

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 050709 «Преподавание в начальных классах с приме-
нением STEM образования»
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель предсе- дателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос.языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалифика- ции	
Ж. Сыдыков	Директор филиал имени академика Х.А. Рахматулина	
Г. Суйналиева	Председатель УМК ТФ им. академика Х.А. Рахматулина	
Г. Белекова	Руководитель ОПОП «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»	

Кыргызская Республика,
г. Токмок, ул. Гагарина, 65

Дата написания отчета: « _____ » _____ 2026 г.

Токмок– 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	16
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	25
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	30
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	36
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	42
Заключение	47
Приложения	48

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР- академическая работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
АХР -административно хозяйственная работа
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – Инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова
КПЭ – ключевые показатели эффективности
НТБ – Научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОД – Общеобразовательные дисциплины
ОК – Отдел кадров
ОК – Общенаучные компетенции
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ОСПО – отделение среднего профессионального образования
ПС – преподавательский состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование
СРС – Самостоятельная работа студента
СЛК – Социально-личностные и общекультурные компетенции
ТФ КГТУ – филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал

УМК – учебно-методический комплекс
УММ – учебно-методические материалы
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭДД – электронная доставка документов
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 722200, г. Токмок, ул. Гагарина, 65.

Телефон: (03138) 3-07-36

[Веб-сайт](#)

e-mail:

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- [Указом Президента Кыргызской Республики](#) «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36\1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182\1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляю-

щим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Филиал им. академика Х.А. Рахматулина КГТУ им. И. Раззакова в г. Токмок осуществляет свою деятельность на основании Положения о филиале утвержденного 18.11.2015 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312545168; +996700027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg / esenkulovaa16@bk.ru

Белекова Гулмира Шаршенбаевна, ответственный по образовательной программе 050709 «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования, тел.: +996 702659713 , e-mail: gbele-kova_59@mail.ru

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- Ж Сыдыков Директор филиал имени академика Х.А. Рахматулина
- Г Суйуналева Председатель УМК ТФ им. академика Х.А. Рахматулина
- Г. Белекова Руководитель ОПОП «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение

- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды

- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии

- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура

- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектростанции и энергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника

- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.);

действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793 от 15.06.2023 г.;](#)
[AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487 от 21.06.2024 г.;](#)
[AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758 от 30.04.2025 г.](#)

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

➤ Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
➤ Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
➤ Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
➤ Ассоциации Азиатских университетов;
➤ Сетевой Университет СНГ;
➤ Евразийский сетевой университет;
➤ Ассоциация технических университетов;
➤ Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
➤ Университетский альянс нового Шелкового пути;
➤ Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
➤ Ассоциация строительных высших учебных заведений;
➤ Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- [Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам](https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pasport_kgtu_im.i.razzakova_na_2026g_a_.pdf)

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт

6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж
20. Профессиональный лицей №43
21. Профессиональный лицей №97
22. Лицей

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, бакалавров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически треть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий.

КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведывательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ:

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии;
- А. Арзыбаев - проректор по научной работе;
- Ж. Сыдыков - проректор по развитию и привлечению инвестиций;
- А. Асиев - проректор по международным связям;
- Н. Маданбеков – проректор по цифровизации;
- М. Мырзалиева - директор департамента по воспитательной работе;
- К. Дыканалиев - начальник учебного управления;
- А. Эсенкулова – директор департамента качества образования;
- М. Джусупова – заведующая отделом аспирантуры и докторантуры;
- М. Чимчикова – гл. специалист департамента качества образования;
- Н. Тагаева – гл. специалист департамента качества образования;
- Д. Баялиева – гл. специалист департамента качества образования;
- О. Шапошникова – гл. специалист учебного управления;
- Э. Асаналиева – гл. специалист издательства
- Ж. Сыдыков - директор ТФ им. Х.А.Рахматулина
- Г.Суйналиева– председатель УМК ТФ им. Х.А.Рахматулина.
- Г.Белекова -Руководитель ОПОП «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И.Раззакова:

6. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля

- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630200 Технология геологической разведки
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

7. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация, сертификация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника

- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность

8. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность

9. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика

10. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология

- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от

15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.);

Данные о международной аккредитации: [AB4784](#), [AB4785](#), [AB4786](#), [AB4787](#), [AB4788](#), [AB4789](#), [AB4790](#), [AB4791](#), [AB4792](#), [AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB5481](#), [AB5482](#), [AB5483](#), [AB5484](#), [AB5485](#), [AB5486](#), [AB5487](#),

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «Биз Эксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова составляет **27282 чел.**, из них по программам:

- ВПО: бакалавр, специалист, магистр – 20614 чел.;
- послевузовское образование: PhD – 123 чел.; аспирантура – 115 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 44 чел.;
- СПО - 6214 чел.
- Лицей – 172 чел.

Всего иностранных студентов: 893 чел. (572 чел. – из стран ближнего зарубежья; 321 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» представлен в таблице.

Контингент студентов

№	Шифр	Специальность	Форма обучения	Курсы			Всего
				1	2	3	
1		«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»	на базе 9-го класса	18	11	3	32
			11-го класса		5	4	9

- Данные о учебных планах. Учебный план по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» разработан в соответствии с [Положением о РУП КГТУ](#). Рассмотрен и утвержден на заседании УМК ТФ протокол № 10 от « 29 » июня 2023г.

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года на базе Фрунзенского политехнического института (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

Организационная структура управления включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров).

23. Институт транспорта и робототехники
24. Технологический институт
25. Энергетический институт
26. Институт информационных технологий
27. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
28. Институт архитектуры и дизайна
29. Кыргызско-Германский технический институт
30. Институт электроники и телекоммуникаций
31. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
32. Высшая школа экономики и бизнеса
33. Международная высшая школа логистики
34. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
35. Филиал в г. Кара-Балта
36. Филиал в г. Кара-Куль
37. Филиал в г. Кызыл-Кия
38. Политехнический колледж
39. СПО колледж
40. Горно-технологический колледж
41. Бишкекский технический колледж
42. Лицей

Организационная структура филиала им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

3. Технопарк КГТУ
4. Учебно-практический центр «Технолог»
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»

5. Спортклуб «Политехник»
6. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация профессорско-преподавательского состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время [ППС КГТУ, включая все структурные подразделения \(в том числе филиалы, колледжи и лицей\)](#) составляет 1130 чел., из них:

- штатные ППС - 799 человек (71 %);
- приглашенные профессора – 68 чел. (6 %);
- доктора наук, профессора - 96 чел. (штатных - 57 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 375 чел. (штатных – 269 чел.);
- PhD – 2 чел. (штатных – 4 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: 424 чел., из них внешние совместили – 95 чел.);
- лицей – 13 человек.

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов, PhD.

Университет имеет лицензии на образовательную деятельность по 68 направлениям бакалавриата, 50 направлениям магистратуры, 10 специальностям ВПО, 10 направлениям PhD, 47 специальностям СПО, 70 программам ДО, 5 программам ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр и факультетов университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 430 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Одним из приоритетов для КГТУ является сотрудничество с университетами государств-членов СНГ, а также Германии и Китая. Университет активно принимает участие во многих совместных образовательных программах, таких как Темпус, Ерасмус Мундус, ИНТАС, Ерасмус+, Жан Моне, ДААД и др. На сегодня университетом реализовано более 30 проектов по международным проектам.

В настоящее время в КГТУ обучается 893 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Сирии, Китая, Пакистана, Ирана, Ирака и др.

В Кыргызском государственном техническом университете им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

За последние 20 лет в КГТУ им. И. Раззакова успешно реализовано более 40 международных проектов, в результате которых созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

В результате созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова имеет 24 учебных корпусов, общей площадью 130730,9 кв.м., 9 студенческих общежитий, научно-техническую библиотеку, спортивную базу, 4 учебно-производственных полигона, 80 компьютерных классов.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные структурные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет - 88 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Филиал им. академика Х.А. Рахматулина является структурным подразделением КГТУ им. И. Раззакова, история которого начинается с 1991 года, когда был открыт Токмокский технический институт, как вечерний общетехнический факультет Фрунзенского политехнического института.

В 1992 году был образован Токмоцкий контрактный факультет КТУ с целью удовлетворения потребностей города и близлежащих районов высококвалифицированными специалистами по развитию малого и среднего бизнеса, рыночной экономике и созданию новых рабочих мест.

Токмоцкий контрактный факультет – первый из контрактных в республике. В 1992 – 1993 гг. финансировался из бюджета г. Токмок.

В 1999 г. решением Ученого Совета КТУ Токмоцкий контрактный факультет преобразован в Токмоцкий технический институт (ТТИ) при КТУ. ТТИ прошел регистрацию в Министерстве юстиции Кыргызской республики. Был разработан и утвержден Устав ТТИ, в установленном порядке предусматривающий осуществление образовательной деятельности по программам бакового высшего образования.

Велась подготовка специалистов 1-го уровня образования по направлениям «Автоматизация и управление» и «Эксплуатация транспортных средств» и степень бакалавра присваивается по следующим направлениям: «Менеджмент», «Экономика», «Электроэнергетика», «Технология изделий текстильной и легкой промышленности».

Институт состоял из 2-х факультетов: технического и экономического. Деканом технического факультета был кандидат физико-математических наук, доцент, член-корреспондент ИА КР Кудобаев Керимбек Кудобаевич, деканом экономического – доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой Доолоталиев Сейит Доолоталиевич.

Профессорско – преподавательский состав насчитывал 62 сотрудника. Из них докторов, профессоров – 4, кандидатов, доцентов 12.

В 2008 году институт был лицензирован и аттестован Министерством образования Кыргызской Республики. Учебный процесс по подготовке специалистов в институте осуществляют доктора и кандидаты наук, опытные преподаватели в соответствии с государственными образовательными стандартами.

В 2015 г. ТТИ КГТУ им. И. Раззакова был преобразован в филиал им. академика Х. А. Рахматулина в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова.

В октябре 2021 года открыт музей братьев Рахматулиных: академика Х. А. Рахматулина, чье имя носит филиал и манасоведа, литературного критика К. А. Рахматулина.

В 2021-2022 учебном году начато подготовка магистрантов по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника».

В 2022-2023 учебном году начато подготовка магистрантов по направлению 580100 «Экономика и управление на предприятии».

[Отделение среднего профессионального образования \(ОСПО\)](#) – это динамично развивающееся структурное подразделение филиала им. академика Х.А. Рахматулина, имеющее все необходимые условия для подготовки квалифицированных специалистов среднего звена по специальностям очной формы обучения:

- Дизайн (по отраслям)
- Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- Электроснабжение (по отраслям)
- Экономика и бухгалтерский учет
- Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)

Образовательная программа подготовки по специальности 230110 «Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей» реализуется на базе ОСПО с 2016 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от « 10 » мая » 2022 года , № 863/1, а также [лицензии LS190004313](#) №С2019-0076 от 26 июля 2019 года, срок действия – бессрочная.

«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.

Основная профессиональная образовательная программа разработана с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» утвержденного приказом МОиНKP от «10» мая 2022 г. № 863/1.

Образовательные цели и задачи отражены в основной профессиональной образовательной программе (ОПОП), которая разработана в соответствии с ГОС СПО и Положением о разработке ОПОП СПО в ОСПО

ОПОП представляет собой совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание, формы, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников среднего звена, разработанной и утвержденной с учетом потребностей рынка труда, требования государственных образовательных стандартов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/gosstandart_pnk_stem.pdf. Цели ОПОП созвучны с миссией КГТУ им. И. Раззакова <https://kstu.kg/universitet/2-kolonka/missija-universiteta> и Филиала

Целями ОПОП подготовки специалистов являются:

Цель 1. Подготовка квалифицированного специалиста среднего звена в области образовательных знаний, получение среднего профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной области.

Цель 2. Обладать общими и профессиональными компетенциями, способствующими развитию и повышению качества знаний, воспитанию подрастающего поколения, а также его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Цель 3. Формирование социально-личностных качеств у студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности, гражданственности, толерантности; повышения их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

Ожидаемые результаты образовательной программы специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» разработаны в соответствии с ее целями, и достигаются на основе результатов обучения по дисциплинам соответствующего учебного плана по подготовке преподавателей в начальных классах:

- повысить ответственность сотрудников университета на всех уровнях учебной, научной и административной деятельности по управлению качеством образовательных услуг и научной деятельности;
- сделать унифицированной и прозрачной для всех сотрудников университета и его партнеров систему управления качеством предоставления образовательных услуг;
- расширить сферы и повысить эффективность образовательной и научной деятельности на основе использования инновационных технологий;
- повысить мотивацию всех сотрудников к качественной работе, сплотить коллектив вокруг идеи качества;
- повысить авторитет университета на национальном и международном рынках, уверенно занять свою нишу в образовательной и научно-инновационной деятельности, добиться стабильного развития системы менеджмента качества;

- повысить финансовую привлекательность университета для внутренних и внешних инвесторов;
- быть признанными посредством международной аккредитации и глобального рейтинга.

ОПОП специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» тесно взаимодействует с работодателями и представителями производства, что позволяет всегда быть в курсе всех изменений в индустрии, учитывать запросы рынка труда, анализировать изменения потребностей рынка труда, профессиональной деятельности. Предложения представителей производств, работодателей, других заинтересованных сторон сформулированы посредством рецензии РУП.

Цель образовательной программы соответствует Миссии филиала (в части его Стратегии по ориентации деятельности, формирования личности, фундаментальности образования, высокого качества выпускников и др.) <https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/ospo-filiala-kgtu-v-gtokmok>, охватывают глобальные интересы внешних и внутренних стейкхолдеров.

По итогам встреч со стейкхолдерами формулируются результаты обучения, которые рассматриваются на заседании педагогического совета. Все озвученные предложения и рекомендации, учитываются при внесении изменений в формулировки окончательного варианта результатов обучения.

Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.

Учебная нагрузка образовательной программы по специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» определена в ОПОП и учебных планах в соответствии с ГОС СПО

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_obrazovatelnykh_programmakh_vpo_i_spo_kgtu_im.i.razzakova_2026_compressed.pdf :

нормативный срок освоения ОПОП по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования (9 класс), 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования (11 класс).

Образовательная программа реализуется очно в рамках кредитной системы обучения. За учебный год трудоемкость равна 60 кредитам, за семестр – 30 кредитам. Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Нагрузка студентов составляет 45 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестре.

ОПОП СПО включает в себя следующие блоки и учебные циклы: Блок 1 "Дисциплины": 1) общегуманитарный цикл (ОГЦ) – 19 кредитов; 2) математический и естественно-научный цикл (МЕНЦ) – 6 кредитов; 3) профессиональный цикл (ПЦ) - 74 - кредита; 4) физическая культура по 2 часа в неделю с 3 по 4 семестры; Блок 2 "Практика" - 15; Блок 3 "Итоговая государственная аттестация" – 6 кредитов.

Общая нагрузка первого года обучения, где изучаются общеобразовательные дисциплины определяется в часах и составляет 1440 часов, из них базовые дисциплины составляют 1080 ч. и элективная часть – 360 ч. Общая трудоемкость второго и третьего годов обучения составляет не менее 120 кредитов (3600 часов), из них общегуманитарный цикл - 18 кредитов (540 ч.), в том числе базовая часть дисциплин составляет 15 кр. (450 ч.) и элективная 3 кр. (90 ч.); математический и естественно-научный цикл – 6 кредитов (180 ч.), из них базовая часть – 4 кр. (120 ч.) и элективная 2 кр. (60 ч.); профильный цикл – 75 кредита, из них базовая часть – 58 кр. (1770 ч.) элективная – 15 кр. (450 ч.).

Учебный план сформирован с учетом логической последовательности образовательного процесса и достижения ожидаемых результатов (каждая

дисциплина формирует определенные компетенции).

Учебный процесс ведется в соответствии с графиком учебного процесса по специальностям, который отражает последовательность реализации ОПОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, контроль качества подготовки и каникулы.

Ежегодно ОСПО разрабатывается график учебного процесса – документ, регулирующий учебный год обучения, на протяжении которого отражаются все элементы и структура учебного процесса, планируемые мероприятия и события для студентов. В содержание графика учебного процесса входят: дата начало занятий по семестрам, практики, сроки регистрации на дисциплины, праздничные дни, сроки проведения текущего, промежуточного и итогового контролей, период проведения летнего семестра, каникулы. Сроки проведения ориентационной недели отражаются в информационном пакете ОСПО.

В ОСПО может осуществлять учебный процесс по индивидуальной траектории обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом студента, который составляется совместно с заведующим отделения и учебной частью с учетом выбранной траекторией обучения. Данный процесс регулируется Положением об организации учебного процесса на основе кредитной системы обучения в ОСПО.

ОПОП содержит каталог дисциплин (аннотации) общегуманитарного, математического и естественно-научного, профессионального циклов. По каждой дисциплине учебного плана составляется краткая информация и дополнительные сведения о прохождении курса обучения согласно установленной формы «Характеристика дисциплины», которая входит в учебно-методический комплекс дисциплины и разрабатывается преподавателем, который реализует данную дисциплину.

Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.

В соответствии с ГОС СПО и ОПОП по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» на практику отводится 15 кредитов и является обязательной. В соответствии с образовательной программой и согласно учебному графику студенты специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» проходят 3 вида практики: учебную, производственную и преддипломную.

-учебная - по договору с предприятиями;

-производственная по договору с предприятиями;

-преддипломная - по договору с предприятиями.

Виды, сроки практик и требования.

-учебная- по договору с предприятиями;

-производственная по договору с предприятиями;

-предквалификационная - по договору с предприятиями.

Виды, сроки практик и требования.

Виды практик	Период прохождения практики	Сроки (неделя)	Требования к защите отчета
Учебная	2 семестр	4	-выполнением задания руководителя практики от ОСПО -составления и представления отчета и дневника,

Производственная	5 семестр	4	-характеристики от руководителя практики от организации, -защита отчета
Предквалификационная	6 семестр	4	

Современный уровень требований, к профессиональной подготовке обучающихся диктует необходимость создания обоснованной системы практического обучения, содержание которой определяется сквозной программой практик, учитывающей специфику квалификационной характеристики специалиста. В соответствии с Государственным образовательным стандартом СПО Кыргызской Республики, утвержденного приказом № 863/1 от 10 мая 2022 года Министерства образования и науки Кыргызской Республики и учебным планом СПО специальности разработана и утверждена Сквозная программа практик. Эта программа предусматривает соединение всех видов практик в единый комплекс, позволяющий соединить теоретические знания с практическим обучением обучающихся. Сквозная программа практического обучения - это развернутый на основе меж предметных связей, план профессиональной подготовки специалистов в области дизайна.

Целями учебной, производственной и преддипломной практик являются:

- закрепление, расширение и систематизация знаний, полученных при изучении дисциплин базовой и вариативной части, а также приобретение практического опыта;
- ознакомление с предприятием или с подразделением, с организационной структурой, основными функциями производственных и управленческих подразделений;
- способность четко, ясно и логично излагать в письменной форме свои мысли по избранной тематике;
- закрепление знаний и умений студентов по специальности;
- формирование профессиональной компетентности специалиста;
- проверка готовности специалиста к самостоятельной трудовой деятельности.

