

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.ИСАНОВА

КАФЕДРА «БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АУДИТ»



д.э.н., доц. Сытыкова Ч.К.

«10» 2021 г.



«Утверждаю»

Проректор по научной работе

доц. Конурбаев Т.А.

«10» 2021 г.

ПРОГРАММА И МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по научно-педагогической практике
для магистрантов, обучающихся
по направлению 580100: «Экономика»
магистерских программ: «Финансы и кредит
(в инвестиционно-строительной сфере)»,
«Учет, анализ и аудит в управлении
строительным бизнесом»

Рассмотрено на заседании кафедры
«Бухгалтерский учет и аудит» КГУСТА им.Н.Исанова
(Протокол № 2 от «20» 10 2021 г.
Зав.кафедрой д.э.н., проф. Шербекова А.А.

Бишкек 2021 г.

УДК 371.13:378.22(073)

Программа и методические указания по научно-педагогической практике / М-во образования и науки Кыргызской Республики, КГУСТА каф. БУА; сост. Шербекова А.А., Абдылдаева У.М. Бишкек: КГУСТА, 2021 – 21с.

Приводится программа и методические указания по прохождению научно-педагогической практики магистрантов, составленные с учетом требований государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и положения о научно-производственной и научно-педагогической практиках магистрантов КГУСТА.

Для руководителей научно-педагогической практики магистрантов направления 580100 «Экономика», а также руководителей практик от образовательных учреждений и кафедры БУА.

Рецензент д.э.н., проф. Э.Д. Дербишева

©КГУСТА 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения по научно-педагогической практике магистрантов.....	4
2. Цель научно-педагогической практики магистрантов.....	4
3. Содержание научно-педагогической практики магистрантов.....	5
4. Порядок прохождения научно-педагогической практики.....	6
5. Отчетность по результатам научно-педагогической практики.....	7
6. Формы итогового контроля по научно-педагогической практике.....	8
Приложения.....	10

1. Общие положения

В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования магистерской подготовки по направлению 580100 «Экономика», учебный план подготовки магистров по магистерской программе «Учет, анализ и аудит» в КГУСТА им. Н. Исанова предусматривает прохождение студентами за период обучения научно-педагогической практики, которая имеет свои цели и задачи.

Научно-педагогическая практика для магистрантов 2 курса, обучающихся по направлению 580100 «Экономика», является составной частью основной образовательной программы магистра по соответствующему направлению, базового и рабочего учебных планов.

Научно-педагогическая практика направлена на закрепление теоретических знаний, позволяет студентам магистратуры приобрести навыки преподавания в вузе. Практика проводится в виде подготовки лекционного и семинарского материалов, методических разработок, чтения лекций и проведения семинарских занятий.

Магистранты проходят научно-педагогическую практику в подразделениях Университета, осуществляющих образовательную деятельность; или на предприятиях, в учреждениях, организациях, где предусматривается ведение научной и образовательной деятельности.

Учебный план предусматривает прохождение практики в 3 семестре в течение 3 недель

2. Цель практики

Основной целью научно-педагогической практики является подготовка магистра к педагогической деятельности.

Достижение этой цели предполагает выполнение нескольких взаимосвязанных задач:

1. Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях.
2. Овладение основными методами и приемами обучения и передачи научной информации по преподаваемому предмету, в том числе с использованием современных интерактивных образовательных технологий;
3. Формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для качественного выполнения учебной и методической работы;
4. Углубление знаний по современным проблемам дисциплин профессионального цикла.

5. Вовлечение магистрантов в процесс реализации основной образовательной программы высшего профессионального образования на уровне бакалавриата.

3. Содержание практики

Для прохождения научно-педагогической практики магистрант выбирает одну учебную дисциплину по согласованию с преподавателем, ведущим эту дисциплину, и руководителем практики от кафедры.

В период прохождения научно-педагогической практики магистрант должен:

- ознакомиться с образовательным стандартом, базовым и рабочим учебными планами по основной образовательной программе высшего профессионального образования, в реализации которой он принимает участие, с программой учебной дисциплины, к преподаванию которой он привлекается;
- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;
- ознакомиться с современными образовательными технологиями;
- посещать занятия наиболее опытных преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания;
- изучить рекомендованную преподавателем научную, учебную и методическую литературу, подготовить обзор научной литературы и имеющихся точек зрения на определенную преподавателем экономическую проблему;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием;
- получить практические навыки учебно-методической работы в вузе, подготовки научного и учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием интерактивных технологий обучения;

В ходе прохождения научно-педагогической практики магистранты выполняют три вида работ:

- методическую;
- научную;
- учебную.

В рамках методической работы магистрант:

- знакомится с содержанием методических документов;
- вносит предложения по совершенствованию учебно-методического комплекса по дисциплине: корректировке тематики письменных работ, се-

минарских заданий, разработке образцов домашних и тестовых заданий, полнению ридера, оптимизации самостоятельной работы студентов и др.;

- оказывает помощь преподавателю в подготовке к занятиям и их проведении (подбор материалов, информационных источников, оборудования для практических работ и пр.);

- совместно с преподавателем, ведущим дисциплину, готовит презентационные и раздаточные материалы.

При желании магистрантом могут быть разработаны рекомендации по внедрению в процесс преподавания дисциплины интерактивных технологий обучения (case-studies, деловых игр, тренингов и т.п.).

Научная работа сводится к обзору, анализу, обобщению и оценке имеющейся литературы по той или иной экономической проблеме. Лекционный материал, подготовленный магистрантом, должен основываться на глубоком знании отечественных и зарубежных первоисточников, современных точек зрения на проблему. Кроме того, магистрант может внедрить в учебный процесс собственные исследовательские разработки (при наличии таковых).

Выполнение учебной работы предполагает проведение лекционно-семинарских занятий по учебным дисциплинам общепрофессионального цикла для студентов 1-2 курсов бакалавриата направления «Экономика» под руководством преподавателей кафедры с использованием полученных ранее теоретических знаний, результатов и направлений индивидуальных исследований.

Преподаватель, ведущий учебную дисциплину, определяет задачи, которые магистрант должен реализовывать во время прохождения научно-педагогической практики, рекомендует формы педагогической работы; обучает методике преподавания учебной дисциплины; осуществляет контроль индивидуальной подготовки магистранта, в частности проверяет исполнение порученных заданий. О выявленных недостатках в работе практиканта необходимо сообщать преподавателю кафедры, ответственному за организацию практики.

На учебном занятии, которое проводится магистрантом, может присутствовать любой преподаватель кафедры (в этом случае он также может заполнить лист посещения, который прикладывается к отчетным документам).

4. Порядок прохождения практики

На первом этапе практики (1-неделя) магистрант самостоятельно составляет индивидуальный план прохождения практики и утверждает его у руководителя. В соответствии со своим индивидуальным планом магистрант

самостоятельно осуществляет: изучение психолого-педагогической литературы по проблемам обучения в высшей школе; знакомство с методиками подготовки и проведения лекций, лабораторных, семинарских и практических занятий, консультаций, зачетов, экзаменов, курсового проектирования и выпускной квалификационной работы; освоение инновационных образовательных технологий; знакомство с существующими компьютерными обучающими программами, возможностями технических средств обучения и т.д. Результатом этого этапа являются конспекты, схемы, наглядные пособия и другие дидактические материалы.

На следующем этапе (2-неделя) магистрант присутствует в качестве наблюдателя на нескольких занятиях опытных преподавателей. Магистрант самостоятельно анализирует занятия, на которых он выступал в качестве наблюдателя, с точки зрения организации педагогического процесса, особенностей взаимодействия педагога и студентов, формы проведения занятия и т.д. Результаты анализа оформляются в письменном виде в свободной форме или по схеме.

Следующим этапом научно-педагогической практики является самостоятельное проведение магистрантом занятий (3-неделя). В соответствии с направлением своего научно-педагогического исследования магистрант самостоятельно проводит различные формы научно-педагогической практики, указанные выше.

Магистрант самостоятельно анализирует результаты занятия, в котором он принимал участие, оформляя их в письменном виде. Руководитель практики дает первичную оценку самостоятельной работы магистранта по прохождению научно-педагогической практики. При наличии замечаний магистрант немедленно принимает меры к их устранению.

Магистрант принимает участие в «круглом столе», посвященном проблемам повышения качества высшего экономического образования, оформляет и защищает отчет по научно-педагогической практике.

5. Отчетность по результатам практики

Отчетными документами по прохождению практики каждым магистрантом являются:

- индивидуальный план прохождения научно-педагогической практики;
- дневник практики;
- лист посещения учебного занятия;
- отзыв руководителя практики от кафедры;
- отчет магистранта о прохождении научно-педагогической практики.

Под руководством преподавателей кафедры прикладной политологии (ведущего учебную дисциплину и ответственного за организацию практики)

не позднее, чем за 7 дней до начала научно-педагогической практики, магистранты получают индивидуальные задания и составляют собственный план работы на весь период практики.

В индивидуальном плане указываются:

- примерный календарный план практики
- содержание учебной, научной и методической работы, которая будет выполняться магистрантом.

Согласованные с преподавателем, ведущим учебную дисциплину, индивидуальные планы утверждаются ответственным за организацию практики от кафедры.

В дневниках практики указывается характер ежедневных поручений преподавателя, за которым закреплена учебная дисциплина, выполнение программы практики (конкретные мероприятия). Верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью ответственного за организацию практики и печатью отдела магистратуры.

Бланк листа посещения учебного занятия приведен в приложении 1. Этот документ оформляется преподавателем, за которым закреплена учебная дисциплина, при проведении магистрантом каждого учебного занятия в рамках практики.

В отзыве о прохождении научно-педагогической практики руководитель практики от кафедры оценивает работу магистранта, его теоретическую подготовку, профессиональные качества, подготовленность к педагогической деятельности и рекомендует оценку за практику по десятибалльной шкале, может высказать замечания и пожелания. Отзыв составляется после беседы с преподавателем, ведущим учебную дисциплину, к преподаванию которой привлекался магистрант в рамках практики.

Отчет о прохождении научно-педагогической практики должен включать краткое описание проделанной методической, учебной и научной работы. Образец отчета приведен в приложении 2. В приложениях к отчёту содержатся планы-конспекты лекций, планы проведения семинарских занятий, рекомендации по совершенствованию учебно-методического комплекса по дисциплине и другие имеющие отношение к практике материалы, которые магистрант сочтет необходимым включить в отчёт.

6. Форма итогового контроля

Оценка за научно-педагогическую практику выставляется руководителем практики от кафедры с учетом отзывов преподавателя, ведущего учебную дисциплину, в течение одной недели после окончания практики, на основе изучения всех материалов, представленных магистрантом, и результа-

тов публичной защиты отчета о прохождении научно-педагогической практики.

Зачет по практике проводится в форме участия в итоговом семинаре, в ходе которого студенты защищают представленные ими отчеты о прохождении научно-педагогической практики перед комиссией, состоящей из заведующего кафедрой, руководителя практики от кафедры и преподавателей, преподающих дисциплины, к ведению занятий по которым были привлечены магистранты. Основной задачей семинара, помимо выставления оценок, является обмен педагогическим опытом, обсуждение положительных и отрицательных моментов.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, считаются имеющими академическую задолженность и не допускаются к защите магистерской диссертации.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику повторно, в свободное от учебы время.

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ им. Н.ИСАНОВА
ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА
КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА**

Лист посещения учебного занятия, проводимого магистрантом по направлению
580100: «Экономика» кафедры «БУА» - КГУСТА им.Н.Исанова в рамках научно-
педагогической практики

Дата и время проведения занятия:

Институт экономики и менеджмента, курс _____, группа _____, число присутствующих студентов _____

Ф.И.О. магистранта, ведущего занятие:

Ф.И.О, должность и научная степень преподавателя, за которым закреплена учебная дисциплина:

Форма занятия:

Тема занятия:

Форма и обсуждение итогов контроля:

Положительные стороны:

А) организационные вопросы:

Б) методические вопросы:

В) материальное обеспечение:

Замечания:

Рекомендации и предложения проводящего контроль:

Общий вывод и оценка качества проведения занятия:

Проверяющий _____

Проверяемый _____

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.
Н.ИСАНОВА

КАФЕДРА БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА И АУДИТА

ОТЧЁТ

о прохождении научно-педагогической практики

Магистранта гр. ____ 2 курса

(Ф.И.О. студента)

Руководитель практики

от кафедры:

1. Время прохождения научно-педагогической практики: -----
2. Место прохождения практики (полное наименование вуза или научной организации):
3. Описание проделанной магистрантом работы

3.1. ХАРАКТЕРИСТИКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Опишите, пожалуйста, в разработке каких элементов учебно-методического комплекса по дисциплине Вы приняли участие.

Приведите собственные рекомендации по внедрению в процесс преподавания дисциплины интерактивных технологий обучения (если имеются).

3.2. ХАРАКТЕРИСТИКА НАУЧНОЙ РАБОТЫ

3.3. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

- а) дисциплина, курс, на котором было проведено занятие;
- б) тема занятия;
- в) форма занятия и методы работы со студентами;
- г) цель и задачи занятия;
- д) план занятия;
- е) система основных понятий;
- ж) научная и учебная литература к теме (указывается в приложении).

В приложение может быть также вынесен план-конспект содержания учебного занятия с заранее продуманными дополнениями, уточняющими и углубляющими понимание материала вопросами, основные выводы.

4. Анализ проделанной работы, с указанием педагогических достижений и недостатков.
5. Ответьте, пожалуйста, на вопросы:

5.1. Что дало Вам посещение занятий, проводимых преподавателями кафедры?

5.2. Насколько Вы считаете себя подготовленным к педагогической деятельности?

6. Ваши пожелания организаторам практики: