

|                                                                                   |                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|  | Кыргызский государственный технический университет<br>им. И.Раззакова |
|  | Высшая школа экономики и бизнеса                                      |

### ОДОБРЕНО

на заседании Ученого Совета  
ВШЭБ КГТУ им. И.Раззакова  
Протокол № 8  
«28» апреля 2026 г.

### УТВЕРЖДАЮ

Директор ВШЭБ  
КГТУ им. И. Раззакова  
к.э.н., доцент Сыдыкова Ч.К.  
приказ № 16/44  
«28» апреля 2026 г.



## СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ Кафедры «Финансы, анализ и учет» ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ ЭКОНОМИКИ И БИЗНЕСА КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА на 2026-2030 гг.

Бишкек, 2026

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

| <b>№ версии<br/>НПА</b> | <b>№ раздела/пункта или абзац, в котором<br/>внесены изменения и дополнения (с указанием<br/>страницы)</b> | <b>№ и дата протокола<br/>Ученого совета КГТУ</b> |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |
|                         |                                                                                                            |                                                   |

## **СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ**

1. Омурзакова У.М.– зав. кафедрой
2. Сыдыкова Ч.К.– руководитель ООП

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                 |    |
|---------------------------------------------------------------------------------|----|
| СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ .....                                                         | 5  |
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....                                                        | 6  |
| 2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ .....                             | 6  |
| 3. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ .....                                                  | 6  |
| 4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕЛИ .....                                                 | 7  |
| 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ .....                                      | 7  |
| 6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ .....                                          | 8  |
| 7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ .....                                                        | 8  |
| ПРОГРАММА 1: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» .....                                   | 9  |
| ПРОГРАММА 2: «ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ» .....                                | 11 |
| ПРОГРАММА 3: «УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ» .....                                 | 13 |
| ПРОГРАММА 4. «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА» .....                   | 14 |
| ПРОГРАММА 5: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ<br>СРЕДЫ» ..... | 15 |
| ПРОГРАММА 6: «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ» .....                                       | 16 |
| ПРОГРАММА 7: «СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА» .....                             | 17 |

## **СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Стратегия развития кафедры «Финансы, анализ и учет» Высшей школы экономики и бизнеса Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2023–2030 годы (далее — ВШЭБ КГТУ) разработана в соответствии со:

- Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова на 2023–2030 гг. (принятой Учёным советом КГТУ, протокол № 7 от 29 марта 2023 г.);
- Стратегией развития ВШЭБ на 2023–2030 гг.;
- Государственным образовательным стандартом ВПО КР по направлению 580100 «Экономика» (приказ МОиН КР № 1578/1 от 21.09.2021);
- Образовательными стандартами КГТУ 2023 г.;
- Положением об отраслевых советах КГТУ им. И. Раззакова

Стратегия ОП является документом стратегического планирования в области образовательной, научной и социальной деятельности кафедры «Финансы, анализ и учет»

Настоящая Стратегия определяет:

- цели и ориентиры развития ОП на 2026–2030 гг.;
- анализ текущего состояния и рисков;
- перечень образовательных программ и их развитие;
- семь приоритетных программ развития;
- целевые показатели (KPI) и дорожную карту реализации;
- механизм управления и мониторинга исполнения КГТУ им. И. Раззакова, а также стремится способствовать их достижению.

## **2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ТЕКУЩИХ ТЕНДЕНЦИЙ РАЗВИТИЯ**

Кафедра «ФАУ» создана в связи с развитием факультета «Менеджмента и экономики в строительстве» 30 декабря 1994 года.

Активно ведутся научные работы, в рамках актуальных проблем в области финансирования, кредитования, страхования и управления строительной индустрии:

1. Учетно-аналитические процедуры инновационного развития строительной отрасли

2. Финансово-кредитный механизм регулирования инновационного развития в строительстве.

