**Разработка и утверждение программ кафедры**

**630100  «Прикладная геология»**

**Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями Государственных образовательных стандартов и соответствует миссии вуза.**

ООП ВПО по направлению 630100 «Прикладная геология»  представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную на основе государственного образовательного стандарта высшего образования  по соответствующей специальности. Образовательная программа содержит четко сформулированные, документированные и опубликованные цели и ожидаемые результаты обучения*.*

В КГТУ имеются правила разработки и утверждение образовательных программ, соблюдение их норм, на которые ориентируется филиал. Разработка образовательной программы 630100  «Прикладная геология» осуществляется в соответствии с Положением об основной образовательной программе направлений подготовки бакалавров и магистров Кыргызского государственного технического университета им. И.Раззакова.(<https://kstu.kg>)*.*

ООП ВПО по направлению 630100 «Прикладная геология» регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению  и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, модулей, предметов, дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, квалификационной практики, академический календарь, график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

ООП  разработан  с участием заинтересованных лиц: обучающих, работодателей,  с учетом анализа имеющихся условий и ресурсов филиала, специфики  образовательной деятельности, также учитывались ключевые положения реализуемой образовательной программы, запросы практиков.

**Целями образовательной программы** по направлению *630100 «Прикладная геология»*  являются**:**

* обеспечение комплексной и качественной подготовки квалифицированных, конкурентоспособных специалистов в сфере техники и технологии, связанных с развитием минерально-сырьевой базы на основе изучения Земли и ее недр, с целью прогнозирования поисков, разведки и эксплуатации твердых, жидких и газообразных полезных ископаемых;
* получение высшего профессионально профилированного (на уровне бакалавра), образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
* получение специалистов, отвечающих требованиям современных условий инновационного развития экономики Кыргызстана, для удовлетворения потребностей топливной, металлургической, химической промышленности, строительства.
* в области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению 630100 «Прикладная геология» подготовки бакалавров является формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры, стремление  к самореализации  и самосовершенствования в профессии в рамках непрерывного образования.

Результаты полного освоения ООП определяются сформированными у выпускника компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Полный состав обязательных общенаучных (ОК), инструментальных компетенций (ИК), социально-личностных компетенций (СЛК). профессиональных (ПК) и компетенций выпускника (для установленных ООП видов деятельности) как совокупный ожидаемый результат (Таблица 1) .

**Таблица 1**

**Компетенций выпускника как совокупный ожидаемый результат**

**обучения по завершению освоения ООП ВПО по направлению**

**630100 «Прикладная геология»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Код компетенции | Название компетенции | Краткое содержание компетенции |
| **ОК** | **Общенаучные компетенции** | |
| ОК-1 | Владеть целостной системой научных знаний об окружающем мире,      способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры | |
| ОК-2 | Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач | |
| ОК-3 | Способен приобретать новые знания с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий | |
| ОК-4 | Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности | |
| ОК-5 | Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия  новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере | |
| ОК-6 | Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности | |
| **ИК** | **Инструментальные компетенции** | |
| ИК-1 | Способен воспринимать, обобщать и анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения. | |
| ИК-2 | Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках. | |
| ИК-3 | Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения. | |
| ИК-4 | Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации. | |
| ИК-5 | Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах. | |
| ИК-6 | Способен участвовать в разработке организационных решений. | |
| **СЛК** | **Социально-личностные компетенции** | |
| СЛК-1 | Способен социально взаимодействовать на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявлять уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений. | |
| СЛК-2 | Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. | |
| СЛК-3 | Способен проявлять готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию . | |
| СЛК-4 | Способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов. | |
| СЛК-5 | Способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами. | |
| **ПК** | **Профессиональные компетенции**  **общепрофессиональные** | |
| ПК-1 | Способен ориентироваться в базовых положениях экономической теории, применять их с учетом особенностей рыночной экономики, самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, Владеть методами экономической оценки научных исследований, интеллектуального труда. | |
| ПК-2 | Способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения , в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности. | |
| ПК-3 | Способен работать в качестве руководителя подразделения, лидера группы  Сотрудников, формировать цели команды, принимать решения в ситуациях  Риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь  Сотрудникам. | |
| ПК-4 | Способен организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований. | |
| ПК-5 | Демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности,  стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности. | |
| ПК-6 | Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания. | |
| ПК-7 | Способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны. | |
| ПК-8 | Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения и обработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией. | |
| ПК-9 | Владеть основными методами защиты производственного персонала и  населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных  бедствий. | |
| ПК | **Производственно- технологическая деятельность**. | |
| ПК-10 | Использовать теоретические знания при выполнении производственных, технологических и инженерных исследований в соответствии со специализацией. | |
| ПК-11 | Выбирать технические средства для решения общепрофессиональных задач и  осуществлять контроль за их применением. | |
| ПК-12 | Проводить геологические наблюдения и осуществлять их документацию на объекте изучения. | |
| ПК-13 | Осуществлять привязку своих наблюдений на местности, составлять схемы, карты, планы, разрезы геологического содержания. | |
| ПК-14 | Осуществлять геолого-экономическую оценку объектов изучения. | |
| ПК-15 | Осуществлять геологический контроль качества всех видов работ геологического содержания на разных стадиях изучения конкретных  Объектов. | |
| ПК-16 | Применять правила обеспечения безопасности технологических процессов, а  также персонала при проведении работ в полевых условиях, на горных предприятиях, промыслах и в лабораториях. | |
| ПК-17 | Применять основные принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды. | |
| ПК | **проектно - изыскательная  деятельность** | |
| ПК-18 | Подготавливать и согласовывать геологические задания на разработку  Проектных решений . | |
| ПК-19 | Использовать знания методов проектирования полевых и камеральных  геологоразведочных работ, выполнения инженерных расчетов для выбора  технических средств при их проведении. | |
| ПК-20 | Проводить технические расчеты по проектам, технико-экономический и  функционально-стоимостной анализ эффективности проектов. | |
| ПК- | **научно-исследовательская деятельность** | |
| ПК-21 | Способен устанавливать взаимосвязи между фактами, явлениями, событиями и формулировать научные задачи по их обобщению. | |
| ПК-22 | Способен изучать, критически оценивать научную и научно-техническую  информацию отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований геологического направления. | |
| ПК-23 | Способен планировать и выполнять аналитические, имитационные и  экспериментальные исследования, критически оценивать результаты  исследований и делать выводы. | |
| ПК-24 | Способен проводить математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований. | |
| ПК-25 | Подготовить данные для составления обзоров, отчетов и научных  публикаций. | |
| ПК | **организационно-управленческая деятельность** | |
| ПК-26 | Определять стоимостную оценку основных производственных ресурсов. | |
| ПК-27 | Организовывать работу исполнителей, находить и принимать  управленческие решения в области организации и нормировании труда, готовность быть лидером. | |
| ПК-28 | Составлять техническую документацию реализации технологического  процесса (графики работ, инструкции, планы, сметы, заявки на материалы, оборудование и т.п.), а также установленную отчетность по утвержденным формам. | |
| ПК-29 | Проводить анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, оценивать и изыскивать для профессиональной деятельности необходимое ресурсное обеспечение. | |
| ПК-30 | Управлять проектами. | |

**Профессиональная занятость.** Одним из направлений государственной политики является своевременное пополнение минерально-сырьевой базы в необходимых объемах. Следует отметить, что существует дефицит кадров в области поисков и разведки месторождений  на Юге Кыргызстана(где сконцентрированы основные запасы полезных ископаемых). Здесь находится единственный Вуз(филиала КГТУ) по подготовке кадров данного профиля. Можно смело утверждать, что на рынке труда инженеры-геологи являются наиболее востребованными. В Южном регионе расположены предприятия по производству цемента, ртути, сурьмы, по добыче угля, что решает вопрос по трудоустройству выпускников. Территориальное расположение (граница с Узбекистаном, Таджикистаном)  позволяет осуществлять набор студентов на направление по «Прикладной геологии», где специалисты данного профиля востребованы.

**Трудоустройство выпускников**

Выпускники кафедры  работают на горнорудных, угольных, нефтегазодобывающих, нефтегазоперерабатывающих и других предприятиях нашей Республики и  стран СНГ. Они также успешно могут работать  в научно – исследовательских организациях и учебных заведениях.

В настоящее время трудоустроены 80 % выпускников кафедры «ГКиЭ»