**Протокол 5**

**Заседания УМС КГТУ им. И. Раззакова**

**От 05.02.2021г. 09.00**

**Присутствовали:** Председатель УМС-проректор по УР, зам председателя УМС-начальник УУ, члены УМС

**Повестка дня:**

1. Рассмотрение предложений и вопросов по новому содержанию УМК, ее изменение и дополнения ( председатели УМК факультетов);
2. Рассмотрение предложений и вопросов по новому положению ООП, изменение и дополнение ( Тагаева Н.И.)

 3. Разное.

**Слушали:**

**Вопрос 1.** Слушали Тагаева Н.И. о необходимых элементах ООП, О компетентных элективных курсах. Матрицы компетенции, дополнительные компетенции, который можно сформировать в вузовском компоненте ,а если это КПВ, тогда как дополнительная компетенция элективных курсов, у нас в стандарте прописаны те компетенции , которые являются обязательными для ВУЗа и поэтому их можно включить в ООП дополнительно к тем стандартам, которые уже имеются. Можете в ООП добавить свои вопросы, включить и элективные курсы. Когда будете разрабатывать ООП обратите внимание на дополнительную компетенцию, где они тоже д.б. включены в матрицу компетенции. Еще в матрице компетентности по вертикали и горизонтали д.б. сбалансированность , количество компетенции к количеству дисциплин, эти вопросы должны проработаны на кафедре с зав.каф. и самими преподавателями. Она очень важна при дальнейшем аккредитации.

Мусина И.Р. : Задала вопрос о модели выпускника, по старому образцу модели выпускника надо готовить или по новому?

Тагаева Н.И.: Мы осенью готовили инструкцию по разработке модели выпускника, где мы взяли за основу рекомендации 2003г по разработке модели выпускника, и включили сейчас более современные требования, включили компетенции предпринимательства, новые инновационные технологии в образовании, но эти новые модели, мы еще не ставили на обсуждение, она должна соответствовать НКР и требует доработки. И вот это модель как раз и описывает все компетенции в сравнительном характере компетенции бакалавриата и компетенции магистратуры, содержание учебных планов. В ООПе и в модели выпускника очень важно прописывать результаты и цели обучения программы, сейчас акцент делается на ожидаемые результаты. Оценка выпускников на ГАКах д.б. с учетом компетентного подхода к результатом обучения. Что должен знать, анализировать, проектировать, владеть, понимать и действовать.

Гунина М.: Замечания по ООП:- в ООП указать ссылку на каталог модулей и разместить на сайте электронный вариант;

Замечания по УМК:

1.Если возможно, рабочие программы разрешить оставить отдельно по очной и заочной форме обучения;

2.Указать в Положении о УМК, что форма силлабуса носит рекомендованных характер и остается на усмотрение преподавателя;

3.В Рабочей программе при заполнении раздела «Темы СРС» не обязательно указывать на конкретные страницы учебника, а можно ограничиться указанием требуемых глав и параграфов.

Рысбаева И.А. предложения по УМК:

1.Силлабус оставить прежний вариант, объем которого составляет 4-5 листов;

2.Рабочие программы д.б. составлены по всем формам обучения;

3.УМК разработать общий для всех форм обучения.

Омуралиева М.О.: -По УМК давайте упрощать, полные конспекты лекции д.б. или только тезисы? - Дайте нам образец карты компетенции, чтоб у всех была единная структура карты комтпетенции. От матрицы нужно отталкиваться.

Тагаева Н.И.: Конспекты лекции на усмотрение преподавателя. Мы можем отталкиваться еще и от результатов обучения, потому что каждая дисциплина формирует результаты обучения

Иманакунова Ж.С.: По поводу УМК надо оптимизировать, УМК должна готовиться в одном экземпляре для всех форм обучения( бакалавры очного, с применением ДОТ, после техникума); сократить количество подписей в титульном листе УМК и РП(руководители ООП), почти во всех кафедрах руководителями ООП являются сами зав.каф., поэтому, нет необходимости дублирования. По поводу РП – программа освоения учебного материала, соответствующая ГОС направления(специальности) с компетентностным подходом; - поэтому, компетенции д.б. прописаны в соответствии с Матрицей компетенции; - в титульном листе количество кредитов (в часах д.б.прописаны для всех форм обучения); - все содержания лекционных, практических, лабороторных занятий д.б. прописаны в соответствии кредитов (в часах) всех форм обучения; - ссылки на видео лекции, учебники и учебные пособия д.б.указаны; - силлабусы – рабочая программа учебной дисциплины для студентов, они не должны превышать 3-5 страниц.

 3.Разное:

1.Утверждение экспериментального учебного плана по PhD программам.

**Постановили:**

По 1 и 2 вопросам принять информацию к сведению. Все предложения предоставить в письменном виде. Собрать все предложения и принять соответствующие изменения и дополнения к УМК и ООП.

Председатель УМС ЭламановаР.Ш.

Секретарь УМС Рыспаева С.Ж.