

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Им.И.Раззакова

КЫРГЫЗСКИЙ ГОРНО-МЕТАЛЛУРГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Им. У.Асаналиева

Стратегический план развития кафедры

“Геология полезных ископаемых”

На 2024-2028 гг.

Стратегический план обсуждена на заседании кафедры

Протокол № 8 от 20.06.2023 г

Зав. кафедрой У. Толобаева Толобаева Н.Т.

Бишкек, 2024

Оглавление

1. Общие положения	2
1.1 История кафедры "Геология полезных ископаемых"	2
1.2 Общая характеристика Стратегического плана развития кафедры «Геология полезных ископаемых»	2
1.3 Видение стратегического развития кафедры «ГПИ»	3
1.4 Миссия кафедры	3
1.5 Приоритеты развития кафедры.....	3
2. Стратегические направления деятельности кафедры, цели и целевые индикаторы.....	4
2.1 Учебно-методическая работа.....	4
2.2 Научно-исследовательская работа	5
2.3 Целевые индикаторы деятельности кафедры «ГПИ»	7
3. SWOT-анализ по стратегическому плану развития кафедры «ГПИ».....	8
4. Заключение	9

1. Общие положения

1.1 История кафедры. кафедра «Геология полезных ископаемых» тесно связана с открытием, разведки и освоения месторождений полезных ископаемых на территории Кыргызстана.

После окончания Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.) объем геологоразведочных работ в республике увеличивается все возрастающими темпами в связи с этим появилась острая необходимость в подготовке высококвалифицированных кадров инженеров-геологов из числа коренных жителей республики. Это послужило основанием для Правительства Кыргызской Республики открыть в 1951 году геологическое отделение на базе Кыргызского Государственного Университета. В 1953 году была создана кафедра «Общая геология». В 1955 году кафедра была переведена во вновь организованной Фрунзенский политехнический институт, где был создан горно-геологический факультет.

В 1956 году был произведен первый выпуск горных-инженеров геологов с тех пор кафедра подготовила более 1000 горных инженеров-геологов которые трудятся как в Кыргызстане (на месторождениях Кумтор, Джеруй, Алтын-Кен и др.) также в близких и дальних зарубежных странах. За более 70-летний период своего существования кафедра «Геология полезных ископаемых» превратилась в крупный центр по подготовке высококвалифицированных кадров, некоторые из них ставшие впоследствии крупными учеными и видными геологами производственниками, необходимыми для развития горнорудной промышленности Кыргызской Республики. Выпускники кафедры в настоящее время составляет основу геологической службы Кыргызской Республики.

В настоящее время кафедра функционирует в Кыргызском горно-металлургическом институте имени академика У.Асаналиева Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова.

С 2023 года кафедру «Геология полезных ископаемых» возглавляет кандидат геолого-минералогических наук Толобаева Нургуль Темирбековна.

Кафедра является выпускающей образовательной структурой Кыргызского горно-металлургического института имени академика У. Асаналиева Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова и осуществляет научно-образовательную, учебно-методическую, организационно-воспитательную деятельность; подготовку специалистов по специализациям «Геологическая съемка поиски и разведка месторождения полезных ископаемых», «Прикладная геохимия, петрология и минералогия» и «Рудничная геология» с продолжительностью обучения очное – 5 лет, и дистанционного обучения – 6 лет; а также подготовку аспирантов по специальностям: «25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», «25.00.01 Региональная геология».

1.2 Общая характеристика Стратегического плана развития кафедры «Геология полезных ископаемых»

Настоящий Стратегический план развития кафедры «Геология полезных ископаемых» (далее – кафедры «ГПИ») на 2024-2028 гг. (далее – Стратегия) разработан в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы, утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221, Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы, принятой Постановлением Правительства Кыргызской Республики и Программой стратегии развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2021-2030 гг., принятой Ученым Советом КГТУ им. И. Раззакова и утвержденной ректором КГТУ им. И. Раззакова.

Настоящая Стратегия определяет видение перспективного развития кафедры «ГПИ», ее миссию, приоритеты, цели, задачи и основные направления ее развития.

1.3. Видение стратегического развития кафедры ГПИ

В среднесрочной перспективе, к 2028 году кафедра «ГПИ» приобретает репутацию одного из ключевых учебно-методических, научно-исследовательских, консультационных центров по инновационно-научным направлениям:

- 1) Поиски и разведка месторождений полезных ископаемых;
- 2) Рудничная геология;
- 3) Геоинформационные технологии в геологии поиски и разведки МПИ.

В перспективе до 2028 года в статусе учебного, научно-исследовательского, консультационного центров кафедра «ГПИ» достигнет высокого научно-образовательного и инновационного уровня. Это будет обеспечено за счет:

- реализации инновационной-прикладной, научно-педагогической подготовки в рамках специалитет по специальностям «Геологическая съемка поиски и разведка месторождения полезных ископаемых», «Прикладная геохимия, петрология и минералогия» и «Рудничная геология»;

- реализации инновационной научно-образовательной программы подготовки аспирантов по специальностям «25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения», «25.00.01 Региональная геология» и другим смежным специальностям;

- выполнения консультационных, инжиниринговых и экспертных услуг по специальностям и направлениям «Геологическая съемка поиски и разведка месторождения полезных ископаемых», «Прикладная геохимия, петрология и минералогия» и «Рудничная геология».

Будет осуществляться научная и учебно-образовательная деятельность на базе широких связей с республиканскими вузами, академическими институтами и ведущими производственными предприятиями, вузами ближнего и дальнего зарубежья, научно-исследовательскими организациями по направлениям в области горного дела.

1.4 Миссия кафедры

Главной миссией кафедры ГПИ является подготовка и выпуск высококвалифицированных конкурентоспособных кадров для горнорудной промышленности Кыргызской Республики. Кафедра призвана генерировать и распространять новые знания в области геологии поиски и разведки полезных ископаемых. Кафедра вносит свой вклад в интеллектуальное профессиональное развитие общества путем подготовки специалистов с техническим образованием нового поколения. Миссия реализуется в отлаженной способности готовить и воспитывать новое поколение специалистов геологов различного уровня на принципах высокого профессионализма, патриотизма, национальной солидарности и самооценности непрерывного образования. Кафедра ГПИ призвана генерировать и распространять новые знания в области открытой разработки месторождений полезных ископаемых и взрывного дела на различных уровнях, не только на пространстве Кыргызской Республики, но и на международном уровне, разрабатывать и внедрять передовые технологии в производственном процессе.

1.5 Приоритеты развития кафедры

В среднесрочной перспективе – это становление кафедры в качестве одного из ключевых учебно-методических, научно-исследовательских, консультационных центров по инновационно-научным направлениям геология поиски и разведки месторождений полезных ископаемых.

В долгосрочной перспективе кафедра предполагает достигнуть статуса учебного, научно-

исследовательского, консультационного центра, о направлении поиски и разведки месторождений полезных ископаемых в условиях высокогорья со сложными природно-климатическими условиями на основе Реализация этой цели обеспечивается разработкой специальных научно-образовательных программ. Задачами достижения такого качества становятся следующие:

- создание условий, обеспечивающих качество, системность, комплексность знаний и профессиональных компетенций студентов, аспирантов по каждому из составляющих образования;

- создание стимулирующих условий, ориентирующих профессорско-преподавательский состав на постоянное повышение своей научно-педагогической и профессиональной квалификации путем постоянной самоподготовки и самообразования;

- разработка реализации программ подготовки аспирантов, опирающихся на актуальные потребности производства и высшей школы, а также новейшие достижения науки и практики;

- участие в регулярных фундаментальных и прикладных исследованиях на основе межвузовских связей, широкой кооперации и координации деятельности профильных кафедр университетов и научно-исследовательских учреждений, предприятий горнодобывающей отрасли.

2. Стратегические направления деятельности кафедры, цели и целевые индикаторы

Стратегической целью кафедры является подготовка и выпуск высококвалифицированных востребованных кадров для геологической, минерально-ресурсной, нефтегазовой отрасли, горнодобывающей промышленности, органов государственного надзора, научно-исследовательских и проектных учреждений, колледжей и вузов, готовых сразу после окончания включиться в производственный цикл.

Достижение Стратегической цели кафедры предполагает решение пяти следующих ключевых задач:

- 1) обеспечение преподавания учебных дисциплин с применением новейших технологий на уровне современных требований производства, науки и техники;

- 2) модернизация образовательного процесса, включающая разработку новых образовательных форм, программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения, развитие международного сотрудничества в системе непрерывного образования;

- 3) модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности;

- 4) укрепление кадрового потенциала, контингента обучающихся кафедры и сообщества выпускников КГГУ, предполагающее обновление кадрового состава, в том числе за счет привлечения творческих сил извне, стимулирование эффективной профессиональной деятельности научно-педагогического состава, создание системы работы с талантливой молодежью и выпускниками кафедры;

- 5) модернизация инфраструктуры, направленная на развитие технологической базы, систем обеспечения научно-исследовательской, образовательной и иной деятельности кафедры, создание современной информационной инфраструктуры.

2.1 Учебно-методическая работа

Кафедра «ГПИ» в настоящее время осуществляет подготовку:

- 1) специалистов по специальностям «Геологическая съемка поиски и разведка месторождения полезных ископаемых», «Прикладная геохимия, петрология и минералогия» и «Рудничная геология»;

- 2) аспирантов по специальностям: «25.00.11 Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых», «25.00.01 Региональная геология». Кафедра в качестве своей основной цели в части учебно-методической работы в соответствии со стратегическими направлениями деятельности КГГУ позиционирует модернизацию образовательного

процесса, включая разработку новых образовательных программ и стандартов, внедрение новых образовательных технологий и систем поддержки обучения и непрерывного образования.

Для этого требуется постоянное обновление контрольных вопросов (тестов) и заданий по оценке профессиональных компетенций в ходе освоения программ подготовки специалистов. В качестве постоянной будет осуществляться работа по повышению качества учебно-методической работы при реализации учебных программ кафедры. Видами работ в этом направлении являются следующие:

- организация постоянного совершенствования учебных программ на предмет использования в учебном процессе новейших результатов НИР, в т.ч. выполняемых на кафедре;

- разработка авторских выпускных квалификационных работ, магистерских, аспирантских и докторских диссертаций, их апробация и творческое обсуждение.

Работа по повышению качества учебно-методической работы должна стать регулярной деятельностью кафедры. Видами работ в этих направлениях являются следующие:

- повышение квалификации ППС в ИПК, Центре инженерной педагогики, на базе сторонних вузов и предприятий;

- проведение учебно-методических и научных семинаров с обсуждением инновационных наработок;

Активное освоение новых форм учебного процесса, включающие:

- активное привлечение магистрантов, аспирантов и PhD докторантов к проведению семинаров, практических и лабораторных занятий;

- инновационные методы проведения учебных занятий, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, обучающихся;

- проведение практических и лабораторных занятий непосредственно в научно-исследовательских и производственных предприятиях, сотрудничающих с кафедрой (на основании взаимного договора). Эффективное использование преподавателями кафедры возможностей научно-исследовательских и производственных предприятий, сотрудничающих с кафедрой для чтения спецкурсов по проблемным темам специальностей. Это позволит студентам осуществить выбор магистерских и аспирантских программ по направлениям деятельности научно-исследовательских и производственных предприятиях, сотрудничающих с кафедрой.

2.2 Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа (НИР) является одним из важнейших критериев оценки деятельности кафедры «ГПИ» со стороны научных организаций и вузов. Кафедра намерена в перспективе проводить следующие виды научно-исследовательских работ:

- 1) по госбюджетным программам с грантовым финансированием МО и Н Кыргызской Республики. В 2023-2025 годах выполняется научно-исследовательская работа «Перспективы нефтегазоносность межгорных впадин Кыргызстана» на тему «Нарынская межгорная впадина как перспективный нефтегазоносный регион».

- 2) по международным программам со странами СНГ и дальнего зарубежья;

- 3) хозяйственные работы с производственными предприятиями горнодобывающей и других отраслей;

- 4) инжиниринговые и экспертные услуги, мониторинги производственной деятельности.

Практический аспект проводимых на кафедре НИР должен реализовываться в следующих формах:

- 1) внедрение в учебный процесс результатов НИР, проводимых на кафедре и выполняемых самостоятельно преподавателями кафедры;

2) привлечение студентов и аспирантов к проведению научно-исследовательских работ кафедры;

3) выполнение дипломных проектов и работ, отвечающим запросам производства и науки;

4) подготовка аспирантских диссертаций по актуальным научным тематикам;

5) организация и проведение межвузовского чемпионата по горным кейсам;

6) проведение предметных олимпиад среди студентов и выпускников.

Обеспечить регулярный мониторинг цитируемости работ ППС кафедры в отечественных и зарубежных изданиях с обобщением

2) проекты и работ, отвечающим запросам производства и науки

4) подготовка аспирантских диссертаций по актуальным научным тематикам

4) организация и проведение межвузовского чемпионата по горным кейсам

6) проведение предметных олимпиад среди студентов и выпускников

Обеспечить регулярный мониторинг цитируемости работ ППС кафедры в отечественных и зарубежных изданиях с обобщением

2.3 Целевые индикаторы деятельности кафедры «ГШ»

№	Целевые индикаторы	Ед. изм.	2023	2024	2025	2026	2027	2028
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Стратегическое направление 1. Высшее и послевузовское образование								
1.1	Доля выпускников вузов, обучающихся по государственному образовательному заказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по специальностям	%	80	82	85	87	93	98
1.2	Доля иностранных студентов, в том числе обучающихся на коммерческой основе	%	0,5	0,8	1	1,2	1,5	2
1.3	Реализация дорожной карты по взаимодействию с научно-исследовательскими институтами, производственными предприятиями и бизнесом	%	10	20	30	40	50	60
1.4	Повышение уровня владения ППС английским языком	%	5	8	10	12	15	20
Стратегическое направление 2. Развитие науки								
2.1	Увеличить оказание научно-исследовательских услуг и трансфера знаний в производство путем заключения и выполнения хозяйственных договоров НИР	%	5	8	10	12	15	20
2.2	Прирост национальных патентов от общего количества национальных патентов в 2023 г.	%	-	3	5	7	9	10
2.3	Прирост публикации в международных журналах (по данным Web of Science, Scopus)	%	3	5	8	10	12	15
2.4	Уровень цитируемости публикаций по базе Web of Science Core Collection (Thomson Reuters и Scopus) в 2023 году	%	8	10	18	25	30	35
2.5	Привлекать студентов и аспирантов к научным проектам и хозяйственным работам кафедры и инициативам НИР	%	8	10	15	20	25	30
Стратегическое направление 3. Молодежная политика								
3.1	Доля студентов, вовлеченных в общественно-полезную деятельность	%	15	20	25	30	40	50

3. SWOT-анализ по стратегическому плану развития кафедры ГПИ

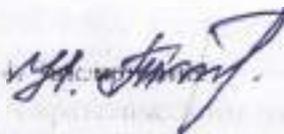
S (strength) – сильные стороны	W (weakness) – слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> -опытный кадровый состав ППС и сложившаяся хорошая репутация кафедры; - тесные связи с горнодобывающими предприятиями-работодателями, проектными, научно-исследовательскими организациями, лицеями, колледжами и вузами Кыргызстана и зарубежья; -свободный доступ к электронным ресурсам базы Web of Science, Scopus, E-library и др.; - постоянные курсы повышения квалификации с привлечением отечественных и зарубежных ученых; - ОП кафедры разработаны в соответствии с требованиями ГОС и типовых учебных программ; -на кафедре разработано полное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в специалитете и аспирантуре на электронных и бумажных носителях; - построение организационно-управленческой структуры, соответствующей всем современным нормам и правилам эффективного менеджмента; 	<ul style="list-style-type: none"> недостаточная оснащенность лабораторной и материально-технической базы; -сложность организации внутренней академической мобильности для студентов кафедры; -отсутствие транспорта для выезда со студентами на горнодобывающие предприятия; -отсутствие проведения фундаментальных научных исследований ППС и аспирантами кафедры; -отсутствие научных школ по основным научным направлениям горной отрасли; -слабый уровень владения ППС английским языком; - недостаточная языковая подготовка студентов.
O (opportunity) – благоприятные возможности	T (threat) – угрозы
<ul style="list-style-type: none"> -рост количества геологоразведочных работ Кыргызстана; - рост количества образовательных грантов на специальности направления «Прикладная геология»; -рост интереса со стороны зарубежных компаний к Кыргызстанским специалистам в области поиски и разведки МПИ; - имеются все уровни подготовки кадров по специальностям (специалитет, аспирантура); - наличие аттестата на право проведения работ в области промышленной безопасности, выполняет работы по проведению экспертизы промышленной безопасности и разработке деклараций промышленной безопасности опасного производственного объекта; - наличие аккредитации Министерством образования и науки в качестве субъекта научной и научно- технической деятельности; -наличие лицензионных программных обеспечений; 	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточные темпы развития кадрового потенциала; - хорошие выпускники средних школ ставят приоритетом при поступлении в другие вузы и на другие специальности; - недостаточность бюджетных мест направления «Прикладная геология» для выпускников региональных школ по количеству регионов; - большой и постоянно увеличивающийся объем бумажных документов, не связанных с учебным процессом, что приводит к перегруженности ППС; - быстрые темпы изменения законодательных и нормативных правил функционирования вузов, что затрудняет управленческие процессы.

4. Заключение

4.1. Реализация настоящего Стратегического плана развития кафедры «ГПИ» предполагает разработку ряда программ и проектов, результатом которых станет достижение поставленных целей. Одновременно их достижение будет характеризовать и выработку новых и повышение качества существующих профессиональных образовательных и научно-исследовательских компетенций профессорско-преподавательского состава кафедры.

4.2. Стратегический план развития кафедры «ГПИ» будет способствовать качественному совершенствованию как целостного, единого целенаправленного профессионального сообщества, коллектива, что на основе общей учебной, научной и методической работы кафедры создаст условия для превращения ее в образовательный и учебно-методический центр.

Заведующая кафедрой «ГПИ»



Толобаева Н.Т.