

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И. Раззакова

«Утверждаю»

Директор Политехнического
колледжа КГТУ им. И. Раззакова
Турусбекова Н.К.

«27» 10 2017 г.



СКВОЗНАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИК

По специальности: 190604 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»

**Рассмотрена и рекомендована
к утверждению решением
учебно-методической комиссией
Политехнического колледжа
КГТУ им. И. Раззакова
Пр. № 2 от 26.10 2017 г.**

Бишкек – 2017

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Пояснительная записка
 - 1.1 Цели и задачи производственной (профессиональной) практики
 - 1.2 Распределение времени по этапам и видам производственной (профессиональной) практики
 - 1.3 Базы практик
 - 1.4 Организация производственной (профессиональной) практики
 - 1.5 Руководство и организация контроля практики по профилю специальности и преддипломной практики
 - 1.6 Отчетность по каждому этапу и виду практики
 - 2 Практика для получения первичных профессиональных навыков
 - 2.1 Слесарная практика
 - 2.1.1 Общие указания
 - 2.1.2 Тематический план слесарной практики
 - 2.1.3 Содержание слесарной практики
 - 2.2 Станочная практика
 - 2.2.1 Общие указания
 - 2.2.2 Тематический план станочной практики
 - 2.2.3 Содержание станочной практики
 - 3 Кузнечно-сварочная практика
 - 3.1 Общие указания
 - 3.2 Тематический план кузнечно-сварочной практики
 - 3.3 Содержание кузнечно-сварочной практики
 - 4 Демонтажно-монтажная практика
 - 4.1 Общие указания
 - 4.2 Тематический план демонтажно-монтажной практики
 - 4.3 Содержание демонтажно-монтажной практики
 - 5 Практика по получения рабочей профессии
 - 5.1 Тематический план практики по получения рабочей профессии
 - 5.2 Содержание практики по получения рабочей профессии
 - 6 Преддипломная практика
 - 6.1 Тематический план преддипломной практики
 - 6.2 Содержание преддипломной практики
- Литература

1. Пояснительная записка

Рабочая программа производственной (профессиональной) практики студентов обучающихся по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» разработана в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ГОС СПО) и Положением о производственной (профессиональной) практике студентов ОУ СПО.

Данная рабочая программа определяет содержание и объем знаний, умений и навыков, которые студенты должны приобрести в процессе прохождения всех этапов производственной (профессиональной) практики.

В период производственной (профессиональной) практики осуществляется:

- практическое обучение студентов профессиональной деятельности;
- формирование основных профессиональных умений и навыков в соответствии с ГОС СПО по специальности;
- расширение, углубление и систематизация знаний на основе изучения работы автотранспортных предприятий и других организаций, занимающихся эксплуатацией, техническим обслуживанием и ремонтом автомобильного транспорта;
- освоение организационно-технических, управленческих и экономических навыков;
- воспитание трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение студентами основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми законодательными и нормативными актами.

В период учебной практики студенты получают профессиональную подготовку в организациях, имеющих соответствующую лицензию, и в порядке индивидуальной подготовки у специалистов, прошедших аттестацию и имеющих соответствующие лицензии. При этом после сдачи квалификационных экзаменов возможно присвоение студентам квалификационных разрядов по рабочей профессии.

Студенты, обучающиеся по очно-заочной, заочной формам обучения, при наличии стажа работы по профилю подготовки соответствующей рабочей профессии могут, освобождаются от прохождения практики для получения первичных профессиональных умений и навыков и практики по профилю специальности. На преддипломную практику они направляются в установленном порядке.

1.1 Цели и задачи производственной (профессиональной) практики

Производственная (профессиональная) практика студентов по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» является составной частью основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Производственная (профессиональная) практика имеет целью закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по специальности.

Производственная (профессиональная) практика включает следующие этапы:

- практику для получения первичных профессиональных навыков (учебную);
- практику по профилю специальности (технологическую);
- практику преддипломную (квалификационную или стажировку).

Задачами учебной практики являются получение первичных профессиональных умений и навыков, подготовка студентов к осознанному и углубленному изучению общепрофессиональных и специальных дисциплин, прививание им практических профессиональных умений и навыков по специальности.

Практика для получения первичных профессиональных навыков состоит из видов: слесарно-станочная, кузнечно-сварочная, демонтажно-монтажная и по получения рабочей профессии. Она проводится с целью закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе обучения, привития необходимых умений и навыков по специальности. Кроме того, она подготавливает студента к прохождению практики по профилю специальности (технологической) и преддипломной практики.

По окончании практики для получения первичных профессиональных навыков студентам выставляется оценка. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Задачами практики по профилю специальности являются:

- овладение студентами профессиональной деятельностью по специальности в соответствии с видами деятельности, указанными в ГОС СПО по специальности (производственно-технологической, организационно-управленческой и конструкторско-технологической);
- закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при изучении специальных дисциплин, на основе изучения деятельности конкретной организации;
- приобретение первоначального практического опыта.

Итогом практики по профилю специальности является оценка, которая

выставляется руководителем практики от учебного заведения на основании наблюдений за самостоятельной работой практиканта, выполнения индивидуальных заданий, характеристики и предварительной оценки руководителя практики от организации. Оценка практики приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики по профилю специальности или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность.

В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично, в свободное от учебы время.

Преддипломная (квалификационная или стажировка) практика

Преддипломная практика студентов является завершающим этапом обучения и проводится после освоения программы теоретического и практического курсов и сдачи студентами всех видов промежуточной аттестации, предусмотренных государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Преддипломная практика проводится для овладения студентами первоначального профессионального опыта, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности и сбору материала для дипломного проекта.

Преддипломная практика проводится на предприятиях автомобильного транспорта. Во время преддипломной практики студенты выполняют обязанности в соответствии с требованиями ГОС СПО.

При наличии вакантных мест студенты могут зачисляться на штатные должности в порядке, определенном трудовым законодательством, если работа соответствует требованиям программы практики.

Итогом преддипломной практики является оценка, которая выставляется руководителем практики от колледжа.

Студенты, не выполнившие без уважительной причины требований программы практики или получившие отрицательную оценку, отчисляются из колледжа как имеющие академическую задолженность. В случае уважительной причины студенты направляются на практику вторично.

1.2 Распределение времени по этапам и видам производственной (профессиональной) практики

Таблица 1

Этапы и виды практики	Продолжительность практики в неделях	Семестр
Практика для получения первичных профессиональных навыков: - слесарно-станочная; - кузнечно-	6	2-4

сварочная; -демонтажно-монтажная		
Практика по получения рабочей профессии	3	3-5
Преддипломная практика	3	4-6

1.3 Базы практик

Общие требования к подбору баз практик:

- оснащенность современным оборудованием;
- наличие квалифицированного персонала;
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий.

Базы практик закреплены администрацией колледжа на основе договоров с организациями независимо от их организационно-правовых форм и форм собственности. Студенты, заключившие с организациями индивидуальный договор (контракт) о целевой контрактной подготовке, производственную (профессиональную) практику проходят в этих организациях.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится на автотранспортных (АТП), авторемонтных (АРП) предприятиях станциях технического обслуживания (СТО). Обучение вождению автомобилем производится в соответствующих организациях.

При прохождении практики для получения первичных профессиональных навыков, все студенты должны быть обеспечены индивидуальными рабочими местами, укомплектованными необходимым исправным рабочим оборудованием и инструментами, а также контрольно-измерительными инструментами, приборами и приспособлениями. На каждом рабочем месте должно быть обеспечено соблюдение техники безопасности, противопожарной защиты и производственной санитарии.

Оснащенность рабочих мест для проведения практики должна предусматривать возможность приобретения в полном объеме профессиональных умений и навыков в соответствии с квалификационной характеристикой слесаря по ремонту автомобилей, а также возможность приобретения первоначального профессионального опыта.

Практика по профилю специальности и преддипломная практика проводятся руководителями практики от колледжа на автотранспортных предприятиях, производственная и ремонтно-эксплуатационная база которых имеет следующие участки и соответствующее технологическое оборудование:

- технического обслуживания и ремонта автомобилей;
- ремонта и испытаний двигателей внутреннего сгорания;
- сварочно-наплавочный;
- слесарно-механический;
- кузнечно-термический;

- медницко-жестяницкий;
- аккумуляторный;
- шиноремонтный.

1.4 Организация производственной (профессиональной) практики

Организация производственной (профессиональной) практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и присваиваемой квалификацией;
 - непрерывность и последовательность овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с программой практики.
- Содержание всех этапов производственной (профессиональной) практики определяется данной рабочей программой практики разработанной на основании примерной программы практики.

Основными документами, определяющими организацию, руководство и контроль за производственной (профессиональной) практикой студентов техникума, являются:

- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 190604 - «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- Положение о производственной (профессиональной) практике студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования;
- примерная программа производственной (профессиональной) практики;
- рабочий учебный план по специальности 190604;
- настоящая рабочая программа производственной (профессиональной) практики, разработанная на основании примерной программы и утвержденная его руководителем.

Производственная (профессиональная) практика проводится в форме:

- уроков производственного обучения;
- практических занятий;
- производственной деятельности по изготовлению студентами наглядных пособий, технических средств обучения, учебной мебели и другой товарной продукции, технология изготовления которой отвечает требованиям программы практики;
- участия студентов в опытно-экспериментальной, конструкторской, изобретательской работе.

Сроки проведения производственной (профессиональной) практики устанавливаются с учетом теоретической подготовленности студентов и наличия рабочих мест в организациях по месту прохождения практики.

Производственная (профессиональная) практика осуществляется путем

чередования с теоретическими занятиями по неделям с обеспечением связи между содержанием практики и теоретическим обучением.

Организация практики для получения первичных профессиональных навыков.

Практика для получения первичных профессиональных навыков проводится на АТП, АРП и СТО.

Практическое обучение первичным профессиональным умениям и навыкам проводится специалистами организаций.

В тех случаях, когда учебная практика является продолжением изучения дисциплин, она проводится преподавателями специальных дисциплин.

Демонтажно-монтажная и кузнечно-сварочная практика проводится на АТП, АРП и СТО.

Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей проводится по одному из следующих вариантов:

- на базовом АТП, при условии выделения в распоряжение техникума производственного помещения, оснащенного современным оборудованием, приспособлениями и инструментом для выполнения технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей. Студенты под руководством преподавателя выполняют самостоятельно все работы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автомобилей АТП;

- на базовом предприятии путем включения студентов в состав производственных бригад. Обучение студентов осуществляется специалистами предприятия методом индивидуально-бригадного обучения, а общее руководство практикой студентов, их перемещение по объектам практики, обеспечивающее выполнение программы практики, осуществляется преподавателем техникума.

По каждому виду учебной практики преподаватель составляет календарно-тематический план, который рассматривается и утверждается заместителем директора.

В процессе инструктажа и показа элементов технологии применяются инструкционно-технологические карты, чертежи, плакаты, щиты с наборами инструментов и приспособлений, технические средства обучения, стенды с образцами продукции, демонстрирующие поэлементную последовательность изготовления и обработки изделия. Также инструктаж объясняет правила охраны труда, обеспечивающие выполнение вида работы или операции. Перед началом инструктажа студентам выдаются задания и к ним инструкционно-технологические карты. После инструктажа студенты изучают чертежи и инструкционно-технологические карты, затем, уяснив задание, приступают к работе и выполняют ее под наблюдением и контролем мастера.

В конце рабочего дня мастер принимает выполненные студентами работы, обращая внимание на ошибки и недостатки, допущенные студентами, выставляет им оценки и объясняет, какие вопросы будут отрабатываться на следующих занятиях.

Учебная практика по управлению автомобилем проводится вне сетки учебных часов. Обучение вождению проводится в соответствующих организациях.

Организация практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Практика по профилю специальности проводится на предприятиях автомобильного транспорта на основе договоров, заключенных между предприятиями и колледжем.

Практику по профилю специальности и преддипломную практику проводят руководители практики от колледжа.

Организация подготовки и планирование практики по профилю специальности и преддипломной практики возлагается на заместителя директора колледжа.

В колледже разработан план мероприятий по подготовке и проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики:

- подготовка и издание приказа по техникуму о проведении практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- выезд представителей колледжа в закрепленные предприятия для заключения договоров на проведение практики студентов, согласования и выделения общих и непосредственных руководителей практики от предприятий, подбора и согласования тематики дипломных проектов для студентов с учетом технологии и организации работ на предприятиях;
- разработка и согласование планов проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- отработка и выдача студентам заданий на дипломное проектирование;
- организация отъезда студентов на практику;
- организация контроля над прохождением практики студентами.

Основными планирующими документами практики по профилю специальности и преддипломной практики являются:

- план проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- план-график перемещения студентов по видам работ в период практики по профилю специальности и преддипломной практики;
- договор, заключенный техникумом с предприятием на проведение практик.

План проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики разрабатывается на группу студентов, которая будет проходить практику под общим руководством ведущего специалиста предприятия и учебно-методическим руководством преподавателя колледжа.

Каждому студенту перед выездом на преддипломную практику выдается задание на дипломное проектирование.

Предприятия, закрепленные за колледжем, представляют студентам места производственной практики, согласно планам проведения практики.

Ответственность за организацию производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики студентов на предприятиях возлагается на руководителей предприятий.

Общее руководство производственной практикой по профилю специальности осуществляет один из ведущих специалистов предприятия, в обязанности которого входит:

- организация практики студентов;
- составление на основании данной рабочей программы рабочих планов и графиков выполнения работ;
- решение организационных и производственных вопросов, связанных с проведением практики;
- оказание студентам необходимой помощи в обеспечении нормальных условий труда;
- организация инструктажей по технике безопасности и охране окружающей среды;
- создание необходимых условий для освоения студентами новейшей техники, передовых технологий и высокопроизводительных методов организации труда;
- составление подробных отзывов о производственной работе студентов и приобретенных ими умений и навыков, составление заключений по их дневникам.

Непосредственное руководство производственной практикой по профилю специальности и преддипломной практикой и контроль над работой студентов осуществляет специалист, в обязанности которого входит:

- распределение студентов по рабочим местам;
- проведение инструктажа по технике безопасности на рабочих местах с показом безопасных приемов и методов работы;
- проведение инструктажа по внутреннему распорядку дня и соблюдению трудовой дисциплины;
- обеспечение выполнения программы практики каждым студентом;
- техническое руководство практикой на рабочих местах;
- оценка качества работы студентов.

В период прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый студент должен вести дневник по производственной практике. В него включаются:

- памятка, регламентирующая производственную работу студента;
- дневник о прохождении практики по профилю специальности и преддипломной практики студента;
- отзывы руководителей практики о качестве выполнения студентами программы практики.

По окончании практики по профилю специальности и преддипломной практики руководитель практики от предприятия должен обеспечить своевременное оформление всех документов, необходимых для

предъявления в колледж каждому студенту, включая отзыв (в письменном виде) о прохождении практик. В отзыве должны быть отражены вопросы: продолжительность работы, отношение к работе, профессиональная подготовленность, общая оценка пройденной практики.

По окончании практик, студент обязан оформить отчет и, получив отзыв от руководителя практики, по прибытии в колледж в 3-х дневный срок сдать отчет. При составлении отчета студент должен руководствоваться программой практик. Последние 2 дня работы студента на практике отводятся на окончательное оформление отчета.

В отчете должны быть описаны основные выполненные студентом работы, описание оборудования, средств автоматизации, технологического процесса, организации работ на участке прохождения практики.

К отчету прилагается материал о выполнении индивидуального задания, чертежи и эскизы оборудования, и другой графический материал.

1.5 Руководство и организация контроля практики по профилю специальности и преддипломной практики

Директор колледжа организует и обеспечивает:

- управление производственной профессиональной практикой студентов через своих заместителей и заведующих отделениями;
- личный контроль и организацию контроля над производственной профессиональной практикой с привлечением администрации и педагогического коллектива колледжа.

