

## Результаты анкетирования опрос магистрантов на кафедре «Архитектура».

**Цель анкетирования:** Обеспечения обратной связи с магистрантами и улучшения организации образовательного процесса магистров кафедре «Архитектура»

**Задачи исследования:** На основе образовательного процесса будут анализироваться в виде статистических обобщений магистров кафедре «Архитектура»

Для анкетирования составлены разнообразные опросники, включающее улучшения организации образовательного процесса, которые выявляет достижение результатов обучения.

В декабре 2022 года, было проведено анкетирование, посвященное улучшения организации образовательного процесса магистров кафедре «Архитектура»

### 1. Можете ли Вы считать, что достаточно хорошо понимаете содержание своей будущей профессии?

1. Да, я уверен в правильности своего выбора и хорошо представляю свою будущую профессиональную деятельность.	77%
2. Я представляю свою будущую работу только в общих чертах.	23%
3. У меня очень смутное представление о выбранной профессии, но я надеюсь, что оно прояснится в начале практической деятельности.	0%
4. Да, поэтому я сомневаюсь в правильности выбора мною специальности и будущей профессии.	0%
5. Я еще об этом не задумывался.	0%
6. Другое	0%

### 2. Считаете ли Вы, что образовательный процесс способствует раскрытию и реализации Ваших индивидуальных способностей?

1. Я имею смутное представление о своих индивидуальных способностях и думаю, что только практическая деятельность после окончания вуза поможет их раскрыть.	0%
2. Получение знаний в вузе помогает мне оценить свои индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.	70%
3. Трудно раскрыть индивидуальные способности при существующей методике и организации учебного процесса.	0%
4. В учебном процессе нет возможности реализовать индивидуальные способности, даже если они известны.	5%
5. Учебный процесс проявляет индивидуальные способности в области профессиональной деятельности, но затрудняет развитие общечеловеческих гуманитарных способностей.	25%
6. Считаю, что не развитие способностей определяет успех профессиональной деятельности, а реальные условия трудоустройства и построения карьеры.	
7. Другое	0%

**3. Откуда Вы получаете информацию о различных областях жизни университета?**

1. Из объявлений деканата	0%
2. С информационных стендов университета	5%
3. На общих собраниях руководителя ОП	0%
4. При личном общении с администрацией факультета	0%
5. На сайтах университета и кафедры «Архитектура»	80%
6. Из университетских СМИ	0%
7. От преподавателей кафедры	7%
8. От других магистрантов	8%

**4. Как Вы оцениваете, достаточно ли Вы получаете знаний для эффективной профессиональной деятельности?**

1. Да, я считаю, что комплекс знаний по специальности отражает содержание и особенность профессиональной деятельности.	20%
2. Я не задумывался над этим вопросом. Получаю те знания, которые мне положены по государственному образовательному стандарту.	23%
3. Я считаю, что образовательная программа недостаточно полно отражает потребности профессиональной деятельности.	50%
4. Я получаю недостаточно знаний как по составу дисциплин, так и по структуре их учебных часов.	0%
5. Затрудняюсь ответить.	5%
6. Другое	2%

**5. Как Вы оцениваете уровень знаний и компетенций, получаемых в Вузе?**

1. Теоретические	30%
2. Общеобразовательные	25%
3. Практические, прикладные	25%
4. Дополнительные образовательные программы	20%

**6. Какие предметы Вы не изучаете, но хотели бы изучать и считаете необходимыми для Вашей будущей профессиональной деятельности? (напишите)**

\_\_\_\_\_ все  
необходимы \_\_\_\_\_

**7. Как Вы оцениваете пройденные Вами практики?**

1. Соответствие будущей специальности	100%	
2. Содержательность работы, проводимого инструктажа	0%	
3. Наличие необходимых помещений, оборудования и т.д.	0%	
4. Соблюдение норм безопасности и охраны труда	0%	

