

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ  
КЫЗЫЛ-КИЙСКИЙ ФИЛИАЛ КЫРГЫЗСКОГО  
ГОСУДАРСТВЕННОГО ТЕХНИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ИМ.  
И.РАЗЗАКОВА

КАФЕДРА «ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИИ»

Одобрено  
УМС Ф КГТУ им.И.Раззакова и г К-К  
Председатель УМС

Протокол № 4 от «24» 12 2022



ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА  
ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Направление 580100 «Экономика»  
Профиль: (Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли) и  
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит».  
Академическая степень: бакалавр

Разработано на основе ГОС ВПО направления 580100 «Экономика»  
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ЭУП  
Протокол № от « » 20 г

Зав.кафедрой ЭУП Майсупова Ш.Р.

подпись

Кызыл-Кия -2022 г.

## **1. Высшее профессиональное образование. Основные определения**

В соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании», **высшее профессиональное образование** есть образование на базе среднего (полного) общего или среднего профессионального образования, осуществляемое в высшем учебном заведении по основным профессиональным образовательным программам, отвечающим требованиям, установленным действующим стандартом (Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования), завершающееся итоговой аттестацией и выдачей выпускнику документа о высшем профессиональном образовании.

**Основная профессиональная образовательная программа** – документ (комплект документов), определяющий в соответствии с действующим Государственным образовательным стандартом (ГОС) содержание образования по направлению (специальности) определенного уровня высшего профессионального образования.

**Структура высшего профессионального образования** – совокупность различных по назначению и нормативным срокам обучения основных профессиональных образовательных программ, определяющих и характеризующих уровни этого образования.

**Государственный документ о высшем профессиональном образовании** – документ государственного образца, выдаваемый вузом в подтверждение того, что его обладатель успешно завершил основную профессиональную программу. Этот документ даёт право на продолжение образования на следующем (более высоком) уровне и (или) на осуществление профессиональной деятельности в соответствии с полученной квалификацией по направлению (специальности) обучения.

**Нормативный срок обучения** – установленный образовательным стандартом расчетный срок освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы для очной формы обучения, осуществляемого на базе среднего (полного) общего образования.

### **Порядок проведения государственного экзамена**

Государственный экзамен проводится по нескольким образовательным дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников профиля подготовки **580100 «Экономика» по профилю (Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли) и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».**

Государственный экзамен проводится в письменной форме с последующим собеседованием.

Для проведения государственной итоговой аттестации по профилям подготовки бакалавров «Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли» и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» создается государственная экзаменационная комиссия.

Решения экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов.

Результаты любого аттестационного испытания, включенного в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Государственный экзамен проводится по утвержденной программе государственного экзамена, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы.

Перед государственным экзаменом проводится консультация обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.

Экзаменационный билет государственного экзамена состоит из трех вопросов. Ответ на каждый вопрос должен быть подробно изложен в письменном виде. Письменные ответы на вопросы, представленные в экзаменационную комиссию, должны быть подписаны студентом. Студенту могут быть заданы членами комиссии дополнительные вопросы по любым разделам государственного экзамена.

Кафедра бухгалтерского учета, анализа и аудита знакомит обучающихся с информацией о форме проведения государственного экзамена и программой государственного экзамена не позднее, чем за 30 календарных дней до начала итоговой государственной аттестации.

Итоговая государственная аттестация не может быть заменена оценкой уровня подготовки на основании текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций студентов.

*Критерии выставленных оценок:*

*Отлично* – три вопроса имеют полный ответ.

Содержание ответов свидетельствует об уверенных знаниях выпускника и его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации (степени).

*Хорошо* – два вопроса имеют полный ответ, один вопрос имеет неполный ответ.

Содержание ответов свидетельствует о достигнутых знаниях выпускника и о его умении решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации (степени).

*Удовлетворительно* – один вопрос имеет полный ответ и два вопроса неполные ответы.

Содержание ответов свидетельствует об удовлетворительных знаниях выпускника и его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его квалификации (степени).

*Неудовлетворительно* – три вопроса не имеют полного ответа.

