

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И.РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

ПОРТФОЛИО

РИФЕРТ КРИСТИНА ПЕТРОВНА преподаватель
ФИО, должность

Период формирования с 2013 по 2019 гг.

Бишкек-2019 г.

Содержание портфолио

	Стр.
1. Титульный лист.....	1
2. Содержание портфолио.....	2
3. Визитная карточка работника – резюме.....	3
4. Лист самооценки преподавателя.....	5
5. Характеристика деятельности работника.....	9
6. Самообразование и повышение квалификации.....	11
7. Научно-методическая деятельность работника.....	13
8. Организация образовательного процесса.....	14
9. Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год.....	18
10. Личные достижения работника.....	20
11. Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.....	21
12. Кураторская работа.....	22
13. Общественная деятельность.....	23

Резюме

Ф.И.О.	Риферт Кристина Петровна	
Дата и год рождения	15.12.1987 г.	
E-mail	rifert.k@mail.ru	
Домашний адрес	г. Бишкек, ул. Ахунбаева № 187А/23.	
Номер телефона	0550 01 34 29	
Семейное положение	Не замужем	
Образование	- высшее, КГТУ им. И. Раззакова, Спец.: Технология мяса и мясных продуктов, квалификация - инженер-технолог, 2009 г.; - второе высшее по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджер организации» КГТУ им. И. Раззакова, Бизнес школа 2012 г.	
Стаж работы	Общий стаж работы - 11 лет. Стаж педагогической работы – 7 лет. Стаж работы в данной должности – 7 лет.	
Опыт работы	2009-2010 гг. – помощник технолога в колбасном цехе «Steinbräu» 2011-2012 гг. – учебный мастер кафедры «Менеджмент на транспорте» ФТиМ КГТУ им. И. Раззакова. 2012-2013 гг. – преподаватель кафедры «Менеджмент на транспорте» ФТиМ КГТУ им. И. Раззакова. Сентябрь 2013 г. - по настоящее время – старший преподаватель кафедры «Менеджмент» ИЭФ КГТУ им. И. Раззакова. 01.07.2019 - 31.07.2019 г.член технической комиссии Инженерно-экономического факультета КГТУ им. И. Раззакова; 12.02.2019 – по настоящее время зам. председателя «Совета молодых ученых и специалистов» КГТУ им. И. Раззакова. 2018г – и по настоящее время начальник курса Инженерно-экономического факультета	
Награды	1.Медаль со свидетельством на международном фестивале «Ырдайлы кыргыз ырларын» гос. комиссия по кыргызскому языку при Президенте КР. Бишкек 2006 г. 2.Медаль со свидетельством на международном фестивале «Ырдайлы кыргыз ырларын» гос. комиссия по кыргызскому языку при Президенте КР. Бишкек 2010 г. 3.Благодарность с занесением в трудовую книжку ФТиМ КГТУ им. И. Раззакова 2013 год. 4.Грамота от ИЭФ за хорошую работу т активное участие в жизни факультета. 10.2016г. 5. Почетная Грамота КГТУ им. И. Раззакова 2018 г.	

