

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
СТРОИТЕЛЬСТВА, ТРАНСПОРТА И АРХИТЕКТУРЫ
имени Н.ИСАНОВА**

Факультет: «Высшая школа магистратуры»

Кафедра «Автомобильные и железные дороги, мосты и тоннели»



ТВЕРЖДАЮ
Директор ИСиТ
Жы. Маматов
2021 г.

ПРОГРАММА

ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТЕСТАЦИИ

Направление 670300 – Технология транспортных процессов

Магистерская программа: Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Квалификация – магистр

Форма обучения: 2 года (очного обучения)

Бишкек 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации	3
2. Квалификационные требования и характеристика магистерской диссертации.....	5
3. Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся.....	10
3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	10
3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания.....	15
3.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.....	19
4. Перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.....	20
5. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.....	20

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В соответствии Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 670300 «Технология транспортных процессов», программой: «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» утвержденного от 2021 г. Министерством образования и науки Кыргызской Республики. Итоговая государственная аттестация, характеризующая освоением программы магистратуры по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов, «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» осуществляется в виде магистерской диссертации.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 670300 - Технология транспортных процессов, уровень образования магистратура, утвержденного от 2021 г. Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (ГИА) распространяется на выпускные квалификационные работы, выполненные магистрантами по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов профилей: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Организация безопасности движения» на кафедре "Организация перевозок и безопасности движения " и устанавливает общие требования к структуре МД и правилам ее подготовки, разработки и защиты.

Программа входит в состав основной образовательной программы (ОП) и является обязательной для применения всеми преподавателями кафедры

"Организация перевозок и управление на транспорте" и сторонними специалистами, участвующими в государственной итоговой аттестации.

Программа учитывает особенности подготовки, разработки и защиты выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов профилей: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Организация безопасности движения», по которому осуществляется магистерская подготовка в КГУСТА им. Н. Исанова.

Программа включает:

- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся, в том числе перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы, описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы;

- перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся;

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения итоговой государственной аттестации обучающихся.

2. КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ И ХАРАКТЕРИСТИКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является заключительным этапом обучения в высшем учебном заведении и направлена на систематизацию, закрепление и углубление знаний, а также их эффективное применение, направленное на решение конкретных задач в сфере организации перевозочного процесса.

Выпускная квалификационная работа в соответствии с ОП магистратуры выполняется в период отведенного времени согласно графику учебного процесса и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится магистр, а именно:

- **научно-исследовательская (основной);**
- **производственно-технологическая.**

Выпускная квалификационная работа выполняется студентом самостоятельно, на основе материалов, полученных им во время прохождения научно-производственной практики. Объем (трудоемкость в кредитах) государственной итоговой аттестации, предусмотренный учебным планом ОП магистратуры направления подготовки 670300 Технология транспортных процессов профилей: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Организация безопасности движения» составляет 5 кредит (5 недель).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) является результатом самостоятельной творческой работы магистранта. Качество ее выполнения позволяет дать дифференцированную оценку квалификации выпускника, способности выполнять свои будущие обязанности в профессиональной деятельности. Тематика выпускных квалификационных работ определяется кафедрой "Организация перевозок и безопасность движения" КГУСТА им. Н.Исанова совместно с магистрантами на основании ГОС ВПО в части

требований к результатам освоения ОП магистратуры подготовки 670300
Технология транспортных процессов профилей: «Организация перевозок и
управление на транспорте», «Организация безопасности движения».

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть
направлена на решение профессиональных задач:

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного
и зарубежного опыта по профилю деятельности;

- постановка научно-технической задачи, выбор методических
способов и средств ее решения, подготовка данных для составления обзоров,
отчетов, научных и иных публикаций;

- разработка инновационных транспортных технологий, конструкций и
систем, расчетных методик, в том числе с использованием современных
научных достижений;

- постановка и проведение экспериментов, метрологическое
обеспечение, обработка и анализ результатов, идентификация теории и
эксперимента;

- разработка баз данных и использование и информационных
технологий для решения научно-технических и технико-экономических задач
по профилю деятельности;

- представление результатов выполненных работ, организация
внедрения результатов исследований и практических разработок;

- разработка нормативных методических и производственных
документов;

- разработка конспектов лекционных курсов и практических занятий по
дисциплинам профиля высшего образования, проведение аудиторных
занятий, руководство учебными и производственными практиками
обучающихся.

Структура выпускных квалификационных работ и требования к их
оформлению должны соответствовать разработанному Положению о
подготовке магистров наук в ГКУСТА им. Н. Исанова от 2021 г.

Состав разделов согласовывается с научным руководителем. При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно и профессионально излагать специальную техническую информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Итоговые аттестационные испытания в виде разработки и защиты ВКР не могут быть заменены оценкой на основании результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Тема выпускной квалификационной работы должна быть выбрана студентом с учетом консультации с научным руководителем в рамках направления, по которому студент проходит обучение. Студент самостоятельно с учетом консультации с научным руководителем может предложить на рассмотрение кафедры свою тему, которая представляется для него наиболее интересной или практически необходимой. Работа может выполняться по заказу государственных и муниципальных органов власти, конкретного предприятия (организации), на материалах которого выполняется выпускная квалификационная работа. В этом случае студентом на кафедру может быть представлена заявка от руководства предприятия (организации) о заказе на разработку определенной темы. Выбор одной и той же темы выпускной квалификационной работы двумя и более студентами не допускается.

Для повышения эффективности исследовательской работы при подготовке ВКР направление исследований целесообразно определить не позднее окончания первого семестра при изучении специальных дисциплин. Это позволит накапливать теоретический и практический материал, необходимый для проведения исследования по избранной теме. Темы выпускных квалификационных работ и научные руководители магистрантов

утверждаются на кафедре "Организация перевозок и безопасность движения", после чего издается распоряжение о закреплении тем ВКР и научных руководителей. Темы выпускных квалификационных работ с указанием руководителей утверждается приказом ректора до начала срока, отведенного на выполнение выпускной квалификационной работы учебным планом по направлению подготовки. После издания распоряжения о закреплении тем выпускных квалификационных работ и научных руководителей, изменение темы ВКР и научного руководителя, как правило, не допускается.

При необходимости профильной кафедрой назначается консультант по соответствующему разделу работы. Консультанты по отдельным разделам выпускной квалификационной работы проводят консультации с учетом темы и задания на выпускную квалификационную работу. Заведующие кафедрами, где работают консультанты, до начала выполнения выпускных квалификационных работ разрабатывают расписание консультаций на весь период выполнения работ и доводят его до сведения студентов.

Подготовка ВКР состоит из трех основных этапов и предполагает, что в ходе подготовительного этапа был осуществлен сбор материалов для работы, знакомство с объектом разработки, произведен подбор и изучение литературы по теме исследования, определен план работы над проектом

Проектная часть – это выполнение работы в соответствии со сроками представления отдельных разделов научному руководителю, доработка отдельных разделов с учетом его замечаний. На следующем этапе производится техническое оформление выпускной работы и представление ее на кафедру. Заключительный этап включает в себя подготовку доклада и презентационных материалов (схем, таблиц, графиков и т.д.) для защиты выпускной квалификационной работы перед государственной экзаменационной комиссией.

В случае необходимости изменения или уточнения темы или руководителя директор института на основании представления кафедры

вносит проект с предлагаемыми изменениями, но не позднее, чем за месяц до защиты выпускной квалификационной работы.

Для получения дополнительной объективной оценки квалификации магистранта проводится внешнее рецензирование выпускной квалификационной работы специалистом в соответствующей области знаний. Рецензент назначается выпускающей кафедрой из числа научно-педагогических работников университета, не работающих на кафедре, выпускающей магистра, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений – заказчиков кадров соответствующего профиля. За рецензентом закрепляют, как правило, не более десяти рецензируемых работ. Рецензирование большего количества работ одним рецензентом допускается только с разрешения директора института. Законченная выпускная квалификационная работа подвергается нормоконтролю и передается магистрантом на выпускающую кафедру не позднее, чем за 10 дней до установленного срока защиты. При необходимости выпускающая кафедра организует и проводит предварительную защиту в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Выпускная квалификационная работа может быть допущена к защите на основе следующих документов:

- отзыв научного руководителя выпускной квалификационной работы;
- рецензия на выпускную квалификационную работу;
- заявка предприятия на выполнение выпускной квалификационной работы (если таковая имеется);
- справка о результатах внедрения решений, разработанных в выпускной квалификационной работе (при наличии внедрения);
- справка о публикациях по результатам исследований магистранта;
- доклад магистранта-выпускника к защите выпускной квалификационной работы.

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описаний форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения студентом учебного материала – являются неотъемлемой частью вузовской основной образовательной программы, включая итоговую государственную аттестацию. ФГОСы ориентированы преимущественно на выработку у студентов **компетенций** – динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в широком спектре отраслей экономики и культуры.

Формирование компетенций осуществляется профессорско-преподавательским составом, реализующим ОП в образовательном процессе всего периода обучения, включая работу магистранта над выполнением ВКР. Выпускник, освоивший образовательную программу магистратуры по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов профилей: «Организация перевозок и управление на транспорте», «Организация безопасности движения», должен обладать рядом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, проверяемых в процессе государственной итоговой аттестации:

а) универсальными:

- общенаучными (ОК):

- способен глубоко понимать и критически оценивать новейшие теории, методы и способы, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для приобретения новых знаний.

(ОК-1)

- способен самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; (ОК-2)

- способен решать проблемы в новой или незнакомой обстановке в междисциплинарном контексте, интегрировать знания, формулировать суждения и выводы в условиях неполной определенности, включая социальные и этические аспекты применения знаний. (ОК-3)

- способен анализировать и критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, вносить собственный оригинальный вклад в развитие данной дисциплины, включая исследовательский контекст. (ОК-4)

- ***инструментальными (ИК):***

- владеет методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов. (ИК-1)

- имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления результатов исследований, владеет иностранным языком на уровне профессионального общения. (ИК-2)

- способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена. Владеет навыками работы с большими массивами информации, способен использовать современные информационно-коммуникационные технологии в конкретной области, включая исследовательский контекст. (ИК-3)

- способен делать выводы, четко и ясно объяснять (транслировать) материал на основе приобретенных знаний (как специалисту, так и не специалисту). Способен к дальнейшему самостоятельному обучению. (ИК-4)

- ***социально-личностными и общекультурными (СЛК)***

- способен использовать углубленные знания правовых и этических норм при оценке последствий своей профессиональной

деятельности, при разработке и осуществлении социально значимых проектов.

(СЛК-1)

- способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы. (СЛК-2)

- способен оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни, охраны окружающей среды и рационального использования ресурсов. (СЛК-3)

- способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарным проектами, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, корректно оценивать качество результатов деятельности. (СЛК-4)

б) профессиональными (ПК):

Расчетно-проектная деятельность:

- способен разрабатывать проекты технических условий и требований, стандарты и технические описания нормативной документации для новых объектов профессиональной деятельности (ПК-1);

- способен формировать цели проекта (программы) решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявлять приоритеты решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности (ПК-2);

- способен разрабатывать обобщенные варианты решения проблем, анализировать эти варианты, прогнозировать последствия, находить компромиссные решения в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта (ПК-3);

- способен разрабатывать план развития транспортных предприятий, системы организации движения (ПК-4);

- способен использовать информационные технологии при разработке новых транспортно-технологических схем (ПК-5);

Производственно-технологическая деятельность:

- способен разрабатывать меры по усовершенствованию систем управления на транспорте, с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки техники (ПК-6);

- способен реализовывать стратегии предприятия и достигать наибольшую эффективность производства и качества работ (ПК-7);

- способен анализировать состояние действующих систем управления и разрабатывать мероприятия по ликвидации недостатков (ПК-8);

- способен организовать работы по проектированию методов управления (ПК-9);

- способен организовать эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-10);

- способен эффективно использовать материальные, финансовые и людские ресурсы (ПК-11);

- способен обеспечить безопасность движения в различных условиях (ПК-12);

- способен обеспечить реализацию действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров (ПК-13);

- владеет разработкой эффективных схем организации движения транспортных средств (ПК-14);

- владеет организацией таможенного дела на транспорте (ПК-15);

- способен обеспечить контроль за соблюдением экологической безопасности (ПК-16);

Экспериментально-исследовательская деятельность:

- способен проводить фундаментальные и прикладные исследования в области профессиональной деятельности (ПК-17);

- способен провести анализ состояния и динамики показателей качества объектов профессиональной деятельности с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-18);

- способен создать модели, позволяющие прогнозировать свойства объектов профессиональной деятельности (ПК-19);

- способен разработать планы, программы и методики проведения исследований объектов профессиональной деятельности (ПК-20);

- способен произвести анализ, синтез и оптимизация процессов обеспечения качества испытаний, сертификации продукции и услуг с применением проблемно-ориентированных методов (ПК-21);

- способен произвести комплексную оценку эффективности функционирования систем организации и безопасности движения (ПК-22);

- способен провести информационный поиск и анализ информации по объектам исследований (ПК-23);

- способен проводить анализ результатов исследований и разрабатывать предложения по их внедрению (ПК-24);

- способен применять новые информационные технологии (ПК-25);

Организационно-управленческая деятельность:

- способен организовать работу коллектива исполнителей (ПК-26);

- способен совершенствовать организационно-управленческую структуру предприятий и объекты профессиональной деятельности (ПК-27);

- владеет методами организации и совершенствования системы учета и документооборота (ПК-28);

- способен производить выбор и разработку рациональных нормативов эксплуатации и хранения транспортных средств и оборудования (ПК-29);

- способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и определении рационального решения (ПК-30);

- способен обеспечить эффективность и безопасность транспортно-технологических систем доставки грузов (ПК-31);
- владеет методами организации технического контроля и управления качеством продукции и услуг (ПК-32);
- способен осуществлять контроль и управление системами организаций движения;
- способен организовать работу с клиентурой (ПК-33);
- владеет методами разработки системы безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования (ПК-34);
- способен провести подготовку и разработку сертификационных и лицензионных документов (ПК-35);

Педагогическая деятельность:

- способен участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а также собственных результатов исследований (ПК-36);
- способен проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а также обеспечивать научно-исследовательскую работу обучающихся (ПК-37);
- способен применять новые образовательные технологии, включая системы компьютерного и дистанционного обучения (ПК-38);

3.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

При проведении защиты выпускной квалификационной работы выставляются следующие оценки:

- «отлично»;
- «хорошо»;
- «удовлетворительно»;
- «неудовлетворительно»,

для которых используются указанные ниже критерии степени сформированности компетенций.

Основными критериями оценки качества и эффективности ВКР являются:

- важность (актуальность) работы для внутренних и/или внешних потребителей;
- новизна результатов работы;
- практическая значимость результатов работы;
- эффективность и результативность (социальный, экономический, информационный эффект, эффект использования результатов работы в учебном процессе).

При этом учитывается качество подготовленной квалификационной работы, качество подготовленного доклада, а также владение информацией, специальной терминологией, умение участвовать в дискуссии, отвечать на поставленные в ходе обсуждения вопросы.

«Отлично» – выставляется в случае, если квалификационная работа посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор уверенно и аргументировано ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал полную разработанность избранной научной проблемы и компетентность выпускника.

«Хорошо» – выставляется в случае, если посвящена актуальной и научно значимой теме, исследование базируется на анализе ситуации по данной проблеме и автор работы, продемонстрировал необходимые навыки анализа источников. Работа состоит из теоретического раздела и описания практической реализации, которая демонстрирует приобретенные навыки использования современных информационных технологий и методов построения информационных систем. В работе должен присутствовать обстоятельный анализ проблемы, последовательно и верно определены цели и задачи. Работа должна иметь четкую внутреннюю логическую структуру. Выводы должны быть самостоятельными и доказанными. В ходе защиты автор достаточно полно и обоснованно ответил на замечания рецензентов, а сам процесс защиты продемонстрировал необходимую и в целом доказанную разработанность избранной научной проблемы. Вместе с тем, работа может содержать ряд недостатков, не имеющих принципиального характера.

«Удовлетворительно» – выставляется в случае, если магистр продемонстрировал слабые знания некоторых научных проблем в рамках тематики квалификационной работы. В процессе защиты работы в тексте ВКР, в представленных презентационных материалах допущены значительные фактические ошибки. Отсутствует четкая формулировка актуальности, целей задач ВКР. Работа не полностью соответствует всем формальным требованиям, предъявляемым к подобного рода работам.

«Неудовлетворительно» – выставляется в случае, если в процессе защиты ВКР выявились факты плагиата основных результатов работы, несоответствие заявленных в ВКР полученных результатов, реальному состоянию дел, необоснованность достаточно важных для данной ВКР высказываний, достижений и разработок и не компетентность выпускника..

По результатам выполненной магистерской диссертации, доклада и защиты ВКР каждым членом ГЭК заполняется оценочная таблица по форме, табл.1.

Оценочная таблица по результатам защиты ВКР

Критерии оценки	Реализуемые компетенции	Оценка по принятой шкале
1. Самостоятельность решения задач ВКР		
2. Уровень теоретической, производственно-технологической и экспериментальной проработки темы ВКР		
3. Полнота и системность предлагаемых предложений и рекомендаций по решаемым задачам ВКР		
4. Уровень апробации и публикации результатов ВКР		
5. Степень владения и использования программных продуктов и компьютерной техники		
6. Уровень умения использовать передовой отечественный и зарубежный опыт при разработке инновационных материалов		
7. Умение защищать собственные идеи, предложения и рекомендации		
8. Качество презентации результатов ВКР		
9. Полнота ответов на вопросы членов ГЭК		

После процедуры защиты, на основе данных по средним баллам таблицы 1 каждого члена ГЭК, председатель комиссии или по его поручению секретарь ГЭК формирует сводную таблицу (табл. 2), в которой проставляются оценки каждого члена ГЭК. Уровень оценки по четырехбальной шкале определяется исходя из итогового среднего балла.

Сводная таблица результатов защиты ВКР

Ф.И.О. магистранта	Средний балл члена ГЭК			Итоговый балл	Оценка ВКР
	Ф.И.О. Члена ГЭК	Г.Д.	Ф.И.О. Члена ГЭК		

Итоговая оценка должна учитывать мнение руководителя и рецензента, а также средний балл промежуточных аттестаций за весь период обучения. В спорных случаях решение принимается большинством голосов присутствующих членов государственной экзаменационной комиссии. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

3.3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Для проведения ГИА магистрантов на соответствие их подготовки к профессиональной деятельности согласно требованиям ОП использовались следующие руководящие документы и методические материалы.

1. Государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 670300 Технология транспортных процессов, уровень образования магистратура, утвержденного приказом Министерства образования и науки КР от 2021 г.

2. Положение проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования – программы магистратуры» [Электронный ресурс]/ – Электрон. Дан. – Режим доступа :

http://ksucta.kg/images/stories/magistratura/%D0%9F%D0%9E%D0%9B%D0%9E%D0%96%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95_%D0%BE%D0%B1_%D0%B8%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%93%D0%BE%D1%81.%D0%B0%D1%82%D1%82%D0%B5%D1%81%D1

%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%9A%D0%93%D0%A3%D0%A1%D0%A2%D0%90.doc

3. Положение о магистерской диссертации. [Электронный ресурс]/ – Электрон. Дан. – Режим доступа : <http://ksucta.kg/ru/magistranty-i-aspiranty.html?id=2704>

4. Шкала оценок [Электронный ресурс]/ – Электрон. Дан. – Режим доступа : <http://ksucta.kg/ru/magistranty-i-aspiranty.html?id=3160>

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Отвечая современным требованиям, электронная информационно-образовательная среда КГУСТА включает следующие ресурсы:

- официальный сайт университета (<http://ksucta.kg/ru/>);
- сайт кафедры (<http://ksucta.kg/ru/kafedry.html?id=38>);
- сайт отдела магистратуры (<http://ksucta.kg/ru/magistranty-i-aspiranty.html>);
- образовательный портал дистанционного обучения (<http://dotogu.ru/>);
- Вестник КГУСТА (<http://ksucta.kg/ru/vestnik-kgusta.html>);
- научная библиотека КГУСТА им. Н. Исанова (<http://elib.ksucta.kg/>).

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

КГУСТА им. Н. Исанова располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение государственной итоговой аттестации, которая предусмотрена учебным планам вуза и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения государственной итоговой аттестации, структурированная кабельная система с возможностью подключения персональных ноутбуков, мультимедийное оборудование для представления презентаций в процессе защиты ВКР. Защита ВКР осуществляется:

- Учебные аудитории 2/407, 2\408 мультимедийное оборудование.
- Компьютерный класс 2\216 - мультимедийное оборудование, персональный компьютер – 9 шт., сетевое оборудование с выходом в интернет; принтер 2; плоттер, сканер.