

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
Кыргызский государственный технический университет им. И.Раззакова
Кыргызский инженерно-строительный институт им. Н.Исанова
Кафедра «Геодезия и геоинформатика»

«УТВЕРЖДАЮ»



Ректор КГТУ им. И. Раззакова
М.К. Чыныбаев

01 / 2023

Программа педагогической практики

Для магистрантов программ:

Направление: **620100 - Геодезия и дистанционное зондирование**

Магистерская программа: Геодезия

Направление: **520500- Картография и геоинформатика**

Магистерская программа: Геоинформатика

Бишкек, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Общие положения
2. Цели и задачи педагогической практики
3. Организация педагогической практики
4. Содержание педагогической практики
5. Аттестация педагогической практики
6. Приложение

СОДЕРЖАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

1. Общие положения

Педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного плана магистрантов. Педагогическая практика направлена на приобретение магистрантами опыта реализации целостного образовательного процесса; выполнение комплексного анализа педагогического и методического опыта в конкретной предметной области; проектирование отдельных компонентов образовательного процесса.

2. Цели и задачи педагогической практики

Целями педагогической практики являются:

- ознакомление студентов магистрантов со спецификой деятельности преподавателя высшей школы и формирование умений выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению педагогических задач;
- овладение необходимыми профессиональными компетенциями;
- приобщение к социальной среде профильных организации с целью развития социально-личностных компетенций, необходимых для работы в коллективе.

Задачами педагогической практики является приобретение студентом знаний, умений, и навыков, необходимых для его профессиональной деятельности со степенью подготовки магистр по соответствующему направлению.

К ним следует отнести:

- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса в различных видах образовательной деятельности.
- ознакомление со структурой и содержанием образовательного процесса в вузе, с особенностями работы преподавателей по дисциплинам профиля;
- освоение педагогических форм образовательного взаимодействия с обучаемыми, обучение самостоятельному и творческому применению знаний;
- приобретение начального опыта ведения научно-методической работы;
- ознакомление магистрантов с современным состоянием учебно-воспитательной работы в вузе;
- изучение планирования и особенностей проведения различных видов учебных занятий, передового педагогического опыта использования наиболее эффективных методов обучения и новейших образовательных технологий;
- изучение методик преподавания, участие в подготовке и проведения лекционных и семинарских занятий и закрепление теоретических знаний в этой области на практике;

- приобретение навыков разработки планов практических и/или лабораторных занятий и методических материалов к ним, приобретение навыков проведения семинарских занятий;

- систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной педагогической работы;

- развитие потребности в самообразовании и совершенствовании.

3 Организация педагогической практики

Педагогическая практика проводится на втором курсе магистерской подготовки студентов очной формы обучения. Продолжительность педагогической практики (количество недель) определяется в соответствии с учебным планом направления и отражается в графике учебного процесса. Базой педагогической практики является КГТУ.

Перед началом практики руководителем направления проводится установочная встреча, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-педагогической практики.

Руководство педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта. Если научный руководитель является внештатным сотрудником кафедры, реализующей МОП, приказом ректора КГТУ руководителем педагогической практики может быть назначено лицо из числа профессорско-преподавательского состава кафедры.

Магистрант совместно с руководителем практики составляет план и календарный график прохождения педагогической практики (см. пример Приложение). Для прохождения практики магистрант совместно с руководителем выбирает учебную дисциплину для самостоятельного проведения занятий и дальнейшего его анализа. График работы магистранта составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в соответствующей профессиональной области на основе:

- отбора содержания и построения занятий с учетом современных требований (научность);

- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность).

4 Содержание педагогической практики

Педагогическая практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должна обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с научно-педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды

деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе педагогической практики магистранты участвуют во всех видах учебной нагрузки.

Изучают:

- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений, научно-методическую литературу.

Выполняют следующую педагогическую работу:

- разрабатывают 1 конспект лекции и 2 плана практических занятий по отдельным учебным дисциплинам;
- совместно с руководителем проводят занятия (1 - лекционное, 2 – практических или лабораторных занятия).

5. Аттестация педагогической практики

Педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Магистрант должен представить по итогам практики:

- 1) Дневник практиканта
- 2) Отчет по практике

В процессе оформления документации магистрант должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- Дневник магистранта должен иметь отметку о выполнении запланированной работы;
- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Сроки сдачи документации устанавливаются программой в соответствии с графиком учебного процесса.

Магистрантам, имеющим стаж педагогической работы по профилю подготовки, по решению соответствующих кафедр, научно-педагогическая практика может быть зачтена.

Защита отчета о практике предполагает выявление глубины и самостоятельности выводов и предложений магистранта. По результатам защиты отчета магистранту выставляется оценка.

Аттестация результатов прохождения педагогической практики (защита отчета) осуществляется на расширенном заседании кафедры.

ПРИЛОЖЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ.
И.РАЗЗАКОВА

**ДНЕВНИК
прохождения педагогической практики**

Ф.И.О.студента-магистранта _____

Института магистратуры группы _____ магистерской программы _____

Направления _____
(шифр и наименование направления)

Место прохождения практики _____
(наименование хозяйствующего субъекта)

Руководитель практики от кафедры _____

Фамилия _____ Имя _____
Отчество _____
Уч. степень _____ уч. звание _____ должность _____
Телефон рабочий _____ мобильный _____

Для прохождения практики сроком « _____ » _____ 20__ г. по « _____ » _____ 20__ г.

Основание: приказ ректора КГТУ № _____ от _____ 20__ г.
М.П.

Проректор по учебной работе _____

Директор Института _____

Руководитель практики от университета _____

Магистрант прибыл к локации для прохождения практики « _____ » _____ 20__ г.

Прослушал инструктаж о мероприятиях по Охране труда и Технике безопасности, о чем составлена запись в соответствующем документе с подтверждением подписей ответственного лица по ОТ и ТБ и магистранта. Ознакомлен с политикой, правилами внутреннего трудового распорядка и нормами этики, действующими в данном хозяйствующем субъекте.

На обратной стороне дневника (или направления)

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедры « _____ »

" _____ " _____ 20__ г.

**СОДЕРЖАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

ПЛАН		ВЫПОЛНЕНИЕ			
Содер. работы, орг / коллектив проведения	Минимальный объем работы, единиц	Даты занятий (работы)	Выполнено фактически, единиц	Подпись принявшего работу	Замечания
Описание цели и задач проводимого занятия					
План лекционных занятий					
План практических занятий					
План самостоятельных работ					
Подготовка и проведение семинарского занятия					
Подготовка аналитического отчета					

Задание выдал:

(Ф.И.О. руководителя практики от кафедры, подпись, дата)

Задание получил и прошел вводный инструктаж по Технике безопасности и Охране труда:

(Ф.И.О. магистранта, подпись, дата)

ОТЗЫВ - ЗАКЛЮЧЕНИЕ
Руководителя практики от кафедры

Руководитель практики от кафедры

(Ф.И.О., подпись, дата)