

Справка

педагога-психолога о работе с детьми за 2022-2023 учебный год.

В работе педагога-психолога значительное место отводится профилактической деятельности с проблемными подростками и детьми «группы риска».

Задачами этой деятельности являются:

1. Разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, беспризорности, наркомании, табакокурения и алкоголизма среди воспитанников группы.
2. Разъяснение существующего законодательства КР, прав и обязанностей родителей.
3. Проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками.
4. Проведение просветительской деятельности по данной проблеме.

На внутри школьном контроле в 2022-2023 учебном году состоят 4 учащихся на учете за нарушение школьной дисциплины, неудовлетворительное поведение, противоправные действия.

С данными воспитанниками велась индивидуальная воспитательно - профилактическая работа: осуществлялся контроль за успеваемостью и посещаемостью уроков, поведением. Вся проводимая работа подчинялась следующей цели:

- достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором практически исключены какие-либо правонарушения со стороны воспитанников.

В течение учебного года были проведены индивидуальные профилактические беседы на актуальные темы:

1. «Об этике и правилах поведения».
2. «Твои права и обязанности».

Психологом школы и классными руководителями были проведены беседы среди учащихся, профилактические лекции на правовые темы, профилактику по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правил поведения в чрезвычайных ситуациях.

Организационно-воспитательная деятельность проводится в тесном контакте с:

- заместителям директора по учебной работе;
- классными руководителями.

Концепция воспитательной работы, внеучебная деятельность обеспечивает разнообразие потребностей личности воспитанников через приоритетные направления:

- личностное развитие;
- физическое развитие;
- основы гражданского самосознания;

- трудовое развитие;
- социальная адаптация;
- художественно-эстетическое развитие;
- досуговая деятельность.

Вся работа направлена на то, чтобы способствовать воспитанию свободной, целостной личности, ориентированной на воспроизводство ценностей общечеловеческой культуры, саморазвитие и нравственную саморегуляцию поведения, соблюдающей правовые нормы.

Педагог – психолог

Абдусаматова Ж.К.