Организация практик осуществляется согласно Положению по практикам, а также программам практик и приказами ОСПО.

На практику студентам выдаются дневники, где отмечаются содержание практики и дается характеристика от предприятий/организаций и оценивается результат практики. В основном студенты показывают достаточные теоретические знания и практические навыки.

По итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета и отзыва руководителя практики от предприятия. По итогам аттестации выставляется дифференцированный зачет (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Предусмотрены средства оценки качества проведения практик по удовлетворению студентов посредством анкетирования.

Основными базами практики студентов специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» являются общеобразовательные школы г. Токмок, а также Чуйской области. Имеются договора с базами практик, распределение студентов специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» осуществляется с учетом их дальнейшей специализации.

Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.

В рамках внутренней системы обеспечения качества в ОСПО предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ОПОП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. Все процессы документированы.

Согласно внутренней системы обеспечения качества в ОСПО проводятся: внутренний аудит процессов и ресурсов образовательных программ в соответствии с Положением об аудите в КГТУ

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ОПОП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

Ежегодно проводится анкетирование студентов о качестве образовательного процесса согласно вопросы рассматривались на заседании Педагогического совета https://kstu.kg/fileadmin/pdf/ospo/analiz_anketirovanija_prepodavatel_glazami_studentov.pdf Итоги анкетирования показали, что в основном студенты удовлетворены качеством преподавания в ОСПО.

В целях достижения результатов обучения ОПОП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- анализ успеваемости и прогресса студентов;
- оценка ресурсного обеспечения ОПОП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- оценка уровня компетентности ППС;
- степень соответствия программы требованиям ГОС СПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ОПОП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесений коррективов в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

https://kstu.kg/fileadmin/pdf/ospo/polozhenie_o_razrabotke_porjadke_utverzhenija_kontrolja_umk_prepodavatelei_ospo_filiala_im_akademika_kh.a_rakhmatulina_v_g_tokmok.pdf

Действующая система согласования планов ОСПО, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Студенты участвуют в работе Ученого совета филиала и педсовета. Рабочие программы согласуются с работодателями (лист согласования в РП), методические указания и т.д. проходят рецензирование у работодателей.

Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.

Образовательная программа разрабатывает учебно-методические ресурсы согласно Положения об УМКД в ОСПО

https://kstu.kg/fileadmin/pdf/ospo/polozhenie_o_monitoringe_ocenki_kachestva_umk_disciplin_ospo_tf_kgtu_im_i_razzakova.pdf , применяют различные методы и технологии обучения в соответствии с методическими инструкциями по применению интерактивных методов обучения.

Образовательная программа применяет и совершенствует современные формы и технологии обучения: кейсы, методы ИТ; игровые технологии, метод «перевернутый класс», проблемное обучение и др. Применяемые методы обучения по дисциплинам преподаватели отражают в учебно-методических комплексах, раздел 12.

Оценивание студентов осуществляется с помощью тестирования: компьютерное тестирование, на бумажных носителях и в устном формате, согласно Положения о модульно-рейтинговой системе.

https://kstu.kg/fileadmin/branches_folders/tokmok_technical_branch/polozhenie_ob_organizcii_uchebnogo_processa_2022g.pdf

Преподаватели периодически повышают свои квалификации в области педагогики и применение активных методов обучения.

https://kstu.kg/fileadmin/pdf/ospo/polozhenie_o_povyshenii_kvalifikacii_ospo_tf.pdf

В рамках организации самостоятельной работы студентов (СРС) предусмотрено написание рефератов, разработка портфолио и видео-роликов, работа в группах, ролевые игры, подготовка презентаций и др., что соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. В УМКД имеется раздел по СРС где показаны форма отчетности и срок сдачи.

Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.

Потребности в дополнительных образовательных услугах выявляются через анкетирование, работу кураторов (кураторские часы), встречу студентов с руководством филиала. В большинстве случаев студенты ОСПО желают участвовать в спортивных секциях, различных кружках, курсах компьютерной грамотности и др.

Для студентов, не освоивших учебную программу по отдельным дисциплинам, предоставляется возможность прохождения повторного курса изучения дисциплин в летний семестр, в период которого студенты могут удовлетворить потребности в дополнительном обучении. Данная процедура осуществляется согласно Положению об ОУП. В случае, если студент не набрал необходимое количество кредитов для перевода на следующий курс, ему может быть предоставлен повторный год обучения.

Одной из форм получения специфических знаний и навыков для студентов параллельно со средним образованием является дополнительное образование, для расширения возможностей студентов в освоении тех знаний, которые могут быть связаны как с основной специальностью, так и дополнительным обучением направленного на развитие личности. Студенты могут получить дополнительные курсы.

Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ

В целях совершенствования ОПОП «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» в ОСПО проводится ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей. Проводятся круглые столы, где приглашаются работодатели.

ОПОП «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» обсуждалась с работодателями, которые дали свои рекомендации по улучшению образовательной программы в части теоретических знаний путем замены ВКР на итоговый государственный экзамен

по специальности.

Кроме того, образовательные программы проходят обязательное внешнее рецензирование со стороны работодателей, представителей академического сообщества.

В рамках внутренней системы обеспечения качества в ОСПО предусмотрены основные процессы, предусматривающие планирование, реализацию, мониторинг и оценку ОПОП по всем видам деятельности, в том числе ресурсного обеспечения. Все процессы документированы.

Представители производства и предприятий регулярно принимают участие в оценке и улучшении образовательного процесса. Для оценки качества выпускников, работодатели включаются в работу государственных аттестационных комиссий (ГАК), председатель ГАК формирует свои предложения и замечания в отчетах, участвуют в круглых столах при обсуждении содержания ОПОП и потребностей рынка труда. В результате этих встреч были обсуждены компетенции необходимые для выпускников.

В целях достижения результатов обучения ОПОП, помимо выше указанных, используются следующие процедуры и механизм мониторинга, оценки и корректировки образовательной программы:

- отзывы выпускников и работодателей;
- анализ успеваемости и прогресса студентов;
- оценка ресурсного обеспечения ОПОП (кадрового, учебно-методического, информационного, материально-технического);
- оценка эффективности услуг по поддержке студентов;
- оценка результативности системы оценивания;
- оценка уровня компетентности ППС;
- степень соответствия программы требованиям ГОС СПО.
- стратегия по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- периодическое рецензирование ОПОП;
- оценка объективности процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- участие обучающихся в оценивании содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей;
- внесения корректировок в учебный и рабочий учебный план, УМКД преподавателей.

Действующая система согласования планов ОСПО, подразделений и индивидуальных планов преподавателей обеспечивает возможность активного участия всех сотрудников в деятельности по управлению образовательными программами.

Сильные стороны:

1. Наличие целей всех ОПОП ОСПО, конкретизированных частными целями по областям: обучения, практического обучения, воспитания личности, удовлетворенности рынка труда, производственной деятельности.
 2. Наличие накопительной системы оценок, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.
 3. Активное внедрение и использование в учебном процессе **цифровых ресурсов**
- Возможность получения **непрерывного образования** (СПО-ВПО).
- Взаимовыгодное сотрудничество с предприятиями.

Слабые стороны:

1. В разработке ОПОП участие студентов недостаточное.
2. **Отсутствие** разработанных образовательных программ для обучения ЛОВЗ.
3. **Недостаточная** организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий.

Возможности:

1. Сформированные **связи** с социальными партнерами в вопросах прохождения практики студентами ОСПО.
2. Открытие **дополнительных образовательных** курсов для студентов на платной основе.
3. Открытие новых специальностей и профессий на имеющейся МТБ согласно **запросам работодателей**.
4. **Востребованность** реализуемых ОПОП у населения, подготовка специалистов среднего звена, отвечающая требованиям работодателей.
5. Использование **МТБ социальных партнеров** для практического обучения.

Угрозы:

1. **Слабая базовая** подготовка абитуриентов.
2. Развитие отраслей промышленности опережает развитие содержания профессионального образования и его материальной базы, что приводит к снижению **конкурентоспособности** выпускников ОСПО и нерациональному использованию МТБ.
3. **Недостаточный уровень** совместной деятельности (отсутствие преемственности образования) учебных заведений системы школьного образования, НПО и СПО в республике по профильной подготовке школьников.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.

Прием абитуриентов в ОСПО производится в соответствии с Правилами приема абитуриентов в ОСПО, утвержденными МОиНКР Положение о приеме в СПО; Положением об апелляционной комиссии опубликованными на сайте КГТУ нормативно-правовыми документами, а также приказами МОиН КР об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов. Для абитуриентов используется последовательное и прозрачное применение правил, процессов и критериев для отбора и приема на контрактную форму обучения. Прием абитуриентов в филиал им. академика Х.А.Рахматулина производится в соответствии с Положением <https://cbd.minjust.gov.kg/96146/edition/1266219/ru> утвержденное постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики от 5 июля 2023 года № 344 и [Правилами приема абитуриентов в КГТУ им. И.Раззакова](#), утвержденным ректором; [Положением об апелляционной комиссии](#) опубликованными на сайте [КГТУ нормативно-правовыми документами](#), а также [приказами МНВОИ КР](#) об утверждении графика проведения туров отбора и зачисления абитуриентов. Для абитуриентов используется последовательное и прозрачное применение правил, процессов и критериев для отбора и приема на контрактную форму обучения.

Ежегодно утверждается приказом ректора [состав приемной комиссии](#) № 1/141 от 1 июля 2025 г. Ответственными лицами приемной комиссии проводятся консультации по всем интересующим школьников и потенциальных абитуриентов вопросам. При приеме на обучение абитуриентам и их законным представителям предоставляется вся необходимая информация в виде [буклетов](#) и на сайте.

В течение всего года проводится профориентационная работа: преподаватели посещают школы, лицеи организуют встречи с выпускающими

классами, где дают полную информацию о специальностях, также данная информация размещается в социальных сетях (www.ok.ru, www.facebook.com) и на сайте ТФ КГТУ. Каждый год разрабатываются буклеты по всем направлениям ТФ которые распространяются во время профориентационной работы и на [День открытых дверей](#).

Распространение информации идет через [местные газеты](#). Всем заинтересованным лицам раздаются [информационные буклеты](#), содержащие полную информацию о филиале им. академика Х.А.Рахматулина, ОСПО с указанием контактных данных.

Прием абитуриентов на всех этапах открыт для наблюдения как непосредственно заинтересованными лицами, так и через систему видеонаблюдения. Приемная компания завершается отчетом ответственного секретаря на Ученом совете филиала.

Прием в ОСПО осуществляется на основании аттестата государственного образца после 9 класса и 11 класса. Нормативный срок обучения на базе 9 класса – 2 года 10 месяцев, на базе 11 класса - 1 год 10 месяцев. Форма обучения - очная. 60 кредитов соответствует полной нагрузке обучающегося в течении одного учебного года.

Прием в ОСПО осуществляется на основе Плана приема на текущий год. Прием и оформление документов проводился в удалённом способом посредством сети интернет через сайт spuz.edu.gov.kg, с помощью информационно - коммуникативных технологий и мессенджеров. Прием абитуриентов проводится в соответствии с Правилами приема на основании результатов среднего балла аттестата о среднем образовании (11 – класс) или свидетельства об основном общем образовании (9 – класс).

Абитуриенты, поступающие на базе 9-го класса и абитуриенты на базе 11-го класса, проходят по среднему баллу аттестата, который посчитает программа. После регистрации документов через сайт spuz.edu.gov.kg по турам в установленные сроки, Приемная комиссия проводит расчет среднего балла документа об образовании абитуриента, выводит общий балл и ранжирует список абитуриентов от наибольшего количества баллов.

Согласно Правил приема на специальности ОСПО осуществляется прием обучающихся по прямым договорам (контракту) между ОСПО и физическими лицами.

В ОСПО принимаются граждане Кыргызской Республики, иностранные граждане и лица без гражданства, постоянно или временно проживающие на территории Кыргызской Республики, имеющие общее или среднее общее образование.

В случае несогласия с решением приемной комиссии абитуриент имеет право подать апелляцию. Для этого предусмотрен четкий порядок, определенный внутренними нормативными документами. Апелляции рассматриваются в установленные сроки, а решения по ним принимаются с учетом действующих регламентов.

Процедуры приема регламентируются официальными документами, а также соответствующими государственными образовательными стандартами. Эти нормативные акты регулярно обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.

Подтверждающие документы, демонстрирующие выполнение всех требований к процессу приема, включают в себя официальные публикации на сайте образовательного учреждения, такие как положения о приеме, отчеты о проведении апелляций, документация по видеонаблюдению.

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте

В соответствии с планом работы ОСПО, организуются собрания по адаптации первокурсников (на базе 9 и 11 классов) к новым условиям и требованиям обучения.

Возможность ознакомления с учебными программами, силлабусами, каталогами компетенций осуществляется посредством размещения данной информации в AVN.

Индивидуальная образовательная траектория обучения формируется у студентов благодаря наличию элективных курсов в учебном плане, формируемых по выбору студентов.

В соответствии с планом работы ОСПО, организуется адаптационная неделя среди первокурсников к новым условиям и требованиям обучения.

В учебных планах по специальности соблюдается последовательность изучения дисциплин. В ОСПО выстроена внутренняя система оценки качества образования. Система оценки качества представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил диагностических и оценочных процедур обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатами системы оценки качества образования.

Информационная система AVN позволяет фиксировать успеваемость, и посещаемость студентов, а также их средний балл и количество кредитов по итогам сессии и всего учебного процесса. С итогами текущего и промежуточного контроля родители студентов имеют возможность ознакомиться на образовательном портале.

Альтернативой зачетной книжке обучающегося является сводная ведомость итоговых оценок за семестр или за весь предыдущий период обучения (Транскрипт) согласно Положению об организации учебного процесса по кредитной системе обучения.

В ОСПО используется балльная система оценивания с переводом в традиционную и буквенную системы, что позволяет преподавателю более гибко подойти к определению уровня достижений обучающихся по ECTS

Студенты регулярно участвуют в подготовке оформления различных мероприятий как внутри ОСПО, так и в филиале, например день кыргызского языка, Нооруз, день студентов, посвящение и т.д.

В начале учебного года приказом директора по представлению зав. ОСПО назначаются руководители ОПОП, кураторы, в студенческих групп влияющие на формирование образовательного траектория студентов. Традиционной формой работы куратора с академической группой являются кураторские часы. Кураторский час проводится один раз в неделю и включен в учебное расписание. Кураторами составляется план работы на учебный год, который согласовывается со специалистом по ВР и утверждается директором Филиала.

Деятельность кураторов курирует специалистом по воспитательной работе. Кураторы 1-2 и 3 курсов помогают студентам быстро и безболезненно адаптироваться к новым условиям студенческой жизни, научиться ориентироваться в своих правах и обязанностях, познакомиться с кредитной системой обучения, с организацией учебного и внеучебного процесса в ОСПО, сплотить коллектив и создать благоприятный микроклимат в группе.

Вместе с кураторами студенты посещают выставки в музеях изобразительных искусств, Исторического музея в г. Бишкек и г. Токмок, а также участвуют в культурно-массовых мероприятиях проводимых филиалом и мэрией г. Токмок. Студентов, обладающих лидерскими способностями,

кураторы включают для выполнения определенных функций в группе: староста группы, зам. старосты, культмассовый сектор. Студентов, успешных в учебе и творчески одаренных, кураторы и ППС привлекают для участия в олимпиадах, кружках, конкурсах, выставках и др.

В ОСПО имеется база данных выпускников специальности с указанием их места работы, контактные данные.

Кроме этого, каждый год выпускники участвуют в ярмарке вакансий организуемой межрайонным отделом занятости г. Токмок и Чуйского района, куда приглашаются работодатели региона. Кроме этого выпускники устраиваются на работу, где проходили практику. По результатам ГАК, члены комиссии могут предложить работу выпускникам.

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова.

В университете функционирует центр практики и карьеры. Выпускники специальности «оснащение» имеют возможность выбора места работы участвуя молодежных форумах организуемый отделом содействия занятости, ООО «Жаштар Кенеши» г. Токмок и на ярмарках вакансий, организуемых мэрией г. Токмок и представителями предприятий г. Токмок и Чуйской области.

Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.

ОСПО обеспечивает объективное признание квалификации и периодов обучения в системе СПО для достижения обучающимся ожидаемых результатов обучения и реализацией модели непрерывного профессионального образования с целью обеспечения преемственности уровней образования СПО и ВПО КР.

В ОСПО абитуриенты поступают на базе 9 и 11 классов, соответственно имея аттестат о среднем или о среднем общем образовании, а также на основании диплома СПО не по профилю. При наличии таких дипломов, некоторые дисциплины могут перезачитываться и определяться курс обучения. Порядок признания регламентируется Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов.

Перевод студента осуществляется на основе аттестации, которая проводится комиссией путем рассмотрения транскрипта/оценочного листа. Предварительно, до комиссии, учебный отдел на основании поданных документов готовят справку по академической разнице часов.

Признание предшествующего периода обучения возможно при условии, если академическая разница, подлежащая сдаче при переводе, не превышает установленных пределов для соответствующих дисциплин и разделов учебного плана. В случае необходимости ликвидации академической разницы для студента разрабатывается индивидуальный план, который предусматривает перечень дисциплин (или их разделов), подлежащих изучению, их объемы и установленные сроки сдачи экзаменов. Академическая разница должна быть ликвидирована в пределах данного академического года.

В связи с этим учебный процесс нацелен на углубленное освоение предметов по программе, разработанным преподавателями в соответствии с утвержденными ГОС СПО КР, основанных на компетентностном подходе. Программы подготовки специалистов среднего звена согласовываются с работодателями, что позволяет привести в соответствие профессиональную подготовку выпускников и профессионально-квалификационные требования работодателей.

Уровень подготовки студентов соответствует присвоенной квалификации по специальности «Электроснабжение». Работа Итоговой государственной комиссии по специальностям проходит в соответствии с графиком и требованиями, регулируется соответствующей программой государственного экзамена по специальности. Все члены комиссий по специальностям принимают активное участие в оценке знаний студентов. Для проведения Государственного экзамена утверждается государственная аттестационная комиссия в соответствии с приказом ректора.

Выпускнику, успешно прошедшему итоговую государственную аттестацию, с учетом достигнутых результатов обучения по специальности «Электроснабжение», выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации – техник-электрик. Формы, порядок их заполнения и выдача утверждается МОН КР.

Выпускники ОСПО имеют возможность продолжать обучение в университете по ускоренной программе согласно перечня соответствия профилей (Заключение УМО по образованию в области техники и технологии КГТУ им. И. Раззакова) и предоставлением льгот за оплату контракта согласно положения.

Сильные стороны:

1. Выполнение плана приема.
2. Непрерывное образование СПО-ВПО
3. Вся информация об успеваемости студента размещается на информационном портале AVN, с которой родители могут ознакомиться удаленно.

