

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ и НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Кыргызский государственный технический университет
им. И. Раззакова

Кафедра «Реставрации и реконструкции архитектурного наследия»

УТВЕРЖДАЮ

Зав. отделом аспирантуры и докторантуры

« _____ » _____ 20 ____ г

СИЛЛАБУС

ДИСЦИПЛИНЫ

«УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ИСТОРИЧЕСКОГО ГОРОДА»

<u>Направление:</u>	750300 Реставрация-реконструкция архитектурного наследия	
<u>Профиль:</u>	750300 Реставрация-реконструкция архитектурного наследия	
<u>Квалификация:</u>	доктор PhD (по направлению)	
<u>Форма обучения:</u>	очная	
<u>Семестр</u>	2	
Всего кредитов	10	В часах:
Аудиторных, из них:		96
Лекции		64
Лабораторные/ Практические/ Семинарские		- 32 -
СРС		204
Форма отчетности		экзамен

Бишкек 2022

Составители: канд. архитектуры, доцент Насирдинова А.М.



Рецензент: доктор архитектуры Ю.Н. Смирнов



Утверждено на заседании кафедры РРАН, протокол №1 от

04.09. 2022 год

Заведующий кафедрой РРАН



Утверждено на заседании кафедры РРАН, протокол №1 от

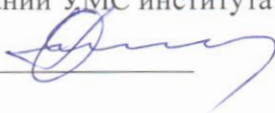
06.09 2023 год

Заведующий кафедрой РРАН



Утверждено на заседании УМС института протокол № от

Омуралиев Д. Дж.



Название и код дисциплины	БД.2.В.3 Устойчивое развитие исторического города		Учебный год, семестр	2022-2023 уч. год, Семестр [2]
Трудоемкость курса	10 кредитов Всего -300 ч.	Структура занятий	Лекции-64 ч. Практики. – 32 ч. СРС – 204 ч.	
Данные о преподавателе	Насирдинова Айгул Мамытовна, контактные данные – nasirdinovaa@mail.ru аудитория 70б			
Цель и задачи дисциплины	<p>Цель – продемонстрировать локальные концепции и логическую картину развития исторического города.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <p>- показать устойчивые компоненты города (22 компонента) на примерах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический город, 2. Исторический квартал, 3. Историческая улица, 4. История развития инфраструктуры, 5. Исторический объект – идентификация формы, образа, культурного кода. 6. Разработать этапы и процедуры исследования на основе материалов международных исследований, в частности ООН-Хабитат. 			
Описание курса	<p>Содержание курса состоит из 6 глав:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический город, 2. Исторический квартал, 3. Историческая улица, 4. История развития инфраструктуры, 5. Исторический объект – идентификация формы, образа, культурного кода. 6. Разработать этапы и процедуры исследования на основе материалов международных исследований, в частности ООН-Хабитат. <p>Методологическая цель исследования: изучение и выявление закономерностей формирования, состояния, устойчивого развития исторической среды, определение и выявление типов и закономерностей состояния современной архитектурно-исторической среды.</p> <p>Методы определения картины ценностей - составление и сравнительный анализ в исторической ретроспективе, сохранение и изменение, модернизация и новаторство конкретной историко-архитектурной среды.</p> <p>- Ознакомить студентов с международными методами исследования и рейтинговыми оценками. Разработка и составление матрицы индикаторов.</p> <p>В 2016 году Кыргызская Республика присоединилась и адаптировала свой ЦУР, где ЦУР 11 предусматривает достижение 10 целевых показателей, которые измеряются с помощью 15 показателей.</p> <p>Из ЦУР 11 для данной дисциплины дополнены две задачи:</p> <p>Задача11.3. К 2030 году расширить масштабы открытой для всех и экологически устойчивой урбанизации и возможности для комплексного и устойчивого планирования населенных пунктов и управления ими на основе широкого участия во всех странах. Задача11.4. Активизировать усилия по защите и сохранению всемирного культурного и природного наследия.</p> <p>Инструменты: Социологический опрос, анкетирование, обработка статистики, использование ДАТА-данных, а также использование технологических инструментов, например, ИИ, специальные программы по обработке.</p>			

