

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
Энергетический факультет

ОДОБРЕНА
на заседании кафедры
«Электромеханика»
протокол № 7 от 16.03.2020

УТВЕРЖДАЮ
Декан Энергетического факультета
КГТУ им. И. Раззакова
доктор техн. наук, профессор
Ж. Т. Галбаев
«_____» _____ 2020 г.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ
«ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА»
НА ПЕРИОД 2020 – 2030 ГОДЫ**

Зав. кафедрой «Электромеханика»,
кандидат техн. наук, доцент

Гунина М. Г.

Разработчик,
доктор техн. наук, профессор

Бочкарев И. В.

БИШКЕК-2020

Содержание

	Стр.
1. Базовые сведения о кафедре «Электромеханика»	
2. Функции и миссия кафедры	
3. Цель и задачи развития кафедры	
4. Принципы развития кафедры	
5. Основные мероприятия по развитию кафедры	
6. Механизмы реализации и управления программы развития	

1. БАЗОВЫЕ СВЕДЕНИЯ О КАФЕДРЕ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА»

Кафедра «Электромеханика» является одной из старейших кафедр КГТУ и имеет богатый, проверенный временем опыт подготовки специалистов.

Кафедра «Электромеханика» готовит специалистов по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» по двум профилям:

«Электрические машины и аппараты»,

«Электрооборудование и электрохозяйство предприятий и организаций».

Объектами профессиональной деятельности выпускников по указанным профилям подготовки являются:

электрические машины, трансформаторы, электромеханические комплексы и системы, включая их управление и регулирование, электрические и электронные аппараты, комплексы и системы электромеханических и электронных аппаратов, управляемые электромеханические и технологические системы, электрические, электромеханические и информационные преобразователи и устройства, предназначенные для преобразования электрической энергии в механическую (и наоборот), преобразовательные устройства и электроприводы энергетических, технологических и вспомогательных установок, их системы автоматики, контроля и диагностики, электрическое хозяйство промышленных предприятий, все заводское низковольтное и высоковольтное электрооборудование, электротехнические установки, сети, техническая документация и системы стандартизации, методы и средства испытаний и контроля качества электротехнических изделий, систем электрооборудования и электроснабжения, электротехнологических установок и систем.

Профессиональная деятельность электромеханика связана с разработкой, эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом электрических машин, аппаратов и электромеханического оборудования во всем их разнообразии, а также с испытаниями и диагностикой электромеханических систем и исследования в области электромеханики.

Как показывает более чем 50 летняя практика, выпускник кафедры «Электромеханика» способен переквалифицироваться на другие специальности. В связи с быстрым развитием электротехники учебный процесс на кафедре построен так, что студентам читаются базовые лекции других выпускающих кафедр. Это позволяет выпускнику проявлять себя в других сферах электротехники.

Кадровый состав кафедры и др. информацию надо взять из годового отчета

.
.
.
.

Сильные стороны кафедры ЭМ:

– постоянно развивающийся ресурсный потенциал кафедры (материально-техническая база учебных лабораторий, совершенствуется оборудование учебных

и лекционных аудиторий, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы образовательного процесса;

- профили подготовки, соответствующие потребностям экономики КР в квалифицированных кадрах;
- реализация ведомственных целевых программ;
- участие кафедры на выставках, салонах, форумах, конференциях с результатами своих научных исследований и разработок.

Проблемы кафедры:

- снижение контингента обучающихся;
- уменьшение рабочих мест в связи с кризисом;
- трудности трудоустройства в связи с переизбытком рабочих мест.
- устаревшая и существенно ограниченная материально-техническая база, не позволяющая расширять круг инновационных форм деятельности кафедры (при слабости финансирования как источника для приобретения оборудования);
- нехватка площадей для проведения всех видов занятий;
- рост всех видов нагрузки преподавателя при отсутствии реального повышения заработной платы – в том числе, прогрессирующий рост бумажной и электронной отчетности всех уровней (нередко многократно дублирующих друг друга и занимающих значительное количество рабочего и внерабочего времени).

Несмотря на указанные проблемы, преимуществом кафедры «Электромеханика» в сложившихся непростых условиях является ее многопрофильность, позволяющая реализовать значительный потенциал в современных условиях. В частности, профиль «Электрические машины и аппараты» является базовым для всей электроэнергетики и электротехники. Большое преимущество профилей кафедры «Электромеханика» — универсальность, поскольку наши специалисты могут работать не только на должности электромеханика, но и по смежным — инженер-механик, инженер-электрик. Это особенно важно в современной обстановке, когда часто возникает потребность перепрофилирования специалистов в связи с кризисными явлениями, либо изменением потребностей промышленных предприятий.

2. ФУНКЦИИ И МИССИЯ КАФЕДРЫ

2.1 Создание условий для удовлетворения потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии через высшее образование. Для этого кафедра:

- формирует квалифицированный профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный персонал;
- обеспечивает повышение квалификации преподавателей;
- разрабатывает информационные, методические и программные материалы для учебного процесса;
- разрабатывает, адаптирует и реализует эффективные технологии обучения;
- реализует политику университета в области качества;
- укрепляет материальную базу кафедры, привлекает дополнительные внебюджетные средства для развития кафедры;

- участвует в сохранении и развитии аудиторного фонда;
- участвует в подготовке кадров на внебюджетной основе.

2.2 Организация и проведение на высоком научно-методическом уровне учебной работы, подготовка кадров в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и учебных планов, утвержденных Ученым советом КГТУ, выполняется по следующим направлениям:

- разработка учебных планов и учебных программ дисциплин, закрепленных за кафедрой;
- проведение мероприятий по организации воспитательной работы среди студентов;
- использование в учебном процессе современных средств обучения;
- обеспечение творческого взаимодействия с родственными кафедрами университета, отечественных и зарубежных вузов, научно-исследовательскими институтами;
- работа по совершенствованию учебного процесса (подготовка рабочих программ, актуализация УМК дисциплин);
- содействие в работе общественных организаций университета, развитии студенческого самоуправления, организации труда, быта и отдыха студентов, аспирантов, докторантов и сотрудников.

2.3 Организация и проведение научно-исследовательской работы:

- в соответствии с утвержденным планом кафедры;
- по хоздоговорной тематике;
- по международным, федеральным и региональным программам и проектам;
- содействие внедрению результатов НИР;
- подготовка рекомендаций для опубликования научных работ;
- подготовка кадров высшей квалификации и обеспечение научно-профессионального роста через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- рассмотрение диссертаций, представляемых к защите членами кафедры или по поручению диссертационных советов другими соискателями;
- установление связи с предприятиями и организациями в целях обобщения и распространения передового опыта и оказание им научно-технической помощи;
- пропаганда научно-технических знаний и достижений;
- рецензирование научных статей, диссертаций, авторефератов.

2.4 Развитие международной и внешнеэкономической деятельности:

- содействие академической мобильности студентов, аспирантов, научных сотрудников и преподавателей кафедры;
- организация обучения, стажировок и практик иностранных граждан в рамках договоров и соглашений, заключенных КГТУ, факультетом, кафедрой;
- участие в организации и деятельности совместных с зарубежными партнерами структурных подразделений;
- информационно-рекламная деятельность по достижениям и разработкам кафедры;
- содействие и направление в заграникомандировки студентов, сотрудников кафедры.

2.5 Повышение квалификации и переподготовка кадров по заявкам юридических и физических лиц на договорной основе.

2.6 Профориентационная работа и участие в формировании контингента 1 курса.

2.7 Ведение дел и формирование документов в соответствии с номенклатурой дел.

Миссия кафедры – расширить границы знания и обучения, обеспечить подготовку выпускников-профессионалов, способствовать сохранению и приумножению нравственных, культурных и научных ценностей общества.

Ценности кафедры: Качество, этика, профессионализм, креатив. Качество для нас обозначает предоставление нашим потребителям услуг, которые отвечают или превышают их ожидания. Работа над совершенствованием качества образовательных услуг – это основная задача каждого из сотрудников кафедры ЭМ.

В нашей работе мы придерживаемся высоких этических стандартов.

Мы уважаем наших потребителей, партнеров и сотрудников как уникальных личностей с индивидуальными потребностями и стремлениями.

Мы стремимся к использованию лучших мировых технологий и новых разработок в области образования. Мы приветствуем высокую персональную ответственность каждого сотрудника, открытость и стремимся к повышению уровня коммуникаций и обмена информацией.

Приоритеты кафедры: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любом регионе страны и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Эксклюзивность кафедры:

- высокий статус получаемого на факультете образования в региональном сообществе и значительное число лояльных потенциальных потребителей;

- аккумулирующая роль кафедры в интеграции различных уровней аграрного образования региона и обеспечении реализации принципа «образование в течение всей жизни»;

- постоянно развивающийся и наращиваемый мощный ресурсный потенциал кафедры (инновационная лаборатория, персонал), обеспечивающий внедрение наукоемких технологий в различные сферы АПК;

- интернационализация учебно-научной деятельности через участие в международных проектах и программах;

- согласованность научно-практических проектов с государственными программами;

- постоянно совершенствующийся ППС как результат функционирования системы карьерного роста сотрудников, позволяющий факультету и кафедре обеспечивать стимулы для молодых и энергичных талантов;

- развитая система партнерства кафедры с отечественными и зарубежными профильными образовательными учреждениями, производством.

Концентрация таланта – привлечение на кафедру талантливых студентов, аспирантов, преподавателей, ученых, поддержка креативных сотрудников и студентов. Разнообразие ресурсов – диверсификация источников бюджетного и

внебюджетного финансирования через коммерциализацию научных исследований, трансфера технологий, расширения ассортимента дополнительных услуг, расширение сферы экспертной деятельности сотрудников.

Оптимальное управление – непрерывное развитие системы управления, которая позволит кафедре стратегически применять инновационные и гибкие подходы, принимать своевременные решения.

3. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА»

Согласно принятой «Стратегии развития образования в Кыргызской Республике на 2020-2030 годы» основным приоритетным направлением политики в сфере высшего профессионального образования является совершенствование системы гарантии качества образования.

Кафедра «Электромеханики», являясь научно-образовательным центром в области электротехники, электромеханики, электрических аппаратов и систем управления, успешно проводит образовательную деятельность, которая позволяет подготавливать конкурентоспособные квалифицированные кадры, как для отечественных, так и для зарубежных компаний.

Цель развития кафедры – обеспечение современного качества образования и воспитания будущих специалистов на основе сохранения их фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Задачи:

- модернизация образовательного процесса, развитие новых видов обучения, имеющих повышенный спрос на рынке образовательных услуг;
- подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных бакалавров, магистров, аспирантов, обладающих современными знаниями в области инженерных, и управленческих направлений, умеющих осуществлять комплексное видение и решение возникающих проблем;
- совершенствование методической деятельности;
- ориентировать учебные программы не только на сегодняшний день, но и на перспективу;
- дальнейшее развитие и повышение качественного уровня научной и инновационной деятельности кафедры;
- улучшение кадрового состава кафедры посредством повышения количества преподавателей, имеющих степень доктора и кандидата наук, звание профессора и доцента, привлечение молодых специалистов;
- повышение эффективности управления кафедрой на основе повышения уровня ответственности и дисциплины, улучшения условий труда сотрудников;
- развитие информационной инфраструктуры кафедры;
- расширение направлений работы кафедры с абитуриентами;
- расширение участия кафедры в республиканских и международных проектах, регулярное осуществление публикаций по кафедральным темам;
- участие в грантах;

- формирование устойчивых научных связей с базовыми организациями и учреждениями;
- развитие консультационной деятельности.

Таким образом, основная перспективная деятельность кафедры – оказание конкурентоспособных, качественных и доступных образовательных услуг в области электротехники и электромеханики, востребованных современным обществом и гарантирующих возможности трудоустройства, повышения квалификации, карьерного роста, а также проявления предпринимательской активности лицам, завершившим обучение по основным и/или дополнительным образовательным программам кафедры. Данная деятельность кафедры ЭМ соответствует приоритетным направлениям развития энергетического факультета КГТУ им. И. Раззакова, а именно:

1. Создание условий для профессионального самоопределения студентов, позволяющего им получить высокий уровень образования по соответствующей квалификации посредством:

- модернизации образовательного процесса в направлении использования новых технологий образования;
- расширения направлений подготовки и переподготовки специалистов (программ бакалавриата и магистратуры, дополнительного образования – как для учащейся молодежи, так и для педагогов в области повышения их профессионального мастерства);

2. Формирование у студентов навыков грамотного использования современных научных, образовательных и профессионально-прикладных технологий для решения конкретных профессиональных задач, развитие у них потребности и создание условий для самореализации студентов, раскрытие их творческих возможностей путем:

- расширения баз практик и направлений исследовательской (проектной) деятельности студентов;
- привлечения будущих педагогов к работе со школьниками в рамках проведения на факультете открытых лекций для абитуриентов и деловых игр;

3. Развитие кафедры как целостной учебно-методической структуры, интегрированной в систему подразделений университета, в рамках которого реализуется его научно-теоретический, методический и практический потенциал на основе осуществления профориентационной работы с абитуриентами, студентами университета и внешними заказчиками;

4. Довузовская подготовка специалистов путем:

- разработки программ по осуществлению преемственности и методической подготовке в системе «колледж – вуз» (а также «школа – вуз»);
- формирование внешних связей кафедры с работодателями, с учителями школ и преподавателями колледжей, учащимися и их родителями по направлениям деятельности кафедры.

4. ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ

Достижение поставленной цели и решение выделенных задач возможно только при соблюдении следующих принципов:

- **информационной открытости кафедры** – открытость кафедры для любых видов и форм сотрудничества (в области образовательного процесса и направлений подготовки, переподготовки и повышения квалификации; оказания консультационных, методических и экспертно-аналитических услуг, научно-методического сопровождения; научно-исследовательской деятельности кафедры);
- **принцип непрерывности обучения**: обучение не заканчивается получением диплома, а предполагает последующие творческие и деловые контакты выпускников с кафедрой;
- **принцип разнообразия форм обучения** – поиск новых наиболее востребованных бакалаврских, магистерских программ, создание новых программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки (дистанционные формы обучения и получения знаний, дополнительное профессиональное образование, краткосрочные курсы по востребованным на рынке направлениям, соответствующим профилю кафедры);
- **принцип технологичности** – поиска новых форм ведения образовательного процесса и обеспечения эффективных методов, инструментов, способов и процедур осуществления учебной и научной деятельности (даже в условиях ограниченности технических возможностей);
- **принцип корпоративности** – создание духа единой команды, разделяющей цели и идеологию кафедры на основе закрепления и развития традиций и социальных ценностей, что предполагает не только выполнение преподавателями установленных должностных обязанностей, но и их помощь кафедре в целом в достижении целевых показателей и решении текущих проблем;
- **принцип инновационности** – ориентация на активизацию научно-исследовательской, проектной деятельности (как профессорско-преподавательского состава кафедры, так и студентов, магистров, аспирантов), постоянный поиск финансируемых конкурсов и грантов – в том числе, с возможностью получения премии по эффективному контракту (как дополнительного источника оплаты труда по результатам грантовой активности);
- **принцип интеграции** – создание вокруг кафедры системы коммуникационных связей (с другими кафедрами по вопросам профессионального самоопределения студентов, с выпускниками кафедры и другими работодателями, с учителями школ и преподавателями колледжей, с учащимися школ и колледжей и их родителями и др.);
- **принцип продвижения** – опора на пропаганду образовательной, методической, научно-исследовательской деятельности кафедры, направлений ее подготовки со стороны ППС кафедры (в любых ведомственных, управленческих, административных учреждениях, промышленных и коммерческих организациях, среди потенциальных абитуриентов), а также со стороны выпускников кафедры.

5. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗВИТИЮ КАФЕДРЫ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИКА»

Основные мероприятия по развитию кафедры «Электромеханика» приведены в таблице.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Примечание
1.	Совершенствованию образовательной деятельности		
1.1.	Мероприятия по материально-техническому оснащению кафедры		
	- оснащение лабораторий кафедры новыми учебными стендами и современным оборудованием	Зав. кафедрой, зав. лабораториями	За счет средств университета
	- модернизация лабораторных стендов и оснащение их современными измерительными приборами и датчиками	Зав. лабораториями	За счет средств кафедры
	- оснащение лаборатории кафедры современной оргтехникой и программными продуктами	Зав. лабораториями	За счет средств университета
	- приобретение и внедрение в учебный процесс новых программных продуктов для осуществления практикумов, позволяющих обеспечивать эффективную подготовку специалистов, бакалавров и магистров	Зав. лабораториями	За счет средств университета
	- обновление имеющегося парка оргтехники: копир, мультимедийная техника	Зав. лабораториями	За счет средств университета
1.2.	Мероприятия по разработке и внедрению программ высшего и послевузовского профессионального образования по профильным направлениям и специальностям		
	- подготовка для всех образовательных программ учебно-методических материалов на электронных носителях, презентаций с использованием мультимедийной техники, электронных учебных пособий, раздаточных материалов, учебных пособий по профилям кафедры, электронных УМК для бакалавриата и магистратуры	ППС, зав. кафедрой	
	- проводить курсы подготовки и переподготовки специалистов на базе высшего образования по профилям кафедры	зав. кафедрой	
1.3.	Мероприятие по международному сотрудничеству в сфере образовательных услуг		
	- стажировки преподавателей, студентов, магистров и аспирантов кафедры в зарубежных университетах и научных центрах крупных промышленных компаний в рамках имеющихся соглашений	Зав. кафедрой, зам. зав. кафедрой по научной работе	
1.4.	Мероприятия по формированию позитивного образа профессиональной деятельности и образования в сфере новых технологий		
	- проведение профессионально-ориентационной работы, в том числе дней открытых дверей кафедры, предметных олимпиад, открытых уроков в школах	Зав. кафедрой, ответственный за профессионально ориентационную работу	

	- обновление сайта кафедры с целью формирования его нового привлекательного, информационного образа	ответственный за сайт	
2.	Мероприятия по развитию и повышению научно-инновационной деятельности кафедры		
2.1	Мероприятия по проведению теоретических и прикладных научных исследований международного уровня		
	- выполнение госбюджетной НИР «Комплексный механизм инновационного развития региона в системе экономической безопасности, энергосбережения и энергоэффективности»	Зам. зав.кафедрой по науке, ППС	
	- выполнение НИР по грантовым проектам МОиН КР	Научный руководитель проекта, исполнители НИР	
	- активизацию работы по привлечению внешнего финансирования для реализации научно-исследовательских работ, проводимых ППС кафедры (в частности, посредством расширения участия в индивидуальных и коллективных грантах, а также на основе развития направлений экспертной деятельности кафедры)	Зам. зав. кафедрой по науке, ППС	
	- привлечение к научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и молодых преподавателей	Зам. зав. кафедрой по науке, ППС	
	- ориентация магистров на инновационную, проектную деятельность в рамках проводимых ими исследований в образовательном процессе (в контексте преподаваемых в магистратуре учебных дисциплин, особенно на втором году обучения)	Зав. кафедрой, ППС	
	- разработка программы внедрения результатов научных и прикладных исследований в учебный процесс и производство в целях организации учебного процесса с максимальным использованием элементов научных исследований и инновационных технологий.	Зам. зав. кафедрой по науке, ППС	
2.2.	Мероприятие по развитию публикационной активности ученых кафедры		
	- подготовка и издание научных монографий и статей в различных отечественных и зарубежных изданиях, входящих в РИНЦ, Scopus и IEEE, в том числе рекомендуемых ВАК КР	ППС	-
	- подготовка и издание авторских методических указаний и учебных пособий по дисциплинам, закрепленным за кафедрой	Зав. кафедрой, ППС	
	- расширение участия преподавателей, аспирантов и студентов в международных, всероссийских, региональных конкурсах, конференциях и других мероприятиях с использованием возможностей современных интернет-технологий	ППС	

