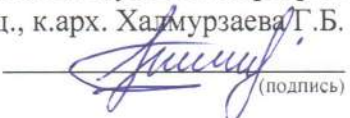


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
ИМ.Н.ИСАНОВА

ИНСТИТУТ АРХИТЕКТУРЫ И ДИЗАЙНА

Кафедра: «ДИЗАЙН АРХИТЕКТУРНОЙ СРЕДЫ»

УТВЕРЖДЕН
на заседании кафедры «ДАС»
9.02 2021г., протокол № 5
и.о.заведующий кафедрой
и.о.доц., к.арх. Халмурзаева Т.Б.

(подпись)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Предквалификационная практика»

Направление подготовки: 750200 «Дизайн архитектурной среды»

Профили:

- Дизайн городской среды;
- Дизайн интерьера;
- Восточная архитектура и дизайн

Общая трудоемкость дисциплины составляет 15 зачетных единиц

Форма обучения	(450 часов)
Семестр	очная
Аудиторных	10
Лекции, часов	-
Практические занятия, часов	-
Курсовая работа	-
Самостоятельная работа, часов	-
СРСП	450
Форма контроля	зачет

Бишкек 2021г.

Рецензент: Омуралиев Д.Д., проф., докт.арх. каф. «Архитектура», КГУСТА

Рабочая программа «Предквалификационной практики» /сост. и.о.доц. кафедры «ДАС», к.арх. Халмурзаева Г.Б. – Бишкек: КГУСТА, 2021. – ___ с.

Рабочая программа «Предквалификационная практика» предназначена для студентов выпускного 5 курса бакалавриата по направлению подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды» по профилям «*Дизайн городской среды*»; «*Дизайн интерьера*»; «*Восточная архитектура и дизайн*» очной формы обучения в 10 семестре.

Рабочая программа составлена с учетом Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования КР.

Составитель: _____ руководитель ООП «ДАС», и.о.доц., к.арх. Халмурзаева Г.Б.

Дата: «___» _____ 2021г.

© Халмурзаева Г.Б., 2021
© КГУСТА, 2021

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Практическая составляющая процесса обучения имеет целью закрепить полученные теоретические знания, сформировать практические навыки, необходимые специалисту. Прохождение студентами учебных и производственных практик является важным элементом процесса подготовки высококвалифицированного специалиста. В соответствии с Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 750200 «Дизайн архитектурной среды» и базовым учебным планом по профилям:

- «Дизайн городской среды»;
- «Дизайн интерьера»;
- «Восточная архитектура и дизайн»

студенты за время обучения проходят следующие практики:

№	Наименование практики	Кредиты ECTS	Семестр	Кол-во недель
1	Геодезическая практика	3	2	2
2	Обмерная практика	3	3	2
3	Производственная практика	6	6	4
4	Производственная практика	9	8	6
5	Производственная практика	9	8	6
6	Предквалификационная практика	15	9	10

Базами для прохождения студентами практик могут служить:

- архитектурные, архитектурно-строительные, дизайнерские фирмы и организации/предприятия, в т.ч. специализированные управления и частные компании;
- научно-исследовательские, проектно-конструкторские, проектно-изыскательские организации и фирмы архитектурного или архитектурно-реставрационного профиля;
- управления, комитеты, органы архитектуры и градостроительства, службы и отделы при администрации города, района, области и т.д.;
- муниципальные учреждения и предприятия;
- выпускающая кафедра.

Место прохождения практики определяется выпускающей кафедрой и закрепляется за студентами договором с базовыми организациями и предприятиями либо предлагается студентом-практикантом на основании письма-запроса организации (предприятия) и согласовывается с заведующим кафедрой. Направление студентов на учебные, производственную и предквалификационную практики оформляется приказом ректора по университету.

Замена базы практики после издания приказа или распоряжения может быть произведена только по решению заведующего кафедрой с оформлением соответствующего изменения. На собрании, проводимом кафедрой со студентами, направляемыми на практику, даются подробные рекомендации и указания о порядке прохождения практики:

- зачитывается приказ или распоряжение по практике с указанием преподавателя – руководителя практики каждого из студентов или группы студентов;
- указываются цели и задачи практики, содержание ее программы в зависимости от курса и базы прохождения практики;
- объясняются права и обязанности студента-практиканта, необходимость оформления приказа по предприятию, организации о зачислении на работу (практику);

- приводятся требования к отчету о практике, его содержанию и оформлению, рекомендуемый состав приложений;
- обращается внимание на соблюдение требований охраны труда и техники безопасности, необходимость прохождения вводного инструктажа и на рабочем месте;
- устанавливается время и порядок сдачи отчетов по практике.

Каждый студент-практикант получает направление, которое по прибытии на базу практики предъявляется в отдел кадров или руководителю предприятия. Данное направление служит основанием для издания приказа о зачислении практиканта в штат предприятия для прохождения практики и назначении руководителя практики от предприятия. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «ДАС».

Руководитель практики от университета:

- выдает студентам индивидуальные задания на практику в зависимости от конкретного места, особенностей организации (предприятия), видов работ;
- контролирует прохождение практики каждым студентом на базовых предприятиях;
- решает совместно с руководителем практики от предприятия возникающие вопросы, касающиеся практики студента;
- консультирует практикантов по вопросам, возникающим в процессе прохождения практики;
- проверяет отчеты по практике;
- организует защиту отчетов по итогам практики;
- оценивает результаты практики каждого студента-практиканта.

Руководитель практики от предприятия:

- обеспечивает проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте по технике безопасности, необходимое обучение по профессии со сдачей установленных экзаменов, снабжает индивидуальными средствами защиты и курирует прохождение производственной практики в целом;
- ведет учет работы и контролирует соблюдение студентами производственной и трудовой дисциплины, а также требований техники безопасности;
- составляет производственные характеристики на студентов практикантов, содержащие данные об общей подготовке студента, о выполнении им программы практики, индивидуальных заданий, об отношении к работе, о трудовой и производственной дисциплине и выполнении требований техники безопасности.

Во время прохождения учебной и производственной практики студент обязан:

- получить индивидуальное задание и направление на практику от руководителя от университета;
- прибыв на предприятие, представить в отдел кадров или руководителю предприятия направление, проконтролировать выход приказа о своем зачислении в штат предприятия на время прохождения практики и назначении руководителя практики от предприятия;
- пройти инструктаж по технике безопасности (вводный и на рабочем месте) и, при необходимости, обучение по профессии со сдачей установленных экзаменов;
- выполнять распоряжения руководителя по практике, действующие на предприятии правила внутреннего трудового распорядка, а также строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и производственной санитарии;
- собирать материал, необходимый для составления отчета по практике;
- активно участвовать в производственной жизни предприятия, интересоваться системой организации труда, технологическим процессом, передовыми технологиями и приемами выполнения трудовых операций и производства в целом;

– ознакомиться со структурой предприятия, задачами и проблемами, стоящими перед ним, его историей, местом и ролью в системе родственных предприятий региона, имеющимися лицензиями на различные виды деятельности и работ, квалификационными сертификатами специалистов, материально-технической базой;

– изучить роль и место отдела, участка в структуре предприятия, а также состав и структуру бригады, используемые в ней технологические приемы и технологию выполнения какой-либо операции или технологический процесс производства строительно-монтажных работ, организацию работ;

– ознакомиться с объектом или несколькими объектами строительства или проектирования, их основными характеристиками и технико-экономическими показателями, составом проектной документации, технической документации, оформляемой при выполнении строительно-монтажных работ и сдаче объекта в эксплуатацию;

– ознакомиться с имеющимся на предприятии или в отделе информационным и программным обеспечением;

– ознакомиться с организацией работ на предприятии, системой материально-технического обеспечения производства, взаимоотношениями заказчиков и подрядчиков, договорами на выполнение работ, системой оплаты труда.

– написать отчет о практике, подписать его у руководителя практики от предприятия, получить характеристику (отзыв) руководителя практики от предприятия;

– в установленный срок представить оформленный отчет руководителю практики от университета, защитить и сдать отчет по практике.

Студент, не выполнивший программу практики, не представивший отчет по практике или получивший отрицательный отзыв о работе в период прохождения практики, к сдаче отчета по практике не допускается.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДКВАЛИФИКАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ

Цели:

- **Предквалификационная** практика – проводится для выполнения выпускной квалификационной работы с использованием профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности по избранной специальности.
- **Предквалификационной** практика формирует механизм переноса знаний, полученных в ходе изучения теоретических дисциплин предыдущих семестров, научно-исследовательской работы, а также навыков практической профессиональной деятельности, полученных в ходе предыдущей учебно-производственной практики, в процесс дипломного проектирования.

Задачи изучения дисциплины

В процессе прохождения практики, будущий специалист должен:

- Уметь использовать методику комплексного формирования объектов и систем архитектурной среды;
- Приобрести навыки творческого синтеза научно-исследовательской работы и профессиональных знаний для выполнения выпускной квалификационной работы;
- Проводить предпроектные научные исследования, связанные с совершенствованием экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств предметно-пространственной среды.

- Уметь выдвигать оригинальные идеи для решения проблемных ситуаций, а также использовать традиционные методы, где это целесообразно, отстаивать идеи, заложенные в проект. Студент должен получить подготовку в архивах, библиотеках, научно-проектных организациях.

Самостоятельная познавательная деятельность

Самостоятельная познавательная деятельность студента выпускного курса основывается на индивидуальных качествах:

- Профессиональный интерес к средовому проектированию;
- Стремление приобрести профессиональное мастерство;
- Трудлюбие, внутренняя дисциплина, гибкость мышления, воображение и фантазия, творческие способности необходимые для выполнения выпускной квалификационной работы и дальнейшей эффективной работы в производстве.

Эти качества личности в сочетании с объективными условиями, стимулирующими творчество, и развитие внутреннего потенциала, обеспечивают подготовку профессионала – архитектора-дизайнера.

Краткое содержание практики

Сбор, систематизация материалов для выполнения выпускной квалификационной работы с использованием профессиональных навыков и опыта научно-исследовательской и профессиональной деятельности по избранной специальности.

В ходе предквалификационной практики формируется структура выпускной квалификационной работы, синтезируются полученные в ходе изучения теоретических дисциплин предыдущих семестров знания, результаты научно-исследовательской работы, а также навыки практической профессиональной деятельности, полученные в ходе предыдущей производственной практики. Проверяется умение применить на практике теоретические знания по архитектурно-дизайнерскому проектированию, основы нормативно-правовой деятельности, регламентирующей архитектурно-строительную практику, основы профессиональной этики и менеджмента, взаимодействие с участниками проектно-строительного процесса, авторские права и методы их защиты. Выполняются индивидуальные задания по теме ВКР в проектной организации. Результатом является написание реферата по теме выпускной квалификационной работы и создание графических иллюстраций, раскрывающих заявленную тему.

В процессе прохождения «Предквалификационной практики» студенты бакалавриата приобретают следующие **профессиональные компетенции (ПК)**:

- **проектные:**
 - Способен формировать среду как синтез предметных (дизайн), пространственных (архитектура), природных (экология) и художественных (визуальная культура) компонентов и обстоятельств жизнедеятельности человека и общества (ПК-2);
- **проектно-исследовательские:**
 - Способен собирать информацию, определять проблемы, проводить критическую оценку проделанной работы на всех этапах предпроектного и проектного процессов, и после осуществления проекта в натуре (ПК-6);
 - Способен осуществлять предпроектные исследования и разрабатывать концепции проектирования путем определения задач и средств проектирования предметно-пространственных комплексов для конкретных заказчиков и пользователей (ПК-7);

- Способен проводить всеобъемлющий оценку среды, здания, комплекса зданий или фрагментов искусственной среды обитания (ПК-8).

1. Время проведения практики

Время проведения **предквалификационной практики** согласно установленному графику учебного процесса КГУСТА на текущий учебный год (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 23 по 32 неделю.

2. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 450 часов, 10 учебных недель.

3. Содержание предквалификационной практики

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Организационное собрание с выдачей задания. Инструктаж по ходу выполнения практики, в том числе по т./б.	2	Выдача дневника практики с отметкой времени выдачи и инструктажем по проведению практики, собеседование
2	Организационно-установочные мероприятия. Составление индивидуального задания, плана практической работы и проектных исследований.	16	Контрольная отметка в дневнике практики
3	Работа с информационно-аналитическими системами. Анализ исходных материалов	44	Контрольная отметка в дневнике практики
4	Научно-исследовательская работа по заявленной в ВКР теме	134	Контрольная отметка в дневнике практики
5	Практическая работа с элементами научного исследования в рамках заявленной в ВКР теме	84	Контрольная отметка в дневнике практики
6	Выполнение графоаналитических схем по теме ВКР	100	Контрольная отметка в дневнике практики
7	Оформление графической части по теме ВКР	24	Контрольная отметка в дневнике практики
8	Оформление пояснительной записки по теме ВКР	24	Контрольная отметка в дневнике практики
9	Работа над общей структурой	22	Контрольная

	отчёта по практике и электронной презентацией		отметка в дневнике практики
		450	

4. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией (см. приложения);
- отчет о прохождении практики. Альбом А-3 формата с текстовым описанием и графическими работами.
- презентацию Power Point с поэтапной фотофиксацией прохождения практики на производстве или на кафедре.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 09.02.2021г.

4.1. Оформление отчета

Последней стадией работы является комплектование и оформление всех собранных материалов в одно целое – составление отчета. Это может быть один или несколько альбомов либо папка в твердом переплете. Материалы располагаются в следующем порядке:

- титульный лист по шаблону в приложении. На титульном листе указывается название учебного заведения и кафедры; название темы ВКР; фамилии руководителей и студентов, выполнивших работу;
- содержание с нумерацией листов;
- индивидуальный план прохождения предквалификационной практики;
- систематизированная подборка графических материалов с аннотациями по рекомендациям руководителя на основании ранее разработанного РПЗ предквалификационной работы;
- синтез результатов исследования в виде графической и текстовой частей. Следует учесть, что графическая часть является не иллюстрацией, оформлением текстовой информации, а означает графическое изображение анализа и синтеза. Текст является комментарием графической части.

Отчет по результатам практики должен содержать:

- дневник прохождения практики, в котором обозначены основные этапы и задачи практики, подписанный руководителем практики и заверенный печатью ВУЗа (деканата);
- задание на проведение проектной практики с перечнем вопросов, которые необходимо решить практиканту за период практики, а также с указанием мест практики, утвержденное руководителем практики;
- реферат и альбом, полностью оформленный в текстовой и графической части;
- анкета самоанализа студента;
- электронная презентация по этапам прохождения практики с фотофиксацией рабочих моментов на производстве.

5. Порядок сдачи отчета

Результаты практики оцениваются комиссией в составе: руководителя практики и преподавателя кафедры курирующего организацию и проведение практики на кафедре. По окончании практики они просматривают комплексный отчет и дневник с соответствующим заключением руководителя практики. В ведомости и зачетной книжке

студента ставится дифференцированный зачет.

Лучшие студенческие рефераты могут быть рекомендованы в качестве научных докладов на студенческих конференциях, а также участвовать в научных конкурсах.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

7. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Инструктаж, собеседование, выдача задания с контрольной отметкой	На собеседовании распределяются темы проекта, связанные с ВКР и студенту предлагается пройти практику на производственной базе стейкхолдера/работодателя, где он может найти материалы и провести исследования по выбранной тематике. Инструктаж по т./б. Контрольная отметка в дневнике практики и документе об инструктаже по т./б.	Отлично: Студент прошёл собеседование и инструктаж. Получил задание; Хорошо: Студент получил задание, прошёл инструктаж, но не прошёл собеседование; Удовлетворительно: Студент не явился на собеседование, не прошёл инструктаж; Неудовлетворительно: Студент не прошёл собеседование и инструктаж, студент не получил задание.
Контрольная отметка в дневнике практики	Научно-исследовательская и практическая работа по теме ВКР на предприятии соответствующего профиля	Отлично: Работа ведётся в строгом соответствии с календарным планом, этапы выполняются на высоком графическом уровне, пояснительная записка пишется в полном объеме в соответствии с данным разделом с использованием дидактического материала, как это средства для организации самостоятельной работы студента, позволяющее ему наиболее полно овладеть новыми знаниями, умениями, используемыми в решении практических задач с дальнейшей самопроверкой и самоконтролем. Хорошо: Работа ведётся в строгом соответствии с календарным планом, этапы выполняются на понятном в изложении графическом уровне, пояснительная записка не пишется в полном объеме в соответствии с данным разделом.

		<p>Удовлетворительно: Нарушается календарный план, этапы выполняются на понятном в изложении графическом уровне, пояснительная записка не пишется в соответствии с данным разделом.</p> <p>Неудовлетворительно: Научно-исследовательская и практическая работа по теме ВКР не производится.</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>	<p>Проводится в виде просмотра практической работы по теме ВКР на производственной базе стейкхолдера соответствующего профиля руководителем практики или на кафедре.</p>	<p>Отлично: - способность к интеграции архитектурно-дизайнерских составляющих в формирование предметно-пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды -способностью при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов; -способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного характера; - способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений; - способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований; <p>Хорошо: - способность интегрировать не в полном объеме оформленные архитектурно-дизайнерские составляющие в формировании предметно-пространственной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> -готовность с незначительными недоработками к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды;

		<p>-способность при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов;</p> <p>-способность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного характера;</p> <p>- способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений;</p> <p>- способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований;</p> <p>Удовлетворительно: -</p> <p>неспособность интегрировать в полном объеме оформленные архитектурно-дизайнерские составляющие в формировании предметно-пространственной среды;</p> <p>способность частично разрабатывать проектные решения, основанные на исследованиях, в том числе, инновационного характера;</p> <p>-готовность со значительными недоработками к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды</p> <p>-способность при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных объектов и систем;</p> <p>разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного характера;</p> <p>- способность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений;</p>
--	--	---

		<p>- способностью на низком уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований;</p> <p>Неудовлетворительно: -</p> <p>неспособность интегрировать не в полном объеме оформленные архитектурно-дизайнерские составляющие в формировании предметно-пространственной среды;</p> <p>-неготовность к комплексному архитектурно-дизайнерскому проектированию основных видов и форм архитектурной среды</p> <p>-неспособность при проектировании объектов и систем архитектурной среды к творческому синтезу архитектурно-пространственных элементов;</p> <p>-неспособность разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, в том числе, инновационного характера;</p> <p>- неспособность эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-дизайнерских решений;</p> <p>- неспособность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований;</p>
--	--	--

8. Производственные базы практики

Базами предквалификационной практики могут быть:

- Государственные проектные институты;
- МП «Бишкекглавархитектура» по договору;
- Архитектурные фирмы/работодатели;
- Проектные филиала кафедры «ДАС» с ОсОО «Горпроект», ОсОО «Архиола», ОсОО «ArchiBuilding» по договорам.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация:

а) основная литература:

1. Дизайн архитектурной среды Учеб. для вузов по направлению 521700 "Архитектура" и специальности 630100 "Архитектура" Г. Б. Минервин, А. В. Ефимов, В. Т. Шимко и др. -

М.: Архитектура-С, 2005. - 502, [1] с. ил.

2. Шимко, В. Т. Типологические основы художественного проектирования архитектурной среды; Учеб. пособие для специальности "Архитектура" В. Т. Шимко, А. А. Гаврилина; Моск. архитектур. ин-т (Гос.акад.). - М.: Архитектура-С, 2004. - 99,[2] с. ил.

3. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование: основы теории [Текст] учеб. пособие В. Т. Шимко; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.) ; Моск. архитектур. ин-т (Гос. акад.). - М.: Архитектура-С, 2004. -296 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Рунге, В. Ф. Основы теории и методологии дизайна; Учеб. Пособие В. Ф. Рунге, В. В. Сеньковский. - М.: МЗ-Пресс, 2003. - 252 с. ил.

2. Архитектура гражданских и промышленных зданий Т. 4; Общественные здания/ Л. Б. Великовский Учеб. для вузов по специальности "Пром. и граждан. стр-во": В 5 т. Под общ. ред. В. М. Предтеченского; Моск.инженерно-строит. ин-т им. В. В. Куйбышева. - Подольск: Технология, 2005. -104, [4] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

Не предусмотрены

10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office
2. ArchiCAD
3. CorelDRAW Graphics Suite X
4. 3DMAX
5. Другое

11. Материально-техническое обеспечение практики

№	Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
1.	Проектные филиалы кафедры ДАС	Юрид.адрес по договорам	Проекционная техника, компьютеры с периферией, студенческие отчеты из фонда кафедры, подборки иллюстраций, плакаты, раздаточный материал, По месту прохождения практики - компьютерная техника с программным обеспечением.
2.	Производственная база стейкхолдера/работодателя	Юрид.адрес по договорам	
3.	Кафедра «Дизайн архитектурной среды»	Главный корпус КГУСТА №1, каб.№613	

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им.Н.Исанова

Институт архитектуры и дизайна
Кафедра «Дизайн архитектурной среды»

Отчет
о прохождении предквалификационной
практики

студента 5 курса группы ДАС-1-16

Иванова Петра Ивановича

по теме ВКР:

Направление 750200 «Дизайн архитектурной среды»

Профиль: «_____»

Выполнил(а):

(Ф.И.О. студента)

Проверил (а):

(Ф.И.О. руководителя, должность, ученая степень)

БИШКЕК-2021

Анкета самоанализа

Студента 5 курса Института архитектуры и дизайна КГУСТА им. Н.Исанова группы ДАС-1-16 Иванова Петра Ивановича направление подготовки 750200 «ДАС», профиль: _____

За период предквалификационной практики мною были реализованы следующие виды научно-исследовательской деятельности:

Мною были применены на практике следующие методы исследования:

За период прохождения практики приобретены и развиты следующие компетенции, навыки и умения, характеризующие способности и готовность:

Для создания графических моделей и схем по теме ВКР применялись следующие графические пакеты и технологии _____

На основе самоанализа я пришел(ла) к выводу об успешности моей практики в дальнейшем при реализации следующих условий:

Предложения и рекомендации по организации практики, общее впечатление от прохождения практики:

Также предлагаем ответить на следующие вопросы:

1. Насколько цель предквалификационной практики позволила вам использовать умения и навыки, полученные в процессе обучения по основной образовательной программе (ООП) ДАС?

2. Хватило ли Вам времени, отведенного на практику для выполнения намеченной работы? С какими проблемами вы столкнулись в ходе практики?

Дата: _____

Подпись студента: _____

**Индивидуальный план прохождения
предквалификационной практики**

Иванова Петра Ивановича

Ф.И.О. студента

студента гр.ДАС-1-16

№ недели	Задание	Виды работ по выполнению задания	Дата с ____ по ____
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			

ФИО, должность и подпись специалиста, курирующего практику на производственной базе стейкхолдера/работодателя, в проектном филиале или на кафедре «ДАС»:

М.П. _____
подпись