

УТВЕРЖДЕН
Приказ № 13/48
от 23 апреля 20 23 г.

ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ

Лицей КГТУ им. И.Раззакова

(полное наименование образовательной организации)

ПРОГРАММНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

1. Введение

Руководитель: Иргебаева Мээрим Нуркалиевна

Телефон: т. 56-34-82

Email: medina-78@bk.ru

Веб-сайт: [https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/licei/programmaja-](https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/licei/programmaja-akkreditacija-2023)

[akkreditacija-2023](https://kstu.kg/dovuzovskaja-podgotovka/licei/programmaja-akkreditacija-2023)

Юридический адрес: г. Бишкек, пр. Ч. Айтматова, 66а

Краткая история: Лицей КГТУ им. И. Раззакова г. Бишкек. Лицей был создан в январе 1994 года и в этом же году выпустил своих первых выпускников. С 1995 года школа осуществляет свою деятельность как структурное образовательное подразделение КГТУ им. И. Раззакова. Учащиеся школы – лица обучаются по I, II ступени – 8, 9, 10, 11 класс для обеспечения предпрофильной подготовки по отдельным предметам программы основного и среднего общего образования.

Сегодня лицей находится в здании общежития №2 КГТУ им. И. Раззакова (часть комплекса университета), отремонтированного за счёт самого лицея (правое крыло 1 и 2 этажей). Здание расположено в центральной части города Бишкек, что даёт возможность тесного взаимодействия с культурными заведениями столицы (библиотеками, музеями, другими ВУЗами и др.) и удовлетворение интеллектуальных и эстетических потребностей работников и учащихся лицея. Однако, необходимо учитывать и негативные влияния социума в лицее (например, рэкет). Это обязывает поставить в центр внимания воспитательные аспекты образовательной системы.

Учредителем является КГТУ им. И. Раззакова.

- Свидетельство о юридической регистрации, утверждённого в Управлении юстиции города Бишкек (свидетельство серии ГПЮ № 0034775 от 21.02.2019 года регистрационный номер 11976-3301-У-е код ОКПО 22395803); и Устава

https://kstu.kg/fileadmin/pre_university_training_folders/lyceum/ustav.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/12_10002.jpg

- Сертификат серии VS за регистрационным № 180000305, подтверждающий статус лицея КГТУ им. И. Раззакова, как общеобразовательной организации, с правом реализации программ основного, среднего общего образования (II-III ступеней) приказом Министерства образования и науки КР № 656/1от 23.05.2018 года. Срок действия данного сертификата до 2023 года.

С 13 августа 2002 года лицей является членом Ассоциированных школ ЮНЕСКО в КР. С 2005 года на основании договора с Международным научным центром непрерывного креативного образования Московского государственного индустриального университета (МГИУ) лицей является экспериментальной площадкой технологии НФТМ -ТРИЗ (Непрерывное Формирование Творческого Мышления - Теория Развития Изобретательских Задач), это позволило качественно улучшить образовательный процесс.

В течение последних 5 лет работники лицея провели результативную работу по улучшению качества образования и условий обучения в лицее, на сегодняшний день обучается 164 учащихся.

Миссия лицея – это формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни и обществу, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ и воспитания гражданственности, создание условий для творческого, интеллектуального развития учащихся и формирование личности, способной адаптироваться в современном образовательном процессе.

Данные о предыдущей аккредитации: в 2018 году лицей успешно прошел аккредитацию по программе основное общее и среднее общее образование сроком на 5 лет. (Приложение № 3 Сертификат)

ФИО руководителя и его контактные данные: Директор лицея Иргебаева Мээрим Нуркалыевна 0700757809, medina-78@bk.ru

Почтовый адрес школы: Кыргызская Республика, город Бишкек, Ч. Айтматова б6а

2. Анализ и доказательная база выполнения минимальных требований

	Критерии для самооценки	Результаты самооценки	Доказательная база
1. Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы			
.1.	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	<p>В лицее учебный план соответствует базисному учебному плану. На первом заседании педсовета 2022 года, прошло обсуждение и утверждение учебного плана на основе базисного плана, опубликованного в газете «Кут билим» с выбором Лицейского компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия в 8-х – 1 час, 9-х – 1 час - физика в 10-х – 1 час, 11-х -1 час <p>Предмет по выбору для углубленного изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгебра в 8-х -2 часа, 9-х – 1 час, 10-х -2 часа, 11-х классах – 1 час - геометрия в 9-х – 1 час, 11-х – 1 час -информатика в 10-х – 2 часа, 11-х – 1 час <p>Факультативные занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - химия в 10-11-х- 2 часа <p>Соответствие учебных программ требованиям образовательного стандарта - обязательное условие при составлении календарно - тематического планирования каждым учителем. Соответствие учебных программ проверяется завучем лицея, на заседании методических объединений выявляются несоответствия и затем утверждается директором.</p>	<p>Государственный стандарт http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/96691</p> <p>Образовательные программы https://edu.gov.kg/legislations/37/</p> <p>Предметные стандарты https://edu.gov.kg/legislations/30/</p> <p>Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022год. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_pedsoveta_no_1_o_bup.pdf</p> <p>Базисный план из газеты "Кут Билим" https://kutbilim.kg/wp-content/uploads/2022/08/kutbilim-9-avgust-1.pdf</p> <p>Учебный план на 2022-2023 учебный год https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/uchebnyi_plan_22-23_02.pdf</p> <p>Анкета по учебному процессу 2022-23г.</p>

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/anketirovanie_22-23_01.pdf

Анализ анкеты по учебному процессу 2022-23г.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_ankety_po_uchebnomu_processu1.pdf

информация по предметам лицейского компонента

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/informacija_po_predmetam_liceiskogo_komponenta.pdf

мониторинг численности обучающихся в лицее за последние 5 лет

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/monitoring_chislennosti_uchashchikhsja_2019-2023_gg_.pdf

Положение о КТП
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adobe_scan_23_apr.2023_g..pdf

Приказ о соответствии КТП
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_ktp.pdf

Протоколы МО по утверждению календарных планов

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1_protokol_zasedanija_mo.pdf

Календарные планы
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/8_algebra_merged.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/8_geometrija_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_6_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/geometrija_9kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_7_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_8_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/11_algebra_merged_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/11_geometrija_merged_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_8_khimija_2022_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_9_khimija_2022_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_10_khimija_2022_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_11_khimija_2022_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1111_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/1111_merged_1_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/fizika_10.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/11_rkfcc_abpbrf.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kyrg_8.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adab8kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp8-9kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adab9kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp10_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/10_adab.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp11kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adabijat_11_klass.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_3_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/literatura_8_kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_1_03.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_02.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_2_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/russkii_jazyk_11kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/literatura_11kl_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp8_merged.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp8_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_11_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_12_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ist_kr_8_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ist_kr_9_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ist_kr_10_1_merged_1_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ist_kr_11_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vsem_ist_8_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vsem_ist_9_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/10vsem_ist_10_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/vsem_ist_11_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/chio_9_1_merged_1_.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/chio_10_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/chio_11_1_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kt_8_geografija_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kt_9_geografija_merged.pdf

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_9.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_10.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_na_23_god_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/k-t_9_kl_bio_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_03.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/k-t_11kl_bio_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/cherchenie_8.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ktp_fizo_22-23_kgtu_merged.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_4_01.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_5.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/informatika_ktp.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_1_04.pdf
https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_2_02.pdf

.2.	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта	В лице учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям образовательного стандарта. Учебно-методическое обеспечение в лице включает в себя следующие компоненты: нормативно – методические	Книжный фонд лицея https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/knizhnyi_fond_liceja_kgtu_im.pdf
-----	--	---	---

	и потребностям заинтересованных сторон	материалы (Госстандарт, учебный план, учебные программы, должностные инструкции, локальные акты). Учебно-информационные материалы (учебники, задачки, сборники, рабочие тетради, интернет - ресурс). Учебно-методические материалы (дидактические материалы, поурочные планы). В лицее проводится постоянный мониторинг по изучению удовлетворенности участников образовательного процесса учебно- методическим обеспечением лицея. Данные мониторинга заслушиваются на рабочих совещаниях педагогического коллектива. Учебники в лицее используются на основании приказа министерства образования № 1460/1 от 20.08.2021 года, опубликованном в газете «Кут билим» 22.06.2021г.	<p>"Кут билим" - перечень учебников https://kutbilim.kg/ru/news/inner/perechen-uchebnikov-rekomendovannyh-ministerstvom-obrazovaniya-kr-ru/</p> <p>Акты проверки библиотечного фонда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akt_bib1.pdf</p> <p>Анализ работы школьной библиотеки 2022-2023 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_raboty_biblioteki.pdf</p> <p>План работы библиотеки на 2022-2023 учебный год https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_biblioteki_na_2022_-_2023_uchebnyi_god.pdf</p>
.3.	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно-методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)	<p>Лицей КГТУ им. И. Раззакова - лицей с русским языком обучения. Обеспеченность лицея учебно-методической литературой в процентном соотношении составляет 70%</p> <p>8-е классы 91 % обеспечены; 9-е классы 68 % обеспечены; 10-е классы 68 % обеспечены; 11-е классы 70 % обеспечены;</p> <p>Контингент лицея за последние 5 лет увеличился в среднем на 50 учащихся, что составляет 85 %.</p>	<p>Должностные обязанности зав. Библиотекой https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_instrukcii_02.pdf</p> <p>Сведения о состоянии и обеспеченности учебного фонда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_12_01.pdf</p> <p>Список учебников переданных на баланс лицея от КГТУ им.И.Раззакова 2022г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/spisok_uchebnikov_peredannykh_na_balans_liceja_kgtu_im_1.pdf</p>

			<p>Книга суммарного учета библиотечного фонда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/summary_uchet_uchebnogo_fonda_biblioteki_1.pdf</p> <p>Перечень учебников в Кут Билим https://kutbilim.kg/ru/news/inner/perechen-uchebnikov-rekomendovannyh-ministerstvom-obrazovaniya-kr-ru/</p> <p>Номенклатура дел школьной библиотеки https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nomenclatura_bib.pdf</p> <p>Паспорт библиотеки https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pasport_biblioteki_liceja_kgtu_im.pdf</p> <p>Положение школьной библиотеки https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_05.pdf</p>
.4.	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной	В лицее разработан механизм обеспечения информационной безопасности — это учебные программы, календарно-тематические планы, которые основываются на Государственном образовательном стандарте, утвержденным постановлением Правительства Кыргызской Республики от 21 июля 2014 года № 403, в редакции постановлений Правительства КР от 15 ноября 2016 года № 590, 18 августа 2017 года № 496, 30 августа 2017 года № 544, 7 декабря 2018 года № 573.	<p>Государственный стандарт https://edu.gov.kg/organizations/4/pages/213/</p> <p>Образовательные программы https://edu.gov.kg/legislations/37/</p> <p>Предметные стандарты https://edu.gov.kg/legislations/30/</p> <p>ИСУО СОШ https://emis.edu.gov.kg/Institution/Institutions/dashboard/eyJpZCI6MTU0MiwNW</p>

<p>программы и учебно-методического обеспечения</p>		<p>MzYTA5YmYyMmUxMjQxMWI2YWY0OGRmZTBiODVjMmQ5ZDExODFjZDM5MWUwODk1NzRjOGNmM2NhMWU1ZTRhZCI6Im1ua3RiMGFhY25ydTgwcW9mbmowbTk1djViIn0.ZjQxNjk3ZmUyZWeyOGQwNzJhZGMwMWE4NzBIYzdmYmFmMzUzYjAxOGY4ZDA2OTFjMGI2OTM0ZmlyZDUwZTczMA</p>
<p>Сильные стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание и учебно-методическое обеспечение образовательной программы лица полностью соответствует требованиям государственного стандарта. 2. Ведется систематический контроль над соответствием образовательных программ со стороны администрации лица. 3. Педагогический состав систематически отслеживает любые изменения или новшества в методике преподавания или изменения образовательной программы на сайте министерства образования, а также газеты «Кут билим». 4. На сегодняшний день в лицее есть интернет. Формируется лицейский электронный банк данных методической литературы и пособий. Лучшие наработки открытых уроков, внеклассных мероприятий. 5. Хорошо отлажена система сохранения учебно- методических пособий. В этом активно задействовано лицейское самоуправление, учащиеся сами участвуют в процессе контроля за сохранностью учебников. Данные условия создают у обучающихся ситуацию развития в себе самоконтроля, ответственности и активной гражданской позиции. Наши учащиеся уже имеют навыки контроля, анализа, принятия решений в устранении проблем. <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нет электронной библиотеки. 2. Библиотечный фонд составляет 70 %. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогическому составу продолжить работу в лицее по формированию электронного банка методических пособий и литературы. 2. Учителям начать работу над выпуском авторских методических пособий по предмету в соответствии с требованием государственного стандарта. 3. Продолжить практику вовлечения лицейского самоуправления в проведение рейдов по сохранности учебников. 4. Продолжить практику мониторинга удовлетворенности заинтересованных сторон обеспеченностью учебно-методическими пособиями. 5. Продолжить практику сотрудничества лица с различными общественными объединениями 		

2. Реализация компетентностного обучения и оценка достижений учащихся			
.1	Наличие планируемых целей обучения	Цели ставятся при планировании годового плана работы школы, обсуждаются и утверждаются на заседании педагогического совета (Протокол №1 от 30.08.2022 года). Планируемые цели ставятся при планировании календарно – тематического плана, планируемые цели в работе ставят перед собой методические объединения, учитель-предметник, учащиеся лица. Большое внимание в разработке поурочного плана учителем уделяется этапу целеполагания. Каждый учитель старается создать на уроке проблемную ситуацию, которую должен разрешить сам ученик. Данной технологией, на сегодня в коллективе в совершенстве владеют все учителя лица. Постановка целей от лица ученика позволяет в полной мере реализовать компетентностный подход в обучении.	Поурочные планы https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/istorija_10_1_.pdf Положение о методическом совете https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_metod_sovete_01.pdf Протокол педагогического совета № 1 от 30.08.2022год. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_pedsoveta_no_1_o_bup.pdf
.2	Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процесс	Сегодня на своих уроках практически каждый учитель применяет ИКТ. Не у всех умело получается добиться ожидаемого результата, но 95% учителей четко понимают целевую задачу применения на уроках ИКТ. Каждому молодому учителю предоставляется возможность повышать свой профессиональный уровень использования ИКТ на уроках. Для них проводятся семинары, они посещают уроки опытных педагогов. Проводится анализ профессионального роста учителя. Итоги мониторинга по использованию ИКТ учителями обсуждаются на заседаниях методических объединений. Навыки применения ИКТ на уроках учитель может развивать при посещении уроков коллег, администрации лица. Коллектив вел онлайн – уроки во время пандемии.	Телеурок Лебедевой Г.Н. на ЭлТР учителя математики: https://www.youtube.com/watch?v=u48IRqt5KmA открытый урок по химии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otkrytyi_urok.pdf Самоанализ учителя по использованному методу https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pouroc

[hnoe planirovanie i samoanaliz po angljaz yku urok den blagodarenija.pdf](#)

Интерактивный метод кыргызский язык

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/interaktivnyi_metod_po_kyr.jazyku_8kl_2-sab_1.pdf

Ключевые компетенции на уроках биол.

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kljuchevye_kompetentnosti_na_urokakh_biologii.pdf

Открытый урок на тему: Тема любви в лирике Анны Ахматовой

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tema_ljubvi_v_lirike_a.akhmatovoi.pdf

Самоанализ урока по теме: Тема любви в лирике Анны Ахматовой

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/samoanaliz_uroka_po_teme_akhmatovoi.pdf

Поурочное планирование интер. метод

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/razrabotka_uroka_po_kyrg.jazyku_bironchoim_ch_2.pdf

Разработка урока информатика

https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/interaktivnyi_metod_pourochnyi_plan_informatika.pdf

График декады

			<p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_provedenija_predmetnykh_dekad.pdf План самообразования Карпенко Н.А.</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_po_samoobrazovaniju_karpenko_01.pdf План самообразования Султанкулова А.Б.</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_samoobrazovanija.pdf План самообразования Бевза М.Ю.</p> <p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_samoobrazovanija_bevza_m.ju.pdf</p>
.3	Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения	<p>В лицее имеется система контроля проведения урока со стороны администрации лицея, руководителей методических объединений, наставников и учителей с большим опытом работы с целью повышения качества преподавания и повышения мастерства учителя. При посещении одним из важных вопросов является получение обратной связи на уроке, достижение ожидаемых результатов. Систематически проводится мониторинг среди родителей и учеников с целью изучения состояния преподавания в лицее, а также удовлетворенностью качеством обучения. В процессе повышения профессионального уровня учителя, а именно умение давать самоанализ своей работе, самоанализ урока. Данная практика широко используется в лицее, она позволяет в сочетании с анализами других заинтересованных сторон обучения вносить свои корректировки в работу учителя и добиваться хороших результатов. Конечный результат обучения выставляется в классный журнал, дневник учащегося.</p>	<p>Положение о внутришкольном контроле https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_vnutrishkolnom_kontrol.pdf</p> <p>Лабораторные работы. по химии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_uroka_laboratornye_opyty_3_i_4.pdf</p> <p>Лабораторные работы. по физике https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/laboratornaja_rabota_po_fizike.pdf</p> <p>Практические работы по химии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prakticheskaja_rabota_no_1.pdf</p> <p>Практические работы по физике</p>

			<p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prakticheskaja_rabota_po_fizike.pdf Проектная работа по химии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ala-archa_proekt-issledovanie_prezentacija.pdf приложение к проекту 1 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_1_02.pdf приложение к проект 2 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_2_01.pdf приложение к проекту 3 https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prilozhenie_3.pdf Проектная работа 10 класс https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kauchuki_bekzhanova_kanyshai.pdf Проектная работа 10 класс https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/proektnaja_dejatelnost_na_urokakh_literatury_v_10_klassakh.pdf Проектная работа 11 класс https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/marganec_karaeva_a.pdf Эссе ученицы 11 класс https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ehsse_uchenicy.pdf</p>
--	--	--	--

.4	Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта	В лицее имеется в наличии положение об административно - контрольных работах. Также оценивание учащихся основывается на требованиях Госстандарта. Диагностическое оценивание имеет огромную роль в мотивации учащегося к обучению. Формативное оценивание достижений учащихся проводится во время урока. Его учитель применяет для определения прогресса учащегося с учетом индивидуальных особенностей усвоения материала. Формативное оценивание дает возможность своевременной корректировки обучения учащегося, что позволяет лучше освоить ребенку программный материал. Всегда на уроках учитель использует инструмент взаимопроверки и самооценки. Использование подобных инструментов повышает мотивацию ученика к обучению. Оценка ребенку ставится текущая, промежуточная и итоговая. Любая оценка ребенка ставится в классный журнал, а также в дневник учащегося. Классный руководитель ведет систематический контроль над процессом выставления оценок в дневник учащегося и над информированностью родителя об оценках ученика.	<p>Государственный стандарт https://edu.gov.kg/organizations/4/pages/213/</p> <p>Предметные стандарты https://edu.gov.kg/legislations/30/</p> <p>Положение административных контрольных работ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged__13_.pdf</p> <p>Положение об апелляционной комиссии https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_appeljacionnoi_komissii.pdf</p>
.5	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра	В лицее имеется система информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания. Комплекс мероприятий состоит из правил оценивания учащихся на уроке, которые учитель озвучивает на каждом этапе урока, перед контрольным срезом знаний учитель озвучивает учащимся темы и нормы оценивания, предварительные итоги четверти, беседы с учащимися и их родителями членами администрации, беседы классного руководителя с учащимися.	<p>План работы по технике безопасности https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_shkoly_po_sokhraneniju_i_ukrepleniju_z.pdf</p> <p>правила поведения в лицее https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_povedenija.pdf</p> <p>план работы по подготовке к ОПТ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_po_podgotovke_k_ort.pdf</p>
.6	Обеспечение безопасной, развивающей и	Лицей активно работает по обеспечению безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, основанием которого служит Закон об образовании ст. 10.	<p>Закон об образовании http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ru-ru/1216?cl=ru-ru</p>

<p>психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе</p>	<p>Данная работа ведется на уроке. На уроке каждый учитель создает атмосферу максимального комфорта для каждого ребенка, атмосферу позитивного настроения на образовательную деятельность. Позитивный настрой на уроке начинается с первых минут урока. При проведении блока мотивации на уроке. Также на протяжении всего урока контролируется ситуация по обеспечению безопасной образовательной среды. Постоянно на уроках учитель использует здоровьесберегающие технологии. Большое влияние на формирование комфортной среды в лицее имеет озеленение участков и классов, а также эстетическое оформление кабинетов. Проводится постоянное анкетирование учащихся, родителей на тему «Работа лицея по обеспечению безопасной среды» Аналитическая справка готовится и заслушивается на рабочих планерках коллектива. Все выявленные недостатки устраняются и проводятся беседы по недопущению грубого отношения.</p>	<p>https://edubish.kg/wp-content/uploads/sites/80/2021/11/zakon-ob-obrazovanii-izmeneniya-1.pdf Устав лицея КГТУ им. И. Раззакова https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ustav_liceja.pdf правила поведения в лицее https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_povedenija.pdf Правила поведения в кабинетах https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_povedenija_v_kabinete.pdf План работы по технике безопасности охране жизнедеятельности учащихся https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_shkoly_po_sokhraneniu_i_ukrepleniju_z.pdf Должностная инструкция учителя https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnaja_instrukcija_uchitelja_liceja_kgtu_im.pdf Положение об информационной безопасности образовательного процесса https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_ob_inf_bezop_obrazov_processa.pdf План работы по профилактике правонарушения https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_po_profilaktike_pravonarushenii.pdf</p>
--	---	---

			<p>Инструктаж по ТБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_po_tb_1.pdf</p> <p>Психологическая поддержка учеников https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/psikhologich_podderzhka_uchashchikhsja.pdf</p> <p>Справка педагога-психолога https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/spravka_pedagoga_psikhologa.pdf</p> <p>Отчет педагога-психолога о проделанной работе https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/otchet_pedagoga_psikhologa_o_prodelannoirabote.pdf</p> <p>План по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья учащихся https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_po_tekhnike_bezопасности_okhrane_zhiznedejatelности_uchashchikhsja_na_2022-2023_uchebnyi_god_1.pdf</p> <p>Фото кабинетов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_22_removed.pdf</p>
.7	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок,	В лицее постоянно проводится мониторинг успеваемости учащихся по итогу каждого полугодия и учебного года. Данный мониторинг проводится как по классу в целом. Все данные мониторинга хранятся у завуча УВР. Данный мониторинг проводится для анализа обучения учащихся с целью корректировки качества обучения. Каждый классный руководитель строит диаграммы успеваемости, чтобы наглядно	Мониторинг качества знаний по предметам за 2019-2020уч.г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/monitoring_kachestva_zun_po_predmetam_2019-2020.pdf

<p>систематического мониторинга</p>	<p>прослеживалась результативность обучения. С данными диаграммами классные руководители знакомят родителей на родительских собраниях и в индивидуальном порядке с целью построения дальнейшей работы с учащимися для улучшения его качества обучения. Система внутреннего мониторинга позволяет лицейю контролировать работу каждого учителя предметника, выявляет недостатки в контроле за обучением учащихся со стороны классных руководителей, со стороны учителей предметников. В конце каждого полугодия на педагогическом совете проводится анализ лицейя по результатам мониторинга обучения за полугодие. На педагогическом совете выявляются причины недостаточной работы педколлектива и принимаются решения по их устранению. Так ежегодно учащиеся 8 – 11 классов проходят тестирование, которое проводит ЦНТ Кыргызской республики и ежегодно учащиеся 11 класса принимают участие в ОРТ. Все эти мероприятия проводятся с целью выявления уровня знаний учащихся, а также устранения недостатков и пробелов в знаниях учащихся</p>	<p>Мониторинг качества знаний предметам за 2020-2021уч.г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/monitoring_kachestva_zunpo_predmetam_2020-2021.pdf</p> <p>Мониторинг качества знаний по предметам за 2021-2022уч.г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/monitoring_kachestva_zun_po_predmetam_2021-2022.pdf</p> <p>Анализ качества ЗУН https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/analiz_kachestva_zun_2019-2023.pdf</p> <p>Педсовет по итогам первого полугодия https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/protokol_ps_1-e_pg_01.pdf</p> <p>Результаты НЦТ 2019г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nct_2018-2019.pdf</p> <p>Результаты НЦТ 2020г. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/nct_20219_-2020.pdf</p> <p>План работы по подготовке к ОРТ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_po_podgotovke_k_ort.pdf</p> <p>Результаты ОРТ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/itogi_ort_po_godam.pdf</p>
-------------------------------------	---	--

			<p>Результаты олимпиады https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezultat_ivnost_po_olimpiadam_1.pdf</p> <p>Переводные экзамены https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perevodnye_ehkzameny_10_klass_18_19_22.pdf</p>
.8	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	В лицее разработана процедура реагирования и регистраций обращений заинтересованных сторон. Для этого организована работа почты доверия. Ответственная зам. директора по ВР Абдусаматова Ж.К. Обращения по почте доверия рассматриваются на административных планерках, и сразу принимаются меры по устранению недостатков.	<p>Положение о почте доверия https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_pochte_doverija.pdf</p> <p>Журнал регистрации обращений по почте и телефону доверия https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/adobe_scan_11_maja_2023_g..pdf</p> <p>Приказ о создании почты доверия https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_sozdanii_pochty_doverich.pdf</p> <p>Ящик почты доверия (фото) https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/photo1683778188.jpeg</p>
	<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Весь образовательный процесс построен на выполнение требований компетентностного подхода в обучении 2. Ставятся планируемые цели, определяются задачи по достижению намеченных целей. 3. Определяются пути реализации требований компетентностного подхода. Лицей знает пути решения данного вопроса, определяет инструменты, применяемые для достижения поставленных целей. 4. Постоянно изучается удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования и соответствие выпускника требованиям времени. 5. Налажена система информирования родителей о достижениях учащегося. 6. Процесс выставления оценок основывается на правилах внутренних локальных актов, соответствует всем правилам и процедурам. 7. Все участники образовательного процесса заинтересованы в обеспечении в лицее безопасной образовательной среды. 8. Увеличивается доля выпускников, поступающих в ВУЗ, как в нашей стране, так и за рубежом. 9. За последние 5 лет обладатели золотых сертификатов: Турдукулов Т., Алиева А., Аданбаев С. 		

	<p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Низкая заинтересованность родителей в образовательном процессе ребенка. 2. Большой процент детей, помогающих родителям, что соответственно отвлекает их от образовательного процесса. 3. Низкий показатель качества знаний – 46 %, 4. Отсутствие претендентов "Алтын тамга", на аттестат особого образца. 5. Нет победителей городских и республиканских олимпиад. 6. недостаточное обеспечение ИКТ <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Администрации лицея усилить работу по созданию условий повышения качества образования учащихся. 2. Педагогическому составу усилить работу с одаренными учащимися. Не только выявлять одаренных учащихся, но и проводить с ними целенаправленную работу по повышению качества образования и получения результатов на олимпиадах и других внешних мониторингах. 3. Администрации лицея продолжить работу по обеспечению безопасной среды в лицее. 4. Администрации лицея усилить контроль по обеспечению продуктивных уроков педагогического состава, реализации компетентностного обучения, оснастить техническими средствами обучения. 6. Администрации лицея продолжить практику работы с обращениями граждан. 		
.	<p>Эффективность кадровой политики</p>		
.1.	<p>Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе</p>	<p>Квалификация и образование педагогов соответствует образовательной программе. Лицей сегодня полностью укомплектована педагогическими кадрами.</p> <p>В лицее работает 14 учителей из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> 7- отличников образования 3 – степень магистра 2- молодых специалиста <p>Большинство учителей имеют педагогический стаж выше 20 лет</p>	<p>Тарификация https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tarifikacionnyi_spisok_1.pdf</p> <p>Резюме учителей https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/rezjume licei_222_merged.pdf</p> <p>Дипломы об образовании педагогов https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/diplomy licei .pdf</p> <p>Кадровая обеспеченность (сведения)</p>