На кафедре реализуются образовательные программы по направлению 580100 «Экономика», в том числе: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (в строительстве)» и «Финансы и кредит (в строительстве)», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит (по отраслям)», «Финансы, бухгалтерский учет и налоги», «Международная торговля и электронная коммерция», по магистратуре – «Финансы и кредит», «Учет, анализ и аудит в управлении бизнесом», по докторантуре – «Финансовая аналитика»

## **3. ВЫБОР МОДЕЛИ РАЗВИТИЯ**

Для формирования целевой модели развития кафедры «ФАУ» ВШЭБ, как структурное подразделение КГТУ им. И. Раззакова также ориентируется сформированную референтную группу университетов на основе следующих критериев:

- лидирующие позиции на национальном уровне и международное признание инновационной деятельности в сфере науки и образования;
- ориентация и реализация интернационализации образования и науки;
- подготовки инженерно-технических кадров, которые конкурентоспособны в национальном и международном рынке труда;
- международное признание и интернационализация университета в сфере профильной науки, высшего профессионального образования и инноваций;

- миссия и стратегические цели развития референтных университетов являются близкими КГТУ им. И. Раззакова по направленности и целевым задачам.

С использованием указанных критериев были определены следующие 4 университета:

1. Массачусетский технологический институт (MIT) (США), как самый передовой технологический университет мира. Он является элитным мировым университетом в области научных исследований, глобальных инноваций и технологических открытий. MIT за многие годы устойчиво занимает первое место в QS World University Rankings.

2. Федеральный технологический институт Цюриха (ETH Zurich) (Германия), как государственный университет Швейцарии, входит в первую десятку лучших университетов мира. Он реализует международные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и докторантуры в области науки, техники, инженерии и математики (STEM).

3. Мюнхенский технический университет (TUM) (Германия). Он за последние годы остается ведущим образовательным центром в инженерных науках, технологиях и менеджменте не только в Германии, но и в Европейском Союзе. TUM занимает 22-е место в мире в QS World University Rankings 2026.

4. Казахский национальный исследовательский технический университет (КазННТУ – Satbayev University) (Казахстан) – крупнейший научно-образовательный комплекс с хорошо развитой инфраструктурой. Он предлагает научную поддержку производств и оказывает содействие в поиске финансирования для научных исследований, стартапов и занимает 331-е место QS World University Rankings 2026.

В последние годы исследования указанные университеты прошли через решительные изменения – от прикладных исследований до инновационных фундаментальных.

#### **4. МИССИЯ, ВИДЕНИЕ И ЦЕЛИ**

**Миссия КГТУ им. И. Раззакова** – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства.

**Видение.** КГТУ им. И. Раззакова - инновационный, исследовательский, технический университет, лидер в национальном и международном научно-образовательном пространстве.

**Цель Высшей школы экономики и бизнеса** — обеспечение качественного образования и научных исследований в области экономики, менеджмента, маркетинга и информационных технологий в экономике направленных на кадровое и инновационное обеспечение реального сектора экономики, интеграцию в мировое образовательное пространство и удовлетворение потребностей общества, рынка труда и государства.

##### **Миссия кафедры**

Обеспечение подготовки высококвалифицированных бакалавров, магистрантов и аспирантов по направлению «Экономика», профилям: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (в строительстве) и «Финансы и кредит» (в строительстве), «Международная торговля и электронная коммерция», «Финансы, бухгалтерский учет и налоги» на основе результатов проводимых научных исследований, требований международных стандартов и рыночных условий.

**Целью кафедры является:** целенаправленная подготовка современных высококвалифицированных и преуспевающих бакалавров, магистров, аспирантов в области финансов и бухгалтерского учета, и аудита для инвестиционно-строительной сферы и финансового сектора экономики, создание системы учебно-методических комплексов

адаптированных к современным требованиям по подготовки специалистов указанных направлений.

## **5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ**

Кафедра «ФАУ», как структурное подразделение ВШЭБ, КГТУ им. И. Раззакова также придерживается приоритетных направлений развития КГТУ им. И. Раззакова:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;

- интернационализация образования и науки;

- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований;

формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов.

В целях реализации приоритетных направлений предусматривается система взаимосвязанных программ:

1. Качественное образование;
2. Передовая наука и инновации;
3. Усиление человеческих ресурсов;
4. Расширение международного сотрудничества;
5. Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды;
6. Цифровой университет;
7. Социальная и развивающая среда.

## **6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ**

Стратегия развития утверждается Ученым советом ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова, который также регулярно обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Стратегия развития ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова реализуется кафедрами ВШЭБ вместе со структурными подразделениями и службами КГТУ им. И. Раззакова в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов), при этом заведующие кафедрами несут ответственность за реализацию выполнения задач.

Механизм реализации стратегии представляет собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде ежегодных планов на уровне ВШЭБ КГТУ им. И. Раззакова и его структурных подразделений, которые характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения (программы 1-7).

Мониторинг и оценка проводится регулярно дирекцией ВШЭБ, руководством университета, результаты которых выносятся на заседания Ученого совета ВШЭБ и/или Ученого совета КГТУ им. И. Раззакова ответственными лицами за определенные программы развития.

## **7. ВОЗМОЖНЫЕ РИСКИ**

В целях эффективного достижения стратегических целей КГТУ им. И. Раззакова, снижению возможных рисков и минимизации их последствий в университете установлена

система управления рисками. Основными внешними факторами, влияющими на возможные риски являются:

**Экономические факторы:** отсутствие промышленностей в стране и не развитые отрасли экономики, для которых университет осуществляет подготовку кадров, отсутствие поддержки и заинтересованности отраслей, миграция населения (внутренняя, внешняя), отсутствие финансовой грамотности населения, коррупционные схемы, инфляция.

**Политические факторы:** частая смена руководства в системе образования и науки, отсутствие комплексного системного подхода к вопросам образования, коррупция при трудоустройстве, низкий уровень заработной платы в сфере образования.

**Социальные факторы:** слабая школьная подготовка, рост бедности, трудовая миграция, коррумпированность связей, деструктивные течения, снижение грамотности, слабое финансирование образования, слабая подготовка кадров.

**Технологические факторы:** отсутствие информационной безопасности.

## ПРОГРАММА 1: «КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

**Таблица 1 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

| Стратегические задачи                                                                                                                                          | Наименование индикатора                                                             | Ед. изм. | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы к 2030г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                     |          | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                              |
| Создание междисциплинарных областей в ОП, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)                                                                 | Количество образовательных программ на стыке «областей»                             | ед.      | -           | -                        | -    | -    | -    | 1    | 1                            |
|                                                                                                                                                                | Доля ОП с междисциплинарным циклом                                                  | %        | -           | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  | 100%                         |
| Развитие филиалов университета как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов | Количество совместных и\или дудипломных образовательных программ                    | ед.      | 1           | 1                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                            |
| Организация практикоориентированного обучения                                                                                                                  | Количество предприятий в базе данных дуального обучения                             | ед.      | -           | -                        | -    | -    | -    | -    |                              |
|                                                                                                                                                                | Доля ОП/модулей реализуемых с проектным обучением                                   | %.       | -           | -                        | 100  | 100  | 100  | 100  | 100%                         |
| Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития, зеленой экономики и принципов ресурсосберегающей экономики                      | Доля ОП с модулями по устойчивому развитию и принципов ресурсосберегающей экономики | %        | 10%         | 100%                     | 100  | 100  | 100  | 100  | 100%                         |

