

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. И. Разакова

ОТЧЕТ  
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
НАПРАВЛЕНИЯ  
570700 «ИСКУССТВО КОСТЮМА И ТЕКСТИЛЯ» (бакалавр)  
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
С. Кожобаева	Директор института архитектуры и дизайна, председатель УМК	
А. Чандыбаева	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,  
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66  
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>Список сокращений</b>	
<b>Введение</b>	
<b>Стандарт 1.</b> Разработка и мониторинг образовательных программ	15
<b>Стандарт 2.</b> Прием и признание результатов обучения	36
<b>Стандарт 3.</b> Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	42
<b>Стандарт 4.</b> Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	52
<b>Стандарт 5.</b> Материальные и информационные ресурсы	60
<b>Стандарт 6.</b> Научно-методическая и исследовательская	67
<b>Заключение</b>	78
<b>Приложения</b>	

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа  
АХР – административно-хозяйственная работа  
АЭБ – ассоциация электронных библиотек  
БД – база данных  
ВУЗ – высшее учебное заведение  
ВКР – выпускная квалификационная работа  
ВПО – высшее профессиональное образование  
ГАК – государственная аттестационная комиссия  
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования  
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация  
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации  
ДКО – департамент качества образования  
ИП – индивидуальный план  
ИС – информационная система  
ИК – инструментальные компетенции  
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова  
МД – магистерская диссертация  
НИР – научно-исследовательская работа  
НИРС – научно-исследовательская работа студента  
НР – научная работа  
НТБ – научно-техническая библиотека  
ОАО – открытое акционерное общество  
ОК – Общенаучные компетенции  
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования  
ОП – образовательная программа  
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью  
ПЛ – профессиональный лицей  
ПС – педагогический состав  
ПК – Профессиональные компетенции  
СПО – Среднее профессиональное образование

**СРМ** – самостоятельная работа магистранта  
**СРС** – самостоятельная работа студента  
**ТИЛП** – технология изделий легкой промышленности  
**ТСО** – технические средства обучения  
**МБА** – межбиблиотечный абонемент  
**МНВОИ** – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики  
**УП** – Учебный план  
**УС** – Ученый совет  
**УВП** – учебно-вспомогательный персонал  
**УМКД** – учебно-методический комплекс дисциплин  
**УММ** – учебно-методические материалы  
**УМО** – учебно-методическое объединение  
**УМС** – учебно-методический совет  
**УУ** – учебное управление  
**ФПИ** – Фрунзенский политехнический институт  
**ЭБ** – электронная библиотека  
**ЭК** – электронный каталог

## ВВЕДЕНИЕ

**Почтовый адрес:** 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66  
**Телефон:** Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162  
**Веб-сайт:** <http://kstu.kg>  
**e-mail:** [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg)

### **Данные о создании учебного заведения:**

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

### **Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:**

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего профессионального образования,

послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

**Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:**

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: [rector@kstu.kg](mailto:rector@kstu.kg);

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: [a.esenkulova@kstu.kg](mailto:a.esenkulova@kstu.kg), [esenkulovaal6@bk.ru](mailto:esenkulovaal6@bk.ru)

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: [mchimchikova@kstu.kg](mailto:mchimchikova@kstu.kg)

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- И. Рысбаева - директор ТИ, председатель УМС института, руководитель ООП.

**Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:**

**1. Направления подготовки бакалавров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом
- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг

- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Благоустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр
- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

## **2. Направления подготовки магистров:**

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Металлургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство

- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

### **3. Специалитет:**

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Metallургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

### **4. PhD**

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

### **5. СПО**

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция
- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент

- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектростанции и установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружения
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

**В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по [76 специальностям](#).**

**Данные о лицензиях по образовательным программам:** Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

**Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ:** [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [AB 4784, AB 4785, AB 4786, AB 4787, AB 4788, AB 4789, AB 4790, AB 4791, AB 4792, AB 4793](#) от 15.06.2023 г.; [AB 5481, AB 5482, AB 5483, AB 5484, AB 5485, AB 5486, AB 5487](#) от 21.06.2024 г.;

**- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:**

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

**- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:**

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

**- [Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам](#)**

**Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:**

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Контингент студентов по направлению **570700 Искусство костюма и текстиля (бакалавр)** представлен в таблице.

**Контингент бакалавров**

№	Шифр	Направление	Форма обучения	Курс				Всего
				1	2	3	4	
1	570700	Искусство костюма и текстиля	очно	33	54	82	63	232

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по направлению 570700 Искусство костюма и текстиля (гиперссылка) разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры ХПИ (протокол №12 от 21.05.2024 г. – для набора 2024-2025 уч.г.; протокол №11 от 14.05.2025 г. – для набора 2025-2026 уч.г.) и УМК ИАД (протокол № 6 от 19.02.25), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

### **Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова**

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чуңкурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса
11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

***Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:***

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

***Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):***

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «ЖОНАС»
6. НТЦ «Геокивантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования.

В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместили – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Суйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных корпусов, общей площадью **165267,19 м<sup>2</sup>**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м<sup>2</sup>), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Образовательная программа подготовки бакалавриата по направлению **570700 Искусство костюма и текстиля** реализуется на базе кафедры “Художественное проектирование изделий” в соответствии с [ГОС ВПО](#) , утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от «21» сентября 2021 г, №1578/1, ОС КГТУ им. И. Раззакова – приказ №1/24 от 26.01.2023 г., а также [лицензии](#) Регистрационный номер № D2019-0038 от 26.06.2019 г., срок действия – бессрочная.

<b>570500 «Искусство костюма и текстиля» магистр</b>	<b>Оценка выполнения стандарта</b>
<b>Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ</b>	
<p><b>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</b></p> <p>На основании <a href="#">миссии КГТУ</a> и стратегии развития кафедры <a href="#">«ХПИ»</a> четко сформулированы цели и результаты обучения ОП по направлению подготовки 570700 «Искусство костюма и текстиля» по профилю «Художественное проектирование костюма», степени «бакалавр».</p> <p>Процедуры по разработке и утверждению образовательных программ в КГТУ изложены в <a href="#">«Положение об основной образовательной программе направлений и специальностей высшего профессионального образования»</a>.</p> <p><a href="#">ООП</a> разработана с учетом требований рынка труда на основе <a href="#">Государственного образовательного стандарта</a> высшего профессионального образования по направлению «Искусство костюма и текстиля», утвержденного приказом МОиН КР № 1578/1 от «21» сентября 2021 г. Обсуждена на расширенном заседании кафедры ХПИ (протокол № 4 от 20.01. 2022), УМК ТФ прот № 5 от 25.01.22</p> <p><b><u>Формулировка целей образовательных программ по направлениям подготовки: 570700 «Искусство костюма и текстиля»:</u></b></p> <p>Цель 1: подготовка бакалавров для швейно-текстильной отрасли, непосредственно осуществляющего деятельность по разработке дизайна швейных изделий, владеющих универсальными и профессиональными компетенциями, позволяющими успешно работать в избранной сфере деятельности.</p> <p>Цель 2: формирование социальноличностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры способствующих социальной мобильности выпускников и устойчивости на рынке труда</p> <p><b><u>Основные задачи образовательных программ:</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. разработка художественных проектов изделий с учетом конструктивно-технологических, эстетических, стилистических, экономических и других параметров;</li> <li>2. эффективное использование традиционных и новых методов художественного проектирования;</li> <li>3. формирование целей проекта решения задач по разработке художественных решений изделий, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач;</li> <li>4. использование информационных технологий при разработке новых изделий.</li> <li>5. изучение исследовательско-творческой информации, отечественного и зарубежного опыта в области разработки новых стилевых решений изделий;</li> </ol>	Выполняется

- б. анализ показателей качества объектов деятельности с использованием стандартных методов и средств исследований; 7  
разработка планов, программ и методик проведения исследований реальных и идеальных объектов в составе творческого коллектива;
8. организация работы малых коллективов исполнителей;
9. принятие конкретного художественно-технических решений при разработке изделий;
10. осуществление авторского надзора проекта;
11. оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества продукции;
12. разработка нового ассортимента изделий и составление необходимого комплекта технической документации.

**Соответствие миссии:** Образовательные цели полностью соответствуют Миссии образовательной организации ([Миссия КГТУ им. И.Раззакова](#)), которая направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов, способных удовлетворить требования современного рынка труда и внести вклад в развитие строительной отрасли.

На кафедре «ХПИ» имеется документированный порядок разработки, согласования и утверждения целей и результатов обучения ОП. Цели и результаты на начальном этапе определяются, оцениваются и корректируются на заседании кафедры в начале учебного года, прот 1 от 02.09.2023. После утверждения согласовываются с заинтересованными сторонами: во время встреч со стейкхолдерами на [круглых столах](#) с [учетом рынка труда](#), расширенных заседаниях кафедры, личных встречах (протокол кафедры № 4 от 3.12.24.).

Цели образовательной программы «Искусство костюма и текстиля» разработанные на основе государственного образовательного стандарта, с учетом потребностей работодателей, согласованные с миссией вуза.

Документы, регулирующие разработку и пересмотр образовательных целей

1.ГОС ВПО [Постановление Кабинета Министров от 8 июля 2024 года № 371](#) по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля».

2.Национальная рамка квалификаций Кыргызской Республики ([Главная страница | Кабинет Министров Кыргызской Республики](#)).

3.Внутренние регламенты образовательной организации ([Управление по качеству образования в КГТУ им. И.Раззакова](#), учебные планы и [Локальные нормативные документы](#), [Управление по качеству образования в КГТУ им. И.Раззакова](#) ,

4.Управление об аудите системы обеспечения качества образования в КГТУ им. И. Раззакова: эти документы описывает процедуры внутреннего аудита, направленные на оценку и совершенствование образовательных программ, включая их цели и результаты обучения. [Управление по качеству образования в КГТУ им. И.Раззакова](#)

5.Методическое руководство по разработке стратегии вуза: содержит рекомендации по формированию стратегических целей образовательной организации, что напрямую влияет на разработку и пересмотр образовательных целей программ [Политика в области качества](#)

Эти документы были утверждены руководством КГТУ им. И. Раззакова и соответствующими подразделениями ответственными за качество образования. Их пересмотр осуществляется периодически в рамках процедур внутреннего аудита и стратегического планирования университета.

По итогам встреч и круглых столов со стейкхолдерами формулируются РО, которые рассматриваются на расширенных заседаниях выпускающей кафедры, с участием ППС, имеющих учебную нагрузку для образовательной программы ХПИ маг. Все озвученные предложения и рекомендации, учитываются при внесении изменений в формулировки окончательного варианта результатов обучения (РО). Для внесения изменений в рабочие программы дисциплин, в УМК предусмотрены «листы изменения», куда ежегодно вносятся корректировки в содержание дисциплин.

