

## Резолюция

Круглый стол с представителями производственных и профессиональных организаций с участием сотрудников ОКО КГТУ, сотрудников кафедры «Инженерная педагогика»

«18» ноября 2019 г.

**Присутствовали:** Эсенкулова А. - специалист ОКО, Осмонов Б.С.- директор ПЛ №20, Асаналиев М.К.- зав.каф. «Инженерная педагогика», Мамырова М.И.-доцент каф. «ИП», Дыканалиев К.М.- доцент каф «ИП», Жолдошов М.К.- доцент каф. «ИП», Бакиров Б.Ж.- старш. преп. каф. «ИП», Саякбаева Ж.Б. – преп. каф.«ИП», Кененсариева Т.К. - преп. каф.«ИП», Керимова С.Н.- заместитель директора по учебной работе Токмоского индустриального педагогического колледжа, Келебаев К.К.- директор Бишкекского технического колледжа, Абдрасулов М.М.- мастер производственного обучения ПЛ №27, Кудайбергенова Э.А.- мастер производственного обучения ПЛ №18, Исмаилова А.Дж.- мастер производственного обучения ПЛ №18, Жолдошева А.Б.-зав.каф. «ХПИ», Маткеримов Т.Ы.- декан ФТиМ КГТУ им.И Раззакова, Жээнбеков Сталмурат - студент направления ПО, Кубанычбек кызы Жылдыз студентка направления ПО.

**Повестка дня:** Роль и значение работодателей в подготовке кадров профессионального обучения.

**Слушали:** доцент Жолдошов М.К. выступил с докладом “Потребности образовательных учреждений (рынка труда, трудовые функции и результаты обучения бакалавров профессионального обучения).

**Выступили:** 1. Зав.каф. Асаналиев М.К. сказал, что проблемы совершенствования подготовки кадров на сегодняшний день занимает важное место в образовательных учреждениях. В нашей дискуссии хотелось бы больше уделить внимание на совершенствование учебных планов в НПО, СПО и Вузе.  
2. Мастер производственного обуения ПЛ №27 Абдрасулов М.М. предложил одобрить по видам трудовой деятельности бакалавров ПО и результаты обучения и их трудовые функции.  
3. Доцент каф. Дыканалиев К.М. поднял вопрос об академической мобильности бакалавров в Вузах партнерах из Казахстана и др. стран. Трудоустройства бакалавров в Вузах НИ.  
4. Доцент Мамырова М.И. сказала, что одна из основных проблем которые существуют на сегодняшний день это отсутствие связи с работодателями. Работодатели не понимают своей значимости в реформирование системе образования и частности в содержании образования. Вместе с тем хотелось бы отметить, что работодатели, которые принимают студентов и магистрантов могут увидеть недостатки в подготовке будущих специалистов. Поэтому было бы целесообразным, что бы работодатели, проанализировав работу наших бакалавров, могли бы в письменной форме высказать свои замечания предложения и пожелания по коррекции образовательного процесса.

**Принята резолюция:**

1. Разработать эффективные методы взаимодействия в образовательный процесс.
2. Продолжить работу по обновлению содержания и повышению качества реализуемых образовательных программ.

Зав.кафедрой “ИП”

секретарь



проф. д.п.н. Асаналиев М.К.