| Стратегические задачи                                                                                                                             | Наименование индикатора                                                                                        | Ед. изм. | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы к 2030г. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                                                                   |                                                                                                                |          | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                              |
| Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций, использование производственных баз передовых предприятий отрасли | Доля программ дополнительного образования в рамках сотрудничества с международными и отечественными компаниями | %        | -           | -                        | -    | 25   | 35   | 40   | 40%                          |
| Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций                                                        | Доля образовательных программ, актуализированных с учетом обратной связи работодателей, %                      | %        | 90          | 90                       | 90   | 90   | 90   | 90   | 90%                          |
|                                                                                                                                                   | Количество ОП, прошедших международную аккредитацию                                                            | ед.      | 2           | 6                        | 7    | 5    | 5    | 5    | 5                            |
|                                                                                                                                                   | Уровень трудоустройства выпускников в течении 6-12 месяцев после выпуска                                       | %        | 92          | 90                       | 90   | 90   | 90   | 90   | 90%                          |
| Развитие программ многоязычного образования                                                                                                       | Количество образовательных дисциплин на кыргызском языке                                                       | ед.      | 2           | 12                       | 12   | 12   | 12   | 12   | 12                           |
|                                                                                                                                                   | Количество образовательных программ на иностранном языке (в т.ч. с углубленным изучением языка)                | ед.      | -           | 12                       | 8    | 8    | 8    | 8    | 8                            |
|                                                                                                                                                   | Доля выпускников достигших уровня владения английским языком не ниже B1                                        | %        |             |                          |      | 70%  | 80%  | 100% | 100%.                        |

,

## ПРОГРАММА 2: «ПЕРЕДОВАЯ НАУКА И ИННОВАЦИЯ»

**Таблица 2 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| Стратегические задачи                                                                                              | Наименование индикатора                                                                                                                      | Ед.<br>·<br>из<br>м. | Базо-<br>вый<br>год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные<br>индикаторы<br>к 2030г. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------|------|------|------|------------------------------------|
|                                                                                                                    |                                                                                                                                              |                      | 2025                | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                    |
| Развитие научно-инновационного потенциала университета                                                             | Общий объем финансирования научных исследований                                                                                              | млн. сом             |                     |                          | 0,05 | 0,1  | 0,3  | 0,5  | 0,5                                |
|                                                                                                                    | Общий объем финансирования хозяйственных договоров                                                                                           | млн. сом             |                     |                          | 0,05 | 0,1  | 0,3  | 0,5  | 0,5                                |
| Развитие кадрового потенциала научных школ, публикационной активности                                              | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science и Scopus за год в расчете на 1 НПП | ед.                  | 0,1                 | 0,8                      | 0,1  | 1,5  | 2,0  | 2,5  | 2,5                                |
|                                                                                                                    | Число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе цитирования РИНЦ за год в расчете на 1 НПП                             | ед.                  | 1                   | 1,2                      | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 1,2  | 1,2                                |
|                                                                                                                    | H-index университета в Scopus                                                                                                                | ед.                  | 2                   | 2                        | 2    | 4    | 4    | 4    | 4                                  |
|                                                                                                                    | Импакт-фактор научного журнала в РИНЦ                                                                                                        | балл                 | 0,3                 | 0,3                      | 0,3  | 0,3  | 0,3  | 0,35 | 0,35                               |
| Расширение международной интеграции и обеспечение эффективного сотрудничества университета по научной деятельности | Количество научных журналов, индексируемых в Scopus                                                                                          | ед.                  |                     | 4                        | 1    | 1    | 1    | 2    | 2                                  |
|                                                                                                                    | Доля научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)                                                                    | %                    |                     | 26                       | 30   | 30   | 30   | 50   | 50                                 |
|                                                                                                                    | Количество реализуемых совместных научных проектов                                                                                           | кол.                 |                     |                          | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                                  |

| Стратегические задачи                                     | Наименование индикатора                                                                                                                       | Ед. зм. | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы к 2030г. |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                                                           |                                                                                                                                               |         | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                              |
| Развитие научно-инновационной инфраструктуры университета | Количество научно-исследовательских центров и лабораторий                                                                                     | ед.     | 1           | 1                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                            |
|                                                           | Количество центров компетенций                                                                                                                | ед.     | -           | -                        | -    | -    | -    | -    | -                            |
|                                                           | Количество полученных охранных документов: патенты на изобретения; патенты на промышленные образцы; полезные модели и авторские свидетельства | ед.     | 2           | 6                        | 5    | 5    | 5    | 5    | 5                            |
|                                                           | Количество резидентов Технопарка                                                                                                              | ед.     |             |                          |      |      | 1    | 1    | 1                            |
|                                                           | Количество spin-off / стартапов                                                                                                               | ед.     | -           | -                        | -    | 1    | 1    | 2    | 2                            |
|                                                           | Количество лицензий переданных бизнесу                                                                                                        | ед.     |             |                          |      | 1    | 1    | 1    | 1                            |