#### Результаты обучения:

- Умеет применить знания, полученные в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук в области художественного проектирования костюма.
- Владеет рисунком, основами живописи и умеет применять приемы композиции, цветоведения, графических средств изображения в проектировании костюма.
- Умеет анализировать различные творческие источники и использовать их в разработке коллекции моделей одежды.
- Способен разрабатывать художественные проекты швейных изделий массового и индивидуального производства с учетом стилистических, конструкторско-технологических, экономических параметров с использованием современных материалов и технологий
- Способен проводить мониторинг рынка, разбирается в ценовой политике, анализировать и исследовать модные тенденции в работе над проектом ассортимента изделий.
- Способен принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области проектирования одежды, в том числе- организация дефиле, фото, видеоотчетов, портфолио.
- Умеет использовать информационные технологии в проектной, организационно управленческой и научно – исследовательской деятельности.
- Способен организовывать работу малых коллективов исполнителей, проектную деятельность в том числе и над междисциплинарными проектами
- Владеет базовыми знаниями и практическими навыками конструирования, раскроя, пошива в изготовлении швейных изделий различного ассортимента одежды и различными способами индивидуального и промышленного производства, способен создавать криволинейные поверхности различными приемами и навыками создания формы костюма.

Результаты обучения отражают требования ГОС ВПО, работодателей, других заинтересованных сторон.

Для обсуждения, дополнения и уточнения результатов обучения, проводятся мероприятия с участием представителей производств, работодателей, выпускников и заинтересованных сторон: [круглый стол](#), [анкетирование](#), интервьюирование также, как и при формировании квалификационных рамок, на основе гос впо разработана [модель выпускника](#) по направлению ИКТ, где содержатся цели, компетенции и результаты обучения, а также матрица соответствия компетенций

1. [Документы о пересмотре и открытии новых образовательных программ.](#)
2. [Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности стейкхолдеров.](#)

<p><b>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</b></p> <p>Согласно постановления Правительства КР от 23.08.2011 г. №496 «Об установлении двухуровневой структуры ВПО» в КР, в соответствии с Законом КР «Об образовании», в целях интеграции в международное образовательное пространство университет с 2012-2013 учебного года начал готовить по двухуровневой структуре ВПО, с присвоением академических степеней «магистр».</p> <p>Учебная нагрузка по образовательным программам соответствуют образовательным стандартам, установленным национальными и международными нормами, включая требования Болонского процесса и системы ECTS. В процессе разработки учебных планов учитывается баланс между аудиторными занятиями и самостоятельной работой студентов, что позволяет обеспечить адекватную нагрузку, способствующую достижению образовательных целей.</p> <p>Учебный процесс в университете реализуется в соответствии <a href="#">с положением об организации учебного процесса в КГТУ им. И. Раззакова на основе кредитной системы обучения ECTS</a>, <a href="#">графиком учебного процесса (академический календарь)</a>.</p> <p>Основная образовательная программа (ООП) и рабочий учебный план рассмотрены и <a href="#">на круглых столах</a>, рассмотрены и согласованы учебным управлением. Рабочий учебный план утвержден проректором по академической работе.</p> <p>Общая трудоемкость освоения ООП ВПО подготовки бакалавр на базе общего образования, составляет не менее 240 кредитов, со сроком обучения 4 года. Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 60 кредитов.</p> <p>Один кредит равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Учебная нагрузка подготовки бакалавр по направлению «Искусство костюма и текстиля»,» составляет 225 академических часов в неделю и включает в себя аудиторные занятия и СРС, процесс обучения - 16 недель в семестр. Регистрация на дисциплины осуществляется согласно индивидуального учебного плана. Количество набранных кредитов фиксируется в информационной системе avn.kstu.kg.</p> <p>Соотношение СРС и аудиторных часов по учебному плану составляет СРС – 70%, аудиторные часы -30 %. Количество недель на зимние каникулы составляет 2 недели, на летние каникулы 9 недель в соответствии с акад. Календарем</p> <p><b>Нормативные документы:</b> Учебная нагрузка регулируется внутренними нормативными документами университета, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <a href="#">Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова</a>,</li> <li>– <a href="#">Нормы времени расчета учебной нагрузки ППС в КГТУ им. И.Раззакова</a></li> </ul> <p>Эти документы соответствуют государственным образовательным стандартам и международным рекомендациям по академической нагрузке</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– <b>Анализ учебной нагрузки:</b> В целях предотвращения перегрузки студентов и обеспечения их здоровья проводится регулярный анализ учебной нагрузки. Этот процесс включает:</li> <li>– Опросы студентов по итогам семестров для выявления факторов, влияющих на их академическое состояние и здоровье.</li> </ul>	<p>Выполняется</p>
---	--------------------

- Мониторинг успеваемости и здоровья студентов, с использованием результатов анализа для корректировки учебных планов.
- Применение статистических методов для анализа распределения часов на разные виды деятельности в рамках учебной программы.

**Соответствие международным стандартам:** Программы были разработаны с учетом международных стандартов, таких как Болонский процесс, система ECTS и другие рекомендации по академической нагрузке, что подтверждается рядом нормативных актов и рекомендаций, принятых на национальном и международном уровне.

**Рекомендации и меры для здоровья студентов:** В учебной нагрузке предусмотрены разумные перерывы, а также гибкость в распределении времени для самостоятельной работы, что минимизирует риски перегрузки студентов. Мы регулярно проводим консультации с психологами и медицинским персоналом, чтобы обеспечить студентам психологическое и физическое благополучие в процессе обучения.

Учебный план разработан в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Разработка и утверждение ОП производится в соответствии со следующей процедурой, установленной в университете:

1. Утверждение Рабочего учебного плана- УМС университета;
3. Утверждение Основной образовательной программы - УМС университета;

Основные образовательные программы подготовки бакалавров отражены в рабочих учебных планах и предусматривают изучение следующих учебных циклов (базовая и вариативная часть):

**Б.1** – Общенаучный цикл;

**Б.2** – Математический и естественно-научный цикл

**Б.3** - Профессиональный цикл;

**М.4**- Практики и научно-исследовательская работа

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени – магистр в соответствии с полученным профилем, получить более глубокие знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студента. ( [РУП ИКТбак 2024-25](#) [РУП ИКТбак 2025-26](#))

Структура учебного плана позволяет реализовать системный подход в подготовке специалистов, отличительной чертой которого является согласованность содержания и логическая последовательность изложения дисциплин, читаемых разными кафедрами, наличие межпредметных связей, главным образом для циклов общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Учебная нагрузка преподавателей кафедры определяется в начале учебного года зав. кафедрой в соответствии с объемом часов и нормами часов должностных единиц. Ход выполнения нагрузки периодически контролируется заведующей кафедрой.

<p>Образовательная программа реализуется в рамках кредитной системы обучения, перечень и содержание образовательных программ по курсам государственной компоненты соответствуют ГОС ВПО, а дисциплины вузовской компоненты и курсы по выбору соответствуют требованиям бакалавров и работодателей (могут корректироваться ежегодно). Такая структура учебного плана позволяет учитывать текущие и прогнозируемые изменения на рынке труда и требования работодателей осуществлять постоянное продвижение и личностный рост бакалавров.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="#">Анкетирование и опросы студентов</a></li> <li>2. <a href="#">Отчеты по результатам мониторинга успеваемости</a></li> <li>3. <a href="#">Положение о кредитной технологии обучения.</a></li> </ol>	
<p><b>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</b></p> <p>Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>На кафедре проводятся следующие виды практик: учебная, производственная и пред квалификационная.</p> <p>Для прохождения всех видов практики проводятся подготовительно-организационные работы это: подготовка рапортов и дневников, установочные собрания и инструктаж по технике безопасности. Все виды практики проводятся на ведущих предприятиях г. Бишкек. Для проведения всех видов практики заключены договора с предприятиями о прохождении практик.</p> <p>Руководство и контроль за прохождением практик, согласно договора, осуществляет руководитель от предприятия и преподаватель кафедры, который является руководителем практики от университета. По окончании практики составляется отчет, согласно программе. В период прохождения практики вся выполняемая работа регулярно отражается в дневнике.</p> <p>В конце практики студент предоставляет отчет и характеристику с места прохождения практики. Состав комиссии по приему отчетов по практике утверждается на заседаниях кафедры. Отчеты принимаются комиссией, в составе 2-3 преподавателей, кафедры. Ход прохождения практики и итоги всех видов практики обсуждаются на заседании кафедры.</p> <p>Разработаны сквозные программы практик по всем видам практик, включенных в учебный план в соответствии с требованиями ГОС ВПО (Сквозная программа практик - ХПК)</p> <p>Организация практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рапорт зав.кафедры на имя Проректора по УР КГТУ с визой декана и начальника УУ.</li> <li>2. Получаем Приказ и дневники для каждого студента в Учебном отделе по всем видам практик</li> <li>3. Прохождение практики (контроль за руководителем от университета), по срокам, графику и требованию принимающей стороны студента(организации)</li> <li>4. По окончании выполнение инд. задания, отчета, дневник (заверенный о прохождении практики, с подписью отв. лица от предприятия и печатью)</li> <li>5. В назначенное время на кафедре комиссия (2-3 преподавателя) принимает отчет каждого студента</li> </ol> <p>Руководство и контроль за прохождением практик, согласно договора, осуществляет руководитель от предприятия и преподаватель кафедры, который является руководителем практики от университета. «Сквозная программа практик» автор:</p>	Выполняется

доц. А.Б.Джолдошева. По окончании практики составляется отчет, согласно программе. В период прохождения практики вся выполняемая работа регулярно отражается в дневнике. В конце практики студент предоставляет отчет и характеристику с места прохождения практики. Состав комиссии по приему отчетов по практике утверждается на заседаниях кафедры.

Отчеты принимаются комиссией, в составе 2-3 преподавателей, кафедры.

Международное сотрудничество с вузами стран ближнего и дальнего зарубежья. С вузами-партнерами налажены партнерские отношения по академической мобильности прохождения производственных практик с АТУ и академией «Сымбат», Алматы.

Для проведения учебной, производственной и пред квалификационной практик составлены договора с профильными организациями, предприятиями, база данных практик предприятий и организаций

Также кафедра проводит стажировки по программе Академической мобильности; \*с 2 по 6 июня 2025 года студенты 3 курса направления «Искусство костюма и текстиля» [прошли производственную практику в АТУ](#). Практика походила в доме моды «Зерлей» и на кафедре «Дизайн» Руководитель практики: Ст.преподаватель Бекболсунова АБ.

Студенты: Аскарбекова Айчолпон, Кеншова Аян, Эсенжанова Айжан, Залкарбек кызы Айжаркын, Азамат кызы Сайкал \*с 7 по 18 апреля 2025года студенты 3 курса кафедры посетили региональный университет им.К.Жубанова в г.Актобе, где проводились творческие экскурсии, гостевые лекции и [стажировка студентов](#) на кафедре «Дизайн»

Руководитель: доц.Джолдошева А.Б. Студенты: Пайизова Азиза, Абдибаитова Акылай, Нурдинова Аделя, Качкынова Алтынай, Абдисатарова Айзат, Нуркасым кызы Медина

Организация и проведение практик регулируется [Положением о проведении практик студентов КГТУ им. И. Раззакова](#). Журнал учета посещаемости и выполнения задач студентами на практике осуществляются руководителями практик, как от кафедры, так и от производства, записи которых заносятся в [Дневники практик](#)

Все виды практик и их базы соответствуют требованиям образовательных программ и позволяют студентам получить необходимые профессиональные навыки. Эффективность практик подтверждается уровнем [трудоустройство выпускников](#) и положительными отзывами работодателей.

Ежегодно проводится опрос студентов для изучения их мнения о прохождении практик и обучения за пределами образовательной организации. Опросы показывают, что большинство студентов удовлетворены условиями практики. Однако были выявлены трудности адаптации в некоторых базах практик. В ответ на это были введены адаптационные тренинги и усилена коммуникация между кураторами практики и работодателями.

Для оптимизации программ и мест проведения практик производятся следующие мероприятия:

- Расширение базы договоров с работодателями для практик.
- Регулярное обновление содержания практических заданий в соответствии с современными требованиями отрасли.
- Организация мастер-классов и встреч с работодателями.
- Усиление контроля за качеством прохождения практики через отчетность и обратную связь от студентов.

Приложения:

1. [Копии договоров с базами практик](#)

<p>2. <a href="#">Отчеты о прохождении практики</a></p> <p>3. <a href="#">Сквозные программы практик</a></p> <p>Приказ о направлении студентов на учебную практику № 5пр/176 от 30 апреля 2025год , на производственную практику № 5пр/223 от 21 мая 2025год Ход практики и итоги всех видов практики обсуждаются на заседании кафедры Протокол N2 от 24.09.25 Протокол N4 от 4.12.25 Протокол N6 от 14.01.26</p>	
<p><b>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</b></p> <p>Мониторинг содержания образовательной программы осуществляется регулярно, в соответствии с установленным регламентом, который предусматривает ежегодный анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, а также отзывов обучающихся и работодателей.</p> <p><a href="#">Положение о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова.</a></p> <p>Путем постоянного улучшения и обновления методики преподавания ППС за счет повышения квалификации, привлечения магистрантов в участие на конференциях и семинарах, выставках.(см. папку по повышению квалификации, достижения ППС).</p> <p>Цели и ожидаемые результаты обучения ОП были согласованы с потенциальными потребителями и официально задокументированы: ППС, предоставляющих образовательные услуги, выписка из протоколов заседания кафедры «ХПИ» в папке «Стандарты»), работодателями и отражаются в рабочих программах, учебно-методических комплексах дисциплин.</p> <p>Ежегодная оценка ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся проводится через <a href="#">анкетирование</a> направленное на выявление их мнения об образовательном процессе. Анкеты включают вопросы по качеству преподавания доступности материалов, организации практик и другим аспектам программы, проводится <a href="#">анализ анкет</a> по итогам практик для студентов ХПИ. Результаты фиксируются в общеинститутских <a href="#">отчётах и анализах</a>.</p> <p>Средствами достижения результатов обучения по направлению подготовки «570700 Искусство костюма и текстиля» являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовка рабочих программ дисциплин (модулей) с учетом результатов обучения;</li> <li>– выбора образовательных технологий для наиболее эффективного формирования у студентов соответствующих знаний, умений и навыков;</li> <li>– создание преподавателями фонда оценочных средств (ФОС), контроля достижения запланированных составляющих результатов обучения;</li> <li>- организация научно-производственных практик на ведущих предприятиях швейной отрасли и получение обратной связи посредством отзывов работодателей.</li> </ul>	Выполняется

<p>- по результатам творческих работ и участия бакалавров на различных республиканских, городских и международных выставках, конкурсах (см. папку по организационно-воспитательной работе кафедры).</p> <p>Так, например студентка гр. ХПКб-2-19 Талантбекова Наргиз участвовала с коллекцией моделей одежды в конкурсе "Creative world 5" 29 февраля 2024 г, Институт Дизайна и Технологии «СЫМБАТ», Алматы " и стала его лауреатом - 2 место.</p> <p>Запланированные и реализованные шаги по улучшению образовательной программы:</p> <p>1. В рамках «Отчетной выставки студенческих работ» кафедры «ХПИ» по итогам 2022-23 уч.года, которая состоялась 10.12.2022 г. в КГУСТА, была проведена встреча с представителями смежных кафедр ВУЗов г. Бишкек, стейкхолдерами и ППС кафедры, а также выпускниками кафедры «ХПИ». На встрече по результатам выставленных семестровых работ магистрантов по спец.дисциплинам участники встречи обсудили цели и результаты обучения и дали свои предложения (протокол № 5 от 10.12.2023 г.). Работодатели и ППС высказали мнение, что в целях успешной социализации и конкурентоспособности выпускника ОП должна быть направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций, что отражается в формулировке целей ОП. Выпускники выразили мнение о том, что программа должна быть ориентирована на качество образования, компетентностный подход, чтобы успешно развиваться в избранной сфере деятельности.</p> <p>3. Для улучшения реализации ООП подготовки бакалавров по направлению «570700 Искусство костюма и текстиля» профилю «Художественное проектирование костюма» кафедрой были разработаны механизмы повышения эффективности кафедры «ХПИ» на 2021-2022г. <a href="#">Стратегический план развития кафедры на 2022-2025гг.</a></p> <p>4. Анализ изменений потребностей рынка труда и исследование новых профессиональных возможностей для выпускников проводится по итогам систематически проводимых встреч и круглых столов с работодателями, которые имеют значительный профессиональный практический опыт. Перечень проведенных встреч и <a href="#">круглых столов с работодателями</a> <a href="#">круглый стол по дуальной системе</a>, проведенного анкетирования среди них. Анкеты <a href="#">выпускников</a> и <a href="#">работодателей</a> Результаты используются для составления рабочих учебных планов и рабочих программ дисциплин образовательных программ в соответствии с целями и результатами обучения (РО) ОП.</p>	
<p><b>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</b></p> <p><b>Электронные образовательные ресурсы.</b> Образовательная деятельность активно поддерживается посредством цифровых платформ, таких <a href="#">Google Meet</a> и <a href="#">Zoom</a>, что позволяет организовывать лекционные, семинарские и практические занятия в онлайн-формате. Использование мультимедийных материалов - видео, слайдов, компьютеров, а также обеспечиваются раздаточными материалами для подготовки к следующей лекции. Интерактивность обеспечивается процессом последующего обсуждения презентации или демонстрации видеоролика, способствует повышению наглядности и эффективности обучения.</p>	Выполняется

**Современные педагогические методы.** В образовательном процессе широко применяются современные методики, такие как проектное обучение, в рамках которого студенты выполняют реальные художественные и конструкторско-технологические проекты под руководством преподавателей и представителей отрасли.

На кафедре применяются следующие интерактивные методы обучения: деловые игры, мозговой штурм, разминка работа в малых группах и другие различные инновационные средства активизации познавательной деятельности студентов при организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

**Практико-ориентированные формы обучения.** Для укрепления профессиональных навыков студентов регулярно организуются мастер-классы и семинары с участием зарубежных преподавателей, включая специалистов из КазГАСА Алмата..

**Технологии смешанного обучения.** Сочетание онлайн-курсов с очными занятиями позволяет студентам осваивать теоретические аспекты самостоятельно, что высвобождает время для углубленной практической работы в аудитории. Такая модель способствует более эффективному усвоению материала. Пример: программа смешанного обучения по курсу «Цветоведение», где лекционные занятия проводились профессором Ибрайшеной Г. из КазГАСА, Алмата, а практические занятия нашими преподавателями кафедры ХПИ. Это повышает гибкость образовательного процесса и адаптируется под индивидуальные потребности студентов.

**Применение интерактивных методов** осуществляется при выполнении курсовых проектов, которые носят междисциплинарный характер и способствует активизации умственных способностей; при проведении студенческих научно-практических конференций с обсуждением результатов среди преподавателей и студентов.

В учебном процессе с целью повышения качества преподаваемых дисциплин внедряются новые формы проведения лекционных, практических занятий в виде диалога, дискуссий, обсуждения по тематикам занятий с целью повышения мотивации обучения студентов. Во время проведения лекций и других видов занятий используются средства мультимедиа презентации, фильмы, слайды.

**Приложения**

1. Фотоотчеты о проведении [семинара, гостевой лекции](#)
2. [Мультимедийные материалы](#)

Таким образом, образовательные программы систематически интегрируют современные цифровые технологии и педагогические инновации, обеспечивая высокий уровень подготовки специалистов, соответствующих требованиям современного рынка труда.

**Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.**

В КГТУ действует система и функционирует [департамент науки и повышения квалификации](#) и регулируется соответствующим Положением и заинтересован в подготовке кадров по системе менеджмента качества. Большинство сотрудников [Департамента качества образования](#) (ДКО) и преподаватели ОП прошли соответствующие курсы повышения квалификации в области системы менеджмента качества или аудита, ИТ в образовании, иностранные языки.

Выполняется

<p>С целью выявления потребностей различных групп, обучающихся в дополнительных курсах, факультативах, кружках регулярно проводится их <a href="#">анкетирование и опрос</a>. Выявление потребностей обучающихся на уровне группы проводится через организованную систему академического консультирования - кураторства, через работу Студенческого совета, а также через систему подачи индивидуальных заявлений-просьб, обращений обучающихся.</p> <p>На основании выявленных потребностей образовательные программы предлагают дополнительные образовательные услуги по спец дисциплинам, такие как мастер-классы, тренинги, семинары.</p> <p>В настоящее время существуют <a href="#">различные курсы</a> по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Драматическая студия "Арт-Мурас"</li> <li>• Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту;</li> <li>• Книжный клуб "Kitep.KSTU" – клуб читателей созданный студентами;</li> <li>• Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства.</li> <li>• Волонтерский клуб "FLEX"</li> <li>• Дебатный клуб "Политех"</li> <li>• Народный ансамбль "УСТА"</li> <li>• Народный фольклорный ансамбль «Академия талантов»</li> <li>• Клуб творческой молодежи «Илгир»</li> </ul> <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p> <p>1. <a href="#">Участие в мастер-классах</a>                      2. <a href="#">Тренинги, семинары.</a></p>	
<p><b>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ</b></p> <p>Формы взаимодействия со стейхколд.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">в отраслевые советы</a></li> <li>- членство ГАК ГЭК</li> <li>- руководителя практика от предприятиях</li> <li>- рецензенты</li> <li>- рецензия на УММ</li> <li>- <a href="#">круглые столы</a></li> <li>- личные встречи, беседы и т.д.</li> </ul> <p>В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Ведется постоянное улучшение.</p>	Выполняется

<p>Потенциальными потребителями (стейкхолдерами) ОП являются студенты, работодатели (представители рынка труда: организации и предприятия, включая университеты) и государство.</p> <p>Образовательная программа ежегодно обновляется с учетом интересов обучающихся и рынка труда. В данный процесс вовлечены все стейкхолдеры: преподаватели, работодатели, студенты и выпускники. ОП обновляется в связи с изменением целей и результатов обучения ГОС ВПО, введением новых дисциплин в вузовские компоненты и курсов по выбору, в соответствии с запросами стейкхолдеров, что отражается в резолюциях круглых столов и обсуждений с работодателями. Внешние и внутренние эксперты - специалисты из академической среды в области дизайна костюма и профессионалы - работодатели привлекаются работодателями к разработке и пересмотру содержания программ и дают экспертные оценки качества программ.</p>	
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <p>3. На кафедре работают преподаватели с большим педагогическим стажем, которые работают над своим научным и творческим потенциалом, являются членами Союза Дизайнеров и Союза Художников.</p> <p>4. Налажено хорошее взаимодействие со стейкхолдерами, программа учитывает потребности работодателей, студентов и ППС</p> <p><b>Слабые стороны:</b> не достаточно оснащены аудитории проекторами, более современными компьютерами; не достаточно кандидатов наук среди ППС.</p> <p><b>Рекомендации:</b> увеличить оснащенность кафедры, оснастить каждого преподавателя ноутбуком или планшетом для выполнения как письменных так и графических работ.</p>	<p><b>Стандарт1 выполняется</b></p>
<p><b>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</b></p>	
<p><b>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</b></p> <p><b>Прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся</b></p> <p>Образовательные программы гарантируют открытость и справедливость всех процедур, связанных с отбором и зачислением магистрантов. Для этого используются четко определенные методы и механизмы, закреплённые нормативным документом, таким как <a href="#">Правила приема</a> в КГТУ им И. Раззакова на программы подготовки. Этот документ содержит детальное описание каждого этапа процесса – от подачи заявления до вынесения окончательного решения о зачислении.</p> <p>Каждый претендент имеет возможность ознакомиться с правилами приема и подать документы на равных условиях.</p> <p>Важную роль в объективности приема играет применение справедливых и независимых критериев отбора. Решения о зачислении принимаются по результатам вступительных экзаменов ОП магистратуры, а также предоставлении претендентом портфолио. Состав комиссии по приему вступительных экзаменов формируется из числа ППС выпускающей кафедры и утверждается в Министерстве образования и науки КР.</p> <p>Для обеспечения соблюдения всех процедур действует Приемная комиссия в лице Ректора – Председателя Приемной комиссии, и Ответственного секретаря. В состав Приемной комиссии входят представители институтов, студенты и</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>независимые эксперты. Эта комиссия следит за соблюдением регламентов, фиксирует возможные отклонения и рассматривает возникающие спорные вопросы.</p> <p>В случае несогласия с решением приемной комиссии абитуриент имеет право подать апелляцию. Для этого предусмотрен четкий порядок, определенный внутренними <a href="#">нормативными документами</a>. Апелляции рассматриваются в установленные сроки, а решения по ним принимаются с учетом действующих регламентов.</p> <p>Процедуры приема регламентируются официальными документами, а также соответствующими государственными образовательными стандартами. Эти нормативные акты регулярно обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.</p> <p>Подтверждающие документы, демонстрирующие выполнение всех требований к процессу приема, включают в себя официальные публикации на сайте образовательного учреждения, такие как положения о приеме, отчеты о проведении апелляций, документация по видеонаблюдению.</p>	
<p><b>Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте</b></p> <p>Образовательные программы уделяют особое внимание оказанию помощи студентам по выбору образовательной траектории. В рамках программы студенты могут получать индивидуальные консультации, которые помогают им определить наиболее подходящие дисциплины, специализации и элективные курсы. В профессиональном цикле рабочей учебной программы по магистратуре включены дисциплины по выбору для наиболее эффективного получения студентами соответствующих знаний, умений и навыков. Ориентированные на достижение результатов в формировании квалифицированного специалиста в области художественного проектирования костюма, способного решать профессиональные задачи, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. Академические советники и преподаватели оказывают помощь в анализе требований рынка труда, рекомендуют актуальные курсы и помогают студентам ориентироваться в современных профессиональных тенденциях. Такой подход позволяет обучающимся строить свою образовательную траекторию в соответствии с личными интересами и карьерными целями.</p> <p>В кампусах университеты созданы Центры обслуживания студентов <a href="#">Центры обслуживания студентов (ЦОС 1; ЦОС2 ЦОС3)</a>, предназначенные для создания условий прозрачности и доступности получения услуг магистрантами и обеспечения высоких стандартов обслуживания, предупреждения коррупционных рисков, повышения качества образования и продвижения принципов академической честности.</p> <p>Для магистрантов, желающих расширить свои академические горизонты, предоставляются возможности участия в программах академической мобильности. Академическая мобильность студентов осуществляется на основании <a href="#">положения об организации академической мобильности обучающихся, педагогических, научных и иных работников КГТУ им. И. Раззакова</a> Это может включать международные обменные программы, зарубежные стажировки, краткосрочные образовательные курсы в партнерских университетах и другие формы обучения за пределами основной образовательной организации. Информационная поддержка осуществляется через специальные сессии, индивидуальные консультации с</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

координаторами программ, а также через публикацию актуальной информации на официальных платформах учебного заведения. Все подобные работы осуществляются и координируются Международным отделом КГТУ.

Помимо академической поддержки, образовательные программы активно содействуют карьерному развитию студентов. Карьерные консультанты оказывают помощь в выборе профессионального направления, подготовке к трудоустройству и составлении стратегий карьерного роста. Для магистрантов организуются индивидуальные консультации по составлению резюме, подготовке к собеседованиям и поиску стажировок. Учебное заведение активно сотрудничает с работодателями, организуя карьерные ярмарки, встречи с представителями компаний и отраслевые семинары. Важным аспектом подготовки к профессиональной деятельности является развитие творческих навыков, необходимых для успешной работы в различных сферах индустрии моды. В рамках программы регулярно проводятся конкурсы, семинары, научно-практические конференции, участие в показах мод и выставках творческих работ, мастер-классы и встречи с известными в республике и за рубежом дизайнерами.

Все процессы, связанные с консультированием магистрантов, академической мобильностью и поддержкой карьерного роста, координируются Международным отделом, Центром практики и карьеры, Центром обслуживания студентов, а также соответствующими институтами и кафедрами.

По результатам творческих работ и участия на различных республиканских, городских и международных выставках конкурсах, научно-практических конференциях магистранты демонстрируют показатели успешной социализации и конкурентоспособности выпускника ОП.

28 апреля 2023г. Студентка гр. ХПК-2-19 Мирланбекова Элима ЗАНЯЛА 1-место с коллекцией под девизом «КОРНИ» в конкурсе «Платформа Молодых Дизайнеров» от компании ТӨБ.кg под руководством старшего преподавателя кафедры ХПИ КГТУ 2-кампуса Эгембердиевой З.Д дипломного проекта, удостоилась участвовать в дальнейшем международном конкурсе Дизайнеров, а также выиграла сертификат на сумму 5000 сом для приобретения ювелирных изделий у Дизайнера КР -Залкар Аскаралы уулу. 2023г: Коллекция «Кок- Кол весной» Алмазбекова с., Бактыбекова А., Осмоналиев Б. ( 3 место)

2 место (рук Оморкулова Д К) 1 место заняла Талантбекова Наргиза гр.хпк-2-19. 2место Иванова Полина гр.хпк-1-19, 3 место Эсенбекова Жибек гр.хпк-2-19 Рук Эгембердиева З Д 2024г: ХПК 1-21 Нурланова М, Нурбекова А, Мамитова М. на тему: «Творческая коллекция моделей молодежной одежды под девизом: «Между мирами» Диплом 2 место (рук Оморкулова Д К), гр.хпк-2-19 Талантбекова Наргиз, 3- место в конкурсе "пропилеи искусства " г.Казань РФ. Рук Эгембердиева З Д, Международный конкурс дизайнеров костюма "Халыкаралык" Р.Казахстан Алматы

Май 2024 г. [1-место студентки Дайыровой А](#) группы ХПК-2-20 с коллекцией «По следам барса» в проекте «Платформа Молодых Дизайнеров» от ТӨБ.кg, приз 100000 с

Май 2024 г международный конкурс «Жас Оркен 2024», 1 место и 100000 тенге студентки Дайыровой А группы ХПК-2-20 с коллекцией «По следам барса»

Диплом 3 степени Токтогонова А. 66 международной НТК молодых ученых, аспирантов и студентов. КГТУ, 28-29 марта 2024 Руководитель Чандыбаева А.М.

Диплом 3 степени Матаеву Айзаду за участие во 2 Республиканском конкурсе «Алтын ийне», за высокое профессиональное мастерство Союз Дизайнеров КР, 2024 Руководитель Чандыбаева А.М.

С 4 по 10 октября 2025 года Абакирова Жибек, студентка КГТУ имени И. Раззакова кафедры ХПИ ИАД, группа ДО1/22), [принимала участие](#) в Форуме молодежи г Гулистон, Республика Таджикистан.

Май 2025 г. 1-место студентки Ахматовой Айжамал ХПК-2-21 в проекте «Платформа Молодых Дизайнеров» от ТӨБ.кг, приз 60000 с

[Участие в Международном фестивале](#), г Коканд, наши студенты 19-21 сентября 2025 г

Для работы со студентами старших курсов, выпускниками, магистрантами в вузе действует Центр практики и карьеры Центром совместно с кафедрами проводятся систематические мероприятия по развитию карьеры и трудоустройству семинары по составлению резюме, прохождению собеседования, Ярмарки карьеры и контактов с привлечением заинтересованных лиц (компании-работодатели, отдельные профессионалы и др.).

Ключевым показателем достижения Результатов обучения ОП для выпускников магистратуры являются отзывы работодателей о квалификации выпускников по итогам научно-производственной и педагогической практик, а также карьерный рост после получения второго высшего образования.

Кафедры отслеживают трудоустройство и профессиональную карьеру выпускников, регулярно выпускники посещают кафедру, делятся своими достижениями. Некоторые выпускники остаются на кафедре в качестве преподавателя.

**Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.**

Образовательные программы гарантируют объективное и справедливое признание квалификаций, периодов обучения и академических достижений студентов, полученных в рамках предыдущего образования как в отечественных, так и в зарубежных учебных заведениях. Это позволяет обучающимся засчитывать ранее изученные дисциплины и получать соответствующие кредиты, что способствует непрерывности их образовательного пути и снижает дублирование учебных курсов.

Для магистрантов, переводящихся из других образовательных программ или участвующих в академической мобильности, предусмотрена возможность зачета успешно освоенных курсов и экзаменов. Основным критерием для признания результатов является их соответствие требованиям текущей образовательной программы. Специальная комиссия анализирует учебные планы, содержание дисциплин и объем кредитов, после чего принимается решение о засчитывании пройденных предметов или необходимости прохождения дополнительных курсов. В случаях, когда полное соответствие отсутствует, студенту может быть предложено освоить дополнительные модули для достижения необходимого уровня компетенций. Признание предшествующих квалификаций регламентируется [Положением о реализации ускоренных образовательных программ КГТУ](#).

Оценки, полученные студентами в других учебных заведениях, проходят процедуру эквивалентности, в ходе которой проводится сравнительный анализ курсов и их содержания. Если программа курса соответствует стандартам образовательного учреждения, оценки автоматически переносятся в академическую ведомость студента. Этот процесс четко регламентирован внутренними документами и международными соглашениями, что обеспечивает прозрачность и объективность принятия решений.

Все процедуры, связанные с признанием квалификаций и периодов обучения, регулируются официальными

**Выполняется**

<p>нормативными актами. К числу таких документов относятся <a href="#">«Положение о признании квалификаций и результатов обучения»</a>, <a href="#">«Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов КГТУ им. И. Раззакова»</a>, а также <a href="#">внутренние стандарты академической мобильности</a>. Эти документы принимаются в соответствии с законодательством в сфере образования и международными соглашениями. Например, "<a href="#">Положение о переводах и признании результатов обучения студентов</a>", определяет основные критерии и порядок признания академических достижений студентов.</p> <p>Для подтверждения объективности и корректности процедуры признания студентами могут быть предоставлены различные доказательные материалы. К ним относятся копии официальных положений, соглашения о сотрудничестве с другими образовательными учреждениями, примеры заявлений студентов о признании оценок, а также транскрипты и документы подтверждающие эквивалентность курсов. Эти материалы демонстрируют системный подход к признанию академических достижений и обеспечивают высокую степень доверия со стороны студентов и работодателей.</p>	
<p><b>Сильные стороны по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Прозрачность и доступность процесса приема</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс приема обучающихся четко регулируется и представлен в открытых документах, таких как «Положение о приеме», которые доступны для ознакомления на официальных ресурсах учебного заведения. Это обеспечивает прозрачность и уверенность абитуриентов в объективности отбора.</li> </ul> </li> <li><b>2. Объективность правил приема</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс приема основан на объективных и стандартизированных критериях, что исключает возможность субъективных решений. Организация и проведение офлайн вступительных экзаменов, где претендент отвечает на вопросы билетов, а также предоставляет свое портфолио, объективно оцениваются знания и способности кандидатов.</li> </ul> </li> <li><b>3. Наличие четкой процедуры апелляции</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В случае возникновения разногласий или недовольства результатами, предусмотрена ясная и доступная процедура апелляции. Это позволяет претендентам обжаловать решения, что укрепляет доверие к процессу приема и гарантирует его справедливость.</li> </ul> </li> <li><b>4. Регулирование всех процессов внутренними нормативными актами</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Процесс приема и признания результатов обучения студентов регулируется внутренними документами, которые регулярно обновляются в соответствии с требованиями законодательства. Это гарантирует актуальность и соответствие современным стандартам.</li> </ul> </li> <li><b>5. Привлечение внешних экспертов и независимая оценка</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• В процессе приема и признания результатов обучения могут быть привлечены внешние эксперты, что дополнительно повышает объективность и корректность принятия решений, а также укрепляет репутацию образовательных программ.</li> </ul> </li> <li><b>6. Признание квалификаций и результатов предшествующего образования</b></li> </ol>	<p><b>Выполняется</b></p>

- Студенты, переведенные с других образовательных программ или участвующие в академической мобильности, могут успешно засчитывать свои ранее полученные квалификации и результаты обучения, что повышает гибкость и доступность образовательной программы.

#### Слабые стороны по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

##### 1. Не всегда полное признание результатов обучения в других учреждениях

- В некоторых случаях признание результатов обучения, полученных в других учебных заведениях (особенно иностранных), может быть недостаточно гибким. Это может затруднять процесс перевода студентов или признания их ранее полученных квалификаций.

##### 2. Отсутствие персонализированного подхода в процессе признания квалификаций

- Процесс признания квалификаций и периодов обучения, полученных ранее, может быть слишком формализованным, не позволяя учитывать уникальные ситуации магистрантов (например, различия в образовательных системах или особенности курсов).

##### 3. Недостаточная интеграция с работодателями при признании результатов обучения

- В некоторых случаях процесс признания квалификаций и результатов обучения может не учитывать прямую связь с требованиями работодателей, что снижает практическую значимость этих процедур и ограничивает возможности для карьерного роста студентов.

#### Рекомендации по улучшению слабых сторон по Стандарту 2. Прием и признание результатов обучения

##### 1. Увеличить гибкость в правилах приема

- Ввести дополнительные опции для студентов с нестандартными путями поступления, например, для тех, кто имеет значительный практический опыт, но не соответствует стандартным требованиям. Можно предусмотреть программу для таких кандидатов с дополнительными собеседованиями или тестами для определения их компетенций.

##### 2. Улучшить признание результатов обучения в других учебных заведениях

- Разработать более гибкую и прозрачную систему признания результатов обучения, полученных в других учебных заведениях (включая международные), с акцентом на индивидуальную оценку курсов и программ. Важно обеспечить ясные критерии для оценки эквивалентности дисциплин и квалификаций.

##### 3. Улучшить информированность абитуриентов

Обеспечить доступность полной и понятной информации для абитуриентов, включая онлайн-платформы с пошаговыми инструкциями, видеуроки или вебинары, которые объясняют весь процесс приема. Это позволит кандидатам лучше понимать требования и избежать ошибок при подаче документов.

#### Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся

<p><b>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</b></p> <p>Обратная связь со студентами на кафедре ХПИ с целью анализа эффективности использования тех или иных педагогических методов в полной мере выявляется по итогам выполненных задач, поставленных перед студентами.</p> <p>Итоговый этап (просмотр), комиссионно, показывает и доказывает на основе организации учебного процесса по направлению образовательной программы, видна вся картина достигнутых знаний и способностей каждого студента ХПИ.</p> <p>Этап осуществления педагогического метода можно рассматривать как относительно обособленную систему, включающую в себя важные взаимосвязанные элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• постановка цели и задачи предстоящей деятельности;</li> <li>• взаимодействие преподавателя и студентов;</li> <li>• использование методов, средств и формы педагогического метода;</li> <li>• создание благоприятных условий студентам;</li> <li>• осуществление разнообразных мер стимулирования деятельности студентов;</li> </ul> <p>На заключительном этапе - контрольный рубеж: обход (просмотр), осуществляется анализ достигнутых результатов. <u>Применяются методы коллажа</u>, деловых игр, кейсов, воркшопов и др</p>	<b>Выполняется</b>
<p><b>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</b></p> <p>Согласно требованиям, ГОС ВПО по направлению подготовки и учитывая специфику профиля на кафедре ХПИ объективность оценок студентов отслеживается с выполнения первых и последующих заданий, в течение семестра и года.</p> <p>Лабораторные работы и СРС выставляются на комиссионном обходе (просмотр), проводимый преподавателями. Специфика специальности определяет особый, индивидуальный подход к контролю лабораторных работ. Оценивается:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Осознанность полученного задания;</li> <li>• Выполнение задания в полном объеме;</li> <li>• Творческий рост студента;</li> </ul> <p>Для получения положительной оценки от студентов требуется следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выполнение всего объёма аудиторных и самостоятельных работ;</li> <li>• демонстрация должного уровня эскизной грамоты;</li> <li>• новаторство в решении графических задач,</li> <li>• активность аудиторной деятельности.</li> </ul> <p>По спец. дисциплинам в целях проверки качества знаний студентов составляются тестовые задания, которые используются при проведении промежуточного контроля (ПК) знаний студентов, а также для самопроверки знаний и самоподготовки к итоговым экзаменам. (ИК).</p> <p>По итогам изучения дисциплины, тестовые задания позволяют оценить уровень знаний и умений студентов по каждой теме, разделу и всему курсу</p>	<b>Выполняется</b>

<p><b>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</b></p> <p>Согласно положению об организации учебного процесса по кредитной технологии обучения в КГТУ по всем дисциплинам разработаны УМК, включающие требования ГОС ВПО КР и требования, в которых отражены цели и результаты обучения РО; РПД; материалы по теоретической, практической и лабораторной части курса; учебные пособия; методические указания по дисциплине; задания для СРС; <u>вообщем всю структуру УМК</u>. Учебно-методические материалы обновляются и улучшаются ежегодно с учетом мнений и рекомендаций заинтересованных сторон.</p> <p><u>Имеется график учебного процесса</u>, по которым ведется образовательный процесс: расписание занятий, модулей, СРС консультаций и экзаменов, которые доступны в <u>системе AVN</u>. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, экзаменатор на кафедре ХПИ принимает с преподавателем – ассистентом. Полученные оценки сразу отражают в системе AVN. Анализ успеваемости и принимаемые меры регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры. Протокол № 1 каф. ХПИ от «3»_09_2024г Протокол № 6 каф. ХПИ от «20»_01_2025г</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</b></p> <p>Особенность конкретных технологий обучения на кафедре:  <u>Теоретическое обучение</u> может быть обусловлено различными заданиями в устной или письменной форме, с использованием различных символов, а также графики необходимостью приложения знаний на практике  <u>Практическое обучение</u> направлено на формирование знаний, умений и навыков по выполнению заданий и упражнений композиционных решений дизайн-проекта.</p> <p><b>Самостоятельная работа студентов (СРС)</b> — это многообразные виды заданий и упражнений по спец. Дисциплинам ХПИ КГТУ, осуществляемые под руководством, но без непосредственного участия преподавателя в специально отведенное для этого аудиторное и внеаудиторное время. В настоящее время в ХПИ реализуются следующие основные подходы к организации самостоятельной учебной деятельности студентов: контролируемая самостоятельная работа, управляемая самостоятельная работа и самообразование.</p> <p><b>Контролируемая самостоятельная работа.</b> Студенты выполняют задание под руководством педагога, на уровне операции, имеющий самый низкий индекс их активности и осознанности. Студенты действительно работают «под контролем»: задания, которые они выполняют, предполагают наличие определенного алгоритма или аналогии с целью формирования навыков. В связи с этим контролируемая СРС.</p> <p><b>Управляемая самостоятельная работа.</b> Это высокий уровень активности студентов. Преподаватель в этом случае не</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>только контролирует учебную деятельность, но и стимулирует ее. Конечная цель работы определяется совместно с преподавателем, что обеспечивает необходимый уровень осознания. Управляемая самостоятельная работа предполагает уровень формирования умений, способность осуществлять перенос, обращение к межпредметным связям, инвариантный характер выполнения заданий. Она характеризуется не столько контролем хода результата СРС.</p> <p><b>Самообразование</b> можно рассмотреть, как конечную цель организации самостоятельной работы, как идеальный план учебной и учебно-исследовательской деятельности. Самообразование возможно только на уровне действия и деятельности. Личность, способная к самообразованию, руководствуется внутренней мотивацией, самостоятельно ставит перед собой цель и выбирает способы ее реализации.</p> <p>Для сопровождения образовательного процесса действуют методы и механизмы, которые КГТУ использует система <a href="#">AVN портал</a> где размещена, «Образовательный портал» КГТУ, документооборот со структурными отделами и студенческой аудиторией, для регистрации студентов, расписание занятий и информации по оценке знаний студента по модулям и где проставляется итоговые оценки студента. В КГТУ все системы общения автоматизировано. Для ознакомления с основными документами спускаемые ректоратом создано <a href="#">«Edok»</a>, которая является основным инструментом документооборота. Для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом это интерактивные онлайн и оффлайн методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, анонимное <a href="#">анкетирование</a>, личные контакты и беседы обмен мнениями на страницах кафедр в социальных сетях facebook, <a href="#">instagramm</a>, сообщения в группах в мессенджерах whatsapp, telegram, вывешиваются и работают телефоны доверия, особенно в целях предупреждения коррупции, групповые и общие собрания студентов, обсуждения в студенческом совете.</p> <p>Анализ массивов этих данных позволяют производить выводы о качестве образовательных программ, их конкурентоспособности, о качестве ППС, о качестве лекционных, практических и лабораторных курсов, что в конечном счете дает университету данные о удовлетворенности студентов в образовательном процессе. По итогам анализа анкетных и опросных данных руководством принимаются меры и действия, которые направлены на удовлетворение потребностей самих студентов.</p>	
<p><b>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</b></p> <p>В большинство случаев студенты ХПИ еще будучи студентами на 3-4 курсах трудоустраиваются по направлению, в швейные цеха, ателье. После защиты ВКР, мы предлагаем работу по специальности. На кафедре ХПИ по этому вопросу, дальнейшему трудоустройству выпускников, не систематизировано по рядом причин: во 1-х – в настоящее время, особенно востребованные на рынке труда. Во 2-х – по мере приобретения опыта, выпускник уходит на другую работу, более высокооплачиваемую. Успеваемость и трудоустройство обсуждаются на заседаниях кафедры. Проводятся регулярные <a href="#">встречи с выпускниками</a> для анализа и обратной связи</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p><b>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</b></p> <p>Заочной формы обучения на кафедре нет, но в планах открыть имеется. Онлайн формы обучения проводится только в экстренных случаях: по требованию мэрии города или государства.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Образовательная программа направления «Искусство костюма и текстиля» основана на личностно-ориентированном отношении к студентам.</li> <li>2. Широко используются информационные технологии, основанные на применении компьютерных технологий в учебном процессе.</li> <li>3. Образовательные программы поддерживаются <a href="#">электронными библиотеками КГТУ</a>, имеющие электронные учебники, методические материалы на сайте <a href="https://onlinekstu.kg/">https://onlinekstu.kg/</a>, а также доступ к сети Интернет.</li> <li>4. Отслеживается трудоустройство и карьера выпускников</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. КГТУ не в полной мере может обеспечить потребности лиц с ограниченными возможностями здоровья (ЛОВЗ).</li> </ol> <p><b>Рекомендации:</b> создать условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснастить компьютерным классом, программным обеспечением и интерактивными досками.</p>	
<p><b>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</b></p>	
<p><b>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствует реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</b></p> <p>В КГТУ используется четкая и прозрачная процедура приема преподавательского и учебно-вспомогательного состава. Ключевыми документами для проведения приема является <a href="#">Положение о процессе управления HR ресурсами</a>, регламентирующие все этапы набора персонала, включая требования к квалификации и опыту кандидатов. Эти процедуры полностью соответствуют <a href="#">трудовому законодательству</a> и обеспечивают соблюдение всех обязательных норм и стандартов. Критерии и процедуры приема персонала являются объективными и прозрачными. При наборе преподавателей и учебно-вспомогательного состава учитываются такие факторы, как профиль образования, профессиональный опыт, участие в научно-исследовательской деятельности, а также педагогические навыки и достижения. Программа приема персонала включает также критерии для повышения по службе, что позволяет поощрять профессиональное развитие сотрудников и мотивировать их к более высокому качеству работы.</p> <p>Квалификация, образование и опыт преподавательского состава соответствуют требованиям образовательной программы. Преподаватели обладают необходимыми академическими степенями и имеют значительный опыт в области дизайн одежды, что позволяет им эффективно обучать магистрантов и передавать им актуальные знания. Многие преподаватели также имеют практический опыт в отрасли дизайн одежды, что является важным для обеспечения практической направленности обучения.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>Программа включает достаточное количество преподавателей с необходимыми компетенциями и квалификацией для того, чтобы студенты могли достигать заявленных результатов образовательной программы. В свою очередь, учебно-вспомогательный персонал также обладает соответствующим уровнем квалификации для обеспечения поддержки в учебном процессе.</p> <p>Для повышения качества образовательной программы предусмотрено регулярное повышение квалификации преподавателей, участие в семинарах и тренингах, что способствует поддержанию актуальности знаний и методов преподавания.</p> <p>По всем образовательным программам кластера 570700 –Искусство костюма и текстиля, острепененность ППС, читающие лекции, <a href="#">Превышает 50%</a></p> <p>Приложенные доказательства выполнения критерия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение о порядке расчета и планирования учебной нагрузки.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о КРІ.</a></li> <li>• <a href="#">Нормы времени расчета учебной нагрузки.</a></li> <li>• <a href="#">Сведение о кадровом обеспечении образовательной программы</a></li> </ul> <p>Эти меры способствуют высокому качеству образовательного процесса, а также соответствуют трудовому законодательству, что обеспечивает надежность и законность работы образовательной организации.</p>	
<p><b>Критерий 4.2 В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогических и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</b></p> <p>Качественному улучшению профессионального потенциала ППС способствует также система повышения квалификации, которая реализуется через различные программы. Повышение квалификации является служебной обязанностью ППС и научных сотрудников КГТУ. Повышение квалификации преподавателей проводится по программам разработанным Центром повышения квалификации совместно с подразделениями Университета, реализующими эти программы.</p> <p>Для развития ППС, особенно молодых специалистов, в КГТУ организуются бесплатные курсы иностранных языков, в частности английского языка. Также КГТУ на постоянной основе организует повышение квалификации. ППС проходят различные курсы повышения квалификации. Подобные курсы также проходят на базе родственных ВУЗов и в КГТУ.</p> <p><b>Документы, регулирующие данный процесс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение о центре повышении квалификации КГТУ.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о системе повышения квалификации КГТУ</a></li> <li>• <a href="#">План повышения квалификации педагогов и учебно-вспомогательного персонала.</a></li> <li>• <a href="#">Удостоверения и сертификаты о повышении квалификации.</a></li> </ul> <p>Эти документы фиксируют процедуры повышения квалификации и системы мотивации, <a href="#">награждения ППС</a>, что способствует устойчивому развитию образовательного процесса.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

**Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.**

**Выполняется**

В целях улучшения методической обеспеченности дисциплин кафедра поставила задачу усилить работу по разработке электронных версий лекций, новых методических указаний, пособий, электронных учебников.

Педагоги регулярно разрабатывают, совершенствуют и издают учебно-методические пособия и методические указания, соответствующие образовательной программе, потребностям рынка труда, а также способствующих повышению качества образования.

Каждый год на кафедре утверждается план издания учебно-методической литературы. Учебно-методические разработки рассматриваются, строго обсуждаются и рекомендуются на заседаниях кафедры.

За период с 2021 – 2025 гг. на кафедре были изданы 6 МУ и 11 МУ утверждены в электронном варианте для размещения на Образовательном портале КГТУ им. И. Раззакова. Общее количество разработок ППС составляет 17 единиц.

**Документы, регулирующие процесс разработки и совершенствования учебных материалов:**

- [Положение об учебно-методических комплексах.](#)
- [Документы Учебно-методического совета КГТУ.](#)
- [Положение о методической работе.](#)

Эти документы фиксируют требования и порядок разработки учебных материалов, а также систему их оценки и обновления, что способствует поддержанию их актуальности и качества.

**Приложенные доказательства выполнения критерия:**

- [Перечень дисциплин ХПИ 25 26](#)
- [План издания каф ХПИ 2021](#)
- [План издания каф ХПИ 2022](#)
- [План издания каф ХПИ 2023](#)
- [План издания каф ХПИ 2024](#)
- [План издания каф ХПИ 2025](#)
- [План издания каф ХПИ 2026](#)

<p><a href="#">•Список учебно методических разработок кафедры ХПИ за 2021 – 2025 гг.</a></p>	
<p><b>Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).</b></p> <p>Воспитательная работа на кафедре ХПИ– неотъемлемая часть учебного процесса. Она включает в себя работу по воспитанию студентов в учебном процессе разъяснение по организации рациональной системы учеба и отдыха, серьезного вдумчивого отношения к учебе. Воспитательная работа во внеурочное время включает в себя вовлечение студентов в научную работу (НИРС), культурно-массовую и спортивно-массовую деятельность. Практически система воспитательной работы охватывает: идеологический, нравственный, социальный, трудовой, эстетический и другие аспекты и проводится в соответствии с планом воспитательной работы.</p> <p><b>Документы, регулирующие обеспечение студентов человеческими ресурсами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение о департаменте по воспитательной работе.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о социальной поддержке студентов КГТУ</a></li> <li>• <a href="#">Положение о студенческом совете</a></li> </ul> <p>Эти документы содержат информацию о функциях и обязанностях кураторов, академических советников и воспитателей, а также обеспечивают соответствие численности и качества человеческих ресурсов требованиям образовательной программы.</p> <p><b>Приложенные доказательства выполнения <a href="#">критерия</a>:</b></p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.</b></p> <p>Внутренний документ, регулирующий порядок поощрения преподавателей, это <a href="#">Положение о поощрении преподавателей за внедрение инновационных методов обучения и научных исследований</a>. В нем прописаны критерии и процедуры для оценки достижений преподавателей в области внедрения инноваций, а также виды поощрений, которые могут быть применены.</p> <p>Преподаватели, внедряющие передовые технологии и методики, могут быть поощрены премиями, наградами, а также дополнительными днями для научных исследований или командировками на конференции. Примером может служить преподаватель, внедривший в курс инновационные подходы с использованием виртуальной реальности для моделирования строительных процессов, который был награжден премией и получил возможность представить свои разработки на научной конференции.</p> <p><b>Документы, регулирующие поощрение преподавателей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение о наградах.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о КРІ.</a></li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<p>Эти документы детализируют процесс и порядок поощрения преподавателей, мотивируя их к инновациям и научным исследованиям.</p> <p>Преподавателям предоставляется возможность карьерного роста и профессионального развития – ежегодно проводятся конкурсы среди ППС- «Лучший УМК», «Лучший преподаватель/доцент/профессор», «Лучший куратор» и др. с призовыми местами и наградами. С 2024-25 учебного года введена система доплаты всем категориям ППС за баллы по положению КРІ</p> <p><b>Приложенные доказательства выполнения критерия:</b> С 2024-25 учебного года введена система доплаты всем категориям ППС за баллы по <a href="#">положению КРІ</a></p>	
<p><b>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</b></p> <p>Для профессионального роста и совершенствования навыков и компетенций предусмотрены стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>Что планируется для повышения квалификации преподавателей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация дополнительных стажировок за рубежом и участие в международных конференциях.</li> <li>• Расширение курсов по инновационным образовательным методам и технологиям.</li> <li>• Увеличение числа совместных проектов с индустриальными партнерами, что позволит преподавателям глубже вовлекаться в актуальные процессы в строительной отрасли.</li> </ul> <p><b>Документы, регулирующие стажировки и повышение квалификации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Положение о повышении квалификации и стажировке преподавателей.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о правилах привлечения приглашенных специалистов.</a></li> <li>• <a href="#">Положение о поддержке академической мобильности преподавателей.</a></li> </ul> <p>Эти документы описывают процесс организации стажировок и повышение квалификации, а также определяют порядок участия преподавателей в этих мероприятиях.</p> <p><b>Приложенные доказательства выполнения критерия:</b> За 5 лет <a href="#">ППС</a> участвовали в программах академической мобильности и стажировок в ближнее и дальнее зарубежье</p>	<b>Выполняется</b>
<p><b>Сильные стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Постоянный творческий рост и повышение квалификации ППС</li> <li>2. Предоставлены возможности- мотивация и политика поощрения карьерного роста и профессионального развития профессорско-преподавательского состава</li> <li>3. Вузом поощряются процессы мобильности преподавателей (оплата проезда и участия в выставках, симпозиумах, введена система доплаты всем категориям ППС за баллы по положению КРІ)</li> <li>4. УВС и студенты активно привлекаются к научной и творческой деятельности, участвуют в программах академической мобильности и стажировок в ближнее и дальнее зарубежье</li> </ol> <p><b>Слабые стороны:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаточный процент оспепенности кафедры</li> </ol>	<b>Выполняется</b>

<p>2. Недостаточный объем фундаментальных учебных пособий по некоторым дисциплинам</p> <p><b>Рекомендации:</b> Доцент кафедры ХПИ Чандыбаева А.М. готовится к защите кандидатской диссертации, доц Айтыкеева Д.А. заканчивает работу над диссертацией</p>	
<p><b>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</b></p>	
<p><b>5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп обучающихся и персонала</b></p> <p>Для учебного процесса кафедра предоставляют все условия для организации образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p> <p><u>Материально-техническая база</u> состоит из: лекционных аудиторий и мастерских, оборудованных современными информационно-демонстрационными средствами, компьютерного класса с информационно-технической базой, кафедральной и институтской библиотеки. Ощущается нехватка компьютеров и швейного оборудования для полноценного проведения учебного процесса.</p>	<p><b>Выполняется</b></p>
<p><b>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности охраны труда и техники безопасности).</b></p> <p>Специализированные мастерские (№6/105, №6/618, №5/105), оборудованные швейными оборудованием (швейные машины, промышленные паровые утюги, манекены и закройный стол), где студенты имеют возможность работать не только во время учебных занятий, но и во внеурочное время.</p> <p>Аудитории и мастерские соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (соблюдаются санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности вывешены в каждой аудитории, имеются журналы инструктажа).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования:</u> Все учебные помещения, лаборатории и общественные зоны регулярно проверяются на соответствие санитарным нормам. Эти требования охватывают чистоту воздуха, освещенность, температурные условия, влажность и качество воды, а также соблюдение правил по использованию и хранению химических веществ и других потенциально опасных материалов.</li> </ul> <p>Помещения университета соответствуют <u>санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности</u>, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Правила противопожарной безопасности:</u> Во всех учебных помещениях установлены средства для тушения пожаров (огнетушители, противопожарные двери), а также нанесены необходимые знаки безопасности. Преподаватели и студенты регулярно проходят <u>инструктажи по противопожарной безопасности</u>. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Охрана труда и техника безопасности</a>: В учебных помещениях соблюдаются все правила по охране труда и технике безопасности, особенно в лабораториях и мастерских, где используются специализированное оборудование. Все сотрудники и студенты проходят соответствующие инструктажи, имеют доступ к необходимым средствам защиты и используют безопасные технологии.</li> </ul> <p><b>Ответственные лица и службы:</b>  <a href="#">Ответственными за соблюдение этих норм являются службы безопасности, технические инспектора и административные органы учебного заведения</a>. Эти лица регулярно проводят проверки, мониторинг и поддержание безопасных условий в помещениях.</p> <p><b>Регулирование и документы:</b>  Все требования безопасности регулируются внутренними документами учебного заведения, а также национальными стандартами, такими как:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Санитарно-эпидемиологические нормы и правила</a>.</li> <li>• <a href="#">Правила противопожарной безопасности (ППБ)</a>.</li> <li>• <a href="#">Нормы охраны труда и техника безопасности</a>.</li> <li>• <a href="#">Документы о внутренней безопасности образовательного учреждения</a>.</li> </ul> <p>Эти документы были приняты на уровне государственного регулирования и утверждены соответствующими органами контроля. Все правила и процедуры обновляются в соответствии с изменениями в законодательстве.</p>	
<p><b>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</b></p> <p>Каждому студенту выдается учебно-методические материалы по обучаемой программе по каждой дисциплине.</p> <p>Научно-техническая библиотека Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова приобрела усовершенствованную платформу MyLOFT.</p> <p><a href="#">MyLOFT</a> — это личная библиотека, куда можно добавить необходимый контент и сортировать его по своему усмотрению. Единое приложение, позволяющее получать доступ, организовывать, делиться и читать весь ваш электронный контент в автономном режиме, в любое время и в любом месте.</p> <p><a href="#">Электронная библиотека</a> создана при Библиотечно-информационном центре (БИЦ) КГТУ им. И. Раззакова. Электронная библиотека позволяет студентам и преподавателям девяти университетов Кыргызстана пользоваться распределенным, совместно формируемым библиотечным фондом, что значительно ускоряет и улучшает условия подготовки к занятиям и проведения научно-исследовательских работ. Работники библиотеки постоянно оказывают консультативную помощь, постоянно информируют преподавателей университета о поступлении новой учебно-</p>	<p><b>Выполняется</b></p>

методической и специальной литературы, новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

ППС и студентам предоставлен доступ к 24-м [базам данных](#) НТБ КГТУ: ТОКТОМ, Ай Пи Эр Медиа, Университетская библиотека, ЕАПАТИС, Патентная база, Polpred.com, Обзор СМИ, Арбикон, (ЭПОС), INTECH, OAPEN, World E-Book Library, IOPscience, Electronic Journals Library, HINARI, AGORA, OARE, ИВИС.

На данный момент количество и качество учебников и пособий удовлетворяют требованиям для полноценной реализации учебного процесса. Однако есть необходимость в улучшении обеспеченности некоторыми специализированными учебниками, а также увеличении доступности электронных ресурсов, особенно для более редких или углубленных дисциплин.

По всем дисциплинам закрепленным за кафедрой ХПИ, разработаны учебно-методические комплексы (УМКД), включающие рабочую программу, syllabus, глоссарий, лекции, контроль знаний, методические разработки и т.д.

УМК разрабатывается в соответствии с требованиями ГОС ВПО и [Положения об УМК](#).

УМК по каждой дисциплине укомплектован в отдельные папки, а также размещены на [Образовательном портале КГТУ им. И. Раззакова](#), где студенты входят под своим логином и паролем.

Политика обеспечения учебными материалами утверждена на уровне ректората и обновляется на регулярной основе. Все эти процедуры соответствуют нормативным актам, регулирующим образовательный процесс. Форма 5\_ХПИ\_ИКТ

**Приложения:**

- [Сведение об учебно-методическом обеспечении ООП](#).
- [Положение об информационных системах КГТУ](#).
- [Положение о учебно-методическом комплексе](#).
- [Положение о смотре-конкурсе УМК](#).

**Приложенные доказательства выполнения критерия:**

- [Перечень дисциплин\\_ХПИ\\_25\\_26](#)
- [Форма 5\\_ХПИ\\_ИКТ](#)
- [Форма 5\\_ХПИ\\_До](#)

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Силлабусы дисциплин</a></li> </ul> <p>На кафедре имеется своя библиотека, включающая в себя несколько десятков книг по соответствующим направлениям, и является большим подспорьем в обучении.</p> <p>Информационное обеспечение университета отвечает требованиям лицензированных <a href="#">образовательных программ</a></p>	
<p><b>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</b></p> <p>Во время занятий по дисциплинам проф цикла применяются компьютерные программы Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, CorelDRAW, а также компьютерное моделирование на программе ГРАФИС-11</p> <p>Для улучшения доступа студентов и преподавателей к учебным материалам и научным публикациям образовательные программы активно использует различные цифровые платформы. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Основные платформы для учебных материалов:</b> В учебном процессе активно используется внутренний портал учебного заведения, который обеспечивает доступ студентов и преподавателей к учебным планам, расписаниям, методическим материалам и заданиям. Все учебные материалы размещаются в удобном и доступном формате, что позволяет студентам быстро получить нужную информацию.</li> <li>• <b>Научные базы данных и публикации:</b> Для доступа к научным публикациям используется несколько международных платформ, таких как <a href="#">Google Scholar</a>, <a href="#">JSTOR</a>, <a href="#">SpringerLink</a> и <a href="#">Scopus</a>. Эти ресурсы предоставляют студентам и преподавателям доступ к последним исследованиям и научным статьям в различных областях знаний.</li> <li>• <b>Цифровые библиотеки:</b> Образовательные программы обеспечивают доступ к цифровым библиотекам, таким как <a href="#">eLIBRARY</a>, а также поддерживают подписки на специализированные базы данных <a href="#">Scopus</a> и <a href="#">Clarivate</a>, что позволяет обучающимся получать доступ к актуальным и высококачественным научным источникам. Также предусмотрен доступ к электронным учебникам и методическим пособиям через эти платформы.</li> </ul> <p><b>Доступ к международным научным ресурсам:</b></p> <p>Студенты и преподаватели имеют доступ к международным научным базам данных, что расширяет возможности для поиска и использования научной информации. Доступ к таким ресурсам обеспечивается через университетские подписки и специальные договоренности с международными научными платформами.</p> <p><b>Функциональность цифровых платформ:</b></p> <p>Цифровые платформы, используемые в образовательной программе, обладают полным набором функций для удобного обучения. Это включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Доступность и удобство:</b> Все материалы организованы по категориям, легко доступны через интерфейс портала, который также позволяет студентам и преподавателям взаимодействовать с платформой через мобильные устройства.</li> <li>• <b>Интерактивность:</b> Платформы поддерживают различные формы взаимодействия, включая онлайн-задания, форумы для обсуждений и возможность отправлять задания на проверку преподавателям.</li> </ul>	<p><b>Выполняется</b></p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Научный доступ:</b> Для научных публикаций также предусмотрены функции поиска, скачивания и хранения статей, что упрощает доступ к необходимым материалам.</li> </ul> <p><b>Регулирование и документы:</b> Эти процессы регулируются внутренними документами учебного заведения, а также университетскими стандартами, касающимися работы с цифровыми платформами и ресурсами. Регламенты и правила пользования платформами утверждаются на уровне академической дирекции, и регулярно обновляются.</p> <p><b>Приложения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Карточка организации в Scopus.</a></li> <li>• <a href="#">Карточка организации в eLibrary.</a></li> <li>• <a href="#">Руководство по наукометрии.</a></li> <li>• <a href="#">Инструкции по регистрации в международных наукометрических платформах.</a></li> <li>• <a href="#">Список рейтинговых журналах.</a></li> </ul>	
<p><b>Сильные стороны:</b> 1. программа имеет достаточно хорошую оснащенность по основным спец предметам 3. Имеется хорошее информационное обеспечение- электронная библиотека и база данных</p> <p><b>Слабые стороны:</b> 1. Ощущается нехватка компьютеров и швейного оборудования 2 Преподавателям требуется прохождение курсов по освоению современных графических программ</p> <p><b>Рекомендации:</b> выйти с предложением организовать для наших преподавателей курсов по Marvelous Designer и CLO 3D по приемлемой цене, обеспечить студентов необходимым оборудованием, оснастить компьютерный класс и обеспечить соответствующим программным обеспечением</p>	
<p><b>Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</b></p>	Выполняется
<p><b>6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</b></p> <p>Научно-исследовательская деятельность ведется в соответствии с планом работ в КГТУ, проводятся научные конференции и семинары . Научные работы ППС кафедры ХПИ отражены в следующих научных журналах: в зарубежных изданиях РИНЦ , РИНЦ в КР , научные журналы ВАК, <a href="#">ППС активно участвуют в научных конференциях</a>, симпозиумах, выставках, <a href="#">повышения квалификации</a></p> <p>ППС публикуются в цитируемых журналах <a href="#">SCOPUS</a></p> <p>В рамках “Creative world” V -Халыкаралык конкурс прошедший с 28.02 по 01.03.24 в академии «Сымбат» Казахстан г.Алматы. Наша кафедра «Художественное проектирование изделий» приняли активное участие в конкурсе с коллекциями в оффлайн и онлайн режиме, провели мастер-класс, гостевую лекцию и участвовали на выставке и так же в научной конференции. <a href="#">Джолдошева А.Б. и Талантбекова Н.</a></p>	Выполняется