Слабые стороны:

1. Низкий уровень подготовки абитуриентов
2. Нет мобильности студентов.
3. Отсутствие подготовительных курсов для абитуриентов.

Рекомендации

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.

Для оценки и корректировки методов, форм и технологий обучения используется

обратная связь с обучающимися в виде регулярного анкетирования студентов удовлетворенность качеством учебных программ, который регулируется Положением об оценке удовлетворенности заинтересованных сторон, в частности анкетирование студентов по удовлетворению образовательной деятельностью ОСПО, «Преподаватель глазами студента» и др. Анализ и подготовку результатов анкетирования проводит непосредственно руководители ОПОП. Первичный анализ результатов обсуждается предметноцикловой комиссией, анализируются причины неудовлетворенности студентов, вырабатывается система мер по совершенствованию педагогической деятельности отдельных преподавателей.

Результаты анкетирования обсуждаются на Педагогическом совете, зачитываются положительные и отрицательные отзывы студентов, называются конкретные фамилии, пожелания по улучшению материально-технической базы ОСПО, оцениваются методы, формы и технологии преподавателей. По итогам результатов анкетирования преподаватели вносят изменения в рабочие программы по отдельным дисциплинам относительно применяемых педагогических методов, форм и технологий.

После оглашения результатов анкетирования принимаются меры по отношению к преподавателям, в адрес которых поступают жалобы: рекомендации (изменение методов, технологий и форм обучения), преподаватели, в адрес которых поступают положительные отклики, представляются к грамотам, наградам, материальным поощрениям.

В 2024-2025 учебном году по специальности **«Преподавание в начальных классах с применением STEM образования»** (по отраслям) проведено анкетирование студентов **«Преподаватель глазами студентов»**.

В целях повышения качества преподавания в течение всего учебного года практикуется проведение открытых практических занятий, лекций, где преподаватели демонстрируют свой педагогический опыт. Проводится посещение учебных занятий учебно-методической частью (УМЧ) на уровне ОСПО и взаимопосещение среди преподавателей. Данный процесс регулируется Положением о посещении учебных занятий в КГТУ. Посещения ведутся согласно графика и фиксируются актами, результаты которых обсуждаются на заседаниях Педагогическом совете, где принимаются соответствующие решения.

По итогам взаимопосещения и анкетирования студентов преподаватели Белекова Г.Ш.; Джанузакова А.А; Джамангулова А,А; Качканакова Н; Ибраимова Б прошли курсы повышения квалификации.

Проводятся регулярные встречи специалиста по воспитательной работе со студенческим активом филиала, где обсуждаются проблемы и вносятся студентами предложения по совершенствованию качества обучения. Кроме этого в ОСПО действует студенческий совет, деятельность которого регулируется соответствующим положением который принимает участие в оценке качества педагогических методов и в целом образовательной программы. Активисты принимают участие в жизнедеятельности ОСПО и взаимодействуют со студентами по различным вопросам, вынося их на обсуждение с специалистом по ВР.

В целом, студенты положительно оценивают педагогические методы и технологии. При необходимости или по результатам проведенного анкетирования, ППС корректируют педагогические методы в сторону улучшения и удовлетворения обучающихся.

Образовательный портал ОСПО в ИС AVN, является дополнительной площадкой для взаимодействия студентов и преподавателей, где возможно получение консультаций, обсуждений и т.д. Студенты и ППС получают свой логин и пароль для работы на образовательном портале. Используемые педагогические методы и технологии отражены в качестве рекомендательного характера в ОПОП и УМКД, в котором расписаны применяемые технологии на занятиях. ОПОП обеспечивает применение информационных и телекоммуникационные технологий и

технологических средств:

Для выполнения СРС и индивидуальных заданий, синхронно и/или асинхронно используется образовательный портал Zoom, Google meet, WhatsApp.

В каждом УМКД имеется раздел с описанием применяемых методов обучения преподавателем. В учебном процессе применяются кредитная система, предполагающая активное использование интерактивных методов обучения, таких как эссе, кейс-стади, работа в малых группах, деловые игры, метод “мозгового штурма” и др. Использование организации учебного процесса технических, мультимедийных средств обучения, электронной библиотеки. Преподаватели ведут занятия в кабинетах с проекторами используют новые достижения. Проводят открытые занятия и взаимопосещают друг друга.

Ежегодно ведется рейтинг преподавателей, критерии которого распространяются на все их виды деятельности, в том числе учитываются методы и технологии педагогической работы со студентами. В настоящее время в КГТУ внедряется система эффективных показателей персонала (KPI).

Преподаватели проходят повышение квалификации по педагогике, методам преподавания и оценки знаний студентов.

Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.

Оценивание результатов обучения студентов по дисциплинам осуществляется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов в ОСПО регулирующие формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов. Оценка качества знаний обучающихся, проводится на основании Положения о модульно-рейтинговой системе.

Форма проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, а также критерии и методы оценивания доводятся до сведения студентов к началу семестра посредством предоставления силлабусов. На информационных стендах предоставляется информация о рубежном и итоговом контроле.

Преподаватели применяют различные формы контроля: устный, письменный, тестирование. Методы и критерии оценивания знаний обучающихся прописаны в рабочих программах по каждой дисциплине на основе балльно-модульной системы, в рейтинге оценивание студентов идет распределения баллов по видам занятий, а также дается критерии оценки знаний, умений и навыков студентов.

В УМКД имеется раздел с разработанными средствами контроля знаний студентов.

На сайте ОСПО размещена информация о всех структурных подразделениях, а также имеется ссылка на образовательный портал. В данном образовательном портале размещены электронные ресурсы по образовательным программам модули, силлабусы, рабочие программы дисциплин, учебно-методические материалы, контрольные вопросы. У студентов имеется доступ к результатам оценивания, т.е. могут заходить в ИС AVN и просматривать баллы по модулям и оценку экзамена.

Студент, в случае несогласия с экзаменационной оценкой, может подать на апелляцию в течении двух дней со дня проведения экзамена. Данная процедура регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО в ОСПО.

Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.

В ОСПО ежегодно проводится анализ причин отсева студентов по результатам сессий. Итоги каждой сессий рассматриваются на заседании Педсовета, выявляются причины неявки на промежуточную аттестацию или не сдачи экзаменов. Для студентов предоставляется дополнительная

сессия, по результатам которой студент может быть отчислен, если не сдал более трех дисциплин. В рамках кредитной технологии студент может взять повторное изучение 1-2 дисциплины и снова пройти аттестацию в одном из семестров, в том числе летнем, который предоставляется студентам для дополнительного изучения дисциплин, сдачи академической разницы, накопления кредитов и др., регулируется Положением об организации учебного процесса на основе КСО.

Промежуточная аттестация регулируется Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации. Если студент не сдал более трех дисциплин, он может взять повторный год обучения, согласно соответствующему положению. Отчисление студентов осуществляется в соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов.

Помимо выше указанного, преподавателями проводятся дополнительные занятия, консультации, отработки пропущенных занятий в целях повышения успеваемости студентов. Ведется работа кураторов со студентами имеющие большое количество пропусков без уважительных причин, информируют родителей.

По завершению учебного года подводятся результаты сессий и на не успевающих студентов, которые не прошли курс обучения и не набрали достаточное количество кредитов для перевода на следующий учебный год, готовится рапорт на отчисление.

Согласно «Положению о порядке перевода, восстановления и отчисления, предоставления академических отпусков студентам КГТУ» на заседании педагогического совета проводится анализ причин отсева студентов и обсуждаются принимаемые меры по повышению успеваемости и закреплению обучающихся.

Администрация ОСПО с кураторами групп выявляют причины отсева студентов: академическая задолженность, переход в другое учреждение СПО, утеря связи с ОСПО, семейные обстоятельства, трудное материальное положение и др.

Анализ причин отсева студентов ежегодно обсуждается на заседании Педсовета вырабатываются меры по сохранению контингента.

За последние 3 года по специальности «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» было отчислено: 3 студента, из них по рапорту 2 студента, по собственному желанию 1 студент. Для снижения отсева студентов отделением СПО ведется совместная работа с родителями.

Анализ успеваемости на регулярной основе рассматривается и обсуждается на заседаниях пед. совета.

По итогам рейтинга успеваемости студентов предусмотрены льготы <https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/zagolovok-po-umolchaniju>

Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.

Образовательная программа ориентирована на удовлетворение потребностей студентов с различными жизненными обстоятельствами, профессиональными целями и уровнем подготовки. Для этого предусмотрены гибкие образовательные траектории, академическая мобильность и доступность образовательных ресурсов.

1. Учет потребностей различных групп обучающихся

Образовательный процесс адаптирован для различных категорий студентов, включая обучающихся с особыми образовательными потребностями, студентов с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и работающих студентов. Реализуются следующие меры поддержки:

- **Индивидуальная траектория обучения** – возможность выбора дополнительных курсов и модулей в соответствии с личными академическими и карьерными целями.
- Гибкость расписания – предоставление вечернего и дистанционного форматов обучения для студентов, совмещающих учебу с профессиональной деятельностью.
- Поддержка студентов с ОВЗ – адаптация учебных программ, использование специализированного программного обеспечения, предоставление ассоциативных технологий и консультационная помощь.

2. Формирование индивидуальных траекторий обучения

Процесс индивидуализации обучения осуществляется через систему академического консультирования. Студенты могут разработать персонализированный учебный план, включающий:

- Выбор элективных дисциплин и спецкурсов.
- Участие в научно-исследовательских и практико-ориентированных проектах.
- Возможность прохождения практик на ведущих предприятиях.

Организация академической мобильности студентов регулируется соответствующим положением КГТУ сотрудничает с предприятиями г. Токмок и Чуйской области.

