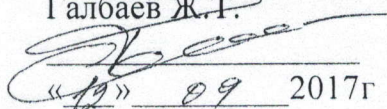


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. И. РАЗЗАКОВА

«СОГЛАСОВАНО»

Зав. кафедрой ЭМ

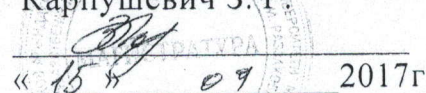
Галбаев Ж.Т.


«12» 09 2017г

«УТВЕРЖДАЮ»

Зав. отделом магистратуры

Карпушевич З. Г.


«15» 09 2017г

ПРОГРАММА
НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ МАГИСТРОВ
НАПРАВЛЕНИЯ 640200 - ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИКА И
ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Курс: 2

Семестр: 3(весенний)

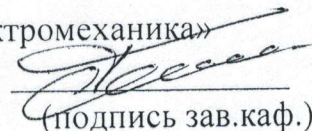
Количество часов: 150 часов

Форма отчётности: дифференцированный зачёт

Программу разработал: д.т.н., проф. Галбаев Ж.Т.

Рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Электромеханика»

Протокол № 1 от «29» августа 2017 г.


(подпись зав.каф.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета

Протокол № 1 от «11» 09 2017г.


(подпись пред.УМК)

Бишкек-2017г

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1. Цель практики.....	3
2. Задачи практики.....	3
3. Место практики в структуре магистерской программы, ее связь с теоретической подготовкой.....	4
4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.....	5
5. Формы проведения практики.....	6
6. Время и место проведения практики.....	6
7. Структура и содержание педагогической практики.....	6
8. Итоговый контроль.....	9
9. Материально-техническое обеспечение педагогической практики.....	9
10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики.....	10

Введение

Программа педагогической практики обеспечивает единый комплексный подход к организации производственной практической подготовки магистров, системности, непрерывности и преемственности обучения в вузе.

Место проведения практики: кафедра «Электромеханика» КГТУ им. И.Раззакова.

Педагогическая практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки магистров и входит в блок научно-исследовательской работы.

При этом профессионально-образовательная программа магистерского уровня подготовки не ставит целью сформировать готового преподавателя, программа должна обеспечить базу для проверки магистранта как преподавателя, создать условия для приобретения педагогического опыта.

Особенность практики заключается в том, что она предполагает реализацию научной и педагогической составляющих, каждая из которых должна быть отражена в содержании практики и отчетных документах.

Программа педагогической практики предназначена для магистров направления 640200 - «Электроэнергетика и электротехника», программы «Электромеханика».

1. Цель практики

Целью педагогической практики является приобретение навыков преподавания практических, лабораторных и семинарских занятий основных дисциплин электротехнического направления и овладение современным инструментарием педагога высшей школы.

В процессе прохождения педагогической практики магистранты приобретают навыки самостоятельного проведения практических занятий со студентами - проведение лабораторных и семинарских занятий.

Этот период обучения магистрантов имеет большое значение для будущей преподавательской деятельности.

В процессе прохождения практики студент должен овладеть следующим набором компетенций: общекультурными **ОК** 1-6; профессиональными для педагогической деятельности **ПК 1**.

2. Задачи практики

Задачами практики являются:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в

процессе изучения дисциплин магистерской программы;

- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;
- получение навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистрантов;
- освоение современными психолого-педагогическими теориями и методами в профессиональной деятельности.

3. Место практики в структуре магистерской программы, ее связь с теоретической подготовкой

Педагогическая практика является составной частью учебной программы подготовки магистрантов. Прохождение педагогической практики необходимо как основа для будущей преподавательской деятельности.

Практика направлена на приобретение магистрантами умений и навыков грамотно и связно излагать ранее полученные знания по избранному ими направлению и программе обучения.

Педагогическая практика базируется на освоении дисциплины общенаучного цикла:

- * «Профессиональный научный иностранный язык»,
«Философия технических наук», ^
и дисциплин профессионального цикла:

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции, предусмотренные образовательными стандартами в соответствии с видом профессиональной деятельности на практике:

ОК-2: - способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний,

непосредственно не связанных со сферой деятельности;

ИК-3: - способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст;

ПК-2: - способен применять современные методы исследования проводить технические испытания и (или) научные эксперименты, оценивать результаты выполненной работы;

ПК-3: - способен к профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов (в соответствии с целями магистерской программы);

ПК-26: - способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся.

В результате прохождения педагогической практики магистрант должен **знать:** особенности организации научно-педагогической деятельности; современные психолого-педагогические теории и методы;

уметь: планировать научно-педагогическую деятельность, продумывать задачи, стоящие на каждом из этапов, и планомерно реализовывать их; разрабатывать конспекты и тесты по теме занятия. Выбирать методы организации, стимулирования и контроля учебно-познавательной деятельности;

владеть: навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на основе научности, креативности с учетом научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

5. Формы проведения практики

5.1. Проведение со студентами: лабораторных и практических занятий по дисциплинам бакалаврской подготовки направления 140400 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электромеханика».

5.2. Выступление перед бакалаврами с докладом по соответствующей теме дисциплины бакалаврской подготовки направления 140400 «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электромеханика».

6. Время и место проведения практики

Время прохождения практик определяется учебными планами и календарным учебным графиком, составленными на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Педагогическая практика проводится в вузе. Студенты закрепляются для прохождения педагогической практики за кафедрами, на которых работают их научные руководители по написанию магистерской диссертации.

7. Структура и содержание педагогической практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 недель,

Трудоемкость распределена следующим образом:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Формы текущего контроля
		Консультации, защита, аудиторная работа с бака- лаврами	Самостоятельная работа	
1	Организационный	4	6	-
2	Подготовительный (инст- руктаж, в т.н. инструктаж по технике безопасности)	2		-
3	Педагогический (практи- ческий):	8	200	Отчет
3.1.	- подготовка к проведе- нию занятий со студента- ми;	-	200	
3.2.	- проведение занятий со студентами;	8	-	
3.3.	- подготовка отчета по практике;	-	32	
4.	Итоговый контроль	4	4	Аттестация с оценкой

7.1. **Организационный этап** педагогической практики заключается в выборе дисциплин или дисциплины, по которой будет стажироваться практикант. При этом рекомендуется практиканту самому выбрать, как правило, две дисциплины профессионального цикла бакалаврской подготовки по направлению направления 640200 - «Электроэнергетика и электротехника», программы «Электромеханика», читаемые кафедрой «Электромеханика» в

весеннем семестре: по одной дисциплине рекомендуется провести лабораторные или практические занятия, по другой - прочитать пробную лекцию или выступить с докладом. Конкретные дисциплины, вид проведения занятий и их тематика за 10-15 дней до начала практики согласовываются с руководителем практики, после чего руководитель разрабатывает и выдаёт магистранту индивидуальное задание.

7.2. Подготовительный этап заключается в проведении различного рода инструктажей, в том числе по технике безопасности (при проведении лабораторных работ по выбранной дисциплине), получении на кафедре программы практики, дневника практик.

Проводится инструктаж по ведению и заполнению дневника практик, в котором в графике прохождения практики должно быть учтено время и место проведения занятий с бакалаврами, время на составление отчета и его защиту. Практиканты обеспечиваются необходимым комплектом методических материалов (дневник, положение о практике, программа практики, учебно-методические пособия по выбранным дисциплинам и др.)

При выборе дисциплины, по которой будет стажироваться практикант, по возможности, должны быть учтены перспективы выбора темы магистерской диссертации.

Индивидуальное задание, также как и программа практики, согласовывается с руководителем практики. В общем случае задание на практику должно сочетаться с профессиональными интересами магистранта, при его составлении должны быть учтены перспективы выбора темы магистерской диссертации.

Дисциплины, по которым может стажироваться практикант, следует выбирать из следующего списка согласно учебного плана бакалаврской подготовки по направлению 640200 - «Электроэнергетика и электротехника», профиль «Электромеханика»

7.3. Педагогический (практический) этап. Практика предусматривает индивидуальную работу под руководством руководителя и самостоятельную работу магистранта.

Занятия проводятся с использованием современных информационных технологий. Используются прикладные программные средства при решении практических вопросов с использованием персональных компьютеров и применением программных средств общего и специального назначения, в том числе в режиме удаленного доступа.

Данный этап включает в себя разделы: