

**«УТВЕРЖДЕНО»**

на заседании Ученого Совета  
ЭФ КГТУ им. И. Раззакова  
протокол № \_\_\_\_\_  
от «12» \_\_\_\_\_ 2014 г.  
и.о. декана ЭФ Галбасв Ж.Т.



**СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА  
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО  
УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА  
на 2014-2020гг.**

**БИШКЕК 2014**

## ВВЕДЕНИЕ

Государством и обществом востребовано научное осмысление происходящих в стране социально-политических процессов. Необходимо всестороннее воспитание подрастающего поколения, без чего невозможно формирование и развитие гражданского общества и правового государства.

Стратегия развития Энергетического факультета строится с учетом современных позитивных тенденций и требований времени, сложившихся условий - перехода системы высшего образования на Болонскую систему. Стратегия развития энергетического факультета разработана на основе действующих нормативных документов, в частности - Уставе КГТУ и др.

Стратегия развития Энергетического факультета КГТУ им. И. Раззакова на период 2014-2020 гг. разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии со «Стратегией развития КГТУ им. И. Раззакова» и «Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2012-2020 годы», принятой Постановлением Правительства КР № 201 от 23 марта 2012 года.

В современных условиях перед ЭФ стоит задача повышения конкурентоспособности как на отечественном, так и на зарубежном рынках образовательных и трудовых услуг. В связи с этим стратегия развития становится инструментом эффективного исследования внутреннего потенциала, концентрации ресурсов для достижения сформулированных целей развития.

Стратегия развития ЭФ определяет видение, миссию, стратегические цели развития, основные направления и показатели достижения стратегических целей до конца 2020 г.

Стратегия станет основной для разработки научной и кадровой политики, политики в области качества, соответствующих положений, регулирующих деятельность института.

Стратегия нацелена на реализацию инновационной модели развития ЭФ с эффективной системой образовательной и научной деятельности, которая будет содействовать повышению социально-экономического уровня Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в современных условиях, совершенствованию человеческих ресурсов и удовлетворению образовательных запросов личности, общества и государства.

В целях реализации стратегии формируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по модернизации университета на инновационный путь развития.

## 1. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ФАКУЛЬТЕТА И АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

На протяжении почти шести десятилетий энергетический факультет – несомненный лидер в подготовке высококвалифицированных кадров для энергетической отрасли. Факультет осуществляет фундаментальную подготовку кадров широкого профиля, обладающих высокой адаптивностью в сфере профессиональной деятельности.

- Начало интенсивного освоения богатейших гидроэнергетических ресурсов, осуществление широкой программы строительства электростанций и протяженных линий электропередач высокого напряжения, повышение уровня электрификации всех отраслей народного хозяйства республики в 50-е годы прошлого столетия определили острую необходимость в подготовке инженерных кадров для электроэнергетики. Впервые в республике такая подготовка началась в 1957 г. во Фрунзенском политехническом институте первый выпуск инженеров состоялся в 1958 г на кафедре «Электрификация промышленных предприятий» по специальности «электрические станции, сети и системы».

За период своего существования факультет выпустил порядка 20 тысяч инженеров-электриков, бакалавров, магистров.

Факультет располагает современной лабораторной базой и компьютерными классами. Здесь имеется, единственная в Центральной Азии, Интернет-лаборатория удаленного доступа. Она дает возможность для проведения автоматизированного лабораторного практикума с организацией многопользовательского доступа к лабораторному оборудованию по компьютерным сетям.

На энергетическом факультете также имеются лаборатория-музей электрических счетчиков и измерительной техники и лаборатория Автоматизированной системы научных исследований (АСНИ) в электротехнике.

В 2013 году состоялось открытие учебного полигона при поддержке АО «Северэлектро» по электроэнергетике на территории 5 кампуса университета, который предоставит возможность студентам развивать свои практические навыки на реальном оборудовании.

Общий профессорско-преподавательский состав которых включает более 130 сотрудника, среди них - 6 докторов, 35 кандидатов наук, много заслуженных работников и отличников образования. Общий континент студентов – более 1300 человек.

