

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ
РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
им. Н. Исанова.

«Утверждаю»
Ректор КГУСТА
проф. Абдыкалыков А.А.

« ____ » _____ 2017г

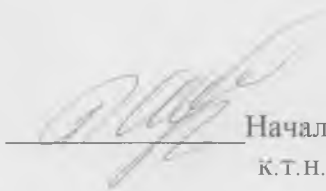
ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации
магистров по направлению
750100 «Архитектура»
Магистерская программа:
«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»
“Формирование архитектурно-градостроительной среды”
(Магистерская диссертация)

Бишкек 2017 г.

Программа Итоговой государственной аттестации выпускников составлена на основании «Положения об итоговой государственной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования-программам бакалавриата, специалитета и магистратуры» Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова» от 29.09.2016 года; Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования; учебного плана подготовки по направлению 750100 Архитектура.

Утверждена на заседании кафедры Архитектура протокол №3 от «25» сентября 2017г

Программа Итоговой государственной аттестации магистров по направлению 750100 Архитектура, по программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», «Формирование архитектурно-градостроительной среды» (академическая степень - «магистр»)/ Сост. Омуралиев Д.Д., Бишкек: КГУСТА, 2017 -

СОГЛАСОВАНО:  Начальник УИУ КГУСТА
к.т.н., доцент Жумабаев Р.А

СОГЛАСОВАНО:  Директор ИАД
к.арх., Халмурзаева Г.Б.

СОГЛАСОВАНО :  Зав.отделом МАД
к.т.н., доцент ДЖусупова М.А.

СОСТАВИТЕЛЬ :  д.арх..проф.Омуралиев Д.Д.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.
- 1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников...
- 1.2. Формы итоговой государственной аттестации
- 1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника
2. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе государственной итоговой аттестации
3. Трудоемкость государственной итоговой аттестации
4. Процедура государственной итоговой аттестации
5. Государственный экзамен (ГЭ)
 - 5.1. Процедура проведения ГЭ
 - 5.2. Перечень дисциплины, включенные государственного экзамена магистрантов
 - 5.3. Содержание программы государственного экзамена
 - 5.4. Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена
 - 5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ. Печатная учебно-методическая документация
6. Цели и задачи магистерской диссертации
7. Требование к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации
8. Выбор темы Магистерской диссертации
9. Государственные аттестационные комиссии
10. Порядок представления и рецензирования выпускной квалификационной работы
11. Порядок проведения защиты магистерской диссертации
12. Критерий оценка магистерской диссертации
- Приложение 1
- Приложение 2
- Приложение 3

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в Кыргызском государственном университете строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен (ГЭ), установленным Ученым советом университета, защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Итоговая государственная аттестация магистрантов проводится в сроки, предусмотренные учебным планом и календарным графиком учебного процесса.

Задачи государственной аттестации являются:

- проверка качества обучения личности основным естественнонаучным законам и явлениям, необходимым в профессиональной деятельности;
- определение уровня теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач в соответствии с получаемой квалификацией;
- установление степени стремления личности к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- проверка сформированности устойчивой мотивации к профессиональной деятельности в соответствии с предусмотренными ГОС ВО видами профессиональной деятельности;
- проверка способности находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
- обеспечение интеграции образования и научно-технической деятельности, повышение эффективности использования научно-технических достижений, реформирование научной сферы и стимулирование инновационной деятельности;
- обеспечение качества подготовки в соответствии с требованиями ГОС ВО.

1.2. Формы итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 750100 Архитектура, программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» является обязательной и осуществляется после освоения теоретической и практической частей основной профессиональной образовательной программы в полном объеме включает:

- государственный экзамен;
- защиту магистерской диссертации.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО)

1.3. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-исследовательская;
- научно-проектная;
- научно-педагогическая;
- экспертная;

Задачи профессиональной деятельности магистра:

- **«Научно-исследовательская деятельность»** в области истории, теории и методологии архитектуры включает исследование и разработку по отдельным разделам (этапам, заданиям) темы в соответствии с утвержденными методиками. Выполнение экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление логических и графических моделей и концепций по теме научной работы, описаний и формулирование выводов. Изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчетов по теме или ее разделу (этапу, заданию). Написание статей, монографий, научно-методических пособий, разработка научно-методических рекомендаций по проектированию жилых, общественных и производственных комплексов и градостроительных объектов. Участие во внедрении результатов исследований и разработок;

- **«Научно-проектная деятельность»** - на основе новейших достижений отечественного и зарубежного опыта архитектурной науки и практики с использованием средств компьютерных технологий включающей анализ, разработку, проектирование, экспертизу архитектурно-строительной и градостроительной части проектов. Участие в подготовке технических заданий на разработку архитектурных и градостроительных решений. Обеспечение соответствий разрабатываемых архитектурных и градостроительных проектов действующим нормативам, требованиям охраны окружающей среды и экологическим стандартам.

