

ПРОЕКТ

ПРИНЯТА

На заседании Ученого Совета
КГТУ им. И.Раззакова

Протокол № _____

« _____ » _____ 2021 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор КГТУ им. И. Раззакова
к.ф-м.н., доцент Чыныбаев М.К.

« _____ » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ
КЫРГЫЗСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА им. И. РАЗЗАКОВА
на 2021-2030 гг.**

Бишкек 2021

ВВЕДЕНИЕ

Стратегия развития Кыргызского государственного технического университета им. И. Раззакова на 2021-2030 гг. (далее Стратегия) разработана в целях развития и обеспечения образовательной политики в соответствии с «Национальной стратегией устойчивого развития Кыргызской Республики на период 2018-2040 годы», утвержденной Указом Президента КР от 31 октября 2018 г. УП № 221 и «Стратегией развития образования в Кыргызской Республике на 2021-2040 годы», принятой постановлением Правительства КР.

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова (КГТУ) в полной мере разделяет приоритеты, цели и задачи, определенные в Концепции цифровой трансформации «Цифровой Кыргызстан 2019 – 2023 гг.» и стремится к их реализации на основе собственной Стратегии.

Роль и место высшего образования в настоящее время становятся более значимыми, вследствие поставленных задач перехода страны на инновационный путь развития и цифровизацию экономики, что образует новые дополнительные функции перед вузами. Все это требует необходимости эффективно реагировать на изменения, происходящие в образовательной системе по требованию потребителей образовательных услуг и адаптироваться в быстро меняющихся условиях.

Все возрастающая роль высшего образования в социально-экономическом развитии страны и современные требования, предъявляемые к нему в условиях формирования экономики знаний и цифровой трансформации, обуславливают необходимость периодического пересмотра высшими учебными заведениями стратегий своего функционирования и развития с акцентом на современные приоритеты в деятельности.

Современные тенденции развития образовательной системы характеризуются существенными структурными преобразованиями в вузах, интеграционными процессами в образовании и науке, резким ростом конкуренции на рынке образовательных услуг, повышением роли инновационных знаний, цифровой трансформацией, финансово-ресурсными ограничениями и т.д. Все это приводит к переориентации деятельности вузов, необходимости существенного изменения методов, средств и моделей управления вузом, а также обеспечения саморегулирования и самоорганизации при изменившихся условиях.

Перед высшим образованием быстро развивающаяся цифровая экономика ставит новые грандиозные задачи. Чтобы решить их требуется кардинальный пересмотр методологий, методов обучения и коренного преобразования функционала управления высшим образованием на основе современной стратегии развития, адекватной вызовам времени.

Основной целью стратегического развития университета является создание саморазвивающейся, эффективной системы всего комплекса деятельности, которая будет содействовать экономическому подъему Кыргызской Республики и ее устойчивому развитию в условиях быстроменяющегося мира, совершенствованию квалификации человеческих ресурсов, обеспечению кадрами, готовыми и способными работать в реалиях современного мира и удовлетворению образовательных запросов личности, общества, государства.

Концепция стратегического развития университета предполагает разработку системного инновационного проекта и программы цифровой трансформации в области образования и науки, направленных на достижение системного, всеобщего качества всех сторон деятельности, развитие партнерства с заинтересованными сторонами, создание условий для соответствия мировым трендам в образовании и науке, интеграцию образовательной, научной и инновационной деятельности.

1. АНАЛИЗ СОВРЕМЕННОГО СОСТОЯНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА И ЕГО РАЗВИТИЕ В ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ

Кыргызский государственный технический университет был создан в октябре 1954 года как Фрунзенский политехнический институт (ФПИ) на базе технического факультета Кыргызского государственного университета.

За достигнутые успехи в подготовке высококвалифицированных кадров коллективу ФПИ в числе 26 лучших вузов страны в честь 50-летия образования СССР был вручен Юбилейный Почетный Знак ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР и ВЦСПС;

В 1988 году «политех» был награжден Переходящим Красным Знаменем ЦК КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Совета Министров СССР, ЦК ВЛКСМ и ВЦСПС за первое место во Всесоюзном социалистическом соревновании среди 756-ти технических вузов страны.

В 1992 году на базе ФПИ создан Кыргызский технический университет. Постановлением Правительства КР №522 от 5.12.1995 г. Кыргызскому техническому университету присвоено имя И. Раззакова. Указом Президента КР 5 октября 2004 года Кыргызскому техническому университету им. И. Раззакова был присвоен статус «национальный». 3 мая 2005 года Указом Президента Кыргызской Республики вуз переименован в Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова.

КГТУ им. И. Раззакова по своей организационно-правовой форме является государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования, реализующим образовательные программы высшего и послевузовского профессионального образования, среднего общего, среднего профессионального, а также дополнительного профессионального образования по направлениям и специальностям в соответствии с лицензиями, выданными Университету.

В настоящее время КГТУ им. И. Раззакова является ведущим многопрофильным университетом - флагманом высшего технического образования в Кыргызстане и представляет собой инновационный центр по интеграции науки, образования и культуры.

В структуру КГТУ им. И. Раззакова входят 5 факультетов, 3 института, Высшая школа магистратуры, УПЦ – Высшая школа дизайна, 4 территориально обособленных филиала, 53 кафедры (из них 9 в филиалах), 3 отделения СПО в филиалах, а также Политехнический колледж и лицей.

Общее количество обучающихся в университете составляет более 10 тыс. студентов и программе среднего профессионального образования обучающихся.

В КГТУ реализуются образовательные программы по 42 направлениям бакалавриата, 33 направлениям магистратуры и 2 специальностям.

Научно-педагогическую работу в университете ведут более 800 преподавателей, в том числе 3 академика и член-корреспондента НАН КР, 44 докторов наук и профессоров, 203 кандидатов наук и доцентов.