Заместитель директора колледжа по учебной работе:

- обеспечивает составление перечня тем дипломных проектов студентов, рассмотрение его на предметных комиссиях специальных циклов, закрепляет темы дипломных проектов за студентами перед выездом на практику по профилю специальности, организует через заведующих отделениями разработку и выдачу студентам заданий на дипломное проектирование до начала преддипломной практики;
- готовит проект приказа по колледжу по закреплению тем дипломных проектов за студентами и назначении руководителей дипломного проектирования;
- утверждает планы руководителей на периоды производственной практики студентов, контролирует их выполнение, утверждает отчеты руководителей о воспитательной работе со студентами в период практики;
- осуществляет контроль над производственной практикой студентов и принимает оперативные меры к устранению недостатков в ее проведении.

Заместитель директора колледжа по учебно-производственной работе:

- осуществляет подбор организаций и предприятий, где будут проходить производственную практику студенты;

– заключает договоры с организациями и предприятиями на предоставление мест для студентов и согласовывает планы проведения практики по профилю специальности и преддипломной практики;

– составляет и предоставляет директору техникума на утверждение графики выездов преподавателей, осуществляющих учебно-методическое руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой, обеспечивает студентов, уходящих на практику, необходимым количеством журналов по производственной практике, а преподавателей по учебно-методическому руководству практикой и руководителей практики от производства - рабочими учебными программами по производственной практике;

– не позже чем за две недели до начала практики комплектует совместно с заведующими отделениями учебно-производственные группы студентов по объектам практики, по возможности не нарушая целостности учебных групп;

– закрепляет за каждой группой преподавателя по учебно-методическому руководству практикой, организует и проводит с ними совещание по вопросам подготовки к отъезду на практику и учебно-методическому руководству практикой;

– подготавливает проект приказа о направлении студентов на производственную практику, в котором указывает списочный состав учебно-производственной группы студентов по каждому объекту практики, старост этих групп и преподавателей, закрепляемых за группами для учебно-методического руководства во время прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики;

– не позже чем за неделю организует общее собрание студентов, уходящих на практику, которое проводит директор колледжа;

– на собрании должны присутствовать административно-руководящий состав, преподаватели специального цикла, кураторы;

– заслушивает информацию преподавателей - руководителей практики о результатах прохождения практики студентами, а после окончания практики по профилю специальности и преддипломной практики рассматривает и утверждает их отчеты по результатам прохождения практик;

– по окончании практики по профилю специальности и преддипломной практики, организует конференцию студентов по итогам практики. Конференцию проводит директор колледжа, приглашаются руководящие административные работники, преподаватели специальных дисциплин и студенты, которые в новом учебном году будут проходить данные практики;

– готовит и докладывает на педагогическом совете материалы по прохождению практик.

Преподаватели - руководители практики от колледжа:

– устанавливают связь с руководителями практики от предприятий и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики;

- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- оказывают методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов для дипломного проекта;
- по прибытии студентов к местам непосредственной практики проверяют соответствие видов работ учебной программе, обеспечение охраны труда и техники безопасности при выполнении работ, организацию питания и медицинского обслуживания студентов;
- проводят консультации со студентами по прохождению практики, технологии работ, сбору материалов для дипломного проекта, проверяют ведение дневников производственной практики;
- оценивают результаты выполнения практикантами программ практик;
- с непосредственными руководителями практикой студентов от производства решают вопросы улучшения качества и повышения эффективности прохождения практик;
- контролируют в ходе практик обеспечение охраны труда и соблюдение техники безопасности при производстве работ, проведение систематических инструктажей со студентами по соблюдению техники безопасности;
- за неделю до окончания практики по профилю специальности уточняют с общим руководителем практики от производства (обычно с главным инженером или главным механиком) возможности проведения в этой же организации преддипломной практики;
- за 2-3 дня до окончания практики по профилю специальности проверяют заполнение дневников производственной практики, наличие исходных подписей руководителей практики от производства;
- совместно с руководителями практики от производства проводят совещания со студентами по итогам практики. После этого совместно с общим руководителем практики от производства распределяют студентов для прохождения преддипломной практики;
- за 2-3 дня до окончания преддипломной практики и заполнения дневников по производственной практике студентов совместно с общим руководителем практики от производства проводят собрание по итогам преддипломной практики и направляют студентов в колледж;
- по прибытии студентов в колледж принимают от них зачеты по практике и участвуют в конференции по подведению итогов практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Заведующие отделениями:

- готовят материалы к составлению общего плана мероприятий по подготовке к проведению практики по профилю специальности и преддипломной практики, участвуют в разработке плана контроля над практикой;

- дают предложения по использованию преподавателей специальных дисциплин для учебно-методического руководства практикой по профилю специальности и преддипломной практикой;
- оформляют на каждую рабочую группу журнал учета работы преподавателей, осуществляющих учебно-методическое руководство практикой;
- заполняют и оформляют на каждого студента направление на практику;
- готовят материалы приказа о направлении студентов на практику;
- не позднее, чем за 1-2 дня до отъезда на практику организуют совместно с преподавателями - руководителями практики и классными руководителями собрания со студентами учебно-производственных групп, убывающих на практику, где каждому студенту вручается направление и дневник практики;
- разъясняется порядок ведения дневника и сбора материалов для дипломного проектирования;
- прорабатывается памятка для студентов, помещенная в дневнике;
- объявляются темы дипломных проектов, закрепленные за каждым студентом и порядок сбора материалов для дипломного проекта;
- разъясняются положения по охране труда и технике безопасности, которые должны соблюдаться при выполнении работ;
- участвуют в организации воспитательной работы со студентами, находящимися на практике;
- оказывают помощь руководителям практик;
- заслушивают два раза в месяц руководителей практик от колледжа о прохождении студентами практик и проводимой воспитательной работе со студентами на практике;
- контролируют работу руководителей практики от колледжа и производства по выполнению учебных программ по практике;
- контролируют обеспечение охраны труда студентов на производстве, обеспечение безопасного ведения работ, противопожарной безопасности и др.;
- принимают участие в установочных и итоговых совещаниях и собраниях по практике, в проведении родительских собраний по вопросам прохождения практики студентами;
- совместно с председателями предметных комиссий подбирают руководителей дипломного проектирования, готовят проект приказа о закреплении тем дипломных проектов за студентами, а студентов - за руководителями, устанавливают сроки выполнения проектов для каждого студента.

Преподаватели специальных дисциплин:

- рассматривают рабочие планы преподавателей, осуществляющих учебно-методическое руководство по всем видам практик;
- проводят обсуждение методических разработок по проведению

всех видов практик;

- изучают, обобщают и распространяют опыт работы руководителей практики;

- контролируют прохождение практики, принимают участие в работе комиссий по присвоению квалификации студентам, проводят ежегодный анализ по всем видам практик и разрабатывают предложения по повышению эффективности и улучшению качества проведения всех видов практик.

Классные руководители:

- периодически контролируют посещение студентами занятий по практике для получения первичных профессиональных навыков, явку на работу и состояние дисциплины студентов во время прохождения практики по профилю специальности и преддипломной практики;

- проводят родительские собрания и беседы по вопросам повышения качества и дисциплины студентов в ходе прохождения практик;

- подбирают индивидуальные задания для студентов на период практики по профилю специальности и преддипломной практики, участвуют в их распределении среди студентов и контролируют выполнение;

- периодически, в соответствии с планом, проводят воспитательную работу со студентами во время прохождения ими практического обучения.

Контроль, организуемый администрацией, преподавателями колледжа над прохождением практики студентов, осуществляется систематически в соответствии с планом контроля (таблица 2).

Таблица 2

Контролирующий	Практика для получения первичных профессиональных навыков (часов в неделю)	Практика по профилю специальности и преддипломная практика (выездов в месяц)
1 Директор техникума	2	2
2 Зам. директора по учебной работе		
	2	2
3 Председатели предметной комиссии специального цикла		
	2	1
4 Кураторы	2	1

Кураторы в период производственного обучения при проведении плановой воспитательной работы со студентами осуществляют контроль, обращая внимание на организацию практики, дисциплину студентов, выполнение ими учебных программ по практике и, при необходимости,

информируют заместителя директора техникума о недостатках и предложениях по их устранению.

Цель контроля - оказание помощи в устранении недостатков в процессе прохождения практик.

Содержание контроля: соответствие производственной работы студентов требованиям учебных программ по практике, выполнение требований по охране труда и технике безопасности при производстве работ; выполнение со стороны руководителей предприятий обязательств по обеспечению студентов питанием, медицинским обслуживанием.

Составной частью контроля является проведение анализа качества производственного обучения. После окончания практики по профилю специальности и преддипломной практики каждый руководитель практики (от колледжа и от производства) должен сделать краткий анализ прохождения практики студентами, отразив качественную сторону практики и ее недостатки; внести в адрес руководства колледжа, предприятия предложения по совершенствованию и повышению эффективности проведения практики. Итоговый анализ делается заместителем директора колледжа, материалы которого должны быть рассмотрены на ближайшем педагогическом совете для принятия мер по дальнейшему совершенствованию организации проведения практик.

Для записей результатов контроля ведется журнал контроля над прохождением практики по профилю специальности и преддипломной практики студентов, который находится у заместителя директора колледжа.

1.6 Отчетность по каждому этапу и виду практики

Для каждого вида практики руководством колледжа определена следующая форма отчетности студентов:

- один экземпляр договора техникума с предприятием о приеме студента на производственную практику;
- дневник производственной практики студента, заполненный в установленном порядке, имеющий подписи и печати обеих сторон;
- отчет, составленный согласно содержанию для конкретного вида практики, включающий выполненное индивидуальное задание и оформленный согласно методическим указаниям о практике.

2 Практика для получения первичных профессиональных навыков

2.1 Слесарная практика

2.1.1 Общие указания

Слесарная практика имеет цель ознакомить студентов с основными операциями слесарной обработки металлов, оборудованием, инструментами, приспособлениями, применяемыми при слесарных работах, привить навыки выполнения основных операций слесарных работ. Обучение следует

проводить с учетом знаний, полученных при теоретическом обучении.

Слесарная практика проводится на базовых предприятиях специалистами имеющими среднее специальное образование и опыт работы по слесарной обработке металлов, а также владеющими методикой производственного обучения.

При выдаче задания студентам мастер должен объяснить им назначение и содержание задания, обеспечить технологическими картами, материалами, заготовками, чертежами, а также ознакомить с применяемым оборудованием, приспособлениями, инструментами, объяснить правила пользования ими и показать наиболее рациональные безопасные приемы выполнения работ.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

При допущении студентами нарушений требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте.

Выдачу заданий студентам на изготовление сложных изделий следует проводить по мере приобретения ими необходимых навыков выполнения простых операций, руководствуясь при этом индивидуальными способностями студента. За каждую выполненную работу мастер выставляет студентам оценку по пятибалльной системе.

Наряду с привитием студентам практических навыков мастер обязан систематически воспитывать у них любовь к своей профессии, бережное отношение к инструменту и оборудованию.

Студенты, пропустившие одно или несколько занятий по слесарной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, независимо от количества пропущенных часов и причин пропуска, во внеурочное время.

2.1.2 Тематический план слесарной практики

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем практики	Количество часов (недель)
	Вводное занятие	2
1	Измерительный инструмент	2
2	Разметка и рубка металла	4
3	Правка и гибка металла	2
4	Резка металла	2
5	Отпиливание металлов	2
6	Сверление, зенкерование и развертывание	4
7	Нарезание резьбы	4
8	Заклепочные соединения	2

9	Паяние, лужение, склеивание	2
10	Механизированный ручной инструмент	2
11	Притирка и доводка	2
12	Основные виды сборочно-разборочных работ	2
13	Комплексные работы	4
Итого:		36 часов (1 недели)

2.1.3 Содержание слесарной практики

Вводное занятие

Формируемые знания и умения

Знать правила техники безопасности слесарных работ, требования к организации рабочего места, безопасные приемы работ. Уметь оказывать основные приемы первой медицинской помощи при несчастных случаях.

Организация проведения слесарной практики. Правила внутреннего распорядка, режим работы. Оснащение и организация рабочих мест. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия. Инструкция по технике безопасности при работе в производственных мастерских и лабораториях.

Виды работ

Проверка знаний по организации рабочих мест и по технике безопасности.

Тема 1. Измерительный инструмент

Формируемые умения и навыки

Пользование различными измерительными инструментами.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Классификация и виды измерительного инструмента. Правила пользования измерительным инструментом. Исчисление размеров.

Виды работ

Исчисление размеров основными измерительными инструментами.

Тема 2. Разметка и рубка металла

Формируемые умения и навыки

Уметь выполнять разметку, выбирать инструменты и приспособления. Уметь затачивать инструмент, уметь выполнять рубку металлов. Уметь производить контроль качества и предупреждать брак.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение и применение разметки. Инструмент, приспособления и материалы, применяемые при разметке. Рубка металлов. Оборудование, приспособления, инструменты. Механизация рубки. Правила техники безопасности при разметке и рубке металла.

Виды работ

Разметка и рубка по эскизу и шаблону. Рубка различных поверхностей. Заточка инструмента.

Тема 3. Правка и гибка металла

Формируемые умения и навыки

Правка и гибка металла, выбор инструментов, оборудования и оснастки.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение и способы правки и гибки металла. Инструмент, приспособления и оснастка. Механизация правки и гибки. Правила техники безопасности при правке и гибке металла.

Виды работ

Выполнение правки и гибки металла различного характера с подбором инструмента и оснастки.

Тема 4. Резка металла

Формируемые умения и навыки

Подготовка инструмента для резки. Использование приемов и способов резки металла. Выполнение резки металла ножовкой, ножницами.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение и приемы резки металлов. Механизированное резание, особенности резки труб. Применяемый инструмент и приспособления. Правила техники безопасности при резке.

Виды работ

Резка металла различным инструментом плоского и круглого сечения.

Тема 5. Опиливание металлов

Формируемые умения и навыки

Уметь подбирать напильники в зависимости от требуемой шероховатости, выполнять приемы опилования деталей различных конфигураций. Производить контроль качества опилования.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Типы, размеры напильников, их выбор в зависимости от характера обработки и размера изделия. Приемы опилования. Контроль качества. Механизация работ. Правила техники безопасности при опиловании.

Виды работ

Опиливание различных поверхностей.

Тема 6. Сверление, зенкерование и развертывание

Формируемые умения и навыки

Выбор инструмента в зависимости от технологии и свойств материала. Подготовка инструмента к работе, выполнение сверления, зенкерования и развертывания отверстий.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение сверления, зенкерования и развертывания. Виды инструмента. Способы крепления инструмента и обрабатываемых изделий.

Приемы сверления. Контроль качества и предупреждения брака. Правила техники безопасности.

Виды работ

Сверление, зенкерование и развертывание различных отверстий. Механизация сверления.

Тема 7. Нарезание резьбы

Формируемые умения и навыки

Подбор инструмента для нарезания резьбы. Выполнение приемов нарезания наружных и внутренних резьб.

Содержание информации для формирования умений и навыков
Параметры резьбы. Инструмент для нарезания резьбы. Правила нарезания резьбы. Контроль качества и предупреждения брака. Правила техники безопасности.

Виды работ

Нарезание наружной и внутренней резьбы. Восстановление резьбы.

Тема 8. Заклепочные соединения

Формируемые умения и навыки

Подбор типов заклепок, пользование инструментом и оснасткой для клепки и вальцовки.

Назначение клепки. Материал, инструмент, оснастка для производства клепки. Правила техники безопасности. Контроль качества и предупреждение брака.

Виды работ

Клепка тормозных накладок, фрикционных накладок сцепления, деталей оперения автомобиля. Развальцовка трубок.

Тема 9. Паяние, лужение, склеивание

Формируемые умения и навыки

Подбор припоя, флюсов, клеев, выбор инструмента, оборудования, выполнение пайки, лужения и склеивания деталей.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение пайки, лужения и склеивания. Правила производства работ. Приемы пайки и склеивания. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.

Виды работ

Пайка радиаторов, трубок, бачков. Склеивание элементов автомобилей из пластмассы.

Тема 10. Механизированный ручной инструмент

Формируемые умения и навыки

Выполнение безопасных приемов работы с инструментом, выбор инструмента, режимов работы.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Виды инструментов. Назначение механизированного ручного инструмента. Выбор инструмента в зависимости от обрабатываемого материала. Приемы работы. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Сверление различных отверстий электрической дрелью, обработка кромок электроножницами и шлифовальной машиной.

