

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. И. РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ИАД Кожобаева С.Т.
(факультет/институт), Ф.И.О.

(подпись)

« ____ » _____ 202 ____ г.

СКОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

1. Производственная практика
2. Педагогическая практика
3. Научно-исследовательская практика

<u>Направление:</u>	<i>750200 «Дизайн архитектурной среды»</i>
<u>Программа:</u>	«Восточная архитектура и дизайн»
<u>Квалификация:</u>	Магистр
<u>Форма обучения:</u>	очная

Бишкек - 2026 г.

Лист согласования

Сквозная программа практик разработан в соответствии с требованиями ОС ВПО КГТУ им.И.Раззакова по подготовки магистров и предназначен для студентов, обучающихся по направлению **750200 Дизайн архитектурной среды, программа: «Восточная архитектура и дизайн».**

Автор/ы (составитель/и): Кожалиев А.Дж., Кожобаева С.Т., Очокеев А.Б., Кадыркулов Д.А., Турдубеков Б.К., Сатаркулов А.С., Борубаева А.Д.

Процесс рассмотрения и утверждения программы практик	№ протокола	Подписи (печать)
Учебно-методический комплекс дисциплины рассмотрен на заседании кафедры «Дизайн архитектурной среды» (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.	Зав. профилирующей кафедры: (подпись) <u>Доц.Кожалиев А.Дж.</u>
Учебно-методический комплекс дисциплины одобрен руководителем ООП по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» (наименование учебного подразделения)	Дата: «_____» _____ 202__ г.	Руководитель ООП: (подпись) <u>Доц.Кожобаева С.Т.</u>
Учебно-методический комплекс дисциплины согласован на заседании Учебно-методической комиссии Института архитектуры и дизайна (наименование учебного подразделения)	протокол № _____ от «_____» _____ 202__ г.,	Председатель УМК: (подпись) <u>Кожобаева С.Т.</u>
** Учебно-методический комплекс дисциплины согласован (или обсуждался/рецензирован) ГУ «Бишкекглавархитектура» (указать наименование предприятия/учреждения/организации)	Дата: согласования/обсуждения/рецензия «_____» _____ 202__ г.	(должность) _____ <u>Кыдырмаев М.Т.</u> (подпись) _____

Пояснительная записка

Сквозная практика магистрантов направления **750200 «Дизайн архитектурной среды»** представляет собой комплексную, интегрированную систему практических занятий, предназначенных для **формирования и развития профессиональных компетенций магистрантов** через последовательное прохождение **производственной, педагогической и научно-исследовательской практик**.

Сквозная практика выполняет функцию связующего звена между теоретической подготовкой, освоенной в ходе учебного процесса, и практической профессиональной деятельностью, обеспечивая **плавный переход от обучения к самостоятельной работе в реальных профессиональных и научных условиях**.

Основной целью сквозной практики является **подготовка магистранта к полноценной профессиональной, научно-исследовательской и педагогической деятельности**, включающей:

- **проектирование и разработку архитектурно-дизайнерских решений** с учетом функциональных, эстетических, конструктивных, экономических и экологических требований;
- **применение современных информационных и цифровых технологий** в процессе проектирования, анализа, визуализации и управления проектами;
- **проведение научных исследований** с использованием современных методик анализа данных, экспериментальных исследований и разработки научно-обоснованных концепций;
- **освоение методов педагогической деятельности**, включая подготовку учебно-методических материалов, проведение лекций, семинаров и мастер-классов, а также внедрение инновационных подходов в образовательный процесс.

1. Общие положения о практике магистрантов

В соответствии с **Образовательным стандартом высшего профессионального образования КГТУ им.И.Раззакова (ОС ВПО) магистратуры по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды»**, прохождение практик является **обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры**.

Практика представляет собой вид учебных занятий, **непосредственно ориентированных на профессионально-практическую, научно-исследовательскую и педагогическую подготовку обучающихся**, а также на формирование и развитие профессиональных

компетенций магистрантов в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды.

В рамках реализации магистерской программы по направлению 750200 «Дизайн архитектурной среды» предусматриваются следующие виды практик:

- **научно-производственная практика;**
- **педагогическая практика;**
- **научно-исследовательская практика.**

Сроки проведения практик устанавливаются в соответствии с **учебным планом магистерской программы и календарным графиком учебного процесса**, утвержденными в установленном порядке.