В университете реализация образовательных программ осуществляется согласно Государственным образовательным стандартам, структуре и номенклатуре многоуровневой системы профессионального образования, в соответствии с международными критериями аккредитации инженерных программ, с требованиями компетентностного подхода к проектированию, реализации и оценке качества образовательных программ, кредитной системы оценки содержания программ и рейтинговой системы оценки их освоения студентами, обеспечивающими образовательную деятельность в университете. В 2011 г. подписана Великая Хартия университетов и КГТУ официально присоединился к Болонскому процессу.

В КГТУ созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды по образовательным программам на основе информационной системы AVN, позволяющей автоматизировать учебный процесс, образовательного портала электронных образовательных ресурсов по дисциплинам с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), развития смешанного обучения (традиционного и электронного обучения) как способа подготовки специалистов, обладающих соответствующими навыками, необходимыми для успешного функционирования в цифровом обществе, использования профессиональной видеозаписывающей студии, Moodle портала - системы для обеспечения онлайн курсов, разработки преподавателями и размещения интерактивных лекций, наличия электронной библиотеки, оборудования лекционных аудиторий средствами мультимедиа и интерактивными средствами обучения, проводного подключения к сети Интернет в учебных аудиториях и беспроводной сети Wi-Fi, обеспечивающих доступ к электронной информационно-образовательной среде.

Научно-техническая библиотека (НТБ) КГТУ полностью автоматизирована и компьютеризирована, функционирует автоматизированная библиотечная система ИРБИС, которая позволяет осуществлять автоматизированное управление всеми библиотечными процессами.

Научно-исследовательская работа является важнейшей сферой деятельности университета, источником получения новых знаний, базой для создания перспективных программ подготовки специалистов для производств будущего, подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, а также для формирования сбалансированной научно-технической политики и инновационных образовательных технологий.

Научно-исследовательские работы проводятся в соответствии с утвержденными приоритетными направлениями развития науки КР, финансируемых из республиканского бюджета, а также за счет международных грантов и хозяйственных договоров, которые, сосредоточены в 3-х Научно – исследовательских институтах при КГТУ: Научно-исследовательский институт Физико–технических проблем, Научно–исследовательский химико-технологический институт, Научно-исследовательский институт энергетики и связи.

В 2020 г. выполнены 16 научно-исследовательских проекта, финансируемых из

госбюджета на общую сумму более 12 млн. сом.

Научные исследования выполняются по следующим приоритетным направлениям развития: проблемы энергетики; повышение эффективности технологий, механизмов и систем в машиностроении; проблемы прикладной механики, физики и моделирование природных явлений; разработка информационно-телекоммуникационных систем; проблемы транспортной логистики; разработка технологий производства, переработка экологически чистых продуктов.

По результатам научных исследований в 2015-2020 гг. получено более 200 патентов и подано 226 заявок на изобретения, опубликовано 88 монографий, более 2200 научных статей в отечественных и зарубежных рецензируемых научных изданиях.

В университете, функционируют 5 специализированных советов по защите кандидатских и докторских диссертаций сформирована научно-техническая база, а также профессорско-преподавательский состав, осуществляющий научную деятельность по приоритетным направлениям образования и подготовки научных кадров.

Исследовательская политика направлена на развитие научного потенциала университета, на получение и применение новых знаний в области технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных наук, реализацию творческого потенциала профессорско-преподавательского состава, ученых и вспомогательного персонала, внедрение научных исследований в производство, укрепление международного сотрудничества в области научных исследований, продвижение трансфера технологий.

По итогам НИР выпускаются монографии, учебные пособия, методические разработки, статьи. По актуальным научно-исследовательским направлениям открываются новые дисциплины. В КГТУ им. И. Раззакова особое внимание уделяется в привлечении студентов к выполнению НИРС. Выполненные студентами НИРС выставляются широко на различных выставках, конкурсах, конференциях и круглых столах. Студенты в рамках ежегодной молодежной студенческой конференции, проводимой в КГТУ, представляют свои научно-технические разработки и доклады.

Для проведения исследований используются более 30 лабораторий кафедр КГТУ, часть исследований при необходимости проводятся в лабораториях НАН КР.

Международное сотрудничество в области НИР ведется совместно с техническими вузами Кыргызстана и СНГ, стран дальнего зарубежья, а также в рамках Российско-Кыргызского консорциума технических университетов (РККТУ).

В КГТУ им. И. Раззакова действуют международные центры и несколько международных лабораторий, в деятельности которых принимают постоянное участие зарубежные учёные.

КГТУ им. И. Раззакова обеспечивается необходимыми материально-техническими ресурсами. В числе стратегических направлений развития - укрепление и модернизация материально-технической базы и инфраструктуры университета, проводится своевременное оснащение и обновление лабораторий. По различным международным и грантовым проектам в университете открываются новые лаборатории.

На сегодняшний КГТУ им. И. Раззакова имеет 15 учебных корпусов, площадью 90 666 кв. м., 6 студенческих общежитий, научно-техническую библиотеку, спортивную базу, 3 учебно-производственных полигона, 80 компьютерных классов, 2200 ПК.

Эффективное управление интеллектуальной собственностью (ИС) и результатами интеллектуальной деятельности (РИД) — важная составляющая работы КГТУ им. И. Раззакова. Поскольку объекты интеллектуальной собственности подвергаются коммерческой реализации, университет в определенном смысле выступает «производителем» интеллектуальной собственности как особого наукоёмкого «товара».

Университет реализует программу трансформации из традиционного образовательно-научного центра в особый вузовский комплекс – учебно-научно-инновационный комплекс, путем развития научно-инновационной деятельности, формирования инфраструктуры для ее поддержания, установления тесной взаимосвязи между учебным, научным и инновационными процессами.

Университет станет центром взаимодействия инновационного бизнеса посредством создания площадок коммуникации для представителей бизнеса, научно-педагогических работников и обучающихся университета. Особым видом таких площадок будут являться организованные в КГТУ им. И. Раззакова центры трансфера технологий и инжиниринговые центры, работающие в направлении развития сотрудничества с бизнес-сообществом по реализации договоров на выполнение научно-исследовательских работ. В приоритете останется активизация деятельности по подготовке конкурсных заявок на выполнение грантов МОиН КР и зарубежных научных фондов.

Технологический парк КГТУ реализует коммерческие проекты, направленные на реализацию прогрессивных инновационных идей и проектов кафедр, в готовую услугу или продукцию. В настоящее время идет реализация проектов в Центре оперативной полиграфии, Учебно-сервисном центре по разработке и ремонту электронных устройств и лабораторных комплексов и УПЦ «Индустрия кадров».

Международная деятельность в КГТУ проводится в рамках программ сотрудничества с ведущими зарубежными университетами, реализации международных образовательных программ и проектов, осуществления совместной научно-исследовательской деятельности, организации научно-практических семинаров и конференций, обмена преподавательскими кадрами и развития студенческой мобильности. КГТУ поддерживает устойчивые связи со многими зарубежными университетами и организациями стран СНГ, Азии и Европы.

Количество договоров о сотрудничестве с зарубежными организациями составляет более 320 соглашений. Вузы-партнеры - Германия, Франция, Италия, Румыния, Испания, Австрия, Швеция, Китай, Кипр, Южная Корея, Словакия, Россия, Казахстан, Таджикистан и многие другие страны из ближнего и дальнего зарубежья. Ежегодно по программам обмена выезжают в дальнее зарубежье около 40 студентов и 30 работников КГТУ.

КГТУ входит в состав университетов Шанхайской Организации Сотрудничества (УШОС). КГТУ координирует в Кыргызстане Российско – Кыргызский Консорциум технических университетов (РККТУ). Также ведется совместная образовательная программа бакалавров и магистров с ведущими вузами РФ в рамках программ: “Россотрудничество”, “Шелковый путь”.

В рамках программы ДААД и ERASMUS+ ведется совместная образовательная программа бакалавров и магистров по направлениям: машиностроение; электроэнергетика; телематика; логистика; биоинженерия.

Студенты КГТУ получили возможность обучаться по бюджету в таких вузах Китая,

как Харбинский политехнический университет, Ляонинский нефтегазовый и химический университет, Ляньчжоунский транспортный университет, Университет Синьцзян, Университет Сяйчжоу, Пекинский технологический институт.

С 2011 года реализуется большой проект по программе “Профессиональное образование в Центральной Азии”, благодаря которому прошли международную аккредитацию образовательные программы бакалавриата и магистратуры по направлению «Технология производства питания продуктов животного происхождения».

За последние 20 лет в стенах КГТУ было успешно реализовано более 40 проектов по различным международным программам.

По результатам реализованных международных проектов в КГТУ созданы следующие совместные образовательные, исследовательские и производственные центры: Кыргызско-Германский центр практики; Кыргызско-Германский центр сварочной технологии; Центр для обучения инвалидов “Ийгилик”; Ассоциация инженерного образования КР; Кыргызско - китайский научно-технический информационный центр; Центр образования и квалификации КР; Центр языковой подготовки; 2 класса Конфуция; Учебная телестудия – ТВ центр; Видео-конференц зал НАТО; УПЦ “Технолог”; “Авиценна”; Центр студенческой службы; Учебно-производственная лаборатория “ФАБЛАБ”; Исследовательская лаборатория “ФОРМОБАЙЛ”; Лаборатории ТППП и др.

Ежегодно увеличивается число стипендиальных программ, идет рост академической мобильности благодаря межвузовским договорам и программам.

Международная деятельность, являясь ключевым показателем эффективного функционирования Университета, направлена на решение целого комплекса задач, связанных с экспортом образовательных услуг, стратегическим партнерством и сетевым взаимодействием с зарубежными университетами, научными организациями и ассоциациями, развитием программ международной академической мобильности, повышением конкурентоспособности и академической репутации, укреплением международного статуса КГТУ как ведущего учебно-научного центра, ориентированного на международные стандарты качества.

Будет продолжена деятельность по координации и содействию организации процессов в сфере международного сотрудничества, в том числе координации выполнения межправительственных и межвузовских соглашений.

Предполагается активизировать информирование международной научно-образовательной общественности о достижениях и возможностях КГТУ в образовательной и научно-исследовательской деятельности через участие в международных мероприятиях, в том числе выставках по образовательным и научным проблемам, международных программах и проектах, а также путем академического обмена студентами, аспирантами и преподавателями, через осуществление молодежных международных обменов.

Для развития процесса интернационализации образования перед нами встает задача – достижение международного уровня конкурентоспособности образовательных услуг и результатов научно-исследовательской деятельности, обеспечение устойчивой связи с зарубежными партнёрами в научно-исследовательской и образовательной областях, создание оптимальных условий для академической мобильности преподавателей и студентов.

Ключевыми мероприятиями, обеспечивающими решение задач по развитию программ академической мобильности, станут поиск новых партнеров и подписание официальных договоров об академических обменах, разработка и реализация программ двойного диплома, интенсификация академических обменов в рамках, существующих партнерских связей с зарубежными партнерами.

Продолжится работа по содействию активному участию преподавателей и обучающихся КГТУ в международных программах академических обменов.

В целях развития экспорта образования планируются совершенствование языковой подготовки преподавателей и обучающихся, организация компенсирующего и углубленного обучения иностранным языкам; подготовка и реализация преподавания дисциплин на английском языке с привлечением иностранных студентов; приглашение на работу преподавателей и стажеров из других стран.

Планируется продолжить реализацию совместных международных программ с ведущими образовательными организациями: РККТУ, ШОС, СУ СНГ, Erasmusplus, DAAD, JICA, KOICA.

В университете сложилась особая образовательная, воспитывающая среда, включающая все условия для реализации внеучебной и социальной работы, а также для развития студенческого самоуправления. Конкурентоспособность выпускников Университета проявляется не только в качестве знаний, профессионализме, но и в высоких моральных принципах, установках.

Цель воспитательной работы со студентами университета состоит в том, чтобы сформировать жизнеспособную, социально устойчивую личность, готовую в новых социально-экономических условиях вносить ощутимый вклад в укрепление могущества своей страны, способную самосовершенствоваться и реализоваться в общении с другими людьми.

Воспитание студентов осуществляется в процессе обучения и вне учебного времени. Это разделение носит условный характер, так как эффективное воспитание может быть только во взаимосвязи учебных занятий, самостоятельной работы студентов, системы внеаудиторных мероприятий в течение учебного года и всех лет обучения.

Таблица 1. Результаты SWOT-анализа

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> – для обеспечения качества образовательного процесса принята процессно-ориентированная модель системы обеспечения качества образования, введены внутренние механизмы мониторинга и оценки качества; – образовательные программы ВПО и СПО ориентированы на ГОС с привлечением заинтересованных сторон; 	<ul style="list-style-type: none"> – не достаточное вовлечение персонала в систему обеспечения качества; – недостаточно привлекаются иностранные студенты; – недостаточная заинтересованность в инновационных технологиях преподавателей; – малое количество абитуриентов из ближнего и дальнего зарубежья; – снижены возможности выезда в зарубежные страны для повышения

<ul style="list-style-type: none"> – действует отлаженная система работы с абитуриентами от набора до адаптации к вузу и образовательным программам; – наличие действующей системы стимулирования профессиональной деятельности сотрудников ППС; – учебный процесс обеспечен МТБ, лабораториями, учебно-методическими материалами, развивается система цифровизации обучения; – имеется научно-техническая библиотека; – учебный процесс автоматизирован, действует информационная система; – введена в эксплуатацию система дистанционного обучения; – научные исследования ведутся по перспективным направлениям. 	<ul style="list-style-type: none"> – квалификации; – недостаточность финансирования и обновление материально-технической базы; – не активная публикация в наукометрических базах Scopus, Web of Science, Web of Knowledge, Index Copernicus и др. – недостаток ресурсов в доведении технологических разработок до промышленного уровня.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> – система качества позволяет подготовить вуз к прохождению международной сертификации качества; – реализация большего количества совместных образовательных программ (СОП); – продолжать работу по созданию общей электронной базы по трудоустройству выпускников; – привлечение дополнительных контрактных средств за счет увеличения иностранных студентов; – участие в различных проектах, привлечение инвестиций для университета; – развитие технологий для мобильных приложений; – научные исследования на международном уровне, интеграция в образовательное пространство. 	<ul style="list-style-type: none"> – низкий процент приема абитуриентов на некоторые направления бакалавров и магистров; – снижение количества абитуриентов, поступающих на технические направления; – отсутствие или закрытие предприятий и, соответственно, баз практик, снижение трудоустройства; – низкий уровень привлекательности отечественных образовательных программ из-за отсутствия финансирования; – недостаточная мотивация и закрепление молодых преподавателей; – снижение финансирования университета на материально-техническое оснащение; – отсутствие финансирования научных исследований; – отсутствие социальной поддержки ученых и снижение статуса научного

Результаты анализа позволяют сделать вывод о большом количестве сильных сторон и возможностей для университета. КГТУ им. И. Раззакова обладает достаточной образовательной инфраструктурой и качественным потенциалом ППС, использует современные образовательные технологии, внедряет инновационные подходы в научно-образовательной деятельности, имеет тесные международные связи.

При разработке программы стратегического развития университета приняты во внимание и учитывались внешние вызовы, основными из которых можно выделить следующие:

- глобализация образования и науки, расширение интернационализации в деятельности вузов;
- необходимость перехода к инновационной экономике, обществу знаний и цифровизации образования;
- ресурсные ограничения;
- усиление требований потребителей образовательных услуг к квалификации выпускников;
- усиление конкуренции между вузами в образовательном и научном пространстве и т.д.

Изучение сильных и слабых сторон университета, возможностей и угроз внешней среды, учет внешних и внутренних вызовов позволило определить стратегическую цель развития университета, инструменты и механизмы выполнения программных целей.

2. МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ВИДЕНИЕ РАЗВИТИЯ

Миссия Университета – совершенствование и развитие качественного технического образования на основе достижений науки, техники, технологий и интеграции в мировое образовательное пространство, направленное на инновационное развитие страны, посредством реализации конкурентоспособных образовательных программ в соответствии с потребностями рынка труда, общества экономики и государства.

Кыргызский государственный технический университет им. И. Раззакова видит себя в будущем как привлекательное профессиональное высшее образовательное учреждение исследовательского типа - лидер Национального и участник мирового образовательного процесса в сфере технического и технологического образования и внедрения передовых инновационных технологий.

К 2030 г. будет обеспечено повышение качества образования и предоставление обучения, соответствующего современному уровню социального, политического и экономического развития Кыргызской Республики. При этом результаты образования будут являться одним из важнейших элементов образовательных программ, определяющих эффективность образовательной деятельности университета. Главными показателями в оценке деятельности университета должны выступать полученные студентами знания, умения и навыки, трансформированные в компетенции.

3. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ

Стратегические приоритеты развития основываются на анализе современного состояния деятельности университета и задачами по ее совершенствованию и соответствуют программе развития системы образования страны. К приоритетным направлениям относятся следующие:

- обеспечение высокого уровня качества образования в соответствии с международными стандартами и изменяющимися требованиями к навыкам и знаниям выпускников;
- повышение эффективности результатов научных исследований в инновационных целях;
- интернационализация образования и науки;
- формирование гибкой и эффективной системы управления на основе цифровых технологий и модели исследовательского типа университетов;
- обеспечение тесной связи с работодателями и гражданским обществом;
- вхождение и устойчивое позиционирование университета в ТОП-500 в рейтинге международно признанных организаций и ТОП-100 базового рейтинга вузов информационного агентства «Интерфакс»;
- внедрение передовых стандартов образования включая, международного уровня;
- внедрение концепции «Университет 4.0», предусматривающие взаимосвязь деятельности по коммерциализации результатов образования, науки, инновации и научных исследований в университете;
- повышение академической мобильности ППС и студентов, расширение экспорта образовательных услуг;
- развитие высоконравственной личности, разделяющей традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

4. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Стратегической целью развития университета является формирование гибкой саморазвивающейся эффективной системы комплекса научно-образовательной и инновационной деятельности, содействующей социально-экономическому развитию страны, подготовка высококвалифицированных кадров, способных работать в реалиях современного мира.

Главными задачами стратегического развития являются:

- разработка и реализация программы инновационного и исследовательского пути развития;
- разработка и реализация программы цифровизации по направлениям деятельности;
- формирование структурного состава и модели управления соответствующие современным вызовам;
- реализация образовательных программ, обеспечивающих опережающие исследования национального и международного уровня, возможность трудоустройства в

высокотехнологических отраслях экономики, решать задачи по преодолению технологического отставания от развитых стран;

- обеспечение перехода на модель университетов четвертого поколения – повсеместное внедрение трансфера технологий, знаний в экономику;
- развитие и совершенствование системы управления качеством;
- разработка и реализация программы подготовки управленческих кадров, формирование кадрового резерва на руководящие кадры;
- модернизация учебно-материальной базы, ее оснащение современными техническими средствами;
- дальнейшая диверсификация источников доходов, привлечение внешних инвестиций;
- обеспечение эффективности международных связей в создании совместных образовательных программ, организации мобильности ППС и студентов, проведении научных исследований, укреплении инфраструктуры и ресурсной базы.

5. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ

В целях достижения стратегических целей предусматривается реализация системы взаимосвязанных соответствующих задач, для решения которых разработаны ряд мероприятий. Мероприятия по реализации стратегии развития представлены по следующим направлениям:

1. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ УНИВЕРСИТЕТОМ
2. МОДЕРНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
3. РАЗВИТИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
4. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА
5. РАСШИРЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА
6. УСИЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ РЕСУРСОВ
7. СОЦИАЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
8. РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, БЕЗОПАСНОЙ И ЭФФЕКТИВНОЙ СРЕДЫ ОБУЧЕНИЯ
9. ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВО – ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ

Программа стратегии развития утверждается Ученым советом университета, который также обсуждает результаты ее реализации, рассматривает и утверждает изменения и дополнения в случае необходимости.

Ректорат университета в целях обеспечения реализации стратегии развития определяет ответственное лицо и уполномоченное структурное подразделение университета по сопровождению реализации и мониторингу выполнения запланированных мероприятий.

Ответственным лицом за организационное обеспечение и координационную деятельность по реализации стратегии развития является проректор по развитию и государственному языку.

Стратегия развития университета на 2021 – 2030 гг. реализуется его структурными подразделениями и службами в рамках своей деятельности с ориентацией на выполнение планируемых показателей (индикаторов)

Механизм реализации стратегии должен представлять собой увязанный по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий по выполнению стратегических задач в виде целевых программ на уровне университета и его структурных подразделений.

При этом Целевые программы характеризуются высокой направленностью на конечный результат и концентрацией ресурсов дата его достижения.

Программа по реализации стратегии развития включает три этапа. Первый этап охватывает 2021-2023 гг., второй этап охватывает 2024-2026гг., завершающий этап - 2027-2030 гг.

Стратегические цели и задачи по направлениям развития и ожидаемые результаты

Стратегические цели	Задачи	Целевые Показатели (индикаторы)	Ед.изм.	Ожидаемые результаты по этапам реализации (гг.)		
				2023 г.	2026 г.	2030 г.
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Совершенствование системы управления</u>						
Повышение эффективности управления и достижение конкурентных качеств университета на основе международных стандартов и инновационных технологий управления	Модернизация структурно-организационного состава и системы управления университетом	Структура и штат, основанные на лучших мировых практиках инновационной деятельности		√		
	Обеспечение позиционирования университета как лидера инженерного университета на национальном уровне и достижение международного имиджа современного инновационного вуза	Позиционирование университета в международных и национальных рейтингах: - TUE WUR; - QS, World University Rankings; - Webometrics; - Интерфакс; - КР.	№ № № №		ТОП-1000 ТОП-1000 ТОП-1000 ТОП-500	ТОП-700 ТОП-700 ТОП-700 ТОП-400
	Формирование и внедрение цифрового управления в деятельности университета, в том числе на государственном языке	Удельный вес бизнес-процессов управления на основе цифровизации.	%	70	90	100
Усовершенствование политики управления университетом	Развитие системы менеджмента качества в университете	Удельный вес охвата бизнес-процессов деятельности СМК.	%	70	90	100
		Наличие сертификатов повышения квалификации	%	70	80	100

	<p>Совершенствование организационной структуры управления исследованиями</p>	<p>руководителей вуза в области СМК Наличие структуры управления и программы НИР</p>	%	√		
	<p>Внедрение прозрачных механизмов управления образованием, финансами и ресурсным обеспечением</p>	<p>Формирование независимого аудита Наличие функционального анализа и аудита системой управления</p>		√		
	<p>Создать систему стратегического планирования и ее оценки на всех уровнях управления в университете</p>	<p>Наличие программы по уровням управления</p>		√		
	<p>Обоснование и разработка документов для получения автономии вуза в области управления содержанием образования и работы с персоналом в вузе</p>	<p>Программа автономии вуза, позволяющая оперативно реагировать на изменяющиеся условия</p>		√		
	<p>Совершенствование внутренней системы рейтинговой оценки ППС административных и учебных подразделений</p>	<p>Действует автоматизированная рейтинговая система оценки</p>		70	80	100
	<p>Развитие службы «единого окна» университета, функционирующая в рамках обновленного регламента документооборота</p>	<p>Действует корпоративная сеть/почта и модернизированная ИС «Единое окно» (единая система, охватывающая все процессы)</p>	% бизнес-процессов	70	90	100