Тема 11. Притирка и доводка

Формируемые умения и навыки

Владеть приемами притирки и доводки, выбирать инструмент, приспособления и оснастку.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение притирочных и доводочных работ. Виды абразивного материала, паст для притирочных работ. Точность и чистота обработки. Правила притирки поверхностей. Приемы притирки.

Виды работ

Притирка клапанов, топливных краников, штуцеров.

Тема 12. Основные виды сборочно-разборочных работ

Формируемые умения и навыки

Подбор инструмента и оснастки, пользование ими при разборке и сборке. Сборка и разборка деталей.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Назначение разборочно-сборочных работ. Инструменты, приспособления и оборудование. Последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Разборка-сборка бензонасоса, карбюратора, генератора, стартера

Тема 13. Комплексные работы

Формируемые умения и навыки

Изготовление деталей согласно выданному заданию с соблюдением технических условий и применением безопасных приемов работы.

Виды работ

Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов, лабораторий и мастерских с включением основных способов слесарной обработки металла.

2.2 Станочная практика

2.2.1 Общие указания

Станочная учебная практика имеет своей целью ознакомить студентов

с основными технологическими процессами механической обработки металлов, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемом при механической обработке металлов, дать студентам практические навыки выполнения основных операций на металлорежущих станках.

Руководство практическим обучением осуществляется специалистами базовых предприятий, имеющими среднее специальное образование, опыт работы на металлорежущих станках и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий мастер должен объяснить студентам назначение, содержание задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями к станку, режущими и мерительными инструментами. Объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательность обработки детали с обоснованием технологии.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводит мастер под роспись каждым студентом в специальном (прошнурованном, пронумерованном и скрепленном печатью) журнале.

В течение рабочего дня мастер дает вводный инструктаж, текущий и заключительный инструктаж. Вводный инструктаж дается перед началом работы.

Текущий инструктаж предусматривает замечания по ходу работы и исправление ошибок и неправильных действий студентов. В заключительном инструктаже подводятся итоги работы за день с разбором наиболее характерных ошибок. Каждый студент получает оценку своей работы за день.

В случае допущения студентами нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж на рабочем месте.

Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по станочной учебной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска. По окончании станочной практики студент сдает зачет (оценка).

2.2.2 Тематический план станочной практики

Таблица 4

№ п/п	Наименование тем практики	Количество часов (недель)
	Вводное занятие	2
1	Измерительный инструмент	2
2	Токарная обработка	12

3	Фрезерная обработка	10
4	Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы	2
5	Строгальная обработка	2
6	Обработка металла абразивным инструментом	2
7	Комплексные работы	2
8	Зачетная практическая работа	2
	Итого:	36 часов
		(1 недели)

2.2.3 Содержание станочной практики

Вводное занятие

Формируемые знания и умения

Знать безопасные приемы работы на станках. Уметь организовать рабочее место. Уметь оказывать первую медицинскую помощь при несчастных случаях.

Содержание информации для формирования знаний и умений

Правила внутреннего распорядка, режим работы. Программа практики.

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Измерительный инструмент

Формируемые умения и навыки

Выбор инструмента, измерение размеров.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Классификация и виды измерительного инструмента, правила пользования.

Приемы работы. Исчисление размеров.

Виды работ

Измерение размеров штангенциркулем, калибрами, микрометром.

Тема 2. Токарная обработка

Формируемые умения и навыки

Наладка станка, выполнение основных видов токарной обработки.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Сущность обработки металлов резанием. Конструкция резцов. Правила их заточки. Выбор режима. Причина поломок резцов. Приемы выполнения работ. Виды и причины брака. Контроль точности и предупреждение брака. Правила техники безопасности.

Виды работ

Изготовление болтов, гаек, шпилек, валиков, втулок, кронштейнов, муфт, стаканов, колец. Растачивание барабанов, дисков.

Тема 3. Фрезерные работы

Формируемые умения и навыки

Выбор инструмента, наладка станка на режим, выполнение фрезерования различных плоскостей.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Основные режимы фрезерования. Приспособления при фрезеровании. Правила наладки станка на режим резания. Виды и конструкции фрез. Охлаждение фрез. Приемы фрезерования различных плоскостей. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Фрезерование канавок, пазов, уступов на различных деталях.

Тема 4. Особенности работы на станках сверлильно-расточной группы

Формируемые умения и навыки

Выбор инструмента, наладка станка на режим обработки. Выполнение работы на станках.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Сущность процесса сверления и расточки. Основные режимы. Правила наладки станков на режимы. Правила установки режущего инструмента и заготовки. Приемы работы. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.

Виды работ

Сверление и расточка различных деталей несложного характера.

Тема 5. Строгальная обработка

Формируемые умения и навыки

Применять приспособления, выбирать режимы резания. Владеть приемами строгания. Владеть навыками безопасных приемов работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Сущность процесса строгания. Конструкция режущего инструмента. Правила наладки станка на режим. Правила установки режущего инструмента. Приемы строгания различных плоскостей. Контроль качества и предупреждение брака. Правила техники безопасности.

Тема 6. Обработка металла абразивным инструментом

Формируемые умения и навыки

Установка заготовки, настройка станка, выполнение шлифовальных и хонинговальных работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Сущность абразивной обработки металла. Выбор режимов обработки. Инструменты, применяемые при абразивной обработке. Правила наладки станка на режим и установка инструмента. Приемы абразивной обработки. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Хонингование гильз цилиндров, сопрягаемых поверхностей головок и блоков двигателей, масляных насосов, топливных насосов.

Тема 7. Комплексные работы

Формируемые умения и навыки

Уметь выбрать оборудование и инструмент в соответствии с заданием.
Уметь наладить оборудование и изготовить деталь согласно чертежу.

Виды работ

Изготовление деталей для оснащения рабочих мест, кабинетов и лабораторий в качестве наглядных пособий и т. д.

Тема 8. Зачетная практическая работа

Формируемые умения и навыки

Уметь составлять технологический процесс на изготовление детали по заданному чертежу. Приобрести навыки измерения измерительным инструментом. Уметь выбирать инструмент, оснастку, оборудование.

Виды работ

Изготовить деталь по чертежу: валы с посадочными поверхностями под подшипники; со шпоночной канавкой, резьбой, лыской, с различными переходами; втулки под оси, с резьбой, канавками под кольца и т.д.

3. Кузнечно-сварочная практика

3.1 Общие указания

Учебная кузнечно-сварочная практика имеет целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами тепловой обработки металлов, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ.

При прохождении учебной кузнечно-сварочной практики студенты должны получить практические навыки выполнения основных операций медницко-жестяницких, термических, кузнечных, сварочных работ.

Учебная кузнечно-сварочная практика проводится специалистами, имеющими среднее специальное образование, опыт работы выполнения тепловых работ, владеющими методикой производственного обучения.

При выдаче заданий студентам мастер должен объяснить им назначение и содержание задания, обеспечить операционными картами, чертежами, ознакомить с оборудованием, приборами, инструментами, показать приемы выполнения операций технологического процесса. Мастер проводит вводный инструктаж по правилам техники безопасности под роспись каждого студента в специальном журнале.

Во время выполнения студентами практических упражнений мастер наблюдает за работой каждого студента, проводит текущий инструктаж и оказывает студентам необходимую помощь в овладении практическими навыками выполнения приемов работ.

В конце рабочего дня мастер проводит заключительный инструктаж по итогам работы за день, каждый студент получает оценку.

Наряду с привитием студентам практических навыков мастер обязан

систематически воспитывать любовь к труду, любовь к своей профессии.

Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по кузнечно-сварочной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, независимо от количества пропущенных часов и причин пропуска во внеурочное время.

3.2 Тематический план кузнечно-сварочной практики

Таблица 5

№ п/п	Наименование тем практики	Количество часов (недель)
	Вводное занятие	4
1	Медницко-жестяницкие работы	12
2	Термическая обработка металлов	12
3	Кузнечные работы	12
4	Сварочные работы	26
5	Зачетная практическая работа	6
	Итого:	72 часа (2недели)

3.3 Содержание кузнечно-сварочной практики

Вводное занятие

Формируемые умения

Рациональное использование рабочего места, оборудования, инструмента. Соблюдение правил техники безопасности.

Содержание информации для формирования умений

Оснащенность рабочего места. Оборудование отделения. Правила внутреннего распорядка. Значение сварочных, медницко-жестяницких, кузнечных и термических работ в общем комплексе работ. Инструктаж по технике безопасности при работе в производственных мастерских.

Виды работ

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Медницко-жестяницкие работы

Формируемые умения и навыки

Правка, резка и гибка материала. Соединение листового материала пайкой, швом. Соблюдение правил техники безопасности.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструмент, оборудование, оснастка, материалы для работ. Оборудование рабочего места. Правила и приемы работ. Технологическая последовательность выполнения работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Выполнение работ по правке, резке и гибке, изготовлению швов. Паяние баков, радиаторов охлаждения и трубок.

Тема 2. Термическая обработка металлов

Формируемые умения и навыки

Выполнение операций по термической обработке металлов на оборудовании; соблюдение правил техники безопасности.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оборудование термического отделения. Значение термической обработки в общем комплексе работ по ремонту автомобилей. Технологические процессы термической обработки. Правила техники безопасности.

Виды работ

Термообработка инструмента, втулок полуосей легковых автомобилей.

Тема 3. Кузнечные работы

Формируемые умения и навыки

Выполнение основных операций ручной кузнечнойковки с применением инструмента и оснастки с соблюдением правил техники безопасности.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструмент, оборудование, приспособления кузнечного отделения.

Технологический процессковки. Правила техники безопасности.

Виды работ

Осадка, гибка, пробивка, прошивка металла при изготовлении инструмента, приспособлений и изделий.

Тема 4. Сварочные работы

Формируемые умения и навыки

Подготовка к работе сварочного оборудования. Производство сварочных работ. Контроль качества и предупреждение брака. Использовать средства индивидуальной защиты.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оборудование рабочего места. Подготовка кромок к сварке. Значение сварки в ремонте автомобилей. Правила техники безопасности.

Виды работ

Выполнение сварочных работ электросварки и газосварки при изготовлении деталей.

Тема 5. Зачетная практическая работа

Формируемые умения и навыки

Уметь изготовить деталь с применением термических операций, кузнечно-сварочных работ.

Виды работ

Изготовление деталей с применением термической обработки, кузнечных и сварочных работ.

4 Демонтажно-монтажная практика

4.1 Общие указания

Демонтажно-монтажная практика имеет своей целью ознакомить студентов с основными технологическими процессами демонтажно-

монтажных работ, с оборудованием, приспособлениями и инструментом, применяемом при данных работах, дать студентам практические навыки выполнения основных демонтно-монтажных работ.

Руководство практическим обучением осуществляется специалистами, имеющими среднее специальное образование, опыт работы данного профиля и владеющими методикой производственного обучения. При выдаче заданий мастер должен объяснить студентам назначение, содержание задания, обеспечить операционными картами, материалами и чертежами, ознакомить с приспособлениями и т.п.; объяснить правила и показать приемы выполнения операций, научить студентов устанавливать технологическую последовательность сборочно-разборочных работ.

Студенты допускаются к работе только после прохождения вводного инструктажа по технике безопасности и первичного инструктажа на рабочем месте.

Вводный инструктаж по правилам техники безопасности проводится мастер под роспись каждого студента в специальном (прошнурованном, пронумерованном и скрепленном печатью) журнале.

В течение рабочего дня мастер дает вводный инструктаж, текущий и заключительный инструктаж. Вводный инструктаж дается перед началом работы.

Текущий инструктаж предусматривает замечания по ходу работы, исправление ошибок и неправильных действий студентов. В заключительном инструктаже подводятся итоги работы за день с разбором наиболее характерных ошибок. Каждый студент получает оценку своей работы за день.

В случае допущения студентами нарушения требований охраны труда, которые могли привести или привели к несчастному случаю, пожару, аварии, травме или взрыву, проводится внеплановый инструктаж.

Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по демонтно-монтажной практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, не зависимо от количества пропущенных часов и причин пропуска.

4.2 Тематический план демонтно-монтажной практики

Таблица 6

№	Наименование тем практики	Количество
п/п		часов (недель)
	Вводное занятие	1
1	Разборка и сборка двигателя	18
2	Разборка и сборка приборов системы питания	6
3	Разборка и сборка приборов электрооборудования	6
4	Разборка и сборка сцепления и карданной	6

	передачи	
5	Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки	6
6	Разборка и сборка задних и средних мостов	6
7	Разборка и сборка передних мостов	6
8	Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов	6
9	Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы	6
10	Зачетная практическая работа	5
	Итого:	72 часа
		(2недели)

4.3 Содержание демонтажно-монтажной практики

Вводное занятие

Формируемые знания

Знать правила техники безопасности, безопасные приемы труда при выполнении сборочно-разборочных работ.

Содержание информации для формирования знаний

Программа демонтажно-монтажной практики. Значение демонтажно-монтажных работ в общем комплексе работ. Правила внутреннего распорядка, режим работы мастерских. Оборудование рабочего места. Инструктаж по технике безопасности.

Виды работ

Инструктаж по технике безопасности.

Тема 1. Разборка и сборка двигателя

Формируемые умения и навыки

Демонтаж и монтаж двигателя, снятие и установка навесного оборудования; выполнение приемов работы с использованием приспособлений и оснастки.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оборудование и оснастка для производства сборки-разборки двигателя, навесного оборудования. Приемы работ. Правила пользования оборудованием для производства работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Выполнение разборочно-сборочных работ двигателя и его механизмов.

Тема 2. Разборка и сборка приборов системы питания

Формируемые умения и навыки

Разборка и сборка приборов системы питания двигателя.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оснастка, применяемая при сборке-разборке, правила пользования. Технологическая последовательность разборки-сборки. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Разборка-сборка карбюратора, топливного насоса, фильтров, ограничителя числа оборотов, форсунок. Частичная разборка и сборка топливного насоса высокого давления.

Тема 3. Разборка и сборка приборов электрооборудования

Формируемые умения и навыки

Снятие и установка электрооборудования на автомобиль. Выполнение разборочно-сборочных работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Приспособление и инструмент для разборочно-сборочных работ. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие и установка приборов электрооборудования. Сборка-разборка генераторов, стартера, прерывателя-распределителя, фар, переключателей.

Тема 4. Разборка и сборка сцепления и карданной передачи

Формируемые умения и навыки

Разборка и сборка сцепления и карданной передачи.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструменты, приспособления для сборочных работ, правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие и установка сцепления, карданной передачи, разборка и сборка их. Регулировка сцепления и его привода.

Тема 5. Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки

Формируемые умения и навыки

Разборка и сборка коробки передач и раздаточной коробки; снятие и установка агрегатов.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструмент и приспособления для разборки и сборки. Правила пользования. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие и установка коробки передач и раздаточной коробки. Разборка и сборка их.

Тема 6. Разборка и сборка задних и средних мостов

Формируемые умения и навыки

Снятие заднего и среднего моста с автомобиля и установка его; разборка и сборка мостов, главной передачи. Выполнение регулировочных работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструмент, приспособления и стенды для разборки и сборки мостов, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие, разборка, сборка и установка на автомобиль задних и средних мостов.

Тема 7. Разборка и сборка передних мостов

Формируемые умения и навыки

Снятие и установка переднего моста на автомобиль; разборка и сборка переднего моста; выполнение регулировочных работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков
Инструменты, приспособления, стенды для работ, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие, разборка, сборка и установка передних мостов на автомобиль.

Тема 8. Разборка и сборка рулевых механизмов и приводов

Формируемые умения и навыки

Снятие и постановка рулевого механизма на автомобиль. Разборка и сборка механизма рулевого управления, регулировка механизма.

Содержание информации для формирования умений и навыков
Инструменты, приспособления и стенды, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Контроль качества. Правила техники безопасности.

Виды работ

Снятие рулевого механизма с автомобиля. Разборка и сборка гидроусилителя. Регулировка рулевого механизма. Установка рулевого механизма на автомобиль.

Тема 9. Разборка и сборка приборов и механизмов тормозной системы

Формируемые умения и навыки

Разборка и сборка элементов тормозного привода; снятие и установка элементов тормозной системы на автомобиль; выполнение регулировочных работ.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Инструменты, приспособления и стенды для сборки, разборки и регулировки, правила пользования ими. Технологическая последовательность работ. Правила техники безопасности.

Виды работ

Разборка и сборка тормозных камер; главных и рабочих цилиндров, компрессоров, тормозных кранов, регуляторов давления, защитных клапанов и кранов.

Тема 10. Зачетная практическая работа

Формируемые умения и навыки

Самостоятельное выполнение сборочно-разборочных работ.

Виды работ

Разборка и сборка агрегатов и узлов в объеме требований программы практики. Проверка собранных агрегатов и узлов на стендах.

5 Практика по получению рабочей профессии

5.1 Общие указания

Практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей имеет цель ознакомить студентов с основными технологическими процессами, оборудованием, приспособлениями, применяемыми при этих видах работ.

При прохождении данной практики студенты получают практические навыки выполнения основных операций по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Практика проводится, специалистами АТП и АРП, имеющими среднее специальное образование, опыт работы выполнения данных работ, владеющими методикой производственного обучения.

При выдаче заданий студентам мастер должен объяснить им назначение и содержание задания, обеспечить операционными картами, чертежами, ознакомить с оборудованием, приборами, инструментами, показать приемы выполнения операций технологического процесса. Мастер проводит вводный инструктаж по правилам техники безопасности под роспись каждого студента в специальном журнале.

Во время выполнения студентами практических упражнений мастер наблюдает за работой каждого студента, проводит текущий инструктаж и оказывает студентам необходимую помощь в овладении практическими навыками выполнения приемов работ.

В конце рабочего дня мастер проводит заключительный инструктаж по итогам работы за день, каждый студент получает оценку.

Наряду с привитием студентам практических навыков мастер обязан систематически воспитывать любовь к труду, любовь к своей профессии. Студенты, пропустившие одно или несколько практических занятий по практике, обязаны отработать установленное учебным планом время, независимо от количества пропущенных часов и причин пропуска во внеурочное время.

5. Практика по получению рабочей профессии

5.1 Тематический план практики по получению рабочей профессии

Таблица 8

Наименование работ и участков	Количество	
	недель	дней
1. Ознакомление с предприятием	0,2	1
2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)	1	6
3. Работа на рабочих местах на посту (линии)		

технического обслуживания №1		
	1	6
4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2		
	1,1	7
5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей	2,4	14
6. Работа на рабочих местах производственных отделений		
и участков	1	6
7. Обобщение материалов и оформления дневника или отчета по практике	0,3	2
Всего на практику	3	42

5.2 Содержание практики по получению рабочей профессии

Тема 1. Ознакомление с предприятием

Формируемые умения

Уметь выполнять правила внутреннего распорядка предприятия.

Содержание информации для формирования умений

Структура, состав и задачи предприятия. Режим работы и отдыха. Организация технического обслуживания и текущего ремонта. Техника безопасности.

Виды работ

Общий инструктаж студентов по технике безопасности на предприятии. Инструктаж студентов по технике безопасности на рабочих местах по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта.

Тема 2. Работа на рабочих местах на постах диагностики, контрольно-технического пункта и участках ежедневного обслуживания (ЕО)

Формируемые умения и навыки

Замеры параметров технического состояния автомобилей, выдача по ним заключения о техническом состоянии, оформление технической документации.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оснащение поста (линии) диагностики. Измеряемые параметры, приемы замера их и сравнение с нормативными. Оформление технической документации. Техника безопасности.

Виды работ

Диагностирование параметров (по % содержанию СО и СН, по давлению масла в системе смазки, по расходу топлива, эффективности торможения, мощности). Диагностика трансмиссии, рулевого управления, тормозной системы.

Тема 3. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №1

Формируемые умения и навыки

Выполнение работ по техническому обслуживанию и сопутствующему ремонту.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оснащение поста (линии) ТО-1. Сопутствующий ремонт. Техника безопасности.

Виды работ

Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, сварочно-очистительные работы на автомобилях.

Тема 4. Работа на рабочих местах на посту (линии) технического обслуживания №2

Формируемые умения и навыки

Выполнение работ по техническому обслуживанию №2.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оснащение поста (линии) ТО-2. Содержание и оформление документации. Работы, выполняемые при ТО-2. Сопутствующий ремонт. Правила техники безопасности.

Виды работ

Контрольно-диагностические, регулировочные, крепежные, электротехнические, смазочно-очистительные работы на автомобиле; замена неисправных узлов и механизмов. Составление заявок на запасные части и материалы, получение, учет их расходов.

Тема 5. Работа на посту текущего ремонта автомобилей

Формируемые умения и навыки

Выполнение работ по текущему ремонту агрегатов с применением необходимого оборудования, инструмента, оснастки. Оформление документации.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оборудование рабочих мест постов. Работы, выполняемые на постах текущего ремонта. Ведение технической документации. Техника безопасности.

Виды работ

Замена узлов и механизмов. Оформление технической документации. Составление заявок на запасные части и материалы, их учет и получение.

Тема 6. Работы на рабочих местах производственных отделений и участков

Формируемые умения и навыки

Выполнение работ, связанных с ремонтом и обслуживанием агрегатов, узлов автомобилей.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Оснащение рабочих мест в цехах, отделениях и участках. Перечень и назначение отделений и участков, их связь со складом и постами ТО и ТР. Технология выполнения работ. Техника безопасности.

Виды работ

Ремонт мостов, коробок, сцепления, двигателя, элементов топливной

системы, тормозных кранов, камер, аккумуляторные работы.

Тема 7. Обобщение материалов практики и оформление дневника или отчета по практике

Формируемые умения и навыки

Уметь оформлять отчетную документацию в соответствии с требованиями ЕСКД.

Содержание информации для формирования умений и навыков

Требования к оформлению отчетной документации.

6. Преддипломная практика

6.1 Тематический план преддипломной практики

Таблица 9

Наименование работ и участков	Количество	
	недель	дней
1. Ознакомление с предприятием	0,2	1
2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)		
	0,5	3
3. Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава		
	1	6
4. Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля		
	1	6
5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии		
	1	6
6. Систематизация материала, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике	0,3	2
Всего:	3	24

6.2 Содержание преддипломной практики

Тема 1. Ознакомление с предприятием

Формируемые знания

Знать назначение предприятия, его структуру, организацию хранения и технического обслуживания подвижного состава. Знать общие требования к технике безопасности.

Содержание информации для формирования знаний

Назначение предприятия, его структура. Функции и взаимосвязь основных отделов и служб. Техничко-экономические показатели работы. Организация хранения и технического обслуживания подвижного состава. Производственно-техническая база.

Общая схема технологического процесса технического обслуживания (ремонта) подвижного состава. Техническая документация. Перспективы развития предприятия. Внутренний распорядок. Инструктаж по технике безопасности.

Виды работ

Изучение документации по работе предприятия и инструктаж по технике безопасности.

Тема 2. Работа в качестве мастера производственного участка (цеха)

Формируемые знания и умения

Знать производственно-техническую базу участка (цеха), организацию труда рабочих на участке, систему оплаты труда. Знать должностную инструкцию мастера участка (цеха).

Уметь выполнять работу в соответствии с должностной инструкцией:

- составлять график работы ремонтных рабочих;
- устанавливать производственное задание рабочим и контролировать их выполнение;
- выдавать наряды на работы и закрывать их;
- контролировать соблюдение технических условий при техническом обслуживании и ремонте; анализировать причины возникновения неисправностей узлов, агрегатов, механизмов;
- обеспечивать производственный участок необходимым запасом агрегатов, механизмов, деталей инструмента и спецодежды;
- обеспечивать безопасные условия труда и противопожарную безопасность; контролировать соблюдение рабочих норм, правил, инструкций по технике безопасности и производственной санитарии;
- оформлять необходимую отчетность и рабочую документацию.

Содержание информации для формирования знаний и умений

Производственно-техническая база участка, техническая характеристика (цеха) и его оборудование; состояние техники безопасности и производственной санитарии на участке. Производственный персонал участка. Организация труда участка цеха. Организация труда мастера участка (цеха).

Виды работ

Изучение документации, должностных инструкций, производственно-технической базы, производственного персонала, организации труда участка (цеха).

