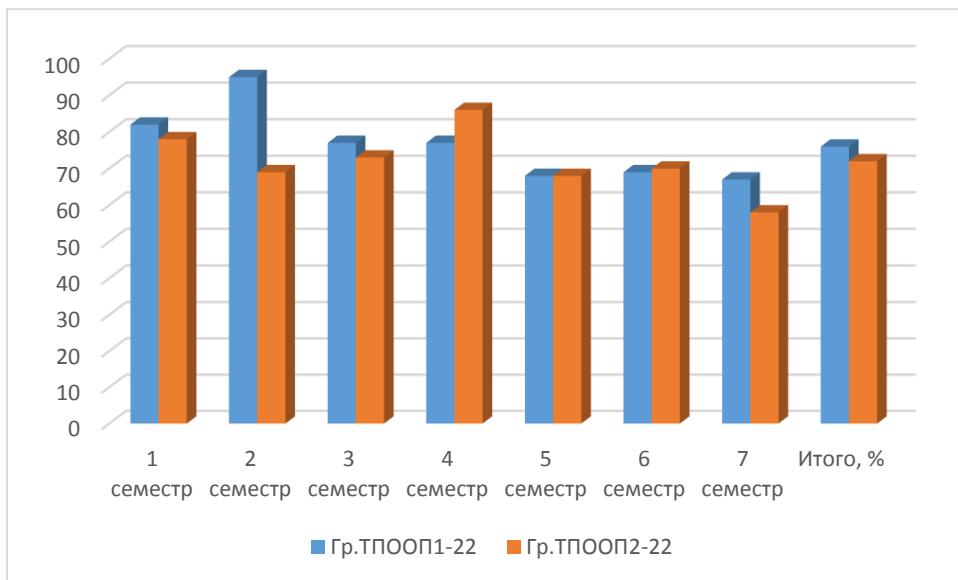


## **Анализ показателей успеваемости студентов гр. ТПООП(б)-1-22 и ТПООП(б)-2-22 за период обучения с 2022-2026 учебного года**

Анализ показателей успеваемости студентов за период обучения с 2022-2026 учебного года показана в следующей таблице:

гр.ТПООП(б)1-22 и ТПООП(б) 2-22

| Успеваемость по группам | 1 семес<br>тр | 2 семес<br>тр | 3 семес<br>тр | 4 семес<br>тр | 5 семес<br>тр | 6 семес<br>тр | 7 семес<br>тр | Итог о, % |
|-------------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|-----------|
| Гр.ТПООП 1-22           | 82            | 95            | 77            | 77            | 68            | 69            | 67            | 76        |
| Гр.ТПООП 2-22           | 78            | 69            | 73            | 86            | 68            | 70            | 58            | 72        |



Уровень успеваемости в гр.ТПООП(б)1-22 в целом характеризуется как относительно стабильный, с наивысшим показателем во 2 семестре (95%). Начиная с 3 семестра наблюдается постепенное снижение показателей, особенно заметное к 5–7 семестрам (от 68% до 67%). Итоговый показатель успеваемости по группе составляет 76%, что свидетельствует о достаточном уровне усвоения учебного материала, однако указывает на необходимость усиления учебно-методической поддержки во время обучения.

Успеваемость гр. ТПООП(б) 2-22 отличается более выраженным колебанием. Низкий показатель во 2 семестре (69%) сменяется ростом в 4 семестре (86%), однако в последующих семестрах отмечается устойчивая тенденция к снижению, с минимальным значением в 7 семестре (58%). Итоговый показатель по группе составил 72%, что ниже, чем у группы

ТПООП1-22, и указывает на наличие трудностей в освоении дисциплин на завершающих этапах обучения.

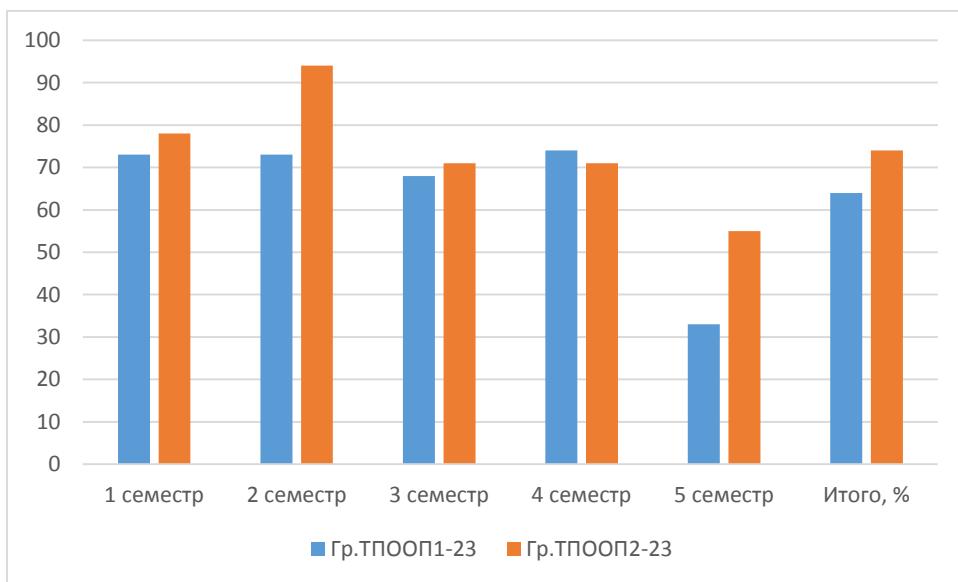
В целом обе группы демонстрируют удовлетворительный уровень успеваемости, однако для них характерно снижение показателей на старших семестрах. Это может быть связано с усложнением учебных дисциплин, увеличением объёма самостоятельной работы. Полученные результаты подтверждают целесообразность разработки дополнительных мер по повышению мотивации студентов и академической успеваемости, особенно на завершающих курсах обучения.

### **Анализ показателей успеваемости студентов гр. ТПООП1-23 и гр.ТПООП2-23 за 2023-2025 учебный год**

Анализ показателей успеваемости студентов за период обучения 2023-2025 учебный год с 1 по 5 семестр показана в следующей таблице:

#### **гр.ТПООП(б)1-23 и ТПООП(б) 2-23**

| Успеваемость по группам | 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | Итого, % |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|
| гр.ТПООП1-23            | 73        | 73        | 68        | 74        | 33        | 64       |
| гр.ТПООП2-23            | 78        | 94        | 71        | 71        | 55        | 74       |



Анализ успеваемости студентов группы ТПООП 1-23 итоговый

показатель успеваемости составляет 64 %, что характеризует уровень подготовки студентов как удовлетворительный. В течение 1–4 семестров успеваемость остается относительно стабильной и колеблется в пределах 68–74 %. Вместе с тем в 5 семестре зафиксировано резкое снижение показателя до 33 %, что существенно повлияло на итоговый результат. Данная динамика свидетельствует о наличии трудностей в освоении учебного материала на завершающем этапе и требует дополнительного анализа причин снижения успеваемости.

Анализ успеваемости студентов группы ТПООП 2-23 итоговый показатель успеваемости составляет 74 %, что соответствует достаточному уровню. Наиболее высокий результат отмечен во 2 семестре (94 %), что свидетельствует о хорошей адаптации студентов к образовательному процессу. В последующих семестрах наблюдается умеренное снижение показателей, однако успеваемость остается относительно стабильной (71–78 %). В 5 семестре зафиксировано снижение до 55 %, однако оно не носит критического характера и не оказывает существенного влияния на общий итог.

Сравнительный анализ показывает, что группа ТПООП-2-23 демонстрирует более высокий и устойчивый уровень успеваемости по сравнению с группой ТПООП1-23. Основной проблемной зоной для обеих групп является 5 семестр, при этом наиболее выраженное снижение показателей наблюдается у группы ТПООП- 1-23.

Анализ успеваемости студентов внесен в протокол № 11 от 24.12.24 №26 от 25.06.25, №15 от 14.01.25.