**8. Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний умений и компетенций достаточно объективна и справедлива?**

1. Да, в целом существующая система оценки знаний, объективна и справедлива.	86%
2. Не совсем. Надо оценивать не столько уровень знаний, сколько отношение студента к учебе, его индивидуальные способности, самостоятельную работу, активность на семинарах. Существующая система оценки знаний это не обеспечивает.	7%
3. Не совсем. Методы и формы оценки знаний должны быть дифференцированы в зависимости от значимости и места дисциплины в образовательной программе.	4%
4. Нет. Я считаю, что в существующей системе преподаватели могут проявлять не объективность.	3%
5. Другое	0%

**9. Выберите наиболее эффективные способы укрепления учебной дисциплины в части посещаемости занятий. (Можно отметить несколько вариантов).**

1. Ужесточение требований при сдаче экзаменов и зачетов.	10%
2. Увеличение количества тем, предлагаемых студентам для самостоятельного изучения.	90%

**10. Как Вы оцениваете материально-техническую обеспеченность учебного процесса?**

1. Доступность ресурсов интернета	35%
2. Наличие учебного и научного оборудования, инструментов,	50%
3. Наличие компьютеров, используемых в учебном	15%

**11. По каким предметам (дисциплинам) ощущался недостаток учебной, научной или методической литературы в библиотеках университета? (напишите)**

\_\_\_\_\_ достаточно \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12. Как Вы оцениваете организацию вне учебной и воспитательной работы в университете?**

1. Доступность информации о работе спортивных секций, студенческих клубов, кружков и т.д.	64%
2. Уровень материально-технической обеспеченности внеучебной работы	36%

**13. В каких мероприятиях, проводимых в КГТУ, Вам приходилось участвовать?**

\_\_\_\_\_ никаких \_\_\_\_\_

**14. Укажите слабые стороны в организации учебного процесса в университете?**

1. Недостаточное количество часов для наиболее значимых предметов. -

**50%**

2. Некорректная организация зачетов и экзаменов (мало времени на подготовку, отсутствие возможности досрочной сдачи экзаменов, короткий промежуток времени между экзаменами и т.д.). -**0%**

3. Несоответствие изученных дисциплин получаемой специальности.-**0%**

4. Низкое качество преподавания дисциплин. -**0%**

5. Неудобное расписание, перегруженность занятиями. -

**25%**

6. Недостаточное использование современных методов обучения (мультимедийных занятий, интерактивных методов обучения и т.д.). -**0%**

7. Низкий уровень квалификации профессорско-преподавательского состава.

-**0%**

8. Недостаточная помощь в трудоустройстве выпускников со стороны университета.-**25%**

9. Недостаточная социальная поддержка студентов. -**0%**

10. Низкий уровень организации работы служб университета-

**0%**

(*подчеркните, каких:* бухгалтерия; студенческое конструкторское бюро; профком; компьютерный центр для студентов; отдел кадров).

11. Недружелюбная обстановка в студенческом коллективе.-

**0%**

12. Недружелюбное отношение к студентам со стороны администрации института. -

**0%**

13 Недружелюбное отношение к студентам со стороны учебно-вспомогательного персонала.-**0%**

14. Другое \_-**0%**\_\_\_\_\_

**15. Как Вы оцениваете взаимодействие с директорам, зам. директорам и супервайзерам?**

1.Доступность	1	2	3
2.Активность	1	2	3
3.Эффективность	1	2	3

**16. Если бы Вам снова пришлось выбирать специальность и вуз, куда бы Вы поступили?**

КГТУ	100%
------	------

**17. Где Вы проживаете?**

- 1. В общежитии.....0%
- 2. родителями (родственниками).....55%
- 3. Снимаю квартиру. ....35%
- 4. Имею свое жилье.....10%

**18. Ваш пол?**

- 1. Мужской - **85%**
- 2. Женский - **15%**

**19. Вы пропустили:**

- 1. До 10% занятий **-5%**
- 2. До 30% занятий **-5%**
- 3. Более 50% занятий **-40%**
- 4. Не пропускал занятия **-50%**