Выполнение обязанностей мастера участка (цеха) согласно должностной инструкции:

- оформление и распределение нарядов на работы;
- контроль соблюдения рабочими распорядка дня, хронометраж рабочего

дня по постам;

- контроль за соблюдением технологического процесса; контроль выполнения сменных заданий;
- проверка ведения журнала по технике безопасности, наличия инструкций и предупредительных надписей на рабочих местах;
- контроль соблюдения рабочими инструкций по технике безопасности;
- ежедневный анализ неисправностей ремонтируемых узлов, агрегатов и деталей, выявление причин их возникновения; обсуждение с рабочими производственных и бытовых вопросов и оформление протокола;
- оформление документов первичного учета технического обслуживания (ремонта) по участку (цеху);
- оформление заявок (требований) на материалы и инструмент;
- оформление документов на нарушение дисциплины;
- оформление заявки на рационализаторские предложение.

Тема 3. Работа в качестве техника по учету резины, горюче-смазочных материалов, подвижного состава

Формируемые знания и умения

Знать назначение и структуру производственно-технической службы, обязанности ее работников. Знать организацию технического обслуживания и ремонта подвижного состава.

Уметь выполнить работы, связанные и учетом подвижного состава, автошин и горюче-смазочных материалов. Уметь оформлять установленную учетную и отчетную документацию по наличию, движению, техническому состоянию и проведению технического обслуживания и ремонта подвижного состава; по шинам и горюче-смазочным материалам; уметь контролировать выполнение графиков технического обслуживания; хранения и эксплуатации шин и расхода горюче-смазочных материалов.

Содержание информации для формирования знаний и умений

Структура производственно-технической службы, обязанности работников. Характеристика технического состояния подвижного состава по маркам. Организация технического обслуживания (ремонта) подвижного состава, производственные участки и другие подразделения.

Учет пробега автомобилей, узлов и агрегатов. Учет выполнения графиков технического обслуживания и ремонта, учет простоев автомобилей и возвратов их с линии, учет подвижного состава в органах ГИБДД и РВК. Списание подвижного состава. Организация учета пробега шин.

Инструкция и документация по учету. Премирование работников за экономию горюче-смазочных материалов.

Виды работ

Изучение структуры и должностных инструкций работников производственно-технической службы. Изучение документации по учету подвижного состава, шин и горюче-смазочных материалов. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями: техника по учету шин; техника по учету горюче-смазочных материалов.

Тема 4. Работа в отделе технического контроля, в качестве механика (мастера) отдела технического контроля

Формируемые знания и умения

Знать назначение и структуру отдела технического контроля, обязанности работников. Уметь проверять автомобиль перед выпуском на линию и при возвращении с линии, оформлять акт о неисправностях, поломках и авариях, оформлять заявку на ремонт.

Содержание информации для формирования знаний и умений
Назначение и структура отдела технического контроля. Обязанности должностных лиц. Документация отдела технического контроля.

Виды работ

Изучение документации отдела, обязанностей его работников. Выполнение работ, связанных с должностными обязанностями механика (мастера) технического контроля. Выпуск на линию автомобилей и прием их при возвращении. Оформление актов о неисправностях, поломках и авариях. Оформление заявок на техническое обслуживание и ремонт, учет выполненных работ.

Тема 5. Изучение работы отдела эксплуатации предприятия, отдела планирования, производственные экскурсии

Формируемые знания

Знать назначение отдела эксплуатации, его структуру. Знать назначение отдела планирования, его структуру. Знать основные плановые показатели работы предприятия.

Содержание информации формирования знаний

Назначение и структура отдела эксплуатации.

Назначение отдела планирования, его структура. Производственная программа по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава. Основные технико-эксплуатационные показатели работы предприятия.

Производственные экскурсии

Формируемые знания

Иметь представление о работе предприятий, отличающихся по назначению и организации работы от тех, где студенты проходят практику.

Содержание информации для формирования знаний

Назначение и особенности работы предприятия. Структура управления. Организация технического обслуживания и ремонта. Основные показатели работы предприятия.

Тема 6. Систематизация материалов, собранного для дипломного проектирования и оформление отчета по практике

Формируемые знания и умения

Уметь выполнять отчетную документацию.

Содержание информации для формирования знаний и умений

Требования к выполнению отчетной документации. Примерные виды работ.

Оформление индивидуального задания.

Оформление отчета.

Литература

1. Положение о производственной (профессиональной) практике студентов, курсантов ОУ СПО (утв. 17.03.10 № 1991; Сборник нормативных правовых документов. Под ред. Анисимова П.Ф., 2011 г.).
- . Кузьмин Б.А., Самоходский А.И., Кузнецова Т.М. Металлургия, материаловедение, конструкционные материалы. - М.: Высшая школа, 2006.
- . Бадиров Д.И. Основы стандартизации и контроля качества продукции. - М.: Транспорт, 2008.
- . Макиенко Н.И. Слесарное дело с основами материаловедения.- М.: Высшая школа, 2007.
- . Чернов Н.Н. Металлорежущие станки. - М.: Машиностроение, 2008.
- . Блюмберг В.А., Зазерский Е.И. Справочник фрезеровщика. - М.: Машиностроение, 2006.
- . Ничков А.Г. Фрезерные станки. - М.: Машиностроение, 2006.
- . Геворкян В.Г. Основы сварочного дела, издание 3-е, "Высшая школа", 2006.
- . Рыбаков В.М. Сварка и резка металлов. - М., "Высшая школа", 2006.
- . Китаев А.М., Китаев Я.А. Справочная книга сварщика, "Машиностроение", 2006.
- . Соколов ИИ. Газовая сварка и резка металлов. - М.: Высшая школа, 2006.
- . Старичков В.С. Практикум по слесарным работам, - М.: "Машиностроение", 2006.
- . Бергер И.И., Комков А.П. Фрезерное дело. - Минск: Высшая школа, 2006.
- . Кишаев М.М., Кишаев Я.А. Дуговая сварка. - М.: Машиностроение, 2006.
- . Стерин М.С. Машиностроительные материалы. - Л.: Лениздат, 2006.
- . Заводские инструкции ГАЗ, ВАЗ.
- . Правила дорожного движения 2011.
- . Барун В.Г. и др. Автомобили КамАЗ: техническое обслуживание и ремонт. -М., 2006.
- . Буралев Ю.В. и др. Устройство, обслуживание и ремонт топливной аппаратуры автомобилей. - М., 2006.
- . Венгеров И.А. Мастерство управления автомобилем. Серия "Знание", М., 2006.
- . Дмитриев М.Н. Практикум по техническому обслуживанию автомобилей. -М., 2007.
- . Иларионов В.А. и др. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М., 2011.
- . Карагодин В.И. Устройство и техническое обслуживание грузовых автомобилей ГАЗ и ЗИЛ. - М., 2009.
- . Коноплянко В.И., Рыжков СВ. и др. Основы управления автомобилем и безопасности движения. - М.. 2008.

- . Горбунов Б.Н. Обработка металлов резанием. - М.: Высшая школа, 2006.
- . Крамаренко Т.В., Барашков Н.В. Техническое обслуживание автомобилей. -М.: Транспорт, 2006.
- . Дюмин Н.Е., Трегуб Г.Г. Ремонт автомобилей. - М.: Транспорт, 2007.
- . Круглов ОМ. Устройство, техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей. - М., 2006.
- . Лившиц А.В. Сборник задач и упражнений по основам безопасности движения. - М., 2007.
- . Лившиц А.В. Устройство и техническое обслуживание легковых автомобилей. Сборник задач. - М., 2007.
- . Методическое пособие по оказанию до врачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях и при внезапных заболеваниях в пути. Ассоциация "Автокадры". - М., 2009.
- . Памятка водителя автотранспортных средств. Ассоциация "Автокадры". - М., 2010.
- . Паньшев Н.М. Водителю о первой медицинской помощи. - М., 2010.
- . Плеханов Н.И. Газобаллонные автомобили. - М., 2008.
- . Певзнер С.Р. Вождение автомобилей. - М., 2009.
- . Правила эксплуатации автомобильных шин. - М., 2009.
- . Резник А.М., Орлов В.П. Электрооборудование автомобилей. - М., 2006.
- . Роговцев В.П. и др. Устройство и эксплуатация транспортных средств. - М., 2010.