

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

ОТЧЕТ

**ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
640200 «ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И ЭЛЕКТРОТЕХНИКА»
(бакалавр, магистр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
У.А. Калматов	Директор энергетического института, председатель УМК ЭИ	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « ____ » _____ 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	2
Введение	4
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	17
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	31
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	38
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	48
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	56
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	68
Заключение	82
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СМ – стандартизация и метрология

СПО – Среднее профессиональное образование
СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭК – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес: 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего

профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaal6@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- У.А. Калматов - директор ЭИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом

- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии

- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия

- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектростанции и гидроэлектростанции
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.);

до 22.04.2030 г.); VU250000238 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); VK250000234 от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793 от 15.06.2023 г.; AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487 от 21.06.2024 г.; AB 5749, AB 5750, AB 5751, AB 5752, AB 5753, AB 5754, AB 5755, AB 5756, AB 5757, AB 5758 от 30.04.2025 г.

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён орденом «Данк» за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

➤ Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
➤ Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
➤ Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
➤ Ассоциации Азиатских университетов;
➤ Сетевой Университет СНГ;
➤ Евразийский сетевой университет;
➤ Ассоциация технических университетов;
➤ Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
➤ Университетский альянс нового Шелкового пути;
➤ Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
➤ Ассоциация строительных высших учебных заведений;
➤ Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

- Контингент студентов по направлению **640200 Электроэнергетика и электротехника** представлен в таблице.

Контингент бакалавров

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс					Всего
				1	2	3	4	5	
1	640200	Электроэнергетика и электротехника	очно	181	170	69	174	0	504
2	640200	Электроэнергетика и электротехника	Заочно с использованием дистантных технологий	34	198	174	185	190	781

Контингент магистров

Табл.1

Общее количество магистрантов за 2024/25 гг. поступления	Количество магистрантов за 2024/25гг. по профилю	Количество магистрантов иного профиля за 2024/25гг
32	25	7

Табл.2

Общее количество магистрантов за 2025/26 гг. поступления	Количество магистрантов за 2025/26 гг по профилю	Количество магистрантов за 2025/26 гг. иного профиля
45	31	14

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года:

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лица, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций

8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более 636 международных договоров и соглашений по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически треть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и

Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий легкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий,

нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавры по направлению **640200 «Электроэнергетика и электротехника»** реализуется на базе кафедр ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ТОЭ, в соответствии с ГОС ВПО https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tozhe_licenzija_bakalavr_magistratura_2023_compressed.pdf утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «15» февраля 2023 г, №4738/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г. (ссылка), а также лицензии LS № 190004242 Регистрационный номер № D2019-0038 от 26.07.2019 г., срок действия – бессрочная.

<p align="center">640200 Электроэнергетика и электротехника (бакалавр, магистр)</p>	<p align="center">Оценка выполнен ия стандарта</p>
<p align="center">Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p>	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова утверждена миссия и видение вуза, определены цели, задачи, которые отражены в Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Уставе КГТУ. Стратегия развития КГТУ им. И. Раззакова обсуждалась во всех структурных подразделениях университета, рассматривалась на ректорском и попечительском советах, ученом совете КГТУ (Протокол УС №10 от 30 мая 2022 г.; №7 от 29 марта 2023 г.).</p> <p>Миссия Кыргызского технического университета им.И.Раззакова – совершенствование и развитие качественного технического образования, на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие Кыргызской Республики, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества, экономики и государства: Миссия.</p> <p>Миссия направлена на обеспечение качества технического образования и интеграции образовательных программ на мировой уровень. Миссия отражена в Устав КГТУ, Стратегия развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг. и в Программе Стратегии развития КГТУ им. И.Раззакова. Стратегия интернационализации КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028гг. Стратегия интернационализации КГТУ им. И. Раззакова на 2023-2028 гг.</p> <p>Видение. КГТУ им И.Раззакова видит себя в будущем как инновационное высшее учебное заведение исследовательского типа с достойной репутацией и пользующийся заслуженным авторитетом в стране - лидер Национального и участник международного научно-образовательного процесса. К 2028 году КГТУ им. И. Раззакова должен входить в мировые авторитетные рейтинги университетов и ежегодно улучшать позиции. Повышение качества образования, исследований, инновационной деятельности и интеграции в международное образовательное пространство осуществляется в соответствии с утвержденной Стратегий интернационализации КГТУ на 2023-2028гг, где будет реализована модель новой системы управления процессами, обеспечивающая формирование деловой, творческой и интеллектуальной среды и сплочение индивидуальных усилий коллектива в целом, направленные на эффективные результаты деятельности университета.</p> <p>Стратегической целью развития КГТУ им. И. Раззакова является формирование гибкой саморазвивающейся, эффективной системы комплекса научно-образовательной и инновационной деятельности, содействующей социально - экономическому развитию Кыргызской Республики, подготовка высококвалифицированных кадров, способных работать в реалиях современного</p>	<p>Выполняет ся</p>

мира государства. Опубликовано в [Программе стратегии развития КГТУ на 2021-2030 гг.](#)

На ученом совете КГТУ им.И.Раззакова был утвержден [план работ по реализации программ](#) Стратегии развития КГТУ на 2023-2028 годы (протокол УС КГТУ от 24.09.2025г.).

[Образовательная программа по направлению 640200 “Электроэнергетика и электротехника”, ГОС ВПО](#) (академическая степень «бакалавр» и «магистр») государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО), утвержден Приказом МОиН КР № 1578/1 от 21.09. 2021 года, разработаны и утверждены учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области техники и технологии при базовом вузе – КГТУ им. И. Раззакова, при участии руководителей производственных организаций (работодателей): ОАО «Бишкектеплосеть», «Национальные электросети» Кыргызстана, ОАО «Северэлектро», ОАО «Электрические станции».

На основе ГОС ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» академическая степень «бакалавр» и «магистр», утвержденной Приказом МОиН КР № 1578/1 от 21.09. 2021 года, были разработаны для бакалавров [основная образовательная программа высшего профессионального образования \(ООП\)](#) и для магистров [ООП магистр](#) (рассмотрены 15.03.2022 года УМС КГТУ и утверждены ректором КГТУ им. И. Раззакова от 18.03.2022 года).

На основе ОП [Образовательная программа по направлению 640200 “Электроэнергетика и электротехника”](#) разработана и утверждена ректором КГТУ им.И.Раззакова от 06.10.2025 года ООП ВПО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике (бакалавр) [ООП цифровые системы автоматизации в ЭЭ](#).

Все утвержденные ООП ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» для бакалавров [основная образовательная программа высшего профессионального образования \(ООП\)](#) , [ООП цифровые системы автоматизации в ЭЭ](#) и для магистров [ООП магистр](#) имеют миссию, цели и ожидаемые результаты обучения с учетом образовательных потребностей личности, общества и государства, развития единого образовательного пространства в области энергетики и электротехники, и соответствуют миссии, стратегическим целям стратегии 2021-2028 гг. КГТУ [Стратегия развития КГТУ им. И.Раззакова на 2023-2028 гг.](#), [План работ по реализации программ](#).

В связи с получением особого статуса КГТУ им.И.Раззакова в 2023 году была обновлена и разработана ГОС ВПО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» [ОС ВПО Бакалавр 2023](#), [ОС ВПО Магистр 2023](#) и утвержден ректором КГТУ им.И.Раззакова Приказом №1/24 от 26.01.2023 года, при участии руководителей производственных организаций (работодателей): «Национальные электросети» Кыргызстана, ОАО «Электрические станции». На основании утвержденных ОС ВПО для бакалавров и магистров, в 2024 году руководителями образовательных программ были разработаны основные образовательные программы (ООП) по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» для бакалавров [ООП для бакалавров 2024](#) и ООП для магистров [ООП магистр 2024](#). По ООП приказом ректора назначены руководители ООП

[Приказ ректора](#), которые несут ответственность за координацию работ по разработке, реализации, мониторингу и совершенствованию (развитию) программы. По [Приказ ректора](#), руководитель ООП может осуществлять руководство не более чем двумя основными образовательными программами одновременно в течение учебного года. Целью ООП является подготовка бакалавров и магистров к видам профессиональной деятельности, всестороннее развитие личности обучающихся на основе формирования компетенций, определяемых и указанных в ОС ВПО [ООП для бакалавров 2024](#).

Разработан Макет ОС ВПО [МАКЕТ Образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызского государственного технического университета имени И.Раззакова](#) (квалификация: Бакалавр) и Макет Образовательного стандарта ВПО (квалификация Магистр) [Макет ОС ВПО, который](#) был одобрен УС КГТУ приказом №8 от 26.03.2025 года и утвержден приказом ректора КГТУ №1/70 от 27.03.2025 года. Также, разработана Положение о магистратуре КГТУ им. И. Раззакова [Положение о магистратуре](#) (одобрен УС пр.№3 от 26.11.2025г. и утвержд. ректором КГТУ им. И. Раззакова приказом №1/269 от 28.11.2025 года).

На основании данного МАКЕТА и Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ [“Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования”](#) и [Порядок подготовки документов и утверждения ООП](#)) в 2025 году руководителями ОП обновляется и разрабатывается ОС ВПО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника».

Все документы образовательных программ [нормативные правовые акты и локальные нормативные](#) размещены на сайте КГТУ.

Организацией учебного процесса, разработкой и выполнением ООП по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» занимаются подразделения КГТУ им. И. Раззакова - базовые, выпускающие 5 кафедр, входящие в структуру Энергетического института (ЭИ), которые осуществляют учебную, учебно-методическую и научно-исследовательскую деятельность, а также развивают материально-техническую базу вуза. Кафедры совместно с другими подразделениями КГТУ ведут подготовку студентов, магистрантов, аспирантов и докторантов, также участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других предприятий и организаций (информация о кафедрах приведены в таблицах).

Цели и результаты обучения имеют четко определенные взаимосвязи с учебными дисциплинами и ожидаемыми профессиональными компетенциями, которые выпускники должны обнаружить по итогам ожидаемого достижения РО.

В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (**Бакалавр**) являются: подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего профессионально – профилированного образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда [ООП для бакалавров 2024](#).

№	КАФЕДРЫ ЭИ	НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОФИЛИ БАКАЛАВРОВ
1	Электроэнергетики им. проф. Дж. Апышева Сайт ЭЭ	640200 "Электроэнергетика и электротехника"	1. Электрические станции 2. Электроэнергетические системы и сети 3. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
2	Электроснабжение Сайт ЭС		4. Электроснабжение (по отраслям)
3	Электромеханика Сайт ЭМ		5. Электрические машины и автоматизированное электрооборудование
4	Возобновляемые источники энергии Сайт ВИЭ		6. Гидроэлектроэнергетика 7. Альтернативные источники энергии
5	Теоретическая и общая электротехника Сайт ТОиЭ		8. Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике
№	КАФЕДРЫ (ЭИ)	НАПРАВЛЕНИЕ	ПРОГРАММЫ МАГИСТРОВ
1	Электроэнергетики им. проф. Дж. Апышева Сайт ЭЭ	640200 "Электроэнергетика и электротехника"	1. Электрические станции 2. Электроэнергетические системы и сети 3. Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем
2	Электроснабжение Сайт ЭС		4. Электроснабжение (по отраслям)
3	Электромеханика Сайт ЭМ		5. Электромеханика
4	Возобновляемые источники энергии		6. Гидроэлектроэнергетика 7. Альтернативные источники энергии

В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» является: формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленность, организованность, трудолюбия, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность, повышение общей культуры и т.д.

Профессиональными целями ООП ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (Бакалавр) являются: [ООП для бакалавров 2024](#).

Ц1. Цель подготовки бакалавров по **профилю «Электрические станции»** заключается в формировании профессиональных компетенций для проектирования, эксплуатации, монтажа и ремонта электротехнических оборудования на электрических станциях и подстанциях, а также управлениями режимами работы электроэнергетических систем, обеспечение надежного электроснабжения, энергоэффективности и безопасности. Бакалавры будут обладать базовыми знаниями в области генерации, передачи, распределения и преобразования электроэнергии, приобретают навыки по расчету режимов и проектирования электрических станций и подстанций.

Ц2. Цель подготовки бакалавров по **профилю «Электроэнергетические системы и сети»** заключается в формировании профессиональных компетенций для проектирования, эксплуатации, ремонта электрических сетей, а также обеспечения надежного и качественного электроснабжения потребителей. Бакалавры будут обладать базовыми знаниями в области генерации, передачи, распределения и преобразования электроэнергии, приобретают навыки по расчету режимов и проектирования электрических сетей и систем.

Ц3. Цель подготовки бакалавров по **профилю «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»** заключается в формировании профессиональных компетенций в области создания, проектирования и эксплуатации технических средств автоматического управления процессами производства, передачи и распределения электроэнергии в различных режимах, а также устройств релейной защиты и автоматики современных электроэнергетических системах. Выпускники бакалавриата обладают базовыми и прикладными знаниями принципов построения релейной защиты на базе микропроцессорных и цифровых технологий, навыками работы на современных учебно-инновационных стендах, а также умениями расчёта уставок и программирования параметров срабатывания устройств релейной защиты электроэнергетических объектов.

Ц4. Цель подготовки бакалавров по **профилю «Электроснабжение (по отраслям)»** является - подготовка квалифицированных специалистов, обладающих теоретическими знаниями и практическими навыками в области проектирования, эксплуатации и управления системами электроснабжения, способных обеспечивать надёжное, экономичное и безопасное электроснабжение объектов различных отраслей экономики с учётом современных технологий.

Ц5. Цель подготовки бакалавров по **профилю «Электрические машины и электрооборудование»** — подготовка высококвалифицированных инженеров, способных проектировать, обслуживать, ремонтировать и налаживать электромеханическое оборудование, а также управлять автоматизированными системами. Выпускники получают знания в области

электротехники, механики, автоматизации процессов и компьютерного моделирования.

Ц6. Цель подготовки бакалавров **по профилю «Гидроэлектроэнергетика»** заключается в формировании у обучающихся комплекса фундаментальных и профессиональных знаний, умений и компетенций, необходимых для проектирования, эксплуатации, монтажа, наладки и обслуживания гидроэлектроэнергетических установок и объектов электроэнергетики, а также для решения инженерных, производственно-технологических, организационно-управленческих и научно-исследовательских задач в области гидроэнергетики с учетом требований энергоэффективности, надежности, экологической безопасности и устойчивого развития.

Ц7. Цель подготовки бакалавров **по профилю «Альтернативные источники энергии»** заключается в подготовке бакалавров по направлению электроэнергетики и электротехники, обладающих фундаментальными теоретическими знаниями и практическими навыками в области возобновляемых и нетрадиционных источников энергии, способных осуществлять профессиональную деятельность в сфере проектирования, эксплуатации, монтажа, наладки и обслуживания энергетических установок на базе ВИЭ.

Ц8. Цель подготовки бакалавров **по профилю «Цифровые системы автоматизации в электроэнергетике»** является - подготовка высококвалифицированных специалистов, обладающих глубокими знаниями и практическими навыками в области цифровых технологий, программировании и автоматизации процессов в электроэнергетическом секторе.

Целями ООП ВПО по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (**Магистр**) [ООП магистр 2024](#) являются:

Ц1. Цель подготовки магистров **по программе «Электрические станции»** заключается в формировании способностей к анализу, моделированию и научному обоснованию решений в управлении режимами работы электрических станций и подстанций. Магистры приобретают навыки по использованию новых методов цифровых технологий и искусственного интеллекта в электрических станциях и подстанциях.

Ц2. Цель подготовки магистров **по программе «Электроэнергетические системы и сети»** заключается в формировании способностей к анализу, моделированию и научному обоснованию решений в оперативно-диспетчерском управлении режимами работы электроэнергетических систем. Магистры приобретают навыки по использованию новых методов цифровых технологий и искусственного интеллекта в электрических сетях.

Ц3. Цель подготовки магистров **по программе «Релейная защита и автоматизация электроэнергетических систем»** заключается в формировании у обучающихся компетенций в области анализа, моделирования и научного обоснования решений по управлению режимами работы объектов электроэнергетических систем и их элементов. Магистры осваивают современные микропроцессорные и цифровые технологии управления и защиты, направленные на повышение надёжности и устойчивости электроэнергетических систем, а также на предупреждение аварийных режимов.

Ц4. Цель подготовки магистров **по программе «Электроснабжение (по отраслям)»** является - подготовка высококвалифицированных магистров, способных к научно-исследовательской и педагогической деятельности, обладающих углублёнными теоретическими знаниями и исследовательскими компетенциями в области производства, передачи, распределения, преобразования и использования электрической энергии, оптимизации и управления режимными параметрами современных

систем электроснабжения, разработки и внедрения инновационных технических решений с учётом требований надёжности, энергоэффективности и электробезопасности.

Ц5. Цель подготовки магистров по программе «**Электромеханика**» заключается в развитии исследовательских компетенций и получении навыков и знаний для выполнения деятельности, требующей углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки по проектированию, исследованию, обслуживанию, наладке и ремонту электромеханического оборудования, а также автоматизированных электромеханических систем и комплексов. Магистры овладевают профессиональными компетенциями, соответствующими требованиям рынка труда, и готовы, в том числе, к научно-исследовательской работе и педагогической деятельности.

Ц6. Цель подготовки магистров по программе «**Гидроэлектроэнергетика**» заключается в формировании высококвалифицированных специалистов, обладающих углублёнными теоретическими знаниями и исследовательскими, проектно-инженерными и управленческими компетенциями в области гидроэнергетики, способных разрабатывать, анализировать и внедрять современные технологии гидроэлектроэнергетических установок и систем, а также осуществлять научно-исследовательскую и профессиональную деятельность.

Ц7. Цель подготовки магистров по программе «**Альтернативные источники энергии**» заключается в формировании высококвалифицированных специалистов, обладающих углублёнными теоретическими знаниями, исследовательскими и проектными компетенциями в области возобновляемых источников энергии, способных решать сложные научно-технические и инженерные задачи, обеспечивать энергоэффективность и экологическую безопасность энергетических систем, а также осуществлять профессиональную и научно-исследовательскую деятельность.

Результаты обучения ООП по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника»:

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 640200 «Электроэнергетика и электротехника» включает: совокупность технических средств, способов и методов человеческой деятельности для производства, передачи, распределения, преобразования, применения электрической энергии, управление потоками энергии, разработки и изготовление элементов, устройств и систем, реализующих эти процессы.

Выпускник по направлению подготовки 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» с присвоением академической степени «бакалавр» и «магистр» [ГОС ВПО](#) в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в ГОС ВПО должен обладать следующими компетенциями: **а) универсальными компетенциями** (общенаучные (ОК), инструментальные (ИК), социально-личностные и общекультурные (СЛК)); **б) профессиональными компетенциями** (ПК) (для проектно-конструкторской деятельности, для производственно-технологической деятельности, для организационно-управленческой деятельности, для научно-исследовательской деятельности, для монтажно-наладочной деятельности, для сервисно-эксплуатационной деятельности). Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их [образования и полученных компетенций](#)

[требованиям к квалификации работника.](#)

На основе компетенций формируются **результаты обучения (РО)** бакалавров [ООП для бакалавров 2024](#).

РО.1. Умение применить базовые знания в области социально-гуманитарных, естественно-научных и профессиональных дисциплин в электроэнергетической и электротехнической сфере деятельности, владение универсальными и профессиональными компетенциями в области электроэнергетики.

РО.2. Умение обрабатывать, анализировать и интерпретировать данные посредством использования современных информационных технологий.

РО.3. Умение применить полученные знания на междисциплинарной основе при проектировании и конструировании комплексной системы электроснабжения.

РО.4. Навыки критического мышления, самосовершенствования, профессиональной ответственности.

РО.5. Умение идентифицировать, анализировать и интерпретировать межотраслевые данные при разработке технических заданий на проектирование целой системы электроснабжения.

РО.6. Владеть иностранным языком на уровне, позволяющем работать в интернациональной среде с пониманием культурных, языковых и социально-экономических различий.

РО.7. Понимать необходимость и уметь самостоятельно учиться и повышать квалификацию в течение всего периода профессиональной деятельности.

РО.8. Навыки применения современной инженерии в решении поставленных задач и проблем.

РО.9. Способность и умение к монтажу, регулировке, испытаниям и сдаче в эксплуатацию электроэнергетического и электротехнического оборудования.

На основе компетенций формируются результаты обучения (РО) магистров [ООП магистр 2024](#):

РО.1. Способен глубоко понимать и оценивать новейшие теории, методы и способы интегрировать достижения науки, в том числе методами проведения самостоятельных исследований, современными методами исследований, проведения технических испытаний, научных экспериментов, автоматизированных систем управления технологическими процессами с применением новых образовательных технологий.

РО.2. Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий новые знания и умения, ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения применить информационно-коммуникационные технологии, использовать прикладное программное обеспечение для расчета параметров и выбора устройств энергетического оборудования, готов самостоятельно выполнять исследования для решения научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры.

РО.3. Способен решать проблемы в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы, выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие гражданского демократического общества, анализировать естественно-научную сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, участвовать в разработке учебных

курсов и дисциплин.

РО.4. Способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, вносить собственный вклад в развитие данной дисциплины, делать выводы, четко и ясно объяснять материал на основе приобретенных знаний, понимать современные проблемы научно-технического развития энергетической отрасли, разрабатывать эффективную стратегию и формировать активную политику.

РО.5. Владеет навыками устной и письменной речи для представления результатов исследований в виде отчетов, рефератов, научных публикаций, и иностранным языком на уровне профессионального общения, способен формулировать технические задания, разрабатывать и использовать средства автоматизации при проектировании, проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий и руководить коллективом.

РО.6. Способен оказывать позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов, принимать решения в энергетической отрасли с учетом энерго- и ресурсосбережения, управлять действующими технологическими процессами и владеть приемами и методами работы с персоналом.

РО.7. Способен разрабатывать планы, программы и методики проведения испытаний электрооборудования, готов к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов, к монтажу, регулировке, испытаниям, наладке, опытной проверке и сдаче в эксплуатацию электрооборудования, способен составить инструкции по эксплуатации оборудования.

РО.8. Способен выбирать серийное и проектировать новое электрооборудование, внедрять достижения отечественной и зарубежной науки и техники, осуществлять технико-экономическое обоснование инновационных проектов и их управление, проводить патентный поиск, выполнять экспертизу предлагаемых проектно-конструкторских и технологических решений.

Цель и задачи образовательной программы и их ожидаемые Результаты обучения определяются, оцениваются и корректируются в процессе мониторинга изучения мнений преподавателей, студентов, руководителей практики от производственных организаций и учреждений, работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Оценка результативности ООП проводятся на основании [Мониторинг реализации](#)

В целях обсуждения и обмена мнениями о состоянии и перспективах образовательного процесса по подготовке выпускников 26 марта и 28 ноября 2024 года в Энергетическом институте КГТУ проведены [Дни карьеры](#), были приглашены руководители производственных предприятий, представители организаций, компаний и учреждений (ОАО «Электрические станции», ОАО «НЭСК», ОАО «Чакан ГЭС», ТЭЦ г.Бишкек, ОсОО «Электросила» и др.). Это важное событие объединил студентов, выпускников, работодателей и экспертов в области карьерного развития, предоставив уникальную возможность для всех участников наладить связи и обсудить перспективы трудоустройства в энергокомпаниях Кыргызстана. Были обсуждены Цели образовательной программы, их ожидаемые результаты обучения, содержание ОП, учебные планы, ожидания работодателей от выпускников, их квалификация и профессиональные компетенции, качество образовательного процесса. 19 июня 2025 года в кампусе 1 КГТУ прошел [Первый форум выпускников](#) под названием «Инженеры будущего: развитие науки, образования и

<p>бизнеса». Форум объединил выпускников разных лет, партнеров университета, представителей производства и бизнеса, научного сообщества, сферы образования, студентов и стал открытой площадкой для обсуждения актуальных вопросов взаимодействия науки, образования, бизнеса и производства.</p> <p>Потенциальными потребителями ООП по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» являются студенты (магистранты) и их родители, работодатели (представители энергетических отраслей, компаний и проектные организации), государство, как главный стейкхолдер, ППС университета/ института/ кафедры и, различные общественные организации. Запросы потенциальных потребителей, производственных организаций, государством и обществом обеспечиваются посредством выполнения требований ООП ВПО, Образовательная программа по направлению 640200 “Электроэнергетика и электротехника”, ООП цифровые системы автоматизации в ЭЭ.</p> <p>Оценка качества освоения студентами образовательные программы проводится на основании Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS), утвержденного протоколом №10 от 29.06.2022 г.</p> <p>Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разработаны по каждой дисциплине в УМК https://onlinekstu.kg/, для оценки остаточных знаний студентов разработаны тесты для студентов 2 и 3 курса; для итоговой государственной аттестации разработана специальная программа государственного экзамена по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника», на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников КГТУ им. И.Раззакова.</p> <p>Все образовательные программы (нормативные правовые акты и локальные нормативные) доступны на сайте КГТУ, ЭИ и кафедр.</p>	
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебная нагрузка по образовательной программе 640200 «Электроэнергетика и электротехника» осуществляется Положением о порядке и расчета планирования объема учебной работы ППС утвержденной УС КГТУ им. И. Раззакова Протоколом № 11 от 30.06.2025 года (за 2025-2026 уч.год), и каждый год рассчитывается с учетом специфики реализуемых ОП ВПО, особенностей применяемых технологий обучения, организация учебного процесса, контингента студентов, количества групп. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются РУП в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов основании РУПы</p>	<p>Выполняет ся</p>

бакалавров направления «ЭЭи ЭТ», [РУП магистр очно](#), [РУП магистров заочно](#).

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется [НОРМОЙ ВРЕМЕНИ](#)

расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова, одобренной на заседании УС КГТУ протоколом № 11 от 30.06.2025 года и утвержденной приказом ректора №1/143 от 01.06.2025 года.

Расчет учебной работы ППС производится на основании действующих учебных планов ОП и закрепленных за кафедрой дисциплин, а также сформированных Учебным управлением КГТУ учебных потоков и настоящих норм времени. Объем учебной работы определяется в виде недельной учебной нагрузки. Общая трудоемкость освоения студентом – бакалавром ООП по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» составляет не менее 240 кредитов (все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом основной образовательной программы). Программа четко определяет учебную нагрузку обучающихся в бакалавриате и магистратуре, разработанных и утвержденных учебных планах, рабочих учебных планах, соответствующих [ГОС ВПО](#), [ООП цифровые системы автоматизации в ЭЭ](#), [ГОС ВПО](#), согласно утвержденным Макетам, в котором указаны нормы распределения кредитов (один учебный год не должен превышать 60 кредитов, в каждый семестр планируется по 30 кредитов и 1 кредит 30 академическим часам). Общая трудоёмкость освоения ООП ВПО подготовки составляет не менее 240 академических кредитов.

Общая трудоемкость освоения ООП магистром по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» на базе высшего профессионального образования, составляет не менее 120 кредитов Согласно макету для магистров [Макет ОС ВПО](#).

Ежегодно на основании учебного плана разрабатывается и утверждается ректором КГТУ график учебного процесса (академический календарь) для ОП бакалавров [очной](#) ([магистров очной](#)) и бакалавров [заочной](#) ([магистров заочной](#)) форм обучения КГТУ им. И. Раззакова.

Планирование и расчет учебной нагрузки осуществляет заведующий кафедрой на основе рабочего учебного плана, годового учебного графика и нормы времени на учебную работу. Распределение учебной нагрузки ППС проводится с учетом их квалификации, ученой степени, звания, трудового опыта. Вся информация об учебной нагрузке ППС освещается в образовательных порталах и <https://onlinekstu.kg/> в разделах кафедр ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ (учебные нагрузки) и мониторинг ее выполнения осуществляется через отчеты преподавателей и образовательные порталы и <https://onlinekstu.kg/> . Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий соответствует требованию ГОС, не перегружает студента и, не наносит ущерб его здоровью. Теоретическое обучение в учебном году составляет 32 недели. Продолжительность учебных занятий в каждом семестре составляет 16 недель.

Промежуточная и итоговая аттестации имеют продолжительность - каждая не менее 2 недель. Каникулы предоставляются студентам после каждого семестра, при этом

<p>продолжительность каникулярного времени в учебном году составляет не менее 7 недель, в том числе не менее 2 недель после зимней сессии. Учебная нагрузка учитывает требования работодателей, сохраняя установленную норму изучения дисциплин, балансирует аудиторную и самостоятельную работу, учитывая интересы и потребности студентов, предусматривает возможность включения вариативной части, тем самым позволяет избежать перегрузки студентов. Анализ учебной нагрузки выполняется со стороны Учебного управления, в результате которого выносятся данные о недельной нагрузке преподавателя, включающие информацию об основных дисциплинах и аудиторных часах. Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы регулируется нормой времени и Положением Положения об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (ECTS).</p>	
<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>В ГОС ВПО по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» предусмотрены виды практик и являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально практическую подготовку обучающихся. Прохождение практик для бакалавров и магистров регулируются Положением Положение об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова, одобренной УС КГТУ протоколом №10 от 21.06.2023г. и утвержденной Приказом ректора КГТУ № 1/140 от 22.06.2023г. Проводятся для бакалавров по ООП ВПО и ООП цифровые системы автоматизации в ЭЭ, согласованная УМС КГТУ от 15.03.2023 г. и утвержденная ректором КГТУ им. И. Раззакова от 18.03.2022 г., и для магистров по ГОС ВПО. Также регулируется Планом работы Центра практики и карьеры КГТУ им.И.Раззакова на 2025-2026 гг., утвержденной ректором КГТУ от 11.09.2025г.</p> <p>Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций обучающихся. Практики проводятся, согласно текущему учебному графику учебного процесса по академическому календарю (для ОП бакалавров очной и магистров очной и бакалавров заочной (магистров заочной) форм обучения КГТУ им. И. Раззакова) и Положениями: Положение об организации практик студентов КГТУ им. И. Раззакова, утвержденной ректором КГТУ пр.»1/140 от 22.06.2023 года, Положение об обучении на рабочем месте студентов КГТУ им. И.Раззакова, утвержденной ректором КГТУ пр.»1/117 от 29.05.2025 года. Объемы практик, в составе ООП для бакалавров и магистров по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» определяются учебными планами (РУП) всех профилей (кафедры ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ), составленными в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Бакалавры и магистры, обучающиеся в 2025-2026 учебном году, за время обучения проходят следующие практики, приведенные в таблицах.</p> <p>Практики для бакалавров</p>	<p>Выполняет ся</p>

№№	Наименование практики	Кредиты ECTS	семестр	недель
1	Производственная	5	6	5
2	Предквалификационная	15	8	8

Практики для магистров

№№	Наименование практики	Кредиты ECTS	семестр	недель
1	Производственная	5	2	5
2	Педагогическая	5	3	5
3	Исследовательская	5+5	3,4	5+5

Цель производственной практики – ознакомление студентов с задачами энергетических предприятий и компаний, с их историей, структурой организации, спецификой ее работы, технической оснащенностью, нормативной документацией, а также выполняет индивидуальное задание, соответствующее профилю обучения. Предквалификационная практика для студентов-бакалавров выпускающих курсов по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» проводится после полного завершения изучения теоретических и практических курсов и является составной частью учебного процесса студентов. Она является важным этапом подготовки будущего специалиста, который помогает закреплять теоретические знания с реальной профессиональной деятельностью, служит основой для написания выпускной квалификационной работы (ВКР) и повышает шансы трудоустройства в той же организации, позволяя применить знания и продемонстрировать свою компетентность будущим работодателям.

Всем студентам предоставляются рабочие места на производстве для прохождения всех предусмотренных учебным планом видов практик. Количества мест указывается в календарном плане практики при заключении договоров с производственными организациями, где предприятие обязуется предоставить университету в соответствии с календарным планом мест для проведения всех видов практик студентов.

Место прохождения практики определяется выпускающими кафедрами направления 640 200 «ЭЭиЭТ» (ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ) и закрепляется за студентами договором с базовыми организациями, предприятиями и компаниями, либо предлагается студентом-практикантом на основании письма-запроса организации (предприятия) и согласовывается с заведующим кафедрой.

<p>Договора с базами практик для студентов по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника»: Основными базами практик, с которыми заключены долгосрочные договора, являются: ОАО “Электрические станции”, ОАО “НЭСК”, ОАО “Чакан ГЭС”, ОсОО “Электросила”, ОсОО “Хюндай Элевейторс Сервис”, ОсОО “Деревообрабатывающий завод”, ОсОО железобетон “Азат”, ОАО “КЭРЦ”.</p> <p>Направление студентов на практику оформляется приказом ректора по университету. Замена базы практики после издания приказа или распоряжения может быть произведена только по решению заведующего кафедрой с оформлением соответствующего изменения. На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики: Каждый студент (магистрант) практикант получает направление, которое по прибытии на базу практики предъявляется в HR-службу или руководителю предприятия. Данное направление служит основанием для издания приказа о зачислении практиканта в штат предприятия для прохождения практики и назначении руководителя практики от предприятия. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры. Практика регулируется сквозными программами сквозная программа практики, Сквозная программа практики, Сквозная программа практики, Сквозная программа практики охватывающей все виды практической подготовки бакалавра и магистра в рамках одной ОП, где последовательно формируются конкретные профессиональные компетенции, указываются цели, задачи, место, объем и отчетность по каждому этапу. Она обеспечивает непрерывность и логическую связь между теоретическим обучением и реальной профессиональной деятельностью. После прохождения практики бакалавры и магистры представляют отчеты и заполненные дневники (дневник) Дневник Дневник прохождения практик и после защиты своего отчета, руководитель оценивает уровень прохождения практики, выставив соответствующие баллы. Максимально бакалавр или магистр может получить 100 баллов, учитывается активность, проявление умений, теоретических навыков на практике, отзывы руководителей от предприятий. На защите могут присутствовать ППС, руководитель ООП. Баллы вносятся в образовательный портал https://onlinekstu.kg/ Отчеты руководителей по практике бакалавров рассматриваются на заседании кафедры, обсуждаются проблемы и рекомендации по улучшению содержания практик. Отчет руководителя практики.</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется на основе Положений о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И.Раззакова (одобренной на УС КГТУ прот. № 5 от 25.12.2024г. и утв. приказом ректора КГТУ пр. №1/1262 от 26.12.2024г.), о мониторинге и взаимопосещения учебных занятий высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова (одобренной на УС КГТУ прот.№ 3 от 26.11.2025г. и утв. приказом</p>	<p>Выполняется</p>

ректора КГТУ пр. №1/269 от 28.11.2025г.) и об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ (утвержденной ректором КГТУ протоколом УС № 3 от 20.03.2020г.).

Мониторинг проводится с целью повышения качества образовательного процесса в целом, а также обеспечения максимального соответствия результатов образовательного процесса требованиями потребителей и работодателей.

Мониторинг и периодическая оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится Департаментом качества образования по Анкетирование работодателей. Инструктаж по прохождению анкетирования работодателей, анкетирование выпускников, анкетой для студентов «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса»: «Удовлетворенность качеством организации учебного процесса», анкетой Преподаватель глазами студента

Мониторинг и оценка ООП с учетом изменения потребностей общества и профессиональной среды производится кафедрами направления 640 200 «Электроэнергетика и электротехника» с привлечением работодателей посредством проведения расширенных заседаний, встреч, онлайн мастер классов, гостевых лекций, международных конференций, Новые лаборатории, дуальное образование с производством.

Они участвуют в формировании стратегии развития и реализации образовательной программы путем: переговоров с учетом интересов каждой из сторон; согласования и утверждения образовательной программы, работы в ГЭК, участия в учебном процессе, руководства практиками и выпускными квалификационными работами, содействия в распространении информации по совместным научным исследованиям и разработкам, публикаций и др.

Содержание ОП определяется, оценивается и корректируется в процессе мониторинга и изучения мнений стейкхолдеров, преподавателей, студентов, руководителей практики, от работодателей о качестве подготовки выпускников, отзывов выпускников о готовности к осуществлению деятельности. Обсуждение происходит на заседаниях Ученого совета Энергетического института (кампус 1), в ректорском совете, на заседаниях Совета по качеству, при плановых встречах ректора КГТУ и директора Энергетического института.

Планы развития ООП в университете направлены на повышение качества образования через модернизацию учебных планов, внедрение кредитной системы, обеспечение соответствия международным стандартам, с акцентом на практическую значимость и интеграцию в мировое образовательное пространство, что отражено в стратегических планах КГТУ им. И. Раззакова. Планы развития ООП направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» разрабатывались и принимались на заседаниях направления ЭЭ и ЭТ утверждались Ученым советом Энергетического института, поэтапно в зависимости от конкретизации базовых документов и с учетом реконструкции и модернизации электроэнергетической отрасли Кыргызстана. На основе анализа требований рынка труда, плана развития и в целях улучшения ООП на кафедрах ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ, выполняются следующие шаги:

– Обновление действующих РУП с учетом принципов вариативности и сопряжения, общими для учебно-нормативной документации КГТУ включены следующие дисциплины: цифровые подстанции, основы управления цифровыми технологиями в электроэнергетике, накопители энергии/аккумулирование энергии, методы анализа режимов электрических машин, автоматизация электромеханических систем, интеллектуальные технологии управления в системах электроснабжения, программирование на языке C++, искусственный интеллект в электроэнергетике, кибербезопасность в электроэнергетике, интернет вещей и т.д.

– Углубленное изучение ВИЭ (СЭС, ВЭС, ГЭС), систем накопления энергии (СНЭ) и их интеграции;

– Кафедры активно развивают лабораторно-практическую базу (создают и оснащают), используя партнерские связи с ведущими организациями энергетического сектора Кыргызстана и за рубежом:

- создана специализированная лаборатория «Защита линии 110кВ и выше», основанная на применении современного устройства TOP-300-ДФЗ-220, (при безвозмездной передаче для учебной цели ООО «Релематика» г. Чебоксары, Россия);
- создана учебная лаборатория «Производство электроэнергии» при поддержке ОсОО «Электросила»;
- создана совместная учебно-производственная и научно-исследовательская «Высоковольтная лаборатория 300кВ» между КГТУ им. И.Раззакова и Кыргызским научно-исследовательским институтом энергетики (КНИИЭ) при Министерстве энергетики Кыргызской Республики;
- создана по инициативе президента Кыргызской Республики в ходе государственного визита в КНР и при поддержке Чжэцзянского университета водных ресурсов и гидроэнергетики и Чжэцзянской первой гидроэнергетической строительной группы Мастерская «Лу – Бань», в Мастерской «Лу – Бань» создан УПЦ «Энергия» КГТУ им. И. Раззакова;
- создана ”Солнечная фотоэлектрическая станция мощностью 80 кВт” совместно с USAID действующая учебно-демонстрационная сетевая подключенной к сети;
- создана лабораторная база; лаборатория «Электродинамическая модель системы электроснабжения» в сотрудничестве с лабораторией «Адаптивные и интеллектуальные системы» Института автоматики и информационных технологий НАН КР и осуществляет согласование и обмен информацией с ОАО «Кыргызским энергетическим расчетным центром»;
- создан лабораторный стенд по дисциплине «Монтаж, наладка и испытание электрооборудования СЭС» при материально-технической поддержке Японского агентства международного сотрудничества (JICA) в Кыргызстане;
- создана лаборатория «Монтаж, наладка и испытание электрооборудования СЭС» при технической поддержке ОАО «НЭС Кыргызстана»;
- создана лаборатория «Зеленая энергетика» автономные и гибридные источники энергии, модели микросетей, интеграция с централизованными сетями» при поддержке Китайских партнеров;
- создан Учебно-исследовательский центр по моделированию, проектированию и автоматизации электроэнергетических систем»
- **Привлекаются практикующие отечественные и зарубежные специалисты для чтения гостевых лекций и проведения**

<p>мастер классов: гендиректор ОсОО «Электросила», почетный профессор КГТУ - Водянов А.Р., начальник ПТО НЭСК, почетный профессор КГТУ - Исмаилов К.Б., зам. гендир. ОсОО «Солар Энержи» г. Бишкек, руководитель проектов строительства солнечных фотоэлектрических станций, к.т.н., профессор КГТУ - Ниязов Н.Т., министр Энергетики КР - Ибраев Т.О., почетный профессор КГТУ, к.т.н., доц. - Дикамбаев Ш.Б., руководитель службы РЗиА НЭСК - Садырбаев А.Д., директор филиала Новосибирского завода «Микропроцессорная технология» в Кыргызстане - Исраилов Т.А., АУЭС им. Г. Даурбекова, г. Алматы KZ, д.т.н., проф. - Трофимов Г.Г., директор института ГВИЭ НИУ МЭИ, г. Москва РФ, к.т.н., доцент - Шестопалова Т.А., зав. каф. «Релейная защита и автоматизация энергосистем» НИУ «МЭИ», г. Москва РФ, к.т.н., доц. - Волошин А.А., ген. директор ЗАО "ЭнЛАБ", г. Чебоксары РФ, к.т.н. - Шамис М.А., зам. начальник Западного РЭС г. Бишкек - Осмонов Н.К., АУЭС. им. Г. Даурбекова KZ, д.т.н., проф. - Абдимуратов Ж.С., Ташкентский ГТУ, Узбекистан, д.т.н., проф. - Рахмонов И.У. и др.</p> <p>Гостевые лекции каф. ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ЭМ</p> <p>– Повышение квалификации ППС и научно-педагогические стажировки: Технический университет г.Ильменау в ФРГ – проф. Обозов А.Ж., проф. Бакасова А.Б., ст. преп. Жолдошева Б.М., доц. Жабудаев Т.Ж., доц. Акпаралиев Р.А., ст. преп. Эралиева Г.Ш., институт повышения квалификации и переподготовки энергетиков г. Санкт-Петербург РФ – ст.преп. Молдобаева Т.Р., НИУ «МЭИ» институт «ГВИЭ» РФ - ст. преп. Попова И.Э., г.Чанша и г.Нинбо, КНР - ст.преп. Джусупбекова Н.К., г. Брюссель, Бельгия – к.т.н., доц. Медеров Т.Т., штаб-квартира Global Hydro (GHE) в Нидерланде, Австрия – к.т.н., доц. Медеров Т.Т., г. Ташкент, Узбекистан – доц. Дегембаева Н.К. и т.д. Повышение квалификации ППС по направлению ЭЭ и ЭТ</p>	
<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>В КГТУ им. И.Раззакова имеет место широкое применение ППС информационно-коммуникационных технологий и программных средств в образовательном процессе:</p> <p>Положение об информационных системах в КГТУ им. И.Раззакова;</p> <p>Положение об учебно-методическом совете КГТУ им. И.Раззакова;</p> <p>Методические указания по применению технологий и методов обучения в КГТУ им. И. Раззакова ;</p> <p>ПОЛОЖЕНИЕ об организации самостоятельной работы студентов заочной формы обучения с применением ДОТ в КГТУ им. И.Раззакова;</p> <p>Университет на территории учебных корпусов бесплатно раздает Wi-Fi, все компьютеры соединены с сервером университета по оптической сети, студенты и ППС активно пользуются информацией из открытых источников Google и Wikipedia.</p> <p>Вуз обеспечивает про-доступ к программам, позволяющим проводить занятия в on-line формате Zoom, Jitsi Meet, Microsoft Teams.</p> <p>Установлен стабильный высокоскоростной интернет в компьютерных классах. Свободны, доступны программные пакеты, установленных программ от AUTODESK и GrafiSoft.</p> <p>На компьютерах Энергетического института установлено современное программное обеспечение (ПО) с операционной</p>	Выполняет ся

системой Microsoft Windows 10 и соответствующим пакетом Microsoft Office 2010, 2011.

Также, в зависимости от преподаваемых дисциплин, обучаются работе с программными пакетами: _MATLAB (Creating Graphical User Interfaces, Simulink Power), Electronics Workbench, Multisim, MathCad, Maple, Python, _Photoshop 2024, Corel Draw 2024, AutoCad 2025, Netdraw Laku и др

Все лекционные аудитории Энергетического института, оснащены мультимедийной техникой, интерактивными досками и подключены к интернету. Это позволяет повысить качество преподавания, уровень образования студентов, а также применять в учебном процессе современные инновационные технологии обучения.

В настоящее время на кафедрах ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ учебные занятия проводятся с использованием активных (лекции, презентации, лабораторные и практические занятия) и интерактивных (дискуссии, тренинги, метод проектов, индивидуальные творческие задания, самостоятельная работа, групповая работа) методов обучения. В учебном процессе применяются инновационные ресурсы:

- информационно-коммуникационные (ИКТ) и электронные;
- дистанционное и смешанное обучение;
- мобильное обучение;
- технологии (проектные, метод кейсов);
- педагогические методы (личностно-ориентированные, проблемное, исследовательский, командное, модульное, разноуровневое обучение).

Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно-действенному связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий, электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность в области электроэнергетики, а также предполагает развитие и личностную ориентацию, что претворяются в жизнь на основе инструкций и положений:

[ИНСТРУКЦИЯ по пользованию образовательным порталом https://onlinekstu.kg](https://onlinekstu.kg)

[ПОЛОЖЕНИЕ о применении дистанционных образовательных технологий в КГТУ им. И.Раззакова](#)

[Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения в КГТУ им. И.Раззакова](#)

Приводим перечень, образовательной технологии и информационные ресурсы, применяемые в Энергетическом институте для организации учебного процесса:

- **Онлайн технологии (Zoom, Moodle).** Лекционные занятия проводятся как в очном, так и в дистанционном формате. При обучении в дистанционном режиме лекционные занятия проводятся на платформе Zoom и используется студентами для посещения лекций и подготовки к выполнению заданий (контрольных работ). Дистанционные занятия, проводимые в платформе

Zoom, позволяют записать лекционное занятие с открытием доступа студентов на случай повторного изучения материалов занятия или на случай отсутствия на занятии. Для постоянной коммуникации с преподавателем ведется общение со студентами по средствам мессенджеров Telegram, WhatsApp, Google Meet. Все лекции идут в формате РРТХ, анализ разработки практических заданий дается в методических указаниях и учебных пособиях. По результатам проведения онлайн занятий ППС регулярно отчитываются перед деканатом Энергетического института [Образовательная деятельность](#).

- **Дистанционное обучение** позволяет получить знания и умения в удобное для себя время, без необходимости посещения учебных занятий. Она основана на использовании интернет ресурсов и специальной программы для обучения в КГТУ – образовательный портал <https://onlinekstu.kg/>. В настоящее время образовательный портал <https://onlinekstu.kg/> активно используется в организации учебного процесса не только студентов дистанционного обучения, но и студентов очного обучения. С помощью данного образовательного портала студенты могут получать доступ к лекциям, учебникам и видеоурокам в любое время и из любой точки мира. Это особенно удобно для студентов, которые работают или проживают далеко от университета.

- **Кейс-метод** введен в рабочие программы дисциплин «Передача и распределение электроэнергии», «Электроэнергетические системы и сети» кафедры «Электроэнергетика» при активном участии работодателей ОАО НЭСК и применяется при обучении и подготовке студентов по направлению «Электроэнергетика и электротехника» для участия в республиканском и международном [Чемпионате по решению инженерных задач](#) среди студентов “CASE-IN”. Чемпионат “CASE-IN “ - это площадка для профориентации и развития студенческой молодежи, основной задачей которого является подготовка надежной смены. С 28 по 30 мая 2025 года студенты [Энергетического института](#) принимали участия в финале XIII Международного инженерного чемпионата “ CASE-IN “, который прошел в городе Москва на платформе Российского государственного геологоразведочного университета им. С. Оржоникидзе, где участвовали представители 11 стран. Участники представили свое решение кейса на тему «Технологические инновации системного развития ЕЭС России», разработанный АО “ Системный оператор ЕЭС России”. Важно отметить, что данный кейс имеет большое количество альтернативных решений, и ни одно из которых не является однозначно правильным или неправильным. На этом чемпионате решение кейса защищали студенты, обучающиеся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»: [Кенешбеков Акылбек](#), [Кадыров Касымалы](#), [Убайдиллаев Нуркул](#), [Темирланов Бекжан](#).

- На кафедрах ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ при чтении лекций, проведении практических и лабораторных работ внедряются новые педагогические методы и технологии обучения, такие как: лично – ориентированные, основанные на индивидуальных потребностях и способностях студентов (тесты, контрольные вопросы и т.д.), проблемное обучение с постановкой проблемных задач для самостоятельного поиска решений студентами (СРС), исследовательский метод, обучение через научное исследование (НИРС, ВКР), командное обучение (групповые проекты), работа студентов в малых группах над общими задачами, разноуровневое обучение, адаптация сложности заданий к уровню студента и т.д.

<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп, обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>Дополнительные образовательные услуги (ДОУ) для – это программы повышения квалификации (курсы в текущей профессии) и профессиональной переподготовки студентов и ППС (второе высшее образование), дополнительные курсы (тренинги, мастер-классы, курсы по иностранным языкам, IT – курсы и цифровым инструментам, управление проектами), которые не входят в учебный план программы, но повышают конкурентоспособность и доступны в КГТУ им.И.Раззакова (прейскурант тарифов).</p> <p>В учебном процессе по результатам анкетирования выявляются потребности студентов-бакалавров в дополнительных курсах, для расширения и углубления знаний и навыков, определяемых содержанием обязательных дисциплин, что способствуют повышению академической успеваемости и достижению высоких результатов на конкурсах, чемпионатах, олимпиадах. Студенты кафедр ЭЭ, ЭМ, ЭС, ВИЭ, ТОиЭ активно участвуют в республиканских, международных конкурсах и выставках, конференциях, симпозиумах. КГТУ в обязательном порядке рассматривает социальную положение студентов и поддерживает своих учащихся в рамках положений. ПОЛОЖЕНИЕ о социальной поддержке студентов</p> <p>С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их анкетирование и опрос. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.</p> <p>В настоящее время существуют различные курсы по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматическая студия "Арт-Мурас" • Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; • Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей, созданный студентами; • Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" • Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов» • Клуб творческой молодежи «Илгир» <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p> <p>https://kstu.kg/studentu/departament-po-socialnoi-vospitatelnoi-i-vneuchebnoi-rabote-studencheskaja-zhizn/fotogalereja-video</p>	<p>Выполняется</p>
---	--------------------

Спортивный клуб "Политехник"	
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</p> <p>Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей для обеспечения актуальности, соответствия требованиям рынка труда, повышения практической значимости и качества подготовки специалистов, а также для трудоустройства выпускников. В качестве внешних стейкхолдеров участвуют работодатели (представители компаний в электроэнергетической отрасли), отраслевые эксперты (специалисты не связанные вузом), представители ассоциаций (профессиональные объединения) и выпускники (для обратной связи). Для реализации на основе Положения об отраслевых советах в КГТУ им.И.Раззакова, приказом ректора № 290 от 10.11.2025г. утверждены отраслевые советы при Энергетическом институте. На основе Положения о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им.И.Раззакова Положение о мониторинге и оценке заинтересованных сторон для сбора мнений о качестве обучения и выявления степени востребованности специальности, проводится анкетирование работодателей Анкетирование работодателей. Работодатели участвуют в разработке учебных планов, читают гостевые лекции, проводят мастер – классы и тренинги, являются председателями и членами ГАК для аттестации выпускников при сдаче госэкзамена по специальным дисциплинам ГАК и ГАК для приема госэкзамена и защиты (ВКР) и в качестве руководителей и рецензентов ВКР. Также работодатели являются руководителями практики от организации для практикантов, также совместно с кафедрами проводят учебные экскурсии и стажировки в энергообъектах Учебные экскурсии и обсуждают тематики курсовых проектов и ВКР.</p> <p>каф ЭЭ ВКР по специальности Электрические станции каф ЭЭ КП по специальности Электроэнергетические системы и сети каф ЭЭ КП по ЭЧС</p>	<p>Выполняется</p>
<p>К экспертизе образовательной программы представлены следующие материалы:</p> <p>Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), утвержденный Приказом МОиН КР № 1578/1 от 21.09. 2021 года, ОС ВПО утвержденная ректором 2023 года и разработанная учебно-методическим объединением (УМО) по образованию в области техники и в КГТУ им. И. Раззакова, ООП разработанная 2024 года, с подробно описанными целями и результатами обучения, рабочие учебные планы, УМК по закрепленным за кафедрой дисциплин, перечень закрепленных дисциплин, курсовые работы и ВКР студентов, дневники и отчеты по видам практик.</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>1.Образовательные цели и результаты обучения направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), напрямую вытекают из стратегических приоритетов и миссии КГТУ им.И.Раззакова, активно вовлечены работодатели в разработку образовательной программы и программы обновляются в соответствии новым технологиям и запросам работодателей с учетом развития электроэнергетической отрасли Кыргызстана. Регулярно проводится анализ рынка</p>	<p>Стандарт 1 выполняет</p>

труда с ориентацией на реальные его потребности, с целью повышения конкурентноспособности выпускников.

2. Учебный план соответствует требованиям ГОС ВПО и основной образовательной программы (ООП) направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), обеспечивая полный объем компетенций и знаний с учетом требования профессиональных стандартов и рынка труда. Комплексный подход обучения с внедрением инновации и включением в учебный план практико-ориентированных дисциплин и виды практик на производствах повышает трудоустройство выпускников. Регулярно проведенный мониторинг учебной нагрузки с привлечением студентов, работодателей и ППС позволяет корректировать объемы дисциплин и нагрузки, а также адаптировать учебную программу под актуальные тенденции меняющиеся требования, связанные с современными развитиями электроэнергетической отрасли Кыргызстана.

3. Для улучшения ООП направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), кафедры Энергетического института на основе анализа требований рынка труда в электроэнергетической отрасли Кыргызстана и изучив запросы работодателей, реализуют следующие шаги: обновляют учебные планы, интегрируя в программу дисциплины цифровизации и управления современными энергосистемами, возобновляемые источники энергии (ВИЭ) и умные сети; усиливают практическую подготовку специалистов, активно развивая лабораторно – практическую базу (создание и оснащение) совместно с отечественными и зарубежными энергокомпаниями, вузами и работодателями; привлекают практикующих отечественных и иностранных специалистов для чтения гостевых лекций и проведения мастер классов; ППС повышают квалификации и проходят стажировки и внедряют современные информационные системы для управления обучением.

4. В качестве внешних экспертов и работодателей, в рабочие группы (отраслевые советы) по разработке и пересмотру образовательных программ и учебных планов по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), привлекаются представители профильных энергокомпаний, ассоциаций и профессиональных сообществ. Они участвуют в обсуждении перечня дисциплин с целью внедрения новых достижений науки, технологии и изменения в профессиональных стандартах, экспертизы модулей, формировании реальных кейсов, практических заданий и современных технологий и требований к выпускникам, что способствует повышения качества подготовки и лучшему трудоустройству выпускников.

Слабые стороны:

1. Стандарты направлены на обеспечение качества образования и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Формально норматив выполняется, но фактическая трудоемкость ППС значительно выше, что не учтено в новой НОРМЕ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова. Наблюдается разрыв между нормативным и фактическим объемом работы. Несоответствие учебной нагрузки реальному труду снижает мотивацию ППС, нехватку времени на

<p>научную, методическую работу и саморазвитие, что отражается на качестве преподавания и подготовке студентов, также приводит к усталости ППС и оттоку квалифицированных кадров, ставя под угрозу здоровье ППС и качество образовательного процесса в целом.</p> <p>2. Каждый учебный год обновляется учебный план направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» по новому шаблону, где количество кредитов профессиональных дисциплин уменьшается, в пользу дисциплинам гуманитарного направления, который может привести к снижению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Для обеспечения качества образования и здоровья ППС КГТУ им. И. Раззакова, учитывая разрыв между фактической и нормативной трудоемкостью, предлагается пересмотр новой НОРМЫ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова с учетом реальных затрат на все виды деятельности, внедряя гибкие формы нагрузки ППС со снижением административной нагрузки, также мотивировать ППС и УВС поддержкой их в научной активности и повышением зарплаты.</p> <p>2. Для защиты качества образования при сокращении профильных часов при обновлении РУП по направлению «Электроэнергетика и электротехника» необходимо:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) максимально задействовать вариативную часть, перенося профессиональные дисциплины туда; б) активизировать работу с работодателями, обосновывая необходимость сохранения спецдисциплин; в) внедрять проектное обучение и усилить практику, перенося часть теории в практическую плоскость, чтобы сохранить конкурентоспособность выпускников. 	
<p style="text-align: center;">Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</p> <p>Сильные стороны:</p> <p>1. Образовательные цели и результаты обучения направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), напрямую вытекают из стратегических приоритетов и миссии КГТУ им.И.Раззакова, активно вовлечены работодатели в разработку образовательной программы и программы обновляются в соответствии новым технологиям и запросам работодателей с учетом развития электроэнергетической отрасли Кыргызстана. Регулярно проводится анализ рынка труда с ориентацией на реальные его потребности, с целью повышения конкурентоспособности выпускников.</p> <p>2. Учебный план соответствует требованиям ГОС ВПО и основной образовательной программы (ООП) направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), обеспечивая полный объем компетенций и знаний с учетом требования профессиональных стандартов и рынка труда. Комплексный подход обучения с внедрением инновации и включением в учебный план практико-ориентированных дисциплин и виды практик на производствах повышает</p>	

трудоустройство выпускников. Регулярно проведенный мониторинг учебной нагрузки с привлечением студентов, работодателей и ППС позволяет корректировать объемы дисциплин и нагрузки, а также адаптировать учебную программу под актуальные тенденции меняющиеся требования, связанные с современными развитиями электроэнергетической отрасли Кыргызстана.

3. Для улучшения ООП направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), кафедры Энергетического института на основе анализа требований рынка труда в электроэнергетической отрасли Кыргызстана и изучив запросы работодателей, реализуют следующие шаги: обновляют учебные планы, интегрируя в программу дисциплины цифровизации и управления современными энергосистемами, возобновляемые источники энергии (ВИЭ) и умные сети; усиливают практическую подготовку специалистов, активно развивая лабораторно – практическую базу (создание и оснащение) совместно с отечественными и зарубежными энергокомпаниями, вузами и работодателями; привлекают практикующих отечественных и иностранных специалистов для чтения гостевых лекций и проведения мастер классов; ППС повышают квалификации и проходят стажировки и внедряют современные информационные системы для управления обучением.

4. В качестве внешних экспертов и работодателей, в рабочие группы (отраслевые советы) по разработке и пересмотру образовательных программ и учебных планов по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), привлекаются представители профильных энергокомпаний, ассоциаций и профессиональных сообществ. Они участвуют в обсуждении перечня дисциплин с целью внедрения новых достижений науки, технологии и изменения в профессиональных стандартах, экспертизы модулей, формировании реальных кейсов, практических заданий и современных технологий и требований к выпускникам, что способствует повышению качества подготовки и лучшему трудоустройству выпускников.

Слабые стороны:

1. Стандарты направлены на обеспечение качества образования и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Формально норматив выполняется, но фактическая трудоемкость ППС значительно выше, что не учтено в новой НОРМЕ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова. Наблюдается разрыв между нормативным и фактическим объемом работы. Несоответствие учебной нагрузки реальному труду снижает мотивацию ППС, нехватку времени на научную, методическую работу и саморазвитие, что отражается на качестве преподавания и подготовке студентов, также приводит к усталости ППС и оттоку квалифицированных кадров, ставя под угрозу здоровье ППС и качество образовательного процесса в целом.

2. Каждый учебный год обновляется учебный план направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» по новому шаблону, где количество кредитов профессиональных дисциплин уменьшается, в пользу дисциплин гуманитарного

<p>направления, который может привести к снижению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.</p> <p>Рекомендации:</p> <p>1. Для обеспечения качества образования и здоровья ППС КГТУ им. И. Раззакова, учитывая разрыв между фактической и нормативной трудоемкостью, предлагается пересмотр новой НОРМЫ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова с учетом реальных затрат на все виды деятельности, внедряя гибкие формы нагрузки ППС со снижением административной нагрузки, также мотивировать ППС и УВС поддержкой их в научной активности и повышением зарплаты.</p> <p>2. Для защиты качества образования при сокращении профильных часов при обновлении РУП по направлению «Электроэнергетика и электротехника» необходимо:</p> <p>а) максимально задействовать вариативную часть, перенося профессиональные дисциплины туда;</p> <p>б) активизировать работу с работодателями, обосновывая необходимость сохранения спецдисциплин;</p> <p>в) внедрять проектное обучение и усилить практику, перенося часть теории в практическую плоскость, чтобы сохранить конкурентоспособность выпускников.</p>	
--	--

	Оценка выполнения стандарта
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>КГТУ им. И. Раззакова организует приемную компанию в соответствии Порядком приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики, утвержденный Постановлением кабинета министров Кыргызской Республики от 30 июня 2022 года №355 (№382 об внесении изменений) утвержденный «Об утверждении нормативных правовых актов в сфере высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики». На сайте университета размещены нормативно-правовые акты Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики и КГТУ им. И. Раззакова по приему обучающихся, разрешительные документы: на образовательную деятельность по образовательным программам и на выдачу документа об образовании.</p> <p>Прием обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется приемной комиссией, ежегодно утверждаемый приказами ректора и приказом МНВОИ о грантовых комиссиях. Приемная комиссия осуществляла свою деятельность в</p>	Выполняется

соответствии с законами, нормативными документами, [постановлениями Правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций КР](#), а также нормативными документами Университета.

Отбор и прием бакалавров на бюджетную и контрактную форму обучения в КГТУ им. И. Раззакова производится согласно [Порядка приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики](#) и «[Плана приема абитуриентов в КГТУ им. И. Раззакова](#)», План приема на грантовую форму обучения утверждается МНВОИ, а план приема на места с оплатой стоимости обучений утверждается ректором КГТУ каждый год.

Правом обучения по программам бакалавриата / специалиста обладают лица, имеющие среднее или среднее специальное образование, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов на общереспубликанском тестировании или диплом о среднем профессиональном образовании.

Граждане, получившие аттестат о среднем образовании и необходимое количество баллов ([утверждаемое МНВОИ](#)) на общереспубликанском тестировании поступают в вузы КР посредством [единого информационного портала для граждан КР](#):

- на данном портале абитуриенты могут посмотреть сколько мест имеется на все формы обучения по всем направлениям, какие баллы по ОРТ участвуют. Таким образом абитуриенты могут оценить свои шансы и участвовать в конкурсе;
- График регистрации талонов, выбора специальности и отбора абитуриентов утверждается [единым для всех граждан КР во все вузы](#);
- система автоматически, без участия человека формирует ранжированный список прошедших абитуриентов, согласно вакантным местам [вакантным местам](#);
- при возникновении вопросов абитуриенты могут на этом же сайте прочитать свои права и возможности, а также правила приема [свои права и возможности, а также правила приема](#);
- при возникновении технических проблем у абитуриентов, функционирует горячая линия 110 на все время приемной кампании.

На обучение в вузы по ускоренным программам принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном и среднем образовании различных уровней. На обучение в вузы по ускоренным программам соответствующих специальностей. Абитуриенты, поступающие в учебное заведение, на ускоренные программы проходят собеседование, [которое регулируется положением о нем](#). При несогласии с результатом испытаний, абитуриенты имеют право на апелляцию. Рассмотрение производится председателем специально созданной апелляционной комиссии с привлечением экспертов согласно [«Положению об апелляционной комиссии КГТУ им. И.Раззакова»](#).

На обучение по программам магистратуры принимаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании. Отбор и зачисление абитуриентов происходит на [основе среднего балла за время обучения на предыдущей степени образования](#).

Все материалы по приему в университет размещены на сайте КГТУ в [ссылке «Абитуриенту»](#). Прошедшие

конкурсный отбор и рекомендуемые к поступлению в абитуриенты заключают договор на весь период обучения.

Обучение по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» проходит на контрактной и на государственной бюджетной основах. Отбор абитуриентов для обучения на контрактную и на бюджетную основу производится строго по порядку приема в высшие учебные заведения Кыргызской Республики. По [основной образовательной программе \(ООП\) в соответствии с требованиями ГОС ВПО по подготовки бакалавров по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» абитуриенты принимаются по профилям.](#)

Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в [бакалавриат по результатам собеседования на ускоренное обучение. Утверждение перечня специальностей](#)

[Для оценки работ собеседование КГТУ организует специальную аттестационную комиссию](#), которые по критериям оценивания проверяют работу абитуриента. Особо можно выделить то, что работы абитуриентов шифруются, четырёхзначным числом и не содержит имен авторов, что обеспечивает объективность оценки. В случае превышения количества успешно сдавших экзамены абитуриентов от количества мест набора на обучение, сумма всех баллов суммируются и выбирают для обучения абитуриентов с большим баллов. Отбор производится в единой системе [«Абитуриент онлайн»](#). Абитуриенты, получившие баллы ниже порогового выбывают из конкурса и не зачисляются в университет.

Контроль за правилами приема осуществляется ответственным секретарем и его заместителями приемной комиссии. Во-первых, для участия на испытаниях абитуриент заранее регистрируется на собеседование в официальном сайте КГТУ им. И.Раззакова, [в разделе абитуриент](#) или непосредственно посетить наш университет где члены технической комиссии могут записать их.

Председатель приемной комиссии несет ответственность за соблюдение предельного контингента, установленного лицензией, а также надлежащего выполнения требований нормативных правовых актов в области образования, определяет обязанности членов приемной и апелляционной комиссий, утверждает порядок их работы, график приема граждан приемной и апелляционной комиссиями.

Университет гарантирует реализацию политики формирования [контингент студентов](#) и обеспечивает прозрачность ее процедур. Университет проводит единую политику по формированию контингента студентов в соответствии с [лицензией выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики 2023г /лицензией выданной Министерством образования и науки Кыргызской Республики 2018г](#) и утвержденным планом приема на основе [государственных образовательных грантов](#), квот грантовых мест для целевого приема абитуриентов, а также [на](#)

<p>контрактной основе [Приемная комиссия].</p> <p>Политика информирования общественности об университете, направлениях подготовки, профилях, а также пиар акции, связь со школами и предприятиями осуществляется в течение года через официальный сайт Энергетического института, университета, и через социальные сети. В целях распространения информации в течение года университетом проводятся дни открытых дверей. ППС кафедр ежегодно обновляют информационные брошюры и буклеты и проводят профориентационные работы в школах и СПО, имеют непосредственную связь с производством электроэнергии действующей системой Кыргызской Республики, а также выпускниками.</p> <p>Университет и кафедры Энергетического института по направлению «Электроэнергетика и электротехника» ведут системную работу по подготовке и отбору абитуриентов. Для этого составляется буклет кафедры «Электроэнергетика», «Электроснабжение», «Электромеханика», «Возобновляемые источники электроэнергии», «Теоретическая и общая электротехника». После поступления в университет студент проходит адаптационный программу. В графике учебного процесса отражается период адаптации студента, директором ЭИ и зав. кафедрами назначаются кураторы по группам для направлений кафедры. В свою очередь кураторы проводят разъяснительные работы по учебному процессу. Проводит экскурсию по корпусам, проводит собрание, в котором из числа активных студентов методом голосования назначает старосту и зам. старосты группы, также знакомит студентов уставом университета, планом работы с группой, с корпусами, расписанием и другими аспектами касающегося учебного процесса. Данные по приему за последние пять лет. для бакалавров и магистров ЭИ. КГТУ им.И.Раззакова организует зимний набор по той же траектории, что и основной в соответствующем порядке только для иностранных граждан в магистратуру.</p>	
<p>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте</p> <p>КГТУ информирует абитуриентов и студентов об установленных правилах организации учебного процесса на основе кредитной технологии в информационном пакете который разработан в каждом институте и обновляется ежегодно.</p> <p>КГТУ также информирует студентов 1 курса в период проведения ориентационная неделя и до начала осеннего семестра, студенты знакомятся с руководством, ППС, академическим советником / эдвайзер, структурой вуза и т.д.</p> <p>Образовательная траектория обучения формируется на основании РУПами направления «ЭЭи ЭТ» бакалавр и магистр сопровождающих консультаций академических советников / эдвайзеров и руководителей образовательных программ. С Поступающие в бакалавриат /магистратуру с помощью эдвайзера смогут сформировать индивидуальную траекторию обучения согласно Положению об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе</p>	<p>Выполняется</p>

[кредитной системы обучения ESTS](#) , где подробно описаны все виды учебных планов , в том числе индивидуальной план студента, а также может взять две три дисциплины другой ОП или другого вуза на основании заключенного между вузами соглашения.

[Основная Образовательная Программа \(ООП\)](#) содержит цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологию реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебные планы, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, научно-исследовательских работ и учебно-методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В кампусах университеты созданы Центр обслуживания студентов ([ЦОС 1; ЦОС 2; ЦОС 3](#)), предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг студентами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.

В международном отделе КГТУ предоставляется информация для студентов о возможных проектах с вузами-партнерами по мобильности и обучению в вузах дальнего зарубежья. Информация регулярно вывешивается на информационной доске отдела международной связи и на сайте КГТУ [Внешние связи](#) , [Международное сотрудничество](#) кафедры и [Международное сотрудничество университета](#).

В КГТУ в целях повышения качества обучения и предоставление образовательных ресурсов студентам и преподавателям функционируют образовательные порталы <https://onlinekstu.kg/course/index.php?categoryid=6> . На образовательных порталах студенты имеют возможность ознакомиться с личной учебной карточкой, расписанием занятий, регистрацией на дисциплины и учебно-методическими комплексами дисциплин (УМКД).

Академическая мобильность студентов осуществляется на основании [положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им.И.Раззакова](#).

Эдвайзер интитута, кураторы и преподаватели помогают студентам выбрать курсы и программы в соответствии с их профессиональными интересами и карьерными целями. Это может включать в себя рекомендации по академическим обменам, стажировкам и проектам. [В отделе международных связей КГТУ им.И.Раззакова](#) студентам постоянно предоставляется информация о возможности участия в обменных программах, учебных поездках или стажировках за рубежом. Консультанты помогают с подачей заявок, документацией и подготовкой к мобильности. Преподаватели кафедр по направлению «Электроэнергетика и электротехника» оказывают помощь в поиске стажировок, карьерных возможностей, создании резюме и подготовке к собеседованиям. Они также организуют встречи с потенциальными работодателями, проводят мероприятие ярмарках вакансий.

[В целях академической мобильности подписаны договора с ведущими вузами СНГ и дальнего зарубежья :](#)

Московский энергетический институт, Алматинский университет энергетики и связи им. Гумарбека Даукеева (АУЭС), Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улукбека (ТашГУ). По Энергетике студенты прошли обучение по [академической мобильности](#).

В университете функционирует [Центр карьеры и практики](#), где имеются базы практик, проводится [мониторинг трудоустройства выпускников](#) и предлагаются актуальные вакансии. [Трудоустройство выпускников направления 640200 «ЭЭиЭТ»](#) является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг и предлагаются актуальные вакансии. [Трудоустройство выпускников](#) является одним из важнейших критериев оценки эффективности деятельности университета на рынке образовательных услуг. По данной образовательной программе трудоустройство составляет 90 %. В условиях, когда имеются диспропорции спроса и предложения на рынке труда, КГТУ заинтересован в улучшении понимания и мониторинга трудоустройства своих выпускников. В качестве ключевого и связывающего звена между вузом и работодателями является Центр карьеры и практики КГТУ. Для содействия в нахождении мест практики и трудоустройства Центр карьеры и практики постоянно ведет работу по расширению сети стратегических партнеров: к настоящему времени [в базе Университета](#) их свыше 260 [предприятий и организаций](#). В КГТУ на регулярной основе проводятся [дни карьеры и практики](#).

В КГТУ им. И. Раззакова состоялся День карьеры Энергетического института 13 июня 2025 года на базе Энергетического института Кыргызского государственного технического университета имени И. Раззакова прошёл [День карьеры, направленный на развитие диалога между вузом и представителями отраслевых организаций, а также на содействие трудоустройству студентов](#). Открытие мероприятия началось с приветственного слова директора института, который обозначил цели и задачи мероприятия, подчеркнув значимость подготовки востребованных специалистов и создания условий для их дальнейшей профессиональной реализации.

С докладами и информационными презентациями выступили представители профильных организаций:

1. ААК «Кыргызстан УЭТ»

– Исмаилов Кубанычбек Байсеитович — начальник производственно-технического отдела.

2. ОАО «Электрические станции»

– Мааткеримова Гулгаакы Турарбековна — ведущий инженер по подготовке кадров.

3. ГП НК «Кыргыз темир жолу»

– Саянов Кубан Жеңишбекович — заместитель начальника отдела охраны труда и промышленной безопасности.

– Джансариева Нуриса Джолдошевна — ведущий специалист отдела кадров.

– Мырсакматов Канай Алыканович — начальник отдела ревизии и контроля.

<p>4. ОАО «Чакан ГЭС»</p> <p>– Султанбаева Дамира Жалалкановна — начальник отдела кадров и делопроизводства.</p> <p>– Бокоев Исламбек Бегалиевич — начальник производственно-технического отдела.</p> <p>5. ОАО «Дирекция строящихся электростанций»</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p> <p>Образовательная программа должна иметь четкие процедуры и механизмы для объективной оценки и признания уже имеющихся у абитуриента знаний, навыков, компетенций (квалификаций) и результатов обучения, полученных ранее в других учебных заведениях, чтобы засчитать их, возможно, сократить срок обучения или перевести на ускоренную программу, опираясь на государственные стандарты. Это обеспечивает гибкость обучения и учитывает индивидуальные траектории студентов. На практике надо учитывать следующие факторы и реализовать по положениям регламентирующие эти процессы.</p> <p>Перезачёт дисциплин: Студент, перешедший из другого вуза, может не пересдавать те предметы, которые он уже успешно освоил в полном объеме.</p> <p>Ускоренное обучение: Признание предыдущих результатов позволяет составлять индивидуальные учебные планы и проходить обучение в более сжатые сроки (интегрированные программы).</p> <p>Учет предыдущего образования: Программа должна быть разработана так, чтобы учитывать результаты обучения по программам СПО, бакалавриата, магистратуры и т.д..</p> <p>Объективность оценки: Процедура перезачета не должна быть произвольной; она опирается на установленные образовательные стандарты и внутренние регламенты, которые сравнивают содержание и уровень освоения дисциплин.</p> <p>Абитуриенты, имеющие среднее общее образование (аттестат) или среднее специальное образование, а также необходимое количество баллов по ОРТ имеют право поступления на программы бакалавриата / специальности.</p> <p>Выпускники средних профессиональных образовательных учреждений СПО (1г.10 м. или 2г.10м.) по соответствующему профилю и диплома об образовании, получившие среднее профессиональное образование по направлению, совпадающему с избранным направлением, а также согласно родственным направлениям могут приниматься в бакалавриат по результатам собеседования на контрактное обучение.</p> <p>Переводы, восстановления осуществляются на основании Положения о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Это положение регулирует перевод, отчисление и восстановление студентов в КГТУ, основываясь на законодательстве Кыргызстана. Перевод из других аккредитованных вузов возможен в каникулы, при наличии мест и на платной основе. Университет не ограничивает курс или форму обучения при переводе, но бюджетное обучение не должно быть дольше стандартного срока. Перевод из неаккредитованных вузов требует предварительной аттестации, кроме</p>	<p>Выполняется</p>

некоторых специальностей. Перевод на первый и последний курсы, а также с платного на бюджет, не допускается. Процесс перевода включает подачу заявления и аттестацию комиссией, которая определит академическую разницу. Если она есть, составляется индивидуальный план, ограничивающий количество дисциплин для сдачи. Перевод внутри КГТУ возможен после семестра при наличии мест.

Отчисление может быть по инициативе студента (по заявлению) или администрации. Администрация отчисляет за неуспеваемость, пропуски, нарушения дисциплины, неуспешную аттестацию или неоплату обучения. Студента письменно уведомляют о причинах.

Восстановление возможно после семестра, при наличии мест, через подачу заявления и аттестацию. Восстановление после отчисления менее чем за два семестра или на первый курс невозможно. При восстановлении, особенно из других вузов, может возникнуть академическая разница, которую нужно ликвидировать на платной основе. Критерием для определения разницы является количество кредитов и соответствие результатов обучения. Студенты при переводе или восстановлении могут брать повышенное количество кредитов для ликвидации задолженностей. Все расходы на перевод и восстановление оплачиваются студентом.

Абитуриенты могут поступить в магистратуру университета по результатам собеседования и конкурсного отбора. Прием студентов и магистрантов осуществляется в летний период и в зимний период приемной комиссии. По направлению «Электроэнергетика и электротехника» за 2025-2026 учебный год, в зимний период приемной комиссии поступили в магистратуру 4 гражданина (по очной форме обучения) Китайской Народной Республики на кафедру «Электромеханика» ([Приказ](#)) и 1 гражданин Казахстана (по заочной форме обучения).

Обучение в магистратуре организуется в соответствии с индивидуальным планом работы магистранта. Индивидуальный план магистранта, имеющего высшее профессиональное образование иного профиля по сравнению с выбранной магистерской программой, должен включать трудоемкость выравнивающих курсов, которая регулируется [Положением о выравнивающих курсах](#) для поступающих в магистратуру. Результаты освоения выравнивающих курсов отражаются в учебной карточке магистранта и транскрипте. Количество магистрантов по направлению «Электроэнергетика и электротехника» с выравнивающим курсом показаны в табл.1 и табл.2.

Табл.1

Общее количество магистрантов за 2024/25 гг. поступления	Количество магистрантов за 2024/25гг. по профилю	Количество магистрантов иного профиля за 2024/25гг
--	---	--

32	25	7	
Табл.2			
Общее количество магистрантов за2025/26 гг.поступления	Количество магистрантов за2025/26 гг по профилю	Количество магистрантов за2025/26 гг. иного профиля	
45	31	14	
<p>Сильные стороны:</p> <p>1. Желающих поступать на энергетическую специальность за последние 5 лет было больше чем предусмотрено. При приеме обеспечивается прозрачность, гласность и объективность на всех стадиях. Правила приема разработана тщательно, задокументировано и всестороннее контролируется.</p> <p>2. На направление 640 200 «Электроэнергетика и электротехника» каждый год набирается одна академическая группа из числа окончивших направление «Электроэнергетика и электротехника», среднеспециальные колледжи по всей Республике. Квалификация и период обучения профессиональные профилирующего образования органично сочетается со специализацией на кафедре.</p> <p>3. На уровне УМО специальности и на основе взаимных контактов учебные планы между родственными профилями в колледжах с учебным планам кафедры заранее согласованы.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p>1. Кафедры пока не могут обеспечить рост академической мобильности студентов, а также магистрантов и докторантов в связи с финансовыми проблемами.</p> <p>2. Выбор индивидуальную траекторию обучения одаренных студентов на 1-4 курсах кафедра не может обеспечить,</p> <p>Рекомендации: Было бы целесообразно прием на направление 640200 «Электроэнергетика и электротехника» организовать на специализацию, как это было раньше и выпускники получали квалификацию «Инженер энергетик».</p>			
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся			
Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.			Выполняется

Образовательная программа предусматривает систематическое получение и анализ обратной связи от обучающихся с целью оценки и корректировки педагогических методов, форм и образовательных технологий. Совершенствование образовательного процесса осуществляется на основе регулярной оценки результатов обучения, мнений студентов, а также практики взаимопосещения занятий профессорско-преподавательским составом с последующим обсуждением на заседаниях кафедры.

В университете на системной основе два раза в год, по завершении экзаменационных сессий, в соответствии с [«Положением о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон»](#), проводится анонимное анкетирование обучающихся «Преподаватель глазами студентов». Обратная связь по вопросам применения педагогических технологий, методик преподавания и оценки результатов обучения обеспечивается посредством общеуниверситетского онлайн-анкетирования по утверждённым формам в рамках системы управления образовательными программами.

Дополнительно на всех уровнях управления образовательными программами проводится локальное анкетирование обучающихся и других стейкхолдеров с использованием утверждённых анкет, в том числе:

[Анкета для студентов 1 курса,](#)

[Анкета для выпускников,](#)

[Анкета для профессоров и преподавателей по ранжированию компетенций,](#)

[Анкета для работодателей,](#)

[Анкета для студентов "Удовлетворенность качеством организации учебного процесса",](#)

[Анкета "Удовлетворенность ППС деятельностью КГТУ им. И. Раззакова"](#)

Результаты анкетирования рассматриваются на заседаниях Учёного совета ЭИ, по итогам которых принимаются соответствующие организационные, управленческие и иные решения ([выписка из протокола](#)). Анализ показывает общий уровень удовлетворённости качеством преподавания составил 82%, что на 7% выше, чем в предыдущем учебном году (75 %); доля студентов, положительно оценивающих применение интерактивных и практико-ориентированных методов обучения, увеличилась с 68 % до 80 %; уровень удовлетворённости доступностью учебно-методических материалов вырос с 72 % до 85 %;

Итоги мониторинга и периодической оценки образовательного процесса также обсуждаются на заседаниях [Совете по качеству](#).

В целях повышения качества преподавания осуществляется практика [взаимопосещения занятий](#) профессорско-преподавательского состава в соответствии с утверждённым [графиком](#). [Результаты](#) взаимопосещений анализируются и обсуждаются на заседаниях кафедр, при этом отмечается их положительное влияние на профессиональный рост и

улучшение качества преподавания, в том числе у молодых специалистов.	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Образовательная программа по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечивает прозрачность и доступность критериев и методов оценивания результатов обучения. Указанные критерии и методы зафиксированы в ООП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» бакалавров, и в ООП 640200 «Электроэнергетика и электротехника» магистров, рабочих программах и курсах дисциплин и размещены на образовательной платформе onlinekstu.kg. Соответствие применяемых критериев и методов оценивания заявленным формам и видам контроля регулярно рассматривается и оценивается учебно-методическими комиссиями соответствующих учебных структурных подразделений.</p> <p>Критерии, методы, периодичность и последовательность текущей проверки, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, принятых в КГТУ, отображены в опубликованных на сайте КГТУ в разделе «Учебное управление» в категории документы: «Положение о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся КГТУ», «Регламент проведения экзаменационной сессии», «Положение о самостоятельной работе обучающихся высшего и среднего профессионального образования очной формы обучения в КГТУ», «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высшего и среднего профессионального образования КГТУ».</p> <p>Достижение обучающимися запланированных результатов обучения подтверждается успешными результатами итоговой государственной аттестации студентов четвертого курса, а также положительными отзывами работодателей о практикантах и выпускниках.</p> <p>Важную роль играет уровень информированности студентов. Ознакомление обучающихся с их правами и обязанностями начинается уже с момента зачисления на первый курс — при подписании Договора об оказании платных образовательных услуг в КГТУ им. И. Раззакова между КГТУ в лице ректора Чыныбаева М.К. и обучающимся.</p> <p>Информирование обучающихся о регламенте обучения, об особенностях предстоящего учебного года, в том числе об используемых процедурах оценивания проводится в начале учебного года руководителями учебных структурных подразделений (директорами, зам. директорами по учебной работе), кураторами (Информационный пакет для студентов 1го курса в период ориентационной недели).</p> <p>Информирование обучающихся о применяемых процедурах оценивания результатов обучения по дисциплинам осуществляется профессорско-преподавательским составом путем их отражения в рабочих программах и курсах дисциплин, размещённых на образовательном портале onlinekstu.kg.</p> <p>Информирование об ожидаемых видах контроля (экзамены, защита выпускных квалификационных работ и др.) проводится как со стороны работников деканата, так и со стороны ППС, кураторов учебных групп через групповые встречи, через публикацию расписания прохождения текущего контроля (Кураторский план, Отчет о проведении</p>	Выполняется

<p>кураторского часа).</p> <p>На сайте КГТУ опубликованы положения «Положение о выпускной квалификационной работе высшего и среднего профессионального образования КГТУ», «Положение о порядке перевода, отчисления, восстановления и предоставлении академических отпусков обучающимся КГТУ».</p> <p>Переход на кредитную, компетентностную модель обучения предполагает организацию учебного процесса с использованием прозрачных процедур оценивания.</p> <p>Объективность процедуры проведения оценивания обеспечивается тем, что экзамены принимают по два преподавателя которые ставят свои подписи в зачетно-экзаменационные ведомости: Экзаменационная ведомость приема экзамена (бакалавр), Экзаменационная ведомость приема экзамена (магистр). Итоговая государственная аттестация проводится в аудиториях, имеющие видеокамеры, куда производится запись. Результаты модульно-рейтингового контроля заносятся в систему AVN.</p> <p>В целях предотвращения коррупционных проявлений в университете создается комиссия, в заседаниях дирекций института проводиться агитационно-разъяснительная работа с целью предотвращения коррупционных проявлений. Протокол заседания.</p> <p>Рецензирование ВКР производится внешними рецензентами (из академической среды и из производства, работодателей), и обеспечивающие непредвзятость, объективность оценки.</p> <p>В целях разрешения ситуации несогласия обучаемого с результатами итоговой оценкой предусмотрена процедура апелляции результатов.</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>Отчисление обучающихся осуществляется в соответствии с «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова». Анализ количества и причин отчисления обучающихся проводится по итогам каждой зачетно-экзаменационной сессии учебными структурными подразделениями совместно со студенческим отделом кадров в целом по университету. Динамика количества отчисленных обучающихся за последние пять лет представлена на рисунке 1.</p> <p>По результатам анализа причин отчислений за период с 2020–2021 по 2024–2025 учебные годы установлено, что наибольшее количество отчислений зафиксировано в 2024–2025 учебном году. Основная доля отчислений связана с академическими причинами, что свидетельствует о действии прозрачных и единых требований к результатам обучения и соблюдении принципов академической ответственности. Одновременно фиксируется определённая часть отчислений по инициативе самих обучающихся, в том числе обусловленная изменением жизненных обстоятельств и финансовыми факторами при обучении на контрактной основе. Данный показатель отражает внешние социально-экономические условия и не связан напрямую с качеством реализации образовательной программы.</p>	<p>Выполняется</p>



Рис. 1. Количество отчисленных обучающихся за последние 5 лет.

В целях снижения академической неуспеваемости и закрепления контингента обучающихся для студентов с низкими показателями успеваемости организуются дополнительные занятия и индивидуальные консультации. Проводятся регулярные встречи представителей ректората, руководителей учебных структурных подразделений и заведующего кафедрой с обучающимися.

Для повышения успеваемости и социальной адаптации студентов в рамках образовательной программы реализуются следующие меры:

- предоставление возможности свободного посещения занятий, а также участия в онлайн-консультациях (на основании заявления) для студентов с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации;
- предоставление льгот и мер академической поддержки сиротам, спортсменам и студентам, демонстрирующим высокие показатели академической успеваемости;
- установление гибкого [графика ликвидации академических задолженностей](#) на стадии FX, включая индивидуальные консультации и поэтапный контроль освоения дисциплин;
- формирование индивидуальных образовательных траекторий за счёт дисциплин по выбору и дополнительных профессиональных курсов, предусмотренных рабочими учебными планами (РУП), а также за счёт возможности обучения в летнем и зимнем семестрах;
- предоставление возможности повторного освоения дисциплин (повторного обучения) в установленном порядке, что позволяет студентам устранить пробелы в знаниях без прерывания образовательной траектории.

<p>Документы, регулирующие меры поддержки, ответственные лица и сроки реализации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о социальной поддержке и Льготной комиссии (Комиссии по льготам) КГТУ им. И. Раззакова от 2024 г. • Положение о порядке текущего контроля и промежуточной аттестации. 	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>При предоставлении образовательных услуг в университете учитываются потребности различных групп обучающихся. Образовательные программы реализуются с возможностью формирования индивидуальных образовательных траекторий, выбора дисциплин (Положение об организации учебного процесса ВПО и СПО в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов), а также с учетом академической мобильности и иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Образовательные программы при необходимости осваиваются в следующих формах обучения: очная, заочная, а также с применением гибридных и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>В соответствии с Положение об образовательных программах ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова образовательная траектория каждого студента определяется индивидуальным учебным планом студента.</p> <p>Индивидуальная образовательная траектория формируется на основе индивидуального учебного плана студента, который разрабатывается обучающимся самостоятельно при методическом сопровождении эдвайзера. Студент выбирает дисциплины элективного компонента, определяет последовательность их изучения и регистрируется на дисциплины через Центр обслуживания студентов в установленном порядке.</p> <p>В университете реализуются программы академической мобильности студентов как внутри страны, так и за рубежом на основании договоров о сотрудничестве с отечественными и зарубежными образовательными организациями (Положение об академической мобильности обучающихся). Заключены договоры с ведущими вузами стран СНГ и дальнего зарубежья, включая Московский энергетический институт, Алматинский университет энергетики и связи им. Гумарбека Даукеева (АУЭС), Казанский государственный энергетический университет (КГЭУ), а также Национальный университет Узбекистана им. Мирзо Улугбека (ТашГУ). По направлению «ЭЭ и ЭТ» студенты прошли обучение по программам академической мобильности. Академическая мобильность способствует расширению профессиональных и общекультурных компетенций студентов, развитию самостоятельности, академической культуры, владению иностранными языками и повышению конкурентоспособности выпускников на рынке труда.</p> <p>Участие студентов в программах академической мобильности оказывает положительное влияние на качество подготовки, поскольку:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышается уровень академической и профессиональной подготовки; • расширяется кругозор и межкультурные компетенции; • усиливается мотивация к обучению и научной деятельности; 	<p>Выполняется</p>

<ul style="list-style-type: none"> • происходит освоение передовых образовательных практик. 	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>Учебная нагрузка обучающихся по расписанию занятий полностью соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта (ГОС) и утверждённым учебным планам (бакалавр), учебным планам (магистр). Объём аудиторных занятий, самостоятельной работы студентов, курсовых и выпускных квалификационных работ регламентирован ГОС ВПО и не превышает установленных нормативов. В 2025 году отклонений от нормативной учебной нагрузки не выявлено.</p> <p>Ежегодно по итогам учебного года выпускающей кафедрой, учебным управлением проводится анализ учебной нагрузки в целях обеспечения соответствия ГОС и оптимизации образовательного процесса. В ходе мониторинга оцениваются следующие аспекты: сопоставление фактической нагрузки по расписанию с нормативными требованиями; анализ распределения дисциплин по семестрам; выявление перегрузки или недогрузки студентов; подготовка предложений по корректировке учебных планов.</p> <p>По итогам анализа за 2025 год учебная нагрузка признана соответствующей нормативам ГОС; корректировки в распределении дисциплин способствовали повышению академической успеваемости студентов.</p> <p>Мониторинг успеваемости и выпуска обучающихся осуществляется с использованием цифровой системы управления образовательным процессом. Мониторинг включает: учёт результатов текущего, промежуточного и итогового контроля; анализ динамики успеваемости; контроль выполнения учебных планов и показателей выпуска.</p> <p>Результаты мониторинга за 2025 год: уровень успешной сдачи промежуточной и итоговой аттестации — 85%; показатель выпуска обучающихся — 85%; количество дипломов с отличием — 2.</p> <p>Мониторинг трудоустройства (Положение по отслеживанию трудоустройства выпускников) выпускников проводится кафедрой и Центром карьеры и практики КГТУ на основе данных выпускников, работодателей и отчетов о прохождении практик.</p> <p>Результаты мониторинга: уровень трудоустройства выпускников бакалавров — 94.5%, магистров — 100%; трудоустроены по полученной специальности — 76% выпускника.</p> <p>Полученные результаты используются для корректировки образовательных программ, содержания практик и усиления взаимодействия с работодателями.</p> <p>Для этих целей КГТУ совместно организациями, фирмами и работодателями каждый год организует «Ярмарку вакансий» и «День карьеры», которая дает возможность выпускнику сформировать первое представление о рынке труда, возможностях и перспективах выбранной профессии, потенциальных компаниях-работодателях.</p> <p>Утверждаются программы практик, разработанные в полном объеме по всем видам практик, включенных в учебный</p>	<p>Выполняется</p>

<p>план и соответствуют требованиям ГОС ВПО ЭЭ и ЭТ имеются в наличии долгосрочные договоры на проведение практики студентов. На сайте КГТУ размещена информация о плане отраслевого совета, выписка из протокола и другие документы результатов проведенных встреч.</p> <p>Проведение практик выстроена на основе «Положения по практике КГТУ» обучающихся, осваивающих ООП ВПО.</p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования</p> <p>В современных условиях в образовательной программе применяются различные формы и методы обучения, направленные на повышение доступности и гибкости образовательного процесса. Используются очная, очно-заочная, дистанционная и онлайн-формы обучения. Очная форма включает лекции, практические и лабораторные занятия, семинары. Очно-заочная и дистанционная формы позволяют студентам совмещать обучение с трудовой деятельностью и обучаться вне места нахождения университета.</p> <p>Методы обучения включают онлайн-лекции и консультации, вебинары, видеоконференции, электронное тестирование, размещение учебных материалов в цифровом формате, самостоятельную работу обучающихся с обратной связью преподавателя.</p> <p>Для студентов предлагаются следующие гибкие варианты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • доступ к учебно-методическим материалам в режиме on-line / off-line; • дистанционные консультации и прием заданий СР; • электронное тестирование с установлением гибких сроков выполнения; • использование образовательных платформ onlinekstu.kg, Moodle а также сервисов Zoom и Google Meet, Microsoft Teams, Google Classroom, WhatsApp, Telegram; • возможность обучения для студентов из отдаленных регионов и студентов с ограниченными возможностями по состоянию здоровья. <p>Регулирование образовательного процесса осуществляется в соответствии с утвержденными документами, такими как Положение о применении ДОТ, Положение об организации учебного процесса по заочной форме обучения, Положение об электронных образовательных ресурсах, Положение об организации СР обучающихся ВПО и СПО заочной формы обучения с применением ДОТ. Эти документы обеспечивают правовую основу для внедрения и развития гибких форм обучения.</p> <p>Применение гибких форм и методов обучения существенно повысило доступность образования, позволив: расширить охват обучающихся независимо от места проживания; снизить необходимость очного присутствия в университете; обеспечить непрерывность образовательного процесса в нестандартных условиях; повысить вовлеченность студентов за счет интерактивных цифровых инструментов. В целях дальнейшего повышения доступности образования планируется расширение доли дисциплин с элементами дистанционного и смешанного обучения и повышение цифровых компетенций профессорско-преподавательского состава.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной программе выстроена системная и многоуровневая обратная связь с обучающимися (регулярные общеуниверситетские и локальные анкетирования, анализ удовлетворенности, обсуждение результатов на ученых советах и Совете по качеству). 2. Обеспечена прозрачность и открытость оценивания: критерии, методы и процедуры контроля закреплены в нормативных документах, рабочих программах и курсах, доступны на образовательном портале. 3. Реализуется объективность оценочных процедур (преподаватель ассистент, внешнее рецензирование ВКР, видеонаблюдение при защите ВКР, цифровая фиксация результатов в AVN). 4. Проводится регулярный анализ отсева и успеваемости, принимаются адресные меры поддержки (дополнительные занятия, консультации, гибкие графики ликвидации задолженностей). 5. Созданы условия для индивидуализации обучения: индивидуальные учебные планы, дисциплины по выбору, академическая мобильность, дистанционные и смешанные форматы. 6. Развитая система социальной и психологической поддержки обучающихся, включая льготы и программы адаптации. 7. Осуществляется мониторинг учебной нагрузки, выпуска и трудоустройства, высокий уровень трудоустройства выпускников и активное взаимодействие с работодателями. 8. Активно применяются гибкие формы обучения и цифровые технологии, расширяющие доступность образования для различных категорий обучающихся. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Несмотря на принимаемые меры, сохраняется высокая доля отчислений по причине академической неуспеваемости в отдельные годы. 2. Неравномерный уровень цифровых и педагогических компетенций ППС, что снижает эффективность использования онлайн и смешанных форм обучения. 3. Ограниченная систематизация результатов академической мобильности и их влияния на образовательные результаты в количественном выражении. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усилить индивидуальное сопровождение студентов групп риска (тьюторство, наставничество, адаптационные курсы). 2. Повысить долю дисциплин, реализуемых в формате смешанного и дистанционного обучения, с обязательной оценкой их эффективности. 3. Систематизировать анализ влияния академической мобильности и практик на формирование компетенций и трудоустройство выпускников. 	<p>Выполняется</p>
---	---------------------------

<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Кадровая политика направлена на обеспечение качества образовательного процесса в ВУЗе. В связи с этим отбор и прием на работу ПС и УВС осуществляется на основе Трудового кодекса КР и Закона Кыргызской Республики "Об образовании" с учетом базового образования и опыта практической работы.</p> <p>В университете функционирует Управление человеческими ресурсами, осуществляющая работу по подбору и расстановке кадров совместно с руководителями структурных подразделений на основе оценки их квалификации при приеме на работу профессорско-преподавательского состава, работников аппаратного управления, обслуживания, учебно-вспомогательного, младшего технического персонала, входящих в номенклатуру.</p> <p>ПС кафедры назначаются на соответствующие должности преподавателя, старшего преподавателя, доцента и профессора Ректором университета по представлению заведующего кафедрой, который является руководителем образовательной программы. Магистры имеют право занимать должности преподавателя и старшего преподавателя с дальнейшим избранием по конкурсу, но без права чтения лекций. Кандидаты наук имеют право занимать должность доцента, а доктора наук имеют право занимать должность профессора с последующим избранием по конкурсу. Внешние и внутренние совместители принимаются на соответствующие должности Ректором университета по представлению заведующего кафедрой согласно срочному трудовому контракту сроком на 1 год.</p> <p>ПС и УВП администрируется Управлением человеческими ресурсами (HR-служба) на основании следующих нормативных правовых актов КР и локальных нормативных документов КГТУ:</p> <p>Трудовой кодекс КР; Закон об образовании КР; Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей ПС КГТУ им. И.Раззакова; Положение об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И.Раззакова с применением академических кредитов; Положение о процессе управления кадровыми ресурсами КГТУ им.И.Раззакова; Положение о порядке расчета и планирования объема учебной работы ПС в КГТУ им.И.Раззакова; Должностные инструкции ПС КГТУ.</p> <p>Замещение всех должностей ПС в КГТУ им. И. Раззакова осуществляется по трудовому договору, заключаемому на срок до пяти лет. Заключению трудового договора предшествует конкурсный отбор претендентов согласно <u>Положению о замещении должностей ПС КГТУ им. И.Раззакова</u>, где прописаны профессиональные критерии, предъявляемые кандидатам на замещение должностей профессорско-преподавательского состава. Порядок подбора ПС для КГТУ им. И.</p>	<p>Выполняется</p>

Раззакова производится по требованиям по [Положение о процессе управления кадровыми ресурсами КГТУ им. И. Раззакова](#) и [Сборника положений, регулирующих трудовую деятельность сотрудников КГТУ им. И. Раззакова](#).

Вуз объявляет конкурс на замещение вакантных должностей профессорско-преподавательского состава через объявления на сайте КГТУ и средствах массовой информации, в частности в газете «Кут билим», «Слово Кыргызстана». Рассмотрение кандидатур на замещение вакантной должности проходит в два этапа: на заседании кафедры и на заседании Ученого Совета университета (института). Профессорско-преподавательский состав проходит конкурсный отбор каждые пять лет работы по требованиям [Положение о порядке организации и проведении конкурса на замещение должностей профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова](#). В частности, для замещения должностей профессора/доцента необходимо наличие ученой степени доктора или кандидата наук, научно-педагогический стаж не менее 5 лет стажа педагогической работы в высших учебных заведениях и другие критерии.

В целях повышения качества образовательного и научного процессов КГТУ за счет использования передового опыта зарубежных стран, на основании [Положения о правилах привлечения приглашенного специалиста в образовательный процесс КГТУ им. И.Раззакова](#), были привлечены зарубежные специалисты в штат профессорско-преподавательского состава кафедр: [д.т.н., профессор Трофимов Г.Г. \(Израиль\) кафедра «Электроснабжение»](#), [к.т.н., доцент Мусапирова Г.Д. \(Казахстан\) кафедра ТиОЭ](#), [к.т.н., доцент Нургазы Жумалы \(Кытай\) кафедра «Электроэнергетика»](#). Кроме того, кафедры по направлению ЭЭ и ЭТ ЭИ тесно взаимодействуют с электроэнергетическим сектором КР и зарубежными вузами, проводя [гостевые лекции](#) по актуальным проблемам в электроэнергетике.

Для реализации ООП «Электроэнергетика и электротехника», привлечены [62 ПС](#), из них 8% - имеют ученую степень д.т.н. (Бочкарев И.В., Галбаев Ж.Т., Обозов К.Р., Бакасова А.Б. Айдаралиев Ж.К.), 44% - имеют ученую степень к.т.н.. По гендерному составу 48% ПС составляют мужчины и 52% - женщины. Педагогический стаж ПС составляет, в пределах от 2 лет до 60 лет. Учебно-вспомогательный состав кафедр на 2024-25 уч. год насчитывает 24 персонала. Средний возраст ПС составляет 42 года. Доля привлеченных иностранных специалистов составляет 4,9%. [Состав ПС и УВП кафедр по направлению ЭЭ и ЭТ](#).

В составе ПС также по совместительству работают преподаватели от производства: к.т.н., доц. Такырбашев Б.К. (ОАО «НЭСК»), к.т.н., доц. Ниязов Н.Т. (ОАО «Эл. Станции»).

В индивидуальных планах преподавателей кафедры [ЭЭ](#), [ЭМ](#), [ЭС](#), [ТОЭ](#), [ВИЭ](#) отражаются планирование и выполнение учебной, научно-исследовательской, учебно-методической, воспитательной работы. По итогам анализа годовых отчетов ПС заведующие кафедрами выносят рекомендации по повышению и/или ротации человеческих ресурсов.

При приеме на работу как штатных ПС, так и совместителей, заведующие кафедрами руководствуются, прежде всего, способностью соискателей достичь ожидаемых результатов обучения образовательной программы. Для более эффективного достижения результатов обучения соискатели должны иметь ученые степени кандидата (PhD) или доктора наук, либо иметь квалификацию магистра по соответствующему направлению, также они должны обладать высокой

<p>квалификацией, профессиональными компетенциями, знаниями и умениями, которые в конечном счете обеспечат достижение результатов обучения. При невозможности или недостаточности достижения результатов обучения каждым ПС последующая ротация кадров прекращается. Приложенные доказательства выполнения критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки. • Положение о КРІ. • Нормы времени расчета учебной нагрузки. <p>Эти меры способствуют высокому качеству образовательного процесса, а также соответствуют трудовому законодательству, что обеспечивает надежность и законность работы образовательной организации.</p> <p>В целях достижения результатов обучения каждый член ПС кафедры ЭИ до вступления в должность в начале учебного года должен подготовить Учебно-методические комплексы по каждой читаемой дисциплине, что включает: рабочую программу, syllabus, перечень вопросов к аттестации, тезисы лекций, методические указания к выполнению практических, СРС, задания программа для курсовых проектов. Все составляющие УМК должны быть направлены на достижение результатов обучения по образовательной программе. Важным условием качественной подготовки студентов является наличие высоко квалифицированных кадров преподавателей, которые ведут занятия и имеют опыт практической работы. Все УМК размещены на образовательном портале https://onlinekstu.kg.</p> <p>ПС по бакалаврской программе по направлению 640200 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует типовым квалификационным характеристикам должностей педагогических работников, которые приобрели достаточный опыт работ, и позволяют ей гарантировать компетентность своих преподавателей и учебно-вспомогательный состав.</p> <p>Реализации образовательной программы «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям ГОС и лицензионным нормативам. Квалификация, образование и опыт профессорско-преподавательского состава, удовлетворяет государственному образовательному стандарту и лицензионным требованиям образовательного процесса.</p>	
<p>4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>В КГТУ для преподавателей созданы определенные благоприятные условия по мотивации заниматься научно-исследовательской работой, подготовкой под руководством известных ученых диссертационными исследованиями, продолжения обучения в аспирантуре, участие в выполнении научно-исследовательской работе по тематике Госкомитета по науке и технике, участие в научно-практических конференциях.</p> <p>У сотрудников есть заинтересованность защитить кандидатскую, докторскую диссертацию, что позволяют им дальнейшего творческого роста, есть возможность защититься по направлениям науки: 05.14.08 «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии»; 05.14.02 «Электростанции и электроэнергетические системы» на соискание ученой степени доктора, кандидата технических наук и других диссертационных советах.</p> <p>Для повышения квалификации, образования и опыта преподавателей в планах на ближайшие годы предусмотрено</p>	<p>Выполняется</p>

<p>увеличение числа курсов и семинаров, посвященных внедрению инновационных образовательных технологий, таких как использование интерактивных платформ, виртуальных лабораторий и других цифровых инструментов в процессе обучения. План повышения квалификации ПС и УВП</p> <p>В 2021–2025 годах было получено 143 сертификата о прохождении курсов повышения квалификации ПС и УВП кафедр, в том числе 39 зарубежных (Россия, Казахстан, Украина, Германия, Китай, США). Из общего числа сертификатов: 17 относятся к языковым курсам (английский, немецкий, турецкий), 18 — к направлению «IT в образовании», 17 — к педагогике и менеджменту, 38 — к области электроэнергетики и электротехники, 14 — к вопросам науки.</p> <p>Документ, регулирующие данный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о департаменте науки и повышения квалификации КГТУ <p>В КГТУ действует система рейтинговой оценки профессиональной деятельности ПС по итогам научной и академической работы в номинациях: «лучший профессор, доцент, старший преподаватель, преподаватель», «лучший директор, зав. кафедрой, начальник, сотрудник», «лучший зав. лабораторией, инженер, методист», «лучший аспирант, магистрант, студент». Лауреатов премий «лучший...» по итогам объективного рейтинга премируют единовременной выплатой финансовых бонусов и дополнительными надбавками к заработной плате (Положение о КРП).</p> <p>По результатам основных показателей системы КРП преподаватели прошедшие порог, ежегодно получают надбавки к заработной плате по соответствующему коэффициенту. Приказ надбавки КРП.</p> <p>За высокие показатели учебно-методической, научной, организационно-методической и др. работ ряд сотрудников ПС были отмечены как авторы и поощрялись: «Лучший электронный учебно-методический комплекс КГТУ 2023» к.т.н., доц. Исакеева Э.Б. (3 место-приз: 25000 сом и ноутбук), «Лучший электронный учебно-методический комплекс КГТУ 2025» к.т.н., доц. Кадыров Ч.А. (Диплом III-степени), “Благодарность” за участие в конкурсе ст. преп. Муқанбаев К., Бекбоев А.Б., к.т.н., доц. Калматов У.А. (Диплом 1 степени «Мыкты усулдук колдонмо» -2022г.), к.т.н., доц. Иманакунова Ж.С. (Диплом II-степени, ноутбук и 40000 сом- 2024), и другие. Лучший инновационный УМКД.</p> <p>Ежегодный размер надбавки победителям общеуниверситетского конкурса устанавливается решением Ученого Совета. Такие конкурсы позволяют постепенно перейти к реальной конкуренции сотрудников, согласно Положению о смотре конкурса “Электронных Учебно-методических комплексов дисциплин”.</p>	
<p>4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>На кафедрах института на каждый учебный год составляется план издания учебников, пособий и учебно-методических комплексов. Положение об Учебно-методическом издании. С учетом этих планов составляется план издания всего университета. Разработанные учебники, пособия и УМК рецензируются как внутренним, так и внешним рецензентом, рассматриваются методической комиссией института, затем рассматривается методической комиссией университета и на основании протокола заседания направляется в печать за счет финансирования университета или за свой счет ПС. План издания ЭИ и список опубликованных работ ПС кафедры ЭИ. По образовательной программе направления 640200</p>	Выполняется

<p>«Электроэнергетика и электротехника» по всем дисциплинам были разработаны учебно-методические комплексы и размещены на портале https://onlinekstu.kg, отвечающие требованиям, Перечень дисциплин закрепленных за кафедрами ЭИ за 2025-26 учебный год (ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ТиОЭ).</p> <p>Для бакалавров и магистров направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» разработаны методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите <u>выпускных квалификационных работ</u> и магистерской диссертации по направлению 640200 Электроэнергетика и электротехника. Разработаны также программы и МУ для руководства при прохождении <u>производственной</u>, <u>педагогической</u> и научно-исследовательских практик магистров и <u>программы и МУ для прохождения производственной практики по направлению 640002 «Электроэнергетика и электротехника»</u>.</p> <p>Документы, регулирующие процесс разработки и совершенствования учебных материалов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о учебно-методических комплексах. • Документы Учебно-методического совета КГТУ. • Положение о методической работе. <p>Эти документы фиксируют требования и порядок разработки учебных материалов, а также систему их оценки и обновления, что способствует поддержанию их актуальности и качества.</p> <p>Приложенные доказательства выполнения критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Копии учебников и учебно-методических пособий, изданных преподавателями. • План издания ЭИ 	
<p>4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</p> <p>Воспитательная работа со студентами кафедры ведется в соответствии с законом КР «Об образовании» и других нормативно-правовых актов государства. При проведении воспитательной работы со студентами руководство университета, профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в КГТУ.</p> <p>Социальную и воспитательную работу ведут Департамент по воспитательной работе, молодежный центр, студенческий совет, ЦОС (центр обслуживания студентов), заместители директоров по воспитательной работе, заведующие кафедрами и кураторы каждой из учебных групп. Воспитательная работа ведется согласно Положение о воспитательной работе.</p> <p>Воспитательная работа со студентами в рамках рассматриваемой ООП ведется всем ПС кафедры (ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ТиОЭ) по следующим основным направлениям:</p> <p>духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое-воспитание, профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности, культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала студентов и т.д. Также на кафедрах ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ТиОЭ ведётся воспитательная работа.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Воспитательная работа на кафедре проводится преподавателями и кураторами академических групп. С целью организации воспитательной работы в начале каждого учебного года разрабатываются и утверждаются план воспитательной работы. С обучающимися студентами работают кураторы в каждой группе, приказ кураторов на сайте ЭИ, с целью поддержки и стимулирования обучающихся к достижению результатов обучения, а также следуют в течение семестра за успеваемостью в учебу и за посещаемостью занятий, в общежитиях со студентами тесно работают коменданты. Всего по направлению ЭЭ и ЭТ по программе бакалавра обучаются 1285 студентов, из них очной формы обучения 504 студента, 782 – заочной формы обучения. По программе магистратуры 78 студентов, 40 – очной и 38 – заочной формы обучения. Контингент студентов по курсам и гендерному составу.</p> <p>Учебу студентов координируют и контролируют заведующий кафедрой, систематически разъясняя молодым преподавателям о необходимости их профессионального роста, обучения в магистратуре, аспирантуре а также информируя их об имеющихся для этого возможностях и принимая участие в организационной работе по расширению таких возможностей.</p> <p>Кураторы составляют план воспитательной работы и а также регулярно проводят кураторские часы. Воспитательная работа на сайте. Список обучающихся и список академических советников доступны на сайте.</p>	
<p>4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</p> <p>В образовательных программах разработана система поощрения педагогов, направленная на мотивацию их к внедрению инновационных методов преподавания и использования передовых технологий в учебном процессе. Эта система поощрения включает как финансовые, так и нематериальные стимулы, такие как награды, признание на уровне учреждения, повышение должности или предоставление дополнительных возможностей для научной работы. Средства для поощрения преподавателей включают премии за достижения в области инновационных технологий и методов обучения, а также возможность получения грантов на внедрение новых педагогических практик. Преподаватели, внедряющие инновации, могут рассчитывать на дополнительные выплаты, повышение академического статуса и другие формы признания их заслуг. Например, преподаватели, использующие новые онлайн-платформы или интерактивные методы, получают вознаграждения за внедрение этих технологий в учебный процесс.</p> <p>Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований. В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.</p> <p>В целях мотивации ПС для постоянного повышения квалификации и учебно-методический уровень, в конце каждого учебного года по университету проводится конкурс «Преподаватель года» (Положение о конкурсе «Преподаватель года»). Организация и проведение конкурса осуществляется наградной комиссией). Победители общеуниверситетского конкурса</p>	

награждаются в соответствии с номинациями дипломами «Профессор года», «Доцент года», «Старший преподаватель года», «Преподаватель года», «Лучший куратор». «Положение о наградах КГТУ им.И.Раззакова».

За внедрение инновационных методов преподавания и использования передовых технологий доцент Асанова С.М. выиграла в ВУЗовском конкурсе «Доцент года» - 2022 г. Доцент Айткеев Б.Б. в международном конкурсе среди ВУЗов СНГ, выиграл номинацию “Лучший педагог ” - 2023 г. Сведения о «Лучших».

Поощрение персонала осуществляется по Положению о КРІ (о системе ключевых показателей эффективности деятельности персонала КГТУ), результаты КРІ доступны на сайте. Основная цель системы ключевых показателей эффективности (система КРІ) - добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета. Задачи: - формирование достоверной отчетности о достижении целевых показателей; - контроль эффективности деятельности персонала; - анализ достигнутых результатов; - анализ причин отклонений; - корректировка состава мероприятий для достижения установленных значений КРІ. Система КРІ строится на основе следующих принципов: - связь со стратегическими задачами университета; - минимальная достаточность показателей для обеспечения оценки эффективности и мониторинга; - прозрачность, измеримость и достижимость показателей; - оценка за определенный период времени.

Документы, регулирующие поощрение преподавателей:

- [Положение о наградах КГТУ](#)
- [Наградная комиссия](#)
- [Положение о КРІ.](#)
- [Лучший инновационный УМКД](#)

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, в целях морального и материального стимулирования сотрудников за продолжительную и безупречную работу, другие достижения в труде по представлению кафедр, институтов и другими учебно-научными, структурными подразделениями КГТУ администрация поощряет отличившегося работника наградами.

Цель системы морального поощрения – отметить и поощрить заслуги сотрудников университета перед вузом.

Согласно Положению о наградах КГТУ очередность наград для профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова следующее:

- Благодарность с занесением в трудовую книжку – стаж работы не менее 3 года;
- Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова – стаж работы не менее 5 лет;
- Почетная грамота МОиН КР – стаж работы не менее 15 лет;
- Значок «АГАРТУУ ОТЛИЧНИГИ» (МОиН КР) - стаж работы не менее 20 лет;
- ПРОФЕССОР КГТУ – стаж работы не менее 20 лет;
- ПОЧЕТНЫЙ ЗНАК «ЗА ОСОБЫЕ ЗАСЛУГИ ПЕРЕД КГТУ»
- Медаль «Слава Политеха» - за особые заслуги в подготовке инженерных кадров, за крупные успехи в научно-

<p>исследовательских и опытно- конструкторских работах, а также за существенный вклад в развитие и прославление КГТУ.</p> <p>Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова, дополнительные награды к праздникам и юбилеям КГТУ, ценный подарок и т.д. (Положение о наградах КГТУ).</p> <p>За последние пять лет педагогический состав Энергетического института (направления ЭЭиЭТ) был удостоен государственных наград. Так, профессора Суеркулов М.А., Галбаев Ж.Т., Бакасова А.Б. получили из рук Президента Кыргызской Республики медаль «Данк». Кроме того, сотрудники института были награждены Почётными грамотами и благодарственными письмами ЖК КР. Ведомственными наградами отмечены: званием «Отличник образования» — 7 преподавателей, «Отличник энергетики «Каарман» — 3 человека. Также почётными грамотами министерств, ведомств, предприятий энергетического сектора и КГТУ были награждены более 80 раз. Сведения о наградах ПС и УВП за последние 5 лет.</p> <p>Все личные документы копии наград, грамот, сертификатов собраны в портфолио преподавателя на кафедре. Все поощрения, полученные ПС кафедры, заносятся записями в трудовую книжку. Награды вручаются на Ученом Совете КГТУ. Согласно этому положению так же выплачиваются одноразовые стипендии при защите кандидатской диссертации – 30000 сом, докторской диссертации – 50000 сом и т.д.</p>	
<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>В рамках образовательных программ предусмотрены обязательные стажировки для преподавателей, направленные на повышение их квалификации и обмен опытом с коллегами из других образовательных учреждений и отрасли. Стажировки проводятся как внутри страны, так и за рубежом, и охватывают различные аспекты образовательного процесса, включая инновационные методы преподавания, новые технологии в области мелиорации и улучшение образовательных стратегий.</p> <p>Планы повышения квалификации преподавателей включают регулярное участие в курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах и научных конференциях. Преподаватели имеют возможность пройти стажировки на водохозяйственных предприятиях, а также в партнерских вузах, что помогает им обновлять свои знания, обмениваться опытом с коллегами и применять новые подходы в учебном процессе.</p> <p>Результаты анализа повышения квалификации и академической мобильности преподавателей показывают, что участие в стажировках значительно способствует улучшению качества преподавания, расширяет кругозор преподавателей и помогает внедрять новые методы обучения.</p> <p>Университет организывает через отдел науки и повышения квалификации курсы для молодых преподавателей. Финансирование обучения сотрудников производится за счёт бюджета университета или за свой счет, а курсы повышения квалификации выбираются заинтересованными сотрудниками самостоятельно с целью обновления теоретических и практических знаний преподавателей в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач, которая занимается Центр Повышения квалификации</p>	<p>Выполняется</p>

<p>ЦПК КГТУ).</p> <p>Университет имеет представление об ответственности за своих работников, в том числе молодых преподавателей, и обеспечение для них благоприятных условий работы, возможности карьерного роста и профессионального развития.</p> <p>Для развития ПС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Есть примеры, когда потребители бесплатных курсов КГТУ уже достигли уровней C1 и C2. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации.</p> <p>Согласно плану повышения квалификации, профессорско-преподавательский состав кафедры проходит следующие виды повышения квалификации: тематические и проблемные семинары, краткосрочные курсы, длительные курсы повышения квалификации и т.д. Информацию о стажировках за рубежом предоставляет Отдел международной деятельности.</p> <p>За последние четыре года преподаватели прошли стажировку в ведущих вузах России, Германии, Казахстана, Китая: ст. преп. Попова.И.Э. (МЭИ 2025г.), Куржумбаева Р.Б. (Казань 2021г.), Асиев А.Т. (Венгрия), Жолдошева Б.М. (Германия-2025), Джусупбекова Н.К. (Китай 2025), Молдобаева Т.Р. (Санкт-Петербург 2025), Тентиев Р.Б. (Китай 2025)</p> <p>Приложенные доказательства выполнения критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о правилах привлечения приглашенных специалистов. • Положение о поддержке академической мобильности преподавателей. • Эти документы описывают процесс организации стажировок и повышение квалификации, а также определяют порядок участия преподавателей в этих мероприятиях. <p>Приложенные доказательства выполнения критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Гостевые лекции, стажировки ПС кафедр ЭИ. • Копии сертификатов о повышении квалификации сотрудников ЭИ по направлению ЭЭ и ЭТ. 	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподаватели образовательных программ обладают необходимой квалификацией, опытом и образованием, которые полностью соответствуют требованиям программы и образовательных стандартов. Большинство преподавателей имеют значительный опыт работы в своей области, что положительно влияет на качество обучения. 2. Процедуры набора и назначения ПС прозрачны и объективны. Программы имеют четкие критерии для приема ПС, с учетом их опыта и квалификации. Все кадровые решения принимаются согласно установленным правилам, что способствует справедливости и прозрачности в процессе трудоустройства. 3. В образовательной программе разработана система поощрений и мотивации научно-педагогических кадров, направленная на внедрение инновационных методов преподавания и их научно-исследовательской деятельности. Это включает премии, награды и возможности для карьерного роста, что мотивирует преподавателей повышать свою квалификацию. 4. Программа активно поддерживает повышение квалификации педагогов через курсы, стажировки и участие в 	

научных конференциях. Это помогает преподавателям быть в курсе последних тенденций в области образования и применения новых технологий в обучении.

5. Преподаватели активно занимаются разработкой учебников, учебно-методических пособий и других учебных материалов, что способствует улучшению качества образовательного процесса и помогает студентам получать актуальную информацию, соответствующую потребностям рынка труда.
6. Программа обеспечивает студентов необходимыми человеческими ресурсами, такими как кураторы и академические советники, что помогает студентам успешно справляться с учебным процессом и личными проблемами, обеспечивая качественную поддержку на протяжении всего периода обучения.

Слабые стороны:

1. В некоторых специализированных областях программ наблюдается нехватка опытных штатных преподавателей, что может повлиять на качество образовательного процесса и ограничить возможность глубокого освоения отдельных материалов студентами.
2. Хотя существует система повышения квалификации, она может быть недостаточно эффективной в части обмена опытом между преподавателями из разных образовательных учреждений и отрасли.
3. Несмотря на наличие системы повышения квалификации, финансирование и количество доступных мест для стажировок и курсов может быть ограничено, что снижает доступность данных возможностей для некоторых преподавателей.
4. В некоторых случаях между научными исследованиями ПС и образовательным процессом отмечается недостаточная связь.

Рекомендации:

1. Разработать стратегию привлечения опытных специалистов и преподавателей в узкоспециализированные области, например, через сотрудничество с отраслевыми компаниями и привлечение практикующих специалистов.
2. Усилить возможность повышения квалификации действующих преподавателей в специфических областях для повышения качества преподавания.
3. Разработать систему для более эффективного распределения финансовых и временных ресурсов на повышение квалификации преподавателей.
4. Усилить партнерские программы с другими вузами и исследовательскими институтами для организации стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей.

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

<p>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала как для бакалавров, так и для магистров.</p> <p>КГТУ на праве оперативного управления располагает <u>стабильной административно-хозяйственной базой</u>.</p> <p>За университетом (головной вуз) для реализации учебного процесса по программам высшего и среднего профессионального образования закреплены здания, учебные помещения и спортивные сооружения по следующим адресам:</p> <p>Кампус 1 (проспект Ч. Айтматова 66):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные корпуса № 1, 2, 3, 4, 5, 7, учебный полигон кафедр Энергетического института и учебный полигон ВИЭ, а также учебно-производственный центр (УПЦ) «Технолог». - учебно-лабораторный корпус №6 – Восточная промзона; - спортивный комплекс по ул. Токтоналиева 121; - студенческое конструкторское бюро по ул. Ахунбаева; - общежитие №1 по проспекту Ч. Айтматова 64; - общежитие №2, проспект Ч. Айтматова 66а; - общежитие №3, ул. Ахунбаева 175 а. <p>Кампус 2 (улица Малдыбаева 34Б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебные корпуса № 1, 2, 3, учебные мастерские; учебные мастерские колледжа; лаборатория строительно-дорожных машин; контрольно-пропускной пункт; лаборатория кафедры «Проектирование, возведение зданий сейсмостойкого строительства»; учебные площадки колледжа; учебные площадки уч. корпуса №1, №2, №3; учебные площадки общежитии №2; спортивные площадки уч. корпуса №3; спортивные площадки (мини футбольное поле) (ул. Малдыбаева, 34б); - Спортплощадки (ул. Малдыбаева, 36/1); - Общежитие №1, №2 (ул. Малдыбаева, 34б); - Общежитие №3 (ул. Малдыбаева, 36/1). <p>Кампус 3 (проспект Чуй 215Б):</p> <ul style="list-style-type: none"> - учебный корпус 1(пр.Чуй 215); - учебный корпус 2 (пр. Чуй 164); -учебный корпус 3 (ул. Коенкозова 2); - научно-производственная лаборатория, идентификационный код: (пр. Чуй 170). - учебный полигон (с. Кегеты). - учебный полигон (г. Каджи-Сай, ул. Заводская 38). <p>Бишкекский технический колледж:</p>	<p>Выполняется</p>
--	---------------------------

- учебный корпус БТК (пр. Чуй 215);

Общая площадь учебных корпусов КГТУ (головной вуз) составляет 152894,7 кв.м.

КГТУ им. И. Раззакова оснащен всеми необходимыми аудиториями для проведения лекционных, лабораторных и практических (других) видов занятий.

Университет проводит постоянную работу по оснащению учебных лабораторий современным оборудованием (видеопроекторы, интерактивные доски и т.д.). Лаборатории используются в процессе проведения лабораторных занятий по соответствующим дисциплинам, для выполнения учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы обучающихся.

В университете созданы все условия для получения студентами современного образования.

Для предоставления качественного образования имеются, оснащенные современными приборами, оборудованием (в том числе мультимедийным): лекционные залы – 49, учебные классы – 42, компьютерные классы – 95, лаборатории – 171, аудитории для практических занятий – 62; учебно-производственная мастерская, учебно-вспомогательные помещения – 135, ряд ресурсных центров, служебные кабинеты – 32.

Для учебного процесса, управленческой деятельности и научных исследований в университете используется компьютерная техника:

- компьютеры, включая ноутбуки, – 3436 шт.;
- средства оргтехники (сканеры, принтеры, копировальная техника, многофункциональные устройства) – 305 шт.;
- интерактивные доски – 28 шт.;
- цифровой флипчарт – 1 шт.;
- мультимедийные проекторы, сканеры, планшеты -345 шт.;
- установлено и настроено - 85 локальных серверов;
- оборудовано - 95 компьютерных классов.

В университете функционирует [научно-техническая библиотека](#). Фонд библиотеки: 713 172 экз. книг: Ежегодно в НТБ приобретает более 2500 экз. книг и выписываются более 22 названий периодических изданий. К услугам читателей 3 абонемента, 8 специализированных читальных залов.

Помимо приобретения книжного фонда и подписки на периодические издания, НТБ имеет доступ к 16 базам данных (платным и бесплатным, перечень прилагается). С 2021 библиотека приобрела доступ к платным ЭБС: «Ай Пи Эр Медиа» и «Университетская библиотека онлайн», к БД периодических изданий «ИВИС» и ВЧЗ РГБ.

Библиотека полностью автоматизирована и компьютеризирована. В электронном каталоге 68712 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте lib.kstu.kg и образовательном портале [КИРЛИБНЕТ](#).

На сайте библиотеки размещен научный журнал «Известия КГТУ им. И. Раззакова» (архив с 2009 г.).

В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза. На данный момент в базе данных имеются более 9500 наименований электронных документов.

Библиотека является членом некоммерческого Партнерства «Ассоциированные Региональные библиотечные консорциумы» АРБИКОН. Что дает возможность получать доступ к информационным массивам других библиотек.

В библиотеку приобретены информационные ресурсы с возможностями для инклюзивного образования:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн». Электронная библиотечная система для незрячих и слабовидящих - это приложение (поддерживающее запуск в Microsoft Windows и GNU/Linux), позволяющее работать людям с нарушениями зрения, не требуя установки в систему каких-либо иных вспомогательных технологий;
- ЭБС «IPR SMART ». Мобильное приложение IPRbooks WV-Reader позволяет слабовидящим и полностью незрячим людям комфортно работать с ЭБС IPR SMART на смартфоне или планшете с операционными системами IOS или Android;
- в читальных залах и компьютерных центрах библиотеки для студентов с нарушением зрения или слуха установлена бесплатная и легкая в использовании программа Balabolka , поддерживающая разные языки и форматы файлов (например, DOC, EPUB, PDF), что позволяет сохранять текст в аудиофайлах для последующего прослушивания.

На базе [Корейского центра информационного доступа](#) в университете создана лаборатория со специальным оборудованием для ЛОВЗ:

- устройство SURFboard (3 шт.) для людей, у которых есть протезы рук, ограничена подвижность рук и пальцев из-за травмы и болезней, а также людьми с нарушениями зрения;
- Esob (3 шт.) - цифровой комплекс слуховых вспомогательных аппаратов, который предоставляет функцию слуха, в том числе, через Bluetooth, усиление голоса, беспроводных звонков на мобильный телефон и аудиоинформации (музыка и т. д.) смартфона без усилительных проводов.
- BrailleSense U2 (3 шт.) предоставляет интуитивно понятный шрифт Брайля и речевой доступ к ежедневным задачам, включая отправку электронной почты, веб-серфинга, подготовки документов, просмотр социальных сетей, календаря и контактов и т. д.
- Polaris 5 mini (3 шт.) обладает теми же функциями, что и BrailleSense U2, но является более компактным устройством.
- Candy 4 HD II (3 шт.) - электронная лупа, т.е. электронное устройство, которое использует камеру и экран дисплея для выполнения цифрового увеличения печатных материалов и предназначен для людей со слабым зрением.
- BLAZE ET (3 шт.)- устройство, с помощью которого слепые люди могут получить доступ к нескольким медиа файлам. Функция OCR также позволяет пользователям прослушивать распечатки.