Распределение магистрантов по местам прохождения практик осуществляется профильной кафедрой и закрепляется **приказом ректора КГТУ им. И. Раззакова**. Практика проводится на базе профильных организаций, учреждений и предприятий, деятельность которых соответствует направлению подготовки магистрантов.

Практика осуществляется на основании:

- договоров о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и организациями-базами практики;
- либо писем-ходатайств от учреждений и организаций, предоставляющих места для прохождения практики магистрантами.

С каждым учреждением, выступающим в качестве базы практики, заключается **индивидуальный договор**, в котором регламентируются условия, сроки, содержание и порядок проведения практики, а также права и обязанности сторон.

Базы практики обязаны:

- проводить **обязательные инструктажи по охране труда и технике безопасности;**
- обеспечивать магистрантам **безопасные условия труда** в период прохождения практики;
- назначать руководителя практики от организации.

За несколько дней до начала практики на профильной кафедре проводится **организационное собрание магистрантов**, на котором разъясняются:

- цели и задачи практики;
- содержание и программа практики;
- индивидуальные задания;
- план-график прохождения практики;
- требования к отчетной документации.

С момента начала прохождения практики на магистрантов распространяются **правила охраны труда, правила внутреннего трудового распорядка** и иные локальные нормативные акты, действующие в учреждении или организации — базе практики. По окончании практики магистрант обязан **отчитаться о проделанной работе**, представить отчетную документацию и защитить результаты практики на кафедре. По итогам защиты выставляется **оценка**, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций. Формы и виды отчетности по практике (дневник практики, отчет, графические и аналитические материалы и др.) определяются **нормативными документами КГТУ им. И. Раззакова**.

Оценка по практике **приравнивается к оценкам по теоретическим дисциплинам**, учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов и заносится в зачетную ведомость.

Магистранты, не выполнившие программу практики **по уважительной причине**, направляются на практику повторно в сроки, определяемые кафедрой, **в свободное от учебных занятий время**.

Магистранты, не выполнившие программу практики **без уважительной причины** или получившие **неудовлетворительную оценку**, могут быть отчислены из **КГТУ им. И. Раззакова** как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом университета и действующим законодательством.

2. Производственная (научно-производственная) практика

Цели производственной (научно-производственной) практики:

Основной целью производственной практики магистрантов направления **750200 «Дизайн архитектурной среды»** является формирование и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к самостоятельной проектной и профессиональной деятельности в области архитектурного и градостроительного дизайна.

В рамках реализации данной цели предусматривается решение следующих задач:

- **освоение профессиональных навыков проектирования архитектурной среды**, включая разработку концептуальных, эскизных и проектных решений объектов различного функционального назначения с учетом требований нормативной документации;
- **применение современных технологий проектирования и визуализации**, включая использование цифровых и информационных средств, программных комплексов и методов пространственного моделирования;
- **приобретение опыта участия в реальных архитектурно-дизайнерских проектах**, выполняемых в условиях профильных организаций, с учетом требований заказчика, технологических, экономических и экологических факторов;
- **формирование навыков командной работы и профессионального взаимодействия** в рамках проектного коллектива, участия в обсуждении и корректировке проектных решений;
- **развитие способности принимать обоснованные профессиональные решения** в условиях многовариантности проектных задач и ответственности за результаты проектной деятельности.

Формируемые компетенции

В процессе прохождения производственной практики у магистрантов формируются и развиваются следующие компетенции:

- **Общенаучные компетенции:**
 - **ОК-1** – способность анализировать и решать стратегические и социально значимые задачи на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
- **Инструментальные компетенции:**

- **ИК-2** – владение навыками работы с большими массивами информации, использование современной вычислительной техники и специализированного программного обеспечения в проектной и профессиональной деятельности;
- **Социально-личностные и общекультурные компетенции:**
 - **СЛК-1** – способность организовывать и координировать деятельность профессиональных и экспертных групп, эффективно взаимодействовать в коллективе;
- **Профессиональные компетенции:**
 - **ПК-1 – ПК-9,14,15** включающие способность к научно-исследовательской и проектной деятельности, разработке архитектурно-дизайнерских решений, применению современных технологий проектирования, учету региональных, экологических, экономических и социальных условий, а также участию в авторском надзоре и экспертной оценке проектных решений.

Этапы производственной (научно-исследовательской) практики

1. Организационный этап

На данном этапе осуществляется:

- ознакомление магистрантов с организацией — базой практики, ее структурой, профилем деятельности и основными направлениями работы;
- изучение нормативно-правовой, проектной и технической документации, регламентирующей архитектурно-дизайнерскую деятельность;
- прохождение вводного инструктажа по охране труда и технике безопасности;
- формулирование и утверждение индивидуальных заданий в соответствии с программой практики и профилем организации.

2. Основной этап

Основной этап практики включает:

- участие в предпроектных исследованиях и анализе исходных данных;
- разработку эскизных и концептуальных предложений архитектурно-дизайнерских решений;
- выполнение проектных и графических материалов (планы, разрезы, фасады, схемы, визуализации);
- работу в профессиональных программных комплексах (AutoCAD, ArchiCAD, Revit, SketchUp, 3ds Max, Adobe Photoshop и др.);

- участие в рабочих совещаниях, обсуждении и корректировке проектных решений;
- при возможности — участие в мероприятиях авторского надзора за реализацией проектных решений.

3. Заключительный этап

На заключительном этапе магистранты:

- систематизируют и анализируют результаты выполненных работ;
- оформляют отчетную документацию и дневник практики;
- подготавливают графические и аналитические материалы;
- получают отзыв и характеристику от руководителя практики со стороны организации.

Ожидаемые результаты прохождения практики

По итогам прохождения производственной практики магистрант должен:

- разработать и оформить архитектурно-дизайнерские проектные материалы в соответствии с установленными требованиями;
- владеть современными инструментами архитектурного проектирования и визуализации;
- уметь принимать профессиональные решения на различных стадиях проектирования;
- анализировать и оценивать результаты собственной проектной деятельности, вносить корректировки и оптимизировать проектные решения;
- демонстрировать готовность к самостоятельной профессиональной деятельности в сфере дизайна архитектурной среды.

Место практики в структуре ОПОП магистратуры

Научно-производственная практика является обязательной составной частью основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды» и реализуется в рамках блока «Практика».

Практика направлена на обеспечение взаимосвязи теоретического обучения с практической профессиональной, научно-исследовательской и проектной деятельностью магистрантов и способствует формированию профессиональных компетенций, предусмотренных ОС ВПО КГТУ и образовательной программой КГТУ.

Производственная (научно-производственная) практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и опирается на результаты

освоения дисциплин профессионального и общенаучного циклов, включая архитектурное проектирование, градостроительство, теорию и методологию дизайна архитектурной среды, информационные и цифровые технологии проектирования.

Результаты прохождения практики используются при дальнейшем освоении образовательной программы магистратуры, в том числе при выполнении научно-исследовательской работы, педагогической практики и магистерской диссертации, обеспечивая преемственность и целостность профессиональной подготовки магистранта.

3. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели педагогической практики

Основной целью педагогической практики магистрантов направления **750200 «Дизайн архитектурной среды»** является формирование и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к **педагогической, учебно-методической и научно-образовательной деятельности** в системе высшего и среднего профессионального образования архитектурно-дизайнерского профиля.

В рамках реализации данной цели предусматривается решение следующих задач:

- освоение основ педагогической деятельности в области архитектурного и дизайнерского образования, включая планирование, организацию и проведение учебных занятий;
- формирование навыков разработки учебно-методических материалов по дисциплинам архитектурно-дизайнерского профиля;
- применение современных образовательных технологий, интерактивных и цифровых средств обучения в учебном процессе;
- приобретение опыта профессионального общения со студентами и преподавателями, участия в образовательном процессе кафедры;
- развитие навыков анализа и оценки результатов учебной деятельности обучающихся, а также самооценки собственной педагогической деятельности.

Формируемые компетенции

В процессе прохождения педагогической практики у магистрантов формируются и развиваются следующие компетенции:

- **Общенаучные компетенции:**

- **ОК-1** – способность анализировать и решать социально значимые задачи, в том числе в сфере образования, на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
 - **Инструментальные компетенции:**
 - **ИК-2** – способность использовать современные информационные технологии, электронные образовательные ресурсы и специализированное программное обеспечение в педагогической деятельности;
 - **Социально-личностные и общекультурные компетенции:**
 - **СЛК-1** – способность организовывать и координировать учебную деятельность обучающихся, эффективно взаимодействовать в образовательной среде;
 - **Профессиональные компетенции:**
 - **ПК-10 – ПК-13**, включающие способность анализировать проблемы архитектурного образования, разрабатывать учебные задания, применять современные методы обучения, планировать и проводить научно-педагогические исследования, а также соблюдать основы трудового законодательства и охраны труда.
-

Этапы педагогической практики

1. Организационный этап

На данном этапе осуществляется:

- ознакомление магистрантов с образовательным учреждением, кафедрой, учебно-методической документацией;
 - изучение рабочих программ дисциплин, учебных планов и методических материалов;
 - прохождение инструктажа по охране труда и правилам внутреннего распорядка;
 - постановка индивидуальных заданий по педагогической практике.
-

2. Основной этап

Основной этап педагогической практики включает:

- участие в учебном процессе (посещение лекций, практических и лабораторных занятий);
- подготовку и проведение отдельных видов учебных занятий (практических, семинарских, консультаций) под руководством преподавателя;
- разработку учебно-методических материалов, заданий и наглядных пособий;
- участие в проверке и оценке учебных работ студентов;

- применение современных образовательных и цифровых технологий в процессе обучения.

3. Заключительный этап

На заключительном этапе магистранты:

- анализируют результаты педагогической деятельности;
- оформляют дневник и отчет по педагогической практике;
- подготавливают методические материалы и аналитические выводы;
- получают отзыв руководителя практики от кафедры.

Ожидаемые результаты прохождения практики

По итогам прохождения педагогической практики магистрант должен:

- владеть основами педагогической деятельности в области архитектурно-дизайнерского образования;
- уметь разрабатывать и проводить учебные занятия с применением современных образовательных технологий;
- оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и корректировать методы обучения;
- анализировать и совершенствовать собственную педагогическую деятельность;
- демонстрировать готовность к осуществлению педагогической и учебно-методической работы.

Место практики в структуре ООП магистратуры

Педагогическая практика является **обязательной частью основной образовательной программы магистратуры** по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** и реализуется в рамках блока «Практика».

Педагогическая практика обеспечивает связь теоретической подготовки магистрантов с практической деятельностью в сфере архитектурного образования и направлена на формирование профессиональных и общекультурных компетенций, предусмотренных **ОС ВПО КГТУ** и образовательной программой университета.

Педагогическая практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и опирается на результаты освоения дисциплин психолого-педагогического и профессионального циклов.

Результаты прохождения педагогической практики используются при дальнейшем освоении образовательной программы магистратуры, в том числе при выполнении научно-исследовательской работы и магистерской диссертации.

4. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРОГРАММА

Цели научно-исследовательской практики:

Основной целью научно-исследовательской практики магистрантов направления **750200 «Дизайн архитектурной среды»** является формирование и развитие профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность обучающихся к **самостоятельной научно-исследовательской деятельности**, а также подготовка к выполнению и защите магистерской диссертации.

В рамках реализации данной цели предусматривается решение следующих задач:

- освоение методов и методологии научных исследований в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды;
- формирование навыков постановки научной проблемы, определения цели и задач исследования;
- изучение отечественного и зарубежного опыта по тематике научного исследования;
- применение научных методов анализа, обобщения и интерпретации данных;
- интеграция результатов научных исследований в проектную и профессиональную деятельность.

Формируемые компетенции

В процессе прохождения научно-исследовательской практики у магистрантов формируются и развиваются следующие компетенции:

- **Общенаучные компетенции:**
 - **ОК-1** – способность анализировать и решать научные и социально значимые проблемы на основе междисциплинарных и инновационных подходов;
- **Инструментальные компетенции:**
 - **ИК-2** – владение навыками работы с большими массивами информации, использование современных информационных технологий и специализированного программного обеспечения в научно-исследовательской деятельности;
- **Социально-личностные и общекультурные компетенции:**

- **СЛК-1** – способность организовывать и координировать исследовательскую деятельность, работать в научных и профессиональных коллективах;
 - **Профессиональные компетенции:**
 - **ПК-1 – ПК-3, ПК-10 – ПК-12**, включающие способность к проведению научных исследований, применению современных методов планирования и организации исследований, разработке научных публикаций, учебно-методических материалов и обобщению результатов научно-исследовательской деятельности.
-

Этапы научно-исследовательской практики

1. Организационный этап

На данном этапе осуществляется:

- определение темы и направления научно-исследовательской работы;
 - формирование индивидуального плана научно-исследовательской практики;
 - ознакомление с требованиями к научно-исследовательской деятельности и отчетной документации;
 - инструктаж по охране труда и правилам внутреннего распорядка.
-

2. Основной этап

Основной этап научно-исследовательской практики включает:

- сбор, анализ и систематизацию научной, нормативной и проектной литературы;
 - проведение аналитических, экспериментальных и исследовательских работ по теме исследования;
 - использование методов научного анализа, моделирования и прогнозирования;
 - подготовку научных текстов (статей, тезисов, отчетов);
 - апробацию результатов исследования в рамках научных семинаров, конференций или проектной деятельности.
-

3. Заключительный этап

На заключительном этапе магистранты:

- обобщают и анализируют полученные результаты научного исследования;
- оформляют отчет и дневник научно-исследовательской практики;
- подготавливают материалы для магистерской диссертации;
- получают отзыв научного руководителя.

Ожидаемые результаты прохождения практики

По итогам прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

- владеть методами и методологией научных исследований в области дизайна архитектурной среды;
- уметь формулировать научную проблему, цель и задачи исследования;
- анализировать и обобщать научную информацию;
- разрабатывать научно-обоснованные выводы и рекомендации;
- использовать результаты научно-исследовательской практики при подготовке магистерской диссертации.

Место практики в структуре ООП магистратуры

Научно-исследовательская практика является **обязательной частью основной образовательной программы магистратуры** по направлению подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** и реализуется в рамках блока «Практика».

Научно-исследовательская практика проводится в соответствии с учебным планом и календарным графиком учебного процесса и опирается на результаты освоения дисциплин научно-исследовательского и профессионального циклов.

Результаты прохождения научно-исследовательской практики используются при дальнейшем освоении образовательной программы магистратуры, в том числе при выполнении **научно-исследовательской работы, производственной и педагогической практик**, а также **магистерской диссертации**, обеспечивая преемственность и системность подготовки магистранта.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практик

Учебно-методическое и информационное обеспечение практик магистрантов направления подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** направлено на создание условий для эффективного освоения профессиональных, научно-исследовательских и педагогических компетенций и включает совокупность нормативных, учебно-методических и информационных ресурсов.

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение практик включает:

- программы производственной (научно-производственной), педагогической и научно-исследовательской практик;
- индивидуальные задания для магистрантов на период прохождения практик;
- методические указания по организации и прохождению практик;
- требования к оформлению дневников, отчетов и иных отчетных материалов;
- методические рекомендации по выполнению научно-исследовательских и проектных работ;
- фонды оценочных средств для текущего и итогового контроля результатов практик.

Информационное обеспечение

Информационное обеспечение практик включает доступ магистрантов к:

- библиотечным фондам КГТУ им. И. Раззакова, включая учебную, учебно-методическую, научную и нормативно-техническую литературу;
- электронно-библиотечным системам и базам данных (национальным и международным);
- нормативно-правовым документам в области архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды;
- специализированным программным продуктам и информационным системам, используемым в проектной, педагогической и научно-исследовательской деятельности;
- ресурсам сети Интернет, в том числе официальным сайтам профессиональных организаций, научных журналов и образовательных платформ.

Учебно-методическое и информационное обеспечение практик регулярно актуализируется и соответствует требованиям **ОС ВПО КГТУ**, образовательной программы магистратуры и современному уровню развития архитектурно-дизайнерской науки и практики.

Материально-техническое обеспечение практик магистрантов направления подготовки **750200 «Дизайн архитектурной среды»** обеспечивает необходимые условия для эффективного освоения профессиональных, научно-исследовательских и педагогических компетенций и соответствует требованиям **ОС ВПО КГТУ** и действующих нормативных документов.

Для проведения производственной (научно-производственной), педагогической и научно-исследовательской практик используются материально-технические ресурсы КГТУ им. И. Раззакова и организаций — баз практики.

Материально-техническое обеспечение включает:

- учебные аудитории, специализированные кабинеты и лаборатории, оснащённые мебелью и техническими средствами обучения;
- рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с современными техническими характеристиками;
- лицензионное и специализированное программное обеспечение для архитектурного проектирования, моделирования и визуализации;
- мультимедийное оборудование (проекционная техника, интерактивные панели, средства аудио- и видеосопровождения);
- технические средства для проведения научных исследований, анализа и обработки данных;
- средства связи и доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет;
- материально-технические ресурсы образовательных и проектных организаций, на базе которых проходят практики.

Организации — базы практик обеспечивают магистрантам безопасные условия труда, соответствующие требованиям охраны труда и техники безопасности, а также предоставляют необходимые материально-технические средства для выполнения заданий практики.

Материально-техническое обеспечение практик подлежит регулярному обновлению и соответствует современному уровню развития архитектурно-дизайнерской, научно-исследовательской и образовательной деятельности.

Глоссарий терминов и определений

- 1. Сквозная практика** – комплексная система практических занятий магистрантов, включающая производственную, педагогическую и научно-исследовательскую практики, обеспечивающая преемственность между теоретическим обучением и профессиональной деятельностью.
- 2. Производственная (научно-производственная) практика** – практика, направленная на формирование профессиональных компетенций магистрантов в области архитектурного и градостроительного проектирования, включая участие в реальных проектах, освоение технологий проектирования и визуализации.
- 3. Педагогическая практика** – практика, целью которой является подготовка магистрантов к педагогической и учебно-методической деятельности в сфере архитектурного и дизайнерского образования.
- 4. Научно-исследовательская практика** – практика, направленная на подготовку магистрантов к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и выполнению магистерской диссертации.
- 5. Профессиональные компетенции (ПК)** – совокупность знаний, умений и навыков, обеспечивающих выполнение профессиональной деятельности в соответствии с требованиями профессии и образовательной программы.
- 6. Общенаучные компетенции (ОК)** – способность анализировать и решать социально значимые и научные задачи с использованием междисциплинарных и инновационных подходов.
- 7. Инструментальные компетенции (ИК)** – владение современными методами и технологиями, включая информационные, вычислительные и программные средства, используемые в проектной, педагогической и научно-исследовательской деятельности.
- 8. Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)** – способность эффективно взаимодействовать в профессиональной, образовательной и исследовательской среде, организовывать коллективную деятельность и координировать работу группы.
- 9. База практики** – организация, учреждение или предприятие, предоставляющее место для прохождения практики магистрантами и обеспечивающее необходимые условия для выполнения практических заданий.
- 10. Руководитель практики** – специалист, назначенный базой практики или кафедрой, осуществляющий руководство, контроль и оценку деятельности магистранта в период прохождения практики.

- 11. Отчетная документация по практике** – комплект документов, включающий дневник практики, отчеты, графические и аналитические материалы, подтверждающие выполнение программы практики.
- 12. Дневник практики** – документ, фиксирующий ежедневную деятельность магистранта во время прохождения практики и отражающий процесс освоения профессиональных компетенций.
- 13. Организационный этап практики** – этап, на котором осуществляется ознакомление с базой практики, постановка индивидуальных заданий и проведение инструктажей по охране труда.
- 14. Основной этап практики** – этап, на котором магистрант выполняет практические задания, участвует в проектной, педагогической или исследовательской деятельности и осваивает профессиональные навыки.
- 15. Заключительный этап практики** – этап, на котором систематизируются и анализируются результаты практики, оформляется отчетная документация и представляются материалы на защиту.
- 16. Учебно-методическое обеспечение практики** – совокупность программ, методических указаний, требований к отчетной документации и материалов, обеспечивающих качественное освоение практических компетенций магистрантами.
- 17. Информационное обеспечение практики** – доступ магистрантов к библиотечным и электронным ресурсам, нормативно-правовым документам, специализированным программам и информационным системам, необходимым для практики.
- 18. Материально-техническое обеспечение практики** – наличие учебных аудиторий, лабораторий, компьютерного оборудования, программного обеспечения и иных ресурсов для выполнения практических, педагогических и научно-исследовательских заданий.
- 19. Магистерская программа** – образовательная программа подготовки магистров, направленная на формирование профессиональных, педагогических и научно-исследовательских компетенций в выбранной области.
- 20. Оценка практики** – итоговая оценка, отражающая уровень освоения профессиональных компетенций магистрантом и учитываемая при подведении итогов успеваемости.

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ

Вид практики: Педагогическая практика

Выполнил студент _____ (Ф.И.О.) Подпись студента: _____

Группа: **ВАиДм-1-24**

Дата сдачи отчета: «___» _____ 2025 г.

Руководитель практики от кафедры: доц. Кожалиев А.Дж.
Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, должность

Дата: «___» _____ 20___ г.

Отчет рассмотрен на комиссии:

Члены комиссии:	_____	_____
	Ф.И.О. преподавателя, должность	Подпись
	_____	_____
	Ф.И.О. преподавателя, должность	Подпись
	_____	_____
	Ф.И.О. преподавателя, должность	Подпись

Итоговая оценка по результатам защиты (презентации отчета) _____

Дата: «___» _____ 20___ г.

Структура отчета

Отчет по педагогической практике магистранта должен содержать 15 – 20 страниц текста и следующие основные разделы:

1. Титульный лист.
2. Введение, в котором указываются:
 - 2.1. Цель, задачи, место и время прохождения практики.
 - 2.2. Индивидуальное задание на прохождение практики . *(Приложение 1.1, образец)*
3. Основная часть.
4. Заключение, включающее:
 - 4.1. Описание приобретенных навыков и умений.
 - 4.2. Индивидуальные выводы о проделанной работе.
 - 4.3 Отзыв – характеристика на магистранта с места практики *(Приложение 1.2, образец)*
5. Список источников.
6. Приложения (Фото отчет)
7. Дневник
8. Презентация

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРОХОЖДЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта 2 курса, **группы** ВАУДм-1-24

Форма обучения: очная

Направление: 750200 «Дизайн архитектурной среды»

Магистерская программа: «Восточная архитектура и дизайн»

Ф.И.О. _____

Руководитель практики: _____

1. Сроки прохождения практики: _____

2. Место прохождения:

3. План педагогической практики:

№ этапа	Мероприятие	Сроки выполнения	Форма отчётности
1. Организационно-методический блок			
1	Планирование учебно-методической работы.	Первая неделя практики	Отчет о работе
2	Составление календарно-тематического плана проведения практических занятий по учебной дисциплине.	Первая неделя практики	План утвержденный руководителем практики
2. Учебно-методический блок			
2.1. Проведение аудиторных занятий			
3	Изучить требования ГОС ВПО и основной образовательной программы выбранной по учебной дисциплине	Первая неделя практики	Разработка фрагмента учебной программы проводимого занятия
4	Разработать и провести практические занятия со студентами по выбранной учебной дисциплине.	вторая – третья недели практики. 2 занятия	Развернутый анализ 2-х занятий по результатам работы магистрантов
2.2. Разработка учебно-методических материалов для вуза			
5	Разработать дидактические материалы к темам учебных занятий.	четвертая- недели практики.	Методическая разработка воспитательного мероприятия и отчет о его проведении
6	Подготовить не менее двух электронных презентаций к темам учебной дисциплины в приложении PowerPoint.	По срокам, установленным групповым руководителем	Анализ материально-технического оснащения учебного процесса кафедры
3. Оформление отчетной документации			

7	Завершить оформление Дневника и отчетной документации по практике в установленные сроки.	Последняя неделя практики.	Отчет, защита отчета
---	--	----------------------------	----------------------

Подпись магистранта _____

Подпись руководителя практики _____

ОТЗЫВ

На педагогическую практику магистранта _____

(Ф.И.О. студента)

Место прохождения практики: _____

Сроки прохождения _____

На тему «_____»

За время прохождения практики на кафедре «Дизайн архитектурной среды» проявил себя как грамотный специалист. Особенно внимание стоит уделить тому факту, что _____ легко обучаем и открыт для новых технологий, а также способен оценить сложившуюся ситуацию и самостоятельно принять все необходимые решения для разрешения какой – либо проблемы, возникающей в профессиональной деятельности. Не менее ценным нам представляется способность магистранта _____ к организации своего рабочего времени.

Тема практики студента имеет высокую актуальность и практическое значение.

Отметим, что магистрант справился с заданием. В ходе практики, была прочитана лекция по дисциплине _____ для студентов ____-го курса (направление «Дизайн архитектурной среды») по теме «_____». Лекционный материал был подготовлен в виде электронных презентаций.

Магистрант _____ вежлив, учтив, целеустремлен и обладает всеми качествами, необходимыми грамотному специалисту.

Мне как руководителю хочется порекомендовать _____ расходовать больше времени на углублённое изучение профессиональных дисциплин, так как эти знания в дальнейшем помогут построить успешную карьеру.

В целом, работа проведенная _____ по программе педагогической практики была сдана в срок, выполнена самостоятельно на профессиональном уровне, носит законченный характер и может быть допущена к защите.

Руководитель
практики _____

(разборчиво: фамилия, имя, отчество, ученая степень, звание и должность)

Подпись _____

«_____» _____ 20__ г.

(печать)