В факультете реализация образовательных программ осуществляется согласно Государственных образовательных стандартов, структуры и номенклатуры многоуровневой системы профессионального образования, в соответствии с международными критериями аккредитации инженерных программ, требованиями компетентностного подхода к проектированию, реализации и оценке качества образовательных программ, кредитной

системы оценки содержания программ и рейтинговой системы оценки их освоения студентами, асинхронной организации учебного процесса, обеспечивающими образовательную деятельность в университете.

В настоящее время кафедры факультета обеспечивают подготовку по **дневной и дистанционной форме обучения**, по всем специальностям, и **бакалавров (4 года) и магистров (6 лет)** по направлениям «Электроэнергетика и электротехника», «Техносферная безопасность» и «Теплоэнергетика и теплотехника».

Также на кафедрах организована подготовка инженеров на базе среднего технического образования (**3,5 года**) и на базе высшего технического образования (**3 года**) только по **заочной форме обучения**.

Выпускник энергетического факультета способен успешно работать практически на любом энергообъекте производства: на генерирующих станциях, транзитной передаче и распределении электроэнергии; системе электроснабжения промышленных и автономных объектов; в области проектирования, исследования, производства, эксплуатации и ремонт электроэнергетических, электромеханических и электронных систем и их компонентов; в системах теплоэнергетического комплекса, а также в монтажно-наладочных, проектных и научно-исследовательских организациях энергетики, фермерских и крестьянских хозяйствах, других отраслях народного хозяйства а также студенты приобретают ценные знания по энергосбережению.

До **90 %** выпускников Энергетического факультета трудоустраиваются по своим специальностям как и в внутри страны так и за рубежом и успешно работают.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности факультета, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки кадров, а также для формирования сбалансированной научно-технической политики и инновационных образовательных технологий.

Пока имеют недостаточные показатели доли ППС, участвующего в НИР по грантам, а также количество студентов, привлеченных к исследованиям кафедр. Требуется совершенствования коммерциализация научных исследований.

В факультете функционирует специализированный совет по защите кандидатских и докторских диссертаций по специальностям: 05.14.08 «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии»; 05.14.02 «Электрические станции и электрические системы».

Факультет сотрудничает с ведущими вузами СНГ и дальнего зарубежья:

- Московский Энергетический Университет;
- Томский Политехнический Университет;
- Казанский Энергетический Университет;
- Алматинский Университет энергетики и связи;
- Берлинский Технический Университет прикладных наук.

Так же Энергетический Факультет активно сотрудничает с ведущими энергокомпаниями Кыргызстана:

Распределительные компании:

- ОАО «Северэлектро»;
- ОАО «Востокэлектро»;
- ОАО «Ошэлектро»;
- ОАО «Джалалабадэлектро».

ОАО «Национальные Электрические Сети Кыргызстана»:

- ОАО «ЧуПВЭС»;
- ОАО «ТПВЭС»;
- ОАО «ИПВЭС»;
- ОАО «ЖПВЭС»;
- ОАО «ОПВЭС»;
- ОАО «НПВЭС»;

ОАО «Электрические станции»:

- ТЭЦ г. Бишкек;
- Токтогульский ГЭС;
- Курпсайский ГЭС;
- Ташкумырский ГЭС
- Камбаратинский ГЭС и т.д.

Основными направлениями воспитательной работы и реализации социальной политики являются обеспечение единства конкурентоспособной профессиональной подготовки кадров и формирования социальной компетентной личности, обладающей высоким патриотическим самосознанием, гражданской ответственностью, занимающей активную жизненную позицию и приобщенной к мировой и отечественной культуре.

Факультет активно участвует во всех культурно-массовых мероприятиях проводимых как внутри университете, так и в мероприятиях республиканского масштаба.

В целях позиционирования ЭФ в системе образования и науки, определения его конкурентных преимуществ в образовательном пространстве, изучения внешних и внутренних факторов, а также выбора стратегических приоритетов в стратегии развития приводится SWOT-анализ (табл. 1).