- **Научно-педагогическая деятельность** - проведение учебных занятий в учебных группах архитектурного вуза и в классах школ, лицеев, колледжей. Проведение научно-педагогических исследований и разработки по актуальным научно-методическим темам или разделам темы (этапам, заданиям). Участие в организации и проведении педагогических экспериментов, проведение наблюдений и измерений, составление их описание и формулирование выводов. Изучение научно-педагогической информации, отечественного и зарубежного опыта по исследуемой тематике. Составление отчета (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию). Участие во внедрении результатов исследований и разработок.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе государственной итоговой аттестации

Выпускник по направлению подготовки 750100 АРХИТЕКТУРА с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4 и 3.8 настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний (ОК-1);

- способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, совершенствовать существующие методы исходя из задач конкретного исследования (ОК-2);

- способен самостоятельно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен в определенной области и/или на стыке областей к определению источников информации (ОК-3);

- способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты (ОК- 4);

- способен создавать и развивать новые идеи с учетом новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области (ОК -6);
- **инструментальными (ИК):**
- способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения (ИК-1);
- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований (ИК-2);
- владеет иностранным языком на уровне профессионального общения (ИК-3);
- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах (ИК-4);
- способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их с учетом рисков (ИК-6);
- **социально-личностными и общекультурными (СЛК)**
- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-1);
- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности (СЛК-2);
- способен проявлять и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества для обеспечения социальной справедливости (СЛК-3);
- способен руководить коллективом, в том числе, междисциплинарными проектами (СЛК-4);
- **б) профессиональными (ПК):**
- **научно-исследовательскими:**
- способен проводить научные исследования и разработки, выполнять эксперименты, проводить наблюдения и измерения, составлять описания и формулировать выводы (ПК-1);
- внедряет результаты исследований и разработок (ПК-2);
- владеет отечественной и зарубежной информацией по проводимым исследованиям и разработкам (ПК-3);
- владеет современными методами и средствами планирования и организации исследований и разработок, проведения экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-4);
- способен разрабатывать концептуальные модели, готовить отзывы на рационализаторские предложения и изобретения, научно-методические пособия, писать статьи, монографии, научно-методические пособия, создавать архитектурные проекты, способен применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, (ПК-5).
- **научно-проектными:**
- способен инициировать новаторские решения, мыслить творчески и осуществлять функции лидера в проектном процессе (ПК-6);
- способен использовать новейшие достижения отечественного и зарубежного градостроительства, архитектурной науки и практики, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств (ПК-7);
- способен разрабатывать технические задания на градостроительные и

архитектурные решения, увязывать принятые решения с проектными разработками других разделов (частей) проекта путем определения потребностей общества, конкретных заказчиков и пользователей, проводить оценку контекстуальных и функциональных требований к искусственной среде обитания (ПК-8);

- способен разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта - до детальной разработки и оценки завершённого проекта согласно критериям проектной программы (ПК-9);

- способен квалифицированно осуществлять авторский надзор за строительством проектируемых объектов, консультирует по вопросам, входящим в его компетенцию (ПК-10);

- способен участвовать в анализе и обобщении опыта разработки и реализации, в строительстве архитектурно-градостроительных решений (ПК-11);

- владеет методами проектирования и проведения теоретико-экономических расчетов; техническими, художественными, экономическими, экологическими, социальными и другими требованиями, предъявляемые к проектируемым объектам (ПК-12);

- владеет спецификой региональных и местных природных, экономических, экологических, социальных и других условий реализации градостроительных и архитектурных решений (ПК-13);

- владеет знаниями о свойствах строительных материалов и конструкций и требованиями к охране окружающей среды (ПК-14);

- **научно-педагогическими:**

- владеет методами анализа социально-экономических ситуаций, выявления актуальных социальных и профессиональных проблем архитектурного образования и проведения научных исследований по выявлению путей их решения (ПК-15);

- владеет целями и задачами учебного процесса и отдельных заданий и занятий, а также проводимых научно-педагогических исследований и разработок, отечественную и зарубежную информацию по этим исследованиям и разработкам (ПК-16);

- владеет отечественным и зарубежным опытом проведения и внедрения архитектурно-педагогических исследований (ПК-17);

- владеет современными методами и средствами планирования и организации научно-педагогических исследований и разработок, проведения дидактических экспериментов и наблюдений, обобщения и обработки информации, в том числе с применением электронно-вычислительной техники (ПК-18);

- владеет основами трудового законодательства и организации труда, правилами и нормами охраны труда (ПК-19).

- **экспертными:**

- владеет методами оценки архитектурно-проектных решений в области жилищного гражданского промышленного строительства. ПК-(20)

3.Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Трудоемкость государственной итоговой аттестации устанавливается в соответствии с ГОС ВО и основной образовательной программой по направлению подготовки 750100 Архитектура, программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», «Формирование архитектурно-градостроительной среды» составляет 20 кредит, 300 час, 20 недель.

4. Процедура государственной итоговой аттестации

Порядок проведения ГИА по направлению подготовки 710500 Архитектура, программе «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», «Формирование архитектурно-градостроительной среды» определяются вузом на основании:

- приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования;
- приказа ректора государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Кыргызского государственного университета строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова «Об утверждении и введении в действие Положения о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования»;
- регламента проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования
- государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 750100 «Архитектура».

Сроки проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 750100 «Архитектура» устанавливаются в соответствии с календарным учебным графиком и утверждаются приказом ректора КГУСТА им. Н. Исанова не позднее, чем за месяц до начала ГИА. Не позднее, чем за три рабочих дня до государственного экзамена издается распоряжение Заведующим отделом магистратуры о допуске студентов к ГИА. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по направлению подготовки 750100 «Архитектура».

Обсуждение результатов ГИА в отношении каждого студента проводится на закрытом заседании экзаменационной комиссии.

Заседания комиссий правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Решение государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов, голос председателя является решающим.

Заседания комиссий проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия – заместителями председателей комиссий. При этом комиссия оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОП. При определении оценки также принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, качество работы, самостоятельность полученных результатов, оформление выпускной квалификационной работы, ход ее защиты, в том числе ответы на замечания рецензентов.

Результаты государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками **«отлично»**, **«хорошо»**, **«удовлетворительно»**, **«неудовлетворительно»**.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию КГУСТА им. Н. Исанова письменную апелляцию о нарушении установленной процедуры проведения видов государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с результатами государственного экзамена и (или) защиты выпускной квалификационной работы. Подача и рассмотрение апелляций проводится в соответствии с положением КГУСТА им. Н. Исанова о проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования

5. Государственный экзамен (ГЭ)

5.1. Процедура проведения ГЭ

Целью государственного экзамена является определение уровня практической и теоретической подготовленности выпускника магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», «Формирование архитектурно-градостроительной среды» к выполнению профессиональных задач. Процедура проведения государственного экзамена соответствует Положению о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГУСТА им. Н.Исанова по программе, магистратуры.

Государственный экзамен проводится в сроки, определяемые учебным планом.

Государственный экзамен проводится по одной или нескольким дисциплинам образовательной программы по направлению подготовки 750100 «Архитектура» магистерской программы «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов» результат освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников и компетенции по которым вынесены для оценки их сформированности на государственный экзамен.

Государственный экзамен проводится письменно. Государственный экзамен проводится по утвержденной программе, содержащей перечень вопросов (тем, заданий), выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Государственный экзамен проводится по билетам, подготовленным кафедрой «Архитектура» «Кыргызским государственным университетом строительства, транспорта и архитектуры им. Н. Исанова». Каждый билет включает 3 теоретических вопроса.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами ГЭК могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу, и (или) научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя ГЭК), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц ГЭК. Присутствие лиц на ГЭ, не входящих в состав ГЭК, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Продолжительность устного сообщения магистранта на государственном экзамене не превышает 10 минут. По окончании ответа члены ГЭК задают вопросы.

Продолжительность устного сообщения студента и ответа на вопросы членов ГЭК, как правило, не превышает 30 минут.

Продолжительность заседания ГЭК по проведению государственного экзамена не более 4 академических часов.

Каждый член ГЭК заполняет оценочный лист. По завершении устных ответов студентов комиссия коллегиально принимает решение об отметке простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель обладает правом решающего голоса. По завершении голосования председатель сообщает результаты государственного экзамена магистрантам объявляются в день его проведения.

Пересдача итогового государственного экзамена с целью повышения положительной оценки не допускается.

Магистранты, неудовлетворительно сдавшие государственный экзамен, или не явившиеся на государственный экзамен без уважительной причины, не допускаются к защите ВКР.

Магистранты, не прошедшие ГИА в связи в неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ГИА в течение 6 месяцев после завершения ГИА путем подачи заявления на перенос срока прохождения ГИА, оформляемого приказом ректора Университета. Магистрант должен предоставить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Магистранты, не прошедшие государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ГИА не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее, чем через 5 лет после срока проведения ГИА, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз. Повторное прохождение ГИА осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее, чем предусмотрено календарным учебным графиком для ГИА по образовательной программе.

Магистрант имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласии с результатами государственного экзамена. Процедура апелляции проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся в КГУСТА им. Н. Исанова по программе магистратуры.

5.2. Перечень дисциплины, включенные государственного экзамена магистрантов:

1. Теория архитектуры
2. Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства, дизайна
3. Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды
4. Методология научных исследований в области архитектуры, дизайна, искусства

5.3. Содержание программы государственного экзамена

1.1. Теория архитектуры

1. Познавательная функция архитектурной теории.
2. Особенности современной проектно-методологической деятельности
3. Критическая и оценочная роль теории и методологии архитектуры
4. Общенаучные основы архитектурной методологии
5. Этапы развития теории архитектуры и дизайна
6. Концепция архитектурного объекта

7. Основные направления современного архитектурного формообразования
8. Методологические принципы архитектурной деятельности
9. Соотношение теории, методологии и методики архитектуры
10. Функционально-пространственные концепции современной архитектуры
11. Идеино-стилевая сущность архитектурного произведения
12. Особенности историко-теоретического анализа
13. Особенности архитектурного образа
14. Уровни градостроительных, архитектурных, дизайнерских, ландшафтных систем и образований.
15. Античные, средневековые и современные этапы формирования архитектурного знания.
17. Теоретическое осмысление методологии (структуры и метод архитектурного объекта)
18. Концепция архитектурного пространства
19. Теоретики архитектуры XX века.
20. Понятийно-концептуальный аппарат теории архитектуры
21. Принципы теоретико-архитектурного анализа
- 1.2. Современные проблемы истории, теории архитектуры, градостроительства, дизайна**

1. Теоретические представления об архитектуре и градостроительстве в античной Греции.
2. Теоретические представления об архитектуре и градостроительстве в античном Риме.
3. Теоретические представления об архитектуре и градостроительстве в средневековой Европе.
4. Архитектурные теории эпохи Ренессанса.
5. Градостроительные теории эпохи Ренессанса.
6. Архитектурные и градостроительные теории эпохи барокко и классицизма.
7. Архитектурная наука и теория рубежа XIX и XX вв.
8. Градостроительные теории рубежа XIX - XX вв.
9. Архитектурная наука и теоретические основы школ Вхутемас и Баухауз.
10. Теоретические позиции крупнейших мастеров архитектуры 20 - 30 годов.
11. Теоретические позиции архитекторов периода освоения исторического наследия в архитектуре 30-50 гг.
12. Теоретические концепции мастеров западной архитектуры и дизайна середины XX века. (Ле Корбюзье).
13. Теоретические концепции мастеров западной архитектуры и дизайна середины XX в. (Л. Мис ван дер Роэ).
14. Теоретические концепции мастеров западной архитектуры и дизайна середины XX в. (В. Грошпиус).
15. Теоретические концепции мастеров западной архитектуры и дизайна середины XX в. (Ф.-Л. Райт).
16. Теоретические концепции мастеров западной архитектуры и дизайна середины XX в. (Л. Кан).

1.3. Проблемы композиции в архитектуре и дизайне среды

1. Теоретический контекст и семантика архитектурного объекта.
2. Исторический контекст и композиция архитектурного объекта
3. Теоретические постулаты симметричной и ассиметричной композиции.
4. Методы классической теории композиции
5. Принципы формообразования и архитектурная композиция
6. Композиционная специфика советского авангарда (живопись, объемное моделирование, архитектура).
7. Композиция, идеи органичной архитектуры в период модернизма.

8. Принципы и приемы формообразования новейших эклектических направлений
9. Композиционные приемы направлений хай-тек, метаболизм, регионализм.
10. Композиционные особенности «деконструктивизма»
11. Композиционные особенности «неопластицизма»
12. Композиционные принципы органической архитектуры в новейшей практике.
13. Роль цвета в архитектуре авангардных и неоавангардных направлений.
14. Необионика. Предпосылки и перспективы развития направления в мировой архитектуре.
15. Принцип диалогизма в архитектуре постмодерна и новейших направлений.
16. Ассиметрия как один из выразительных приемов современной архитектуры.
17. Динамизм как один из композиционных приемов современной архитектуры.
18. Принцип двойного кодирования в архитектуре.
20. Конструкция – деконструкция – реконструкция
21. Контекстуализм, средовой подход в современной архитектурной практике.

1.4.Методология научных исследований в области архитектуры,дизайна, искусства

1. Объективные качества и исторические закономерности архитектуры.
2. Научная проблема. Постановка научной проблемы.
3. Цели и задачи архитектурно-градостроительных исследований
4. Подбор материалов и источников для научного исследования.
5. Объект и предмет научного исследования
6. Научная гипотеза и концепция
7. Методы анализа функциональной структуру архитектурных объектов
8. Методы анализа памятников архитектуры и градостроительства
9. Методы архитектурно-ландшафтного анализа
- 10.Методы анализа планировочной структуры здания и градостроительных объектов
- 11.Анализ планировочной структуры здания
- 12.Объемное представление и моделирование архитектурно-дизайнерских объектов..
- 13.Анализ пространственной структуры здания и комплексов
- 14.Анализ композиционной структуры объектов дизайна
- 15.«Структурный план» проведения искусства
- 16.Методы анализа художественных произведений
- 17.Методы анализа объектов дизайна архитектурной среды
- 18.

5.4.Критерии обобщенной оценки сформированности компетенций по результатам государственного экзамена

Ответ студента на государственном экзамене оценивается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Итоговая обобщенная оценка уровня сформированное системы компетенций, подлежащих проверке на государственном экзамене оценивается по 4-балльной шкале:

–«**отлично**» –сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные и нестандартные профессиональные задачи по видам профессиональной деятельности;

–«**хорошо**» –сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник готов самостоятельно решать стандартные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

–«удовлетворительно» –сформированность компетенций соответствует требованиям компетентностной модели; выпускник способен решать определенные профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности;

–«неудовлетворительно» –сформированность компетенций не соответствует требованиям ГОС; выпускник не готов решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Уровень сформированности вынесенных на государственный экзамен компетенций квалифицируется оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» в соответствии со следующей измерительной шкалой для оценки уровня сформированности компетенций.

5.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Используемые литература :

1. Япкин А.,М Говренкова Т.М. и др. Графоаналитический метод в градостроительных исследованиях и проектировании . М., 1979.
2. Яргина З.Н. Градостроительный анализ. М.,1984.
3. Омуралиев Д.Д. Методология и методика архитектурного анализа .-Б.:2003.-250с .
4. Лисицина М.В., Новикова Е.Б., Петунина З.В. Интерьер общественных и жилых зданий М.: Стройиздат, 1973.
5. Ежов В.И. Архитектура общественных зданий массового строительства . М.: Стройиздат , 1983.
6. Гослинг Д., Мэйтленд Б. Проектирование торговых комплексов . М., 1979 .
7. Ежов В.И. Архитектурно- конструктивные системы общественных зданий .Киев, 1981.
8. Степанов В. Школьные здания. М., 1975
9. Урбах А.И. Торговые здания и комплексы. М ., 1974.
10. Зейтун Ж. Технологическая организация внутренней структуры проектируемых архитектурных систем. М., 1984
11. Россинская Е.В. Новые методы анализа выразительности архитектуры. М., 1981
12. Анализ отдельного художественного произведения .Л.,1976.
13. Рябушин А.В. Методы прогностики архитектуры.-М.,1984 .
14. Омуралиев Д.Д. Воличенко О .Мейнстримы новейшей архитектуры-XXI век.- Б.,2012.
15. Дженск Ч. Критический модернизм.-Лондон,2011
16. Омуралиев Д.Д., Воличенко О.В. «Новейшая архитектура Центральной Азии» (тенденции, результаты, перспективы). Бишкек:2012г.
17. Омуралиев Д.Д., Ташкулов У.Б., Тентиев Ж.Т. Архитектура Древнего Кыргызстана Бишкек:2003г.
18. Воличенко О.В.. Роль историко-архитектурных памятников при формировании туристической инфраструктуры Кыргызстана Бишкек:2001г.
19. Иманкулов Дж. Д. Монументальная архитектура Кыргызстана X-XII вв.Бишкек:2000г.
20. Омуралиев Д.Д Краткая история архитектуры Кыргызстана.Бишкек:2003г.

21. Омуралиев Д.Д., Курманалиев К.Р. Современная этноархитектура Кыргызстана Бишкек :2003г.
22. Омуралиев Д.Д., Воличенко О.В. Древняя архитектура Центральной Азии.Бишкек:2007г
23. Омуралиев Д.Д. Парадигма архитектурного пространства (эволюция архитектуры Кыргызстана).Бишкек 2007г
24. Омуралиев Д.Д., Ташкулов У.Б. «Современность и история-зодчество Кыргызстана» Бишкек: 2013г.230стр
25. Ташкулов У. Исторические корни архитектуры Кыргызстана Бишкек:2013г.
26. Муксинов Р.М., Садыгалиева Д.С.Архитектура жилища горного Кыргызстана Бишкек:2014г
27. Акбаралиев Р.Ш.. Методологические основы моделирования гибкой архитектурной среды (на примере г.Бишкек) Бишкек:2014г.

6. Цель и задачи Магистерской диссертации

Государственная итоговая аттестация выпускников КГУСТА им. Н. Исанова по направлению 750100 – Архитектура включает в себя защиту магистерской диссертации (МД). Защита магистерской диссертации является обязательной и единственной формой государственной итоговой аттестации магистрантов, обучающихся по программе магистратуры направления «Архитектура».

Цель выполнения и защиты Магистерской диссертации – установление соответствия уровня профессиональной подготовки магистров требованиям ГОС ВПО.

Задачами выполнения и защиты Магистерской диссертации магистрантов являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний по направлению «Архитектура» и приобретение навыков практического применения этих знаний при решении конкретных архитектурных, инженерных, научных и производственных задач;
- развитие умений магистрантов работать с литературой и интернет-источниками, находить необходимые источники информации, анализировать и систематизировать результаты информационного поиска;
- развитие навыков проведения самостоятельной работы, овладение методиками теоретических, экспериментальных и научно-практических исследований;
- приобретение опыта систематизации результатов исследований, анализа и оптимизации проектных решений, формулировки выводов и положений выполненной работы и приобретение опыта их публичной защиты.

В соответствии с ГОС ВПО, объектами профессиональной деятельности магистров направления «Архитектура», и, соответственно, объектами Магистерской диссертации должны являться:

- объекты архитектурно-градостроительной среды жизнедеятельности человека (здания, их комплексы, ансамбли).

Тематическая направленность, основная цель Магистерской диссертации, и решаемые в ней задачи также должны соответствовать требованиям стандарта, то есть перечисленным в нем областям и видам профессиональной деятельности и продемонстрировать степень овладения выпускником по этим видам деятельности соответствующих профессиональных компетенций, содержащихся в ГОС ВПО. Представленная к защите Магистерской диссертации, а также сам процесс ее защиты должны продемонстрировать членам ГЭК знания, умения и навыки, полученные магистром за весь период обучения.

Диссертационная работа должна представлять собой законченный труд, где проверяется способность магистранта самостоятельно формулировать цели и задачи темы диссертации, обосновывать и графически оформлять проектное предложение, демонстрируя решение архитектурно-художественных, социально-культурных, экономических, экологических, инженерных, конструктивных и других актуальных аспектов проекта с учетом научных достижений в области архитектуры. Она должна включать в себя цикл предпроектных исследований и проектную часть, содержащую архитектурно-художественное и конструктивное решение, раскрывающих социально-культурное, инженерно-технические, экологические и другие аспекты обоснование приятного решения.

7. Требования к содержанию, объему и структуре магистерской диссертации

В магистерской диссертации решаются задачи формирования, моделирования, разработки архитектурно-градостроительных объектов, имеющих актуальное современное значение. Объектом исследования и экспериментальное проектирования могут быть отдельные здания, сооружения, архитектурные ансамбли, комплексы, градостроительные образования, малые архитектурные формы, архитектурно-ландшафтные объекты, а также архитектурные явления, процессы, проектная деятельность, архитектурные концепции, творческие концепции и деятельность мастеров архитектуры и другие проблемы архитектуры. В зависимости от характера объекта и предмета исследования меняется удельный вес и содержания исследовательских задач.

Магистерская диссертация состоит из основной **текстовой и иллюстративно-графической части**, включающей, как, правило экспериментально-проектные предложения.

объем магистерской диссертации (текстовой и графической части вместе должен составлять 75-120 страниц) машинописного текста и оформлен в соответствии с правилами оформления магистерской диссертации;

- цифровые, табличные и прочие иллюстрированные материалы могут быть включены в приложения;
- к рукописи прилагается **автореферат магистерских диссертаций** объемом в 5-6 страниц машинописного текста, в котором должны быть отражены: основные положения, выносимые на защиту; заключение; список опубликованных работ.

Магистерская диссертация магистранта представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которым готовится магистрант (научно-исследовательской, научно-педагогической, научно-проектной, исполнительской, творческой, организаторской и другим).

Магистерская диссертация является научным исследованием теоретического или прикладного характера, направленным на получение и применение новых знаний. Логическая завершенность МД подразумевает целостность и внутреннее единство работы, взаимосвязанность цели, задач, методологии, структуры, полноты, результатов исследования. Самостоятельность МД предполагает ее оригинальность, принципиальную новизну приводимых материалов и результатов или концептуально новое обобщение ранее известных материалов и положений. Любые формы заимствования ранее полученных научных результатов без ссылки на автора и источник заимствования, а также цитирование без ссылки на соответствующее научное исследование не допускаются.

Требования к структуре и содержанию магистерской диссертации магистра по ОП «Проектирование архитектурно-градостроительных объектов», «Формирование архитектурно-градостроительной среды» выполняемой в форме магистерской диссертации:

1. Структура Магистерской диссертации является формой организации научного материала, отражающей логику исследования, обеспечивающей единство и взаимосвязанность всех элементов содержания. Структура магистерской работы должна соответствовать критериям целостности, системности, связности и соразмерности (соответствия объема фрагмента текста его научной емкости). Обязательными

структурными элементами магистерской диссертации являются введение, основная часть, заключение и библиографический список/список источников и литературы.

Оглавление содержит наименование каждого раздела, подраздела и пункта с указанием страниц их начала. Во введении обосновывается актуальность темы магистерской диссертации, определяется ее цель, формулируются задачи, которые необходимо решить для достижения поставленной цели, выбираются методы исследования. Основная часть включает два-четыре раздела, которые разбивают на подразделы. Каждый раздел (подраздел) посвящен решению задач, сформулированных во введении, и заканчивается выводами, к которым пришел магистрант в результате проведенных исследований. Названия глав должны быть предельно краткими, четкими, точно отражать их основное содержание и не могут повторять название МД.

В основной части магистерской диссертации приводятся данные, отражающие сущность, методику и основные результаты выполненной работы. В этот раздел должны быть включены необходимые иллюстрации, графики, схемы, таблицы.

Заключение должно быть прямо связано с теми целями и задачами, которые сформулированы во введении. Здесь даются выводы и обобщения, вытекающие из всей работы, даются рекомендации, указываются пути дальнейших исследований в рамках данной проблемы.

2. Содержание Магистерской диссертации по ОП *«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»*, *«Формирование архитектурно-градостроительной среды»* должно точно соответствовать теме работы и полностью ее раскрывать. Содержание работы отражает исходные предпосылки научного исследования, весь его ход и полученные результаты. Выпускная магистерская работа ОП *«Проектирование архитектурно-градостроительных объектов»*, *«Формирование архитектурно-градостроительной среды»* не может быть компилятивной и описательной. Содержание работы должно удовлетворять современному состоянию научного знания и квалификационным требованиям, предъявляемым к подготовке магистра. Язык и стиль выпускной магистерской работы, как научного исследования, является смысловой законченностью, целостностью и связностью текста, доказательность всех суждений и оценок. Язык Магистерской диссертации предполагает использование научного аппарата, специальных терминов и понятий, вводимых без добавочных пояснений. Объем Магистерской диссертации определяется предметом, целью, задачами и методами исследования.

8. Выбор темы Магистерская диссертация

Выбор темы магистерской диссертации выполняются в формах, соответствующих определенным ступеням высшего профессионального образования:

- для академической степени магистра - в форме магистерской диссертации (степень-магистр архитектуры)

Темы магистерских диссертаций обсуждаются и предоставляются кафедрой Архитектура КГУСТА и утверждаются приказом ректора или первого проректора КГУСТА. Магистранту может предоставляться право выбора темы магистерской диссертации в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки магистерской диссертации магистранту назначается руководитель.

Магистерские диссертации, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки магистров, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением. Условия и сроки выполнения магистерской диссертации устанавливаются высшим учебным заведением на основании Положения КГУСТА, соответствующих государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений. При составлении формулировки темы магистерской диссертации необходимо указать объект разработки и место его расположения. Выбор объекта разработки – ответственный момент магистерской диссертации. От него во многом зависит общий уровень решения разрабатываемого средового пространства.

1. Архитектурно-пространственная концепция этноспортивного комплекса.
2. Особенности формирования архитектуры современного телецентра.
3. Архитектурное формирование и этнокультурные образы олимпийского стадиона Кыргызстана.
4. Принципы формирования этноспортивных комплексов для малых городов Кыргызстана.
5. Формирования новых архитектурных объектов культурно-развлекательного центра.
6. Формирование архитектуры досуговых комплексов для школьников (на примере Кыргызстана)
7. Особенности формирования архитектуры общественно-культурных центров в малых и средних городах Кыргызстана.
8. Проектирования общественно-административных центров малых городов Кыргызстана.
9. Архитектурно-планировочные методы формирования террасных жилых образований.
10. Архитектурно-типологические особенности молодежных центров.
11. Архитектурное формирование подземных пространств города.
12. Формирование архитектурно-пространственной структуры центра национальной кухни.
13. Формирование пространственно-семантической структуры историко-культурных комплексов. (в городах Кыргызстана)
14. Стилиевые особенности современной архитектуры Кыргызстана.
15. Современные концепции историко-мемориальных комплексов.
16. Особенности проектирования архитектуры высотных зданий.
17. Принципы проектирования современного футбольного стадиона.
18. Архитектурное формирование центра традиционной медицины.
19. Архитектурные концепции многоуровневых гаражных комплексов.
20. Особенности формирования архитектуры инновационных центров Кыргызской Республики.
21. Архитектурная концепция этножилого квартала
22. формирование центров народной медицины и реабилитации.
23. Архитектурно-градостроительные основы создания технополиса. (для КР)
24. Современная адаптация типологии и традиции кочевой архитектуры.
25. Особенности проектирования архитектуры здания современного цирка.
26. Архитектура учебного заведения для подготовки архитекторов, дизайнеров и художников.
27. Архитектурное формирования дворца бракосочетания.
28. Принципы архитектурного моделирования этнопарка в малых городах
29. Архитектурно-цветовое решение пространство городской среды.

- 30.Современные концепции архитектуры зданий театров.
- 31.Архитектурно-композиционные принципы проектирования зданий чайханы.
- 32.Роль этнотуристических объектов в формировании автомобильных трасс Кыргызстана.
- 33.Принципы проектирования архитектурно- пространственной структуры автовокзалов

9. Государственные аттестационные комиссии

Государственные аттестационные комиссии руководствуются в своей деятельности законодательством Кыргызской Республики в области образования, Положением «Об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики» от 29 мая 2012 года № 346, государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования, учебно-методической документацией, разработанной высшими учебными заведениями, и рекомендациями учебно-методических объединений.

Основными функциями ГАК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и уровня его подготовки;
- принятие решения о присвоении профессиональной квалификационной или академической степени по результатам итоговой государственной аттестации и выдаче выпускнику соответствующего диплома государственного образца о высшем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки выпускников на основании результатов работы ГАК.

Для проведения итоговой государственной аттестации магистров КГУСТА предлагается состав государственной аттестационной комиссии по направлению «Архитектура» для утверждения в Министерстве образования и науки Кыргызской Республики.

ГАК действуют в течение одного календарного года и создаются в КГУСТА по направлению «Архитектура».

Государственную аттестационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в данном высшем учебном заведении, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля, а при их отсутствии - кандидатов наук или крупных специалистов предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров данного профиля.

10. Порядок представления и рецензирования выпускной магистерской диссертации

Магистерская диссертация по программам магистратуры подлежат внешнему рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается настоящим Положением. Для проведения рецензирования Магистерской диссертации направляется выпускающей кафедрой КГУСТА рецензентам из числа специалистов соответствующей профессиональной направленности, не являющихся работниками КГУСТА. При необходимости оформляется направление на рецензию (Приложение 2). Рецензент проводит анализ магистерской диссертации и представляет письменную рецензию на указанную работу.

Число рецензентов устанавливается выпускающей кафедрой.

Рецензия включает в себя:

- анализ структуры и содержания магистерской диссертации);
- оценку актуальности темы магистерской диссертации);
- оценку степени проработанности темы;
- оценку теоретической и практической значимости результатов магистерской диссертации;
- указание на недостатки работы (при их наличии);
- выводы и рекомендации рецензента;
- рекомендованную оценку магистерской диссертации.

Рецензия (Приложение 3) оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и(или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации подпись должна быть заверена печатью организации.

После завершения обучающимся подготовки МД руководитель МД представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки МД.

В случае выполнения МД руководитель МД представляет отзывы отдельно на работу каждого обучающегося.

В отзыве на МД отражаются:

а) Характеристика обучающегося, проявленные личные качества:

- способность работать самостоятельно;
- способность рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем действий при выполнении поставленной задачи;
- организованность и соблюдение графика выполнения работы;
- умение работать с информацией;
- способность устанавливать приоритеты и находить методы решения поставленных задач (проблем);
- способность пользоваться научной литературой профессиональной направленности;
- способность владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки(редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- способность объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений;
- способность делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы;
- творческая активность, инициативность;
- способность к исследовательской деятельности;
- другие качества и компетенции.

б) Дополнительная информация для ГАК (при наличии):

- актуальность и новизна темы;
- практическая ценность работы, внедрение;
- участие в конкурсах, наличие публикаций;
- другие достижения обучающегося;

в) Рекомендация к защите МД и рекомендуемая оценка.

Кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты МД.

Допуск обучающегося к процедуре защиты МД производится при наличии в МД подписи заведующего кафедрой и директора (декана) института и при условии сдачи на кафедру электронной копии ВКР.

Магистерская диссертация допущенная к процедуре защиты, отзыв и рецензия и другие документы передаются обучающимся секретарю ГАК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты Магистерской диссертации..

11..Порядок защиты магистерской диссертации

Защита Магистерской диссертации проводится в Государственной экзаменационной комиссии по защите магистерской диссертации, которая утверждается приказом Министерства КР. Защиты магистерской диссертации проводятся в соответствии с графиком, утвержденным проектором КГУСТА им. Н. Исанова.,

магистрант-выпускник вуза допускается к защите Магистерской диссертации в государственной экзаменационной комиссии, если им полностью выполнен учебный план обучения в соответствии с заданием, подписанным руководителем Магистерской диссертации и имеет соответствующее заключение заведующего выпускающей кафедры о допуске работы к защите.

К защите магистрант должен представить:

- переплетенный оригинал пояснительной записки диссертации, оформленный в соответствии с требованием, подписанный научным руководителем магистранта и заведующим кафедрой. Подпись последнего ставится после апробации диссертации на заседании кафедры и является подтверждением допуска диссертации к защите;
- автореферат диссертации;
- отзыв научного руководителя о работе выпускника в процессе обучения в магистратуре;
- рецензия на диссертационную работу, подготовленная сотрудником подразделения, не принимавшего участия в подготовке выпускной работы магистранта. В отзыве рецензента оценивается соответствие работы установленным требованиям.

При необходимости к защите представляются и иллюстративные материалы (плакаты, слайды, опытные образцы, модели, программные продукты и т.п.).

Порядок защиты установлен следующий:

- сообщение секретаря ГЭК основных сведений об успеваемости на основании индивидуального плана магистранта;
- доклад автора магистерской диссертации продолжительностью не более 7 -10 минут;
- вопросы членов ГЭК и ответы магистранта на них;
- зачитывание рецензии секретарем ГЭК;
- выступление руководителя ГЭК с отзывом на работу обучающегося в период подготовки Магистерской диссертации. При отсутствии на заседании Государственной аттестационной комиссии научного руководителя магистранта секретарь комиссии

зачитывает его письменное заключение на выполненную выпускную квалификационную работу.

Общее время защиты одной магистерской диссертации составляет не более 30 минут, а продолжительность заседания комиссии - не более 6 часов в день.

В докладе магистрант обосновывает актуальность работы, цель и задачи магистерской диссертации, сообщает решение принципиальных вопросов, указывает на достоинства принятого проектного или научного решения, излагает основные результаты и перспективы их использования, внедрения, сообщает технико-экономические показатели (при наличии этого раздела согласно Заданию на магистерской диссертации).

Магистрант делает свой доклад, обращая внимание при помощи указки на какие-либо объекты, изображаемые на плакатах или рисунках

По завершении доклада магистранта секретарь ГЭК зачитывает рецензию, включая вопросы и замечания и предоставляет слово для ответа на его замечания и пожелания. При ответе на них студент имеет право воспользоваться пояснительной запиской.

После этого начинается научная дискуссия, в которой имеют право участвовать все присутствующие на защите. Члены Государственной аттестационной комиссии по Магистерской диссертации и лица, приглашенные на защиту, в устной форме могут задавать любые вопросы по проблемам, затронутым в работе, методам исследования, уточнять результаты и процедуру экспериментальной работы, направленные на выявление глубины проработки разделов работы и профессиональной подготовленности выпускника.

После прослушивания всех защит, назначенных на данное заседание, проводится закрытое обсуждение под руководством председателя ГЭК, где каждый член ГЭК выставляет оценку и высказывает свое мнение и рекомендации. Решающее право голоса принадлежит председателю ГЭК по Магистерской диссертации. Итоги заседания ГЭК по магистерской диссертации подводит председатель ГЭК. Секретарь оформляет протокол заседания на каждого магистранта. Заседание завершается объявлением магистрантам результатов защит, которые зачитывает председатель ГЭК. Представленный в ГЭК экземпляр диссертации передается кафедрой для хранения в архиве.

Лицам, полностью выполнившим индивидуальный план по профессиональной образовательной программе магистра в КГУСТА присуждается квалификационная академическая степень магистра по направлению: Архитектура, выдаётся диплом Государственного образца и приложение к диплому с перечислением изученных дисциплин, их трудоемкость в часах (кредитах), темы диссертаций и полученных оценок. Выпускнику магистратуры также может выдаваться рекомендация Государственной аттестационной комиссии для поступления в аспирантуру.

Диссертация, при защите которой было принято отрицательное решение, может быть представлена к повторной защите после устранения замечаний, но не ранее чем через год.

12. Критерий оценка магистерской диссертации

Оценка за магистерской диссертации формируется каждым членом комиссии в соответствии с показателями и критериями оценки.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях.

Магистерской диссертации оценивается, как правило, опираясь на следующие критерии:

- обоснованность и актуальность выбора темы, точность формулировок цели и задач;
- логичность и структурированность текста работы;
- содержание, качество оформления работы и стиль изложения;
- качество подбора и описания используемой информации;

- качество анализа и решения поставленных задач;
- исследовательский характер работы,
- обоснованность и аргументированность сделанных выводов;
- самостоятельность разработки;
- практическая направленность работы;
- отсутствие серьезных замечаний по работе в отзыве и рецензии;
- содержание заслушанного доклада, качество презентации магистерской диссертации;
- навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций;
- полнота и точность ответов на вопросы, позволяющие оценить уровень освоения компетенций.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии.

Решение о присвоении выпускнику академической степени по направлению подготовки магистра архитектуры, выдаче диплома о высшем профессиональном образовании государственного образца принимает государственная аттестационная комиссия по положительным результатам итоговой государственной аттестации, оформленным протоколами государственных аттестационных комиссий.

Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (или заменяющий его заместитель председателя комиссии) обладает правом решающего голоса. Все решения государственной аттестационной комиссии оформляются протоколами.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться высшим учебным заведением более двух раз.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОТДЕЛ МАГИСТРАТУРЫ, АСПИРАНТУРЫ И ДОКТОРАНТУРЫ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.Н.ИСАНОВА



(Ф.И.О. автора магистерской диссертации)

Тема:

Утверждена приказом по университету № _____ от _____ 20 ____ г.

МАГИСТЕРСКАЯ ДИССЕРТАЦИЯ
по направлению высшего профессионального образования

(шифр и наименование)
Магистерская программа: _____

(шифр и наименование)

Руководитель магистерской диссертации: _____
(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(подпись, дата)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.Н.ИСАНОВА



УТВЕРЖДАЮ

(ученая степень, звание)

(Ф.И.О., подпись)

(дата)

ЗАДАНИЕ

на магистерскую диссертацию

Студента-
магистранта _____
обучающегося по направлению _____

(шифр, наименование)

Магистерская программа (специализация): _____

(шифр, наименование)

Тема: _____

(номер приказа университета об утверждении темы магистерской диссертации)

Цель работы: _____

Руководитель МД

(Ф.И.О., ученая степень, звание)

(подпись, дата)

Автор МД

(Ф.И.О.)

(подпись, дата)

(Бланк рецензии на магистерскую диссертацию)
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СТРОИТЕЛЬСТВА,
ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ ИМ.Н.ИСАНОВА**

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию студента- магистранта _____

(Ф. И. О.)

факультета _____

Рецензент _____

(Фамилия, и. о., звание, должность)

(подпись)

« _____ » _____ 20 _____ г

Памятка рецензенту

В рецензии просим осветить следующие вопросы:

- Соответствие содержания и объема магистерской диссертации (МД) (указать количество демонстрационного материала, объем пояснительной записки) .
- Актуальность темы МД.
- Качество и уровень проведенных расчетов, исследование, экспериментов.
- Характеристика экспериментальной части проекта или созданной модели (если это предусматривалось заданием).
- Недостатки МД, ошибки и т. д. (со ссылкой на номера страниц, чертежей).
- Грамотность изложения в МД, качество чертежных и графических работ, соблюдение ГОСТ и других нормативных материалов.
- Глубина проработки МД в целом, степень новизны и оригинальность принятых решений, полученных результатов.
- Реальность, практическая (или научная) ценность МД. В заключении дайте общую оценку МД (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно), укажите, заслуживает ли магистрант присвоение степени :

магистр по направлению _____