### ПРОГРАММА 3: «УСИЛЕНИЕ КАДРОВЫХ РЕСУРСОВ»

**Таблица 3 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| Стратегические задачи                                                                                                 | Наименование индикатора                                                           | Ед. изм. | Базовый год | Промежуточные индикаторы (годовые) |      |      |      |      | Конечные индикаторы к 2030г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|------------------------------------|------|------|------|------|------------------------------|
|                                                                                                                       |                                                                                   |          | 2025        | 2026                               | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                              |
| Непрерывное развитие кадрового состава                                                                                | Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по современным методам обучения    | %        | 50          | 50                                 | 50   | 50   | 50   | 100  | 100%                         |
|                                                                                                                       | Доля ППС и работников, повысивших квалификацию по языковым курсам (B1)            | %        | 20          | 20                                 | 20   | 50   | 70   | 80   | 80%                          |
|                                                                                                                       | Доля ППС, повысившего квалификацию или прошедшего стажировку в зарубежных странах | %        | 93          | 30                                 | 30   | 30   | 30   | 30   | 30%                          |
| Усиление преподавательского состава                                                                                   | Доля зарубежных профессоров – преподавателей, приглашенных в учебных целях        | %        | 10          | 10                                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 10                           |
|                                                                                                                       | Доля преподавателей-практиков, приглашенных в учебных целях                       | %        | 26          | 10                                 | 10   | 10   | 10   | 10   | 10                           |
|                                                                                                                       | Доля привлеченных талантов                                                        | %        |             | 0,5                                | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5  | 0,5                          |
| Формирование на всех уровнях образования кадрового резерва сотрудников и управленцев из числа лидеров в своей области | Доля сотрудников и управленцев из числа молодых до 45 лет                         | %        | 7%          | 7                                  | 7    | 15   | 15   | 25   | 25%                          |
| Совершенствование системы материального и морального стимулирования деятельности работников                           | Доля стимулирующих выплат в фонде оплаты труда университета с учетом системы КРІ  | %        | 60          | 71                                 | 25   | 25   | 25   | 25   | 25%                          |

## ПРОГРАММА 4. «РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА»

**Таблица 4 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| Стратегические задачи                                  | Меры /действия                                                                                                                                                 | Ед. изм.           | Базо-<br>вый<br>год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |       | Конечные<br>индикатор<br>ы 2030г. |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------|--------------------------|------|------|------|-------|-----------------------------------|
|                                                        |                                                                                                                                                                |                    | 2025                | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030  |                                   |
| Развитие<br>международного<br>академического<br>обмена | Количество студентов КГТУ,<br>обучающихся в зарубежных учебных<br>заведениях по академическому обмену<br>или по совместным образовательным<br>программам (СОП) | чел.               | 6                   | 10                       | 12   | 14   | 16   | 18    | 18                                |
|                                                        |                                                                                                                                                                | % от кол.<br>студ. | 2%                  | 3,8%                     | 4,7% | 5,4% | 6,0% | 6,8%  | 6,8%                              |
|                                                        | Количество иностранных студентов,<br>обучающихся в КГТУ по<br>академическому обмену или СОП                                                                    | чел.               |                     | 7                        | 9    | 11   | 12   | 12    | 12                                |
|                                                        |                                                                                                                                                                | % от кол.<br>студ. |                     | 2,5%                     | 3,6% | 4,0% | 4,5% | 4,5%  | 4,5%                              |
| Международное<br>разнообразие                          | Количество иностранных студентов<br>КГТУ разных национальностей                                                                                                | чел.               | 7                   | 11                       | 14   | 17   | 22   | 26    | 26                                |
|                                                        |                                                                                                                                                                | % от кол.<br>студ. | 2,7%                | 4,0%                     | 5,2% | 6,6% | 8,2% | 10,0% | 10,0%                             |

## ПРОГРАММА 5: «РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ»

**Таблица 5 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| Стратегические задачи                                  | Наименование индикатора           | Ед. изм.   | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы 2030 г. |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|                                                        |                                   |            | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                             |
| Модернизация материально-технической базы университета | Текущие ремонты учебных корпусов  | %          | 50          | 75                       | 75   | 75   | 75   | 100  | 100                         |
|                                                        | Обновление учебных аудиторий      | %          | 5           | 20                       | 45   | 60   | 80   | 100  | 100                         |
|                                                        | Приобретение машин и оборудования | млн. сомов | 1,5         | -                        | 1,5  | 1,5  | 3,0  | 3,0  | 3,0                         |

## ПРОГРАММА 6: «ЦИФРОВОЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**Таблица 6 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

| Стратегические задачи                                                                                                                                                         | Наименование индикатора                                                                                                                              | Ед. изм.  | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы 2030 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                      |           | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                             |
| Внедрение в работу инновационной автоматизированной информационной системы (АИС) управления университетом                                                                     | Внедрение собственной автоматизированной системы (АИС) CRM и LMS «Единый портал UNET» для управления образовательными и административными процессами | %         | 10          | 10                       | 80   | 100  | 100  | 100  | 100                         |
| Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг | Обучение сотрудников работе с цифровыми технологиями и применению облачных/вычислительных ресурсов                                                   | чел.      | 2           | 3                        | 3    | 3    | 3    | 3    | 3                           |
| Развитие цифровых образовательных ресурсов и расширение доступа к лицензированным ресурсам                                                                                    | Расширение доступа к лицензированным ресурсам                                                                                                        | млн. сом. | -           |                          | 1,0  | 1,0  | 2,0  | 2,0  | 2,0                         |

## ПРОГРАММА 7: «СОЦИАЛЬНАЯ И РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА»

**Таблица 7 - МАТРИЦА ИНДИКАТОРОВ МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ**

| Стратегические задачи                                                                                          | Наименование индикатора                                                                                                  | Ед. изм. | Базовый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы 2030 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|--------------------------|------|------|------|------|-----------------------------|
|                                                                                                                |                                                                                                                          |          | 2025        | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                             |
| Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете                                 | Организация молодежных клубов по интересам (спортивные секции, интеллектуальные кружки, художественное творчество и др.) | ед.      |             |                          |      | 1    | 1    | 1    | 1                           |
|                                                                                                                | Увеличение студенческих социальных проектов, осуществляемых на грантовой основе                                          | ед.      |             |                          |      |      | 1    | 1    | 1                           |
| Внедрение эффективных форм работы со студентами и повышение гражданской активности и патриотизма молодежи      | Участие студентов в различных молодежных форумах и мероприятиях воспитательного, патриотического характера               | ед.      |             | 7                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                           |
| Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами | Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов                           | ед.      |             | 1                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                           |
|                                                                                                                | Увеличение количества стипендиальных программ                                                                            | ед.      | 6           | 1                        | 1    | 1    | 1    | 1    | 1                           |
| Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями                                 | Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом                              | %        |             | 5                        | 15   | 45   | 65   | 85   | 85%                         |
| Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического                                    | Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами         | %        | 100         | 100                      | 100  | 100  | 100  | 100  | 100%                        |

| Стратегические задачи           | Наименование индикатора | Ед.<br>изм. | Базо-<br>вый год | Промежуточные индикаторы |      |      |      |      | Конечные индикаторы<br>2030 г. |
|---------------------------------|-------------------------|-------------|------------------|--------------------------|------|------|------|------|--------------------------------|
|                                 |                         |             | 2025             | 2026                     | 2027 | 2028 | 2029 | 2030 |                                |
| климата и студенческой<br>среды |                         |             |                  |                          |      |      |      |      |                                |