**Таблица 1. Результаты SWOT-анализа**

<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● статус государственного вуза;</li><li>● практический опыт лидерства технического образования в стране ;</li><li>● имеются успешные примеры реализации совместных программ;</li><li>● возможность подготовки</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● низкий уровень знаний абитуриентов;</li><li>● слабая мотивация студентов к получению прочных знаний;</li><li>● низкий уровень зарплаты персонала;</li></ul>

<p>специалистов на грантовой основе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• соответствие образовательной деятельности для двухуровневой подготовки кадров;</li> <li>• факультет активно сотрудничает с рядом крупных производственных предприятий, которые будут способствовать развитию материально-технической базы;</li> <li>• активно ведутся работы по международной аккредитации образовательных программ;</li> <li>• высокий уровень квалификации ППС;</li> <li>• большой спектр направлений специальностей подготовки кадров.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• недостаточная эффективность оценки знания студентов;</li> <li>• недостаточность ресурсного обеспечения научно-образовательного процесса;</li> <li>• ограниченная роль рынка труда, гражданского общества в образовательной деятельности;</li> <li>• отсутствие достаточно сильной службы трудоустройства выпускников, слабо отслеживается карьерный рост выпускников университета;</li> <li>• университет находится на этапе создания системы управления качеством.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Возможности</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• относительно хорошие позиции по использованию информационных технологий в планировании и управлении деятельности факультета.</li> <li>• благоприятные условия для инвестиций, международных грантов и инновационной деятельности;</li> <li>• предпосылки по применению международных стандартов в образовательной системе;</li> <li>• повышение спроса на специалистов технического профиля.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Угрозы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• снижение качества школьного образования в стране;</li> <li>• ограниченные возможности в конкурентной среде страны по развитию материально-технической базы и приему абитуриентов;</li> <li>• влияние традиционной системы управления;</li> <li>• несбалансированность между спросом на рынке труда и объемом и структурой подготовки кадров.</li> </ul>

## 2. СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ И МИССИЯ КГТУ им. И. РАЗЗАКОВА

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова видит себя в будущем как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа – лидер Национального и участник мирового образования в сфере технического образования и прикладного применения экономико-математических и информационных технологий.

К 2020 будет обеспечено повышение качества образования и предоставление обучения, соответствующего современному уровню социального, политического и экономического развития Кыргызской Республики. При этом результаты образования будут являться одним из важнейших элементов образовательных программ, определяющих эффективность образовательной деятельности университета. Главными показателями в оценке деятельности университета должны выступать полученные студентами знания, умения и навыки, трансформированные в компетенции.

В результате реализации данной стратегии развития КГТУ будет завоевывать международное признание с исключительно деловой репутацией, обеспечивающей высокий уровень подготовки выпускников, конкурентоспособных как внутри страны, так и за ее пределами. Университет стремится реализовать цели государственной стратегии в области образования, а также создает предпосылки для повышения своего статуса в мировом образовательном пространстве.

В этой связи КГТУ им. И. Раззакова видит свою миссию в укреплении своего исторического значения, совершенствовании и развитии технического образования, реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, социально-общественной сферы, а также достижении лидерства в образовательной системе страны.

**Миссия: Кыргызский Государственный Технический Университет им. И. Раззакова** – центр интеграции науки, образования и культуры, призванный развивать общенациональную техническую культуру и подготовку профессионалов, являющихся носителями целостной системы профессиональной деятельности, а также обладающих повышенным уровнем культуры и творческим потенциалом. КГТУ стремится удовлетворять потребности общества и рынка образовательных услуг в непрерывном и опережающем образовании по широкому спектру направлений и специальностей. Высокий уровень образования обеспечивается использованием передовых информационно-коммуникационных технологий, мировой практики организации и управления учебным процессом и применения концепции управления знаниями. В КГТУ доминируют современные формы развития компетенций специалистов, за счет активизации студентов и сотрудников самостоятельно развивать новые знания и умения, и использовать их на практике.

### 3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Энергетический факультет является учебно-научным структурным подразделением КГТУ им. И. Раззакова.

Стратегические цели выбираются на основе анализа перспективных тенденций развития высшего образования в современном обществе с учетом традиций и возможностей университета.

Характеристики ЭФ по результатам SWOT-анализа позволяют сформулировать основные цели стратегического развития:

- интеграция исследований и обучения по перспективным научно-образовательным направлениям в соответствии с потребностями рынка труда и требованиями международных стандартов;
- обеспечение качества образовательного, научного и других направлений деятельности;
- повышение эффективности управления ЭФ на основе принципов менеджмента качества;
- укрепление материально-технической базы ЭФ;
- обеспечение международной привлекательности университета;
- создание благоприятных социальных условий для ППС, студентов и сотрудников университета.

Главной задачей на этом пути становится проектирование образовательных систем, прогнозирование их развития, управление ими и оценка их качественного уровня. Решение указанной задачи занимает одно из центральных мест в образовательных реформах, выступая одновременно в качестве цели их проведения и важнейшего критерия успеха принимаемых мер.

#### **4. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ФАКУЛЬТЕТА**

Стратегический план развития университета соответствует его миссии и стратегическим целям.

Концептуальные основы плана рассматривались применительно к направлениям деятельности с учетом принятых в университете уровней управления (табл. 2).



Таблица 2.

Стратегические направления, цели, задачи и показатели деятельности

Стратегическое направление	Стратегические цели	Задачи	Показатели, индикаторы
1	2	3	4
<p>Подготовка профессиональных кадров высшей квалификации, отвечающих потребностям рынка труда</p>	<p><b>Цель 1.</b> Достижение высокого уровня образованности обучающихся</p> <p><b>Цель 2.</b> Обеспечение высокого уровня преподавания</p>	<p><b>Задача 1.</b> Повышение уровня базовой подготовки студентов</p> <p><b>Задача 2.</b> Повышение уровня подготовки выпускников</p> <p><b>Задача 3.</b> Мониторинг трудоустройства выпускников.</p> <p><b>Задача 1.</b> Увеличение острепенности ППС</p> <p><b>Задача 2.</b> Усиление кадрового потенциала путем переподготовки и повышения квалификации, стажировок</p>	<p>Средний балл после второго курса</p> <p>Процент выпускников, получивших диплом с отличием</p> <p>Наличие Ассоциации выпускников, базы данных.</p> <p>Повышение квалификации и организация стажировок для ППС, в вузах-партнерах</p>

1	2	3	4
<p>Развитие информационной базы и связи с окружающей средой.</p>	<p><b>Цель 1.</b> Информационное обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности.</p>	<p><b>Задача 1.</b> Развитие современных информационных ресурсов и технологий.  <b>Задача 2.</b> Создание единой информационной системы университета.  <b>Задача 3.</b> Повышение обеспеченности учебной и научной литературой, информационными ресурсами обучения. Развитие электронной библиотеки.</p>	<p>Наличие и данные современных информационных ресурсов. Количество аудиторий, оборудованных мультимедийной техникой.</p>
<p>Обеспечение международной привлекательности университета</p>	<p><b>Цель 1.</b> Развитие экспорта высшего образования</p> <p><b>Цель 3.</b> Привлечение профессоров вузов-партнеров для работы в ЭФ</p>	<p><b>Задача 1.</b> Увеличение численности иностранных студентов, обучающихся в университете</p> <p><b>Задача 1.</b> Подписание договоров о сотрудничестве с другими вузами и приглашение профессоров из ВУЗах партнерах .</p>	<p>Доля иностранных студентов от общего числа студентов</p> <p>Количество зарубежных вузов, с которыми подписаны договора о привлечении ППС вузов партнеров в образовательный процесс</p>