	- участие в редакционных коллегиях научно-технических журналов	ППС	
3.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала		
3.1.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников		
	- проведение повышения квалификации преподавателей кафедры в соответствии с утвержденным планом	ППС	
	- проведение стажировок преподавателей кафедры на ведущих предприятиях города	ППС	
	- создание на кафедре постоянно действующих рабочих групп, осуществляющих мониторинг и совершенствование отдельных учебных блоков, а также выполняющих иные функции в рамках направлений деятельности кафедры		
	- обучение молодых преподавателей кафедры на курсах повышения квалификации на базе КГТУ	ППС	
	- установление творческих связей с профильными кафедрами других ВУЗов с целью повышения профессионального мастерства и развития внешних связей		
	- Привлечение к работе на кафедре молодых специалистов	Зав. кафедрой	
4.	Мероприятия по работе с абитуриентами		
	- проведение открытых лекций для абитуриентов по введению в профессию	ППС	
	- работа с абитуриентами в социальных сетях	ППС	
	- проведение на договорной основе со школами профориентационных бесед	ППС	

Кроме того, для развития кафедры и повышение эффективности ее работы необходимо:

- исключение дублирования функций и ответственности по руководству ООП между руководством кафедры и УО;
- закрепление преподавателей-посредников (на основе сетевой системы) между кафедрой и руководством УО (для ППС и повышения качества разрабатываемых учебно-методических комплексов);
- разработка системы дополнительной мотивации ППС (например, оформление «Доски почета» кафедры, вручение грамот от кафедры, формирование плана досуговой деятельности на кафедре и т.п.);
- повышение ответственности магистров, аспирантов и соискателей за качество предоставляемых диссертационных работ;
- формирование и развитие базы данных ранее трудоустроенных студентов-выпускников кафедры, поддержка с ними деловых контактов для обеспечения выполнения лабораторных работ и проведения практических занятий, использования мест их трудоустройства в качестве базы практики

студентов, обучающихся в настоящее время;

- приглашение к участию в проведении аудиторных занятий на кафедре специалистов различных сфер деятельности, представителей различных ведомств, коммерческих и некоммерческих структур, учреждений культуры и пр.;

- проведение силами студенческо-преподавательского состава регулярной уборки и благоустройства помещений кафедры (в том числе, реконструкции аудиторий и площадей).

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Механизм реализации программы развития

- Механизмом реализации Программы развития кафедры управления образованием являются составляющие ее проекты.

- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов Программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из сотрудников кафедры и других структурных подразделений (участие которых предполагает реализация проекта).

- Разработанная в Программе стратегия развития кафедры будет использована в качестве основы при постановке целей и задач при разработке годового плана, который будет включать мероприятия по реализации проектов.

- Подведение итогов, обобщение достижений, выявление проблем и внесение корректировок в Программу будет осуществляться ежегодно на заседании кафедры при рассмотрении отчетов работы за 1 и 2 полугодие.

Механизм управления программы развития

- Корректировка Программы может осуществляться на заседании кафедры.

- Управление реализацией Программы осуществляется заведующим кафедрой с привлечением, по мере необходимости, сотрудников кафедры.

- Координатор проекта определяется на заседании кафедры.

- Ответственность за ход и конечные результаты реализации Программы несет заведующий кафедрой.

- По итогам каждого года заведующий кафедрой представляет отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития кафедры.

- Планирование работ по Программе, список мероприятий по ее реализации составляется ежегодно и вносится в годовой план работы кафедры. Реализация данной программы позволяет создать инновационное пространство взаимодействия ученых, управленцев, педагогических работников, что способствует повышению качества образования и эффективности деятельности образовательных организаций.

Таким образом, предложенная стратегия развития кафедры ЭМ в современных условиях является инструментом управления, который обеспечивает гарантированный результат – переход кафедры в новое качественное состояние в условиях новой образовательной коммуникации.