В ОСПО образовательные услуги студенты получают очно и присутствие на занятиях является обязательным.

Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.

Организация учебного процесса регулируется приказом ректора КГТУ и соответствующим положением.

Учебный процесс по образовательной программе осуществляется в соответствии с утвержденным ОПОП и учебным планом по специальности «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» Для первого курса на базе 9 класса предоставляются общеобразовательные дисциплины школьной программы. Трудоемкость дисциплин учебного плана, которую должны выполнить студенты в год составляет 60 кредитов, в семестр 30 кредитов. Объем учебной нагрузки в неделю составляет 30 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной нагрузки, в том числе самостоятельной работы студентов (СРС). Объем аудиторных занятий составлял ранее 50 % от общего объема, выделенного на изучение каждой дисциплины учебного плана. Учебный план отражает последовательность дисциплин профессионального и специального цикла, с учетом усвоения знаний и межпредметных связей и определяется логикой подготовительного процесса восприятию, усвоению, углублению и конкретизации специальных знаний. В учебном плане обязательные дисциплины составляют - 120 кредитов, в каждом цикле включена элективная часть - 25 кредитов. Распределение аудиторных часов на теоретические и практические составляющие осуществлялись с учетом статуса дисциплин и принадлежности к определенному циклу. По всем дисциплинам имеются рабочие программы и учебно-методические комплексы, разработаны методические материалы по выполнению СРС. Мониторинг о выполнении учебной нагрузки проводится согласно положения КГТУ.

Расписание учебных занятий и экзаменов регулируется соответствующей инструкцией. Расписание учебных занятий предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерно распределяется учебной нагрузки студентов (аудиторная и самостоятельная) в течение недели.

Для оценки знаний студентов на соответствие их освоения дисциплин с учетом персональных достижений, имеются фонды оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются преподавателями, рассматриваются на ПЦК и включены в учебно-методические комплексы. Промежуточная аттестация по учебному плану проводится в форме экзаменов, заключительным этапом обучения по образовательной программе является Итоговая государственная аттестация.

В ОСПО для оценивания знаний студентов применяется модульно – рейтинговая система. Знания студентов оценивается по 100 бальной системе согласно соответствующему Положению. За один семестр проводится 2 рубежных контроля и экзамен. Преподаватель проставляет баллы в ИС AVN, которые автоматически переводятся в другие системы: традиционную оценку, буквенную ECTS, по результатам итогового контроля подсчитывается GPA студента. Мониторинг нагрузки, успеваемости, контроля посещаемости занятий студентами, экзамены и текущая успеваемость, а также выпуск проводится учебной частью.

Предметно-цикловой комиссией ежегодно проводится анализ результатов промежуточной аттестации студентов и принимаются соответствующие решения.

Итоговый контроль проводится в ходе аттестации, проводимой по завершении студентами всей образовательной программы. Результаты итоговой аттестации студентов аккредитуемой ОП представлены.

Результаты каждого модуля и экзаменов рассматриваются на заседании Педсовета. По завершению учебного года и летнего семестра, студенты, выполнившие учебный план и набравшие необходимое количество кредитов приказом директора переводятся на следующий год обучения. Положением о порядке восстановления, отчисления и перевода студентов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_perevoda_otchislenija_i_vosstanovlenija_studentov_kgtu_2022.pdf

Ведется мониторинг качества прохождения студентами всех видов практик, по формированию практических навыков и профессиональных компетенций будущих специалистов. В дневниках отражаются характеристики практикантов, по отчетам студентов оцениваются результаты практик, проводится анкетирование по удовлетворению практикой. Итоги практик обсуждаются на заседании Педсовета. Практика студентов проводится в организациях, учреждениях и на предприятиях. В период ее прохождения студент знакомится с деятельностью организации, в которой осуществляется деятельность по осваиваемой им специальности, причем место работы он может определить сам или его направит учебное заведение. По результатам практики отзывы руководителей от места прохождения практики положительные, студенты показывают свои навыки во время прохождения практики. Ежегодно в ОСПО осуществляется мониторинг трудоустройства выпускников. По всем выпускникам формируется банк данных об их распределении, включающий следующую информацию: наименование, адрес организации трудоустроенного выпускника, а также занимаемая им должность.

Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования

В ОСПО обучение проводится по очной форме, учебный процесс полностью документирован: график учебного процесса, расписания, результаты текущего и промежуточного контролей, необходимая нормативная документация размещена на сайте ОСПО. Для сопровождения

образовательного процесса внедрена информационная система (ИС) AVN. В ИС AVN на образовательном портале имеются электронные образовательные ресурсы для студентов onlinekstu.kg, которые используются по дисциплинам в учебном процессе, согласно учебного плана “Преподавание в начальных классах с применением STEM образования”. В соответствии с **Положением** допускается гибридное обучение, т.е. частичное использование дистанционных образовательных технологий (в режиме онлайн). Данный процесс регулируется соответствующим **положением**.

Для студентов доступно индивидуальное обучения, которое может предоставляться по личному заявлению, если имеется уважительная причина (продолжительная болезнь, ЛОВЗ, семейные обстоятельства и др.). В этом случае разрабатывается индивидуальный план, график обучения, данная процедура регулируется соответствующим Положением.

Многие студенты не могут выехать из удаленных районов и для обучения пользовались сотовыми телефонами, ноутбуками планшетами, через связь WhatsApp, При онлайн обучении имелись некоторые сложности, это отсутствие интернета в некоторых районах, невозможность подключения к Zoom, ожидаемые результаты знаний со стороны студентов была в целом удовлетворительной. В таких случаях предоставляется задания для самостоятельного выполнения в виде портфолио.

Сильные стороны:

1. Информация об успеваемости студента размещается в образовательный портал, к которой имеется доступ для заинтересованных лиц
2. Активное внедрение и использование в учебном процессе активных методов обучения.
3. Наличие накопительной системы оценок в рамках кредитной технологии, позволяющая студенту использовать процедуры оценивания, эффективно распределить нагрузку по дисциплинам и накопить оценки в течение семестра, выполняя задания с учетом своих возможностей и способностей.
4. Наличие механизмов регулярного сбора обратной связи с заинтересованными сторонами.
5. Наличие спортивных секций и кружковые занятия.
6. Возможность получения непрерывного образования (СПО-ВПО).

Слабые стороны:

1. Слабая базовая подготовка абитуриентов.
2. Низкий уровень компьютерной грамотности.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.

ОСПО, в соответствии со Стратегическим планом развития и реализации политики в области качества, ведет большую деятельность по кадровому обеспечению образовательных программ и развитию персонала. Главным основанием для формирования кадровой политики является учебная нагрузка в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. ОСПО осуществляется прием на работу по трудовому договору, заключенному на один год в соответствии с Трудовым кодексом КР, 3-ном КР «Об образовании», Положением об ОСПО, Правила внутреннего распорядка ОСПО с учетом базового образования и опыта практической работы рассмотрены в коллективном договоре между администрацией и коллективом ТФ

КГТУ им. И. Раззакова на период 2024-2027 гг.

ОСПО использует прозрачные и объективные критерии приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава на работу. Повышение квалификации преподавателей ОСПО проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышения квалификации КГТУ. Замещение всех должностей ПС ОСПО осуществляется по трудовому договору, заключенному на один год.

Отбор и расстановка кандидатур на преподавательскую должность проводится в форме собеседования с администрацией, которая ориентируется на следующие критерии, позволяющие обеспечить достижение результатов обучения студентов:

- уровень образования (соответствующий требованиям реализуемой образовательной программы);
- общий стаж работы, а также стаж работы по данной специализации;
- профессиональная компетенция;
- опыт практической работы по специальности;
- дисциплинированность, исполнительность и инициативность;
- требования в соответствии с должностными инструкциями и др.

Квалификация, образование и опыт преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программы по специальности « Преподавание в начальных классах с применением STEM образования, ГОС СПО и лицензионным требованиям. Для реализации ОП «**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**» задействовано 25 преподавателей, из них 23 штатных, по совместительству -5. Все преподаватели имеют высшее профессиональное образование, большой опыт работы в образовательных учреждениях и педагогический стаж в среднем составляет 17 лет , возрастной ценз от от 3-х до 10 лет – 40 %, от 10 до 20 лет – 24 %, более 20 лет - 36 %. Средний возраст преподавателей – 53 лет. *(Сведения о кадровом обеспечении (форма 5).*

4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.

Система повышения квалификации в ОСПО осуществляется в соответствии с Положением о повышении квалификации и реализуется по направлениям: семинары, выставки, краткосрочные курсы, повышение квалификации, стажировки, конкурсы, тренинги, вебинары, открытые занятия и др. Преподаватели ОСПО проходят курсы повышения квалификации, в основном, организованные МО и Н КР в рамках различных проектов, в КГТУ им. И. Раззакова, а также посредством объявлений и приглашений в различные учебные центры в республике и за рубежом в частном порядке.

В ОСПО действует система повышения профессионального роста и квалификация кадров, направленная на совершенствование профессионального мастерства, развития личности педагога посредством взаимопосещаемости занятий. Постоянно преподаватели посещают занятия более опытных педагогов, где демонстрируют свой подход в преподавании того или иного материала, приобретая тем самым опыт педагогов, которые работают много лет. Преподаватели ОСПО обмениваются опытом и знаниями, проведением открытых уроков, мастер-классов, презентаций.

Заведующий отделения ежегодно составляет график взаимопосещения преподавателей, задействованных в реализации образовательной программы, посещаются занятия и составляется акты посещений.

С целью оказания помощи молодым или малоопытным специалистам в их профессиональном становлении, формирование кадрового потенциала, адаптации молодых специалистов к работе, снижение текучести преподавателей и мотивирование трудоустроившихся педагогов к установлению длительных трудовых отношений с ОСПО назначается наставник, деятельность которого регулируется Положением о наставничестве.

Преподаватели ОСПО ТФ проходят повышения квалификации согласно плана.

За пять лет прошли повышение квалификации 52% педагогов.

Для творческого развития и профессионального роста ППС принимают активное участие в конкурсах, выставках, фестивалях, в тренингах, мастер – классах, семинарах, организованных на различных уровнях. 25 марта 2024 года в филиале г. Токмок открылась выставка «Студенческих творческих работ» организаторами выставки являются преподаватели ОСПО.

Кураторы и студенты ОСПО приняли активное участие в проведении мероприятий и конкурсов, посвященных “Дню знаний”, “Дню кыргызского языка”, “Посвящение в студенты,” Мыкты жаамат “”, организованные в филиале и мерией в сентябре – декабре 2025 года.

Повышение квалификации преподавателей ОСПО проводится каждые 3 года согласно плана Центра повышения квалификации КГТУ.

4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.

Образовательная программа «Преподавание в начальных классах с применением STEM образования» обеспечена учебно-методическими и дидактическими материалами, необходимыми для учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. По профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий, СРС.

Все учебно-методические комплексы дисциплин и методические указания, разрабатываемые на основе ГОС СПО КР по специальности **Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**, представляют собой нормативные документы, которые раскрывают полное содержание учебного материала, организацию и технологии обучения, способы проверки результатов обучения, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение ОП. Для учебно-методического обеспечения ОП по специальности “**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**” разработаны УМК для всех дисциплин и составляет 100%. В УМКД входит Рабочая программа дисциплины, Силлабусы, Описание дисциплины с результатами обучения, Фонд оценочных средств дисциплины, Методические указания для студентов специальности 140212 “Электроснабжение”, СРС, конспекты лекций.

В филиале имеется постоянно действующий учебно-методическая комиссия (УМК), являющийся коллегиальным органом, который ведет всю документацию по учету, разработке, согласованию и утверждению учебно-методических материалов и обеспечению учебных программ. Мнение всех заинтересованных сторон учитывается при этом по результатам проведенных встреч с работодателями, студенческим сообществом и их анкетирования.

План издания методических указаний составляются согласно перечня дисциплин закрепленных за ОПОП специальности «Электроснабжение».

За последние годы были изданы преподавателями учебно-методические материалы для СПО согласно этапа рассмотрения методических разработок к изданию.

Учебно методические разработки ППС ОСПО размещаются в образовательный портал через собственный логин и пароль в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».

Лучшие инновационные методы преподавания и передовые технологии находят отражение в методических материалах ППС, которые издаются за счет 50% оплаты ТФ.

4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

В структуру подразделения по кадровому обеспечению воспитательной работы входят: специалист по воспитательной работе, заведующий отделением, кураторы учебных групп - выполняющие функции воспитания в соответствии с должностными инструкциями. Кроме того, воспитательную работу организует Совет студенческого самоуправления ТФ. Общее руководство воспитательным процессом осуществляет специалист по воспитательной работе ТФ.

В ОСПО общий контингент студентов по ОП **“Преподавание в начальных классах с применением STEM образования** - 41 студент, Ежегодно приказом директора ОСПО, для каждой академической группы назначается куратор и проводят кураторский час. Всего - 9 групп на 1 курсе 2025-26 уч.год

Воспитательная работа со студентами отделения ведется в соответствии с законом КР «Об образовании», Уставом КГТУ и других нормативно-правовых актов МОиН. При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники отделения и филиала руководствуются Положением о воспитательной деятельности университета.

Культурно-массовая работа в ОСПО проводится согласно плана по воспитательной работе филиала. Студенты активно участвуют во всех мероприятиях, проводимых в ОСПО и филиала целом, и в других мероприятиях в масштабе региона. Воспитательная работа в группах проводится кураторами в форме бесед, кураторских часов, участия в культурно-воспитательных мероприятиях филиала, субботниках и др.

Для создания условий положительной адаптации обучающихся к требованиям СПО и согласно плана воспитательной работы ежемесячно осуществляется контроль знаний и контроль посещаемости студентов, проводится индивидуальная работа со студентами, с родителями. Студенты активно вовлекаются в общественную жизнь филиала. Активные студенты стимулируются и поощряются благодарственными письмами, грамотами. И это является хорошим стимулом к достижению хороших результатов обучения.

Для мобильности работы с родителями, кураторами создаются WhatsApp группы, где тесно обсуждается дисциплина и успеваемость студента.

4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В ОСПО ТФ им. Х. Рахматулина создана и работает система мотивации и поощрения ППС направленная на поддержку инновационных методов преподавания и передовых технологий. Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность, в том числе с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота ОСПО, дополнительные премии к праздникам и юбилеям, ценный подарок и т.д. Преподаватели ОСПО ТФ активно участвуют в мероприятиях проводимых КГТУ по итогам которого лучшие преподаватели награждаются грамотами и денежной премией.

По профсоюзной линии предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Своевременно выплачивается заработная плата, всем сотрудникам, премии на День Учителя, на Новый год, на Международный Женский День 8-е Марта, по результатам работы приемной комиссии и по итогам года и др.

Имеется коллективный договор между администрацией и коллективом ТФ им. Х. Рахматулина, утвержденный в Центральном комитете профсоюза работников образования и науки Кыргызской Республики № 57 от 27.02.2024 г., на период 2024-2027 гг., регулирующий трудовые и социально-экономические отношения между администрацией ТФ КГТУ и коллективом ТФ КГТУ, а также взаимоотношения ТФ КГТУ с Профсоюзным комитетом ТФ КГТУ. В ТФ работает профкомитет.

Согласно плана работы профсоюзного комитета предусмотрены специальные программы оздоровления, организации досуга и летнего отдыха для членов профсоюза и их детей, ежегодно предоставляются новогодние подарки с приглашением в театр, также членам профсоюза предоставляются материальная помощь.

Преподаватели филиала участвуют в ежегодном смотре - конкурсе ЭУМК по кредитным технологиям на основе компетентного подхода, согласно Положения о конкурсе ЭУМК.

За последние пятилетний период были отмечены следующие преподаватели:

Руководство ОСПО стимулирует профессиональное и личностное развитие всех членов профессорско-преподавательского состава.

Награждены значками МО и Н “Отличник образования”: Суйналиева Г.М., Абдыбаев К.Ы., Джанузакова А.А., Шакеев М.А.; Белекова Г.Ш.

“Почетная грамота” Министерства образования Кыргызской Республики: Белекова Г.Ш., Чылпакбаева Д.Б. Суйналиева Г.М., Абдыбаев К.Ы., Джанузакова А.А., Шакеев М.А.;

Значками ЦК “Отличник профсоюза науки и образования”: Абдыбаев К.Ы., Джанузакова А.А., Суйналиева Г.М.;

“Почетной грамотой ЦК профсоюза науки и образования”: Бекиш кызы Н., Дыйканалиев Е.М., Мартынова Н.М., Дыйканова Н.Б.;

Медаль - нагрудной знак Национальной комиссии по Государственному языку при президенте Кыргызской Республики: Абдыбаев К.Ы., Бекиш кызы Н.;

Почетная грамота КГТУ им. И. Раззакова: Джанузакова А.А., Белекова Г.Ш., Чылпакбаева Д.Б. Суйналиева Г.М., Абдыбаев К.Ы., Шакеев М.А.;

“Почетная грамота” мэрия города Токмок: Бекиш кызы Н., Ниязова Н.А. Чылпакбаева Д.Б. Суйналиева Г.М., Абдыбаев К.Ы., Джанузакова

А.А., Шакеев М.А.;

Благодарственные письма от мэрии г. Токмок: Дыйканалиев Е.М., Бекишов Т.Б., Джамангулова А.А., Дыйканова Н.Б. Токтогулова А.Т.;

“Почетная грамота” Национальной комиссии по Государственному языку при президенте Кыргызской Республики: Белекова Г.Ш.;

“Почетная грамота” Министерства образования и культуры Российской Федерации: Белекова Г.Ш.;

“Гордость нации” нагрудной знак: Джанузакова А.А.;

Диплом “За упорный труд, непоколебимое мужество, стойкую позицию, достижения и выдающийся вклад в развитие Кыргызстана”:

Джанузакова А.А.;

“Почетная грамота” партии “Ыйман нуру” Жогорку Кенеша Кыргызской Республики Нурланов Ш.Н.;

“Благодарственное письмо” Ассоциации молодежи Чуйской области. Нурланов Ш.Н.;

“Почетная грамота” Дома культуры Чуйского района. Нурланов Ш.Н.;

“Почетная грамота” Агенства Профессионального Технического образования при Министерстве труда, миграции и молодежи: Ниязова

Н.А.;

“Почетная грамота” в честь 30 летия ТФ КГТУ им Х. Рахматулина. 2021г. Джамангулова А.А.;

“Почетная грамота” ОАО “Северэлектро” 2021г. Джамангулова А.А.

Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.

В целях проведения политики повышения квалификации преподавателей для введения инновационных образовательных программ и технологий обучения разработан план подготовки и переподготовки, повышения квалификации преподавателей. Все преподаватели ОСПО ТФ имеют высшее профессиональное образование, проходят повышение квалификации и полученные знания применяют в образовательном процессе используя инновационные методы и технологии.

ОПОП специальности “**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**” имеет договор с колледжами по программам национального и международного сотрудничества, в том числе в области академической мобильности студентов:

1. Балыкчинский колледж при КГТУ;

2. Токмокский индустриально педагогический колледж (ТИПК).

Повышение квалификации преподавателей ОСПО проводится каждые 3 года в обязательном порядке согласно плана Центра повышения квалификации КГТУ.

Сильные стороны:

- Четкая регламентация должностных обязанностей, квалификационных требований и общественных поручений ППС образовательной программы.
- Наличие отработанной системы мотивации и стимулирования деятельности преподавателей, учитывающей все виды работ: образовательную, общественную, профориентационную;
- Участие ППС в университетских, республиканских и общественных мероприятиях.

Слабые стороны:**Рекомендации:****Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы****5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала**

Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок располагает учебными корпусами площадью 5838,5 кв.м, общежитием площадью 850 кв. м. и спортивными залами площадью 313,2 кв. м. Согласно ОПОП специальности “**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**” студентам доступны следующие информационные ресурсы: Wi-Fi, Telegram, WhatsApp, Zoom.

Токмокский филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных, практических и лабораторных занятия предусмотренных учебным планом. Материально-техническое обеспечение ТФ позволяет осуществлять образовательный процесс по всем специальностям ОСПО.

Учебные кабинеты и аудитории ТФ оснащены учебным оборудованием, учебной мебелью, наглядными учебными материалами, стендами и макетами. В филиале имеется четыре компьютерных класса (ауд. 14,20,18,12), которые оборудованы достаточным количеством современных компьютеров и оборудованием. Аудитории и лаборатории оснащены необходимой учебной мебелью, техническим оборудованием. В филиале функционируют 4 компьютерные аудитории: аудитория №14 - 10 ПК, аудитория №18 – 9 ПК, аудитория №20 – 9 ПК, №12-10 ПК, кроме этого отремонтированные кабинеты 27,33 в строенным проектором и выходом в Интернет. Компьютерные классы оснащены современной технической базой с выходом в интернет. Все структурные подразделения (кафедры, бухгалтерия, учебно-информационный отдел, профком, отдел кадров, приемная) оснащены информационной техникой (компьютеры, проектор, сканер, принтер и т.д.).

Большое внимание уделяется компьютеризации учебного процесса. Студенты вторых курсов овладевают компьютерной грамотностью в рамках дисциплины «Информатика» на основе операционной системы Windows 7 и пакета прикладных программ MS Office 2017. В Интернет представлен постоянно развивающийся сайт университета. Студенты ТФ и другие желающие имеют свободный доступ к сайту университета, где информацию о ТФ могут получить необходимую информацию и ознакомиться с интересующими вопросами.

Библиотека ТФ располагает фондом - 19693 экз. из них учебной литературы – 13193 экз., электронных учебников 8500. Имеется художественная литература русская, зарубежная, кыргызская 6500 экз. В читальном зале имеются 7 компьютеров для студентов и преподавателей с подключением к интернету. Библиотека открыта для пользователей с 8:00 до 17 часов ежедневно, кроме субботы, воскресенья. В библиотеке для студентов созданы все условия для свободного доступа к необходимой литературе. В читальном зале периодически проводятся выставки на разные

актуальные темы и знаменательные даты.

В учебном процессе используются полнотекстовые электронные книги (учебники) из электронной библиотеки “KYRLIBNET” более 6500 экз., window. Edu.ru, lib.kg ,Nlkr. Gov. Kg, litnet.com.

Для самостоятельного обучения студентов ОСПО в филиале КГТУ широко используется – «ИС AVN». Студенты используют разработанные преподавателями УМК, которые размещены в образовательном портале. kstu.kg. через собственный логин и пароль. Заходя на этот портал, обучающиеся могут знакомиться со всеми учебно-методическими материалами, в том числе учебниками, учебными пособиями, электронными учебниками и т.д.

В филиале студенческое самоуправление является неотъемлемой частью системы управления и реализует важнейшие функции организации студенческой жизни. Органом студенческого самоуправления в ТФ является студенческий совет, состоящий из группы инициативных студентов, связующее звено между студентами и руководством филиала.

Деятельность совета регулируется Конституцией КР, Законом КР «Об основах государственной молодежной политики», учредительными документами университета и другими нормативно-правовыми документами.

Они, тесно взаимодействуя с специалистом по воспитательной работе и кураторами ОСПО, организуют мероприятия, помогают решать проблемы студентов возникающие в учебно-воспитательном процессе. Студенческие органы самоуправления проводят различные культурные мероприятия, такие как конкурсы «Дружба народов», флеш моб а также мероприятия, приуроченные празднованию Нового года, 23 февраля, 8-марта, Нооруз и т.д.

В филиале в г. Токмок КГТУ им. И. Раззакова для обеспечения питания обучающихся (студентов) имеется точка общественного питания.

Медицинское обслуживание. Каждый учебный год начинается с заполнения санитарных книжек всех сотрудников. Медицинский осмотр сотрудников осуществляет поликлиника г. Токмок, а студенты проходят осмотр в поликлинике по заключенному договору и установленным оплатам медицинских услуг. Медработники периодически проводят вакцинацию и профилактические беседы.

В филиале имеется общежитие со всеми условиями проживания. В настоящее время нуждающихся в общежитии студентов нет.

Занятия по физическому воспитанию проходят в спортивном комплексе «Шумкар» согласно договора.

Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).

Помещения филиала соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В начале каждого учебного года все сотрудники филиала проходят инструктаж и расписываются в журнале по технике безопасности (*Журнал регистрации инструктажа на рабочем месте*). В лабораториях филиала имеются:

- инструкции по технике безопасности и пожарной безопасности, по оказанию первичной помощи;

- первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.);
- медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; (*Инструкция о мерах пожарной безопасности;*; (*Инструкция по технике безопасности*).

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится инструктаж по технике безопасности и производственной санитарии для студентов *Журнал регистрации инструктажа студентов*).

С целью соблюдения требований безопасности в лабораториях и на рабочем месте выполнен ряд дополнительных мероприятий:

- проведен анализ реальных рисков безопасности лабораторного оборудования и приборов на предмет соответствия надлежащим требованиям безопасности;
- каждое рабочее место студента оснащено наглядными материалами, в которых содержится информация об оборудовании и правилах безопасной работы на нем; схема проведения безопасных экспериментов».

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы

ОПОП по специальности “**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**” обеспечена учебно-методическими комплексами, методическими указаниям по выполнению курсовых работ и практических занятий, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам образовательной программы в соответствии с нормативами, установленными ГОС СПО на 100 %. Для учебных целей преподаватели ОСПО издают методические указания для СПО. По изучаемым профильным дисциплинам имеются разработанные преподавателями учебно-методические рекомендации по выполнению практических занятий.

Обеспечение УМК составляет 70% обеспечения по дисциплинам. Имеются РПД – 100%.

УМК размещены на образовательном портале в AVN.

Для эффективной организации учебного процесса функционирует электронная библиотека – одна из главных компонентов образовательной среды.

Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.

Для эффективной организации учебного процесса для студентов специальности “**Преподавание в начальных классах с применением STEM образования**” предоставлены такие виды образовательных услуг, как:

- оборудованные компьютерные классы,
- электронная библиотека, с доступом к сети Интернет.

Для повышения интерактивности взаимодействия с контингентом и облегчения обратной связи используются мобильные приложения ZOOM, Google Meet, WhatsApp, Образовательный портал ИС AVN и другие ИКТ технологий, посредством которых предоставляются образовательные услуги.

Учебно методические разработки преподавателей ОСПО размещаются в образовательный портал kstu.kg. через собственный логин и пароль

в программе PDF, где изменения могут внести только авторы. Все методические разработки перед размещением в открытый доступ проходят проверку в системе антиплагиат, согласно «Положения о порядке проведения проверки письменных работ на наличие заимствований в КГТУ им. И. Раззакова».

При планировании и реализации образовательной цели сбор и анализ информации о контингенте студентов, о посещаемости и успеваемости студентов, о достижениях и отсеве студентов осуществляется в ТФ через систему электронного документооборота. (AVN)

ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.

Сбор, анализ и использование актуальной информации при управлении образовательными программами осуществляется на основе образовательного портала Университета AVN, охватывающего основные процессы ОП: работа со студенческим составом, поддержка учебного процесса во всех аспектах и на всех стадиях обучения; формирование отчетов, в том числе связанных с комплексной оценкой деятельности.

Преподавателям и сотрудникам, реализующим аккредитуемые образовательные программы, доступны постоянно пополняемые нормативные документы, содержащие основные регламентирующие документы: приказы (ЭДОК), указания, положения, инструкции, правила и др. Для студентов и сотрудников доступны учебно-методические материалы, электронные учебники и электронные пособия, содержащиеся в локальной сети филиала.

На сайте ТФ размещены информационные рекламные материалы о деятельности ОСПО, включая ожидаемые результаты обучения, присваиваемой квалификации, преподавании, обучении, оценочных процедурах, проходных баллах и учебных возможностях, предоставляемых студентам, а также информацию о возможностях трудоустройства выпускников ТФ. так же информирует общественность через СМИ в частности через газету «Мой город – Токмок», радио узел рынка г. Токмок, через социальные сети Токмок лайф, LED экран на центральной площади г. Токмок.

ТФ регулярно публикуют на своих сайтах современную и объективную, количественную и качественную информацию по образовательной программе, присваиваемым квалификациям, информацию о своей деятельности, включая перечень реализуемых образовательных программ.

Сильные стороны:

- Широкое использование социальных сетей для информирования заинтересованных лиц о деятельности ОП и филиала;
- В полном объеме используется ИС AVN
- Использование и поддержка веб-сайта КГТУ и филиала.

Слабые стороны:

- Информация на сайте филиала не полностью дублируется на кыргызском и английском языках;

Рекомендации:

