

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. И. РАЗЗАКОВА
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ ИМ. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНА»

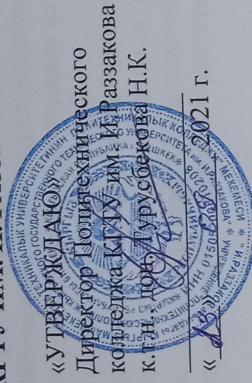
Зав.кафедры «ФИСН»
КГТУ им.И.Раззакова
проф. Акчунов А.А.

«25» 09 2021 г.

«СОГЛАСОВАНА»

Зав.кафедры «Кыргызского языка»
КГТУ им.И.Раззакова
к.ф.н. Жумагул кызы А.

«23» 09 2021 г.



«УТВЕРЖДАЮ»
Директор Политехнического
колледжа КГТУ им.И.Раззакова
к.т.н. проф. Турусбекова Н.К.

«25» 09 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

междисциплинарной государственной итоговой аттестации по дисциплинам: «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана» для специальности: 210308 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 260901 - Технология швейных изделий, 140212 - Электроснабжение (по отраслям), 260903 - Моделирование и конструирование швейных изделий, 190604 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 - Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта), 140210 - Гидроэнергетические установки, 140206 - Электрические станции, сети и системы, 230110-Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей, 150413-Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 280105 - Защита в чрезвычайных ситуациях, 260903 - Конструирование, моделирование и технология швейных изделий дневной формы обучения.

Курс 1, 2

Семестр 2, 4

Рабочая программа составлена на основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1107/1 от 17.09.2019 года для студентов специальности 260903 «МКШИ», 260901 «ТШИ», 230110 «ТОСВТ», 140212 «ЭС», 140206 «ЭССС», 140210 «ГЭУ», 210308 «ТОР», 190701 «ОПУТ», 190604 «ТОРАТ», 150413 «ГЭОТОП», 280105 «ЗЧС», 260903 «КМТШИ».

Составители: преп. Политехнического колледжа КГТУ Буликбаева А.Н., Берлибаева Т.Ы., Мамытова Г.Н.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании педологического совета Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

Протокол № 2 от 18.09 2021 г.

Директор Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова Турусбекова Н.К.
Одобрена учебно- методической комиссией Политехнического колледжа КГТУ им. И. Раззакова.

Протокол № 2 от 10.09 2021 г.

Председатель учебно - методической комиссии

Политехнического колледжа КГТУ им.И.Раззакова
Оморова А. А.

Samsung Quad camera

Снято на Galaxy A32

1. Организация итоговой аттестации

Государственная Итоговая аттестация является обязательной для всех студентов.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление теоретических знаний по истории Кыргызстана, кыргызскому языку и литературы и географии Кыргызстана, полученных студентами в период обучения, а также приобретенных практических навыков в период учебного процесса.

К итоговой аттестации допускаются студенты, успешно выполнившие все требования учебного плана и программ. Итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом, решениями педагогического совета Политехнического колледжа и приказом ректора. Итоговая аттестация осуществляется Государственной Итоговой Аттестационной комиссией.

Государственная Итоговая аттестационная комиссия в своей деятельности руководствуется учебным планом, программами и Положением о порядке проведения междисциплинарной итоговой аттестации по дисциплинам: «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана».

Условия проведения итоговой аттестации определяются учебной частью и доводятся до сведения студентов не позднее, чем за полгода до начала аттестации.

Итоговая аттестация проводится, как правило, в виде бланочного тестирования. Студенты обеспечиваются программой аттестации, им создаются необходимые для подготовки условия. Допуск студентов к Итоговой аттестации осуществляется приказом директора Политехнического колледжа Кыргызского государственного технического университета им.И.Раззакова.

Расписание Итоговой аттестации, согласованное с председателем комиссии, утверждается учебно-методическим управлением КГТУ и доводится до сведения студентов, преподавательского состава колледжа, директора колледжа и членов комиссии не позднее, чем за месяц до начала Итоговой аттестации.

Студенты имеют право обжаловать результаты аттестации в тот же день по окончании итоговой аттестации, письменные заявления, поданные, в последующие дни не рассматриваются.

Студент, завершивший полный курс обучения по основной образовательной программе и не прошедший аттестацию, допускаются к нему повторно. Решение о допуске к повторной сдаче итоговой аттестации принимается педагогическим советом.

Повторная сдача итоговой аттестации разрешается один раз, но не ранее, чем через шесть месяцев.

Студент, не сдавший итоговой аттестации по уважительной причине, подтвержденной документально, имеет право обратиться учебное управление КГТУ им.И.Раззакова.

2. Общие положения

Междисциплинарная государственная итоговая аттестация «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана» и «География Кыргызстана» проводятся в виде бланочного тестирования, составленным в соответствии с требованиями к студентам, предусмотренным Государственным образовательным стандартом. Тесты составляются по установленной форме и утверждаются директором Политехнического колледжа не позднее, чем за месяц до начала экзамена. Каждое тестовое задание должно содержать пятнадцать вопросов, по шести вопросов по истории Кыргызстана и кыргызского языка и литературы а также три вопроса по географии Кыргызстана, в зависимости от трудоемкости изученных дисциплин.

В аудитории, где проводится итоговая аттестация, может одновременно заходить две, три группы. На подготовку к тестов отводится не более 30 минут.

Итоговая аттестация может быть приостановлена в случае, если большинство членов государственной аттестационной комиссии покинули аудиторию.

Результаты определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Каждый вариант тестов состоит из двадцати вопросов и оценивается следующим образом:

"отлично"-100 балл- выставляется в том случае, если студент отвечал правильно на все пятнадцать вопросов теста.

"отлично"-87 балл- выставляется в том случае, если студент отвечал правильно на четырнадцать вопросов и не правильно на один вопрос из пятнадцати.

«хорошо» - 85 балл - выставляется в том случае, если студент отвечал на тринадцать вопросов правильно и неправильно на два вопроса из пятнадцати.

«хорошо» -74 балл - выставляется в том случае, если студент отвечал на двенадцать вопросов правильно и неправильно на три вопроса из пятнадцати.

«удовлетворительно» - 61 балл- выставляется в том случае, если студент отвечал на одиннадцать вопросов правильно и неправильно на четыре вопроса из пятнадцати.

«неудовлетворительно» - выставляется в том случае, если студент отвечал на более пяти вопросов неправильно.

Получение оценки "неудовлетворительно" на государственной итоговой аттестации будет рассматриваться по общему положению ГЭК КГТУ им.И.Раззакова .

3. Цели и задачи проведения междисциплинарной итоговой аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана»

Целью проведения междисциплинарной итоговой аттестации по дисциплинам «История Кыргызстана», «Кыргызский язык и литература» и «География Кыргызстана» является установление уровня подготовки обучающихся к выполнению профессиональных задач в современном мире, повышение патриотического духа и углубленного изучения дисциплин по истории, культуры, языка и территории своего края. В органическом единстве эти три дисциплины способствуют формированию духовно развитой личности, вырабатывают качества гражданина и интеллигента, носителя менталитета, обычаев и традиций, художественно-эстетической культуры кыргызского народа.

Сформировать понятие «государственный язык», «стиль речи», «культура общения», «историография», «хронология», «социально – экономическое и политическое положения», «религиозные особенности населения Кыргызстана», «географическая среда», «представление о численности населения Кыргызстана», «представление о типах воспроизводство населения» , «представление о демографической политики», «представление об особенностях размещения населения», ознакомиться с основными миграционными явлениями в Кыргызстане, об этническом составе населения Кыргызстана, определить степень воздействия человеческого фактора на состоянии окружающей среды в Кыргызстане.

Задачи: Основные признаки народности являются – язык, территория, культура которые являются основными вопросами этих дисциплин. Эти признаки есть основные критерии суверенности. В то же время правильное использование языка, расширение его использования а также относиться к нему функционально требуют особого внимания при воспитании будущего поколения в таком многообразном меняющемся мире.

Чтобы народ исчез из страниц истории достаточно стереть его признаки народности, будущее поколение получает все эти знания с помощью углубленного изучения истории,

языка и географии своего народа. Задачей проведения междисциплинарной итоговой аттестации является развитие речи, культуры, логического осмысления и критического размышления обучающихся.

- освоение фундаментального ядра научных и практических достижений человечества;
- формирование гражданской культуры, толерантности, умения сохранить
- развитие требование высокой образованности, глубокого знания научно – технических и экономических основ производства, сознательное и творческое отношение к труду;
- воспитание обучающихся к активизации познавательной деятельности, самостоятельности, творческого подхода к получению знания;
- формирование умения необходимых в жизни к труду при продолжении образования;

4. Вопросы для подготовки к Итоговую аттестации

4.1. Вопросы для подготовки к Итоговую аттестации по истории Кыргызстана

1. Функции исторического знания.
2. История Кыргызстана – неотъемлемая составная часть мировой истории.
3. Каменный век в Кыргызстане.
4. Пастушеские и земледельческие племена бронзового века на территории Кыргызстана.
5. Народ саки в мировой истории. Саки в борьбе с Ахеменидами и Александром Македонским.
6. Первое упоминание этнонима «кыргыз». Владения древних кыргызов.
7. Усуньское государство.
8. Древнеферганское государство. Борьба с ханьским Китаем.
9. Образование Тюркского Каганата. Завоевание Средней Азии.
10. Государство Кыргыз на Енисее (VI-VII вв). Устройство. Обычаи и религия.
11. Барсбек – каган енисейских кыргызов.
12. Государство Караханидов. Провозглашение ислама государственной религией.
13. Торговля на Великом Шелковом пути.
14. Чингиз-хан и кыргызы. Завоевание монголами Средней Азии.
15. Государство Хайду. Возрождение экономики и торговли.
16. Моголистан. Ислам как средство объединения монголо-тюркских племен.
17. Государство Амир-Темира. Походы на Моголистан.
18. основные гипотезы ученых о происхождении кыргызского народа.
19. Завершение формирования кыргызского народа.
20. Культура кыргызов в древности и средние века.
21. Роль Мухаммед-кыргыза в консолидации кыргызов.
22. Борьба кыргызов против калмакских завоевателей (XVII- первая половина XVIII.).
23. Взаимоотношения кыргызских племен с Цинским Китаем в XVII- начале XIX в.
24. Кыргызско-казахские столкновения. Набеги Кененсары.
25. Исторический портрет Ормон-хана.
26. Тайлак батыр – предводитель кыргызов в борьбе с иноземными захватчиками.
27. Социально-экономическое положение Кыргызстана в период Кокандского ханства.
28. Борьба кыргызского народа против кокандского гнета.
29. Гумбез «Манаса» - архитектурный памятник средневековья.
30. Эпос «Манас» - вершина устного народного творчества, энциклопедия жизни кыргызов.
31. Махмуд Кашгари и его научный трактат «Диван луга тат-тюрк» («Словарь тюркских наречий»).
32. Жусуп Баласагын – автор первой поэмы на тюркском языке «Кутадгу билиг» («Благодатное знание»).
33. Туркестан как объект колониальных интересов царской России.
34. Исторический портрет Атаке баатыра.
35. Первое кыргызское посольство в России.

36. Жизнь и деятельность верховного манапа племени Бугу Боромбая Бекмурата уулу.
37. Роль крупного южно-кыргызского феодала Алымбека-датки в жизни Кокандского ханства.
38. Присоединение Северного Кыргызстана к России.
39. Завоевание царской Россией Южного Кыргызстана.
40. Исторический портрет Шабдан баатыра.
41. Исторический портрет Байтик баатыра.
42. Присоединение алайских кыргызов к Российской империи.
43. Курманджан-датка – знаменитая дочь кыргызского народа.
44. Творчество акынов-заманистов Калыгула Бай уулу и Арстанбека Буйлаш уулу.
45. Народное восстание 1873-1876 гг. в Южном Кыргызстане.
46. Первые кыргызские историки Осмоналы Сыдык уулу, Белек Солтоноев.
47. Великий манасчи Сагымбай Орозбак уулу.
48. Колониальная аграрная политика царизма в Кыргызстане.
49. Начало научных исследований русских ученых в Кыргызстане (Ч. Валиханов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский и другие).
50. Андижанское восстание 1898 г.
51. Общее народное восстание 1916 г в Кыргызстане.
52. Исторический портрет Кожомурата Сарыкулакова.
53. Установление советской власти в Кыргызстане и его особенности.
54. Гражданская война. Басмачество – самая значительная антисоветская сила в Кыргызстане.
55. Герой Гражданской войны Арстаналы Осмонбеков.
56. Основы советской аграрной политики. Замельно-водные реформы в Кыргызстане.
57. Насильственная коллективизация и ускоренная индустриализация, их результаты.
58. Попытка создания Кыргызской горной области.
59. Образование и развитие советской государственности кыргызского народа.
60. Массовая репрессивная кампания в СССР и ее отражение в Кыргызстане.
61. Исторический портрет Абдыкерима Сыдыкова.
62. Исторический портрет Юсупа Абдрахманова.
63. Культура Кыргызстана 20-40-х гг. XX в.
64. Участие воинов-кыргызстанцев в Великой Отечественной Войне.
65. Иан васьильеич Панфилов – командир прославленной 316 (8 гвардейской) стрелковой дивизии.
66. Бессмертный подвиг Чолпонбая Тулебердиева.
67. Экономика Кыргызстана на службе фронту в годы Великой Отечественной войны.
68. Восстановление и развитие народного хозяйства в послевоенное время.
69. Кыргызстан в годы волюнтаристских реформ (1953-1964 гг.).
70. Культура Кыргызстана 50-90-х гг.
71. Кыргызстан в период перестройки (1985-1991 гг.).
72. Исторический портрет Исхака Раззакова.
73. Великий манасчи Саякбай Каралаев.
74. Ошская трагедия 1990 г., ее причины и уроки.
75. Декларация о государственном суверенитете (15.12.1990).
76. Избрание А.Акаева на альтернативной основе первым президентом Кыргызстана (27.10.1990). Выборы президента КР.
77. Декларация о государственной независимости республики Кыргызстан (31.08.1991).
78. Жогорку Кенеш – орган законодательной власти.
79. Правительство Кыргызской Республики – высший орган государственной исполнительной власти. Премьер-министры.
80. Айыл окмоту – исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.
81. Конституция Кыргызской Республики (5.05.1993).

82. Политические партии и общественные организации в суверенном Кыргызстане.
83. Экономическая политика суверенного Кыргызстана. Реформы 1991-1005 гг.
84. Новая аграрная политика в суверенном Кыргызстане.
85. Внешняя политика и международное сотрудничество суверенного Кыргызстана. Терроризм: Проблема защиты и укрепления государственной границы.
86. Рост национального самосознания: усиление интереса народа к своей истории. Закон КР «О государственном языке».
87. Социальная структура населения республики, проблемы, пути решения.
88. Национальный состав населения и национальная политика Кыргызстана на современном этапе.
89. События 24 марта 2005 г. и их причины.
90. Новый этап развития суверенного Кыргызстана. 2005 г.
91. Образование, наука и культура суверенного Кыргызстана.
92. Литературное творчество и общественная деятельность Чингиза Айтматова.

4.2. Вопросы для подготовки к Итоговую аттестации по Географии Кыргызстана

1. Основы экологии и география Кыргызстана.
2. Экономическая и социальная география Республики Кыргызстан.
3. Географическое положение Кыргызской Республики.
4. Глобальные проблемы человечества.
5. Окружающая природная среда Кыргызской Республики.
6. Начало географических исследований Кыргызстана.
7. Природно-территориальные комплексы Кыргызстана: Северный Кыргызстан и южный Кыргызстан.
8. Демографические процессы в суверенном Кыргызстане.
9. Население и трудовые ресурсы Кыргызстана.
10. Экономическое районирование Кыргызстана.

4.3. Вопросы для подготовки к Итоговую аттестации по кыргызскому языку и литературы.

1. Лексика жана кеп маданияты. Лексиканын бөлүнүшү, тармактары. Кыргыз тилинин лексикасынын байышынын негизги багыттары. Ички жана тышкы булактар.
2. Диалектикалык лексика, жалпы элдик лексика.
3. Фразеологизмдер. Фразеологиялык айкаш, бирдик, ширешме. Көөнөргөн сөздөр, неологизмдер.
4. Морфология. Сөз жасоо, сөз куроо. Кыргыз тилинин лексикасынын морфологиялык (аффиксация) жол аркылуу байышы.
5. Кыргыз жазуусунун тарыхы. Жазуунун түрлөрү. Идеографиялык, фонографиялык, пиктографиялык жазуу.
6. Синтаксис. Сөз айкашы жана сүйлөм, анын түрлөрү. Орфография жана орфоэпиянын мыйзамдары. Эрежелердеги өзгөртүүлөр, жаңыртуулар.
7. Табу жана эвфемизм.
8. Кептин стилдери. Илимий, публицистикалык, көркөм, иш-кагаздарынын, оозеки-сүйлөшүү стилдери.
9. Адабият теориясы боюнча жалпы түшүнүк.
10. Орто кылымдын жазма мурастары. Жусуп Баласагын жана анын “Кут алчу билим” дастаны. Огуз-Нааме дастаны. Кабус - Нааманын насыкаттары.
11. Элдик оозеки чыгармачылык. Кыргыз фольклору. Эпикалык, лирикалык, дидактикалык жанр.
12. Кыргыздын жазгыч акындары. Нурмолдо, Алдаш Молдо, Молдо Нияз, Тоголок Молдо

13. Кыргыздын төкмө акындары. Жеңижок, Калыгул, Барпы, Калык, Токтогул.
14. Кыргыз профессионал адабияты.
15. Ч.Айтматовдун повесттери, романдары.
16. А. Осмоновдун чыгармалары, жеке жашоосу.
17. К.Жантөшевдин чыгармачылыгы.
18. Т.Касымбеков “Сынган кылыч” романы.
19. Ч.Айтматовдун чыгармачылыгы кино искусствосунда.
20. Терминология. Ар бир кесипке тийиштүү терминдер менен иштөө.

5. Литература для подготовки к Итоговую аттестации

5.1. Литература для подготовки к Итоговую аттестации по истории Кыргызстана

1. Бактыгулов Д.С., Чокушев Б.Ч. История Республики Кыргызстан: учебное пособие Ч.1,2. Б. 1994.
2. История кыргызов и Кыргызстан. Учебное пособие для вузов. Б. 1998.
3. Омурзаков С. История кыргызов и Кыргызстана. Б. 2002.
4. Малабаев Ж.М. История государственности Кыргызстана. Б., 1997.
5. Бейшембиев Е., Джунушалиев Д., Мокрынин В., Плоских В. Введение в историю кыргызской государственности. Курс лекций для вузов. Бишкек, 1994.
6. Осмонов О. Дж. История Кыргызстана. Б. 2004.
7. Курманов З. Этапы становления государственности в Кыргызстане. Кыргызы и Кыргызстан: опыт нового исторического осмысления. Бишкек, 1994.
8. Койчуев Т., Мокрынин В., Плоских В., Кыргызы и их предки: нетрадиционный взгляд на историю и современность. Б. 1994.
9. Койчуев Т.К. Кыргызстан: каким будет путь в завтра? Бишкек, 1994.
10. Койчуев Т., Брудный А. Независимый Кыргызстан: третий путь. Бишкек, 1993.
11. Халанский И.В. Из истории международных отношений Киргизской Республики в сфере образования. Бишкек, 2000.

5.2. Литература для подготовки к Итоговую аттестации по географии Кыргызстана

1. Муравей Л.А. Экология и безопасность жизнедеятельности.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2000.-447с.
2. Хван, Т.А. Хван П.А.Экология.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-188с.
3. Скуратов Н.С., Гурина И.В. Природопользование.-Ростов н/Д: Феникс, 2010.-224с
4. Экология в школе. Учебно-метод. пособие для старшеклассников и учителей.-Б: 2002001-212с.
5. Тотай А. В. Экология. Учебное пособие для бакалавров. -3е изд.-М.: Издательство Юрайт 2013.-411с.
6. Сергейчик С. А. Экология. Учебное пособие. - Минск: Современная школа, 2010.-400с.

5.3. Литература для подготовки к Итоговую аттестации по кыргызскому языку и литературы

1. «Акындар чыгармачылыгынын тарыхынын очерктери» Ф., 1988
2. А. Сапарбаев «Кыргыз тилинин лексикологиясы» Бишкек-1997
3. А. Жапаров «Кыргыз тилинин синтаксиси» Фрунзе « Мектеп» 1979
4. А.Исираилова «Кыргыз тили» Бишкек-2011
5. А. Исманкулова,Р.Солтобаева «Иш кагаздарын мамлекеттик тилде жүргүзүү» Бишкек -2013

6. Б.Ж.Касымалиев «Тил жана улуттук салт» Бишкек-2009 Ч. Сыдыкова «Көнүгүүлөр жыйнагы» Бишкек-2009.
7. Б.Алыкулов Фрунзе: Кыргызстан, 1984
8. Ж. Баласагын «Кут алчу билим» Бишкек 1993-жыл
9. Жеңижоктун санаттары Бишкек 1998-жыл
10. И.Батманов, Т. Актанов «Кыргыз тилинин окуу китеби» Бишкек 2004-ж
11. К. Артыкбаев XIX XX- кылымдагы Кыргыз адабиятынын тарыхы. Бишкек 2004.
12. Кыргыз адабиятынын тарыхы. I том
13. «Кыргыз адабияты: Терминдердин түшүндүрмө сөздүгү»
14. Каныбек: Роман. - Ф.: Кыргызстан, 1960. - 280 б.
15. Каныбек: Роман. 2-китеп. - Ф.: Кыргызмамбас, 1958. - 755 б.
16. Каныбек: Роман: 3-китеп. - Ф.: Кыргызмамбас, 1948. - 239 б.
17. К.К. Сартбаев «Кыргыз тилин окутуунун методикасы» Ф. 1978
18. К.Даутов «Адабияттын теориясы» Бишкек 2016-жыл.
19. К.А. Биялиев «Кыргыз тили» Бишкек-2002
20. М. Мураталиев «Кыргыз тилиндеги татаал сүйлөмдөр» Бишкек 1991-ж
21. Молдо Нияздын санаттары Бишкек 1990-жыл
22. Т.К. Ахматов, С. А. Давлетов, Ш. Жапаров «Кыргыз тили» Бишкек-2007
23. Т.К. Желчиева, А.Д. Мансуза «Кыргыз тили» Бишкек-2009
24. У.Б. Култаева «Кыргызча сүйлөшөбүз» Бишкек 2008. Методикалык комплекс.
25. У.Б. Култаева «кыргыз тилин бөтөн тил катары окутуунун методикасы» Кайра басылышы: Б 2003-226б
26. Ч.Айтматовдун 8 тому Бишкек 2017-жыл .