	Совершенствование механизма и повышение прозрачности набора студентов на 1 курс	Наличие онлайн регистрации и приема абитуриентов		√		
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Модернизация образовательной деятельности</u>						
Повышение качества и доступности образования на основе развития системы непрерывного многоуровневого образования с широким использованием инновационных образовательных технологий, лучшего практического опыта и потенциала современного производства.	<p>Создание междисциплинарных областей подготовки в двухуровневой системе, в том числе по базовой докторантуре (PhD/по профилю)</p> <p>Развитие группы региональных филиалов как центров подготовки кадров с учетом региональной и отраслевой специфики, развития науки и социокультурного развития регионов.</p> <p>Внедрение в содержание образовательных программ вопросов устойчивого развития и принципов ресурсосберегающей экономики для формирования моделей «образование для устойчивого развития», «зеленая экономика».</p> <p>Организации образовательного процесса по дисциплинам с четко обозначенной связью с будущей профессией, как в рамках учебных занятий, научно-исследовательской деятельности, так и в процессе самостоятельной работы обучающихся и прохождения практик.</p>	<p>Количество образовательных программ на стыке «областей», с учетом международных требований.</p> <p>Количество разработанных и реализуемых программ с учетом региональной специализации в востребованных направлениях.</p> <p>Количество образовательных программ, реализуемых с зарубежными вузами.</p> <p>Программы по направлениям подготовки/специальностям, где внедрены модули по вопросам устойчивого развития и принципы ресурсосберегающей экономики.</p>				

	<p>Получение обучающимися навыков по рабочим профессиям с присвоением квалификаций на младших курсах, использование передовых предприятий отрасли.</p> <p>Совершенствование образовательных программ для лиц с ОВЗ.</p> <p>Увеличение количества программ на кыргызском и английском языках.</p> <p>Внедрение в программы курсов на английском языке преподавания</p>	<p>Количество образовательных программ, учебно-методических комплексов на кыргызском, английском языках.</p> <p>Количество программ</p> <p>Количество курсов</p>				
Актуализация образования в соответствии с приоритетами рынка труда и системой квалификаций	Разработка механизмов взаимодействия вуза с национальным и международным рынками труда	Наличие инструментов признаваемости и сопоставимости квалификаций и степеней/дипломов. Наличие системы обратной связи с заинтересованными сторонами (работодателями)				
Развитие непрерывного образования	<p>Совершенствование довузовского образования</p> <p>Увеличение количества программ повышения квалификации</p>	<p>Открытие IT лицеза.</p> <p>Совершенствование инфраструктуры колледжа</p> <p>Программ дополнительного образования</p>				
Интернационализация образования и развитие программ многоязычного образования	<p>Увеличение доли иностранных студентов, обучающихся в КГТУ.</p> <p>Увеличение доли студентов КГТУ, обучающихся в зарубежных вузах.</p> <p>Увеличение доли иностранных ППС, преподающих в КГТУ.</p>		%			%

	<p>Увеличение количества многоуровневых программ многоязычного образования.</p> <p>Разработка НПА по многоуровневым программам многоязычного образования.</p> <p>Методическая поддержка многоуровневых программ многоязычного образования.</p>					
<p>СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Трансформация в цифровой университет</u></p>						
<p>Формирование устойчивой системы университета с множественными связями, способной быстро реагировать на внешние и внутренние изменения с учетом реалий цифровой экономики и обеспечивающей ключевые компетенции обучающихся и работников вуза.</p>	<p>Внедрение в работу обновленной инновационной информационной системы (ИС) управления университетом.</p> <p>Дальнейшее развитие единой интегрированной информационной среды, обеспечивающей доступ обучающихся, работников и всех заинтересованных лиц к широкому набору сервисов и услуг.</p> <p>Внедрение методов преподавания и повышения квалификации ППС в формате онлайн образования.</p>	<p>ИС с единым центром авторизации, облачным хранением данных и совместным использованием информации, интеграция с образовательным порталом.</p> <p>Электронный документооборот интеграцией с корпоративной почтой.</p> <p>Наличие используемого электронного и смешанного обучения.</p> <p>Количество программ, работающих в рамках e-learning.</p>				

	<p>Вхождение университета в систему «Тундук» и внедрение электронных цифровых подписей (ЭЦП).</p> <p>Обеспечение информационной безопасности при работе в ИС.</p>	<p>Наличие реализованной виртуальной мобильности студентов, исследователей и преподавателей.</p> <p>Взаимодействие с другими государственными органами и организациями посредством использования ЭЦП.</p>				
<p>Разработка и апробация образовательных стандартов и программ опережающей подготовки инженеров для цифровой экономики</p>	<p>Разработка и внедрение экспериментальных образовательных стандартов подготовки инженеров для цифровой экономики</p>	<p>Экспериментальные образовательные стандарты подготовки инженеров для приоритетных отраслей цифровой экономики</p>				
<p>Развитие электронного обучения</p>	<p>Наполнение интерактивного цифрового образовательного контента на портале online.kstu.kg</p> <p>Реализация массовых открытых онлайн курсов МООС</p>	<p>Количество видео-лекций, размещенных на образовательном портале</p> <p>Количество онлайн-курсов, совокупная численность обучившихся по которым составляет не менее 1000 человек</p> <p>Количество онлайн-курсов, размещенных на открытых образовательных платформах</p> <p>Количество онлайн-курсов, размещенных на международных</p>				

	Разработка адаптационных онлайн курсов для бакалавров других университетов	<p>платформах (типа Coursera, edX), в т. ч.</p> <p>Количество адаптационных онлайн курсов для бакалавров</p>				
Продвижение университета в глобальном научном и образовательном пространстве	<p>Реализация программы позиционирования и продвижения университета на основе партнерства с ведущими мировыми университетами, компаниями и ассоциациями</p> <p>Международная профессионально-общественная аккредитация образовательных программ</p>	<p>Удельный вес численности иностранных студентов, привлеченных в вуз, в общей численности студентов вуза (%)</p> <p>Доля иностранных студентов, обучающихся на основных образовательных программах вуза (с учетом студентов из стран СНГ), %</p> <p>Позиция в общем рейтинге QS (место)</p> <p>Число международно - аккредитованных программ (число)</p>				
Обеспечение плавного нетравматического перехода к цифровой модели управления и организации учебного процесса	Сбор, агрегация и анализ данных о деятельности обучающихся и сотрудников университета с высоким уровнем детализации, что обеспечивает повышение цифровой прозрачности университета					
Постепенный отказ от бумажных носителей	Создание и использование цифровых образовательных					

информации.	продуктов и реализации вариативности образовательного процесса					
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Развитие научно-исследовательской и инновационной деятельности						
Повышение уровня и расширение спектра фундаментальных и прикладных научных исследований, участие в разработке импортозамещающих технологий, и коммерциализация результатов научно-инновационной деятельности.	<p>Повышение показателей публикационной активности НПП в WOS, SCOPUS.</p> <p>Переход от создания и оснащения кафедральных лабораторий к междисциплинарным лабораториям.</p> <p>Повышение эффективности использования центров коллективного пользования.</p> <p>Научно-методическая и организационная поддержка выполнения хозяйственных договоров по НИР с предприятиями и организациями, а также грантовой работы кафедр и филиалов.</p>					
Стремление в выполнении условий международных и российских рейтингов в области науки	<ul style="list-style-type: none"> – Активизация публикационной активности – Премирования и компенсации за публикации в журналах из перечня Scopus и Web of Science – Увеличение количества и качества научно-технических мероприятий – Обучение ППС для повышения наукометрических показателей 	<ul style="list-style-type: none"> – не менее 100 публикаций по базе Scopus ежегодно; – доля иностранных сотрудников не менее 5%; – доход от научно-исследовательской деятельности не менее 10 %; – цитируемость по базе Scopus – 20%; – международное сотрудничество (доля 				

		<p>научных публикаций, написанных в соавторстве с иностранными учеными)</p> <ul style="list-style-type: none"> – 4%; – не менее 1000 публикаций за 5 лет – повышение индекса Хирша 				
<p>Развитие интеллектуального потенциала</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование перечня показателей для рейтингования ППС и для участия в конкурсах на замещение вакантной должности – Развитие вузовской системы грантов для молодых преподавателей, научных сотрудников и аспирантов – создание и развитие на базе КГТУ молодежных учебно-научных лабораторий 	<ul style="list-style-type: none"> – установление перечня показателей, характеризующих результаты научно-исследовательской деятельности для работников, принимающих участие в конкурсе на замещение вакантной должности педагогического работника – значение индекса Хирша и его прирост за год; – количество поданных конкурсных заявок на выполнение НИР; – количество выигранных заявок; 				
<p>Повышение объемов доходов от инновационной составляющей КГТУ</p>	<ul style="list-style-type: none"> – интеграция и эффективное взаимовыгодное сотрудничество университета с организациями инновационной инфраструктуры страны – эффективное управление объектами интеллектуальной собственности 	<ul style="list-style-type: none"> – Создание центра трансфера технологий – Развитие Технопарка путем реализации прогрессивных инновационных идей и проектов кафедр, в готовую услугу или продукцию 				

	– усиление маркетинговой, рекламно-выставочной деятельности					
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Расширение международного сотрудничества</u>						
Интеграция университета в международное научное и образовательное пространство.	Развитие системы интернационализации образования и научной деятельности. Подготовка кадров, соответствующих международным требованиям.	Реализация совместных образовательных программ с участием зарубежных партнеров.				
Академическая мобильность и интеграция в мировую систему образования	Совместные проекты по международной мобильности Развитие инфраструктуры для реализации академической мобильности, организация оптимальных условий проживания иностранных граждан в общежитиях КГТУ	Обмен студентами, ППС и сотрудниками				
Повышение уровня компетенции в области иностранных языков студентов, аспирантов и преподавателей по двум направлениям: европейские языки (английский, немецкий) и восточные языки (китайский, корейский).	Реализация программ дополнительного образования по иностранным языкам. Обновить учебно-методические материалы для подготовки студентов, аспирантов и преподавателей к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK).	Проведение учебного процесса современными учебно- методическими материалами, подготовка студентов, аспирантов и преподавателей к международным экзаменам и тестам (IELTS; TOEFL; DaF; DELF/DALF; DELE; HSK). Получение сертификатов.				
Увеличение доли экспорта образовательных услуг и обеспечение их качества.	Привлечение иностранных студентов на программы подготовительного и основного образования.	Количество иностранных студентов по уровням образования. Количество реализуемых образовательных программ				

	<p>Разработка программ краткосрочных летних курсов для аспирантов и молодых ученых зарубежных вузов.</p> <p>Увеличение доли образовательных программ бакалавриата и магистратуры, разработанных в соответствии с международными стандартами.</p> <p>Увеличение числа дисциплин, преподаваемых на английском языке.</p> <p>Расширение практики приглашения ведущих зарубежных ППС для разработки и чтения учебных курсов.</p>	<p>с учетом международных требований.</p> <p>Количество учебных дисциплин, преподаваемых на иностранных языках.</p> <p>Количество гостевых/приглашенных зарубежных ППС.</p>				
Получение международного признания посредством аккредитации.	Участия в международных исследовательских рейтингах Расширение присутствия в образовательной и научной среде (конференции, исследовательские симпозиумы, мероприятия...)	Рейтинг КГТУ				
Укрепление авторитета КГТУ в международном образовательном и научном сообществе	Разработка, обновление и распространение информационных материалов о КГТУ на иностранных языках Рекламная деятельность.	Престижность Привлекательность				
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Усиление человеческих ресурсов</u>						
Повышение эффективности результатов	Повышение квалификации ППС и административно-управленческого персонала.	Удельный вес ППС, прошедшего курсы повышения квалификации.	%			

<p>деятельности человеческих ресурсов</p>	<p>Разработка и реализация рейтинговой системы оценки деятельности: - ППС; -научных сотрудников;</p> <p>Формирование резерва кадров</p> <p>Совершенствовать систему материального и морального стимулирования преподавательской деятельности Повышение научной квалификации преподавателей на основе стажировок в ведущих образовательных учреждениях.</p> <p>Обеспечить поддержку талантливых выпускников университета, ориентированных на работу в высшей школе.</p> <p>Разработать механизм выдвижения кандидатов в кадровый резерв на замещение должностей.</p> <p>Обеспечить рост удовлетворенности сотрудников работой за счет прозрачности профессиональных, карьерных и финансовых перспектив, получения</p>	<p>Удельный вес АУП, прошедшего повышение квалификации.</p> <p>удельный вес участия; удельный вес участия;</p> <p>Количество обучающих программ; программа подготовки кадров;</p> <p>Повышение качества ППС</p> <p>Реализация программ аттестации и непрерывного повышения квалификации ППС на основе системного посткурсового сопровождения, изменения и совершенствования практики преподавания; сертификация преподавателей и выпускников.</p>	<p>%</p> <p>%</p> <p>%</p>			
---	--	---	----------------------------	--	--	--

	справедливого вознаграждения, пропорционального вкладу в развитие университета. Сформировать механизмы социальной поддержки и защиты преподавателей, сотрудников и студентов.					
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: <u>Социальная и воспитательная работа</u>						
Создание благоприятных условий для общественной, социальной и экономической самореализации и всестороннего развития студенческой молодежи	Совершенствование системы социально-воспитательной деятельности в университете.	Программы воспитательной работы, количество молодежных организаций	Ед.	7	9	12
	Внедрение эффективных форм работы со студентами и технологий оценки качества воспитательной работы.	Участие студентов в различных молодежных структурах и мероприятиях;	%	30	50	70
	Реализация системного и личностно-ориентированного подходов в воспитательной и социальной работе со студентами.	Проведение мастер-классов по личностному росту и развитию управленческих навыков для студентов	%	30	50	70
	Создание системы гарантированного предоставления социальных услуг и программ социальной поддержки.	Стипендиальные программы, спонсорские стипендии	Ед.	6	9	12
	Профилактика асоциальных явлений в студенческой молодежи.	Проведение кураторских часов, семинаров и лекций по девиантному поведению	Ед.	3	3	3

Формирование личности с активной гражданской позицией, высокой духовно-нравственной, межконфессиональной, межэтнической и правовой культурой.	Повышение гражданской активности и патриотизма молодежи.	Участие студентов в различных акциях, мероприятиях патриотического характера.	%	50	70	100
	Создание условий для самовыражения и саморазвития студентов в общественно-политической, духовной, интеллектуальной сферах.	Организация форумов и круглых по гражданским и патриотическим темам	%	50	76	100
	Создание условий для развития творческой и научной деятельности студентов, поддержка студенческих инициатив и талантливой молодежи.	Организация мероприятий по продвижению научно-технических конференций, ярмарок молодежных проектов.	%	40	60	80
Усиление роли КГТУ как научно-методического и практического центра воспитания молодежи, укрепление позитивного общественного имиджа университета.	Повышение эффективности социального партнерства со студенческими организациями.	Усиление роли студенческого самоуправления в процессах управления образовательным процессом.	%	30	40	50
	Проведение систематического мониторинга состояния морально-психологического климата и студенческой среды.	Организация и проведение анонимного анкетирования среди студентов, проведение индивидуальных бесед со студентами	Ед.	3	3	3
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Развитие инфраструктуры, безопасной и эффективной среды обучения						
	Повышение эффективности использования и модернизации	- обновление учебных аудиторий.	-	до 5%	5%	5%

	материально-технической базы (МТБ) университета в соответствии с современными требованиями осуществления образовательной и научной деятельности:	- создание современных лабораторных комплексов.	кол-во лабораторных комплексов	2	2	2
		- строительство новых учебных корпусов.	кол-во корпусов	подготовка разрец. документов	строительство сетевых корпусов	ввод в эксплуатацию

СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ: Повышение эффективности финансово-экономической деятельности

Повышение эффективности финансово-экономической деятельности	Обеспечение финансовой устойчивости университета за счет увеличения финансовых поступлений, в том числе за счет расширения дополнительных образовательных услуг и других дополнительных источников.	Увеличение доходов за счет образовательных программ ВПО востребованных рынком	%	по факту	до 5%	5%
		-расширение дополнительных образовательных программы (курсы ПК, курсы по программированию, подготовка к ОРТ др.)	кол-во курсов	5-10	5-10	5-10
		-хоздоговорных работ, услуг	кол-во услуг	3	3	3
	Реализация эффективной финансовой политики, основанной на оптимизации доходов и расходов с целью установления достойного уровня оплаты труда, социальных гарантий и формирования современной инфраструктуры университета, в том числе за счет мобилизации и оптимизации внутренних ресурсов университета.	-оптимизация штатов	постоянно	постоянно	постоянно	постоянно
		-оптимизация расходов на основе анализа (перевод некоторых функций на аутсорсинг (например, уборка внутренних помещений и прилегающих территорий)		Аутсорсинг климат.услуг	Техническая служба (строительный отряд)	сантехник и электрики
		- повышение зарплаты	по факту	по факту	по факту	по факту
		- модернизация общежитий	кол-во общеж.	1 общ.	2 общ.	3 общ.
-создание базы отдыха						

		-создание современных точек питания	кол-во точек	1	2	2
		-создание медпункта	кол-во услуг	6	1	1
		- Start Университет		СКУД	Онлайн мониторинг коммун. расходы	
	Создание эффективной системы управления ФХД университета и его структурных подразделений (самостоятельных) и обеспечение прозрачности. Внедрение автоматизированной системы управления финансово-хозяйственной деятельностью вуза.	-внедрение системы внутреннего аудита	кол-во	постоянно	постоянно	постоянно
		-проведение общественных слушаний.	отчет общественных слушаний	1	1	1
		-разработка и внедрение единой автоматизированной системы		СКУД информац. система из бухгалтерии, АХР	совершен. информационных систем	