В корпусах университета функционируют [столовые и буфеты](#):

- Кампус 1:
 - столовая общей площадью 500 м2 в уч. корпусе № 1;
 - столовая общей площадью 69,02 м2 в уч. корпусе №2;
 - буфет общей площадью 21.43 м2 в уч. корпусе №2;
- Кампус 2
 - столовая общей площадью 460,2 м2 (1 корпус);

- столовая общей площадью 101,32 м2 (1 корпус);
- буфет общей площадью 13,3 м2 (1 корпус);
- буфет общей площадью 14,7 м2 (общежитие №3, 4);
- столовая общей площадью 48,6 м2 (общежитие №3, 4).

- Кампус 3
- столовая общей площадью 41м2.

КГТУ им. И. Раззакова располагает [медицинским пунктом](#) общей площадью -158,7 м2 в общежитии №1.

КГТУ им. И. Раззакова располагает [5-ю общежитиями](#). В общежитиях проживают студенты из отдаленных районов республики и других стран.

В общежитие имеются все условия для учебы и проживания: комнаты отдыха с телевизором для студентов; комнаты для подготовки к занятиям, оснащенные ученической доской, партами и стульями; душевые и прачечная; туалеты.

Материально-техническое обеспечение по образовательной программе 640200 «Электроэнергетика и электротехника» соответствует требованиям [ГОС ВПО](#). ООП обеспечена материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки и научно-исследовательской работы студентов, позволяющие формировать профессиональные и исследовательские компетенции.

Лаборатории оснащены оборудованием и приборами, обеспечивающие выполнение ООП

Образовательная программа обеспечивает студентов необходимыми материальными ресурсами, включая:

1. [Библиотеку](#): с достаточным количеством учебной и научной литературы, которая регулярно обновляется в соответствии с актуальными требованиями образовательной программы.
2. [Компьютерные классы и лаборатории](#): оснащенные современными компьютерами и программным обеспечением, [которые соответствуют требованиям учебных](#) дисциплин, а также обеспечивают доступ к базам данных и онлайн-ресурсам для выполнения научных исследований и практических заданий.
3. **Общежитие**: предоставление мест для студентов, не имеющих возможности жить в другом месте, с необходимыми удобствами.
4. **Медицинский пункт и столовая (буфет)**: для обеспечения здоровья и питания студентов.
5. **Иные ресурсы**: такие как зоны отдыха, спортивные сооружения и прочее, способствующие созданию комфортной учебной среды.

Образовательные программы определяют достаточность физической инфраструктуры на основе анализа потребностей студентов, требований учебных планов и консультаций с преподавателями. Для теоретического обучения используются аудитории, оснащенные современными средствами **визуализации и интерактивными досками**. Для практического обучения имеется необходимое оборудование и лаборатории, соответствующие уровню подготовки студентов.

Доступность для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

<p>Для студентов с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены условия, такие как доступные входы (всех корпусов), специализированные учебные материалы, а также адаптированные места в аудиториях и лабораториях, что обеспечивает равные возможности для обучения.</p> <p>Образовательная программа и использование материально-технических ресурсов регулируются внутренними документами образовательного учреждения, которые утверждаются на уровне руководства. В них детализируются требования к оснащению, безопасности и доступности ресурсов. Все ресурсы соответствуют стандартам, установленным государственными образовательными нормами и требованиями по доступности.</p> <p>По образовательной программе имеются <u>специализированные лаборатории</u>: Мультимедийные компьютерные классы: (5/04, 5/105, 5/301, 5/303, 5/201, 5/205А, 5/305, 5/308, 3/01, 3/02, 3/06, 1/348), аудитории и специализированные лабораторные аудитории (5/01, 5/02, 5/03, 5/05, 5/06, 5/07,5/09, 5,011, 5/012, 5/101, 5/104, 5/108, 5,302, 5/205, 5/206, 5/207, 5,208, 5/211, 5/306, 5/307, 5/309,1/109, 0/10, 3/04, 3/05,3/07, 3/08, 3/09, 7/102, 7/103,7/104, 10/115, 1\337, 1/338, 1/339, 1/340, 1/342), учебный полигон “Политех” на 35/10/04/кВ. 5/014, высоковольтная испытательная специализированное лаборатория на 300кВ. по ул.Ахунбаева 119, специализированное лаборатория “Лубань” по ул. Малдыбаева 34Б кампус2 корпус10, Деманстрационный зал электротехнических разработок по ВИЭ 7/101 и действующая солнечная станция на 80кВт. 4-корпус КГТУ с общей площадью по Энергетическому институту более 4200 кв.м.</p> <p>Специализированные лаборатории кафедр:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Электроэнергетика</u> 5/04, 5/105, 5,301, 5/303, 5/104,5/01, 5/01, 5/02, 5/03, 5/05, 5/06, 5/07,5/09, 5,011, 5/012, 5/101, 5/104, 5/108, 5,302, 10/115 2. <u>Электромеханика</u>5/305, 5/308, 5/306, 5/307, 5/309,1/109, 0/10, 3. <u>Электроснабжение</u> 5/201, 5/206, 5/207, 5,208, 5/211, 4. <u>Возобновляемые источники энергии</u> 3/02, 3,06, /04, 3/05,3/07, 3/08, 3/09, 7/102, 7/103,7/104 5. Теоретическая и общая электротехника 1\337, 1/338, 1/339, 1/340, 1/342, 1/348 <p>Приложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Положение об административно-хозяйственном отделе.</u> 2. <u>Положение об отделе материально-технического снабжения.</u> 3. <u>Положение об информационных системах КГТУ.</u> 4. <u>Сведения о материально-техническом обеспечении ООП.</u> 	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности) как для бакалавров, так и для магистров.</p> <p>Помещения университета соответствуют <u>санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности</u>, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с</p>	Выполняется

законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.

В КГТУ функционирует [отдел техники безопасности, охраны труда и гражданской обороны](#).

Ежегодно весь учебно-вспомогательный персонал, отвечающий за лаборатории, проходит инструктаж по охране труда, пожарной безопасности, и электробезопасности у [инженера по охране труда](#).

Текущий инструктаж на рабочих местах проводит заведующий кафедрой. В начале каждого учебного года, все сотрудники кафедр энергетического института проходят инструктаж и расписываются в [журнале по технике безопасности](#). В лабораториях кафедр имеются: [инструктаж по электробезопасности](#) и [пожарной безопасности](#), по оказанию первичной помощи; первичные средства тушения пожара (песок, огнетушитель и др.); медицинская аптечка и план эвакуации на случай пожара; уголок по технике безопасности. Наличие огнетушителей и аптечек первой помощи по аудиториям приведено в таблице:

Кафедра	Лабораторные аудитории	Огнетушители	Аптечка
Электромеханика	5/306	+	+
	5/309	+	
	5/109	+	
Электроэнергетика	5/104	+	+
	5/01	+	
	5/07	+	
	5/09	+	
	5/11	+	
	5/12	+	
Электроснабжение	5/204	+	+
	5/205	+	
	5/206	+	
	5/207	+	
	5/208	+	
Возобновляемые	3/07	+	+
	7/102	+	
	7/103	+	

источники энергии	7/104	+	
Теоретическая и общая электротехника	1/337	+	+
	1/339	+	
	1/340	+	
Физика	1/426	+	+
	1/429	+	
	1/430	+	
	1/431	+	
	1/432	+	
	1/437	+	

Перед началом лабораторных работ и практик на предприятиях преподавателем, ведущим лабораторные занятия, и руководителем практики проводится [инструктаж по технике безопасности](#) и производственной санитарии для студентов.

Приложение:

[Положение об отделе охраны труда, техники безопасности и гражданской защиты](#)

Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы как для бакалавров, так и для магистров

Обеспечение учебного процесса учебниками, пособиями и учебно-методическими материалами является одним из ключевых вопросов при подготовке студентов. Преподавание дисциплин профессионального цикла осуществляется в основном по учебникам, книгам и учебным пособиям, изданным централизованно, или выложенным в виде электронных изданий. Перечень рекомендуемых изданий по каждому предмету приведен в соответствующей учебных документах (в рабочих программах, силовых и т.д.). которые выложены на сайте <https://onlinekstu.kg/>.

Наряду с этим, большое количество различной учебной и научной литературы, необходимые для изучаемых дисциплин, имеется в Научно-технической библиотеке КГТУ <https://lib.kstu.kg/>.

- **Учебники и пособия:** В фонде имеется достаточное количество учебников и пособий, охватывающих основные дисциплины. Преподаватели также разрабатывают дополнительные методические материалы для более глубокого усвоения учебного материала.
- **Электронные ресурсы:** Включает доступ к электронным библиотекам, электронным каталогам, онлайн-курсам, базам данных и цифровым учебным пособиям. Все эти ресурсы доступны через учебный портал учебного заведения и предоставляются студентам для более удобного и современного обучения. Электронные ресурсы регулярно обновляются, чтобы оставаться актуальными.

В библиотечном фонде КГТУ в целом имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-

Выполняется

методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Библиотечные ресурсы:

- [Сайт библиотеки КГТУ им. И. Раззакова](#)
- <http://www.iprbookshop.ru/>.

На сайте Энергетического института КГТУ им. И. Раззакова приведена [Форма Учебно-методического обеспечения образовательной программы направления 640200 "Электроэнергетика и электротехника"](#).

На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяют требованиям для полноценной реализации учебного процесса. Однако есть необходимость в улучшении обеспеченности некоторыми специализированными учебниками, а также в увеличении доступности электронных ресурсов, особенно для специальных дисциплин, а также для инновационных учебных дисциплин, в которых используются новые методы, технологии и подходы к обучению.

Помимо библиотеки КГТУ, для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, электронным базам данных кафедр. Студенты и преподаватели кафедры пользуются личным фондом, а также фондами кафедры, в которых имеются отечественные и зарубежные издания по профилю каждой кафедры.

При выполнении различных видов учебной нагрузки (лабораторных работ, практических занятий, практик, подготовки ВКР и т.п.) широко используются методические материалы, разработанные ППС соответствующих кафедр и которые можно найти по следующим ссылкам:

1. [Методическая оснащенность дисциплин кафедры "Электроэнергетика":](#)
2. [Методическая оснащенность дисциплин кафедры "Электроснабжение":](#)
3. [Методическая оснащенность дисциплин кафедры "Электромеханика":](#)
4. [Методическая оснащенность дисциплин кафедры "Возобновляемые источники энергии":](#)
5. [Методическая оснащенность дисциплин кафедры "Теоретические основы электротехники и общая электротехника":](#)

Все учебные материалы регулярно обновляются в соответствии с новыми требованиями ГОС и запросами рынка труда с целью повышения эффективности образовательного процесса, создание условий, отвечающих текущим тенденциям научно-технического развития. Всего с 2021 по 2025 г. было опубликовано 20 учебно-методических пособий объемом более 4 п.л., из них 8 с грифом МНВОиИ КР, также 6 монографий, в том числе за рубежом.

Для повышения качества соответствующих учебных ресурсов начата работа по созданию совместных учебных пособий КГТУ с зарубежными вузами. Так, в 2025 году издано совместное с Московским энергетическим институтом учебное пособие по курсу «Проектирование электрических машин». Это пособие выложено на Электронной книжной полке МЭИ, на которую можно попасть по ссылке <https://mpei.ru/bookshelf/>.

В планах на следующий учебный год - увеличение количества электронных учебных материалов, а также закупка дополнительных печатных учебников и пособий, особенно для новых и актуализированных курсов.

Политика обеспечения учебными материалами утверждена на уровне ректората и обновляется на регулярной основе.

<p>Все эти процедуры соответствуют нормативным актам, регулирующим образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение об информационных системах КГТУ. • Положение о учебно-методическом комплексе. • Положение о смотре-конкурсе УМК. 	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям как для бакалавров, так и для магистров.</p> <p>Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательные программы активно использует различные цифровые платформы, а именно:</p> <p>Образовательный портал AVN – Позволяет студентам получить доступ к расписанию занятий, посещению занятий, учебно-методическим материалам, увидеть оценки по дисциплинам, оплату контракта, а также осуществить регистрацию на дисциплины. Доступна как в виде web-сайта, так и в виде мобильного приложения</p> <p>Образовательный портал onlinekstu.kg Обеспечивает доступ к электронным учебно-методическим комплектам документов по всем преподаваемым дисциплинам, в том числе видеолекциям и ссылкам на любые электронные ресурсы. Предоставляет возможность проходить тестирование по результатам освоения материала и отправлять преподавателю выполненные задания. Доступен как в виде web-сайта, так и в виде мобильного приложения.</p> <p>Для полноценной реализации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова имеется научно-техническая библиотека (НТБ)с собственным web-сайтом. Имеется платформа My Loft - менеджер для работы с электронными ресурсами, позволяющий получать удаленный доступ к научным электронным ресурсам университета по единому логину и паролю.</p> <p>В НТБ работает автоматизированная библиотечная система ИРБИС-64 , которая дает возможность доступа к библиографическим базам данных и электронной библиотеке, К услугам пользователей предоставлен современный справочно-библиографический аппарат: БД книг, БД периодических, БД авторефератов и диссертаций, БД ВКР, БД научных работ преподавателей КГТУ и БД Читатель. В электронном каталоге 127781 библиографических записей. Электронный каталог представлен в сети НТБ, на web-сайте библиотеки и образовательном портале КИРЛИБНЕТ .</p> <p>В ЭБ собрана коллекция книг и учебных пособий преподавателей университета и специальная литература по направлениям вуза, в том числе по направлению «Электроэнергетика и электротехника». На данный момент в базе данных имеются более 10 479 наименований электронных документов. ЭБ постоянно пополняется и редактируется. Полнотекстовый формат доступен по локальной сети библиотеки и удаленным пользователям через Интернет (для зарегистрированных пользователей). Так же ЭБ доступна и по мобильному приложению.</p> <p>НТБ имеет доступ к 20 базам данных (платным и бесплатным) БД по профилю университета с возможностями для инклюзивного образования и доступа к научным публикациям. Из этих баз можно привести некоторые, наиболее подходящие для направления «Электроэнергетика и электротехника»:</p>	<p>Выполняется</p>

<p> Университетская библиотека онлайн (Россия); IPR BOOKS - электронная библиотечная система; ЕАПАТИС - Евразийская патентно-информационная система (Логин kginst-kstu, пароль: 083208) SCOPUS - Мультидисциплинарная, библиографическая и реферативная база данных IMF eLibrary - электронная библиотечная система; Cambridge University Press - Онлайн-платформа издательства Кембриджского университета На сайте КГТУ им. И.Раззакова имеется доступ к номерам журнала «Известия КГТУ им. И. Раззакова» , а также к Сборникам научных трудов магистрантов и студентов КГТУ В рамках сотрудничества с НИИ «МЭИ» г. Москва имеется доступ к сайту лучших учебников НИИ МЭИ по направлению «Электроэнергетика и электротехника», а также к сайту Электронная книжная полка МЭИ. Таким образом, цифровые платформы, используемые в образовательной программе, обладают полным набором функций необходимых для удобного, доступного и качественного обучения. Эти процессы регулируются университетскими положениями, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются. Приложение: Положение об информационных системах </p>	
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В образовательной программе имеется достаточное количество материальных ресурсов для обучения студентов, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лаборатории и учебное оборудование, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы. 2. Учебные помещения университета соответствуют санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики. 3. Инструктаж по технике безопасности проводится для сотрудников всех профильных кафедр технического направления, что свидетельствует о комплексном подходе к обеспечению безопасности. Наличие инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения, медицинских аптечек, планов эвакуации и уголков по технике безопасности соответствует установленным требованиям. 4. Перед лабораторными занятиями и производственными практиками проводится обязательный инструктаж, что способствует снижению травматизма и формированию культуры безопасности у обучающихся. 5. Все учебные дисциплины направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечены соответствующими учебно-методическими материалами. Объем и содержание учебно-методических материалов, в том числе электронных, соответствуют содержанию образовательной программы, являются достаточными, что 	

позволяет эффективно использовать их в процессе обучения.

6. В учебно-методических материалах используются научные их результаты, полученные сотрудниками кафедр при выполнении научно-исследовательских работ.

7. Используемые цифровые платформы для доступа к учебным материалам и научным публикациям предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.

8. Программа предоставляет студентам доступ к современным учебникам, пособиям и электронным ресурсам, соответствующим образовательным стандартам и требованиям ГОС. Это способствует высокому качеству образовательного процесса и выполнению учебных заданий.

Слабые стороны:

1. Недостаточная поддержка для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Хотя учебные помещения обеспечены для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не всегда присутствует достаточное количество специализированных ресурсов и оборудования для таких студентов, что ограничивает их возможность полностью участвовать в учебном процессе.

2. Недостаточно применяются мультимедийные, интерактивные и цифровые технологии (видеоуроки, онлайн-тестирование) при проведении инструктажей по технике безопасности. Инструктаж студентов зачастую ограничивается теоретической частью

3. Студенты не всегда осознают персональную ответственность за соблюдение требований охраны труда, что может приводить к нарушению правил безопасности.

4. Активное использование внешних электронных библиотек и баз данных может быть уязвимо в случае изменения условий доступа или финансирования.

5. Недостаточная интеграция цифровых платформ в учебный процесс: Хотя цифровые платформы используются, возможно, их потенциал не полностью реализован для интерактивного обучения и взаимодействия между студентами и преподавателями, ввиду недостаточной мотивации студентов

Рекомендации:

1. Провести анализ потребностей в современном лабораторном оборудовании и технологических средствах, которые соответствуют текущим стандартам и требованиям образовательных программ.

2. Обновить оборудование в учебных лабораториях, обеспечить студентов современными инструментами для практических занятий и научных исследований.

3. Проводить со студентами регулярную отработку действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

<p>4. Активизировать работу по обновлению учебно-методических материалов с учетом современных методик и технологий обучения.</p> <p>5. Необходимо закупить некоторые специализированные учебники, особенно для специальных инновационных учебных дисциплин, в которых используются новые методы, технологии и подходы к обучению.</p> <p>6. Рассмотреть (в рамках сотрудничества с вузами РФ) вопрос о возможности доступа студентов КГТУ к базам учебно-методических материалов других вузов.</p>	
--	--

<p>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>ППС кафедр «Электроэнергетика им. проф. Дж. Апышева (ЭЭ)», «Электроснабжение (ЭС)», «Электромеханика (ЭМ)», «Возобновляемые источники энергии (ВИЭ)», «Теоретическая и общая электротехника (ТиОЭ)» образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» активно участвуют в научно-исследовательских проектах и разработках, направленных на решение актуальных проблем в области энергетики. Проводятся исследования, направленные на оптимизацию систем электроснабжения, повышение энергоэффективности и устойчивости электроэнергетических систем. Особое внимание уделяется разработке инновационных решений для интеграции возобновляемых источников энергии в существующую энергетическую инфраструктуру Кыргызстана, а также исследованию методов управления энергетическими потоками в условиях растущего потребления электроэнергии.</p> <p>Преподаватели, студенты и магистранты вовлечены в научные проекты, участвуют в семинарах, конференциях и других научных мероприятиях, где представляют результаты своих исследований. В образовательные программы включены специальные курсы, направленные на развитие исследовательских навыков студентов, что способствует формированию у них научного мышления и интереса к исследовательской деятельности. Научно-исследовательская работа осуществляется в соответствии с комплексными и индивидуальными научными темами, разрабатываемыми кафедрой и отдельными одаренными студентами в русле совершенствования учебно-образовательной деятельности всего вуза.</p> <p>Научно-методическая работа регулируется как внутренними нормативными актами учебного заведения, так и</p>	

внешними стандартами. К числу ключевых документов относятся "[Положение о научной и инновационной деятельности](#)", "[Положение о научно-техническом совете](#)", а также рекомендации и стандарты, установленные Министерством образования и науки. Эти документы обеспечивают соблюдение научных стандартов и ГОСТов, регулирующих проведение исследований и внедрение их результатов в образовательную и профессиональную практику.

Кафедры активно сотрудничают с различными энергетическими организациями и предприятиями для внедрения полученных результатов в практическую деятельность. Так при ЭИ создан [Отраслевой совет](#) (председатель - Генеральный директор ОАО «Кыргызский Энергетический Расчётный Центр» Жаныбеков Б.Р.), функциями которого является координация стратегий развития энергетической отрасли и образования, обмен передовым опытом, решение актуальных проблем и поддержку инновационных инициатив в сфере энергетики.

Кроме того, проводятся работы по созданию учебных пособий и материалов, способствующих повышению квалификации студентов и молодых специалистов в области электроэнергетики и электротехники ([План издания 2025 г.](#)).

ППС и студенты кафедр [ЭЭ](#), [ЭС](#), [ЭМ](#), [ВИЭ](#), [ТиОЭ](#) активно участвуют на различных международных и республиканских конференциях, семинарах, проектах, организуют гостевые лекции и различные мероприятия, посвященные науке и образованию, где представляют результаты совместных работ, обмениваются опытом и укрепляют профессиональные связи, так например за 2025 год:

- С 23 по 24 апреля 2025 года старший преподаватель кафедры «Электроэнергетика» Жолдошова Б.М. участвовала на Международной конференции по теме: «Укрепление сотрудничества между университетами Европы и Центральной Азии: расширение возможностей через совместные программы, исследования и академическую мобильность», которая прошла в г. Бишкек. Мероприятие было организовано Национальным офисом «Erasmus» и Министерством образования и науки КР.

- С 20 по 23 апреля 2025 года доцент кафедры «Электроэнергетика» Иманакунова Ж.С. участвовала в качестве жюри в форуме «Интеллектуалы XXI века», который прошел на берегу Иссык-Куля, где показали студенты и школьники свои интеллектуальные, научные, творческие способности из стран Средней Азии и Европы, что стал настоящей площадкой для обмена опытом, вдохновение и новых идей.

- С 28 по 30 мая 2025 года студенты кафедры «Электроэнергетика» принимали участие в финале XIII Международного инженерного Чемпионата “ CASE-IN “ который проходили в городе Москва, где участвовали представители 11 стран. На этом чемпионате решение кейса защищали студенты, обучающиеся по направлению «Электроэнергетика и электротехника»: Кенешбеков А., Кадыров К., Убайдиллаев Н., Темирланов Б. под руководством ст. преподавателя кафедры Жолдошовой Б.М.

- 6 июня 2025 г. старшие преподаватели Джумаева А.И. и Абдрахманова Г.Д., а также магистранты кафедры ЭС

участвовали в Международной научно-практической конференции «Научные исследования в современном мире: опыт, проблемы и перспективы» получили Диплом I степени “Лучшая научная статья” от Издательского центра Вестник науки, г. Уфа.

- С 17 по 19 декабря 2025 г. ст. преп. кафедры ЭМ Уметалиев С.Д. участвовал в Международном молодежном энергетическом форуме «Энергосистемы будущего» организованного НИУ «МЭИ».

- С 1 по 4 октября 2025 года доцент кафедры «Электроэнергетика» Иманакунова Ж.С. в составе делегации Кыргызской Республики приняла участие в XVI Евразийском форуме KAZENERGY в г. Астане. Форум объединил представителей более 50 стран и ключевых игроков энергетической отрасли, где на одной площадке собрались члены Правительства Казахстана, официальные делегации стран Центральной Азии, руководители международных организаций, топ-менеджеры крупнейших энергетических компаний и ведущие мировые эксперты.

- С 17 по 30 октября 2025 года ст. преп. кафедры ЭС Джусупбекова Н. приняла участие в семинаре по планированию и строительству новой энергетической инфраструктуры в Кыргызстане, организованном Министерством торговли КНР и PowerChina Zhongnan Engineering Corporation Limited.

- С 22 ноября по 7 декабря 2025 года студенты гр.ЭЭб-1-3-23 Райымкулова А., Бектурсунова С., Анарбеков Б. участвовали в проекте «Зимний университет» в Новгородском университете имени Ярослава Мудрого, где собирались 200 студентов инженерных специальностей из России и зарубежных стран.

- С 9 по 11 декабря 2025 г. в рамках международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова и Техническим университетом г. Ильменау на базе КГТИ профессора данного университета Х. Шванбек и С. Бройниг провели лекции для студентов, обучающихся по направлению «Электроэнергетика и электротехника». В рамках визита зарубежные профессора также приняли участие в лекционных и практических занятиях, проводимых преподавателями нашего университета. Это позволило обменяться опытом преподавания, обсудить современные подходы к обучению студентов и актуальные научно-практические вопросы в области электроэнергетики.

Кафедрами [ЭЭ](#), [ЭС](#), [ЭМ](#), [ВИЭ](#), [ТиОЭ](#) особое внимание уделяется на привлечение студентов и магистрантов к выполнению НИР, а результаты исследований докладываются на научных конференциях для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, организованных КГТУ им. И.Раззакова и другими ВУЗами, как в стране, так и за рубежом. По результатам конференции студенты награждаются Дипломами I, II, III степени за лучшие доклады ([Афанасьев А.В.](#)) и рекомендуются к публикации в [Сборнике научных трудов магистрантов и студентов КГТУ](#). Студенты образовательных программ также участвуют в различных международных Олимпиадах по [“Физико-математическим расчетам в ЭЭ”](#) и [“ТОЭ”](#).

Преподаватели, студенты и магистранты образовательных программ участвуют в различных стартап-проектах (например [Ниязов А.](#), [Афанасьев А.](#)), применяя свои знания и навыки для разработки инновационных решений в области энергетики. Это сотрудничество способствует обмену опытом, внедрению современных технологий и стимулированию научного творчества, что, в свою очередь, помогает решать актуальные проблемы энергетического сектора и развивает предпринимательские навыки у студентов. Участие в стартапах также открывает новые возможности для практического применения теоретических знаний и укрепляет связи между университетом и промышленностью.

Организация и проведение [гостевых лекций](#) кафедр размещены на сайте.

Международное сотрудничество кафедр является важной частью их [стратегий развития](#). Нашими партнерами по научным исследованиям, совместным публикациям, научным стажировкам ППС, мобильности выступают международные ВУЗы из стран СНГ и дальнего зарубежья такие как:

- Национальный исследовательский университет «Московский энергетический институт» (Российская Федерация);
- Казанский государственный энергетический университет (Российская Федерация);
- ФГАОУ ВО «УрФУ имени первого Президента России Б. Н. Ельцина» (Российская Федерация);
- Томский политехнический университет (Томск, Российская Федерация);
- Алматинский университет энергетики и связи имени Гумарбека Даукеева (Казахстан);
- Южно-казахский университет им. М. Ауэзова (Казахстан);
- Гомельский государственный технический университет им. П.О. Сухого» (Республика Беларусь);
- Синьцзянский университет, (Урумчи, КНР);
- Северо-Китайский электроэнергетический университет, (КНР);
- Ганьсуйский НИИ по естественной энергии (КНР);
- Сеульский национальный университет науки и технологий (Южная Корея);
- Ташкентским государственным техническим университетом им. И. Каримова (Узбекистан);
- Кассельский Технический университет (Германия);
- Берлинский технический университет им. Бойта (Германия);
- Западно-Саксонский институт прикладных наук Цвиккау (Германия);
- Компания «Дженерал электрик» (General Electric) (США);
- Региональная Программы USAID «Энергия будущего» (США);

и другими ([Договора и меморандумы о сотрудничестве, международное сотрудничество кафедр ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ, ТиОЭ](#)).

ППС кафедр входят в диссертационные советы по защите кандидатских и докторских диссертаций:

<p>- Диссертационный совет при Институте машиноведения и автоматики НАН КР и ОшГУ по специальностям 05.14.02 - «Электрические станции и электроэнергетические системы» и 05.14.08 - «Энергоустановки на основе возобновляемых видов энергии», 05.09.01– «Электромеханика и электрические аппараты» (д.т.н. Обозов А.Дж., д.т.н. Бочкарев И.В., к.т.н. Медеров Т.Т., к.т.н. Асанова С.М., к.т.н. Гунина М.Г., к.т.н. Куржумбаева Р.Б.).</p> <p>- Диссертационный совет Д 05.23.686 при Институте машиноведения и автоматики НАН КР и КРСУ по специальностям 05.13.01, 05.13.05, 05.13.18 (д.т.н. Бакасова А.Б., д.т.н. Галбаев Ж.Т.).</p> <p>К.т.н., доцент каф. ТиОЭ Асанова С.М. входит в состав Совета по науке, инновациям и новым технологиям при председателе Кабинета министров. Целью Совета является реализация единой государственной политики в сфере науки и инновационной деятельности, а также обеспечения взаимодействия научных организаций и органов государственной власти Кыргызской Республики в вопросах научного обеспечения социально-экономического развития республики.</p>	
<p>6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований</p> <p>Образовательные программы располагают достаточными материально-техническими и информационными ресурсами, обеспечивающими доступность для научных исследований. В образовательном процессе для образовательных программ кафедр используются по крайней мере, достаточное количество аудиторий, оборудованные современными информационно-демонстрационными средствами и компьютерной техникой кампусе 1 и во 2 кампусе (10 корпус) находится Учебно-практический центр «Энергия» КГТУ им.И.Раззакова.</p> <p>По улучшению ресурсов и по совершенствованию научно-исследовательской деятельности образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» на кафедрах за последние годы были созданы следующие учебно-исследовательские и практические лаборатории:</p> <p>- 26 октября 2024 года в КГТУ им. И. Раззакова состоялось официальное открытие мастерской «Лу-Бань» на основании соглашения, заключенного в ходе государственного визита Президента КР в Китайскую Народную Республику. Проект поддержали Чжэцзянский университет водных ресурсов и гидроэнергетики и Zhejiang First Hydropower Construction Group. В рамках проекта на базе мастерской «Лу Бань» был создан Учебно-практический центр «Энергия» КГТУ им.И.Раззакова.</p> <p>- 9 июня 2025 года на кафедре ЭС состоялось торжественное открытие обновлённой лабораторной базы, направленной на развитие инженерного образования в сфере современной энергетики (ауд. 5/205).</p> <p>- На основании договора о создании совместной учебно-производственной и научной лаборатории между КГТУ им. И. Раззакова и Кыргызским энергетическим научно-исследовательским институтом (КЭНИ) Министерства энергетики КР в</p>	

2022 году [кафедре ЭЭ](#) передана уникальная высоковольтная лаборатория напряжением 300 кВ.

- Под руководством д.т.н., профессора Бакасовой А.Б. и к.т.н., доцента Такырбашова Б.К. на [кафедре ЭЭ](#) создана специальная интеллектуальная лаборатория по специальности «Защита линий напряжением 110 кВ и выше» с использованием современного устройства ТОР-300-ДФЗ-220. Современное устройство в образовательных целях было передано нашей кафедре на безвозмездной основе компанией ООО «Релематика» из г. Чебоксары, Российской Федерации.

- На [кафедре ВИЭ](#) была открыта Сетевая фотоэлектрическая станция 80 кВт, годовая выработка которой составляет до 143 037 кВт·ч/год. Также реализован пилотный проект Зарядной станции электромобилей на основе солнечных фотоэлектрических панелей с системами накопления энергии (PV+ESS).

- На [кафедре ЭМ](#) была создана научно-исследовательская лаборатория, специализирующаяся на проведении исследовательских работ, курсового проектирования, выпускных квалификационных работ и самостоятельной работы студентов. Эта лаборатория станет важной платформой для углубленного изучения и практического применения современных методов в области электромеханики.

- В 2025 году на [кафедре ТиОЭ](#) открылся «Учебно-исследовательский центр по моделированию, проектированию и автоматизации электроэнергетических систем», где будут привлекаться разработки концептуального, проектно-экспериментального и научно-методического характера, как энергетиков педагогов, так и студентов, магистрантов и PhD докторантов (ауд.1/338).

Кафедры образовательных программ направления 640200 - «Электроэнергетика и электротехника» оснащены IT-технологиями и интернет-ресурсами, которыми активно пользуются студенты, магистранты, преподаватели и учебно-вспомогательный персонал. Кафедры располагают базой электронных учебников по дисциплинам закрепленными за кафедрами, также преподаватели и учебно-вспомогательный персонал имеют доступ к электронным ресурсам к таким как – [Google Schoiar](#), Wikipedia, [www.elibrary.ru](#), [www.scopus.com](#), [www.researcherid.com](#), [Web of Science](#). На территории учебных корпусов университет бесплатно раздает Wi-Fi, практически все компьютеры соединены с сервером университета как по локальной сети, так и через Интернет, студенты активно пользуются информацией из открытых источников. Программы обеспечивают непрерывный доступ к необходимым научным материалам и оборудованию в течение всего учебного процесса.

Лекционные залы оборудованы необходимым оборудованием для визуализации лекционных и практических материалов. Лекции и практические занятия ведутся с активным использованием различных технических средств и программных продуктов. Практика применения онлайн образования с 2020 года позволила КГТУ выйти на достаточно высокий уровень ведения онлайн обучения студентов.

<p>На основе внедрения современных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов совершенствуются библиотечные услуги: выход в Интернет, комплектование фонда на электронных носителях, оперативный поиск информации в электронных каталогах.</p> <p>Университет пользуется базой данных Национальной библиотеки Кыргызской Республики. ППС и студенты также могут пользоваться национальной и международной базами данных патентов на изобретения. Для Кыргызстана, соответственно и для КГТУ доступна база данных Евразийского патентного ведомства.</p>	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>Кафедры образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» активно поддерживают и развивают механизмы научно-исследовательских стажировок, а также способствует обмену научными результатами и кадрами, что способствует интеграции студентов и преподавателей в международное научное сообщество.</p> <p>Программы создают условия для прохождения научно-исследовательских стажировок как для преподавателей, так и для студентов и магистрантов. В рамках этих стажировок:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватели участвуют в международных научных центрах и лабораториях, что позволяет им внедрять передовые исследования и методики в образовательный процесс. • Студенты проходят стажировки на базе партнерских университетов и научных институтов, расширяя свои знания и приобретая практические навыки. • Регулярное участие студентов и преподавателей в международных и национальных научных конференциях позволяет им представлять результаты своих исследований и обмениваться научным опытом. • Обмен научными кадрами реализуется через партнерские программы с зарубежными университетами, что способствует формированию совместных научных проектов. <p>Процесс научно-исследовательских стажировок и обмена научными результатами регулируется следующими внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников; • Положение о правилах привлечения приглашенного специалиста в научно-образовательный процесс; • Положение о международном сотрудничестве в области науки. <p>Прохождение международных научных стажировок, обмен научными результатами и кадрами кафедр ЭЭ, ЭС.</p>	

[ЭМ](#), [ВИЭ](#), [ТиОЭ](#), к примеру за 2025 г.:

- 24 ноября 2025 года сотрудники кафедры ВИЭ (д.т.н., профессор Обозов А.Ж., к.т.н., доцент Жабудаев Т.Ж., к.т.н., доцент Акпаралиев Р.А., к.т.н., доцент Медеров Т.Т., к.т.н., доцент Дегембаева Н.К., ст.преподаватель Толомушев А.Э.) провели восьмидневный [учебный курс по установке и техническому обслуживанию солнечных панелей](#). Программа реализуется в рамках сотрудничества КГТУ с Булан Институтом при финансовой поддержке мэрии города Женева.

- 6-24 октября 2025 года старший преподаватель кафедры “Электроэнергетики” [Молдобаева Т.Р.](#) прошла курс повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «ПЭИПК» в городе Санкт-Петербург РФ по дополнительной профессиональной программе – Диагностика, мониторинг и организация ремонтов по состоянию электроэнергетического оборудования.

- С 8 сентября по 6 октября 2025 г. ст. преп. кафедры ЭМ [Попова И.Э.](#) прошла стажировку в Институте гидроэнергетики и возобновляемых источников энергии в НИУ «МЭИ».

- С 15 апреля по 14 мая 2025 года старший преподаватель кафедры «ТиОЭ» [Самсалиева Р.Ж.](#) прошла международную научную стажировку в городе Алматы (Казахстан) на базе Международного транспортно-гуманитарного университета. Базой прохождения стажировки являлась кафедра «Автоматизация и электроэнергетика на транспорте». Руководителем научной стажировки выступила Оралбекова А.О. - заведующая кафедрой «Автоматизация и электроэнергетика на транспорте».

- 19 мая 2025 г. доцент кафедры ЭМ [Гунина М.Г.](#) прошла онлайн тренинг по «Основам наукометрии» состоящий из лекций и мастер-классов.

- В рамках сотрудничества с Техническим университете Ильменау (Германия) [кафедра “Электроэнергетики”](#) регулярно организует краткосрочные стажировки преподавателей и научные практики для студентов магистрантов.

- С 2023 года и сегодняшний день доцент кафедры «ТиОЭ» [Кадыров Ч.А.](#) занимается преподавательской деятельностью и проходит международную научную стажировку в Национальном исследовательском университете «Московский энергетический институт» (Российская Федерация), на кафедре «ТМПУ».

Также научную стажировку у нас на кафедрах проходят ППС и аспиранты зарубежных вузов, к примеру:

- С 1 октября 2022 года по 31 марта 2023 года в рамках договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО НИУ МЭИ и КГТУ им. И. Раззакова от 14.02.2006 г. [аспиранты Национального исследовательского университета «МЭИ» - провели исследовательскую работу](#): Бурмейстер В. на кафедре «Электроэнергетики им. Дж. Апышева» (рук. д.т.н., профессор Бакасова А.Б.) и Булатов Р. на кафедре “Теоретическая и общая электротехника” (рук. к.т.н., доц. Асанова С.М.).

- С 15 сентября 2023 года по 15 июля 2024 года в рамках договора о сотрудничестве между ФГБОУ ВО НИУ МЭИ и КГТУ им. И. Раззакова от 14.02.2006 г. [аспирант кафедры Теоретических основ электротехники Национального](#)

<p>исследовательского университета «МЭИ» Рогов Р.Г. провел исследовательскую работу на кафедре «Электроэнергетики» им. Дж. Апышева ЭИ в течение 10 месяцев под руководством д.т.н., профессора Бакасовой А.Б.</p> <p>- С 15 сентября 2024 года по 15 июля 2025 года аспирант кафедры Теоретических основ электротехники Национального исследовательского университета «МЭИ» Шиш К.В. провел исследовательскую работу на кафедре «Электроэнергетики» им. Дж. Апышева под руководством д.т.н., профессора Бакасовой А.Б.</p>	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>Для мотивации научно-исследовательской деятельности в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Кыргызской Республики «Об условиях оплаты труда педагогических и некоторых категорий работников системы образования» от 30 марта 2022 года № 181 и Постановление Кабинета министров Кыргызской Республики от 21 января 2023 года №24, расчетные показатели установлены ежемесячные надбавки к заработной плате независимо от отработанного времени по основному месту работы научным, педагогическим работникам, профессорско-преподавательскому составу, а также другим работникам, в том числе органов государственной власти: докторам наук - в размере 2700 сомов, кандидатам наук и докторам PhD - в размере 1350 сомов, профессорам ВАК – 30% от базового оклада, профессорам КГТУ – 15% от базового оклада. После защиты диссертации выплачивается премия в размере: кандидатам наук – 60000 сом, докторам наук – 100000 сом. За публикацию статьи в рейтинговых научных изданиях, входящих в наукометрические базы данных Scopus, Web of Science авторам статьи производится выплата единовременной денежной премии по квартилям Q1 – 30000 сом, Q2 – 25000 сом, Q3 – 20000 сом, Q4 – 15000 сом. Кроме этого, выделяются средства и для выполнения НИР по проектам, отобранным отделом науки КГТУ.</p> <p>Процесс поощрения преподавателей регламентируется следующими внутренними документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о наградах и почетных званиях КГТУ им.И.Раззакова; • Методические указания о внедрении инновационных методов преподавания; • Положение о ключевых показателях эффективности деятельности (KPI) персонала. <p>Эти документы утверждены университетом и включают положения о материальных и нематериальных формах поощрения за вклад в развитие науки и образования.</p> <p>Поощрение преподавателей за внедрение научных результатов в образовательный процесс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Преподаватели, обновляющие содержание учебных курсов на основе научных исследований, получают дополнительное вознаграждение. 	

- Разработчики учебных пособий и методических материалов, основанных на результатах исследований, могут рассчитывать на премии и повышение статуса.
- Преподаватели, использующие цифровые технологии, активные формы обучения и другие инновации, получают гранты на дальнейшие исследования.
- Университет поддерживает участие в конкурсах на лучшие педагогические инновации.
- Преподаватели получают доступ к дополнительным образовательным и исследовательским ресурсам.
- Преподаватели, чьи исследования находят применение в производстве, получают поддержку для взаимодействия с промышленными партнерами.
- Включение в производственные проекты и совместные инновационные лаборатории способствует профессиональному росту преподавателей.

За образцовое выполнение трудовых обязанностей, в целях морального и материального стимулирования сотрудников за продолжительную и безупречную работу, другие достижения в труде по представлению кафедр, институтов и другими учебно- научными, структурными подразделениями КГТУ администрация поощряет отличившегося работника наградами.

Цель системы морального поощрения – отметить и поощрить заслуги сотрудников университета перед вузом.

Система мотивации и поощрения персонала включает следующие моральное и материальное стимулирование персонала: Благодарность с занесением в трудовую книжку, Почетная грамота КГТУ им. И.Раззакова, дополнительные награды к праздникам и юбилеям КГТУ, ценный подарок и т.д.

Проводятся социологические исследования ["Удовлетворенность деятельностью профессорско-преподавательского состава КГТУ им. И. Раззакова"](#) для принятия оперативных и стратегических решений в целях улучшения условий труда ППС. Основной целью опроса является определение общего индекса удовлетворенности профессорско-преподавательского состава условиями труда в университете. Полученные данные предоставляют важную информацию для университета, позволяя выявить сильные и слабые стороны деятельности профессорско-преподавательского состава и принимать необходимые меры по их улучшению. Поощрения научной деятельности преподавателей осуществляется в соответствии с [«Положением о наградах КГТУ им.И.Раззакова»](#).

На кафедрах образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» ППС за последние 5 лет имеют следующие поощрения: Благодарность КГТУ, Почетная грамота КГТУ, Почетная грамота МОН, Почетная грамота Министерства энергетики КР, другие ведомственные награды и награды энергокомпаний ([Список наград ППС за последние 5 лет](#)), так например:

<p>- Заведующий кафедрой ЭМ к.т.н., доцент Сандыбаева А.Р. (ЭМ) получила Благодарственное письмо от Департамента науки и инноваций за высокий профессионализм и организации научной деятельности студентов.</p> <p>- Доцент кафедры “ТиОЭ” Исакеева Э.Б. участвовала в конкурсе ЭУМКД организованном КГТУ им. И. Раззакова, в результате получила Диплом III степени, ноутбук и денежную премию в размере 10 000 сом.</p> <p>- За разработку учебника «Инженердик эсептоолордогу маалыматтык технологияр: Smath» на русском и кыргызском языках к.т.н., доцент кафедры ТиОЭ Кадыров Ч.А. занял третье место и получил Диплом III степени от КГТУ им. И. Раззакова и денежную премию в размере 4 000 сом.</p> <p>- Почетную грамоту КГТУ получил ст. преп. кафедры ЭМ Уметалиев С.Д.</p> <p>Ежегодно проводятся Декады науки, где ППС кафедр награждаются Почетными грамотами и Благодарственными письмами, к примеру в 2025 году: д.т.н., проф. Бочкарев И.В. (ЭМ) получил Грамоту КГТУ за активное участие в научно-исследовательских разработках и публикационную активность.</p> <p>Также поощрение персонала осуществляется по положению КРІ (о системе ключевых показателей эффективности деятельности персонала КГТУ) и результаты КРІ доступны на сайте. Основная цель системы ключевых показателей эффективности системы КРІ – добиться достижения стратегических и операционных показателей КГТУ и обеспечение системы мотивации, связывающей интересы персонала и Университета.</p>	
<p>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>В целях укрепления академической репутации, повышения международной конкурентоспособности и интеграции в глобальное научное сообщество, стратегически важным направлением развития кафедр образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» является увеличение количества публикаций в рецензируемых научных журналах, индексируемых в базах данных РИНЦ, Scopus и Web of Science.</p> <p>Публикационная активность преподавателей, сотрудников, студентов и магистрантов регулируется внутренними документами, такими как "Положение о научной деятельности преподавателей и студентов" и "Регламент публикационной активности преподавателей и студентов". Эти документы утверждены университетом и определяют правила и критерии для участия в научных изданиях, а также устанавливают требования к научным публикациям для повышения квалификации преподавателей и студентов.</p> <p>Публикационная активность ППС имеет высокие показатели, оценивается на основе публикаций в научных журналах, входящих в базы данных РИНЦ, Scopus и Web of Science. ППС и магистранты, публикующиеся в журналах, индексируемых в Scopus, поощряются университетом денежным вознаграждением.</p>	

В КГТУ ежегодно проводится комплекс мероприятий, направленных на развитие научной деятельности, включающий научно-исследовательские, научно-практические и научно-образовательные мероприятия, организуемые институтом и кафедрами в рамках «Декады науки», проводимой как правило, в период с 1 по 10 ноября ([План Декады науки на 2025 г.](#)).

В рамках образовательной программы для повышения публикационной активности используются различные методы мотивации:

- Финансовое стимулирование преподавателей и студентов, включающее премии за публикации в научных журналах с высоким импакт-фактором в системах научного индексирования Scopus/WoS.
- Предоставление грантов и поддержки для участия в международных конференциях, семинарах и научных форумах, что способствует расширению публикационной деятельности.
- Финансирование поездок на международные и республиканские научные конференции для представления результатов исследований.
- Включение публикационной активности в систему оценки работы преподавателей, с возможностью увеличения учебной нагрузки и карьерного роста за успешные публикации.
- Предоставление доступа к международным научным базам данных и библиотекам для проведения качественных исследований.
- Проведение регулярных семинаров по написанию научных статей и выбору подходящих журналов для публикации.
- Для студентов организуются конкурсы на лучшие научные работы и статьи с возможностью публикации в научных сборниках и журналах.
- Преподаватели и студенты получают доступ к научным журналам и базам данных, таким как [Scopus](#), [Web of Science](#), что способствует повышению качества публикаций.

В КГТУ им. И.Раззакова действует Единовременная выплата денежного вознаграждения за публикации в журналах, индексируемых в Scopus и Web of Science (WoS), по квартилям производится на основании приказа КГТУ №1/228 от 12 октября 2023 года в следующем порядке: Q 1 – 30000 сомов; Q 2 – 25000 сомов; Q 3 – 20000 сомов; Q 4 – 15000 сомов.

Результаты научных исследований ППС, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов публикуются в журнале «Известия КГТУ» (индексируется в РИНЦ, однако на данный момент ведутся переговоры с [Elsevier](#) о включении нашего журнала в их базу индексирования), а также в журналах как ближнего, так и дальнего зарубежья, имеющие высокие Impact Factor и индексируемые в РИНЦ, Scopus, Web of Science.

Согласно отчетам кафедр за 2021-2025 года преподавателями и аспирантами были опубликованы около 300 научных

<p>статей из них 70 статей опубликованы в журналах, индексируемых в базе Scopus, а также получены 30 патентов на изобретения: публикации и изобретения кафедры ЭЭ; публикации кафедры ЭС; публикации и изобретения кафедры ЭМ; публикации и изобретения кафедры ВИЭ; публикации и изобретения кафедры ТиОЭ.</p> <p>Также на кафедрах ППС периодически работают над разработкой и изданием монографий, учебников и учебно-методической литературы для образовательных программ, которые соответствуют государственным образовательным стандартам, потребностям труда и способствующие повышению качества образования с грифом МОиН в соответствии с планом издания монографий, учебников, учебно-методических пособий и указаний.</p> <p>Хочется отметить, что наши коллеги - д.т.н., проф. Бакасова А.Б., д.т.н., проф. Бочкарев И.В., д.т.н., проф. Галбаев Ж.Т., д.т.н., проф. Обозов А.Дж. являются членами редколлегии Международного научно-технического журнала «Проблемы автоматики и управления» учредителем которого является Институт машиноведения и автоматики Национальной академии наук Кыргызской Республики, а также Журнала "Известия КГТУ им.И.Раззакова".</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутренние и внешние (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирования для научных исследований студентов и преподавателей.</p> <p><u>Основными направлениями научной деятельности ППС кафедр ЭЭ, ЭС, ЭМ, ВИЭ и ТиОЭ, образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» являются:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>«Инновационные технологии в электроэнергетике»</i> - исследования новых методов и технологий, направленных на оптимизацию процессов производства, распределения и потребления электрической энергии, включая внедрение возобновляемых источников энергии и «умных» сетей. - <i>«Энергоэффективность и устойчивое развитие»</i> - изучение способов повышения энергоэффективности в различных отраслях, включая внедрение энергосберегающих технологий, анализ влияния на экологию и устойчивое развитие региона. - <i>«Моделирование и анализ электрических систем»</i> - разработка методов математического моделирования, анализа и оптимизации работы электрических сетей, систем управления и электрооборудования. - <i>«Исследование стабильности и надежности электросетей»</i> - изучение проблем, связанных с обеспечением надежности и качества электрической энергии, включая диагностику и мониторинг состояния электрооборудования. - <i>«Электромагнитная совместимость и защитные меры в электроэнергетике»</i> - анализ взаимодействия электрических систем и оборудования, разработка методов обеспечения электромагнитной совместимости и защиты от электромагнитных помех. - <i>«Новые материалы и технологии в электроэнергетике»</i> - исследование применения новых высокотехнологичных материалов и методов производства, направленных на создание более эффективных и долговечных электрических 	

компонентов и систем.

- «Автоматизация и цифровизация электроэнергетики» - исследование современных информационных технологий и систем автоматизации, развитие решений для управления и диагностики в электроэнергетических системах.

- «Образование и подготовка кадров в области электротехники и электроэнергетики» - изучение проблем и перспектив развития образовательных программ, подготовка специалистов, соответствующих современным требованиям отрасли.

Эти направления направлены на решение актуальных проблем в области электроэнергетики и электротехники, а также на развитие науки и технологий в данной сфере.

Финансирование научных исследований осуществляется как за счет внутренних, так и внешних источников. Внутренние источники включают бюджетные средства учебного заведения, выделяемые на научные и научно-исследовательские работы, а также внутренние гранты и стипендии, которые играют значительную роль в поддержке научной деятельности, так например в 2025 году университет выделил более 5 миллионов сомов на внутренние научные исследования, включая гранты для преподавателей и студентов.

Внешние источники финансирования представлены грантами, проектами и хоздоговорами, полученными от государственных и частных фондов, международных исследовательских и образовательных учреждений, а также от промышленных предприятий. Основным источником внешнего финансирования являются дотации, поступающие от Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, Министерства энергетики КР, а также энергокомпаний, так за последнее время ППС кафедр [ЭЭ](#), [ЭС](#), [ЭМ](#), [ВИЭ](#) участвовали в различных научных проектах в области энергетики и электротехники, результаты исследований и отчеты о проведении НИР приведены на сайтах кафедр, к примеру проекты за 2025 г. (объемом финансирования 9,5 млн. сом):

- Научно-исследовательский проект по теме [«Разработка технических устройств контроля и диагностики оборудования и сооружений электроэнергетических систем кыргызской республики»](#), по линии Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, руководитель - д.т.н., проф. Бочкарев И.В., объем финансирования - 3,5 млн. сом, сроки: 2025-2027 гг.

