количество международных ОП бакалавриата на английском языке	Каждый институт/ВШ должен иметь минимум одну международную ОП бакалавриата на английском языке
Развитие инфраструктуры безопасной и эффективной среды	АИСКУЭ	Некорректная работа датчиков из-за износа старых сетей; сбои в передаче данных.	1. Технический аудит сетей перед монтажом; 2. Установка дублирующих узлов учета.
	Ситуационный центр	Высокая стоимость ПО и серверов; дефицит квалифицированных ИТ-кадров для управления.	1. Поэтапная закупка оборудования; 2. Обучение сотрудников ООЦИ на базе вендоров (поставщиков).
	Строительство нового корпуса	Финансирование. Затягивание сроков из-за бюрократии; резкое удорожание сметы (инфляция).	1. Поиск источники финансирования. 2. Фиксация цен в договорах с подрядчиками; 3. Привлечение независимого технадзора.
	Консолидированный доход	Снижение платежеспособности населения; изменение госзаказа на обучение.	Развитие платных краткосрочных курсов, сертификаций и консалтинговых услуг.
	Повышение зарплаты	Инфляция, высокий процент доли ФОТ от дохода	Ежегодная индексация
Цифровой университет	Модернизация электронного документооборота	Внедрение и модернизация системы электронного документооборота может замедлиться	1. Провести обучающие тренинги 2. Ввести мотивационные и штрафные меры
	Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления КГТУ	Неправильно выбранная архитектура системы и отсутствие стандартизованных протоколов обмена данными, что может привести к проблемам масштабируемости, интеграции и устойчивости работы платформы	1. Провести архитектурный аудит и спроектировать целевую архитектуру 2. Ввести единые стандарты интеграции и данных 3. Создать единую модель данных 4. Нагрузочное тестирование и мониторинг (до запуска)
	Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам	Рост стоимости лицензий	Привлекать международные проекты и доноров
Социальная и развивающая среда	Количество стипендиальных программ	Снижение прибыли компании, кризис, инфляция	Создание долгосрочной устойчивости с крупными компаниями
	Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе	Ограниченность финансовых ресурсов грантовых фондов	Активная информационная кампания и презентации конкурса в структурных подразделениях; система мотивации (сертификаты, стажировки, дополнительные баллы, публичное признание)