

ПРОТОКОЛ
заседания Учебно-методической комиссии
КГТУ им И. Раззакова

№ 1

17.10.2024

Председатель УМС – Сырымбекова Э.И.
Зам.председателя – Дыканалиев К.М.

ПРИСУТСТВОВАЛИ: Алымкулова Н.Б., Аракеев М.У., Атаходжаев Ш.Х., Асанакунова Г.Б., Гунина М.Г., Нышанбаева А.Б., Кожобаева С.Т., Оморова А.А., Орузбаева Г.Т., Каримова Г.Т., Казатов У.Т., Мамутова Н.С., Душенова М.А., Шапошникова О.Е., Эсенкулова А.З., Асаналиева Э.У.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Рассмотрение плана работы УМС, задачи на предстоящий период, ознакомление с новым составом УМС на 2024-2025 уч.год. (Сырымбекова Э.И.)
2. Утверждение новой единой шкалы оценок (Дыканалиев К.М.)
3. Рассмотрение Макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики (Дыканалиев К.М.)
4. Рассмотрение Положения о гибридном методе обучения в КГТУ (Дыканалиев К.М.)
5. Рассмотрение и обсуждение инструкции об “Обучении на рабочем месте в образовательных организациях” (Дыканалиев К.М.)
5. Разное:
 - рассмотрение и рекомендация учебников и учебных пособий на УС КГТУ (Асаналиева Э.У.)

СЛУШАЛИ: Сырымбекову Э.И. по первому вопросу о рассмотрении плана работы УМС, а также о задачах на предстоящий период. Был представлен приказ об обновлённом составе УМС на 2024-2025 уч.год, куда вошли представители профессорско-преподавательского состава, директора филиалов и СПО, имеющие большой опыт в учебно-методической работе.

СЛУШАЛИ: По второму вопросу выступил Дыканалиев К.М. об унификации и утверждении новой единой шкалы оценок. Был использован анализ нормативно-правовых актов и представлены результаты системы оценивания успеваемости

Шкала №	Учебные дисциплины	I-модуль	II-модуль	Итоговый контроль
1	На все учебные дисциплины бакалавриата/специалитета/магистратуры очной формы обучения с объемом лекционных занятий в 32 – 48 часов (2-3 часа в неделю)	40	40	20
2	На все учебные дисциплины бакалавриата/специалитета/магистратуры очной формы обучения с объемом лекционных занятий в 16 часов (1 час в неделю)	80	-	20
3	На все учебные дисциплины бакалавриата/специалитета/магистратуры заочной формы обучения	15	15	70
4	Курсовые работы и проекты			100
5	Учебная, производственная практики			100

6	Предквалификационная (преддипломная) практика			100
7	Педагогическая практика			100
8	Научно-педагогическая практика (PhD докторантура)			100
9	Государственный экзамен			100
10	ВКР			100
11	Зимний семестр			100
12	Летний семестр			100
13	На все учебные дисциплины PhD докторантуры			100

СЛУШАЛИ: по третьему вопросу выступил Дыканалиев К.М., который представил макет государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики. Были представлены основные положения и изменения, предлагаемые в макете стандарта. Обсуждены предлагаемые общенаучные компетенции, рассмотрены структуры образовательных программ. Также были предложены конкретные рекомендации и предложения по доработке макета. Подведены итоги обсуждения, выделены ключевые моменты и определены следующие шаги по внесению правок и сроки их реализации.

СЛУШАЛИ: по четвертому вопросу выступил Дыканалиев К.М., ссылаясь на Постановление Кабинета Министров КР № 383 от 12 июля 2024 года об утверждении Положения об обучении на рабочем месте в образовательных организациях профессионального образования КР. Были представлены основные цели и задачи обучения на рабочем месте (ОРМ) для студентов и работодателей (развитие профессиональных навыков, интеграция в коллектив), определен порядок реализации программ обучения на рабочем месте. ОРМ направлено на приобретение профессиональных знаний и умений (навыков) обучающимися на базе образовательных организаций, а также закрепление необходимых профессиональных знаний и умений и приобретение опыта работы на базе предприятий (организаций). В реализации программы ОРМ участвуют 3 стороны: образовательные организации, работодатели и сами обучающиеся. Сам обучающийся и предприятие, в лице наставника должны четко понимать каких результатов обучения (РО) должен достигнуть обучающийся по итогам прохождения ОРМ.

ВЫСТУПИЛИ: В обсуждении приняли участие председатели УМК институтов и высших школ с вопросами как обеспечить взаимодействие между учебными заведениями и работодателями? Были выявлены преимущества ОРМ для студентов, подведены итоги, определены шаги по внедрению ОРМ и сроки реализации.

СЛУШАЛИ: по четвертому вопросу выступил Дыканалиев К.М. по рассмотрению Положения о гибридном методе обучения в КГТУ. Была разработана и представлена инструкция по исполнению внедрения гибридного метода обучения. Дано четкое определение гибридного метода, и его сочетание в очных и дистанционных формах. Обозначено как будет организовано обучение: какие занятия будут проводиться очно, а какие-в дистанционном формате. Суть гибридного образования в том, что преподаватель проводит занятия в аудитории, при этом одна часть студентов приходит лично, а другая подключается к уроку дистанционно. Кроме того, удаленно могут подключаться студенты с ограниченными возможностями здоровья, которым сложно добираться на офлайн-занятия. Формат позволяет сделать обучение более гибким и расширить географию студентов. В гибридном режиме рекомендуется проведение занятия в основном у магистрантов.

ВЫСТУПИЛИ: Председатели УМК институтов и высших школ выразили мнение что под гибридный формат обучения нужны специализированные аудитории, оснащенные специальной техникой: камерой, микрофоном, экранами и компьютерами. Также были

обсуждены какие навыки и ресурсы должны иметь преподаватели для эффективного использования гибридного обучения. Необходимо рассмотреть, какие цифровые инструменты и платформы будут задействованы для дистанционной части (видеоконференции, системы управления обучением и т.д.). Обсуждены вопросы, как будет происходить оценка знаний в гибридной модели. Какие форматы будут использоваться (тесты, проекты, презентации).

РАЗНОЕ:

1. Асаналиева Э.У. представила на рассмотрение учебные пособия:

1	Кафедра "Электромеханика" Авторы: к.т.н., Борукеев Т.С., ст. преподаватель Бусурманкул кызы Зыйнат.	«Расчет и проектирование асинхронных электродвигателей» для курсового проектирования курса «Электрические машины» инструкция по эксплуатации	4,5 п/л	1. МУИТ директор ИЭиТ. к.ф.-м.н., и.о. профессор МУИТ Садыков Максат Амангелдиевич 2. КНАУ им. Скрябина К.И. Факультет "Инженерно-технического факультет" Кафедра "Электрификация и автоматизация сельского хозяйства" к.т.н. доцент Караева Н.С. 3. КГТУ им. И.Раззакова Энергетический институт Кафедра "Электроэнергетика" к.т.н., доцент Калматов У.А.	+
2	Кафедра Кыргыз тили Авторы: к.ф.н., Исмаилова Д.Н., стар.препод. Шаршенова Р.А., к.ф.н., Жумагул кызы Айнура, д.ф.н. Дунканаев А.Т.	"Обучение кыргызскому языку студентов по направлению Экономика и менеджмента"	5,8 п/л	1. Международный Кувейтский университет д.ф.н., профессор Усубалиев Б.Ш. 2. КГТУ им. И.Раззакова Кафедра кыргыз тили к.п.н., доц. Исраилова А.М.	-
3	Кафедра Кыргыз тили Авторы: старший преподаватель Борсунбаева З.Э., старший преподаватель Джолдошбаева К.М.	"Обучение кыргызскому языку студентов по направлению Экономика и бизнеса"	8 п/л	1. КГТУ им. И.Раззакова к.э.н. доц. Кыдыков А.А. 2. БГУ им. К.Карасаева д.ф.н. проф. Усманбетов Ж.Д..	-

				3. АИК к.ф.н., доц. Шамшиева М.С.	
4	Кафедра Кыргыз тили Авторы: старший преподаватель Мамбетсадыкова А.С., старший преподаватель Курманбаева Г.А., старший преподаватель Молдалиева Н.А.	“Обучение кыргызскому языку студентов по направлению Горное дело”	9 п/л	1. И. Раззаков ат. КМТУ, ф.и.к., доц. Сулайманкулова М.Б. 2. “Ала-Тоо” Эл аралык университети, ф.и.к., Майрыкова М.А. 3. У. Асаналиев ат. КТ-КМИ, г- м.и.к., доц. Толобаева. Н.Т.	-
1	Кафедра “Электроэнергетика” Авторы: к.т.н., доцент Ж.С. Иманакунова, д.т.н., Т.Т. Оморов, к.т.н., доцент А.Т. Асиев, к.т.н., проф. М.А. Суеркулов	Учебное пособие «Теория надежной работы электрооборудования и ее расчеты» предназначен для выполнения лекций и практических работ по курсу «Теория надежности в электроэнергетике».	10,5 б/т	Учебное пособие основан на материалах многолетних преподаваемых на русском языке материалов по предмету «Теория надежности в электроэнергетике». Приводятся теоретические вопросы и примеры, демонстрирующие соответствующие проблемы на практике.	+

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Утвердить план работы УМС на 2024-2025 уч.год.
2. Принять к сведению и утвердить новую единую шкалу оценивания успеваемости.
3. Рекомендовать вынести на обсуждение УМО дальнейшее рассмотрение и утверждение на ректорском и ученом совете КГТУ Макета государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Кыргызской Республики.
4. Положение об обучении на рабочем месте (ОРМ) в образовательных организациях профессионального образования КР рекомендовать на рассмотрение ректорского совета.
5. Утвердить инструкцию о гибридном методе обучения в КГТУ.
6. Учебные пособия рекомендовать на Ученый совет КГТУ с последующим присвоением грифа МОиН.

Председатель УМС

Сырымбекова Э.И.

Секретарь УМС

Асаналиева Э.У.