<p>Талантбекова Н студентка группы ХПК-1-19 выступила с докладом на тему: на конференции посвященной «Культурному наследию» в НАХКР и участвовала в круглом столе.</p> <p><u>По результатом НИРС 2025 года:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нурбекова Айжана Нурбековна, Мамитова Мээрим Мухаммедалиевна – "Традиционный народный костюм как объект познавательной и художественно- творческой деятельности в дизайне одежды (на примере японской культуры)"I место (н.р.Омуркулова Д.К..)</li> <li>2. Шабазова Самира Исмаиловна, Нурбекова Айжана Нурбековна, Мамитова Мээрим Мухаммедалиевна, Суйоркулызы Бермет – Проектирование творческой коллекции по мотивам “Саймалуу-Таш “ сценического костюма, для театрального танцевального ансамбля.II место (н.р. Эгембердиева З.Д.)</li> <li>3. Масалбекова Асылзаада – Проектирование этносувенира «Коокор»III место (н.р.) Джолдошова А.Б.)</li> </ol> <p>1. Талантбекова Н Т ХПКм-1-23 Методы прогноза в индустрии моды с использованием анализа данных-направления магистратура I место (н.р.) Джолдошова А.Б.</p>	
<p><b>6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований</b></p> <p>ППС, окончившие творческие и специальные ВУЗы являются членами творческих союзов: Союза художников Кыргызской Республики, Союза дизайнеров Кыргызской Республики, активно участвуют на Международных, Межреспубликанских и Республиканских на Персональных и групповых творческих выставках и конкурсах.</p> <p>- на ежегодно проходящих <u>Научно- практических конференциях</u> ППС активно участвуют и публикуются своими научно-исследовательскими статьями разработками дизайн-проектов.</p> <p>Научно-исследовательская работа кафедры ХПИ ведется в областях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проектирования современной одежды на основе традиционного кыргызского костюма (Чандыбаева А.М., Молдосанова Н.Д.,Оморкулова Д.К., Эгембердиева З.Д, Ташмамбетова А.Б.)</li> <li>• по исследованию и разработке новых технологий в декоративно-прикладном искусстве (Мамбетова Б.Ж., Молдосанова Н.Д.,)</li> <li>• совершенствованию метода натурального крашения в современных народных художественных промыслах,( Мамбетова Б.Ж., Чандыбаева А.М)</li> <li>• проектирование коллекций для творческих коллективов (танцевальных, музыкальных и других), (Молдосанова Н.Д.,)</li> <li>• Способы творческой трансформации народного костюма при создании современных моделей и коллекций. (Эгембердиева З.Д., Курманалиева Ч.О.)</li> <li>• разработки системного подхода при проектировании коллекций нарядной одежды. (Осмоналиева Р.О., Халанская Е.С.)</li> </ul>	Выполняется
<p><b>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</b></p>	Выполняется

<p><a href="#">Магистрант из ТарГУ им Дулати</a> специальности «Дизайн» Жаркымбеккызы Гульназ 13 марта 2024 года провела мастер-класс и гостевую лекцию для дизайнеров одежды на тему «Построение конструкции платья по авторской методике» и прошла научную стажировку с 4 по 24 марта 2024 г на кафедре ХПИ. Во время научной стажировки посещала занятия по специализированным дисциплинам, также знакомилась с материальной и методической базой кафедры ХПИ, совместно работали над научной темой по проектированию традиционного костюма. Посетила цифровую лабораторию ФабЛаб, и швейные предприятия партнеров.</p> <p>По научной работе публикуются совместные статьи и научно-исследовательские <a href="#">отчеты</a>, международные и республиканские <a href="#">авторские свидетельства</a></p>	
<p><b>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве</b></p> <p>ППС кафедры поощряются по результатам научной и учебной деятельности. Ст преп Джузбаева А Н после защиты кандидатской диссертации в 2024 году получила премию от ректората в размере 30000 сомов, по результатам КР преподаватели получают соответствующие надбавки к зарплате в зависимости от коэффициентов, что отражается в приказе. Поощрение персонала осуществляется по положению <a href="#">КРП</a></p> <p>Организованы бесплатные курсы иностранного языка- турецкий, китайский, английский.</p> <p>Преподаватели ХПИ Молдосанова Н.Д, Бекболсунова А.Б., Курманалиева Ч.О., Кошатова А.Т., успешно закончили курс турецкого языка, уровень А2.</p> <p>Студенты и поощряются по результатам НИР со стороны работодателей денежными стипендиями.</p>	Выполняется
<p><b>Критерий 6.5. Образовательная программа принимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях</b></p> <p>По результатам научно-исследовательской работы ППС активно участвует в международных и республиканских конференциях, конкурсах, выставках, показах и т. д., разрабатывают <a href="#">стартапы</a> и <a href="#">проекты</a>.</p> <p>В международном конкурсе молодых дизайнеров "ЭКО-фешн-24" , в декабре 2024 года, от кафедры ХПИ Нургалыева Калия гр.хпк-2-19 с коллекцией "Свобода чз искусство ", от жюри дизайнера одежды Залкара у Аскаралы получила презент, сертификат на приобретение авторского ювелирного изделия. В номинации "ЭКСКЛЮЗИВ "-3 место заняла Джаркеева Жылдыз гр.хпк-2-20 с коллекцией " Освобождение"</p> <p>В номинации "АПСАЙКЛИНГ"-3 место заняла Зилолидин к Айгерим хпк-2-19 с коллекцией "Джинсовый город"» второе призовое место занял Додобаев Озодбек студент группы ХПК-2-22</p>	Выполняется
<p><b>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей</b></p> <p>НИР по хоздоговорной теме на средства внутреннего гранта КГТУ проводилась на тему «Разработка национальных костюмов для танцевальных коллективов КГТУ им Раззакова», 2024 год</p> <p>На конкурсе "Петербургские сезоны", г Санкт-Петербург 2 ноября 2024 года участвовали Дайырова Альбина с коллекцией «По следам Барса» и Джаркеева Жылдыз с коллекцией «Освобождение». Джаркеева Жылдыз стала победителем</p>	Выполняется

<p>главного приза <a href="#">в конкурсе «Петербургские сезоны-2024»</a>, Санкт-Петербург, и в январе 2025 г <a href="#">представила коллекцию на Неделе моды в Милане</a>.</p> <p>На VIII <a href="#">международного конкурса инновационного дизайна</a> в рамках “Шелкового пути” в Китае. Наши участники заняли призовые места и удостоились денежных призов: Финальный приз получила Джаркеева Жылдыз с коллекцией “Освобождение”</p> <p>В категории “Культура и творчество”: 2 место и приз 2400 юаней- Дайырова Альбина с коллекцией “По следам барса” руководитель Эгембердиева Зарина Давлетовна. В категории “Наследие искусства”: 3 место и приз 800 юаней- Мамадалиева Асель с коллекцией “Красота в глубине”, руководитель Оморкулова Динара Куттубековна.</p> <p>В <a href="#">Международном конкурсе МУРАС-fashion-25</a> наши выпускницы приняли участие и заняли призовые места.</p> <p>Убраимова Умугульсун в номинации ЭТНИКА с коллекцией “Симбиоз культурных традиций и веры “ Заняла 1 место и была приглашена в Казахстан. Якубахунова Нилюфер в номинации Апсайкл заняла 1-место с коллекцией “Реюз модных тенденций “ Акжолбекова Айназик заняла 2-место в номинации Апсайкл с коллекцией “эkleктическая Элегантность Сагындыкова Касиет заняла 2-место в номинации Авангард с коллекцией “freedom “ Руководитель Эгембердиева Зарина Давлетовна, Мусамбетова Айдана заняла 3-место в номинации Авангард с коллекцией “По следам панды “. Руководитель Джолдошева Айнура Буудайыковна</p>	
<p><b>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</b></p> <p>22 .11.22г. г-жа Лилия Тичек , основательница международной недели моды “Promenad De La Moda” и Ассоциации “International Moda Design” г Милан, Италия, эксперт а в сфере фешн консалтинга посетила КГТУ им И.Раззакова. В БАЗ (Кампус 2 КГУСТА) <a href="#">состоялась гостевая лекция на тему «Организация бизнеса в индустрии моды за рубежом»</a> Модератором встречи была директор ИАД Кожобаева С.Т. В ходе мероприятия были показаны студенческие коллекции одежды, зам.зав.каф. , доц. Оморкулова Д.К. презентовала деятельность кафедры. В ходе показа г-жа Л. Тичек отметил коллекцию моделей одежды студентки гр. ХПК2-18 Зилолиддин к. А. и предложила свое содействие в организации участия коллекции на Неделе моды в Милане весной 2023г. Также были обсуждены возможные направления сотрудничества наши образовательных программ</p> <p>1 декабря 2023 года кафедра провела <a href="#">мероприятие «АРТ класс»</a>, в рамках которого прошли мастер-классы, гостевые <a href="#">лекции и выставка, посвященные экологии</a>. Выставка работ призвана беречь природные ресурсы, пропагандирует осознанно потребление и медленную моду. 30 ноября 2024 года в Институт Архитектуры и Дизайна <a href="#">провела гостевую лекцию</a> профессор факультета Дизайна Международной корпорации (Казахстан) кандидат философских наук, доцент искусствоведения Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна на тему: •Специфика модельерского рисунка •Гармония цветовых сочетаний в костюме •Ассоциативная композиция костюма для студентов кафедры ХПИ. <a href="#">Дильбар Ашимбаева провела гостевую лекцию</a> и участвовала в круглом столе по обсуждению вопросов Инновационного центра шелкового пути</p> <p>Организуемые и проводимые кафедрой мероприятия включают <a href="#">конференции</a>, <a href="#">выставки</a> и показы мод</p>	Выполняется
<p><b>Сильные стороны:</b></p>	Выполняется

1. При разработке ООП бакалавриата по направлению 570700 «Искусство костюма и текстиля» учитывается передовой опыт зарубежных вузов- РГУ им Косыгина, кафедра «Дизайна костюма» (Москва), СПбГУТД Институт «Дизайна костюма» (Санкт-Петербург)

2. На кафедре созданы условия для развития творческого потенциала ППС и студентов, действует система поощрения призеров конференций и конкурсов, а также материальная поддержка для ППС

3. Активность ППС в научно-исследовательской, творческой выставочной работе и участие в международных конференциях и конкурсах

4. Результаты НИР используются для дальнейших исследований- НИРС, СРС студентов по дисциплинам, а также в ВКР

**Слабые стороны**

1. Слабый механизм эффективного взаимодействия с работодателями и разрешения противоречий в работе с ними

2. Студенты недостаточно вовлечены в процесс формирования содержания программ дисциплин

**Рекомендации:**

1. Расширение и укрепление связей с работодателями

2. Увеличение объема часов профессионального цикла в структуре БУП, РУП для качественного обучения

3. Организация курсов по написанию научных статей в индексируемых изданиях и материальная поддержка преподавателей при публикациях статей