1	2	3	4
<p>Обеспечение необходимых социально-бытовых условий в университете</p>	<p><b>Цель 1.</b> Обеспечение достойных социально-бытовых условий для коллектива ЭФ</p> <p><b>Цель 2.</b> Обеспечение необходимых социально-бытовых условий для студентов ЭФ</p>	<p><b>Задача 1.</b> Повышение уровня заработной платы</p> <p><b>Задача 2.</b> Расширение использования имеющихся ресурсов для решения социальных вопросов и преподавателей</p> <p><b>Задача 1.</b> Обеспечение студентов местами в общежитии</p>	<p>Соотношение зарплаты ППС к средней зарплате в экономике региона</p> <p>Социальный пакет.</p> <p>Доля студентов, обеспеченных местами в общежитии, в отношении к числу нуждающихся</p>
<p>Совершенствование образовательной деятельности, расширение инновации в образовании</p>	<p><b>Цель 1.</b> Совершенствование системы инновационного образования</p> <p><b>Цель 2.</b> Обеспечение высокого уровня профессионального образования выпускников университета.</p>	<p><b>Задача 1.</b> Ориентация на высокие интеллектуальные технологии.</p> <p><b>Задача 2.</b> Реализация образовательных программ, соответствующих потребностям образовательных услуг.</p> <p><b>Задача 1.</b> Подготовка профессиональных и научных кадров, отвечающих по уровню квалификации потребностям рынка труда и</p>	<p>Количество образовательных и учебных программ, построенных с учетом международных требований.</p> <p>Количество образовательных программ, реализуемых в партнерстве с зарубежными вузами.</p>

1	2	3	4
		<p>международным стандартам.  <b>Задача 2.</b>Повышение качества креативной подготовки по образовательным программам. Развитие компетенций.          Совершенствование системы гарантии качества.  <b>Задача 3.</b>Использование и развитие современных образовательных технологий и методов.          Обновление и совершенствование содержания образовательных и учебных программ в соответствии с требованиями современности.</p>	<p>Система количественных показателей аккредитации</p> <p>Количество разработанных электронных ресурсов обучения.</p>
<p>Совершенствование системы управления ЭФ</p>	<p><b>Цель 1.</b> Совершенствование управления на основе стратегического планирования.          Внедрение в практику управления университетом методов современного</p>	<p><b>Задача 1.</b>          Совершенствование структуры управления факультетом.  <b>Задача 2.</b> Развитие эффективной системы менеджмента качества.</p>	<p>Планы, структура управления, количество документированных процедур, локальные нормативы.          Наличие сертифицированной СМК</p>

1	2	3	4
	менеджмента	<b>Задача 3.</b> Совершенствование автоматизированной системы управления университетом	
Совершенствование воспитательной и социально-культурной деятельности	<b>Цель 1.</b> Подготовка специалистов, обладающих высокими социально-личностными и общекультурными компетенциями. <b>Цель 2.</b> Улучшение условий учебного процесса.  <b>Цель 3.</b> Развитие корпоративной культуры.	<b>Задача 1.</b> Формирование социально востребованных высоких личностных качеств, ценностей, мотивации и поведения молодежи. <b>Задача 2.</b> Расширение участия студентов в деятельности молодежных организаций и студенческого самоуправления, различных молодежных акциях. <b>Задача 3.</b> Усиление социальной защиты молодежи.  <b>Задача 1.</b> Участие в духовном и физическом саморазвитии членов коллектива. Включение коллектива в социально-культурные процессы.	Программы воспитательной работы, наличие студенческих организаций и кураторства, клубов, центров. Участие студентов в различных молодежных структурах и мероприятиях.  Количество социальных объектов.  Количество социальных объектов.

## 5. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Стратегия развития ЭФ на 2014-2020 гг. реализуется службами и выпускающими кафедрами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов).

Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде целевых программ на уровне университета и ЭФ.

При этом Целевые программы характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов для его достижения.

Программа по реализации стратегии развития включает два этапа. Первый этап охватывает 2014-2016 гг., завершающий этап – 2017-2020 гг.

Содержание работы по реализации стратегических целей и задач с соответствующими показателями по направлениям деятельности отражается в плане мероприятий, который утверждается Деканом ЭФ.