Содержание ответов свидетельствует о слабых знаниях выпускника и его ограниченном умении решать профессиональные задачи.

Студент имеет право подать апелляцию по нарушению процедуры проведения государственного экзамена, но не по содержательной части ответа.

### **Характеристика профессиональной деятельности бакалавров (из стандарта)**

Область профессиональной деятельности выпускников.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;

финансовые, кредитные и страховые учреждения;

органы государственной и муниципальной власти;

академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки,

финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

расчетно-экономическая;

аналитическая, научно-исследовательская;

организационно-управленческая;

педагогическая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

Бакалавр по направлению подготовки 580100 Экономика должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**расчетно-экономическая деятельность**

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

хозяйствующих субъектов;

проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в Кыргызстане, так и за рубежом;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

**организационно-управленческая деятельность**

участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

организация выполнения порученного этапа работы;

оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;

**педагогическая деятельность**

преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**Состав требований к выпускнику, оцениваемых в ходе государственного экзамена**

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry, no matter how small, should be recorded to ensure the integrity of the financial data. This includes not only sales and purchases but also expenses, income, and any other financial activities. The text explains that proper record-keeping is essential for identifying trends, managing cash flow, and preparing for tax obligations. It also highlights the role of regular audits in verifying the accuracy of the records and detecting any potential errors or fraud. The document provides detailed instructions on how to organize and maintain these records, including the use of ledgers, journals, and supporting documents. It stresses the need for consistency and thoroughness in the recording process to ensure that the financial statements are reliable and transparent. The second part of the document focuses on the analysis of the recorded data. It describes various methods for interpreting the financial information, such as calculating ratios, percentages, and trends over time. The text provides examples of how to use this data to make informed decisions about business operations, investment opportunities, and risk management. It also discusses the importance of comparing the company's performance against industry benchmarks and competitors. The document concludes by summarizing the key points and reiterating the significance of diligent financial record-keeping for the long-term success of the business.

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records in a business setting. It highlights how proper record-keeping can help in decision-making, legal compliance, and financial management. The text emphasizes that records should be organized, up-to-date, and easily accessible to relevant personnel.

Next, the document addresses the challenges of data management in the digital age. It notes that while digital storage offers convenience and scalability, it also introduces risks such as data loss, security breaches, and information overload. The author suggests implementing robust backup strategies, access controls, and regular data audits to mitigate these risks.

The third section focuses on the role of technology in streamlining record-keeping processes. It mentions the use of cloud-based storage solutions, automated data entry systems, and digital document management tools. These technologies can significantly reduce manual errors and save time, allowing businesses to focus on their core operations.

Finally, the document concludes by stressing the importance of training and awareness. Employees should be educated on the correct procedures for handling records and the potential consequences of non-compliance. Regular training sessions and clear guidelines can ensure that all staff members are equipped to manage records effectively.

Выпускник по направлению подготовки 580100 «Экономика» с присвоением академической степени «бакалавр» в соответствии с целями ООП и задачами профессиональной деятельности, указанными в пп. 3.4. и 3.8. настоящего ГОС ВПО, должен обладать следующими компетенциями: а) универсальными:

**-общенаучными (ОК)**

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

способен понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-2);

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК-3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4);

умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-6);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

способен к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-9);

способен критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-10);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного общества; сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны; (ОК-12);

владеет основными методами и способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-13);

владеет одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного (ОК-14);

владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15);

владеет средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов



к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-16).

-инструментальными (ИК);

способность самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки) (ИК-1);

способность к письменной и устной коммуникации на государственном языке и необходимом знании второго языка (ИК-2);

владеть одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность (ИК-3);

готовность к организационно-управленческой работе с малыми коллективами (ИК-4);

готовность работать с информацией из различных источников (ИК-5);

понимание роли и значения информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний (ИК-6);

владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ИК-7);

способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-8);

способностью осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-9);

способностью учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности (ИК-10);

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-11);

способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ИК-12).

#### *социально-личностными и общекультурными (СЛК)*

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (СЛК-1);

способностью занимать активную гражданскую позицию (СЛК-2);

умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (СЛК-3);

владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (СЛК-4);

умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (СЛК-5);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (СЛК-6);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (СЛК-7);

умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-8);

стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (СЛК-9);

умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (СЛК-10);

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-11);

способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (СЛК-12);

владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ИК-11);  
способностью придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни (ИК-12).

**социально-личностными и общекультурными (СЛК)**

знанием базовых ценностей мировой культуры и готовностью опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии (СЛК-1);  
способностью занимать активную гражданскую позицию (СЛК-2);  
умением анализировать и оценивать исторические события и процессы (СЛК-3);  
владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (СЛК-4);  
умением логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (СЛК-5);  
готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (СЛК-6);  
способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность (СЛК-7);  
умением использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (СЛК-8);  
стремлением к личностному и профессиональному саморазвитию (СЛК-9);  
умением критически оценивать личные достоинства и недостатки (СЛК-10);  
осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (СЛК-11);  
способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы (СЛК-12);

**б) профессиональными (ПК): расчетно-экономическая деятельность**

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);  
способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);  
способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

**аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);  
способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);  
способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность**

способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

**педагогическая деятельность**

способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

### **Содержание комплексного междисциплинарного экзамена**

Студенты сдают комплексный междисциплинарный экзамен по дисциплинам:

«Макроэкономика», «Микроэкономика», «Бухгалтерский учет», «Экономика горного производства» «Экономический анализ»; «АФХД» и защищают выпускную квалификационную работу.

Вопросы, включаемые в программу государственного экзамена, составлены в соответствии с ГОС по направлению подготовки 580100

«Экономика», профиль Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Примерный перечень вопросов для подготовки к государственному экзамену по направлению 580100 «Экономика» по профилю (Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли)  
приведен в приложении (Приложение 1)

#### **Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности**

Анализ хозяйственной деятельности как наука представляет собой систему специальных знаний, связанных с исследованием тенденций хозяйственного развития, научным обоснованием планов, управленческих решений, контролем за их выполнением, оценкой достигнутых результатов, поисков, измерением и обоснованием величины хозяйственных резервов повышения эффективности производства и разработкой мероприятий по их использованию.

**Перечень вопросов, выносимых на государственные экзамены по дисциплине «Анализ и диагностика финансово хозяйственной деятельности предприятия» для профилей Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Понятие, виды и роль АИДФХД в управлении производством.
2. Задачи, принципы и методы АИДФХД.
3. Способы обработки экономической информации в АИДФХД.
4. Способы приведения показателей в сопоставимый вид.
5. Классификация факторов в АИДФХД.
6. Способы измерения влияния факторов в детерминированном анализе.
7. Детерминированное моделирование и преобразование факторных систем.
8. Способ парной корреляции для изучения стохастической зависимости.
9. Сушность и задачи ФСА.
10. Понятие и значение маржинального анализа.
11. Анализ функциональной связи между затратами, объемом продаж и прибылью.
12. Анализ факторов изменения точки безубыточности и зоны безопасности.
13. Понятие капитала, источники формирования и основные направления размещения капитала.
14. Показатели эффективности и интенсивности использования капитала и методика их расчета.
15. Показатели эффективности использования ОПФ и факторы их расчета.
16. Показатели оценки эффективности использования материальных ресурсов.
17. Факторный анализ производительности труда.
18. Анализ конкурентоспособности продукции.
19. Методика анализа производства и реализации продукции.
20. Анализ затрат на 1 сом товарной продукции.
21. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
22. Показатели прибыли, используемые в АИДФХД.
23. Факторы, влияющие на формирование балансовой прибыли предприятия.
24. Анализ рентабельности капитала.
25. анализ рентабельности отдельных видов продукции.

26. Анализ капитальных вложений по их видам.
27. Анализ источников финансирования инвестиционных проектов.
28. Показатели эффективности инвестиций.
29. Анализ запаса финансовой устойчивости предприятия.
30. Основные методы диагностики вероятности банкротства.

## Экономическая теория

**Экономическая теория** или **теоретическая экономика** — общественная наука, которая изучает проблему выбора в условиях ограниченности ресурсов для максимального удовлетворения потребностей людей.

В современной экономической теории господствует достаточно однородное течение (экономический мейнстрим), ядром которого является неоклассическая школа, но это не синонимы. Границы мейнстрима постепенно меняются, охватывая как старые элементы (классическая политическая экономия, кейнсианство, монетаризм), так и новые (теория игр, теория рациональных ожиданий, новый институционализм) направления<sup>[1]</sup>.

Экономическая теория состоит из двух основных разделов: микроэкономики и макроэкономики. Её базовые модели и концепции используются в более узких областях науки: в теории экономического роста, экономике развития, международной экономике (теория международной торговли и теория международных финансов), экономике общественного сектора, теории отраслевых рынков, теории аукционов и других областях.

**Перечень вопросов выносимых на государственные экзамены по дисциплине «Экономическая теория» для профилей Экономика предприятия по горнодобывающей отрасли и «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

1. Предмет, цели и задачи экономической теории.
2. Предложение. Закон предложения. Факторы оказывающие влияние на предложение.
3. Рынок. Возникновение рынка, его функции и роль.
4. Государственное регулирование экономики и границы государственного вмешательства.
5. Спрос. Закон спроса. Факторы оказывает влияние на спрос.
6. Методы познания экономических процессов.
7. Национальный доход и макроэкономическое равновесие.
8. Взаимодействие спроса и предложения. Равновесная цена и объем.

9. ВВП. Измерение ВВП. Номинальный и реальный ВВП.
10. Совокупный спрос и совокупное предложение.
11. Национальный доход и макроэкономическое равновесие.
12. Теория предельной полезности. Закон убывающей предельной полезности.
13. Инфляция. Виды инфляции. Антиинфляционная политика.
14. Деньги, функции денег и составляющие денежного предложения.
15. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.
16. Заработная плата. Дифференциация заработной платы.
17. Фискальная политика, дефицит государственного бюджета и его регулирование.
18. Рыночная экономика и его функции.
19. Безработица. Виды безработицы.
20. Экономический рост и факторы экономического роста.
21. Неравенство в распределении доходов, бедность.
22. Издержки производства и виды издержек.
23. Рынок совершенной конкуренции, ее достоинства и недостатки.
24. Монополистическая конкуренция и его характеристика.
25. Монополии. Характеристика монополий. Естественные монополии.
26. Олигопольный рынок и его характеристика.
27. Проблема ограниченности ресурсов и неограниченности потребностей.
28. Потребительская стоимость и полезность.
29. Деньги: происхождение, сущность, функции.
30. Экономическое содержание и правовая форма собственности.

#### **«Экономика горного производства»**

Экономика горного производства является одним из подразделов горных наук. Она занимается изучением состояния и особенностей организации производственных отношений в соответствующей отрасли промышленности. Этот подраздел экономики охватывает:

геологическую разведку;

добычу;

- транспортировку;

- первичную переработку

- реализацию продукции

Читать ещё 2 пункта

Главная цель экономики горного производства – исследование влияния законов экономики на горную отрасль.

**Перечень вопросов выносимых на государственные экзамены по дисциплине по «Экономике горного производства»**

1. Факторы определения промышленной ценности месторождений полезных ископаемых.
2. Ценообразование продукции горной промышленности.
3. Инновации в горной промышленности.
4. Оценка экономической эффективности капитальных вложений в горной промышленности.
5. Основные показатели оценка месторождений полезных ископаемых.
6. Учет и оценка основных фондов в горной промышленности.
7. Износ и воспроизводство основных фондов в горной промышленности.
8. Роль и значение материально-технического снабжения предприятий горной промышленности.
9. Источники формирования капитальных вложений в горной промышленности.
10. Оборотные средства горной промышленности.
11. Кадры, горной промышленности.
12. Заработная плата в горной промышленности.
13. Факторы риска горной промышленности.
14. Классификация затрат составляющих себестоимость продукции горного производства.
15. Прибыль и рентабельность в горной промышленности.
16. Показатели использования основных фондов.
17. Финансирование и кредитование капитальных вложений в горной промышленности.
18. Оборотные фонды и оборачиваемость оборотных средств.
19. Себестоимость, оптовые цены на продукцию горной промышленности.
20. Структура и уровень себестоимости продукции на горных предприятиях.
21. Источники и пути снижения себестоимости в горной промышленности.
22. Производительность труда в горной промышленности.
23. Уровень производительности труда рабочих в горной промышленности.
24. Проблемы и пути развития горной промышленности в Кыргызской Республике.
25. Норма затрат труда и их классификация.
26. Классификация затрат рабочего времени.
27. Нормирование труда основных рабочих.
28. Нормирование в условиях бригадной организации труда.
29. Угольная промышленность КР его состояние и перспективы развития.
30. Минерально-сырьевая база Кыргызской Республики.



## **«Бухгалтерский учет в ГП»**

Управление производственно-хозяйственной и финансовой деятельностью предприятия невозможно без хорошо налаженного учета.

Учет применительно к предприятию - это количественная оценка состояния, условий производства и результатов его деятельности по выпуску продукции, оказанию услуг и выполнению работ.

Учет состояния, условий и результатов деятельности предприятия осуществляется с помощью соответствующих характеризующих их показателей.

Сущность учета заключается в постоянном наблюдении, количественном измерении и регистрации величин учитываемых показателей.

Отчетность представляет собой комплекс документов установленной формы и содержания, фиксирующих количественные, интегральные либо средние значения учитываемых показателей за определенный календарный период.

Объектами учета на горных предприятиях являются данные о состоянии предприятия, его производственно-техническом и финансовом потенциале, горно-геологических условиях добычи полезного ископаемого, объемах добычи и производства другой продукции, реализации продукции потребителям, расходе материальных, трудовых и денежных; ресурсов в процессе эксплуатационной деятельности, о состоянии расчетов с поставщиками и потребителями продукции предприятия, состоянии финансов, наличии денежных средств, задолженности предприятия по заработной плате, степени обеспеченности материальными ресурсами и прочие.

Без своевременного наличия таких оперативных данных, характеризующих деятельность предприятия во времени, невозможна организация оперативного руководства работой предприятия.

Отсутствие данных отчетности с величинами показателей, характеризующих деятельность предприятия за истекший календарный период, затрудняют разработку краткосрочных и долгосрочных планов развития предприятия.

Учет состояния, условий и результатов деятельности предприятия осуществляется с использованием количественных показателей, имеющих натуральные, трудовые и денежные единицы измерения.

Требования к организации учета - своевременность представления результатов учета, их полнота, точность и объективность измерения.

Виды учета. На горных предприятиях применяются три вида учета: оперативный, статистический и бухгалтерский.

**Перечень вопросов выносимых на государственные экзамены по дисциплине «Бухгалтерский учет в ГП» для профиля «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

46. Классификация счетов по связи с балансом.
47. Классификация счетов по экономическому содержанию.
48. Бухгалтерские проводки и их классификация.
49. Учет и аудит труда и его оплата.
50. Виды баланса.
51. Учет текущих обязательств и расчетов.
52. Бухгалтерская процедура.
53. Бухгалтерский баланс его строение и содержание.
54. Учетная политика организации.
55. Основные приемы методы бухгалтерского учета.
56. Хозяйственный учет и его виды.
57. Учет НДС по поступившим основным средствам.
58. Бухгалтерские счета, их строение содержание.
59. Сущность и значение двойной записи.
60. Учет денежных средств.

Составить проводку.

Выданы из кассы денежные средства инженеру на командировочные расходы в сумме 2000 сомов.

Часть прибыли направлена на формирование резервного капитала 100000с.

Удержан из заработной платы налог на доходы 2500с.

Отгружено покупателям готовая продукция на сумму 100 т.с.

Начислена заработной платы рабочим за производство продукции 75 т.с.

Зачислен на расчетный счет краткосрочный кредит банка 2500 т.с.

Списаны подотчетные суммы, израсходованные на производственные нужды в сумме 600 с.

Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности поставщиком за материалы 150 т.с.

Акцептован счет поставщика за поступившие материалы в сумме 60000 с.

Возвращен в кассу подотчетным лицом не использованные денежные средства в сумме 150000 с.

Перечислено с расчетного счета в погашение задолженности по кредиту 60000с.

С расчетного счета перечислено в погашение задолженности перед бюджетом по налогом 35000с.

Возвращена из кассы на расчетный счет своевременно не полученная заработная плата 75000с.

Перечислено в погашение задолженности по социальной страхованию 25000с.

Отчислена нераспределенная прибыль в резервный капитал 90000с.

Перечислено в погашение задолженности:

- поставщиком; 175000с.

- банку в погашение кредита; 250000с.

17. Оплачено за электроэнергию, используемую для производственных целей 30000с.

18. Отпущены со склада (материалы) в производство:

- лак спиртовой; в сумме 20000с.

- Туккель И.Л. Управление инновационными проектами [Текст] : учебник / И. Л. Туккель, А. В. Сурина, Н. Б. Культин; под ред. И. Л. Туккеля. - СПб.: БХВ-Петербург
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория, 1998г.
- Борисов Е.Ф. Экономическая теория. 2000 г.
- Камаев В.Д. Экономическая теория. 2000 г.
- Чепурин М.Н., Киселева Е.А. Курс экономической теории. 1999 г.
- Андреев Б.Ф. Системный курс экономической теории. 1998 г.
- Бовиханский О.С. Менеджмент, 1999г.
- Герчикова И.Н. Менеджмент 2000г.
- Менеджмент. Основные понятия, виды, функции 2004г.
- Ли Якокка Карьера менеджера 1995г.
- Менеджмент учебник Герчикова И.Н. 1999г.
- Эдлоус М., Стэнсфилд Р. Методы принятия решений. 1999.
- Финансовый менеджмент. Брикхем Ю., Гарпенски Н. 2002г.
- Рекрутинг. Наем персонала. Карташов С. А., Кокорев И. А., Одегов Ю. Г., 2003 г
- Липсиц И.В., Коссов В.В. Инвестиционный проект: методы подготовки и анализа. 1996 г.
- Основная:
- Анализ хозяйственной деятельности в промышленности. Учебник под ред. В.И. Стражева. Минск. Высшая школа. 1998 г
- Анализ хозяйственной деятельности предприятия, Г.В. Савицкая. Минск. «Новое знание». 2001 г
- Анализ и планирование финансов хозяйствующего субъекта Балабанов И.Т.. - М.: - Финансы и статистика, 2001.
- Дополнительная:
- Баканов М.И., Шерemet А.Д. Теория анализа хозяйственной деятельности. Учебник. Москва. Финансы и статистика. 1997 г.
- Теория экономического анализа. Баканов И.И. Шерemet А.Д. - М.: "Финансы и статистика", 2001
- Бухало С.М., Кузнецова М.П., Четыркин М.И. «Экономика горной промышленности», 1971г.
- Астахов А.С., Каменецкий Л.Е., Чернегов Ю.А. «Экономика горной промышленности», 1981 г. Астахов. Динамические методы оценки эффективности горного производства. 1973г.
- Бачурин А.В. «Планово-экономические методы управления», 1978г.
- «Экономика и организация промышленного производства», 1977г.
- Волошин А.П. Рыбников С.Е. «Экономика угольной промышленности». 1988г.
- Планирование деятельности фирмы. Алексеева М.М. 2002 г.
- Бухгалтерский учет в горнодобывающей промышленности. 2007г.
- Бухгалтерский учет. Козловой Е.П. 1999г.
- Анализ бухгалтерской отчетности. Донцова А.В. 1998г.
- Бух. учет. Безруких П. 1996г.
- Дополнительная: Методические указания по курсу Теория бухгалтерского учёта, 2000г.