

Дисциплина/код / Код дисциплины/ Discipline code	Кафедра/Department	Жалпы эмгек көлөмү/Общая трудоемкости/ Total labor intensity	Саттардагы иштин көлөмү/Объем работы в часах/Amount of work in hours	Окутууну 1-жылы/ 1-st year of study	Окутууну 2-жылы/ 2-nd year of study	Семестрлер боюнча отчет/ Отчет по Semester's report
		Кредиттер/ Credits ECTS	Барыны / Всего/ Total	Лабораториялык/Лекциялар иш./ From them: Практикалык/Практические/ Laboratory lectures	Өз алдынча иштөө/ Самостоятельная работа/ Independent work	Кредит/Credit
		Саяаттар/ Часов/ Hours				сынак/экзамен/exam
ЖАЛПЫ ИЛИМИЙ ЦИКЛ / ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ / GENERAL SCIENTIFIC CYCLE						
Блок 1.						
M1.1.						
M1.1.1	ОП ИП	5	150 48 32	16 102 2	1 5	1
M1.1.2	ЭКБ/БИЭ/РЕ	5	150 48 32	16 102 2	1 5	1
ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:						
	Цикл M1.1 боюнча жыйынтыгы /Итого по циклу M1.1/Total cycle M1.1	10 300			6 10 0 0	0 0 0 0
M1.2.						
		20 600			12 20 0 0	0 0 0 0
КЕСИПТИК ЦИКЛ / ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ / PROFESSIONAL CYCLE						
Блок 2.						
M1.2.1	ЭЛЕКТР СИСТЕМАЛАРЫНДАГЫ ФИЗИКАЛЫК ПРОЦЕССТЕРДИ МАТЕМАТИКАЛЫК МОДЕЛДӨӨ / МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СИСТЕМАХ / MATHEMATICAL MODELING OF PHYSICAL PROCESSES IN ELECTRICAL SYSTEMS	5	150 48 32	16 102	2 1 5	2
M1.2.2	ЭНЕРГЕТИКАДА ЖАНА ЭЛЕКТРОТЕХНИКАДА КОЛДОНОМО АСАЕЛЕЛЕРДИ ЧЕЧҮҮНҮН МАТЕМАТИКАЛЫК ЫКМАЛАРЫ / МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ РЕШЕНИЯ ПРИКЛАДНЫХ ЗАДАЧ ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКИ И ЭЛЕКТРОТЕХНИКИ / MATHEMATICAL METHODS FOR ENERGY IN ELECTRICITY AND ELECTRICAL ENGINEERING	5	150 48 32	16 102 2	1 5	1
M1.2.3	Интеллектуалдык коргоо/Защита интеллектуальной собственности/Intellectual Property Protection	5	150 48 32	16 102	2 1 5	2
M1.2.4	Атайын электр машиналарын конструкциялоо/Проектирование специальных электрических машин (КП)/Design of special electrical machines	5	150 48 32	16 102	2 1 5	3
ВАРИАТИВДУУ БӨЛҮК / ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ / VARIABLE PART:						
	Цикл M1.2 боюнча жыйынтыгы /Итого по циклу M1.2/Total cycle M1.2	20 600 40 1200			0 0 6 10 3 5 12 20 9 15	0 0 0 0
Блок 2.	ЖУМУШ ОРУНУНДА ОКУТУУ ЖАНА ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШИ/ ОБУЧЕНИЕ НА РАБОЧЕМ МЕСТЕ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА / ON-THE-JOB TRAINING AND RESEARCH	40 1200				
B2.1	ӨНДҮРҮШТҮК ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА / PRODUCTION PRACTICE	5 150				2
B2.2	ПЕДАГОГИКАЛЫК ПРАКТИКА / ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА / PEDAGOGICAL PRACTICE	5 150			5	3
B2.3	ИЗИЛДӨӨ ПРАКТИКАСЫ 1,2 / ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА 1,2 / RESEARCH PRACTICE 1,2	10 300				5 3,4
B2.4	ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИШИ 1,2,3,4 / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1,2,3,4 / RESEARCH 1,2,3,4 (НИР4 - 48 часа в течение 2-х нед. после прохождения исследовательской практики 2)	20 600			3 5	3 5 1-4
Блок 3.	ДИССЕРТАЦИЯСЫ) / ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ) / PREPARATION AND DEFENCE OF FINAL QUALIFYING WORK (MASTER'S DISSERTATION)	20 600				20 4
Окуу дисциплиналары боюнча кредиттер/Кредитов по учебным дисциплинам /Credits in various academic disciplines:						
Окуунун баарык мезгилиндеги кредиттердин топтому / ВСЕГО кредитов за весь период обучения / Total credits for the entire period of study						
		120 3600			15 30 12 30 9 30 0 30	

ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ПРАКТИКИ / PRACTICES					
№	ПРАКТИКАНЫН АТАЛЫШЫ / НАИМЕНОВАНИЕ ПРАКТИКИ / NAME OF THE PRACTICE	сепм. / sem.	кредит / cred	жум. көлемі / объем в нед/ volume in weeks	
1.	ӨНДҮРҮШТҮК ПРАКТИКА / ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА / PRODUCTION PRACTICE	2	5	5	
2.	ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ПРАКТИКА / ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА / PEDAGOGICAL PRACTICE	3	5	5	
3.	ИЗИЛДӨӨ ПРАКТИКАСЫ 1,2 / ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА 1,2 / RESEARCH PRACTICE	3,4	5+5	5+5	
4.	ИЛИМИЙ-ИЗИЛДӨӨ ИППИ 1,2,3,4 / НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА 1,2,3,4 / RESEARCH 1,2,3,4	1,2,3,4	20		

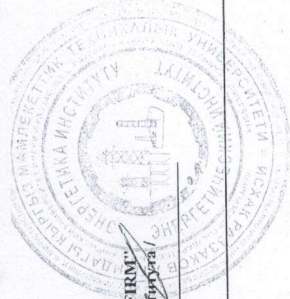
Семантика / Означення / Denotation:

[illegible]

ЖЗС, КДЛР, КДЦВ, СР - курсы и/или курсы повышения квалификации / Государственный стандарт высшего профессионального образования / ЖЗС, КДЛР, КДЦВ, СР - курсы и/или курсы повышения квалификации / Государственный стандарт высшего профессионального образования

[illegible]

Курсовую работу _____ № _____ / Рабочий учебный план рассмотрен на заседании кафедры, протокол № _____ от _____ г. The curriculum considered at a meeting of the Department, protocol № _____ from _____



1-тиркеме/Прил. 1/Annex 1 -
ПРОГРАММА / ПРОГРАММА / PROGRAMM:

"БЕКТЕМИН / УТВЕРЖДАЮ / CONFIRM"
Институтун директору / Директор институту /
Director of the Institute

25.06.2025 ж.г.г.у

Дисциплина/наименование коду / Код дисциплины/										НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ / NAME OF THE DISCIPLINE										ДИСЦИПЛИНАЛАРДЫН АТАЛЫШЫ / NAME OF THE DISCIPLINE										Кафедра/Department										Жалпы эмгек көлөмү/Общая трудоемкость / Total labor intensity										Саттардагы иштин көлөмү/Объем работы в часах/Amount of work in hours										Окутуунун 1-жылы/ 1st year of study										Окутуунун 2-жылы/ 2nd year of study										Семестрлер боюнча отчет/ Отчет по семестрам/ Semester's report																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						</									

ЭМ кафедрасынын башчысы / Заведующий кафедрой ЭМ / The head of Department EM / Садыбаева А.Р.

ОУКтун төрагасы / Председатель УМК / The chairman of the ECM / Гунина М.Г.

Обь башчысы / Начальник ОУ / Head of ED / Дыканалиев К.М./Dykanaliev K. M.