**Стратегическая цель 1:**

Способствовать функционированию и развитию лицея для улучшения форм, содержания и качества образования , реализации учебно-воспитательной , научно-методической программы деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *Индикаторы достижения* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* |
| **1** | Диагностика и отслеживание динамики возможностей каждого ученика |  |  |  |
| 2. | Выравнивание стартовых возможностей учащихся восвоении всех дисциплин |  |  |  |
| 3 | Реализация дифференцированного подхода в обучении |  |  |  |
| 4 | Создание условий для поддержания внутренней мотивации обучения и свободы выбора учащимся сфер приложения сил в организации жизни лицея |  |  |  |
| 5 | Формирование потребности учащихся в непрерывности образования, подготовки их к творческому труду в различных сферах деятельности |  |  |  |
| 6. | Организация проектной деятельности учащихся с использованием информационно- коммуникационных технологий и ресурсов информационной среды |  |  |  |

**Стратегическая цель 2:**

Обеспечить предпрофильную подготовку по отдельным предметам программы основного общего образования через создание условий для существенной дифференциации содержания старшеклассников.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *Индикаторы достижения* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* |
| **1** | Приведение в соответвие с ГОС последовательности изложения разделов и тем предметов, которые преподаются углубленно |  |  |  |
| **2** | Приведение материально-технической базы лицея в сооветствие с современными требованиями к организации образовательного процесса |  |  |  |
| 3 | Подготовка педагогических кадров и научно-методического обеспечения для работы в предпрофильной школы |  |  |  |

**Стратегическая цель 3:**

Способствование воспитанию самостоятельной, конкурентоспособной, высоконравственной интеллектуальной личности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *Индикаторы достижения* | *2017-2018* | *2018-2019* | *2019-2020* |
| 1 | Формирование ценностностного отношения к здоровому образу жизни |  |  |  |
| 2 | Поддержка установки на развитие личностных качеств отвечающих возможности самореализации и интеграции в систему социальных отношений |  |  |  |
| 3 | Организация мероприятий лицея, способствующих развитию социальной ответственности |  |  |  |
| 4 | Создание условий для обеспечения успешности каждого ученика в различных видах деятельности |  |  |  |