	6. Диплом I степени на 61-й Международной сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов. Бишкек 2019г. 7. Сертификат КГТУ им. И. Раззакова за активное участие в мероприятиях факультета т университета. 17.05.2019г. 8. Благодарность с занесением в трудовую книжку КГТУ им. И. Раззакова 3.10.2019г. 9. Сертификат НААР (Независимое агентство аккредитации и рейтинга) об участии в III Центрально-Азиатском международном форуме по обеспечению качества образования 4-5.10.2019г.
Повышение квалификации	1. «Психология и педагогика высшей школы» КГТУ им. И. Раззакова ИДОиПК Сертификат №459. 05.04.2013г. 2. «Логистика» Семинар образованный АБР (Азиатский Банк Развития) Сертификат 2013г. 3. «Практика преподавания Маркетинга» Межвузовский практический семинар (тренинг) для преподавателей 20-21.01.2014г. при МОиН КР, БГУ им. К. Карасаева. Сертификат. 4. «Ораторское искусство» КГТУ им. И. Раззакова ИДОиПК Сертификат №681. 14.04.-22.05.2014г. 36 ч. 5. «Педагогика и психология высшей школы» (КЦ) КГМИПиПК Сертификат №0005145. 15. 06.-30.06. 2016 г. 78ч. 6. Сертификат по нем.яз. Уровень А2* 31.05.-02.06.2016г. 7. «Инновационные технологии в обучении» (КЦ) КГМИПиПК Сертификат № 0010201 09.01.-21.01. 2017г. 72ч. 8. Тастыктама «Кыргыз тили үйрөнүү» И. Разаков атындагы КМТУ 03.-04.2017ж. 144саат. 9. Сертификат участия в Международной научной конференция «Инновационные технологии-основа инженерного творчества» посвященной 25-летию образования филиала им. Академика Х.А. Рахматулина г.Токмок, 14 апреля 2017г. 10. Сертификат участия в Международном межвузовском научно-методическом семинаре «Восточный вектор сотрудничества университетов России и Кыргызстана в науке и образовании». 17 апреля 2017г. 11. «Высшая школа педагогики и психологии» (КЦ) КГМИПиПК Сертификат № 0004492 28.01.-09.02. 2019г. 78ч. 12. «Стратегический менеджмент: пути и способы создания компанией конкурентных преимуществ» с. 4.03.-28.03.2019г. 72ч. Ассоциация ОЮЛ «Академия предпринимательства». 13. Сертификат. Семинар «Управление изменениями на малых и средних предприятиях в условиях международных интеграционных процессов в контексте международных стандартов серии ISO 9001-2015». 2.04.2019г. Николаевский национальный университет им. В.А. Сухомлинского. 14. Сертификат участия в «X Всероссийском Кадровом форуме им. А. Я. Кибанова» «Инновационное управление персоналом». Самара. Самарский государственный технический университет. 25-27.04.2019г. 15. «Бухгалтерский учет в государственных органах» Сертификат №115 40ч. 27.05.-31.05.2019г. КГТУ им. И. Раззакова Отдел науки и ПК. 16. Сертификат НААР (Независимое агентство аккредитации и рейтинга) об участии в III Центрально-Азиатском международном форуме по обеспечению качества образования 4-5.10.2019г.
Профессиональная деятельность	Специальные дисциплины по специальностям КШИ, ТШИ, ТОРАТ, ОПУТ, ТОР, ТОСВТ, ЭС, ТЭОТОП, ЗЧС, ЭССС, ГЭУ.
Знание языков	Кыргызский, русский, немецкий языки – владею хорошо.
Компьютерные навыки	MSOffice.

Лист самооценки преподавателя

Риферт Кристина Петровна

Политехнический колледж КГТУ им. И. Раззакова

образовательное учреждение, преподаваемый предмет)

Преподаваемый предмет:

1. Основы предпринимательства

Уважаемый преподаватель!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какие приемы и способы Вы используете в своей работе, предлагаем Вам заполнить лист самооценки. Надеемся, что, предлагаемая методика будет содействовать Вашему профессиональному развитию. Вы сможете по достоинству оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением

Отмечайте Ваш ответ знаком «+» в соответствующей колонке

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес	+				
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся					+
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету					+
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям					+
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутрипредметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения	+				
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно	+				

11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия				+	
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся	+				
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной мной образовательной программы	+				
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом			+		
19	Для меня характерно «держаться в руках»	+				
20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя	+				
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны	+				
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег			+		
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся	+				
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания					+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач	+				
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно					+
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии		+			
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях	+				
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена	+				
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и неудач					+
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)				+	

39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+
40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях	+				
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами					+
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели				+	
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована	+				
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
48	На рабочем месте у меня всегда порядок	+				
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»	+				
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя			+		
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся					+
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений	+				
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы					+
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач		+			
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся					+
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки					+
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия			+		
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи				+	
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами					+
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели					+
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей	+				
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание преподавателя		+			
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов	+				
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки его работы				+	
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично значимыми для обучающихся	+				
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+

70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации			+		
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

ХАРАКТЕРИСТИКА

на преподавателя специальности 580200 “Менеджмент” Политехнического колледжа КГТУ им. И.Раззакова
Риферт Кристины Петровны

Риферт Кристина Петровна закончила Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова в 2009 году по специальности «Технология мяса и мясных продуктов» и второе высшее в 2012 году по направлению «Менеджмент» профиль «Менеджмент организации».

Кристина Петровна работает в Кыргызском государственном техническом университете им. И.Раззакова с 2011 года, преподавателем с 2012 г. А в Политехническом колледже работает с 2019 года. В колледже ведет дисциплину «Основы предпринимательства». Ведет лекционные, практические занятия. Кроме преподавательской деятельности Риферт К.П. выполняет обязанности зам. председателя Совета молодых ученых и специалистов КГТУ им. И. Раззакова, а также является начальником курсов Инженерно-экономического факультета.

Учитывая высокие требования к преподавателям ВПО и СПО Риферт К.П. постоянно повышает свой профессиональный уровень, только за последние 5 лет участвовала в семинарах: «Педагогика и психология высшей школы»; «Нем.яз. Уровень А2*»; «Инновационные технологии в обучении»; «Кыргыз тили үйрөнүү»; «Стратегический менеджмент: пути и способы создания компанией конкурентных преимуществ»; «Управление изменениями на малых и средних предприятиях в условиях международных интеграционных процессов в контексте международных стандартов серии ISO 9001-2015»; участие на форуме им. А. Я. Кибанова «Инновационное управление персоналом» г. Самара; «Бухгалтерский учет в государственных органах»; Сертификат НААР (Независимое агентство аккредитации и рейтинга) об участии в III Центрально-Азиатском международном форуме по обеспечению качества образования 4-5.10.2019г. и др.

Кристина Петровна является высококвалифицированным специалистом, добросовестным и инициативным работником.

6. Самообразование и повышение квалификации

№ п/п	Форма самообразования	Дата прохождения	Место прохождения	Тема	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6
1.	Курс Повышения Квалификации	Апрель 2013 г.	КГТУ, Бишкек	«Психология и педагогика высшей школы» КГТУ им. И. Раззакова ИДОиПК.	Сертификат
2.	Семинар	2013 г.	Бишкек	«Логистика» Семинар образованный АБР (Азиатский Банк Развития).	Сертификат
3.	Семинар-тренинг	Январь 2014 г.	БГУ им. К. Карасаева., Бишкек	«Практика преподавания Маркетинга» Межвузовский практический семинар (тренинг) для преподавателей при МОиН КР,	Сертификат
4.	Курс Повышения Квалификации	Апрель, май 2014г.	КГТУ, Бишкек	«Ораторское искусство» КГТУ им. И. Раззакова ИДОиПК.	Сертификат
5.	Курс Повышения Квалификации	Июнь 2016г.	КГМИПиПК, Бишкек	«Педагогика и психология высшей школы» (КЦ) КГМИПиПК 78ч.	Сертификат
6.	Курс Повышения Квалификации	Май, июнь 2016г.	КГТУ, Бишкек	Немецкий язык Уровень А2*.	Сертификат
7.	Курс Повышения Квалификации	Январь 2017г.	КГМИПиПК, Бишкек	«Инновационные технологии в обучении» (КЦ) КГМИПиПК 72ч.	Сертификат
8.	Курс Повышения Квалификации	Март, апрель 2017г.	КГТУ, Бишкек	Тастыктама «Кыргыз тили үйрөнүү» И. Раззаков атындагы КМТУ 03.-04.2017ж. 144саат.	Сертификат
9.	Семинар	Апрель 2017г.	Бишкек, Хабаровск.	Международный межвузовский научно-методический семинар «Восточный вектор сотрудничества университетов России и Кыргызстана в науке и образовании».	Сертификат

10.	Курс Повышения Квалификации	Январь, февраль 2019г.	КГМИПиПК, Бишкек	«Высшая школа педагогики и психологии» (КЦ) КГМИПиПК 78ч.	Сертификат
11.	Семинар	Апрель 2019г.	Украина, Николаевский национальный университет им. В.А. Сухомлинского, Бишкек.	«Управление изменениями на малых и средних предприятиях в условиях международных интеграционных процессов в контексте международных стандартов серии ISO 9001-2015».	Сертификат
12.	Форум	Апрель 2019г.	Самара. Самарский государственный технический университет.	«X Всероссийском Кадровом форуме им. А. Я. Кибанова» «Инновационное управление персоналом».	Сертификат
13.	Курс Повышения Квалификации	Май 2019г.	КГТУ им. И. Раззакова Отдел науки и ПК.	«Бухгалтерский учет в государственных органах» 40ч.	Сертификат
14.	Форум	Октябрь 2019г.	Туркестан, Казахстан.	НААР (Независимое агентство аккредитации и рейтинга) об участии в III Центрально-Азиатском международном форуме по обеспечению качества образования 4-5.10.2019г.	Сертификат

7. Научно-методическая деятельность работника

7.1. Наличие собственных методических разработок

№ п/п	Название методической разработки	Сроки создания	Способ распространения (наличие в методическом кабинете учреждения, размещение в интернет, др. источниках и т.п.)
1	2	3	4
1.	Учебное пособие «Экономика отрасли» 270с. совместно с к.э.н., кафедры «МТ» Райымбековым К.Б. 2013 г.	2013 г.	КГТУ им. И. Раззакова, библиотека www.avn.kstu.kg
2.	Методическое пособие «Управление технологиями на предприятии» в соавторстве с д.э.н., проф. Атантаевым И.А.	2016 г.	КГТУ им. И. Раззакова кабинет и образовательный портал – www.avn.kstu.kg
3.	Методическое пособие «Деловые коммуникации»	2018 г.	КГТУ им. И. Раззакова кабинет и образовательный портал – www.avn.kstu.kg
4.	Методическое пособие «Теория организации»	2018 г.	КГТУ им. И. Раззакова кабинет и образовательный портал – www.avn.kstu.kg
5.	Методическое пособие «Менеджмент»	2018 г.	КГТУ им. И. Раззакова кабинет и образовательный портал – www.avn.kstu.kg
6.	Руководство к решению транспортной задачи линейного программирования. Методическое пособие для студентов направлений «Менеджмент», «Логистика» в соавторстве с проф. Орозбаевым К.О.	2019 г.	КГТУ им. И. Раззакова кабинет и образовательный портал – www.avn.kstu.kg
7.	Методическое пособие на кыргызском языке «Практикаларды уюштуруу боюнча жобо» в соавторстве с проф. Иманкулова Э.Т. 2019 г.	2019 г.	

7.2. Наличие публикаций по проблемам развития, воспитания, образования обучающихся, обобщению опыта

№ п/п	Название публикации	Название издания	Издательство	Год выпуска	Кол-во стр. №№ страниц
1	2	3	4	5	6

1.	«Развитие высшего образования КР в свете Болонского процесса»г.	«Рыскулбековские чтения» образованный КЭУ им. М.Р. Рыскулбекова	Вестник 4(34)	2015г.	5 стр. № С 138-142
2.	«Информационные технологии в определении рейтинга вузов».	Перспективы интеграции университетов ШОС и АТР в науке и образовании».	Материалы Международной научно-практической конференции. г. Хабаровск, Бишкек.	2017г.	3 стр.№С.153-155.
3.	«О совершенствовании рейтинговой системы в высшем образовании».	Материалы конференции	61-я Международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов“Научно-инновационные технологии идеи, исследования и разработки”, посвященной 65-летию КГТУ им. И. Раззакова.. Бишкек.	2019г.	5стр. №257-261
4.	«Автоматизация рейтинговой системы вуза»	«Инновационное управление персоналом». Самара. Самарский государственный технический университет.	Инновационное управление персоналом. Сборник трудов X Всероссийского Кадрового форума им. А. Я. Кибанова»	2019г.	7 стр. №С. 72-78.

7.3. Участие в организации и проведении ежегодных Декад Знаний, образовательных фестивалей, Чемпионатов профессий, мастер-классов, круглых столов, семинаров, конференций, и иных мероприятий по профилю деятельности, открытых занятий и мероприятий, наставничество и др.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Форма участия (тема), представления опыта	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1.	Международная научная конференция «Инновационные технологии-основа инженерного творчества» посвященной 25-летию образования филиала им. Академика Х.А. Рахматулина.	14 апреля 2017г. Токмок	«Разработка автоматизированной системы рейтинга вузов КР»	Сертификат
2.	Международная научно-практическая конференция «Перспективы интеграции университетов ШОС и АТР в науке и образовании»	7.12.2017г. Хабаровск, Бишкек	«Информационные технологии в определении рейтинга вузов»	Сертификат

3.	61-я Международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов 61-я Международная сетевая научно-техническая конференция молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов “Научно-инновационные технологии идеи, исследования и разработки”, посвященной 65-летию КГТУ им. И. Раззакова.	2019г. Бишкек	«О совершенствовании рейтинговой системы в высшем образовании».	Диплом I степени
4.	X Всероссийский Кадровый форум им. А. Я. Кибанова» «Инновационное управление персоналом». Самара. Самарский государственный технический университет.	27.04.2019г. Самара.	«Автоматизация рейтинговой системы вуза»	Сертификат
5.	III Центрально-Азиатский международный форум по обеспечению качества образования .	4,5.10.2019г. Туркестан, Казахстан.	«Рейтинговая система как инструмент оценки качества высшего образования».	Сертификат

8. Организация образовательного процесса

8.1. Учебная нагрузка преподавателя за учебный год:

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020		Основы предпринимательства	ТОР9-1-18	23
			ТОР9-2-18	25
			ТОР-1-19	14
			ТОР9-1-18	23
			ТОР9-2-18	25
			ТОР-1-19	14
			ТОР9-1-18	23
			ТОР9-2-18	25
			ТОР-1-19	14
			ТОР9-17/ТОР -18	31
			ТЭОТОП9-1-17/ТЭОТОП-1-18	33
			ЗЧС9-17/ЗЧС-18	21
			ПП9 -1-17	11
			ОПУТ9-17/ОПУТ-18	26

			TOP9-17/TOP -18	31
			TOP9-17/TOP -18	31
			TOP9-17/TOP -18	31
			TOP9-17/TOP -18	31
			TOP9-17/TOP -18	31
			TOP9-17/TOP -18	31
			ТОСВТКС9- 1-17	26
			ТОСВТКС9- 2-17	25
			ТОСВТКС9- 3-17	25
			TOP9-1-19	29
			TOP9-2-19	31
			TOP9-17/TOP -18	5
Итого	1302			

8.2. Материалы по организации образовательного процесса:

№ п/п	Дисциплины	ОПОП
1	2	3
1.	Основы предпринимательства	210308 - Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники(по отраслям), 140212 – Электроснабжение (по отраслям), 260903 - Моделирование и конструирование швейных изделий, 190604 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, 190701 – Организация перевозок и управление на автомобильном транспорте (по видам транспорта за исключением воздушного транспорта), 140210 – Гидроэлектростанции и гидроагрегаты 140206 – Электрические станции, сети и системы,

		230110–Техническое обслуживание средств вычислительной техники и компьютерных сетей 150413–Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании, 280105 – Защита в чрезвычайных ситуациях
--	--	--

- сведения о разработке УМК к ОПОП специальности ТОР, ТОСВТ, ОПУТ, ПП, ТЭОТОП, ЗЧС:

1. Основы предпринимательства

- сведения о разработке УММ к ОПОП специальности ТОР, ТОСВТ, ОПУТ, ПП, ТЭОТОП, ЗЧС:

1. Экзаменационные билеты.

2. Модульные билеты.

- календарно-тематический план, рабочие программы и др.

1. Введение в специальность.

- информационно-аналитические карты или другие материалы внутреннего контроля посещения занятий администрацией, УМКК, учебной частью Колледжа и учебным отделом Университета и др.;

1. Акт проверки занятий.

- самоанализ занятий:

1. Краткая характеристика цели и анализ их достижений.

2. Информация о планированных предметных, личностных и межпредметных результатов и характер их достижений.

3. Характеристика применяемых методов организации работы студентов и оценивания.

4. Оценка активности студентов и обоснование использованных приемов в организации их труда.

5. Самооценка речи, логики и характер отношений к студентам.

6. Заключение по улучшению качества занятий и меры по совершенствованию педагогического мастерства.

- перечень используемых преподавателем электронных образовательных ресурсов (лицензионных и созданных самостоятельно, создание собственного сайта, ведение профессионального блога или сетевого дневника и т.п.):

1. Образовательный портал – www.avn.kstu.kg.

2. www.youtube.com

3. www.mail.ru

4. www.google.com

- соответствие оснащенности учебного помещения используемым УМК и др. согласно Положения «Об учебных

помещениях»:

1. Паспорт учебного помещения 3/07.

2. Перспективный план развития учебного помещения.

- участие в программах дополнительного профессионального образования: наименование программы; наименование модуль – часы:

1. ИСИТО: семинар-тренинг по нормативно-правовому обеспечению учебного процесса в вузе. – 72 ч.

2. Республиканский научно – методический центр тренинг «Подходы к разработке программ повышения квалификации на основе квалификационной структуры для преподавателей начального и среднего профессионального образования» - 72 ч.

3. Агентство по гарантии качества в сфере образования “EdNet”семинар – тренинг “Проведение самооценки ВУЗА и написание отчета по самооценке” – 36 ч.

4. Академия Высшего Образования “TechEx”семинар “Результаты обучения и методы оценки результатов обучения” – 36 ч.

5. Академия Высшего Образования “TechEx”семинар “Сравнительный анализ Американской и Европейской систем гарантии качества” – 36 ч.

6. Агентство по аккредитации образовательных программ и организации (ААОПТО)семинар – тренинг “Проведение независимой аккредитации программ и организации профессионального образования” – 72 ч.

7. Республиканский институт повышения квалификации и переподготовки педагогических работников при МОиН КР курс краткосрочного повышения квалификации по программе «Основы методики активного обучения и оценивания» - 72 ч.

8.3. Работа с родителями:

№ п/п	Формы работы	Подтверждающие материалы
1	2	3
1.	Информационно – консультационная работа по успеваемости и посещаемости студентов	Журнал связь с родителями
2.	Информационно работа по дополнительной регистрации студентов на осенний семестр	Журнал связь с родителями

9. Результативность деятельности и достижений обучающихся за учебный год

9.1. Достижения обучающихся:

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Название олимпиад, конкурсов, конференций, смотров и т.д.	Дата участия	Уровень мероприятия (внутри колледжа, университета, районный, городской, республиканский, международный и т.д.)	Результат	Подтверждающие материалы
1	2	3	4	5	6	7
1.	1. АйдаралиуулуКадырбек. 2. Мусаев Акай Жаныбекович. 3. Мунарбеков Султан Мунарбекович.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Чемпионат профессии» посвященный 65-летию КГТУ им. И. Раззакова	27.04.2019 г.	Республиканский	Чемпион	Диплом I степени
2.	1. АлыбаевАзисКенешбекович. 2. Темиржануулу Нурсултан. 3. УланбекуулуБайзак. 4. Чандаев Аман Урматович.	I Республиканский конкурс профессионального мастерства «Чемпионат профессии» посвященный 65-летию КГТУ им. И. Раззакова ОПОП специальностиТОР	20.03.2019 г.	Внутри колледжа	Чемпион	Диплом I степени

9.2. Преемственность обучения.

ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» разрабатывается совместно со специализированными кафедрами КГТУ им. И. Раззакова с учетом преемственности обучения и на основании приказа МОиН КР №1000/1 от 01.08.2018 г. «Об утверждении перечня специальностей среднего профессионального образования и соответствующих им профилю специальностей высшего профессионального образования» выпускник ОПОП специальности 210308 – «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной

техники (по отраслям)», подготовлен к освоению основной образовательной программы высшего профессионального образования следующих родственных направлений подготовки по ускоренным программам:

- 690200 - «Радиотехника»;
- 690300 - «Инфокоммуникационные технологии и системы связи»;
- 710200 - «Информационные системы и технологии»;
- 710100 - «Информатика и вычислительная техника»;
- 710500 - «Интернет технологии и управление»;
- 700200 - «Управление в технических системах»;
- 580500 - «Бизнес информатика».

Ежегодно, ОПОП специальности 210308 - «Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям)» поступают в КГТУ им. И. Раззакова, в частности текущем году из 29 выпускников поступили 17. А так же выпускники работают по специальности.

9.3. Данные по успеваемости и посещаемости обучающихся по преподаваемым предметам, дисциплинам по результатам текущего и промежуточного контроля и итоговой аттестации:

Предмет, дисциплина	Учебный год	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся по группам),				% посещаемости обучающихся по преподаваемому предмету, дисциплине
		освоивших ОПОП по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	получивших «4» и «5» по преподаваемому предмету, дисциплине (% по итогам учебного года, по группам и курсам)	Отчисленных по итогам неуд, оценок по предмету, дисциплине	оставленных на повторное обучение	
1	2	3	4	5	6	7
Введение в специальность	2018-2019	95		-	-	85
Материаловедение		100	80	-	-	90

10. Личные достижения работника

10.1. Официальные награды

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	2	3
1.	Медаль со свидетельством на международном фестивале «Ырдайлы кыргыз ырларын» гос. комиссия по кыргызскому языку при Президенте КР. Бишкек 2006 г.	Бишкек 2006г.
2.	Медаль со свидетельством на международном фестивале «Ырдайлы кыргыз ырларын» гос. комиссия по кыргызскому языку при Президенте КР.	Бишкек 2010 г.
3.	Благодарность с занесением в трудовую книжку ФТиМ КГТУ им. И. Раззакова	2013 год.
4.	Грамота от ИЭФ за хорошую работу т активное участие в жизни факультета.	10.2016г.
5.	Почетная Грамота КГТУ им. И. Раззакова	2018 г.
6.	Диплом I степени на 61-й Международной сетевой научно-технической конференции молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов.	Бишкек 2019г.
7.	Сертификат КГТУ им. И. Раззакова за активное участие в мероприятиях факультета т университета.	май.2019г.
8.	Благодарность с занесением в трудовую книжку КГТУ им. И. Раззакова за помощь в проведении 65юбилея КГТУ.	Октябрь 2019г.
9.	Сертификат НААР(Независимое агентство аккредитации и рейтинга) об участии в III Центрально-Азиатском международном форуме по обеспечению качества образования.	Октябрь 2019г.

10.2.Участие в педагогических и профессиональных конкурсах, смотрах и выставках:

№ п/п	Название конкурса, выставки	Сроки	Результат
1	2	3	4
1.	“Лучший преподаватель 2018”	2017-2018уч.год.	Рейтинг КГТУ им. И. Раззакова

11. Участие работника в инновационной, научно-исследовательской работе (НИР), учебно-исследовательской работе студентов, опытно-экспериментальной деятельности и т.д.

№ п/п	Уровень	Форма участия	Содержание	Результат
1	2	3	4	5
1.	Учебно-исследовательская работа	Выставка	Выставка лабораторного стенда	-

12. Кураторская работа

13. Общественная деятельность

1. Зам. председателя Совета молодых ученых и специалистов КГТУ им. И. Раззакова
2. Начальник курсов инженерно-экономического факультета.