- Научно-исследовательская работа на тему: [«Разработка схемы развития сетей ОАО «НЭС Кыргызстана» до 2035 года»](#), заказчик – Научно-исследовательский институт Энергетики при Министерстве энергетики КР, руководитель Асанов А.К., объем финансирования - 4 млн. сом, сроки: 06.2025-06.2027 гг.

▪ Научно-исследовательская работа на тему: [«Анализ реактивной мощности и разработка нормативно-технической документации по компенсации реактивной мощности и повышения \$\cos\phi\$ в электрических сетях на основе анализа эксплуатационных данных»](#), заказчик - ОАО «НЭС Кыргызстана», руководитель Жолдошева Б.М., объем финансирования -

1,5 млн. сом, сроки: 06.2025-12.2026 гг.

▪ Научно-исследовательская работа на тему: [«Разработка технологии получения фибробетонов армированных на основе неорганических, органических и минеральных наполнителей для гидротехнического назначения»](#) тема ведется при НИИ Сейсмостойкого строительства при КГТУ им. И.Раззакова, финансируется через Министерства науки, высшего образования и инноваций КР, руководитель д.т.н., проф. Айдаралиев Ж.К., объем финансирования - 2,5 млн. сом, сроки: 2024-2026 гг.

Для дальнейшего роста объемов финансирования научных исследований планируется реализация ряда мер. В их числе укрепление связей с международными партнерами для получения дополнительных грантов и субсидий, активное участие в национальных и международных конкурсах на научные исследования, а также создание новых научных проектов, ориентированных на потребности рынка. Это позволит повысить привлекательность исследований для частных инвесторов и предприятий. Кроме того, планируется расширение работы с промышленными партнерами для заключения новых хоздоговоров и контрактов на выполнение прикладных научных исследований. Так например в октябре 2025 года прошла [встреча сотрудников ЭИ с коллегами из Синьцзянского университета](#) - известное высшее учебное заведение на северо-западе Китая. В рамках встречи были обсуждены вопросы о создании совместно-образовательных программ по магистратуре и PhD докторантуре и подписан Меморандум о сотрудничестве в области науки и образования между нашими вузами.

Финансирование научных исследований регулируется внутренними нормативными актами, такими как "[Положение о научных грантах и проектах](#)" и "[Положение о научно-инновационной деятельности](#)". Также важную роль играют договоры о хоздоговорной деятельности с промышленными партнерами, заключаемые ежегодно.

Слабая работа с международным грантами и проектами есть прямое следствие проблемы интеграции кыргызских ученых в международную научную среду. Через активное изучение английского языка, через публикацию научных работ в международных изданиях, вошедших в наукометрические системы цитирования, через участие в международных конференциях, участие в международных конкурсах и прочие механизмы можно добиться расширения участия кыргызских исследователей в международных проектах. В основном финансирование научных исследований и публикаций проводят сами исследователи, а также частными лицами и организациями.

В стратегии развития [ЭИ](#) и кафедр [ЭЭ](#), [ЭС](#), [ЭМ](#), [ВИЭ](#), [ТиОЭ](#) на 2025-2030 гг. предусмотрены следующие меры для роста финансирования научных исследований:

- Установление эффективных международных партнерских отношений: Проведение международных конференций и участие в них, совершенствование реализации международных соглашений по образовательным и

<p>исследовательским программам.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие системы менеджмента качества: Внедрение стандартов СМК в документацию образовательных программ. • Реализация международных совместных образовательных программ - разработка совместных программ с зарубежными университетами, включая программы на иностранных языках с выдачей двойных дипломов. • Приглашение ведущих иностранных специалистов для чтения лекций и совместного руководства научными работами. <p>Эти инициативы направлены на укрепление международного сотрудничества и привлечение дополнительного финансирования для научных исследований.</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>Кафедры образовательных программ направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» КГТУ им. И. Раззакова активно организуют и проводят научно-методические конференции и семинары, направленные на повышение квалификации преподавателей, студентов, магистрантов и молодых ученых:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ежегодно проводятся конференции и научные семинары ко «Дню Науки» (Программа - 2025, отчет - 2025); - 13 ноября 2025 года в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова прошел Международный форум «НЕБЕСНЫЕ ГОРЫ ЦИВИЛИЗАЦИЙ – 2050» при поддержке Национального института стратегических инициатив при Президенте Кыргызской Республики. В рамках программы состоялся форсайт-сессия «НОВЫЕ ОРИЕНТИРЫ РАЗВИТИЯ КЫРГЫЗСТАНА — ВЕКТОРЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ» - 16 мая 2025 г. в Кыргызском государственном техническом университете имени И. Раззакова прошла международная научно-техническая конференция на тему “Современные проблемы и инновации в электроэнергетике и электромеханике”. Мероприятие было организовано в честь 70-летия со дня образования кафедры “Электромеханика” университета и 80-летия профессора, кандидата технических наук, общественного деятеля Абдыралы Чингышева. - 28 мая 2024 года проведен Круглый стол на тему: «Наука, образование, энергетика - основа устойчивого развития общества» Посвященного 70-летию доктора технических наук, профессора, Член-корреспондента НАН КР, академика Инженерной Академии КР Обозова А.Дж. - 24 марта 2023 года в КГТУ им. И.Раззакова была организована и проведена Научная конференция на тему: «Перспективные пути развития энергетики Кыргызстана», посвященная 85-летию заслуженного энергетика Кыргызской Республики профессора Рахимова К.Р. - Ежегодно проводятся Международные НТК молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов (Сборники 	

2021-2025 гг.), к примеру за 2025 год проведена 67-я Международной сетевой научно-технической конференции (МСНТК) молодых ученых, аспирантов, докторантов PhD, магистрантов и студентов “Наука, техника и инженерное образование в эпоху цифровизации и глобализации” (Сборник 2025, отчет ЭИ размещен на сайте).

Запланированные и реализованные шаги по проведению научно-методических мероприятий института размещены на сайте [института и кафедр](#):

- Разработка плана мероприятий - включение конференций и семинаров в годовой план работы института и кафедр.
- Привлечение внешних специалистов - приглашение экспертов из других вузов и организаций для выступлений и проведения мастер-классов, гостевых лекций
- Публикация материалов - издание сборников трудов по итогам конференций и семинаров для распространения результатов исследований.

Сильные стороны:

1. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, в участие и проведение научных семинаров и конференций, в проведение гостевых лекций и тренингов, что способствует обмену знаниями, лучшими практиками и их научному и профессиональному росту.
2. Достаточно хорошая публикационная активность преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus/ WoSc.
3. Наличие стимулов для преподавателей и студентов. В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство.
4. Достаточно развитая система материально-технических и информационных ресурсов для исследований. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. Электронная библиотека университета располагает всеми материалами, обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время.
5. На кафедрах на протяжении многих лет функционируют научные школы - д.т.н., профессора Обозова А.Дж. (ВИЭ), д.т.н., профессора Бочкарева И.В. (ЭМ), к.т.н., доцента Сатаркулова К.А. (ЭЭ, ЭС, ТиОЭ), где проводятся научные семинары, публичные обсуждения актуальных проблем энергетики Кыргызстана, издаются монографии, статьи, разрабатываются концепции в области энергетики и экспериментальные проекты.

Слабые стороны:

<ol style="list-style-type: none"> 1. Ограничены возможности на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует некоторый дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей. 2. Не определена четкая система финансирования научных стажировок преподавателей и мобильности студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы. 3. Недостаток внешнего финансирования научных исследований и проектов, что ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах. 4. Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Усиление материально-технической базы для научных исследований, путем обновления и расширения лабораторий и научного оборудования, которые соответствуют современным требованиям в области научных исследований. 2. Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями. <p>Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов.</p>	
--	--

Заключение

По результатам самооценки ООП направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), необходимо отметить, что по аккредитационному стандарту 1 выявили следующие сильные и слабые стороны, основные из них, которые являются:

Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ

Сильные стороны:

1. Образовательные цели и результаты обучения направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), напрямую вытекают из стратегических приоритетов и миссии КГТУ им.И.Раззакова, активно вовлечены работодатели в разработку образовательной программы и программы обновляются в соответствии новым технологиям и запросам работодателей с учетом развития электроэнергетической отрасли Кыргызстана. Регулярно проводится анализ рынка труда с ориентацией на реальные его потребности, с целью повышения конкурентноспособности выпускников.

2. Учебный план соответствует требованиям ГОС ВПО и основной образовательной программы (ООП) направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), обеспечивая полный объем компетенций и знаний с учетом требования профессиональных стандартов и рынка труда. Комплексный подход обучения с внедрением инновации и включением в учебный план практико-ориентированных дисциплин и виды практик на производствах повышает трудоустройство выпускников. Регулярно проведенный мониторинг учебной нагрузки с привлечением студентов, работодателей и ППС позволяет корректировать объемы дисциплин и нагрузки, а также адаптировать учебную программу под актуальные тенденции меняющиеся требования, связанные с современными развитиями электроэнергетической отрасли Кыргызстана.

3. Для улучшения ООП направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), кафедры Энергетического института на основе анализа требований рынка труда в электроэнергетической отрасли Кыргызстана и изучив запросы работодателей, реализуют следующие шаги: обновляют учебные планы, интегрируя в программу дисциплины цифровизации и управления современными энергосистемами, возобновляемые источники энергии (ВИЭ) и умные сети; усиливают практическую подготовку специалистов, активно развивая лабораторно – практическую базу (создание и оснащение) совместно с отечественными и зарубежными энергокомпаниями, вузами и работодателями; привлекают практикующих отечественных и иностранных специалистов для чтения гостевых лекций и проведения мастер классов; ППС повышают квалификации и проходят стажировки и внедряют современные информационные системы для управления обучением.

4. В качестве внешних экспертов и работодателей, в рабочие группы (отраслевые советы) по разработке и пересмотру образовательных программ и учебных планов по направлению 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» (академическая степень «бакалавр» и «магистр»), привлекаются представители профильных энергокомпаний, ассоциаций и профессиональных сообществ. Они участвуют в обсуждении перечня дисциплин с целью внедрения новых достижений науки, технологии и изменения в

профессиональных стандартах, экспертизы модулей, формировании реальных кейсов, практических заданий и современных технологий и требований к выпускникам, что способствует повышению качества подготовки и лучшему трудоустройству выпускников.

Слабые стороны:

1. Стандарты направлены на обеспечение качества образования и сохранения здоровья участников образовательного процесса. Формально норматив выполняется, но фактическая трудоемкость ППС значительно выше, что не учтено в новой НОРМЕ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова. Наблюдается разрыв между нормативным и фактическим объемом работы. Несоответствие учебной нагрузки реальному труду снижает мотивацию ППС, нехватку времени на научную, методическую работу и саморазвитие, что отражается на качестве преподавания и подготовке студентов, также приводит к усталости ППС и оттоку квалифицированных кадров, ставя под угрозу здоровье ППС и качество образовательного процесса в целом.
2. Каждый учебный год обновляется учебный план направления 640200 – «Электроэнергетика и электротехника» по новому шаблону, где количество кредитов профессиональных дисциплин уменьшается, в пользу дисциплин гуманитарного направления, который может привести к снижению качества подготовки и конкурентоспособности выпускников.

Рекомендации:

1. Для обеспечения качества образования и здоровья ППС КГТУ им. И. Раззакова, учитывая разрыв между фактической и нормативной трудоемкостью, предлагается пересмотр новой НОРМЫ ВРЕМЕНИ расчета объема учебной работы ППС КГТУ им. И. Раззакова с учетом реальных затрат на все виды деятельности, внедряя гибкие формы нагрузки ППС со снижением административной нагрузки, также мотивировать ППС и УВС поддержкой их в научной активности и повышением зарплаты.
2. Для защиты качества образования при сокращении профильных часов при обновлении РУП по направлению «Электроэнергетика и электротехника» необходимо:
 - а) **максимально задействовать вариативную часть**, перенося профессиональные дисциплины туда;
 - б) **активизировать работу с работодателями**, обосновывая необходимость сохранения спецдисциплин;
 - в) **внедрять проектное обучение и усилить практику**, перенося часть теории в практическую плоскость, чтобы сохранить конкурентоспособность выпускников.

Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения

Сильные стороны:

1. Желающих поступать на энергетическую специальность за последние 5 лет было больше чем предусмотрено. При приеме обеспечивается прозрачность, гласность и объективность на всех стадиях. Правила приема разработана тщательно, задокументировано и всестороннее контролируется.
2. На направление 640 200 «Электроэнергетика и электротехника» каждый год набирается одна академическая группа из числа окончивших направление

«Электроэнергетика и электротехника», среднеспециальные колледжи по всей Республике. Квалификация и период обучения профессиональные профилирующего образования органично сочетается со специализацией на кафедре.

3. На уровне УМО специальности и на основе взаимных контактов учебные планы между родственными профилями в колледжах с учебным планом кафедры заранее согласованы.

Слабые стороны:

1. Кафедры пока не могут обеспечить рост академической мобильности студентов, а также магистрантов и докторантов в связи с финансовыми проблемами.

2. Выбор индивидуальную траекторию обучения одаренных студентов на 1-4 курсах кафедра не может обеспечить,

Рекомендации: Было бы целесообразно прием на направление 640200 «Электроэнергетика и электротехника» организовать на специализацию, как это было раньше и выпускники получали квалификацию «Инженер энергетик».

Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

Сильные стороны:

9. В образовательной программе выстроена системная и многоуровневая обратная связь с обучающимися (регулярные общеуниверситетские и локальные анкетирования, анализ удовлетворенности, обсуждение результатов на ученых советах и Совете по качеству).
10. Обеспечена прозрачность и открытость оценивания: критерии, методы и процедуры контроля закреплены в нормативных документах, рабочих программах и курсах, доступны на образовательном портале.
11. Реализуется объективность оценочных процедур (преподаватель ассистент, внешнее рецензирование ВКР, видеонаблюдение при защите ВКР, цифровая фиксация результатов в AVN).
12. Проводится регулярный анализ отсева и успеваемости, принимаются адресные меры поддержки (дополнительные занятия, консультации, гибкие графики ликвидации задолженностей).
13. Созданы условия для индивидуализации обучения: индивидуальные учебные планы, дисциплины по выбору, академическая мобильность, дистанционные и смешанные форматы.
14. Развитая система социальной и психологической поддержки обучающихся, включая льготы и программы адаптации.
15. Осуществляется мониторинг учебной нагрузки, выпуска и трудоустройства, высокий уровень трудоустройства выпускников и активное взаимодействие с работодателями.
16. Активно применяются гибкие формы обучения и цифровые технологии, расширяющие доступность образования для различных категорий обучающихся.

Слабые стороны:

4. Несмотря на принимаемые меры, сохраняется высокая доля отчислений по причине академической неуспеваемости в отдельные годы.
5. Неравномерный уровень цифровых и педагогических компетенций ППС, что снижает эффективность использования онлайн и смешанных форм обучения.
6. Ограниченная систематизация результатов академической мобильности и их влияния на образовательные результаты в количественном выражении.

Рекомендации:

4. Усилить индивидуальное сопровождение студентов групп риска (тьюторство, наставничество, адаптационные курсы).

5. Повысить долю дисциплин, реализуемых в формате смешанного и дистанционного обучения, с обязательной оценкой их эффективности.

Систематизировать анализ влияния академической мобильности и практик на формирование компетенций и трудоустройство выпускников.

Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал

Сильные стороны:

7. Преподаватели образовательных программ обладают необходимой квалификацией, опытом и образованием, которые полностью соответствуют требованиям программы и образовательных стандартов. Большинство преподавателей имеют значительный опыт работы в своей области, что положительно влияет на качество обучения.
8. Процедуры набора и назначения ПС прозрачны и объективны. Программы имеют четкие критерии для приема ПС, с учетом их опыта и квалификации. Все кадровые решения принимаются согласно установленным правилам, что способствует справедливости и прозрачности в процессе трудоустройства.
9. В образовательной программе разработана система поощрений и мотивации научно-педагогических кадров, направленная на внедрение инновационных методов преподавания и их научно-исследовательской деятельности. Это включает премии, награды и возможности для карьерного роста, что мотивирует преподавателей повышать свою квалификацию.
10. Программа активно поддерживает повышение квалификации педагогов через курсы, стажировки и участие в научных конференциях. Это помогает преподавателям быть в курсе последних тенденций в области образования и применения новых технологий в обучении.
11. Преподаватели активно занимаются разработкой учебников, учебно-методических пособий и других учебных материалов, что способствует улучшению качества образовательного процесса и помогает студентам получать актуальную информацию, соответствующую потребностям рынка труда.
12. Программа обеспечивает студентов необходимыми человеческими ресурсами, такими как кураторы и академические советники, что помогает студентам успешно справляться с учебным процессом и личными проблемами, обеспечивая качественную поддержку на протяжении всего периода обучения.

Слабые стороны:

5. В некоторых специализированных областях программ наблюдается нехватка опытных штатных преподавателей, что может повлиять на качество образовательного процесса и ограничить возможность глубокого освоения отдельных материалов студентами.
6. Хотя существует система повышения квалификации, она может быть недостаточно эффективной в части обмена опытом между преподавателями из разных образовательных учреждений и отрасли.
7. Несмотря на наличие системы повышения квалификации, финансирование и количество доступных мест для стажировок и курсов может быть ограничено, что снижает доступность данных возможностей для некоторых преподавателей.
8. В некоторых случаях между научными исследованиями ПС и образовательным процессом отмечается недостаточная связь.

Рекомендации:

5. Разработать стратегию привлечения опытных специалистов и преподавателей в узкоспециализированные области, например, через сотрудничество с отраслевыми компаниями и привлечение практикующих специалистов.
6. Усилить возможность повышения квалификации действующих преподавателей в специфических областях для повышения качества преподавания.

7. Разработать систему для более эффективного распределения финансовых и временных ресурсов на повышение квалификации преподавателей.
- Усилить партнерские программы с другими вузами и исследовательскими институтами для организации стажировок и курсов повышения квалификации для преподавателей.

Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы

Сильные стороны:

2. В образовательной программе имеется достаточное количество материальных ресурсов для обучения студентов, включая библиотеки, компьютерные классы, специализированные лаборатории и учебное оборудование, которые полностью соответствуют требованиям образовательной программы.

2. Учебные помещения университета соответствуют санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим, противопожарным нормам, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики.

3. Инструктаж по технике безопасности проводится для сотрудников всех профильных кафедр технического направления, что свидетельствует о комплексном подходе к обеспечению безопасности. Наличие инструкций по технике безопасности и пожарной безопасности, первичных средств пожаротушения, медицинских аптек, планов эвакуации и уголков по технике безопасности соответствует установленным требованиям.

4. Перед лабораторными занятиями и производственными практиками проводится обязательный инструктаж, что способствует снижению травматизма и формированию культуры безопасности у обучающихся.

5. Все учебные дисциплины направления 640200 «Электроэнергетика и электротехника» обеспечены соответствующими учебно-методическими материалами. Объем и содержание учебно-методических материалов, в том числе электронных, соответствуют содержанию образовательной программы, являются достаточными, что позволяет эффективно использовать их в процессе обучения.

6. В учебно-методических материалах используются научные их результаты, полученные сотрудниками кафедр при выполнении научно-исследовательских работ.

7. Используемые цифровые платформы для доступа к учебным материалам и научным публикациям предоставляют студентам и преподавателям полный набор функций для качественного обучения. Платформы обеспечивают удобный доступ к международным научным ресурсам и базам данных, что расширяет возможности для научной работы и самостоятельного обучения.

8. Программа предоставляет студентам доступ к современным учебникам, пособиям и электронным ресурсам, соответствующим образовательным стандартам и требованиям ГОС. Это способствует высокому качеству образовательного процесса и выполнению учебных заданий.

Слабые стороны:

2. Недостаточная поддержка для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Хотя учебные помещения обеспечены для лиц с ограниченными возможностями здоровья, не всегда присутствует достаточное количество специализированных ресурсов и оборудования для таких студентов, что ограничивает их возможность полностью участвовать в учебном процессе.

2. Недостаточно применяются мультимедийные, интерактивные и цифровые технологии (видеоуроки, онлайн-тестирование) при проведении инструктажей по

технике безопасности. Инструктаж студентов зачастую ограничивается теоретической частью

3. Студенты не всегда осознают персональную ответственность за соблюдение требований охраны труда, что может приводить к нарушению правил безопасности.

4. Активное использование внешних электронных библиотек и баз данных может быть уязвимо в случае изменения условий доступа или финансирования.

5. Недостаточная интеграция цифровых платформ в учебный процесс: Хотя цифровые платформы используются, возможно, их потенциал не полностью реализован для интерактивного обучения и взаимодействия между студентами и преподавателями, ввиду недостаточной мотивации студентов

Рекомендации:

1. Провести анализ потребностей в современном лабораторном оборудовании и технологических средствах, которые соответствуют текущим стандартам и требованиям образовательных программ.

2. Обновить оборудование в учебных лабораториях, обеспечить студентов современными инструментами для практических занятий и научных исследований.

3. Проводить со студентами регулярную отработку действий в аварийных и чрезвычайных ситуациях.

4. Активизировать работу по обновлению учебно-методических материалов с учетом современных методик и технологий обучения.

5. Необходимо закупить некоторые специализированные учебники, особенно для специальных инновационных учебных дисциплин, в которых используются новые методы, технологии и подходы к обучению.

6. Рассмотреть (в рамках сотрудничества с вузами РФ) вопрос о возможности доступа студентов КГТУ к базам учебно-методических материалов других вузов.

Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)

Сильные стороны:

2. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, в участие и проведение научных семинаров и конференций, в проведение гостевых лекций и тренингов, что способствует обмену знаниями, лучшими практиками и их научному и профессиональному росту.
6. Достаточно хорошая публикационная активность преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus/ WoSc.
7. Наличие стимулов для преподавателей и студентов. В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство.
8. Достаточно развитая система материально-технических и информационных ресурсов для исследований. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. Электронная библиотека университета располагает всеми материалами,

обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время.

9. На кафедрах на протяжении многих лет функционируют научные школы - д.т.н., профессора Обозова А.Дж. (ВИЭ), д.т.н., профессора Бочкарева И.В. (ЭМ), к.т.н., доцента Сатаркулова К.А. (ЭЭ, ЭС, ТиОЭ), где проводятся научные семинары, публичные обсуждения актуальных проблем энергетики Кыргызстана, издаются монографии, статьи, разрабатываются концепции в области энергетики и экспериментальные проекты.

Слабые стороны:

5. Ограничены возможности на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует некоторый дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей.
6. Не определена четкая система финансирования научных стажировок преподавателей и мобильности студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы.
7. Недостаток внешнего финансирования научных исследований и проектов, что ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах.
8. Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность.

Рекомендации:

3. Усиление материально-технической базы для научных исследований, путем обновления и расширения лабораторий и научного оборудования, которые соответствуют современным требованиям в области научных исследований.
4. Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями.

Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов. **Сильные стороны:**

3. Образовательные программы активно вовлекают преподавателей и студентов в научно-исследовательскую деятельность, в участие и проведение научных семинаров и конференций, в проведение гостевых лекций и тренингов, что способствует обмену знаниями, лучшими практиками и их научному и профессиональному росту.
10. Достаточно хорошая публикационная активность преподавателей и студентов в авторитетных научных журналах, индексируемых в базах РИНЦ, Scopus/ WoSc.
11. Наличие стимулов для преподавателей и студентов. В образовательных программах разработаны стимулирующие меры для преподавателей и студентов, направленные на активное участие в научной деятельности. Эти меры включают публикации, внедрение результатов исследований в учебный процесс и производство.

12. Достаточно развитая система материально-технических и информационных ресурсов для исследований. Образовательные программы обеспечивают доступ преподавателей и студентов к необходимым ресурсам для научных исследований, включая лаборатории, оборудование и международные научные ресурсы. Электронная библиотека университета располагает всеми материалами, обеспечивающими учебный процесс, где студенты могут получить информацию в удобное для них время.
13. На кафедрах на протяжении многих лет функционируют научные школы - д.т.н., профессора Обозова А.Дж. (ВИЭ), д.т.н., профессора Бочкарева И.В. (ЭМ), к.т.н., доцента Сатаркулова К.А. (ЭЭ, ЭС, ТиОЭ), где проводятся научные семинары, публичные обсуждения актуальных проблем энергетики Кыргызстана, издаются монографии, статьи, разрабатываются концепции в области энергетики и экспериментальные проекты.

Слабые стороны:

9. Ограничены возможности на наличие некоторых материальных и информационных ресурсов для научных исследований, существует некоторый дефицит специализированных лабораторий и оборудования, которые бы поддерживали высококачественные научные исследования студентов и преподавателей.
10. Не определена четкая система финансирования научных стажировок преподавателей и мобильности студентов, что сдерживает обмен научными результатами и кадрами, а также не позволяет студентам полностью реализовать свой научный потенциал через международные программы.
11. Недостаток внешнего финансирования научных исследований и проектов, что ограничивает возможности для проведения более масштабных исследований, а также для участия в международных научных проектах и грантах.
12. Система поощрения преподавателей, вовлеченных в научно-исследовательскую деятельность, нуждается в улучшении. На данный момент недостаточно конкретных мер, направленных на стимулирование использования научных результатов в учебном процессе и их внедрение в практическую деятельность.

Рекомендации:

5. Усиление материально-технической базы для научных исследований, путем обновления и расширения лабораторий и научного оборудования, которые соответствуют современным требованиям в области научных исследований.
6. Разработать и внедрить программу финансирования научных стажировок для преподавателей и студентов, а также сотрудничество с международными университетами и исследовательскими учреждениями.

Эти меры помогут улучшить качество научно-методической и исследовательской работы, а также создать более стимулированную и продуктивную атмосферу для ученых и студентов.