

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. Раззакова**

**ОТЧЕТ
ПО САМООЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАПРАВЛЕНИЯ
570400 «ДИЗАЙН» (бакалавр)
ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОГРАММНОЙ АККРЕДИТАЦИИ**

СОСТАВ КОМИССИИ ПО САМООЦЕНКЕ:

Ф.И.О.	Должность	Подпись
М. Чыныбаев	Ректор, председатель комиссии	
Э. Сырымбекова	Проректор по академической работе, заместитель председателя комиссии	
Р. Элеманова	Проректор по научной работе	
А. Чымыров	Проректор по международным связям	
А. Асиев	Проректор по административно-хозяйственной работе	
А. Арзыбаев	Проректор по гос. языку и цифровизации	
К. Дыканалиев	Начальник учебного управления	
А. Эсенкулова	Директор департамента качества образования	
М. Чимчикова	Главный специалист департамента качества образования	
Н. Тагаева	Главный специалист департамента качества образования	
Д. Баялиева	Главный специалист департамента качества образования	
Э. Асаналиева	Главный специалист учебного управления	
О. Шапошникова	Главный специалист учебного управления	
А. Дуйшеналиева	Директор департамента науки и повышения квалификации	
С. Кожобаева	Директор института архитектуры и дизайна, председатель УМК	
К. Коеналиев	Руководитель ОП	
А. Джолдошова	Руководитель ОП	

Кыргызская Республика,
г. Бишкек, проспект Ч. Айтматова, 66
Дата написания отчета: « 14 » 01 2026 г.

Бишкек – 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
Список сокращений	
Введение	
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	15
Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения	36
Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся	42
Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал	52
Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы	60
Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская	67
Заключение	78
Приложения	

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АР – академическая работа
АХР – административно-хозяйственная работа
АЭБ – ассоциация электронных библиотек
БД – база данных
ВУЗ – высшее учебное заведение
ВКР – выпускная квалификационная работа
ВПО – высшее профессиональное образование
ГАК – государственная аттестационная комиссия
ГОС ВПО – государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования
ГЯиЦ – государственный язык и цифровизация
ДНиПК – департамент науки и повышения квалификации
ДКО – департамент качества образования
ИП – индивидуальный план
ИС – информационная система
ИК – инструментальные компетенции
КГТУ им. И. Раззакова – Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
МД – магистерская диссертация
НИР – научно-исследовательская работа
НИРС – научно-исследовательская работа студента
НР – научная работа
НТБ – научно-техническая библиотека
ОАО – открытое акционерное общество
ОК – Общенаучные компетенции
ООП ВПО – основная образовательная программа высшего профессионального образования
ОП – образовательная программа
ОсОО – общество с ограниченной ответственностью
ПЛ – профессиональный лицей
ПС – педагогический состав
ПК – Профессиональные компетенции
СПО – Среднее профессиональное образование

СРМ – самостоятельная работа магистранта
СРС – самостоятельная работа студента
ТИЛП – технология изделий легкой промышленности
ТСО – технические средства обучения
МБА – межбиблиотечный абонемент
МНВОИ – Министерство науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики
УП – Учебный план
УС – Ученый совет
УВП – учебно-вспомогательный персонал
УМКД – учебно-методический комплекс дисциплин
УММ – учебно-методические материалы
УМО – учебно-методическое объединение
УМС – учебно-методический совет
УУ – учебное управление
ФПИ – Фрунзенский политехнический институт
ЭБ – электронная библиотека
ЭЖ – электронный каталог

ВВЕДЕНИЕ

Почтовый адрес 720044, Кыргызская Республика, г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 6
Телефон: Ректорат: +996-312-545125, факс: +996-312-545162
Веб-сайт: <http://kstu.kg>
e-mail: rector@kstu.kg

Данные о создании учебного заведения:

- Кыргызский государственный технический университет создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.
- В 1992 году на базе ФПИ создан: Кыргызский технический университет.
- Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.
- Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».
- 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ).
- Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.06.2022 г. №243 и Постановлением Кабинета Министров «О некоторых вопросах реорганизации высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 июля 2022 года №414 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.
- Бишкекский технический колледж образован как Бишкекский машиностроительный техникум Постановлением Правительства СССР и приказом Министра вооружения СССР №404 от 18.06.51 г. Приказами Министерства образования и науки Кыргызской Республики №36/1 от 05.02.96 г. переименован в Бишкекский технический техникум и №182/1 от 18.03.09 г. переименован в Бишкекский технический колледж. На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 16.12.2022 г. №2770/1 Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.
- На основании решения коллегии №11/3 от 13.12.2023 г. и приказа №5734/1 от 29.12.2023 г. Министерства образования и науки Кыргызской Республики, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/145 от 19.07.2024 г. в целях повышения конкурентоспособности железнодорожных и международных железнодорожных перевозок, создания мощного комплексного учебного заведения, охватывающего все этапы специализированного технического образования в подготовке высококвалифицированных специалистов в сложной технической области признать КГТУ им. И. Раззакова одним из учредителей ПЛ №97.
- Распоряжением Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15.01.2025 № 38/1, приказа КГТУ им. И. Раззакова №1/15 от 27.01.2025 г. ПЛ № 43 имени Б. С. Шаршенбаева и учебный полигон в ущелье «Чункурчак» села Арашан Аламудунского района Чуйской области переданы КГТУ им. И. Раззакова.

Данные об организационно-правовой форме университета и форме собственности:

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, осуществляющим образовательную, научно-исследовательскую, культурно-просветительскую, производственно-коммерческую и иную деятельность в сфере высшего

профессионального образования, послевузовского, дополнительного профессионального, среднего профессионального, среднего общего образования.

Свидетельство о государственной перерегистрации юридического лица получено в Чуй-Бишкекском управлении юстиции № 54742-3301-У-е, от 28 августа 2025 года.

Университет осуществляет свою деятельность на основании Устава, утвержденного 28 августа 2025 г.

Данные о руководстве вуза, ответственного за аккредитацию и их контактные данные:

Чыныбаев Мирлан Койчубекович, ректор, тел.: 0312-545125, e-mail: rector@kstu.kg;

Эсенкулова Аида Зарылбековна, директор Департамента качества образования – ответственное лицо за аккредитацию, тел.: +996 312 545168; +996 700 027049, e-mail: a.esenkulova@kstu.kg, esenkulovaa16@bk.ru

Чимчикова Майрамкуль Камчибековна, ответственный по образовательной программе 740700 «Технология и конструирование изделий легкой промышленности», тел.: +996 312 492485, +996 705 443276, e-mail: mchimchikova@kstu.kg

Состав комиссии по проведению самооценки образовательных программ (приказ №311 от 12.12.2025 г.; во изменение приказа, в связи с кадровыми изменениями № 328 от 25.12.2025 г.).

- М. Чыныбаев - ректор, председатель комиссии;
- Э. Сырымбекова - проректор по АР, заместитель председателя комиссии;
- Р. Элеманова – проректор по НР;
- А. Арзыбаев - проректор по ГЯиЦ;
- А. Чымыров - проректор по МС;
- А. Асиев - проректор по АХР;
- К. Дыканалиев - начальник УУ;
- А. Эсенкулова – директор ДКО;
- М. Чимчикова – гл. специалист ДКО;
- Н. Тагаева – гл. специалист ДКО;
- Д. Баялиева – гл. специалист ДКО;
- О. Шапошникова – гл. специалист УУ;
- Э. Асаналиева – гл. специалист УУ;
- А. Дуйшеналиева – начальник ДНиПК;
- С. Кожобаева - директор ИАД, председатель УМС института.
- К. Коеналиев - зав. кафедрой «Дизайн»; Руководитель ООП

Перечень реализуемых образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова:

1. Направления подготовки бакалавров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 540300 Организация работы с молодежью
- 550200 Физико-математическое образование
- 550500 Технологическое образование
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580300 Коммерция
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 580700 Управление бизнесом

- 580800 Управление персоналом
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 600300 Гостиничное дело
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 710500 Интернет технологии и управление
- 720100 Химическая технология
- 720200 Биотехнология
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика в здравоохранении и биомедицинская инженерия
- Эксп. уч. план Возобновляемые источники энергии
- Инд. уч. план Разработка компьютерных игр

- Инд. уч. план Электротехника и информационные технологии
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика
- Эксп. уч. план Искусственный интеллект и машинное обучение

2. Направления подготовки магистров:

- 510200 Прикладная математика и информатика
- 520500 Картография и геоинформатика
- 531200 Компьютерная лингвистика
- 550800 Профессиональное обучение
- 570400 Дизайн
- 570700 Искусство костюма и текстиля
- 580100 Экономика
- 580200 Менеджмент
- 580500 Бизнес-информатика
- 580600 Логистика
- 581000 Маркетинг
- 590100 Информационная безопасность
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 630100 Прикладная геология
- 630300 Горное дело
- 630400 Нефтегазовое дело
- 640100 Теплоэнергетика и теплотехника
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 650100 Материаловедение и технологии материалов
- 650200 Metallургия
- 650300 Машиностроение
- 650400 Технологические машины и оборудование
- 650500 Прикладная механика
- 670100 Наземные транспортно-технологические машины и комплексы
- 670200 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
- 670300 Технология транспортных процессов
- 680200 Биотехнические системы и технологии
- 690200 Радиотехника
- 690300 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
- 690600 Телематика
- 700200 Управление в технических системах
- 700300 Автоматизация технологических процессов и производств
- 700400 Управление качеством
- 700500 Мехатроника и робототехника
- 700600 Стандартизация и метрология
- 710100 Информатика и вычислительная техника
- 710200 Информационные системы и технологии
- 710300 Прикладная информатика
- 710400 Программная инженерия
- 740100 Технология и производство продуктов питания из растительного сырья
- 740200 Технология и производство продуктов питания животного происхождения
- 740300 Технология продукции и организация общественного питания
- 740600 Технология полиграфического и упаковочного производства
- 740700 Технология и конструирование изделий легкой промышленности
- 750100 Архитектура

- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 750400 Градостроительство
- 750500 Строительство
- 760100 Природообустройство и водопользование
- 760300 Техносферная безопасность
- Инд. уч. план Информатика и технология программирования
- Эксп. уч. план Электротехника и информационные технологии
- 750200 Дизайн архитектурной среды
- Эксп. уч. план Бизнес аналитика и статистика

3. Специалитет:

- 520001 Отраслевая экономика
- 590001 Информационная безопасность
- 620001 Прикладная геодезия
- 630001 Прикладная геология
- 630002 Технология геологической разведки
- 630003 Горное дело
- 630004 Физические процессы горного или нефтегазового производства
- 650001 Металлургия цветных металлов
- 750002 Строительство и эксплуатация железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
- Эксп. уч. план Экономическая безопасность
- Инд. уч. план Восточная архитектура и дизайн
- Инд. уч. план Урбанистика
- Инд. уч. план Дизайн архитектуры, интерьера и городской среды
- Инд. уч. план Архитектурное проектирование
- Инд. уч. план Архитектурная реновация

4. PhD

- 580600 Логистика
- 650300 Машиностроение
- 650500 Теоретическая и прикладная механика
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (4 года)
- 741000 Технология продовольственных продуктов
- 640200 Электроэнергетика и электротехника
- 620100 Геодезия и дистанционное зондирование
- 710100 Компьютерные и информационные технологии (3 года)
- 750300 Реставрация и реконструкция архитектурного наследия
- 580100 Экономика
- б/ш Возобновляемые источники энергии и технология экологии
- 630300 Горное дело
- 630100 Прикладная геология
- 580200 Менеджмент
- 750100 Архитектура
- 750500 Строительство
- 742000 Технология потребительских товаров

5. СПО

- 070602 Дизайн
- 080106 Финансы
- 080107 Налоги и налогообложение
- 080110 Экономика и бухгалтерский учет
- 080302 Коммерция

- 080403 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров
- 080501 Менеджмент
- 100203 Информационная безопасность автоматизированных систем
- 120101 Прикладная геодезия
- 130201 Геофизические методы поисков и разведки месторождений
- 130303 Гидрогеология и инженерная геология
- 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений
- 130402 Маркшейдерское дело
- 130403 Открытые горные работы
- 130404 Подземная разработка месторождений полезных ископаемых
- 130405 Обогащение полезных ископаемых
- 130502 Сооружение и эксплуатация газонефтепроводов и газонефтехранилищ
- 140101 Тепловые электрические станции
- 140206 Электрические станции, сети и системы
- 140210 Гидроэлектроэнергетические установки
- 140212 Электроснабжение
- 140603 Электрические машины и аппараты
- 150413 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 151001 Технология машиностроения
- 190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 190701 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта)
- 200401 Биотехнические и медицинские аппараты и системы
- 210308 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники
- 220206 Автоматизированные системы обработки информации и управления
- 230109 Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем
- 230110 Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей
- 230111 Программирование в компьютерных системах
- 230701 Прикладная информатика
- 260903 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий
- 270103 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 270107 Производство неметаллических строительных изделий и конструкций
- 270111 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
- 270112 Водоснабжение и водоотведение
- 270206 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов
- 270301 Архитектура
- 280105 Защита в чрезвычайных ситуациях
- 280201 Экология и охрана окружающей среды
- Инд. уч. план Программная инженерия
- Инд. уч. план Сетевое и системное администрирование
- Инд. уч. план Мехатроника и мобильная робототехника
- Инд. уч. план Экология и энергетическая эффективность
- Эксп. уч. план Преподавание в начальных классах с применением STEM образования
- Эксп. уч. план Гидротехническое строительство
- 190304 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог
- 190503 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики
- 127204 Строительство железных дорог, путей и и путевое хозяйство

В КГТУ также ведется подготовка научных кадров по 76 специальностям.

Данные о лицензиях по образовательным программам: Имеются лицензии

Министерством образования и науки Кыргызской Республики, выданы лицензии по **64 направлениям бакалавриата, 51 направлению магистратуры, 15 специальностям ВПО, 13 направлениям PhD, 48 специальностям СПО, 69 программам ДО, 5 программам ДПО:** № G2021-0008 от 28.07.2021 г. ([LS21001825](#)); D2019-0038 от 26.07.2019 г. ([LS190004242](#)); E2019-0101 от 26.07.2019 г. ([LS190004340](#)); I2022-0005 от 15.08.2022 ([LS220001669](#)); C2019-0076 от 26.07.2019 г. ([LS190004304](#)); C2023-0005 от 15.02.2023 г. ([LS230000870](#)); D2019-0038/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004251](#)); C2019-0076/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004313](#)); I2022-0005/01 от 15.08.2022 ([LS220001654](#)); D2019-0038/05 от 26.07.2019 г. ([LS190004260](#)); C2019-0076/02 от 26.07.2019 г. ([LS190004322](#)); E2019-0101/02 от 15.08.2022 г. ([LS220001945](#)); D2019-0038/04 от 26.07.2019 г. ([LS190004289](#)); C2023-0017 от 28.07.2023 г. ([LS230001840](#)); D2019-0038/03 от 26.07.2019 г. ([LS190004277](#)); C2019-0076/01 от 26.07.2019 г. ([LS190004331](#)).

На основании решений УС и приказа ректора осуществляется реализация НОП по 4 направлениям PhD; ОП по 2 направлениям бакалавриата, 3 направлениям магистратуры, а также по 3 специальностям СПО.

Данные о государственной аккредитации (аттестации) КГТУ им. И.Раззакова и образовательных программ: [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU230000214](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000246](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000232](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK235000220](#) от 06.07.2021 г. (срок действия до 06.07.2026 г.); [VU235000155](#) от 29.05.2020 г. (срок действия до 29.05.2025 г.); [VK235000228](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU230000223](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VU235000106](#) от 19.06.2020 г. (срок действия до 19.06.2025 г.); [VK230000237](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000250](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000255](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VU230000241](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2028 г.); [VK230000264](#) от 06.05.2023 г. (срок действия до 06.05.2026 г.); [VK220000162](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000257](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000266](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU220000248](#) от 28.04.2022 г. (срок действия до 28.04.2027 г.); [VU200000096](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU200000106](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000138](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000118](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VK200000129](#) от 15.05.2020 г. (срок действия до 15.05.2025 г.); [VU210000093](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000084](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000103](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VK210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU210000075](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000042](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000051](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VI210000060](#) от 15.01.2021 г. (срок действия до 15.01.2026 г.); [VU240000254](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000535](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000188](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VK240000272](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000544](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000553](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VK240000642](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000263](#) от 29.04.2024 г. (срок действия до 29.04.2029 г.); [VU240000058](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VU240000032](#) от 9.03.2024 г. (срок действия до 9.03.2026 г.); [VG250000030](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000211](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000225](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000220](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VU250000238](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.); [VK250000234](#) от 22.04.2025 г. (срок действия до 22.04.2030 г.).

Данные о международной аккредитации: [АВ 4784, АВ 4785, АВ 4786, АВ 4787, АВ 4788, АВ 4789, АВ 4790, АВ 4791, АВ 4792, АВ 4793 от 15.06.2023 г.;](#)
[АВ 5481, АВ 5482, АВ 5483, АВ 5484, АВ 5485, АВ 5486, АВ 5487 от 21.06.2024 г.;](#)
[АВ 5749, АВ 5750, АВ 5751, АВ 5752, АВ 5753, АВ 5754, АВ 5755, АВ 5756, АВ 5757, АВ 5758 от 30.04.2025 г.](#)

- Данные о наградах, полученных КГТУ им. И. Раззакова:

➤ За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почётный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

➤ В 1988 году «Политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

➤ В 2024 году Кыргызский государственный технический университет имени И. Раззакова награждён [орденом «Данк»](#) за большой вклад в развитие технического образования и науки Кыргызской Республики.

- Данные о членстве КГТУ им. И. Раззакова в различных организациях:

- Российско-Кыргызский консорциум технических университетов (РККТУ);
- Ассоциация технических университетов стран Балтии и СНГ;
- Ассоциация университетов Центральной Азии, Университетов ШОС;
- Ассоциации Азиатских университетов;
- Сетевой Университет СНГ;
- Евразийский сетевой университет;
- Ассоциация технических университетов;
- Евразийско-Тихоокеанская сеть университетов;
- Университетский альянс нового Шелкового пути;
- Межуниверситетская научно-образовательная сеть «Синергия»;
- Ассоциация строительных высших учебных заведений;
- Член ENACTUS, ДААД, Ассоциация юридических клиник, «БизЭксперт»; «Эрасмус», Международное общество инженерной педагогики (IGIP) и др.

- Данные о количестве обучающихся по всем образовательным программам

Количество обучающихся в КГТУ им. И. Раззакова:

Контингент обучающихся КГТУ им. И. Раззакова (включая все уровни образования, а также послевузовскую подготовку) составляет **29557 чел.**, из них по программам:

➤ ВПО – 21955 чел., из них: бакалавр – 18345 чел., специалист – 2297 чел., магистр – 1313 чел.;

➤ послевузовское образование: PhD – 166 чел.; аспирантура – 79 чел.; соискатели (канд. и докт.) – 35 чел.;

➤ СПО - 6425 чел.;

➤ ПЛ – 677 чел.;

➤ Лицей – 220 чел.

Всего иностранных студентов: 737 чел. (654 чел. – из стран ближнего зарубежья; 83 чел. – из стран дальнего зарубежья).

Краткая история создания и развития КГТУ им. И. Раззакова

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (далее - ФПИ).

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР № 522 от 05.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный».

3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

Указом Президента Кыргызской Республики «О мерах по повышению потенциала и конкурентоспособности образовательных организаций высшего профессионального образования Кыргызской Республики» от 18.07.2022 г. №243 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем установления статуса правопреемника и присоединения к нему Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова, Кыргызского государственного университета геологии, горного дела и освоения природных ресурсов им. У. Асаналиева.

В соответствии с приказом МОН КР от 16.12.2022 г. №2770/1 КГТУ им. И. Раззакова реорганизован путем присоединения к нему Бишкекского технического колледжа.

На основании приказа МОН КР №5734/1 от 29.12.2023 г. КГТУ им. И. Раззакова признан одним из учредителей ПЛ №97.

В соответствии с приказом МОН КР от 15.01.2025 г. №38/1 профессиональный лицей №43 им. Б.С. Шаршенбаева и его учебный полигон, находящийся в ущелье Чункурчак с. Арашан Аламединского района Чуйской области передан Кыргызскому государственному техническому университету им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением, имеющий особый статус согласно Указа Президента КР от 18 июля 2022 г. УП № 243. Университет реализует образовательные программы профессионального образования всех уровней согласно Национальной рамки квалификаций Кыргызской Республики.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом – флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

КГТУ им. И. Раззакова вошел в число лучших университетов [в рейтинге QS Asia University Rankings 2025 года](#):

- QS Asia University Rankings -2024, ТОП-351-400;
- QS Asia University Rankings - 2024, Central Asia # 19, ТОП 19;
- QS World University Rankings – 2025, ТОП- 1201-1400;
- QS World University Rankings – 2025, OS Stars -4 Stars;

По итогам I - [Национального рейтинга вузов Кыргызской Республики](#) КГТУ им. И. Раззакова занял 3-место и оказался лучшим по следующим показателям: качество преподавания; научные исследования; набор персонала; работа с рынком труда.

[Организационно-управленческая структура управления КГТУ им. И. Раззакова](#) включает 9 институтов, 4 территориально обособленных филиала, 2 высшие школы, 4 колледжа, 2 профессиональных лицей, лицей, 8 научно-исследовательских институтов (центров) и др.

1. Институт транспорта и робототехники
2. Технологический институт
3. Энергетический институт
4. Институт информационных технологий
5. Кыргызско-Германский технический институт
6. Институт электроники и телекоммуникаций
7. Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
8. Институт архитектуры и дизайна
9. Кыргызский горно-металлургический институт им. Академика У. Асаналиева
10. Высшая школа экономики и бизнеса

11. Международная высшая школа логистики
12. Филиал им. академика Х.А. Рахматулина в г. Токмок
13. Филиал в г. Кара-Балта
14. Филиал в г. Кара-Куль
15. Филиал в г. Кызыл-Кия
16. Политехнический колледж
17. СПО колледж
18. Горно-технологический колледж
19. Бишкекский технический колледж

Юридически самостоятельные структурные учебные подразделения:

1. Технопарк КГТУ
2. Восточная промзона
3. Лицей
4. УНТЦ «Автомобильный транспорт»
5. Спортклуб «Политехник»
7. Научно-исследовательский инновационный Центр электроники и телекоммуникаций
8. Профессиональный лицей №43
9. Профессиональный лицей №97

Научная работа выполняется в отраслевых научно-исследовательских институтах (центрах):

1. Научно-исследовательский институт физико-технических проблем
2. Научно-исследовательский химико-технологический институт
3. Научно-исследовательский институт энергетики и связи
4. Кыргызский институт минерального сырья
5. НИЦ «КОНАС»
6. НТЦ «Геоквантум»
7. НТЦ «Строительство и архитектура»
8. НИИ «Сейсмостойкое строительство»

Квалификация педагогического состава является ключевым звеном качества образования. В настоящее время педагогический состав КГТУ, включая все учебные подразделения (в том числе филиалы) по программам ВПО составляет **1166** чел., из них:

- штатные ППС - **765** человек (66 %);
- доктора наук, профессора - 105 чел. (штатных - 60 чел.);
- кандидаты наук, доценты – 376 чел. (штатных – 252 чел.);
- PhD – 10 чел. (штатных – 3 чел.);
- количество преподавателей по программам СПО: **480** чел., из них внешние совместители – 122 чел. (25 %);
- лицей – 13 чел., из них внешние совместители – 3 чел. (23 %).

В университете реализуется многоуровневая подготовка бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов и докторантов PhD.

В университете, включая филиалы, реализуются 66 направлений подготовки бакалавров, 54 направления подготовки магистров, 15 специальностей ВПО, 17 направлений подготовки PhD, 51 специальность СПО, 69 программ ДО и 6 программ ДПО.

Учебный процесс организован по кредитной системе ECTS в соответствии с принципами Болонского процесса и ориентирован на построение индивидуальной траектории обучения студента. В КГТУ им. И. Раззакова созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам. Процесс обучения поддерживается электронными библиотеками, включающими электронные учебники и учебные пособия, а также методические материалы. Все структурные подразделения подключены к сети Интернет.

Студенты, показавшие отличные знания в учебе, имеют возможность продолжить учебу в университетах России, Казахстана, Германии и других вузах зарубежья. Участие в международных программах позволяет реализовывать выдачу двойных дипломов, мобильности студентов и профессорско-преподавательского состава.

Научные исследования являются ведущей сферой деятельности КГТУ, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов. На базе кафедр, институтов, высших школ университета все большее значение обретает учебно-научно-производственные комплексы, ориентированные на разработку и использование в учебном процессе новейших достижений науки и техники.

КГТУ заключил более [636 международных договоров и соглашений](#) по сотрудничеству в области науки и образования. Наиболее активное сотрудничество приходится на Китай, количество соглашений с КНР составляет практически третью часть от общего количества. В рамках подписанных с китайской стороной договоров идет активное сотрудничество и развитие взаимодействия.

Кроме того, сохраняется активное взаимодействие с образовательными организациями Республики Казахстан, Российской Федерации, Республики Корея и др., а также установлены новые партнёрские связи с вузами Японии, Швейцарии, Италии, Турции, Австрии и Словакии, что способствует расширению международного сотрудничества КГТУ им. И. Раззакова.

Университет активно участвует в реализации международных образовательных и научных программ, включая Tempus, Erasmus Mundus, INTAS, Erasmus+, Jean Monnet, DAAD и другие. За последние пять лет университетом реализовано более 30 международных проектов, в рамках которых привлечено около 200 млн сомов внебюджетных средств.

В настоящее время в КГТУ обучается 737 студентов из ближнего и дальнего зарубежья: из России, Казахстана, Узбекистана, Таджикистана, Китая, Пакистана, Кореи, Украины, Египта, Турции, Бангладеша, Азербайджана, Германии, Туниса и др.

В КГТУ им. И. Раззакова реализуются совместные образовательные программы бакалавриата, магистратуры и PhD по таким направлениям, как машиностроение, электроэнергетика, телематика, логистика, биоинженерия, технология и конструирование изделий лёгкой промышленности, информационные технологии, устойчивое развитие и др. Эти программы разработаны в рамках грантовых программ DAAD, ERASMUS+ и других международных инициатив.

Университет активно участвует в международных научно-исследовательских проектах при поддержке таких программ, как «Горизонт 2020», USAID, World Bank, а также фондов Европейского Союза, ЮНЕСКО и ШОС. В результате реализованных международных проектов были разработаны современные образовательные программы PhD, что позволило расширить подготовку молодых учёных в сотрудничестве с ведущими университетами Европы, Азии и стран СНГ.

Особое внимание уделяется академической мобильности студентов и преподавателей. Благодаря партнёрским соглашениям студенты КГТУ им. И. Раззакова могут обучаться на бюджетной основе в ведущих университетах Китая, включая Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоуский транспортный университет, Университет Синьцзяна, Университет Сюйчжоу, Пекинский технологический институт и др.

В рамках реализации международных проектов созданы совместные образовательные, исследовательские и производственные центры. Университет располагает современными лабораториями, инновационными коворкинг-пространствами, а также необходимыми материально-техническими ресурсами для подготовки высококвалифицированных специалистов.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, своевременное оснащение и обновление лабораторий. КГТУ им. И. Раззакова (включая филиалы) имеет 22 учебных

корпусов, общей площадью **165267,19 м²**; 10 студенческих общежитий, общей площадью 32881,42; научно-техническую библиотеку с фондом 725 366 экз. книг; спортивную базу (в т.ч. стадион с площадью 31217,5 м²), 6 учебно- производственных полигона, 95 компьютерных класса.

Интересен и разнообразен досуг студентов университета. Они имеют возможность заниматься в различных творческих секциях и кружках, участвовать в традиционных фестивалях и конкурсах.

В КГТУ имеются секции по 23 видам спорта. Университет являлся не однократно абсолютным чемпионом студенческой Универсиады Кыргызстана.

Учебные подразделения КГТУ готовят специалистов для всех развивающихся отраслей экономики Кыргызстана, ориентируясь на современные мировые технологии. Большое внимание уделяется укреплению связи с производством, привлечению к учебному процессу ведущих специалистов предприятий и учреждений.

Наши выпускники работают на предприятиях и организациях экономического, машиностроительного, технологического, энергетического, информационных технологий, нефтегазодобывающего, горноразведовательного, строительного, архитектурного и других направлений.

Регулярно проводится мониторинг трудоустройства выпускников университета и создана база данных наших выпускников.

Общий процент трудоустройства выпускников КГТУ составляет – 91,6 %, что свидетельствует о востребованности выпускников университета.

Контингент студентов по направлению **570400 «Дизайн»**; профили: «Графический дизайн»; «Дизайн предметной среды и интерьера»; «Дизайн одежды»

Контингент студентов

№	Шифр	Направление	профили	Форма обучения	Курс				всего
					1	2	3	4	
1	570400	«Дизайн»	ДГ	очно	48	43	45	40	176
			ДС	очно	50	34	37	22	143
			ДО	очно	43	35	39	31	148

- **Данные об учебных планах.** Учебный план по направлению 570400 – «Дизайн» разработан в соответствии с [Руководством по разработке, корректировке и утверждению учебных планов КГТУ](#), а также приказов университета №85 от 28.03.2024 г.; №107 от 16.04.2024 г.; №130 от 22.04.2025 г. Рассмотрен на заседании кафедры «Дизайн» ([протокол №36 от 13.04.2024 г.](#) – для набора 2024-2025 уч.г.; [протокол №19 от 07.10.2025 г.](#) – для набора 2025-2026 уч. г.) и УМК ИАД([протокол №--](#)), согласован с УУ, утвержден проректором по АР.

Направление 570400 «ДИЗАЙН»

Перечень реализуемых образовательных программ кафедры «Дизайн»

ИАД КГТУ им. И. Раззакова:

Обязательные дисциплины

1	<i>Б1.1.1 Кыргыз тили жана адабияты</i>	<i>Кыргызский язык и литература</i>
2	<i>Б1.1.2 Орус тили /</i>	<i>Русский язык</i>
3	<i>Б1.1.3 Чет тили /</i>	<i>Иностранный язык</i>
4	<i>Б1.1.4 Кыргызстандын тарыхы /</i>	<i>История Кыргызстана</i>
5	<i>Б1.1.5 Манас таануу /</i>	<i>Манасоведение</i>
6	<i>Б1.1.6 Кыргызстандын географиясы /</i>	<i>География Кыргызстана</i>
7	<i>Б1.1.7 Философия /</i>	<i>Философия</i>
8	<i>Б1.2.1 Математика жана информатика/</i>	<i>Математика и информатика</i>
9	<i>Б1.2.2 Экология /</i>	<i>Экология</i>

СПЕЦ. ПРЕДМЕТЫ профиль Графический дизайн

10	<i>Б1.3.1 Дизайндагы композициянын негизи /</i>	<i>Композиционные основы дизайна</i>
11	<i>Б1.3.2 Сүрөт 1,2 /</i>	<i>Рисунок 1,2,</i>
12	<i>Б1.3.3 Дизайн студиясы 1,2,3 /</i>	<i>Дизайн студия 1,2,3</i>
13	<i>Б1.3.4 Жандуу жазуу /</i>	<i>Живопись</i>
14	<i>Б1.3.5 Искусствонун тарыхы</i>	<i>История искусств</i>
15	<i>Б1.3.6 Түстүн теориясы жана контексти /</i>	<i>Теория цвета и контекст</i>
16	<i>Б1.3.7 Долбоорлодогу компьютердик технологиялар</i>	<i>Компьютерные технологии в дизайн проектировании</i>
17	<i>Б1.3.8 Дизайндын тарыхы жана теориясы /</i>	<i>История и теория дизайна</i>
Вариативная (профильная) часть		
18	<i>Б1.1.П.1 Байланыш психологиясы /</i>	<i>Психология коммуникаций</i>
19	<i>Б1.2.П.1 Комбинаторика жана пластикалык моделдөө /</i>	<i>Комбинаторика и пластическое моделирование</i>
20	<i>Б1.3.П.1 Дизайндагы маалымат технологиялар</i>	<i>Информационные технологии в дизайне</i>
21	<i>Б1.3.П.2 Сүрөттүн техникасы</i>	<i>Техника рисунка</i>
22	<i>Б1.3.П.3 Атайын жандуу жазуу</i>	<i>Специальная живопись</i>
23	<i>Б1.3.П.4 Атайын сүрөт</i>	<i>Специальный рисунок</i>
24	<i>Б1.3.П.5 Графикалык дизайндын жана жарна манын тарыхы /</i>	<i>История графического дизайна и рекламы</i>
25	<i>Б1.3.П.6 Полиграфия технологиясы</i>	<i>Технология полиграфии</i>
26	<i>Б1.3.П.7 Философиялык билим тутунундагы дизайн</i>	<i>Дизайн в системе философских знаний</i>
27	<i>Б1.3.П.8 Белгилердин семиотикасы</i>	<i>Семиотика знаков</i>
28	<i>Б1.3.П.9 Кесиптик ишмердуулукто дизайн</i>	<i>Дизайн в профессиональной деятельности 4,5,6</i>
29	<i>Б1.3.П.10 Басма дизайны</i>	<i>Издательский дизайн</i>
30	<i>Б1.3.П.11 Дизайндагы атайын композиция</i>	<i>Специальная композиция по дизайну</i>

31	Б1.3.П.12 Басма графика	Печатная графика
32	Б1.3.П.13 Фирмалык стиль	Фирменный стиль
33	Б1.3.П.14 Долбоорлону профессионалдык уюштуруу	Профессиональная организация проектной деятельности
34	Б1.3.П.15 Жарнааманын жана плакаттын концептуалдык негиздери	Концептуальные основы рекламы и плакат
Дисциплины по выбору		
35	Б1.3.В.1 Арип жана ариптер композициясы/ Оюп/	Шрифт и шрифтовая композиция / Типографика
36	Б1.3.В.2 Санарип медиа көрүнүштөрүн иштеп чыгуу/ Компьютердик графика /	Цифровая медиа обработка изображения // Компьютерная графика
37	Б1.3.В.3 Презентация жана портфолио / Кутучалоо	Презентация и портфолио Упаковка
38	Б1.3.В.4 Фото сүрөт графикасы	Иллюстрация // Фотографика

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ по профилю
«Дизайн предметной среды и интерьера»**

1	<i>Б1.1.1 Кыргыз тили жана адабияты</i>	<i>Кыргызский язык и литература</i>
2	<i>Б1.1.2 Орус тили /</i>	<i>Русский язык</i>
3	<i>Б1.1.3 Чет тили /</i>	<i>Иностранный язык</i>
4	<i>Б1.1.4 Кыргызстандын тарыхы /</i>	<i>История Кыргызстана</i>
5	<i>Б1.1.5 Манас таануу /</i>	<i>Манасоведение</i>
6	<i>Б1.1.6 Кыргызстандын географиясы /</i>	<i>География Кыргызстана</i>
7	<i>Б1.1.7 Философия /</i>	<i>Философия</i>
8	<i>Б1.2.1 Математика жана информатика/</i>	<i>Математика и информатика</i>
9	<i>Б1.2.2 Экология /</i>	<i>Экология</i>
СПЕЦ. ПРЕДМЕТЫ		
10	Б1.3.1 Дизайндагы композициянын негизи	Композиционные основы дизайна
11	Б1.3.2 Сүрөт 1,2	Рисунок 1,2,
12	Б1.3.3 Дизайн студиясы 1,2,3	Дизайн студия 1,2,3
13	Б1.3.4 Жандуу жазуу	Живопись
14	Б1.3.5 Искусствонун тарыхы	История искусств
15	Б1.3.6 Түстүн теориясы жана контексти	Теория цвета и контекст
16	Б1.3.7 Долбоорлодогу компьютердик технологиялар	Компьютерные технологии в дизайн проектировании
17	Б1.3.8 Дизайндын тарыхы жана теориясы	История и теория дизайна
Вариативная (профильная) часть		
18	<i>Б1.1.П.1 Байланыш психологиясы /</i>	<i>Психология коммуникаций</i>
19	Б1.2.П.1 Комбинаторика жана пластикалык моделдөө	Комбинаторика и пластическое моделирование
20	Б1.3.П.1 Дизайндагы маалымат технологиялар /	Информационные технологии в дизайне
21	Б1.3.П.2 Сүрөттүн техникасы	Техника рисунка
22	Б1.3.П.3 Атайын жандуу жазуу	Специальная живопись

23	Б1.3.П.4 Атайын сүрөт	Специальная рисунок
24	Б1.3.П.5 Архитектура жана интерьердин дизайнын	Дизайн архитектуры и интерьера
25	Б1.3.П.6 Архитектуранын жана курулуш конструкция-	Основы архитектуры и строительных конструкций.
26	Б1.3.П.7 Философиялык билим тутунундагы дизайн	Дизайн в системе философских знаний
27	Б1.3.П.8 Эргономика негиздери	Основы эргономики
28	Б1.3.П.9 Предметтик-мекиндик чөйрөсүн долбоор/ лоо 4,5,6	Дизайн предметно-пространственной среды 4,5,6
29	Б1.3.П.10 Имараттардын инженердик етутумдары / жана жабдуулары	Инженерно-технические системы и оборудование зданий
30	Б1.3.П.11 Эмерек дизайны жана интерьер жабдуулары	Дизайн мебели и оборудования интерьеров
31	Б1.3.П.12 Дизайндагы атайын композиция /	Специальная композиция по дизайну
32	Б1.3.П.13 Көлөмдүү формалардын архитектоникасы	Архитектоника объемных форм
33	Б1.3.П.14 Долбоорлону профессионалдык уюштуруу	Профессиональная организация проектной деятельности
34	Б1.3.П.15 Дизайн жана заманбап жасалгалоо материалдары /	Дизайн и современные отделочные материалы
Дисциплины по выбору		
35	Б1.3.В.1 Көлөм дүү муйкиндик курамдары Композициядагы атайын курамдар	Объемно - пространственные композиции Специальные формы в композиции
36	Б1.3.В.2 Санарип медиа көрүнүштөрүн иштеп чыгуу / Компьютердик графика /	Цифровая медиа обработка изображения // Компьютерная графика
37	Б1.3.В.3 Сынак дизайны Заманбап интерьердин студиясы	Экспериментальный Дизайн Студия современного интерьера
38	Б1.3.В.4 Архитектуралык перспектива / Архитектуралык-ландшафттык графика/	Архитектурная перспектива // Архитектурно-ландшафтная графика

570400 «ДИЗАЙН»	Оценка выполнения стандарта/ критерия
Стандарт 1. Разработка и мониторинг образовательных программ	
<p>Критерий 1.1. Образовательная программа имеет четко сформулированные образовательные цели и ожидаемые результаты обучения, соответствующие миссии образовательной организации, требованиям рынка труда.</p> <p>Целями основной образовательной программы является: Цель 1. подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, - Цель 2. получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в сфере графического, предметного и средового дизайна. - Цель 3. обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда. - Цель 4. формирование социально-личностных качеств студента: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, толерантности, коммуникативности, повышения общей культуры. Ожидаемым результатом обучения является: Подготовка студентов к профессиональной деятельности в области дизайна. Дизайнер должен обладать широкими компетенциями и практическими навыками в области различных наук, в том числе отвечать к современным требованиям производства, услуги, торговли и.т.д. Обладать приемами создания сложных композиционных решений, посредством и умением работы над графическими программными обеспечениями для выполнения сложных проектных задач, как в графическом дизайне, так и в средовом дизайне.</p> <p>По направлению «Дизайн» реализуется образовательная программа 570400 «Дизайн» по трем профилям: «Графический дизайн», «Дизайн предметной среды и интерьера» и «Дизайн одежды». С 2018 года, с момента образования кафедры «Дизайн», постоянно проводится мониторинг соответствие программ целям и задачам по подготовке бакалавров к профессиональной деятельности. К 2025 году преподаваемые дисциплины выстроены так, чтобы обучающиеся получали теоретический и практический опыт по принципу последовательным усложнением для достижения цели и решений поставленных задач.</p> <p>При разработке образовательной программы участвовали наши партнеры от производства, в частности председатель Ассоциации полиграфистов Кыргызской Республики, генеральный директор ОсОО «Полиграфбумресурсы» Торокулов К.Э. ООП рассмотрен на заседании УПЦ ВШД от 29.03.2022 №29 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/oop_dizain.pdf</p>	Выполняется

<p>Регулируется по ООП ВПО принятое Ученым Советом КГТУ им. И. Раззакова, лицензировано Министерством образования и науки Кыргызской Республики. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_oop_kgtu_2020_02022022.pdf</p> <p>Обучение по направлению 570400 «Дизайн» направлена на воспитание всесторонне развитого, компетентного профессионала, решающий задач дизайн-проектов и коммуникаций различного вида производства, услуги, учреждений, промышленности, архитектуры и строительства, окружающей среды, политической, социальной, и экологической проблемы. Все эти компетенции определена в ООП ВПО по направлению 570400 «Дизайн».</p> <p>Постоянная связь с производством и выше перечисленными структурами, проведение круглых столов, учет их рекомендаций и предложений, а также организация производственной и пред квалификационной практик на местах, способствует повышению соответствия ожидаемых результатов обучения образовательным целям и требованиям рынка труда.</p> <p>При разработке Основной образовательной программы, мы встречались с представителями различной отрасли производства и согласовали с Ассоциацией Полиграфистов Кыргызской Республики т.к., эта отрасль является основным работодателем для выпускников профиля. С переходом на всеобщее цифровое образование, ведется работа по внедрению новых требований в IT технологиях, изменений и дополнений в рабочие программы.</p> <p>По рекомендации работодателей в рабочих учебных планах 2024 и 2025 года на дисциплину «Компьютерные технологии в дизайне» выделены дополнительные 5 кредита для изучения современных специальных профильных программ.</p>	
<p>Критерий 1.2. Учебная нагрузка по образовательной программе соответствует образовательным стандартам.</p> <p>Учебная нагрузка, трудоемкость учебной работы соответствуют нормативным документам КР в области образования и соотносятся с международными единицами измерения ECTS. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kto_2025.pdf</p> <p>Учебная нагрузка рассчитывается в соответствии с Нормами времени КГТУ имени И. Раззакова, с учетом базового образования ППС. Объем кредитов и распределение учебной нагрузки по семестрам и видам деятельности не превышают установленных нормативов и не приводят к перегрузке обучающихся, что исключает негативное влияние на их здоровье. Анализ учебной нагрузки проводится при разработке и периодическом пересмотре учебного плана, а также на основе мониторинга успеваемости и обратной связи от обучающихся. При необходимости в учебный план вносятся корректировки. Регулирование учебной нагрузки осуществляется в соответствии с внутренними нормативными документами, утвержденными приказами ректора университета.</p> <p>В соответствии с ГОС ВПО бакалавриата по направлению 570400 «Дизайн» учебная нагрузка при подготовке обучающихся обеспечивается: базовым (рабочим) учебным планом по направлению; ежегодным графиком учебного процесса; УМК дисциплин; программами практик и ГИА. В графике учебного</p>	<p>Выполняется</p>

процесса по годам обучения приводится последовательность реализации ООП по направлению 570400 «Дизайн», включая все виды теоретического обучения, практики, промежуточную и итоговую аттестацию и каникулы. Продолжительность обучения бакалавриата очной формы обучения составляет 208 недель, в том числе: 112 недель теоретического обучения, 14 недель экзаменационных сессий, 18 недель практики (учебной, производственной, предквалификационной, исследовательской), 4 недели подготовки к итоговому государственному экзамену, 10 недель подготовки и защиты выпускной квалификационной работы и 50 недель каникул.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/570400_dizain_bakalavr_2021_gos_vpo.pdf

Нормативный срок обучения: очная форма обучения - 4 года (8 семестров), второе высшее и сокращенное после СПО – 3 года (6 семестров). Общий объем программы в зачетных единицах – 240 ECTS. Эти объемы в Учебном плане распределены в кредитах (1 кредит - 30 часов) ECTS отдельно по всем видам учебной деятельности.

Внутри образовательной программы четко определены дисциплины и практики, их логическая последовательность, количество кредитов соответствует дисциплинам, определенным в рамках образовательной программы, соответствующей ГОС ВПО 570400 «Дизайн». (60 кредитов на каждый год обучения, по 30 кредитов в каждом семестре)
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_organizacii_uch.processa_v_kgtu_na_os_nove_kso_ects_2022.pdf

По направлению «Дизайн» учебная нагрузка составлена по нарастающей системе, что дает обучающимся не упускать важные моменты обучения на пути к профессионализму и охватывает полный цикл. По необходимости рассматриваем вопрос замены одних дисциплин профессионального цикла на другие более приоритетные дисциплины. Обучения по направлению «Дизайн», как творческое направление само по себе является трудоемким процессом в сравнении с другими направлениями. Нагрузка наблюдается в общеузовских дисциплинах, без которых невозможно признание о высшем образовании.

Учебный план формируется на основе структурного макета, разработанного Учебным управлением университета, в котором указаны базовые дисциплины всех циклов с учетом направления подготовки. Базовый (рабочий) учебный план составляется на выпускающей кафедре, согласно ООП и [ГОС ВПО по направлению 570400 «Дизайн»](#), а также с учетом рекомендаций работодателей и траектории подготовки специалиста по профилям программы. Далее согласовывается в УМО Института Архитектуры и Дизайна и утверждается проректором по академической работе университета.

[РУП ДО 2025-26 г.](#), [РУП ДО 2024-45 г](#)

<https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/vyshshaja-shkola-dizaina/vypuskniki#c44925>

<p>Критерий 1.3. Образовательная программа имеет все необходимые виды практик, стажировок и другие виды обучения.</p> <p>В учебном плане предусмотрены и распределены все виды практик: учебная – 5 кредитов / 4 семестр, производственная – 5 кредитов / 6 семестр, предквалификационная – 10 кредитов / 8 семестр, исследовательская – 5 кредитов / 8 семестр.</p> <p>Учебная практика проводится в культурно-парковых зонах Бишкека и в музее КНМИИ им. Г. Айтиева. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_praktike_2020.pdf</p> <p>Главной задачей учебной практики является закрепление и совершенствование профессиональных навыков студентов по основным творческим дисциплинам (рисунок, живопись и основы композиции в дизайне)</p> <p>Кафедра имеет краткосрочные и долгосрочные договора с более 10 предприятиями по прохождению производственной и пред квалификационной практик.</p> <p>Распределение практикантов осуществляется на основе этих договоров. Одним из них является Алма-атинский Технический Университет. С которым заключен договор о совместной реализации образовательных программ по направлению «Дизайн». Согласно этого договора ежегодно организовываются гостевые лекции ведущих специалистов и обмен 10-12 студентов-практикантов. Кроме того, практикантам предоставляется возможность самостоятельного выбора места (предприятия) по прохождению практик с предоставлением разовых договоров. Эти договора рассматриваются кафедрой на предмет соответствия профилю подготовки и наличия предоставляемых условий для прохождения практики. Все студенты обеспечены местами для прохождения практик на базе университета и организаций-партнёров, что позволяет формировать необходимые профессиональные навыки и компетенции. https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/vyshshaja-shkola-dizaina/uchebnaja-rabota</p> <p>Производится постоянный опрос студентов по месту прохождения практик. Протокол № 19 от 7 октября 2025 ж. Нареканий и замечаний со стороны студентов не было. Для полноценного формирования практических навыков выпускников, заключили договор с ААО «Учкун» о предоставлении помещения нашим практикантам, для проведение научно-исследовательской работы по практике. Такое решение дало практикантам возможность ознакомления с полным циклом производства дизайнерской продукции, выявить позитивные и негативные моменты в производственном процессе предприятия, выработать обоснованные рекомендации и предложения, сформировать заключительную часть отчета по практики.</p> <p>Для полноценного формирования практических навыков выпускников образовательных программ КГТУ им. И. Раззакова применяется комплекс организационных, учебно-методических и практико-ориентированных мер. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/grafik_praktik_dizain.pdf</p>	<p>Выполняется</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

<p>Учебный план образовательной программы https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup-25_dg_ds_2025-26uch._god_19.11.25.pdf</p> <p>Практические базы и виды практик соответствуют требованиям образовательного стандарта и обеспечивают полноценное формирование профессиональных компетенций выпускников.</p>	
<p>Критерий 1.4. Образовательная программа обеспечивает регулярный мониторинг содержания и принятие решений по её улучшению, в т.ч. периодическую оценку ожиданий, потребностей и удовлетворенности обучающихся и работодателей.</p> <p>На кафедральном заседании постоянно затрагиваются вопросы мониторинга о содержании образовательной программы по улучшению согласно современным требованиям, в эпоху перемен и молниеносным вхождением в нашу жизнь Искусственного интеллекта и нейросети. Вместе с этим меняются и требования к профессиональной деятельности ППС кафедры.</p> <p>В конце каждого семестра на кафедре проводится обход творческих работ студентов в спортивном зале университета с участием всех преподавателей и заинтересованных сторон, где оцениваются итоги по творческим работам и дизайн-проектов каждого студента индивидуально. По завершению совместно со студентами по каждой дисциплине проводится обсуждения результатов обхода, где даем оценку достижений и выявляем проблемные участки. По итогам публичного обсуждения намечаем пути устранения проблем и внесения изменений в структуру учебного процесса.</p> <p>По итогам проведения годового обхода обсуждается уровень подготовки студентов по курсам. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/obkhod.pdf</p> <p>Как всегда, всплывает вопрос о недостаточности часов по дисциплинам рисунок и живопись. Исправить ситуацию практически невозможно, так как кредиты, отводимые по дисциплинам, определяются и спускаются по кафедрам Учебным управлением университета.</p> <p>Работодатели предпочтительно обращаются именно к выпускникам нашей кафедры. Есть обращения предприятий, где просят направить наших студентов для прохождения практик в их производственных площадках с дальнейшим трудоустройством. Это дает нам право, сказать о верном направлении обучения наших студентов. Мы на этом не утешаем себя, ищем новые методы обучения по улучшению образовательной программы. Обсуждение на круглых столах компетенций и хода прохождения практик</p> <p>На основании мониторинга и обратной связи реализуются корректировки учебных планов, содержания дисциплин и форм методов обучения, внедряются новые практические модули, обновляются программы стажировок и практик. Положение о мониторинге качества образовательных программ (приказ ректора) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_monitoringe.pdf</p> <p>Учебный план и рабочие программы дисциплин https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rup-25_dg_ds_2025-26uch._god_19.11.25.pdf</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>Критерий 1.5. Образовательная программа применяет инновационные учебно-методические ресурсы, педагогические методы, формы и технологии.</p> <p>На базе кафедры созданы специальные компьютерные аудитории, разделенные по профилям со специальными программными обеспечениями, где проводятся основные профилирующие дисциплины. К примеру: для графического дизайна Photoshop, CorelDraw, Illustrator и InDesign, для профиля «Дизайн предметной среды и интерьера» дополнительно обучаются на программном обеспечении ArchiCad, AutoCad. Все компьютеры подключены к интернету. В каждой компьютерной аудитории имеются роутеры и проекторы. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ispolzuyemye_graficheskie_programmy_po_napravleniju.pdf</p> <p>Кроме того, кафедра имеет на своем балансе специализированную лабораторию «Дизайн студия», где студенты могут ознакомиться с полиграфическими оборудованьями полного цикла, а также имеется графо пресс для выполнения печатной продукции типа линогравюры.</p> <p>На кафедре создана собственная мини библиотека, где студенты могут ознакомиться лучшими аналогами дизайн-проектов прошлых лет и творческими работами мастеров по графике, рисунку и живописи. Преподаватели используют интерактивные лекции, электронные образовательные ресурсы с современным оборудованием и виртуальными средами. Для студентов кафедры ХПИ проводятся дисциплины по компьютерному моделированию. Это позволяет повышать качество обучения, развивать практические навыки и соответствовать требованиям рынка труда. Используются как традиционные аудиторные формы, так и дистанционные и смешанные технологии. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dizain_studija.pdf.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Критерий 1.6. Образовательная программа выявляет потребности различных групп обучающихся и организует дополнительные образовательные услуги.</p> <p>На базе «Дизайн студии» кафедры «Дизайн» организованы специальные оборудования по IT, где студенты по желанию могут повышать свои профессиональные навыки. Также по поручению ректората выполняются дизайн – проекты по реорганизации различных образовательных пространств во всех трех кампусах нашего университета. На текущий момент, под руководством ППС кафедры, нашими студентами выполнены проекты-предложения дизайнерских решений различных общественных зданий, один из них, это дизайн-проект по реконструкции зал заседаний Жогорку Кенеша Кыргызской Республики. Это является дополнительной образовательной услугой, так как выполняя реальные дизайн-проекты студенты приобретают опыт в самостоятельной профессиональной деятельности. Потребности студентов выявляются через опросы и консультации с кураторами и преподавателями. Для их удовлетворения организуются мастер-классы и дополнительные занятия, что обеспечивает индивидуальное развитие и формирование профессиональных компетенций.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>https://kstu.kg/fakultety/tekhnologicheskii-fakultet/vyshshaja-shkola-dizaina/metodicheskaja-rabota#c40741</p> <p>В настоящее время существуют <u>различные курсы</u> по интересам для обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Драматическая студия "Арт-Мурас" • Клуб "League of Legends" – клуб для подготовки к турнирам по киберспорту; • Книжный клуб "Kiter.KSTU" – клуб читателей созданный студентами; • Enactus – миссия клуба улучшение социально-экономического положения населения Кыргызстана путем развития социального предпринимательства. • Волонтерский клуб "FLEX" • Дебатный клуб "Политех" • Народный ансамбль "УСТА" <p>Так же имеются языковые курсы английского языка «Talking Club», турецкого, немецкого, китайского языков.</p> <p>1. <u>Участие в мастер-классах</u> 2. <u>Тренинги, семинары.</u></p>	
<p>Критерий 1.7. Образовательная программа привлекает внешних экспертов и работодателей к разработке и пересмотру содержания программ.</p> <p>Внешние эксперты и работодатели приглашаются на обход (просмотр) творческих работ студентов по итогам семестров, к предзащите и защите курсовых работ, курсовых проектов и на защиту выпускных квалификационных работ, а также на круглом столе с участием партнеров и приглашённых потенциальных работодателей. Обсуждаются вопросы профессиональной подготовки дизайнеров. Выявляются ключевые моменты и тенденции потребительского спроса в дизайнерских услугах для дальнейшего внесения изменений в процесс подготовки высококвалифицированных дизайнеров. Кафедра разрабатывает и обновляет программу, руководитель программы координирует взаимодействие с работодателями, внешние эксперты дают рекомендации и согласовывают изменения, ректор утверждает изменения приказом.</p> <p>Руководство по разработке и корректировке учебных планов: https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/26rukovodstvo_po_rup_kgtu_2020.pdf</p> <p>Формы взаимодействия со стейххолд.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>в отраслевые советы</u> - членство ГАК ГЭК - руководителя практика от предприятиях - рецензенты - рецензия на УММ - <u>круглые столы</u> - личные встречи, беседы и т.д. <p>В основу разработки образовательных программ положена компетентностная модель выпускника, учитывающая требования рынка профессионального труда. Цели и результаты обучения ясно сформулированы. Прогнозируются и учитываются изменения в обществе, науке и технологиях. Ведется постоянное улучшение.</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Сильные стороны:</p>	<p>Стандарт 1 выполняется</p>

<p><input type="checkbox"/> Образовательные программы соответствуют миссии вуза и требованиям стандартов.</p> <p><input type="checkbox"/> Результаты обучения сформулированы и согласованы с НРК/профстандартами.</p> <p><input type="checkbox"/> В разработке программ участвуют работодатели и обучающиеся.</p> <p><input type="checkbox"/> Содержание программ периодически обновляется.</p> <p><input type="checkbox"/> Проводится внутренний мониторинг качества образовательных программ.</p> <p>Слабые стороны:</p> <p><input type="checkbox"/> Мониторинг эффективности программ недостаточно формализован.</p> <p><input type="checkbox"/> Обратная связь от работодателей и выпускников нерегулярна.</p> <p><input type="checkbox"/> Не всегда прослеживается связь результатов обучения и оценивания.</p> <p><input type="checkbox"/> Ограниченное использование результатов мониторинга для обновления программ.</p> <p>Рекомендации:</p> <p><input type="checkbox"/> Формализовать процедуры мониторинга и пересмотра образовательных программ.</p> <p><input type="checkbox"/> Усилить системную обратную связь от работодателей и обучающихся.</p> <p><input type="checkbox"/> Обеспечить четкую взаимосвязь результатов обучения, содержания и оценивания.</p> <p><input type="checkbox"/> Активнее использовать результаты мониторинга при корректировке программ.</p>	<p>с замечаниями</p>
<p>Стандарт 2. Прием и признание результатов обучения</p>	
<p>Критерий 2.1. Образовательная программа обеспечивает прозрачность и объективность правил и процессов приема обучающихся.</p> <p>Прием абитуриентов на образовательную программу по направлению 570400 «Дизайн» осуществляется в соответствии с утвержденными нормативными документами университета и проводится на принципах прозрачности, объективности и равного доступа. После проверки обязательных документов абитуриенты допускаются к внутренним вступительным экзаменам по рисунку и композиции.</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vstupitelnykh_ispytaniyakh_na_tv_orcheskie_napravleniya_v_kgtu_im.i.razzakova_1.pdf <p>Экзаменаторы назначаются по рекомендации кафедры и Института Архитектуры и Дизайна и утверждаются приказом ректора и председателем приемной комиссии. Экзаменационные задания разрабатываются экзаменаторами и проводятся по утвержденному расписанию. Экзамены проходят в специально подготовленных аудиториях. Абитуриенты выполняют задания на листах формата А3 с печатью приемной комиссии. Для обеспечения объективности после инструктажа экзаменаторов заменяют независимые наблюдатели, не информированные заранее и не обязательно являющиеся специалистами по направлению «Дизайн». По завершении экзамена работы передаются ответственному секретарю приемной комиссии для шифрования, после чего обезличенные работы оцениваются предметной комиссией. Результаты экзаменов объявляются в день проведения и публикуются на официальном сайте университета. Рассмотрение апелляций осуществляется апелляционной комиссией в течение суток после объявления результатов экзамена. Решения принимаются коллегиально, прозрачно и своевременно. Абитуриенты, преодолевшие пороговые баллы, рекомендуются к зачислению. Контроль</p>	<p>Выполняется</p>

соблюдения правил приема осуществляется **приемной комиссией университета**, ответственным секретарем и апелляционной комиссией.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_appelljacionnoi_komissim_kgtu_im_i_razzakova.pdf

Количество обучающихся, отчисленных, выпускников, переведенных и ЛОВЗ по годам за аккредитационный период

№	Год поступления	Поступили	Отчислены	Выпустились	Перевелись	ЛОВЗ
1	2020	46	30	16	4	
2	2021	69	37	32	4	
3	2022	87	33	55	2	
4	2023	106	70		-	2
5	2024	90	18		1	
6	2025	100				

Критерий 2.2. Образовательная программа оказывает помощь обучающимся в формировании (выборе) образовательной траектории, академической мобильности и карьерном росте.

Образовательная программа оказывает системную поддержку обучающимся в формировании индивидуальной образовательной траектории, выборе дисциплин, участии в программах академической мобильности и планировании карьерного роста. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kto_2025.pdf

Консультирование студентов осуществляется **кураторами академических групп, эдвайзерами и заведующим кафедрой** на протяжении всего периода обучения. Студентам предоставляются консультации по выбору элективных дисциплин, формированию индивидуального учебного плана, прохождению практик и выбору темы выпускной квалификационной работы.

Информация о возможностях **академической мобильности** (внутренней и внешней) доводится до обучающихся через официальный сайт университета, информационные рассылки и консультации кафедры. Кафедра оказывает содействие в подготовке документов для участия в программах обмена и стажировках.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_akadem_mobilnosti_obuchajushchikhsja_pedagogicheskikh_nauchnykh_i_inykh_rabotnikov_kgtu_im_i_compressed.pdf

Поддержка **карьерного роста** обеспечивается через взаимодействие с работодателями, организацию практик, участие студентов в конкурсах, выставках, мастер-классах и консультации по трудоустройству. Студенты информируются о вакансиях и требованиях рынка труда.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_po_otslezhivaniju_trudoustroistva_vypusnikov_kgtu_im_i_razzakova_1_compressed.pdf

В начале учебного года все абитуриенты поступившие на наши специальности проходят регистрацию в «AVN», согласно выбранным профилям обучения. На

Выполняется

<p>этом этапе им оказывается консультативная помощь эдвайзеров и академических советников по правильному выбору образовательных траекторий обучения. Дальнейшие потребности в формировании профессиональной траектории и карьеры обучающихся реализуются через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультации по построению и реализации профессиональной карьеры; - приглашение специалистов-практиков: гостевые лекции, семинары, тренинги по профессиональным тематикам; - работодатели (бизнес структуры): участие в семинарах, мастер-классах, встречах на «круглом столе», ярмарке вакансий и др. - организацию прохождения производственных и пред квалификационных практик в профильных предприятиях с дальнейшим трудоустройством. - создание условий академической мобильности через реализацию межвузовских совместных образовательных услуг. - заключение долгосрочных договоров о сотрудничестве с потенциальными работодателями. - организацию экскурсий в музеи, профильные предприятия и специализированные дизайн студии. - Участие ППС кафедры и студентов в творческих выставках и профильных конкурсах. - Онлайн и офлайн встречи с приглашенными специалистами из Германии, КНР, Великобритании, РФ, РК и др. стран. <p>В процессе обучения выявляются творческие возможности студента и его склонность к другим профессиональным профилям. В таких случаях мы беседуем со студентом и ориентируем его на другую траекторию профильного образования. При возникновении у студента дополнительных (особых) образовательных потребностей, кафедра практикует разработку индивидуального учебного плана с внесением корректуры в учебные материалы и задания на индивидуальной основе для соответствия потребностям.</p> <p>Что касается по академическим мобильностям, то также рассматриваем творческий потенциал студента и даем возможность выбора академической мобильности.</p> <p>В 2025-26 учебном году по программе академической мобильности 2 студентки нашей кафедры рекомендованы на семестровое обучение в зарубежных вузах. студентка гр Дс-1-23 Жолдошбекова М.Ж. Национальный университет Чонбук, Корея, Дс-2-23 Мырзабекова Н.К. Korea Jeonbuk national University</p> <p>С 4 по 10 октября 2025 года Абакирова Жибек, студентка КГТУ имени И. Раззакова кафедры ХПИ ИАД, группа ДО1/22), принимала участие в Форуме молодежи г Гулистон, Республика Таджикистан.</p>	
<p>Критерий 2.3. Образовательная программа обеспечивает объективное признание квалификаций, периодов и результатов обучения предшествующего образования.</p>	<p>Выполняется</p>

Образовательная программа обеспечивает объективное и прозрачное признание квалификаций, периодов и результатов обучения, полученных в рамках предшествующего образования, переводов и академической мобильности. Перезачет дисциплин осуществляется на основе сопоставления результатов обучения, объема кредитов и содержания дисциплин с учебным планом образовательной программы.

Оценки, полученные в других образовательных организациях, переводятся в установленную в университете шкалу и засчитываются по решению комиссии кафедры (института) с последующим оформлением приказом. Процедуры перевода, отчисления и восстановления студентов регламентированы внутренними нормативными актами и реализуются на принципах прозрачности и объективности.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_perevode_i_vosstanovlenija_v_kgtu.pdf

Институте Архитектуры и Дизайна, согласно Закону об образовании, Положению КГТУ имени И. Раззакова о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов и других нормативных документов об образовании признает квалификации и предшествующие уровни образования студентов, которые были переведены из другого ВУЗа или обучаются по линии академической мобильности, при условии соответствия шифра и направления предыдущего образования с направлениями образовательных программ ИАД .

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_perevode_i_vosstanovlenija_v_kgtu.pdf

В Институте Архитектуры и Дизайна создана Аттестационная комиссия, которая совместно с кафедрой, разрабатывает и утверждает индивидуальные траектории для студентов, поступающих на второй курс после колледжа или на второе высшее образование. При необходимости создается отдельная учебная группа, для которой разрабатывается индивидуальная траектория обучения и индивидуальный (экспериментальный) учебный план.

Переводы студентов из одного вуза в другой вуз для продолжения образования, а также переход с одной основной образовательной программы направления на другую, по всем формам обучения осуществляется на основе аттестации.

<p>Сильные стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие регламентированных процедур признания квалификаций и результатов предшествующего обучения. • Объективный перезачет дисциплин на основе сопоставления результатов обучения и кредитов. • Прозрачные процедуры перевода, отчисления и восстановления обучающихся. <p>Слабые стороны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Недостаточная формализация критериев сопоставления результатов обучения. • Ограниченная информированность обучающихся о процедурах перезачета и признания. <p>Рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать и детализировать критерии признания и перезачета результатов обучения. • Усилить информирование студентов о действующих процедурах и возможностях перезачета. 	<p>Стандарт 2 выполняется</p>
<p>Стандарт 3. Личностно-ориентированное обучение и оценка образовательных достижений обучающихся</p>	
<p>Критерий 3.1. Образовательная программа использует регулярную обратную связь с обучающимися для оценки и корректировки педагогических методов, образовательных форм и технологий.</p> <p>Согласно Положению о мониторинге и оценке удовлетворенности заинтересованных сторон КГТУ им. И. Раззакова на кафедре проводится мониторинг успеваемости и загруженности студентов. По результатам которого вносятся изменения в последовательность изучаемых дисциплин и корректируются задания по отдельным спец. дисциплинам. Так как дизайн-проекты включают в себе: работа с аналогами, поиск композиционных решений, работа над эскизами, решение цветовых задач и шрифтовой композиции, в связи требованиями проекта, еженедельно студент представляет педагогу поэтапное выполнение дизайн-проекта. Работа ведется индивидуально с каждым студентом. По завершению на кафедре проводится просмотр и совместное обсуждение презентации студенческой работы и принимается коллегиальное решение по оценке выполненного задания. Такой метод проведения занятий и выставления оценки приняты во всех творческих направлениях. Положением об организации учебного процесса высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова с применением академических кредитов.</p> <p>А также обратная связь со студентами осуществляется через академических советников и эдвайзеров, которые помогают студентам построить индивидуальную траекторию обучения. В академических группах проводятся кураторские часы и общие собрания студентов, на которых проводятся опросы,</p>	<p>Выполняется</p>

<p>беседы для выявления проблемных моментов, выслушиваются предложения по улучшению образовательного процесса. На заседании кафедры периодически обсуждается качество образования и обратная связь со студентом. Результаты обсуждения служат основанием для изменения и совершенствования педагогических методов обучения. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Комплексный междисциплинарный подход при выполнении заданий по дизайн проектированию. • Практико-ориентированное обучение, когда студент работает над реально существующим объектом и реализует свои идеи. • Разнообразная форма обучения, от классических лекционных до демонстрационных мастер-классов, масштабного моделирования и макетирования. <p>Практико-ориентированное обучение было опробована на 3 курсе в 2022 -23 учебном году. Под руководством преподавателя студентами были выполнены дизайн проекты центров обслуживания студентов в трех кампусах КГТУ им. И. Раззакова. В последствии эти проекты были реализованы и успешно функционируют. Этот метод приобретения профессиональных навыков был одобрен на УМС и внедрен в учебный процесс. На основе этого метода, студентами 3 и 4 курсов еже годно выполняются 5 и более дизайн проектов различных общественных, социальных и образовательных учреждений которые в дальнейшем поэтапно реализуются и функционируют. <i>(приложение: список дизайн проектов)</i></p>	
<p>Критерий 3.2. Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания, ожидаемых видов контроля, процедуры апелляции результатов оценивания.</p> <p>Образовательная программа обеспечивает доступность и открытость критериев и методов оценивания и ожидаемых видов контроля через ИС «AVN» http://avn.kstu.kg/. Для ознакомления и ориентировки студентов по ожидаемым видам промежуточного и итогового контроля знаний эти критерии прописаны в рабочих программах и Силлабусах в виде ФОС. Каждый студент может самостоятельно проследить ожидаемые виды контроля.</p> <p>Процесс оценивания результатов обучения регулируется положением «О модульно-рейтинговой системе обучения и оценки успеваемости студентов» которое опубликовано на сайте КГТУ им. И. Раззакова. Модульно-рейтинговая система обеспечивает обработку информации по всем показателям индивидуальной учебной деятельности студента и позволяет присвоить персональный рейтинг (оценку) каждому студенту в разрезе любой учебной дисциплины. Результаты текущего и итогового контроля, а также степень достижений результатов обучения фиксируются в информационной системе «AVN». Эти материалы находятся в открытом доступе и доступны всем заинтересованным сторонам. Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>В связи со спецификой направления подготовки дизайнеров оценка приобретенных навыков студентов по творческим дисциплинам проводится в форме коллективного просмотра выполненных работ (обход) Это обеспечивает объективность оценки знаний и профессиональных навыков индивидуально каждого студента.</p> <p>При недостаточности усвоения материала, проводится консультация сопровождающая с дополнительными заданиями. В случае возникновения спорных вопросов, студент имеет возможность обратиться к заведующему кафедрой с заявлением для пересмотра или апелляции результатов контроля. Зав кафедрой созывает апелляционную комиссию в составе 3 человек из числа ППС кафедры и разрешаются все спорные вопросы.Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова</p>	
<p>Критерий 3.3. Образовательная программа проводит регулярный анализ причин отсева обучающихся, принимает меры по повышению их успеваемости и закреплению.</p> <p>На кафедре «Дизайн» эдвайзеры и кураторы групп регулярно проводят мониторинг успеваемости студентов. По результатам модулей и сессии выявляются причины неуспеваемости, назначаются дополнительные консультации с преподавателями.</p> <p>Ежегодным анализом причин отчисления студентов выявлено что отсева обучающихся происходит из-за:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие мотивации и вовлеченности (отсутствие глубокого интереса и понимания собственной профессии) - неэффективная самоорганизация и управление временем (многие студенты неэффективно планируют свою работу при поэтапном выполнении творческих заданий) - неумение работать со специальными средствами и инструментами. - внешние факторы (семейные обстоятельства, финансовые трудности, совмещение учебы с работой и так далее) <p>Все это приводит к сложности выполнения творческих заданий, низкой академической успеваемости и потери связи с университетом.</p> <p>Мы работаем с родителями и близкими родственниками этих студентов по вопросу возвращения их в университет. Даем студенту возможность регистрироваться на дополнительные осенние и летние семестры до 15 кредитов. Остальные кредиты сдаются на следующем этапе. Процедуры оценивания, учета смягчающих обстоятельств и апелляции регламентированы Положением о проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся ВПО и СПО КГТУ им. И. Раззакова и Положения об апелляции результатов итоговых государственных испытаний и промежуточной аттестации обучающихся высшего и среднего профессионального образования в КГТУ им. И. Раззакова.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Отсев студента по успеваемости редкий случай. Таким студентам помогаем освоить дисциплины с дополнительными индивидуальными занятиями. Кафедра всегда действует в интересах студента. В некоторых случаях, когда студент за курс не выполнил задания по требованию образовательной программы, и не освоил более чем 15 кредитов, рекомендуем на повторный курс без отчисления. К отчислению со списка студентов попадают абсолютно безнадежные студенты. Имеется графикучебного процесса, по которым ведется образовательный процесс : расписание занятий, модулей, СРС, консультаций и экзаменов, которые доступны в системе AVN. Для обеспечения прозрачности и объективности проставления оценок при приеме экзаменов, экзаменатор на кафедре ХПИ принимает с преподавателем – ассистентом. Полученные оценки сразу отражают в системе AVN. Анализ успеваемости и принимаемые меры регулярно обсуждаются на заседаниях кафедры Протокол № 1 каф. ХПИ от «3»_09_2024г Протокол № 6 каф. ХПИ от «20»_01_2025г</p>	
<p>Критерий 3.4. Образовательная программа реализуется с учетом потребностей различных групп, обучающихся и предоставлением возможностей для формирования индивидуальных траекторий обучения, академической мобильности и с использованием иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Ежегодно на кафедре «Дизайн» принимаются студенты с дипломами о среднем специальном образовании по соответствующим профилям. Эти студенты зачисляются на второй курс и обучаются по ускоренным программам. Перед зачислением проводится анализ пройденных дисциплин с учетом количества кредитов. Зачисленные студенты в течении учебного года дополнительно регистрируются и сдают разницы по дисциплинам. Согласно положению на кафедре предусмотрено дуальное образование. В 2022-23 учебном году на кафедре по профилю «Графический дизайн» (экспериментально) обучалась одна студентка, работавшая по профилю на договорной основе с фирмой. Но уже на 3 курсе она перевелась на очное обучение, так-как дуальное обучение не давало ей полноценной успеваемости по специальным дисциплинам.</p> <p>В целях поддержки отдельных категорий обучающихся, в том числе студентов-спортсменов и студентов, активно участвующих в общественной, культурной и представительской деятельности университета, предусмотрена система поощрительных (дополнительных) баллов, предоставляемых на основании соответствующих приказов университета (<i>Приложение приказы 20 баллов</i>)</p> <p>Заочное, вечернее обучение на кафедре не предусмотрено, т.к. такое обучение не дает положительных результатов по общепрофессиональным дисциплинам.</p> <p>Мобильность студентов внутри страны поставлена на хорошем уровне. Предусмотрено практическое обучение на производственных площадках. Обязательное посещение республиканских, международных и персональных выставок и профильных конкурсов. Ознакомление образовательной программой в региональных университетах. Посещение специализированных выставок</p>	<p>Выполняется</p>

<p>соседних республик и прохождение практик в Технологическом университете г. Алматы в условиях обмена студентами. Официальный визит в учебное заведение «Школа дизайне будущего» в г. Чухай, КНР, где проводили мастер классы и знакомство с образовательной программой данной «Школы дизайна будущего» и культурным обменом обеих стран. По обоюдным мероприятиям проведен совместный годовой отчетный семинар на площадке КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>В результате академическая мобильность студентов способствует расширению профессиональных и академических компетенций, повышает уровень самостоятельности и ответственности студентов, оказывает положительное влияние на развитие межкультурной коммуникации и конкурентоспособность выпускников. Для сопровождения образовательного процесса действуют методы и механизмы, которые КГТУ использует система AVN портал где размешена, «Образовательный портал» КГТУ, документооборот со структурными отделами и студенческой аудиторией, для регистрации студентов, расписание занятий и информации по оценке знаний студента по модулям и где проставляется итоговые оценки студента. В КГТУ все системы общения автоматизировано. Для ознакомления с основными документами спускаемые ректоратом создано «Edok», которая является основным инструментом документооборота. Для совместного со студентами проектирования и управления образовательным процессом это интерактивные онлайн и оффлайн, методы обратной связи. Университет использует: опросы студентов, анонимное анкетирование, личные контакты и беседы.</p>	
<p>Критерий 3.5. Образовательная программа проводит мониторинг учебной нагрузки, успеваемости и выпуска обучающихся, трудоустройства выпускников.</p> <p>Учебная нагрузка студента по направлению «Дизайн» формируется в соответствии с утверждёнными учебными планами и полностью соответствует требованиям ГОС ВПО. Мониторинг учебной нагрузки кафедрой проводится каждый раз перед началом семестра и продолжается в течении всего семестра и учебного года, а также проводится непрерывный контроль со стороны Учебным управлением университета.</p> <p>Мониторинг посещаемости и успеваемости проводится ПС кафедры по межмодульному рейтинговому контролю в течении каждого 1,5 месяца, а также контролируется директором института Архитектуры и дизайна. Успеваемость студентов фиксируется в сводной ведомости, кураторы и эдвайзеры анализируют эти данные. На основе результатов анализа успеваемости проводятся мероприятия по улучшению качественных показателей студентов и их успешному завершению обучения. В результате более 90 % обучающихся успешно завершают учебу и им вручается диплом с квалификацией «Дизайнер», степень бакалавр. В 2025 году две выпускницы нашей кафедры поступили в магистратуру Московского Архитектурного Института. Часто наши выпускники до окончания обучения и защиты диплома уже трудоустраиваются, так как получают рекомендации во время прохождения производственных практик и защиты курсовых и ВКР от</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p>приглашённых членов комиссии из числа работодателей. По завершении учебы, большинство выпускников самостоятельно трудоустраиваются по специальности в профильные организации, а остальным предлагаем ряд вакансий по трудоустройству выпускника. Проводятся регулярные встречи с выпускниками для анализа и обратной связи</p>	
<p>Критерий 3.6. Образовательная программа использует различные формы обучения (онлайн, очно-заочные формы) для повышения доступности образования.</p> <p>По творческим направлениям во всех учреждениях обучаются по очной форме. Заочной формы обучения не предусматриваем, так как сложность освоения заданий по проектированию дизайна, требует постоянный контакт с преподавателем. Кроме того, обучающийся обязательно обязан владеть графическими программными обеспечениями как Illustrator. Photoshop. CorelDraw. ArchiCad. AutoCad, которых невозможно обучить за короткое время по заочной формы обучения. Без владения графическими редакторами, практически невозможно выполнять дизайн-проекты. Это главная причина. Тем более, такие дисциплины как Рисунок, Живопись и композиция требует обучения только при контакте с преподавателем. Также при онлайн обучения, сильно снижается уровень и качество образования.</p>	<p>Выполняется</p>
<p>Сильные стороны: Принятие коллегиального решения по оценке уровня профессиональной подготовки студентов через коллективный просмотр и совместное обсуждение презентации студенческой работы и выполненного задания.</p> <p>Слабые стороны: Отсутствие системной организации академической мобильности студентов и использование иных вариантов предоставления образовательных услуг.</p> <p>Рекомендации: создать условия для лиц с ограниченными возможностями здоровья, оснастить компьютерным классом, программным обеспечением и интерактивными досками.</p>	<p>Стандарт 3 выполняется с замечаниями</p>
<p>Стандарт 4. Педагогический и учебно-вспомогательный персонал</p>	
<p>Критерий 4.1. Состав, квалификация, образование и опыт педагогического и учебно-вспомогательного персонала соответствуют реализуемой образовательной программе и требованиям трудового законодательства.</p> <p>Процедуры приема преподавательского состава по направлению «Дизайн», очень сложный процесс. Основной причиной является низкая заработная плата. Высокие требования по выполнению образовательной программы. Кроме обязанности преподавания, ППС обязан заниматься научной, научно-методической и воспитательной работой, которое в конечном результате педагогу</p>	<p>Выполняется</p>

не дает право продвигаться по службе на звании доцента, профессора так, как в стандарте по работникам творческой направленности прописано требование, которое запрещает выдвижения на должность если нет звания «Заслуженного деятеля искусства КР, заслуженного художника КР, и.т.д., в таких условиях нет возможно карьерного роста и вечно находишься в и.о. доцента (верхний предел).

Согласно ГОС ВПО по направлению «Дизайн», пункту 5.3.1. Кадровое обеспечение учебного процесса:

«Для опытных преподавателей ВПО в области дизайна и изобразительного искусства эквивалентом ученого звания доцента выступают следующие критерии: наличие государственных почетных званий и отличий; званий лауреатов государственных и правительственных премий в соответствующей профессиональной сфере; дипломов лауреатов (собственных или подготовленных под непосредственным руководством) различных степеней соответствующих международных и значимых республиканских конкурсов и выставок; членство в кыргызстанских или международных творческих союзах соответствующего профиля (при наличии не менее 2 критериев из перечисленных).

За время пребывания постоянно наблюдаем за его профессиональные деятельности, если нужно помощь, то оказываем услуги. В конце года, когда проводим «Обход» творческих работ студентов, выявляется профпригодность преподавателя. Последние годы формируем состав ППС из собственных выпускников, которые целенаправленно обучились магистратурах по педагогическим направлениям и по профилю. Принятие на работу решается на заседании кафедры.

№ п/п	Звание, членство	Колич.	примечание
1	Кандидат технических наук, доцент	1.	Зав. Каферой ХПИ
2	Члены Союза Художников К Р Члены Союза Архитекторов К Р	5	Приравн. Должности доцента
3	Члены Союза Архитекторов К Р Отличник образования К Р Почетный Архитектор К Р	1	Рук. Образовательной программы
4	Члены Союза Художников К Р Отличник Науки К Р Заслуженный работник КГТУ им. И. Раззакова	1	Зав каф. Дизайн
5	Члены Союза Дизайнеров		Проф. Дизайн одежды

Повышение по службе происходит по оценке профессионализма педагога, опыта работы и по нормативу университета, определяющий сроки прохождения по конкурсу на повышение статуса преподавателя, которое публикуется в ведомственной газете «Кут билим».

Принятие на работу вспомогательного состава, практически невозможно. Кафедра ежегодно объявляет прием на работу лаборанта кафедры и методиста, но никто не откликается, т.к. очень низкая заработная плата, а требования высокие. Часто этот

<p>участок делим от безысходности между молодыми преподавателями по 0,5 ст., или выбираем среди выпускников, которые на долго не держится.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке замещения должностей ППС (принято Ученым советом, протокол №1 от 28.08.2025). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_organizacii_i_pr_ovedenii_konkursa_na_zam_dolzhnost.ppsv_kgtu_im.i.razzakova.pdf • Положение о системе КРІ и рейтинговой оценке преподавателей(утверждено в сентябре 2025 г.). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf • Должностные инструкции сотрудников (актуализированы в 2025 г. в соответствии с профессиональными стандартами 2026 г.). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_instrukcii.pdf • Трудовой кодекс (действующая редакция на 2026 год). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/trudovoi_kodeks_kr_v_posl.red.23.12.22_.pdf • Приложение 1: Сводная таблица (Кадровый паспорт ОП) с указанием ФИО, базового образования, стажа, ученых степеней и читаемых курсов. • Приложение 2: Копии дипломов и аттестатов ППС, подтверждающих квалификацию. • Приложение 3: Выписки из протоколов заседаний Ученого совета об избрании по конкурсу (за 2025 год). • Приложение 4: Сертификаты о повышении квалификации преподавателей за последние 3 года (2021–2026 гг.). 	
<p>Критерий 4.2. В образовательной программе созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов, а также для регулярного повышения квалификации педагогического и учебно-вспомогательного персонала по инновационным образовательным методам и технологиям.</p> <p>В образовательной программе кафедры «Дизайн» созданы условия для подбора, мотивации и закрепления педагогов. ППС кафедры регулярно посещает конференции «Кыргызпатент», по повышению уровня научно-исследовательской работы и авторства на публикации. Языковые курсы по уровням. Курсы по IT технологиям на постоянной основе на площадке университета. Руководства университета регулярно предлагают повышение квалификаций в Российских вузах и дальнего зарубежья. Все это несомненно стимулирует педагогов. Выбор курса всегда за преподавателем.</p> <p>За каждое повышение квалификаций, преподаватель отмечается сертификатом и дипломом, что важно для преподавателя при годовом отчете и в итогах КРІ. Также организуют выставки-конкурсы, где отмечаются творческие успехи преподавателя и студентов. Творческие достижения преподавателей отмечены дипломами различных степеней за ежегодное участие на республиканских, международных и ведомственных выставках. Двое преподавателей являются постоянными членами жюри Международного конкурса Молодых дизайнеров «ДИЗАЙН ПЕРСПЕКТИА» в г. Москва. Россия, один членом жюри университета</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Кютахия в Турции по Графическому дизайну. В 2025г., участвовали на международной выставке-конкурсе среды преподавателей вузов в г. Санкт-Петербург, где признаны лучшей работой по живописи и Дипломом I степени по графике. Такие мероприятия для творческих направлений являются повышением квалификаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о непрерывном образовании сотрудников. (Принято в 2024 г., актуализировано в 2025 г.). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu_final_rus_18.06_1.pdf • Приложение 1: Сводный список сертификатов и удостоверений о повышении квалификации ППС за 2024–2026 гг. • Приложение 2: Копия «Положения о рейтинге ППС» с критериями начисления бонусов. • Приложение 3: Приказы о премировании сотрудников за высокие показатели в 2025 году. 	
<p>Критерий 4.3. Педагоги регулярно выпускают и совершенствуют учебные пособия, учебники и другие методические разработки.</p> <p>На кафедре ежегодно планируются работы по разработке методических указаний и учебных пособий. Но фактически выполняется всего 20-30 % так, как творческие личности не расположены к письменной работе, предпочитая выполнить творческие работы в качестве наглядных пособий. На кафедре выпущены более 20 методических указаний, пособий и один учебник-справочник, посвященный для работников полиграфического производства и профильных учебных заведений с грифом МОиН КР и присвоением ISBN Книжной палаты Кыргызской Республики.</p> <p>Оценка качество изданий и рецензирование проводится внешними экспертами и опытными профессионалами по направлению, обсуждается на методическом совете кафедры, института и УМС университета. В дальнейшем учебно-методические пособия планируются разрабатывать и выпускать на двух языках (кыргызском, русском яз.) с учетом цифровизации образовательной программы, ЭУМК.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о порядке подготовки и издания учебной и методической литературы. (Принято Ученым советом, протокол №2 от 30.08.2024). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_izdatelskoi_deyatelnosti_kgtu_im.i.r.razzakova_2022g..pdf • Положение о рецензировании учебных изданий. (Утверждено в 2025 г. приказом ректора №45). https://kstu.kg/de/glavnoe-menju/abiturientu/redakcionno-izdatelskii-otdel/zagolovok-po-umolchaniju-1/zagolovok-po-umolchaniju-1 • Критерии оценки авторских прав и антиплагиата. (Версия 2026 г.). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie-kgtu-ob-antiplagiat.pdf 	<p>Выполняется с замечаниями</p>

- **Приложение 1:** Список изданных работ ППС за 2024–2026 гг. с указанием выходных данных (ISBN, тираж, объем).
- **Приложение 2:** Копия «Плана издательской деятельности на 2025–2026 учебный год».
- **Приложение 3:** Выписки из протоколов заседаний УМС о рекомендации рукописей к изданию.
- **Приложение 4:**правка из библиотеки вуза о поступлении новых изданий ППС в фонд и электронный каталог.

Критерий 4.4. Обучающиеся образовательной программы обеспечены соответствующими человеческими ресурсами (кураторы, академические советники, воспитатели в общежитиях).

На кафедре в конце каждого учебного года, утверждаем учебный план следующего учебного года, где планируем ответственных по участкам согласно номенклатуре дел кафедры и по проведению учебного процесса. Назначаются кураторы групп, академические советники и ответственного по воспитательной работе на кафедре. Все работы академических советников планируются и включаются в расписание групп, где еженедельно проводится ознакомление студентов с предстоящими планами по всем видам работы кафедры, института и университета, а также освещаются указы правительства Кыргызской Республики и Министерства науки, высшего образования и инноваций Кыргызской Республики, касающийся вопросам высшего образования. Академические советники отчитываются по проделанным работам на полугодовом и годовом отчетах, а текущие вопросы обсуждаются на заседаниях кафедры. Студенты полностью обеспечены с человеческими ресурсами.

Выполняется

№ п/п	Группы	Количество студентов	Академ Советники	УВС	количество
1	ДГ-1-25	24	Усенова А.	лаборант	1 (по штату 2)
2	ДГ-2-25	25	Алмазбек к А.	Шакирова Н.	0.5 ст
3	ДС-1-25	25	Насырова А.К.		
4	ДС-2-25	26	Керим к Ч.		
5	ДГ-1-24	29	Гаджиева М.		
6	ДГ-2-24	22	Алмазбек к А.		
7	ДС-1-24	21	Мурсалиев С.К.		
8	ДС-2-24	22	Сатаев К.А.		
9	ДГ-1-23	21	Янгибаева Ж.		
10	ДГ-2-23	20	Мусаева Н.Б.		
11	ДС-1-23	18	Насырова А.К.		
12	ДС-2-23	11	Керим к. Ч.		

13	ДГ-1-22	17	Каниметова Б.С.		
14	ДГ-2-22	20	Мусаева Н.Б.		
15	ДС-1-22	18	Керим к Ч.		
	ВСЕГО:	319			

- **Положение об академическом наставничестве (эдвайзинге) и кураторстве.** Принято Ученым советом (протокол №1 от 28.08.2024), актуализировано в 2025 г.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kuratore_akkreditacija.pdf
- **Штатное расписание на 2025–2026 уч. год.** (Утверждено приказом ректора №105 от 01.09.2025).
- **Должностные инструкции** куратора, лаборанта и коменданта.
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzh_laboranta.pdf
- **Приложение 1:** Выписка из штатного расписания (количество ставок лаборантов и МОП). [8]
- **Приложение 2:** Список кураторов и академических советников, закрепленных за группами ОП на 2025–2026 уч. год. [4]
- **Приложение 3:** График дежурств воспитателей в общежитиях и протоколы студенческих советов. [4]
- **Приложение 4:** Журналы кураторских часов и отчеты академических советников за 2025 г. [4]
- **Приложение 5:** Справка о контингенте студентов (количество групп и человек). [1]

Критерий 4.5. Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок.

В университете Образовательная программа имеет методы и средства поощрения педагогов за внедрение инновационных методов обучения и научно-исследовательских разработок, предусмотрены денежные поощрения за 1-2-3 места и поощрительные призы. Последние два года, приняты меры по реализации инновационных разработок. Предусмотрена финансирование перспективных разработок. Поощрение сотрудников за инновационные методы преподавания происходит ежегодно, по результатам конкурса, призерам вручаются сертификат на денежное вознаграждение, призовой ноутбук и сувениры. Поощрение регулируется Положением о вознаграждении за инновационных методов преподавания и решением УС университета.

- **Положение о материальном и моральном стимулировании ППС и сотрудников.** (Принято Ученым советом, протокол №2 от 30.08.2025).
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_opredelenija_reitinga_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu_im.i.razzakova_2019_g..pdf

Выполняется с замечаниями

<p>Положение о рейтинговой системе оценки деятельности преподавателей (КРП). (Утверждено приказом ректора №112 от 05.09.2025). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о внутреннем грантовом финансировании инновационных проектов. (Принято в 2024 г., актуализировано в 2025 г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf • Приложение 1: Копия приказа о премировании сотрудников по итогам рейтинговой оценки за 2025 год. [1] • Приложение 2: Выписка из протокола заседания конкурсной комиссии «Лучший в инновациях». [2] • Приложение 3: Скриншоты личных кабинетов преподавателей в системе КРП, где зафиксированы баллы за внедрение технологий. [3] • Приложение 4: Сертификаты и грамоты преподавателей за достижения в научно-педагогической деятельности за 2025–2026 гг. [5] 	
<p>Критерий 4.6. Образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом.</p> <p>В университете образовательная программа предусматривает обязательные стажировки педагогов в рамках повышения квалификации и обмена опытом. На кафедре также принято решение об обязательной стажировки и повышение квалификаций. Для проведение подобной стажировки, каждый преподаватель индивидуально должен принять решение. Международный отдел университета не редко объявляют международные стажировки. К сожалению, по направлению «Дизайн», очень редкие случаи. Не смотря сложности, мы проводим стажировки в онлайн режиме.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Положение о повышении квалификации и стажировке ППС. (Принято Ученым советом, протокол №2 от 30.08.2024, актуализировано в 2025 г. [1]). • Положение об академической мобильности ППС. (Утверждено приказом ректора №142 от 15.09.2025 [2]). https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novy_i_variant.pdf • Годовой план-график повышения квалификации на 2025–2026 уч. год. • Приложение 1: Копии удостоверений и сертификатов о повышении квалификации за 2025–2026 гг. • Приложение 2: Копии договоров о прохождении стажировок и отчеты преподавателей по итогам стажировок. • Приложение 3: Приказы о направлении преподавателей на стажировки и в командировки в рамках мобильности. • Приложение 4: Выписки из протоколов заседаний кафедры с отчетами ППС о внедрении результатов стажировок в учебный процесс. Повышение квалификации ППС кафедры ХПИ 	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Сильные стороны: Образовательная программа опирается на высококвалифицированный кадровый состав, включающий признанных экспертов, членов творческих союзов и лауреатов международных конкурсов,</p>	<p>Стандарт 4 выполняется</p>

<p>что обеспечивает преемственность мастерства и высокий уровень подготовки студентов. В вузе создана устойчивая система мотивации, включающая денежные вознаграждения за инновации, грантовую поддержку разработок и признание творческих побед в системе КРІ. Системное планирование учебного процесса и активное участие педагогов в международной экспертной деятельности (жюри в РФ, Турции) подтверждают конкурентоспособность программы и её соответствие международным стандартам.</p> <p>Слабые стороны: Ключевыми барьерами, ограничивающие карьерный рост творческих педагогов являются низкий уровень оплаты труда и жестких требований к присвоению государственным званиям. Наблюдается существенный разрыв между планом и фактом выпуска методических пособий (выполнение 20-30%), что обусловлено высокой нагрузкой и спецификой творческого мышления сотрудников. Международная мобильность затруднена нехваткой профильных программ по дизайну, что вынуждает ограничиваться онлайн-стажировками.</p> <p>Рекомендации: Необходимо инициировать пересмотр нормативных актов для признания творческих достижений эквивалентом ученых званий и внедрить систему внутренних надбавок, конвертирующих победы на выставках в финансовую поддержку. Для качественного рывка следует развивать прямые партнерства с зарубежными дизайн-школами для организации узкопрофильных очных стажировок и создавать на базе кафедры хозрасчетные творческие студии для удержания молодых кадров.</p>	<p>с замечаниями</p>
<p>Стандарт 5. Материальные и информационные ресурсы</p>	
<p>Критерий 5.1. В образовательной программе имеются достаточные материальные и информационные ресурсы для различных групп, обучающихся и персонала.</p> <p>Согласно закону КР об образовании для реализации образовательной программы на кафедре «Дизайн» имеются все необходимые материальные и информационные ресурсы для различных групп, обучающихся и персонала. Кафедра имеет в своем активе два специализированные компьютерные аудитории по профилям и снабженные специальными графическими программными обеспечениями, лабораторий с полиграфическими оборудованями, станком для высокой печати. Три спец. аудитории для проведения занятий по рисунку и живописи, три мастерские для проведения общепрофессиональные занятие и натюрмортный фонд. Достаточность ресурсов определяется на основе нормативов ГОС ВПО КР направление 570400 «Дизайн», что отражено в «Справке о материальной базе»: количество посадочных мест в мастерских соответствует численности студенческих групп, что гарантирует каждому студенту индивидуальное рабочее место (мольберты, компьютеры). Материально-техническая база кафедры ХПИ.</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Иногородние студенты обеспечены общежитием, обслуживает студентов собственный медпункт университета. Имеются студенческие столовые, а также на каждом этаже организован экспресс кафетерии для удобства студентам. Библиотечный фонд на постоянной основе обновляется новой необходимой литературой. Руководство библиотеки часто запрашивают кафедры по необходимой литературе для своевременного обеспечения. Кроме того, кафедра имеет собственный фонд необходимой специальной литературой. Все имеющиеся ресурсы в КГТУ, доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья, согласно закону КР о правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p><i>Закон КР об образовании от 11 августа 2023 года № 179</i> https://cbd.minjust.gov.kg/112665/edition/1273902/ru</p> <p><i>Закон КР о правах и гарантиях лиц с ограниченными возможностями здоровья</i> https://cbd.minjust.gov.kg/4-3760/edition/805556/ru</p> <p><i>Паспорта учебных лабораторий и специализированных кабинетов.</i></p> <p><i>Приложение Справка о материально-техническом обеспечении ОП (таблица с перечнем оборудования)</i></p> <p><i>Приложение Справка из библиотеки об обеспеченности основной и дополнительной литературой (в т.ч. доступ к ЭБС).</i></p> <p><i>Приложение Список кафедрального библиотечного фонда.</i></p> <p><i>Приложение Фотоматериалы (лаборатории, медпункт, столовая, средства доступности для ЛОВЗ)</i></p>	
<p>Критерий 5.2. Учебные помещения соответствуют требованиям безопасности образовательной среды (санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).</p> <p>На кафедре строго соблюдаются санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования, правила противопожарной безопасности, охраны труда, техники безопасности и о пожарной безопасности. По пожарной безопасности в аудиториях помещены противопожарные баллоны. Своевременно уборщицы корпусов и аудиторий убирают помещения. Ежедневно проводятся санитарные уборки ответственным лицом за материальным обеспечением. В начале учебного года проводятся беседы, и ознакомление среди студентов и преподавателей о технике безопасности в помещениях и на территории университета. Об ознакомлении о пожарной и технике безопасности, сотрудники и студенты кафедры фиксируется в специальном журнале.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ответственные за выполнение требований Закона Кыргызской Республики об охране труда в стенах университета предоставляется профсоюзной организацией, отделом человеческих ресурсов и юристом университета. <p><u>Санитарно-эпидемиологические и гигиенические требования:</u> Все учебные помещения, лаборатории и общественные зоны регулярно проверяются на соответствие санитарным нормам. Эти требования охватывают чистоту воздуха, освещенность, температурные условия, влажность и качество воды, а также</p>	<p>Выполняется</p>

<p>соблюдение правил по использованию и хранению химических веществ и других потенциально опасных материалов.</p> <p>Помещения университета соответствуют санитарно-гигиеническим нормам, правилам и требованиям противопожарной безопасности, а также требованиям охраны труда и техники безопасности в соответствии с законодательством Кыргызской Республики в сфере охраны труда.</p> <p>Правила противопожарной безопасности: Во всех учебных помещениях установлены средства для тушения пожаров (огнетушители, противопожарные двери), а также нанесены необходимые знаки безопасности. Преподаватели и студенты регулярно проходят инструктажи по противопожарной безопасности. Проводятся регулярные тренировки по эвакуации на случай чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Закон КР об охране труда https://cbd.minjust.gov.kg/4-1239/edition/732147/ru</i></p> <p><i>Технический регламент «О пожарной безопасности».</i></p> <p><i>Положение об организации работы по охране труда в вузе.</i></p> <p><i>Приложение Журналы регистрации инструктажа по технике безопасности студентов и ППС на 2025–2026 уч. год</i></p> <p><i>Приложение Акты проверки противопожарного состояния зданий и исправности систем сигнализации (от 2025 г.)</i></p> <p><i>Приложение Фотоматериалы: наличие планов эвакуации, средств пожаротушения и аптечек в аудиториях</i></p>	
<p>Критерий 5.3. Учебники, пособия и учебно-методические материалы, в том числе электронные, соответствуют содержанию образовательной программы.</p> <p>Для обеспечения студентов кафедры «Дизайн», учебниками, учебно-методическими материалами, в том числе электронные, мы работаем с библиотекой университета. Заказываем необходимую литературу как в твердом виде, так и электронные, а также каждый преподаватель имеют собственные учебные материалы, которые находятся на кафедре. Обеспечение литературой соответствуют содержанию образовательной программы. Дополнительно преподаватели разрабатывают методические указания и пособия, соответствующие современным требованиям образовательной программы. На кафедре разработано более 20 методических указаний и один учебник-справочник для работников полиграфических предприятий и профильных учебных заведений. По дисциплинам не имеющие методические указания запланированы новые разработки на последующие годы.</p> <p>MyLOFT — это личная библиотека, куда можно добавить необходимый контент и сортировать его по своему усмотрению. Единое приложение, позволяющее получать доступ, организовывать, делиться и читать весь ваш электронный контент в автономном режиме, в любое время и в любом месте.</p> <p><i>Положение о формировании библиотечного фонда.</i></p> <p><i>Нормативы книгообеспеченности образовательного процесса.</i></p> <p><i>Положение об Электронной информационной образовательной среде (ЭИОС).</i></p> <p><i>Приложение Сводная карта книгообеспеченности ОП (печатные и эл. ресурсы)</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

<p><i>Приложение Список авторских методических пособий преподавателей за последние 5 лет</i></p> <p><i>Приложение Справка из библиотеки о наличии литературы для студентов с ОВЗ</i></p>	
<p>Критерий 5.4. Образовательная программа использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям.</p> <p>Образовательная программа кафедры «Дизайн» использует цифровые платформы для улучшения доступа обучающихся к учебным материалам и научным публикациям. Преподавателям и студентам доступны информационные цифровые платформы через IT технологии, подключенные к интернет ресурсам университета. Нам доступны все контентные научной платформы университета, сайты партнеров как отечественные, так и зарубежные. Через индивидуальные почты гугуле и www.kstu.kg, получаем доступ к международным научным информационным ресурсам, где в онлайн режиме можем обсуждать научные разработки и задать вопросы интересующие каждого в мировой паутине без ограничений.</p> <p><i>Положение об Электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС).</i></p> <p><i>Положение о дистанционных образовательных технологиях (ДОТ).</i></p> <p><i>Приложение Инструкции для студентов по удаленному доступу к научным ресурсам</i></p> <p><i>Приложение Справка об использовании цифрового репозитория вуза</i></p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>
<p>Сильные стороны: Материально-техническая база кафедры характеризуется высокой степенью укомплектованности: наличие специализированных мастерских живописи, натюрмортного фонда и уникальных лабораторий с оборудованием для высокой печати создает прочный фундамент для практической подготовки дизайнеров. Особую ценность представляет интеллектуальный капитал коллектива, выраженный в разработке более 20 авторских методических указаний и профильного учебника-справочника, что в сочетании с доступом к международным научным платформам через корпоративные ресурсы университета (kstu.kg) обеспечивает глубокую теоретическую интеграцию в мировое образовательное пространство. Безопасность среды подтверждается строгим многоуровневым контролем со стороны профсоюзных и юридических структур, а также наличием развитой инфраструктуры, пункты питания и общежития.</p> <p>Слабые стороны: В ходе внутреннего аудита выявлено критическое несоответствие фактической инфраструктуры требованиям инклюзивности: несмотря на декларативное упоминание закона в документах, реальные условия для обучения лиц с ОВЗ в учебных корпусах отсутствуют (не обеспечен физический доступ, нет адаптивного оборудования). Это является зоной высокого административного риска. Кроме того, зафиксированы методические пробелы по</p>	<p>Стандарт 5 выполняется с замечаниями</p>

<p>ряду дисциплин, где пособия находятся только на стадии планирования, а в описании цифровой среды присутствуют технические ошибки (некорректные ссылки) и избыточно общий характер описания ресурсов без указания конкретных версий профессионального софта.</p> <p>Рекомендации: Для повышения качества образовательной среды рекомендуется формализовать график выпуска недостающих методических пособий, обеспечив 100% охват учебного плана в ближайшие два года. Необходимо провести техническую ревизию информационных описаний, исправив протоколы доступа к веб-ресурсам и дополнив их конкретными названиями используемых облачных платформ и баз данных (Scopus/EBSCO). Стилистику отчетности целесообразно перевести в современный формат, сделав акцент на технологичности оборудования и конкретных гигиенических параметрах (освещенность, вентиляция), что позволит более эффективно демонстрировать соответствие кафедры передовым международным стандартам.</p>	
<p align="center">Стандарт 6. Научно-методическая и исследовательская работа по образовательной программе (для образовательных программ высшего и послевузовского профессионального образования)</p>	
<p>Критерий 6.1. Персонал и обучающиеся образовательной программы проводят научные и научно-методические исследования.</p> <p>Работа НИР ПС и студентов НИРС ведется по трем ключевым векторам в рамках темы «Историко-типологические особенности современного дизайна и тенденции его развития». 1. Генезис национальных школ дизайна, эволюция стилей в контексте типологии объектов. 2. Внедрение инновационных материалов, цифровых технологий (VR/AR) и экологических стандартов в современное проектирование. 3. Разработка новых методик дизайн-образования и типологических классификаций для отраслей дизайн среды, графический дизайн.</p> <p>Дизайн среды: внедрение метода средового подхода и «сценарного проектирования». Студенты обучаются не просто расстановке объектов, а моделированию поведения человека в пространстве с учетом эргономики и психофизиологии. Графический дизайн: Применение метода визуальной метафоры и системного проектирования фирменных стилей. Результаты внедряются в производство через курсовое проектирование в форме дизайн-проектов благоустройства и фирменных стилей для малого и среднего бизнеса, предприятия и учреждений, а также реализации дизайн проектов на актуальные темы инициированные правительством КР. Преподаватели и студенты ежегодно апробируют результаты исследований на научно-творческих конференциях (выставки конкурсы творческих работ). Результаты научно-творческой работы кафедры, проходя сквозную линию от курсового</p>	<p>Выполняется с замечаниями</p>

проектирования до защиты выпускных квалификационных работ. Работа ведется на основании «Положения о НИР КГТУ» и утвержденных тем НИР кафедры.

«Положении о научной деятельности КГТУ»

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2. proekt_polozhenie_o_nauch_dejat_1_.pdf

Положение о Стратегическом развитии КГТУ на 2024–2028 гг.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf

Для стимула преподавателей действует система **рейтинговых надбавок для ППС (КРІ)** за публикации с высоким импакт-фактором. Студенты-исследователи получают за научные достижения гранты на поездки для участия в международных воркшопах. Лучшие работы рекомендуются к внедрению в муниципальные проекты. Кафедра активно развивает научно-исследовательское взаимодействие вузами-партнерами на базе подписанных меморандумов о взаимопонимании. Основной фокус направлен на сотрудничество в сфере образования и научно-исследовательских работ, обмен профессорско-преподавательскими составом и студентами.

Положение о наградах и почетных званиях КГТУ им И. Раззакова

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_nagrad_komissii_kgtu_2022_compressed.pdf

Приложение I «Устав Учреждения «Кыргызский государственный технический университет им И. Раззакова» https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu-mon_rus_17.12.2024_v_mon_kr.pdf

Преподаватели и студенты активно участвуют в международных конференциях на выставках посвященные различным мероприятиям в университете и за его пределами. В 2023г в рамках «Один пояс, один шаг» согласно подписанного Меморандума с Кабинетом министров КР и Правительством Китая о проведении обмен визитами и проектами между молодыми дизайнерами, студенты кафедры со студентами «Школа дизайна будущего» Пекинского педагогического университета провели международный семинар. Ежегодное участие преподавателей и студентов в рамках международной сетевой научно-технической конференции посвященное ко дню науки. Также в 2024 г студенты 4 курса кафедры с руководителями Коеналиев К.К. и Сатаев К.А. участвовали в международном научно-практическом семинаре в Кыргызско-Узбекском Международном университете Б. Сыдыкова г. Ош. В 2024 г в рамках Национального форума посвященное 100 летию формирования Кара-кыргызской автономной области, проведенного в КГУ им И. Арабаева, преподаватели кафедры были награждены правительственным благодарственным письмом за активное участие. А также в 2024г студентка гр. ДС1-20 Шуточкина Е. участвовала в конкурсе творческих работ студентов стран СНГ и была награждена дипломом участника. В 2025г. преподаватели а также студенты по направлению дизайн среды получили дипломы второй степени на международной научно-творческой конференции и смотре конкурсных работ «Поиск мотивов этноидентичности в современной архитектуре XXI века». Осенью 2025г была организована Выставка ко дню науки в фойе университета, на выставке участвовали ППС и студенты кафедры, а также была организована выставка посвященная произведениям

<p>Ч.Айтматова. ППС, окончившие творческие и специальные ВУЗы являются членами творческих союзов: Союза художников Кыргызской Республики, Союза дизайнеров Кыргызской Республики, активно участвуют на Международных, Межреспубликанских и Республиканских на Персональных и групповых творческих выставках и конкурсах.</p> <p>- на ежегодно проходящих Научно- практических конференциях ППС активно участвуют и публикуются своими научно-исследовательскими статьями разработками дизайн-проектов.</p> <p>Анализ тем дипломных работ показал, что 85% проектов соответствуют вектору историко-типологических исследований.</p> <p>Ежегодный рост участия студентов в международных конкурсах свидетельствует об эффективности методики формирования проектных компетенций.</p> <p>В целях повышения конкурентоспособности кафедры и интеграции в мировое образовательное пространство, совместно с вузами-партнерами планируется реализация следующих направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Запуск серии совместных статей в базах Scopus и Web of Science • Проведение циклов онлайн-лекций и мастер-классов от профессоров партнерских вузов. • Создание цифрового каталога лучших работ студентов вузов-партнеров и проведение совместных выставок (фестивалей дизайна) на площадках университетов, подписавших меморандумы. • Привлечение ведущих ученых из университетов-партнеров к рецензированию и выпускных квалификационных работ (ВКР). <p><i>Приложение 2 копии сертификатов и дипломов). Папка 4 стандарт</i></p> <p><i>Приложение 3 Меморандум о взаимопонимании между КГТУ им И. Раззакова и «Школа Дизайна Будущего» Пекинского государственного университета КНР</i></p> <p><i>Приложение 4 Меморандум о сотрудничестве между Алматинским Технологическом Университетом и КГТУ им И.Раззакова</i></p> <p><i>Приложение 5 Фотоотчет международных конференции</i></p> <p><i>Приложение 6 «Годовой отчет о научно-исследовательской работе ППС»</i></p> <p><i>Приложение 7 Награжденные дипломы за участие на конференциях, конкурсах и выставках</i></p>	
<p>Критерий 6.2. Образовательная программа имеет достаточные материальные и информационные ресурсы, обеспечивает их доступность для научных исследований.</p> <p>Кафедра обеспечивает проведение лабораторных, практических аудитории: проектные мастерские, студии рисунка, живописи и академической композиции. Технически частично оснащены: компьютерные классы с графическими программами, компьютерами, мультимедийными проекторами. Программное обеспечение: графические редакторы (Adobe Creative Cloud), инструменты для проектирования интерфейсов (Figma), системы компьютерного моделирования и 3D-визуализации. Локальные ресурсы: методические пособия</p>	<p>Выполняется</p>

<p>кафедры, фонды студенческих работ и учебная литература по истории и теории дизайна.</p> <p>Лаборатории: Дизайн студия и лаборатория макетирования и моделирования.</p> <p>Информационные ресурсы: Доступ к электронно-библиотечным системам, научным базам Scopus, Web of Science и РИНЦ. В 2026 году обеспечен полный Wi-Fi охват во всех учебных корпусах. Ресурсы доступны для ППС и студентов в течение всего рабочего дня. Доступ к лабораториям регламентирован «Положением о лабораториях». Студенты и ППС имеют свободный доступ к Wi-Fi сети университета для работы с облачными сервисами дизайна. Информационная система AVN обеспечивает удаленный доступ к методическим материалам и графикам исследований в режиме 24/7. По улучшению ресурсов для научных исследований планируется закупка оборудования для прототипирования в рамках реализации меморандумов с техническими вузами-партнерами. Внедрение парка VR-шлемов для защиты дипломных проектов в виртуальном пространстве.</p> <p><i>Положение о деятельности « ДИЗАЙН СТУДИЯ» кафедры «Дизайн»</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_dizain_studija.pdf</p> <p><i>Приложение 8</i> https://lib.kstu.kg/электронная-библиотека/</p> <p><i>Приложение 9 Кафедральный библиотечный фонд (список спец литературы)</i></p> <p><i>Приложение 10 Паспорт кафедры</i></p> <p>Приложение 11 Копия Положения о деятельности «Дизайн студии» кафедры дизайн</p> <p>Приложение 12 Скриншоты интерфейса системы AVN</p> <p><i>Приложение 13 Руководство для работы в скопус</i> https://kstu.kg/bokovoe-menju/zhurnal-izvestija-kgtu-im-i-razzakova/rukovodstvo-dlja-raboty-v-skopus</p> <p><i>Приложение 14 Стратегия Развития Кыргызского Государственного Технического Университета им И. Раззакова на 2023-2028гг</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategija_razvitija_kgtu_2023-28_rus.pdf</p> <p><i>Приложение 15 Стратегический план кафедры на 2025-2030гг.</i></p>	
<p>Критерий 6.3. Образовательная программа способствует прохождению научно-исследовательской стажировки, обмену научными результатами и кадрами.</p> <p>Научно-исследовательская деятельность кафедры «Дизайн» интегрирована в международное и междисциплинарное пространство через систему долгосрочных Меморандумов о взаимопонимании и Соглашений о сотрудничестве. «<i>Положение об академической мобильности обучающихся и ППС КГТУ</i>», Утверждены Ученым советом КГТУ (Протокол №1 от 31.08.2025 г.)</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/6polozhenie_ob_akadem._mobilnosti_2018_novy_variant.pdf</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Эти документы служат фундаментом для создания единой научной среды с ведущими образовательными центрами и производственными предприятиями. Университет сотрудничает с зарубежными вузами (АлтГТУ, АТУ) для обмена студентами в рамках производственной практики, студентам доступны общенуниверситетские программы такие как Erasmus+. Программа способствует обмену научно педагогическими кадрами и результатами исследований через совместные конференции и проекты.</p> <p>Ключевым вектором в 2024 году стала реализация Меморандума о сотрудничестве между КГТУ им. И. Раззакова и «Школой дизайна будущего» (Future Design School) Пекинского государственного университета (ПГУ).</p> <p>Приложение13 «Меморандум о взаимопонимании между КГТУ и ПГУ (Future Design School)»</p> <p>В рамках меморандума наши студенты совместно со студентами «Школа дизайна будущего» Пекинского педагогического университета провели Международный семинар, где обменялись мастер классами на тему «Искусство этнической культуры двух стран», также наши студенты направления «Дизайн среды» и заведующий кафедрой «Дизайн» совместно в мае 2024 г. посетили КНР, где обменялись мастер классами со студенческими дизайн проектами, в итоге сотрудничества выполнен совместный дизайн проект сувенирной продукции.</p> <p><i>Приложение Отчеты (фотоотчеты) о проведении совместных научно-методических семинаров с международным участием</i> По научной работе кафедры ХПИ публикуются совместные статьи и научно-исследовательские отчеты, международные и республиканские авторские свидетельства</p> <p>Ежегодно в рамках Меморандума о сотрудничестве между Алматинским Техническим Университетом и КГТУ им И Раззакова, студенты кафедры проходят производственную и и предквалификационную практику.</p> <p>Для повышения эффективности обмена научными результатам и кадрами планируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Увеличение числа заявок на гранты Erasmus+ для дизайнеров. • В дополнение к традиционным обменов с вузами СНГ активизируется участие в программах Erasmus+ и мобильность в Китай • Проведение научно-практических конференций (в марте 2026года) для апробации научных результатов студентов и преподавателей • Использование регионального центра Scopus для повышения публикационной активности. <p><i>Приложение15 План НИР на 2025-2026гг</i></p>	
<p>Критерий 6.4. Образовательная программа использует систему поощрения по применению результатов научно-исследовательской работы персонала и обучающихся в учебном процессе и производстве.</p> <p>В КГТУ им. И. Раззакова действует многоуровневая система стимулирования, направленная на интеграцию науки в образовательный процесс и производство.</p>	<p>Выполняется</p>

Основным инструментом является рейтинговая оценка деятельности ППС, где научные достижения напрямую влияют на размер выплат. *Положение о системе ключевых показателей эффективности деятельности (KPI) персонала КГТУ им И.* https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/44-_polozhenie_kpi.pdf, а также устанавливаются баллы за публикацию статей в базах Scopus/Web of Science, издание учебников с грифом МОиН, получение патентов и внедрение актов использования в производство.

Университет проводит внутренние конкурсы для поддержки инновационных методов преподавания и научно-исследовательских проектов (НИР) *Положение «О внутривузовских грантах» на проведение научных исследований* https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrivuzovskom_grante.pdf

А также поощряется трансфер технологий через создание малых инновационных предприятий и хозяйственные работы.

Положение Об издательской деятельности КГТУ имени И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_izdatelskoi_dejatelnosti_kgtu_im_i.r.razzakova_2022g..pdf

Помимо материальных выплат, в университете выстроена иерархия морального поощрения, которая мотивирует преподавателей к долгосрочной научной деятельности и внедрению инноваций через общественное признание и карьерный лифт. Преподаватели, демонстрирующие высокие показатели в научной работе (внедрение патентов, высокие индексы цитируемости, создание новых лабораторий), выдвигаются на соискание почетных званий, а также получают преимущественное право при прохождении конкурсного отбора на замещение должностей *Устав Учреждения «Кыргызский государственный технический университет имени И.Раззакова»* https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_kgtu-mon_rus_17.12.2024_v_mon_kr.pdf

Помимо рейтинга, преподаватели поощряются через **внутренние гранты КГТУ** на развитие лабораторий. Преподаватель получает возможность возглавить обновленную лабораторию или научно-образовательный центр (НОЦ), что дает статус, возможность платных курсов повышения квалификации для сторонних лиц и дополнительные академические преференции *Положение о научно-образовательном центре / Лаборатории..*

Основным инструментом поощрения является участие в хозяйственных научно-исследовательских работах по заказам предприятий. Преподаватели, внедрившие свои разработки (технологии, алгоритмы, методики) на производстве, получают вознаграждение из средств, поступивших от заказчика на спецсчет университета. *Положение о хозяйственной деятельности КГТУ.* Согласно документу, значительная часть средств (за вычетом налогов и общеуниверситетских расходов) выплачивается исполнителям в качестве надбавок к заработной плате.

Выполняется

<p>Критерий 6.5. Образовательная программа предпринимает действия по повышению публикационной активности персонала и обучающихся в авторитетных изданиях.</p> <p>Публикационная активность преподавателей, сотрудников и обучающихся (магистрантов, аспирантов) регулируется комплексом внутренних нормативных актов, которые устанавливают стандарты качества научных работ и правила их регистрации Положение о научно-исследовательской деятельности КГТУ им. И. Раззакова. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat_1_.pdf Документ обязывает ППС публиковать результаты исследований в изданиях, рекомендованных ВАК КР, а также в международных базах (Scopus/Web of Science).</p> <p>Университет и кафедра используют сочетание материальных и организационных стимулов. В рамках рейтинговой системы за статьи в журналах с ненулевым импакт-фактором (Scopus, WoS) начисляются повышенные баллы, которые конвертируются в ежемесячные доплаты. <i>Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС</i> https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_porjadke_opredelenija_reitinga_pps_i_uchebnykh_strukturnykh_podrazdelenii_kgtu_im.i.razzakova_2019_g..pdf</p> <p>Мотивация строится на сочетании финансовых надбавок, карьерных лифтов и административных требований.</p> <p>Рейтинговые надбавки (KPI) самый основной инструмент, который обеспечивает значительную ежемесячную прибавку к окладу на 1 год, а также проводимым конкурсом «Лучший преподаватель года» Положение О конкурсе «Лучший преподаватель года» https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/luchshii_prep.pdf</p> <p>Согласно стратегии развития КГТУ и планам научно -исследовательской работы НИР планируется творческая интеграция в науку т.е. приравнивание дизайн- проектов к публикациям и оцениваться баллами сопоставимыми со статьями в РИНЦ/ВАК. А также стимулирование совместных публикации ППС и студентов кафедры со «Школой дизайна будущего» Пекинского госуниверситета в рамках действующего Меморандума. Выделение внутренних грантов для студентов и преподавателей кафедры на разработку проектов и публикации статьи с описанием методики или авторской технологии. Стратегический план кафедры «Дизайн» на 2026-2031гг, План НИР на 2025-2026гг , План НИРС на 2025-2026гг.</p>	
<p>Критерий 6.6. Образовательная программа использует внутреннее и внешнее (гранты, проекты, хоздоговоры и т.п.) финансирование для научных исследований студентов и преподавателей;</p> <p>В рамках реализации образовательной программы ведется работа по совершенствованию механизмов мотивации ППС кафедры, учитывающая</p>	<p>Выполняется</p>

специфику творческой составляющей деятельности ППС кафедры Дизайна. На текущем этапе кафедра инициировала внесение дополнений в «Положение о рейтинговой системе оценки деятельности ППС», направленных на признание творческих достижений (дизайн-проектов, участие в международных выставках) эквивалентном научных публикаций. *«Положение о формировании и использовании средств специального счета КГТУ»*, утвержденное Ученым советом. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_kto_2025.pdf

Для финансирования НИР кафедра внедряет следующие шаги:

Коммерциализация разработок и внедрение результатов в реальный сектор через Технопарк, а также разработка проектных предложений для грантового финансирования на оснащение лабораторий. Для стимулирования научной активности кафедра подготовила предложения по расширению критериев «Положения о рейтинговой системе ППС», что обеспечит преподавателям доступ к ежемесячным стимулирующим надбавкам, ранее доступным только для теоретических специальностей. Стимулирование студенческих стартапов, планируется коммерциализация студенческих дизайн-проектов, что позволит привлекать микрогранты и частные инвестиции для реализации прототипов, трансформируя учебные задания в прикладные коммерческие продукты с актами внедрения в производство.

В [Международном конкурсе МУРАС-fashion-25](#) наши выпускницы приняли участие и заняли призовые места. Мусамамбетова Айдана заняла 3-место в номинации Авангард с коллекцией “По следам панды “. Руководитель Джолдошева Айнура Буудайыковна

Стратегический план кафедры на 2026-2031 гг.

[Стратегический план кафедры ХПИ на 2020-25 годы](#)

Положение о международном отделе КГТУ им И.Раззакова
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_mezhdunarodnom_otdele_kgtu_i_m.i.razzakova_compressed_1_.pdf

Положение о научно-инновационной деятельности КГТУ
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/

Положение о научно-техническом совете технопарка КГТУ им И. Раззакова
https://new1.kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_nauchno-tekhnicheskom_sovete_tekhnoparka_kgtu_im.i.razzakova_2025_compressed.pdf

Устав учреждения технопарк

https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&opi=89978449&url=https://kstu.kg/fileadmin/67/68/69/novyj_ustav_tekhnoparka_2026-3_1_.docx&ved=2ahUKEwi5hMCF1LuSAxUMKRAIHUIZL9EQFnoECBkQAO&u sg=AOvVaw1xu2nJ_9Frcvg3j74zxwF7

<p>Положение о проведении конкурса «START-UP KSTU» в КГТУ им И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_start-up_kstu_-_2023_compressed.pdf</p>	
<p>Критерий 6.7. Образовательная программа организует регулярные научно-методические конференции и семинары.</p> <p>Образовательная программа «Дизайн» поддерживает высокие стандарты академической дискуссии через регулярную организацию научных мероприятий, объединяющих теоретические исследования и практический опыт индустрии</p> <p>Кафедры ежегодно участвуют в научно-практических конференциях, а также организует выставки приуроченные ко «Дню науки» в КГТУ. Положение о научно-исследовательской деятельности КГТУ им. И. Раззакова. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/4.2._proekt_polozhenie_o_nauch_dejat_1_.pdf</p> <p><u>Участие кафедры ХПИ в конференциях.</u></p> <p>Раз в год проводятся круглый стол с участием ППС, студентов кафедры а также экспертов из индустрии.</p> <p>В начале учебного года (сентябрь 2025 г.) на заседании Ученого совета университета был утвержден «Календарный план научных мероприятий КГТУ на 2026 год». Планирование конференций опирается на действующие Меморандумы о сотрудничестве с вузами-партнерами, в которых прописаны обязательства по проведению совместных научных сессий. Кафедра закрепила за собой проведение двух международных конференций и ежемесячных методических семинаров.</p> <p>Приложение 19 Календарный план работы на 2025-2026 учебный год Приложение 20 Копии Меморандумов о сотрудничестве Приложение 21 Папка с протоколами заседаний кафедры Приложение 22 Скриншоты из системы avp</p> <p>1 декабря 2023 года кафедра ХПИ провела <u>мероприятие «АРТ класс»</u>, в рамках которого прошли мастер-классы, гостевые <u>лекции и выставка, посвященные экологии</u>. Выставка работ призвана беречь природные ресурсы, пропагандирует осознанное потребление и медленную моду. 30 ноября 2024 года в Институт Архитектуры и Дизайна <u>провела гостевую лекцию</u> профессор факультета Дизайна Международной корпорации (Казахстан) кандидат философских наук, доцент искусствоведения Ибрайшина Гульнар Кенжегазиевна на тему: •Специфика модельерского рисунка •Гармония цветовых сочетаний в костюме •Ассоциативная композиция костюма для студентов кафедры ХПИ. <u>Дильбар Ашимбаева провела гостевую лекцию</u> и участвовала в круглом столе по обсуждению вопросов Инновационного центра шелкового пути. Организуемые и проводимые кафедрой мероприятия включают <u>конференции, выставки</u> и показы мод</p>	<p>Выполняется</p>

<p>Сильные стороны: Образовательная программа характеризуется устойчивой научно-исследовательской деятельностью ППС и обучающихся, интегрированной в образовательный процесс. НИР и НИРС реализуется по единой тематике, обеспечивая преемственность от курсовых проектов до ВКР. Результаты исследований внедряются в учебный процесс и производство, участием и победами студентов на международных конкурсах и конференциях. Программа располагает достаточной материально-технической и информационной базой, доступом к международным научным базам данных, функционирует система стимулирования публикационной активности и инновационной деятельности ППС и студентов. Кафедра активно развивает международное сотрудничество, академическую мобильность и регулярные научно-методические мероприятия.</p> <p>Слабые стороны: Ограниченное количество публикаций в высокорейтинговых международных изданиях (Scopus, Web of Science). Частичное техническое оснащение лабораторий и недостаточное развитие VR/AR и прототипирования. Внешнее грантовое финансирование и международная академическая мобильность носят эпизодический характер. Недостаточно формализован учет творческих результатов и студенческих НИР в рейтинговой системе, а также ограничено количество документированных внедрений результатов исследований.</p> <p>Рекомендации: Усилить публикационную стратегию кафедры с ориентацией на международные базы данных, формализовать учет творческих и проектных результатов в системе оценки НИР, расширить внешнее грантовое финансирование и международную мобильность, модернизировать материально-техническую базу (в том числе VR/AR), а также активизировать совместные научно-исследовательские и публикационные проекты ППС и студентов с зарубежными вузами-партнёрами.</p>	<p>Стандарт 6 выполняется с замечаниями</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------