	<p>В результате освоения дисциплины, докторант будет</p> <p>Знать: сможет внести существенный вклад в развитие новых знаний в конкретной исследовательской области, а также на стыке областей.</p> <p>Уметь: довести результаты исследований до разнообразной аудитории, включая специалистов/не специалистов в своей области;</p> <p>Владеть: демонстрировать способность к самостоятельному проведению исследований в своей и смежной областях.</p>		
Пререквизиты	<ul style="list-style-type: none"> -Педагогика и психология высшей школы -Методология научных исследований -Академический иностранный язык -Академическое письмо и коммуникация -Критическое мышление и исследования -Статистическая обработка экспериментальных данных -Реновация сложившейся застройки -Мировое историко-культурное наследие -Оценка воздействия на объекты культурного наследия -Современные комплексные исследования объектов культурного наследия 	Постреквизиты	<ul style="list-style-type: none"> - Научно-исследовательская подготовка - Научно-педагогическая практика - Защита диссертации
Краткое содержание дисциплины	<p>Устойчивое развитие исторического города рассматривается в 6-ти главах и подразделах:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Исторический город, 2. Исторический квартал, 3. Историческая улица, 4. История развития инфраструктуры, 5. Исторический объект – форма, образ, культурно-кодовая идентификация. 6. Разработать этапы и процедуры исследования на основе материалов международных исследований, в частности ООН-Хабитат. 		
Основная литература	<ol style="list-style-type: none"> 1. ООН-Хабитат в Найроби в 2015 г. Международные рекомендации по-городскому и территориальному планированию (IG -УТП) ///Впервые опубликованы ООН-Хабитат в Найроби в 2015 году Copyright © United Nations Human Settlements Programme 2015 Все права защищены Программа ООН по населенным пунктам (ООН-Хабитат) P. O. Box 30030, 00100 Nairobi GPO KENYA Tel: 254-020-7623120 (Central Office) www.unhabitat.org HS Number: HS/024/16R Финансовый вклад и поддержка: Правительства Японии, Франция, Норвегия, Южно-Африканской, Швеция 2. Цели и индикаторы (https://sustainabledevelopment-kyrgyzstan.github.io/11/). 3. Программа Организации Объединенных Наций по окружающей среде, “Отчет о глобальном состоянии зданий и строительства за 2020 год: на пути к нулевому уровню выбросов, эффективным и устойчивым зданиям и строительному сектору” (Найроби, Кения: Глобальный альянс по зданиям и строительству, 2020) Найроби, Кения: Глобальный альянс по зданиям и строительству, 2020, от Электронный ресурс URL:https://globalabc.org/sites/default/files/inline- 		

	<p>files/2020%20Buildings%20GSR_FULL%20REPORT.pdf (Дата обращения: 20 декабря 2022).</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Нефедов, В. А. Архитектурно-ландшафтная реконструкция как средство оптимизации городской среды: специальность 18.00.04: автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора архитектуры / Нефедов Валерий Анатольевич. – Санкт-Петербург, 2005. – 43 с. – EDN NIDFGJ. 5. Майк Ходсон, Марвин, Саймон (2010). «Урбанизм в антропоцене: экологический урбанизм или экологические анклав премиум-класса?». Город. 14 (3): 298–313. DOI: 10.1080 / 13604813.2010.482277. ISSN 1360-4813. S2CID 53394231. 6. Иманкулов, Д. Д. «Архитектура Туркестана в эпоху Караханидов» // Д. Иманкулов, К. Конокбаев. Анкара, 2014. 347 с. 7. Есаулов, Г. В. Устойчивая архитектура - от принципов к стратегии развития / Г. В. Есаулов // Вестник Томского государственного архитектурно-строительного университета. – 2014. – № 6(47). – С. 9-24. – EDN TBZNDD. 8. Ли Х., Фонг П.С.В., Дай С., Ли Ю. К устойчивому умным городам: эмпирическая сравнительная оценка и оптимизация характеристики развития в Китае. Журнал чистого производства. 2019. Т. 215. С. 730-743. 9 9. Вавилонская Т.В. «Архитектурно-историческая среда Самарского Поволжья: формирование, состояние, концепция устойчивого развития» 05.23.20 – Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия, автореферат диссертации на соискание ученой степени доктора архитектуры, Нижний Новгород 2017. 10. Насирдинова, А. М. Метод, разработанный для дополнения стратегий развития городов разделом “Стратегия пространственного развития” / А. М. Насирдинова // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2020. – Т. 20. – № 11. – С. 43-51. – EDN BNYJOM. 11. Насирдинова, А. М. Формирование общественного задания на разработку проектного семинара по устойчивому управлению городом с внедрением принципов зеленого города (На примере пандемии Ковид-19) / А. М. Насирдинова, Э. З. Тургумбекова // Вестник Кыргызско-Российского Славянского университета. – 2021. – Т. 21, № 4. – С. 135-142. – EDN LYVFMU.
Дополнительная литература	<ol style="list-style-type: none"> 12. Сандра Писик, Habitat: Vernacular Architecture for a Changing Planet Hardcover – October 31, 2017 13. Ремизов А.Н. Логика устойчивой архитектуры. Онтология проектирования. 2016; 6(4): 541-554. DOI: 10.18287/2223-9537-2016-6-4-541-554. 14. Яшкевич А.В. Метамодернистская структура города-архипелага в архитектурных концепциях (К. Роу, Ф. Кеттер, О.М. Унгерс, Р. Колхас, П.В. Аурели) Московский архитектурный институт (государственная академия), Москва, Россия, file:///D:/Profiles/Downloads/metamodernistskaya-struktura-goroda-arhipelaga-v-arhitekturnyh-kontseptsiyah-k-rou-f-ketter-o-m-ungers-r-kolhas-p-v-aureli%20(1).pdf, (Дата обращения 04.09.23г). 15. Шевченко М.Ю. Композиция сыхэюань и принцип пространственной регулярности в китайской традиционной архитектуре // Architecture and Modern Information Technologies. 2021. №4(57). С. 35–47. URL: https://marhi.ru/AMIT/2021/4kvart21/PDF/02_shevchenko.pdf DOI: 10.24412/1998-4839-2021- 4-35-47, (Дата обращения 04.09.23г). 16. Федерико Кугурулло, (2017-11-16). «Разоблачение умных городов и экогородов: урбанизм Франкенштейна и проблемы устойчивости экспериментального города». Окружающая среда и планирование А: экономика и космос. 50 (1): 73–92. DOI: 10.1177 / 0308518x17738535. ISSN 0308-518X. 17. UK Architects Declare Climate and Biodiversity Emergency (перевод на русск.: Архитекторы, Великобритании, объявляют климат и биоразнообразию чрезвычайной ситуацией», Электронный ресурс URL: https://www.architectsdeclare.com/ (дата обращения: 9.09.2023). 18. Тетиор, А. Н. Пути экореконструкции и экореставрации городов / А. Н. Тетиор // Sciences of Europe. – 2018. – № 23-1(23). – С. 69-77. – EDN YPDOJY. 19. Роу К. Город-коллаж / К. Роу, Ф. Кеттер / Пер. с англ. – М.: Strelka Press, 2018. – 208 с.
Информация по оценке	<p><i>Политика выставления баллов. Политика курса. Права студента</i></p>

Политика выставления баллов	Политика выставления оценок основывается на принципах объективности, прозрачности, гибкости и высокой дифференциации. Указываются сроки и форма предоставления результатов оценивания, а также возможность апелляции оценки.
Политика курса	Обязательное посещение занятий; -Активность во время практических (семинарских) занятий; -Подготовка к занятиям, к выполнению домашнего задания и СРС и т.д. Недопустимо: -Опоздание и уход с занятий; - плагиат; -Несвоевременная сдача заданий и др.
Права студента	в случае несогласия с действиями, оценкой преподавателя. Приводится возможность и порядок апелляции, обращения к академическим советникам, к зам.декана по учебной работе, к апелляционной комиссии.

Лекционные занятия

№ п/п	Темы лекций	Кол- во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Примечание
1	2	3	4	5	6
Модуль I.					
1. Исторический город, устойчивые компоненты города (22 компонента)					
1	Исторический город, Выявление устойчивых компонентов города. Рост и расширение города, социальные, экономические, экологические пути развитие – архетипы и типы городских фрактальных пространств. Сетка города, мобильность. Использование экологических решений в благоустройстве города.	10		[1,2,3,4,5, 6,7, 9], [13, 16,17,18,19]	<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы III.</i>
2	Исторический квартал, Выявление устойчивых компонентов квартала. Типы организации кварталов, социальные, экономические, экологические пути развития – архетипы и типы городских фрактальных пространств. Принципы организации кварталов. Использование экологических решений в благоустройстве.	10		[1,2,3,4,5, 6,7,9], [12, 13, 14, 15, 16]	<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы III.</i>
3	Историческая улица, Выявление устойчивых компонентов. Типы организации улиц, социальные, экономические, экологические пути развития – архетипы и типы фрактальных пространств. Принципы организации улиц. Использование экологических решений в благоустройстве.	10		[1,2,3,4,5, 6,9], [12, 13, 14, 15, 16]	<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы III.</i>

Модуль II. Разработать этапы и процедуры исследования на основе материалов международных исследований, в частности ООН-Хабитат.						
4	История развития инфраструктуры, Выявление устойчивых компонентов. Типы организации инфраструктуры, социальные, экономические, экологические пути развития – архетипы и типы фрактальных пространств. Принципы организации инфраструктуры. Использование экологических решений.	14		[1,2,3,4,6,9,10,11], [16,17,18,19]		<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы ИИ.</i>
5	Исторический объект – форма, образ, культурно-кодвая идентификация. Выявление устойчивых компонентов Типы организации объектов, культурно-кодвая идентификация, натурфилософия формирования древних объектов	10		[1,2,3,4,6,9], [16,17,18,19]		<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы ИИ.</i>
6	Разработать этапы и процедуры исследования на основе материалов международных исследований, в частности ООН-Хабитат.	10		[1,2,3,4,6,9], [16,17,18,19]		<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы ИИ.</i>
Итого						
		64				

Практические (семинарские) занятия:

№ п/п	Наименование практических (семинарских) занятий	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Форма контроля	Примечание
1	2	3	4	5	6	7
Модуль I. Методологическая цель исследования: изучение и выявление закономерностей формирования, состояния, устойчивого развития исторической среды, определение и выявление типов и закономерностей состояния современной архитектурно-исторической среды.						
1.	Методы определения картины ценностей - составление и сравнительный анализ в исторической ретроспективе,	[7,8, 9], [10,11,13]		<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными</i>

	сохранение и изменение, модернизация и новаторство конкретной историко-архитектурной среды.					<i>ми моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы ИИ.</i>
Модуль II.						
Ознакомление студентов с международными методами исследования и рейтинговыми оценками.						
	- Разработка и составление матрицы индикаторов. Стандарты городской среды, индикаторы определения			[7,8,9], [10,11,13]. [1,2,3,4,6,9], [16,17,18,19]		<i>Электронные Лекционные курсы с демонстрационными моделями, использование иллюстраций, новых инноваций подходов, например, программы ИИ.</i>
	Итого	32				

СРС занятия

№ п/п	Темы лабораторных работ	Кол-во часов	Кол-во баллов (min-max)	Литература №	Форма контроля	Примечание
1	3	4		5	6	7
Модуль 1						
	Инструменты: 1. Социологический опрос, 2. Анкетирование, 3. Обработка статистики, 4. Использование ДАТА-данных, 5. Использование технологических инструментов, например, ИИ, специальные программы по обработке.	...		[1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11], [12,13,14,15,16,17,18,19]		
	Итого	204				