

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Кыргызского  
государственного университета  
строительства, транспорта и  
архитектуры имени Н.Исанова

 А.А. Абдыкалыков

\_\_\_\_\_ 2020 г.



"УТВЕРЖДАЮ"

Ректор Казахского национального  
университета имени аль-Фараби

 Мутанов Г.М.

\_\_\_\_\_ 2020 г.



**СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по направлению 710400 «Программная инженерия» (КГУСТА),  
«7М06109 – Информационные системы» (КазНУ)

магистр по направлению 710400 – «Программная инженерия»  
магистр технических наук по образовательной программе «7М06109 –  
Информационные системы»

Приложение 1  
к Соглашению между КГУСТА  
и КазНУ о реализации  
Совместной образовательной  
программы

## **СОВМЕСТНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ» / «ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ»**

### **ОБОСНОВАНИЕ ВОСТРЕБОВАННОСТИ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Разработка и реализация совместной образовательной программы (далее СОП) с выдачей двух дипломов осуществляется Казахским национальным университетом имени аль-Фараби (далее КазНУ) по образовательной программе «7М06109 – Информационные системы» и Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры (далее КГУСТА) по направлению 710400 «Программная инженерия» на основании «Соглашения о совместной подготовке магистров по направлению магистратуры «Экономика» и «IT-технологии» в рамках университета Шанхайской организации сотрудничества» от 27 мая 2017 г. и направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в сфере информационных систем и технологий.

Данная СОП в полном объеме сочетает в себе содержание обеих получаемых направлений магистратуры, достойно соответствует приоритетным направлениям развития отраслей технической сферы, соответствует основным принципам и положениям Болонского процесса и отвечает стратегическим интересам развития обоих Университетов-партнеров и общества в целом.

#### **ПАРТНЕРСТВО**

Для распределения задач, координации работы по разработке и реализации данной СОП и рационального определения обязательств сторон, участвующих в подготовке, реализации и развитии программы, определены представители от каждого Университета-партнера:

- 1.1. Представителем от Университета-партнера КазНУ, осуществляющим общую координацию данной СОП и процесса ее реализации выступает заведующий кафедрой «Информационные системы» Мусиралиева Ш.Ж.
- 1.2. Представителем от Университета-партнера – КГУСТА выступает координатор УШОС КГУСТА, к.ф-м.н., доцент каф. “Прикладная информатика” Орозобекова А.К.

## **ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОГРАММЫ**

При осуществлении образовательной деятельности по совместной образовательной программе каждый Университет-партнер руководствуется:

- действующим законодательством Кыргызской Республики и Республики Казахстан, регламентирующим образовательную деятельность высших учебных заведений, в частности в области послевузовского образования;

- настоящим Соглашением;

- административно-нормативными документами Университетов-партнеров.

Данная СОП обсуждается и утверждается на Ученом совете каждого из Университетов-партнеров.

Процесс обучения ведется согласно действующих нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность в вузах по послевузовскому образованию. При необходимости, основополагающие методические документы и акты совместно разрабатываются и утверждаются обоими Университетами-партнерами.

Содержание настоящей СОП актуализируется по мере необходимости. Внесение изменений и дополнений должно быть выполнено в письменном виде по согласованию обоих Университетов-партнеров. Измененная СОП и новый учебный план рассматриваются на Учёных советах обоих Университетов-партнеров и утверждаются ректорами обоих Университетов-партнеров.

## **ФИНАНСОВО-ПРАВОВЫЕ ВОПРОСЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**

Обучение по совместной образовательной программе осуществляется за счет следующих источников финансирования:

- грантов Республики Казахстан, Кыргызской Республики;

- собственных средств обучающихся по данной СОП.

Плановые расходы на один год обучения одного обучающегося магистратуры по СОП соответствуют уровню расходов, утвержденных Постановлением Правительства Кыргызской Республики на соответствующий учебный год.

Стоимость обучения одного обучающегося на платной основе эквивалентна стоимости государственного образовательного заказа по соответствующей специальности.

Каждый Университет-партнер самостоятельно определяет стоимость обучения по данной СОП на конкретный учебный год согласно действующих нормативных актов, что в последующем закрепляется дополнительным Договором к данному Соглашению.

Оплата за обучение магистрантов по данной СОП, обучающихся за счет собственных средств, производится согласно заключаемого договора на обучение.

## **ВОПРОСЫ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ**

Обучение по данной СОП осуществляется на основе согласованных учебных планов и утвержденных учебных программ дисциплин, методов обучения и оценки знаний обучающихся, взаимного признания результатов обучения в обоих Университетах-партнерах.

Обучение по данной СОП осуществляется по очной и/или дистанционной форме.

В СОП определены перечень и трудоемкость обязательных дисциплин и компонента по выбору в кредитах и часах, читаемых в каждом Университете-партнере, с указанием сроков и периода обучения, видов учебных занятий, форм контроля и т.д.

СОП учитывает требования государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования Кыргызской Республики 710400 «Программная инженерия», Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования Республики Казахстан и требования Университетов-партнеров.

СОП строится по модульному принципу. При этом каждый вуз-партнер обеспечивает разработку модулей, их информационно-методическое и дидактическое сопровождение, подготовку и сертификацию преподавателей.

Обучение в каждом из Университетов-партнеров осуществляется в рамках академической мобильности магистрантов.

Университеты-партнеры создают условия для проведения аудиторных занятий, а также иных видов работ согласно утвержденного учебного плана, в том числе проводимым по отдельным графикам.

Определение траектории обучения, включая порядок освоения дисциплин, прохождения педагогической и исследовательской практик, процедуры промежуточной и итоговой аттестации осуществляется Университетами-партнерами самостоятельно при взаимном согласовании и отражается в содержании СОП и Сводной таблице, отражающей объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.

В течение всего периода обучения учебные достижения (академические показатели) обучающихся по каждому модулю направляются в Университеты-партнеры после окончания семестра и/или учебного года и взаимно признаются обоими Университетами-партнерами.

В конце каждого учебного года Университет-партнер, реализующий соответствующие модули программы, выдает обучающемуся транскрипт. Процедура признания дисциплин и их взаимный зачет осуществляется в соответствии с их содержанием и трудоемкостью изучения.

В течение двух месяцев после зачисления каждому магистранту по СОП для руководства магистерской диссертацией назначаются научные руководители от каждого Университета-партнера. Научные руководители магистранта по СОП должны иметь ученую степень и активно заниматься научными исследованиями в данной отрасли науки (по направлению обучения магистранта), а также соответствовать квалификационным требованиям, предъявляемым к

образовательной деятельности организаций образования и научных организаций, реализующих профессиональные учебные программы послевузовского образования с присуждением степени «магистр». Научные руководители и тема исследования магистранта на основании решения Ученых советов каждого из Университетов-партнеров утверждаются приказами ректоров Университетов-партнеров.

С целью выбора магистрантами по СОП темы научной работы, Университетами-партнерами совместно разрабатывается тематика магистерских диссертаций по данной СОП, которая должна обновляться ежегодно не менее чем на 30%. Тематики магистерских диссертаций должны соответствовать профилю СОП и отвечать требованиям современной науки и техники.

Магистрант обучается на основе индивидуального плана работы, который составляется под руководством научных руководителей. Индивидуальный план работы магистранта составляется на весь период обучения и включает разделы согласно требований Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования КР по направлению 710400 “Программная инженерия” и Государственного общеобязательного стандарта РК. Индивидуальный план работы магистранта, обучающегося по СОП, утверждается обоими Университетами-партнерами.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на совместном заседании Государственных аттестационных комиссий обоих Университетов-партнеров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП.

По завершению обучения и выполнению всех требований по каждой из программ обучающемуся выдаются два национальных диплома установленных образцов о присуждении академической степени и два транскрипта: диплом КГУСТА им. Н. Исанова и КазНУ им. аль-Фараби по соответствующим направлениям и квалификации.

## **ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ**

Язык обучения по данной СОП – русский язык.

## **КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимый кадровый потенциал (состав ППС), соответствующий утвержденным квалификационным требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

ППС каждого Университета-партнера имеет свободу выбора способов и форм организации и проведения учебных занятий, методов обучения при условии соблюдения требований учебных планов и учебных программ.

## **МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Каждый Университет-партнер в соответствии с учебным планом обеспечивает разработку и наличие учебно-методических комплексов по своим дисциплинам и необходимых учебных и учебно-методических материалов.

Каждый Университет-партнер обеспечивает свободный доступ к международным информационным сетям, электронным базам данных, библиотечным фондам, компьютерным технологиям, учебно-методической и научной литературе.

Библиотечный фонд и обеспеченность учебной литературой на электронных и магнитных носителях каждого Университета-партнера должны соответствовать требованиям, предъявляемым при лицензировании образовательной деятельности.

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Каждый Университет-партнер обеспечивает необходимую материально-техническую базу (аудиторный фонд, компьютерные классы, лаборатории, приборное обеспечение, фондовые материалы), соответствующую действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающую проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом, а также эффективное выполнение научно-исследовательской и экспериментально-исследовательской работы магистранта.

## **ПРОЦЕДУРЫ, КРИТЕРИИ ОТБОРА И ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Правом поступления на данную СОП обладают лица:

- освоившие образовательные программы высшего образования;
- имеющие на «входе» все пререквизиты, необходимые для освоения данной СОП, перечень которых определяется Университетами-партнерами совместно: для смежных направлений:

- Конструирование программного обеспечения (4 кредита) – КГУСТА;
- Тестирование программного обеспечения (4 кредита) – КГУСТА;

для остальных специальностей (все специальности гуманитарного профиля, образования, права, социальных наук, экономики и бизнеса, естественных, технических наук и технологий):

- Конструирование программного обеспечения (4 кредита) – КГУСТА;
- Web-программирование (4 кредита) – КГУСТА;
- Языки программирования (6 кредитов) – КазНУ;
- Базы данных (6 кредитов) – КазНУ.

При отсутствии необходимых пререквизитов, магистранту разрешается их освоить на платной основе.

Перечень документов для поступления на СОП, период их подачи, условия зачисления регламентируются Типовыми правилами приема на обучение в

организации образования, реализующие образовательные программы послевузовского образования.

Претендент на обучение в магистратуре по данной СОП подает заявление для поступления на совместную образовательную программу и необходимый пакет документов в оба Университета-партнера.

Список претендентов, зачисляемых по данной СОП в число магистрантов, утверждается совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров.

## **УСТОЙЧИВОСТЬ И РАЗВИТИЕ**

Каждый Университет-партнер при необходимости вносит свои предложения по перечню и содержанию курсов элективных дисциплин, по созданию новых модулей.

## **СОДЕРЖАНИЕ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **1) Общая характеристика программы подготовки магистров**

Цель СОП – подготовка с учетом перспектив развития страны конкурентоспособных высококвалифицированных специалистов в области информационных систем, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества.

Период обучения по СОП в каждом из Университетов-партнеров составляет 1/2 всей образовательной программы как относительно количества осваиваемых кредитов, так и нормативного срока обучения. При этом нормативный срок обучения по данной СОП должен соответствовать требованиям Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования по специальности 710400 – Программная инженерия и Государственного общеобязательного стандарта послевузовского образования РК.

Нормативный срок освоения научного и педагогического направления – 2 года.

### **2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы магистратуры**

*Объектами профессиональной деятельности выпускников данной СОП являются:*

- при научной и педагогической подготовке:  
информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в областях применения.

*Видами профессиональной деятельности выпускников данной СОП являются:*

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- инновационная
- педагогическая;

**3) Компетенции выпускника совместной образовательной программы магистратуры описываются путем сопоставления основных образовательных программ подготовки магистра по следующей модели:**

**иметь представление:**

- о роли науки и образования в общественной жизни;
- о современных тенденциях в развитии научного познания;
- об актуальных методологических и философских проблемах естественных (социальных, гуманитарных, экономических) наук;
- о профессиональной компетентности преподавателя высшей школы;
- о противоречиях и социально-экономических последствиях процессов глобализации;

**знать:**

- историю и тенденции развития науки и техники;
- методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте;
- организацию труда исследователей в инженерной области;
- методы планирования, организации эксперимента и обработки экспериментальных данных;
- методы компьютерного моделирования производств;
- современные информационные технологии в образовании, технические средства и методы обеспечения;
- основы педагогики и психологии высшей школы.
- методы проектирования аппаратных и программных средств вычислительной техники (ПК);
- методы хранения, обработки, передачи и защиты информации;
- жизненный цикл программ, оценку качества программных продуктов, технологии разработки программных комплексов, CASE-средства (ПК);
- информационные и телекоммуникационные технологии в науке и образовании (ПК);

**уметь:**

- применять методы управления жизненным циклом инженерной продукции и ее качеством;
- применять методы постановки и решения инженерных задач в исследовательском контексте;



- применять методы научной организации труда при выполнении исследований;
- применять методы компьютерного моделирования производств;
- применять современные информационные образовательные технологии, технические средства и методы обучения;
- применять различные педагогические и психологические методики при проведении занятий.
- планировать, организовывать и проводить научные исследования (ПК);
- использовать типовые программные продукты, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач (ПК);

**владеть:**

- идеологией управления жизненным циклом продукции и ее качеством;
- навыками решения исследовательских, технических, организационных и экономических проблем обеспечения производств;
- навыками организации научного труда;
- навыками построения моделей и решения конкретных задач в инженерной области;
- навыками использования при решении поставленных задач систем автоматизации проектирования;
- навыками применения современных образовательных технологий, технологических средств и методов обучения;
- навыками практического применения различных педагогических и психологических методик при проведении занятий.
- навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности (ПК).
- методиками сбора, переработки и представления научно-технических материалов (ПК).

Выпускник магистратуры должен обладать следующими ключевыми компетенциями (ОК):

Группа компетенций	Шифр компетенции	Виды ЗУНов и компетенций
Ключевые (общенаучные, социально-личностные, гуманитарно-социальные, коммуникативные) компетенции	ОК1	способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний;
		способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходи-

	ОК2	мые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;
	ОК3	способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний
		прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;
	ОК4	способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;
	ОК5	способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
	ОК6	способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.
Инструментальные компетенции	ИК-1	способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;
	ИК-2	способен иметь развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;
	ИК-3	способен владеть иностранным языком на уровне профессионального общения;
	ИК-4	способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;
	ИК-5	способен владеть навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современную вычислительную технику и специализированное программное обеспечение в научно исследовательской работе;
	ИК-6	способен принимать организационно управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

социально-личностные и общекультурные (СЛК):	СЛК-1	способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;
	СЛК-2	способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;
	СЛК-3	способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;
	СЛК-4	способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие и социально и личностно значимые проблемы;
	СЛК-5	способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами.

Выпускник магистратуры должен обладать следующими специальными (профессиональными) компетенциями (ПК):

Группа компетенций	Шифр компетенции	Виды ЗУНов и компетенций
	ПК-1	способен разрабатывать стратегии проектирования, определение целей проектирования, критериев эффективности, ограничений применимости;
	ПК-2	способен использовать новые технологии, методы и средства проектирования ИС;
	ПК-3	способен осуществлять авторское сопровождение процессов проектирования, внедрения и сопровождения ИС и технологий;
	ПК-4	способен организовывать взаимодействие коллективов разработчика и заказчика, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

Специальные (профессиональные) компетенции	ПК-5	способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании, нахождение оптимальных решений;
	ПК-6	способен анализировать и осуществлять сбор, научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;
	ПК-7	способен прогнозировать развитие ИС и технологий;
	ПК-8	способен проводить разработку и исследование теоретических и экспериментальных моделей объектов профессиональной деятельности;
	ПК-9	способен проводить разработку и исследование методик анализа, синтеза, оптимизации и прогнозирования качества процессов функционирования ИС и технологий;
	ПК-10	способен осуществлять моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований;
	ПК-11	способен проводить анализ результатов проведения экспериментов, осуществлять выбор оптимальных решений, подготавливать и составлять обзоры, отчеты и научные публикации;
	ПК-12	Способен обучать и аттестовать пользователей программных систем и разрабатывать методики обучения и пособий по применению программных систем.

**4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации совместной образовательной программы:**

- типовые учебные планы;
- рабочие учебные планы, академический календарь;
- индивидуальные учебные планы обучающихся;
- индивидуальные планы работ обучающихся;
- учебные программы по дисциплинам.

Порядок и форма разработки и утверждения данных документов определяются каждым Университетом-партнером самостоятельно.

Рабочие программы дисциплин, читаемые преподавателями каждого Университета-партнера, представляются ими друг другу до начала учебного года для организации работы по регистрации и записи обучающихся.

## **5) Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся**

СОП магистратуры включает два вида практик: педагогическую и исследовательскую практики, проводимую на базе Университета-партнера, согласно распределению кредитов по РУП.

Содержание исследовательской практики определяется темой диссертационного исследования.

По окончании всех видов профессиональной практики магистрант составляет отчет, который защищается и оценивается по требованиям того Университета-партнера, в котором согласно учебного плана распределены кредиты по практике.

Исследовательская работа магистрантов организуется непосредственно на выпускающих кафедрах и/или в научных лабораториях Университетов-партнеров и учитывает специфику подготовки магистров по данной СОП.

Результаты научно-исследовательской или экспериментально-исследовательской работы в конце каждого периода их прохождения оформляются магистрантом в виде отчета, который представляется обучающимся в оба Университета-партнера.

Заключительным итогом научно-исследовательской работы магистранта является магистерская диссертация:

### **1. КазНУ:**

1.1 Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в одной публикации и (или) одном выступлении на научно-практической конференции. Учитываются публикации в научных изданиях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science и выступления на конференциях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science с последующей публикацией выступлений в материалах конференций (conference proceedings).

1.2 Патенты, включенные в базу данных Web of Science, учитываются как научные статьи в международных рецензируемых научных журналах.

1.3 При предоставлении документа, подтверждающего принятие статьи к публикации в научном издании Scopus и (или) Web of Science, или патента, наличие публикации в журнале, рекомендованном КОКСОН МОН РК, или материалах научной конференции обязательно.

### **2. КГУСТА:**

2.1 Основные результаты магистерской диссертации представляются не менее, чем в двух публикаций и (или) одном выступлении на научно-практической конференции в том числе публикации в научных изданиях, индексируемых в базе данных РИНЦ, Scopus и (или) Web of Science и выступления на конференциях, индексируемых в базе данных Scopus и (или) Web of Science с последующей публикацией выступлений в материалах конференций (conference proceedings). Патенты, учитываются как научные статьи в международных рецензируемых научных журналах. При предоставлении документа, подтверждающего принятие статьи к

публикации в научном издании РИНЦ, Scopus, Web of Science, или патента, наличие публикации в журнале, рекомендованном ВАК КР, или материалах научной конференции обязательно.

В рамках НИРМ индивидуальным планом работы магистранта для ознакомления с инновационными технологиями и новыми видами производств предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях и/или организациях соответствующих отраслей или сфер деятельности.

#### **б) Итоговая Государственная аттестация выпускников совместной образовательной программы**

Итоговая аттестация, проводимая в форме сдачи комплексного экзамена по направлению и защиты магистерской диссертации, осуществляется в Университете-партнере, в котором заканчивается обучение по СОП.

Проведение итоговой аттестации осуществляется на совместном заседании Государственных аттестационных комиссий обоих Университетов-партнеров в сроки, предусмотренные академическим календарем и рабочими учебными планами СОП.

Кандидатуры Председателей и составы ГАК определяются Университетами-партнерами согласно требований. Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в высших учебных заведениях. Количественный состав ГАК составляет по 3 члена комиссии с каждого Университета-партнера и утверждается совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров.

Допуск к итоговой аттестации магистрантов, обучающихся по данной СОП, оформляется совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров по списку не позднее, чем за две недели до начала итоговой аттестации и представляется в ГАК.

Комплексный экзамен по направлению проводится не позднее, чем за 1 месяц до защиты диссертации, в устной форме. В программу комплексного экзамена входят дисциплины цикла профилирующих дисциплин СОП.

Защита магистерской диссертации проводится по результатам сдачи комплексного экзамена по направлению. Допуск к защите магистерской диссертации оформляется совместными приказами ректоров обоих Университетов-партнеров на основании выписки из заседания кафедры о рекомендации к защите, Типовых правил текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации и представления Председателей ГАК.

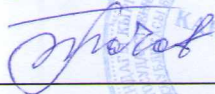
Магистранту, прошедшему итоговую аттестацию, подтвердившему усвоение данной СОП и публично защитившему магистерскую диссертацию решением ГАК присуждается академическая степень «магистр» в каждом из Университетов-партнеров в соответствии с "Системой присуждения степеней Университетами-партнерами".

Приложение 2  
к Соглашению между КГУСТА  
и КазНУ о реализации  
Совместной модульной  
образовательной программы и  
сотрудничестве в области  
научно-образовательной  
деятельности

**СИСТЕМА СОВМЕСТНОГО ПРИСУЖДЕНИЯ  
АКАДЕМИЧЕСКИХ СТЕПЕНЕЙ УНИВЕРСИТЕТАМИ-ПАРТНЕРАМИ  
ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ СОВМЕСТНОЙ МОДУЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Университеты-партнеры	Специальность / образовательная программа	Академические степени
КГУСТА им. Н. Исанова	710400 "Программная инженерия"	Магистр по направлению 710400 " Программная инженерия"
КазНУ	7М06109 – Информационные системы	Магистр технических наук по образовательной программе «7М06109 – Информационные системы»

Директор ИНИТ КГУСТА



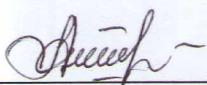
Жапаров М.Т.

Декан факультета  
информационных технологий  
КазНУ им. аль-Фараби



Урмашев Б.А.

Координатор по согласованию образовательных программ УШОС КГУСТА, зав. кафедрой "Прикладная информатика"



Орозобекова А.К.

Координатор программы от КазНУ, заведующий кафедрой «Информационные системы»



Мусиралиева Ш.Ж.