			https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedeniya_o_kadrovoi_obespech.jpeg
.2.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	В лицее имеются в наличии механизмы и процедуры, обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду. Данная работа основывается на положении «Охрана труда», положение об инструктаже по проведению ТБ. Инструктаж по ТБ проводится каждый год. Большое внимание оказывается обеспечению безопасной среды обитания учителя и работников лицея. В лицее действуют свои традиции по сплочению коллектива, организации отдыха учителя и обеспечению эмоциональной разгрузки. В лицее работает постоянно действующий коллектив. Постоянно выдается материальная помощь по решению педагогического собрания коллектива. Создаются хорошие условия и для технического персонала.	<p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/polozhenie_o_normativnoi_ehtike.pdf</p> <p>Приказ по нормативной этики учителя https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_normativnoi_pedagogicheskoj_ehtike.pdf</p> <p>Положение об организации работы по охране труда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_3_removed_01.pdf</p> <p>Самооценка безопасности образовательной среды https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/samoocenka_bezopasnosti_obrazovatelnoi_sredy.pdf</p> <p>инструкция по ТБ и охране труда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_po_tb_1_.pdf</p> <p>Приказы о соблюдении ТБ и ПБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_o_sobljudenii_pravil_tb.pdf</p>
.3.	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации	В лицее имеется в наличии система непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации. Система непрерывного профессионального развития включает в себя следующие компоненты: профессиональное развитие через работу	Сертификаты https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/imm_sertifikat_01.pdf

	<p>педагогических кадров и мотивации</p>	<p>методических объединений (предметные декады, конкурс «Учитель года», обучающие семинары по применению на уроке активных форм обучения), профессиональное развитие через взаимопосещение уроков педагогов, профессиональное развитие через посещение уроков администрацией лицея, профессиональное развитие через самообразование учителя, повышение квалификации через различные общественные организации. Каждый педагог лицея мотивирован и заинтересован в повышении своего профессионального уровня. При распределении стимулирующего гранта обязательно учитывается профессионализм учителя на основании разработанного и принятого положения «О порядке распределения стимулирующих грантов»</p>	<p>Список учителей, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/kursy_povyshenija_kvalifikacii_1_01.pdf</p>
<p>Сильные стороны</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В лицее учителя соответствуют квалификационным требованиям 2. В лицее все учителя придерживаются соблюдения дресс -кода. 3. Коллектив лицея дружный, сплоченный, имеет свои традиции, всегда готов прийти на помощь. 4. Каждый учитель заинтересован в постоянном повышении своего профессионального уровня. Частая практика проведения учителями районных семинаров. 5. В школе пенсионеры составляют только 40% учителей 6. Низкая текучесть кадров 7. В лицее 2 учителя являются молодыми специалистами (стаж работы до 5 лет) 8. Обеспечивается прозрачность при распределении стимулирующего гранта на основе разработанного и принятого положения «О стимулирующих выплатах». <p>Слабые стороны:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Недостаточный уровень психолого-педагогической подготовки некоторых учителей для реализации современных требований к организации учебно-воспитательного процесса 2. Перегруженность учителей. <p>Рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Продолжить работу по созданию условий комфортного микроклимата для работы учителей. 2. Продолжить работу по обеспечению программы непрерывного профессионального роста учителя. 3. Продолжить практику проведения самоанализа учителя с целью выявления недостатков в работе и оперативного его устранения. 4. Продолжить практику ношения дресс-кода учителем. 			

<p>5. Продолжить работу школы по обеспечению педагогическими кадрами путем сотрудничества с выпускниками ВУЗов.</p> <p>6. Продолжить практику проведения традиционных праздников и мероприятий для сотрудников школы.</p> <p>7.. Продолжить практику организации и проведения различных семинаров, круглых столов, тренингов по обмену опытом работы и обучению молодых учителей.</p> <p>8. Продолжить практику формирования электронного банка данных новейших наработок учителями.</p> <p>9. Продолжить практику работы по обеспечению прозрачности при распределении стимулирующего гранта.</p>			
4	Материально-техническая база		
4.1	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья	<p>Лицей КГТУ им. И. Раззакова был введен в эксплуатацию в январе 1994 года. С 1995 года школа осуществляет свою деятельность как структурное образовательное подразделение КГТУ им. И. Раззакова.</p> <p>Все учебные кабинеты соответствуют требованиям СанПиН. (освещение, озеленение, эстетическое оформление). Учебное оборудование соответствует требованиям возрастной категории. Также по обеспеченности учебной мебелью и техническими средствами обучения частично решается за счет средств Попечительского совета.</p> <p>Лабораторные занятия по химии проводятся в КГТУ им.И.Раззакова</p> <p>Также пользуемся спортивным и актовым залом КГТУ им.И.Раззакова при проведении внеклассных мероприятия.</p>	<p>Технический паспорт лица https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/tekhnicheskii_monitoring.pdf</p> <p>Сведения об оборудовании учебных кабинетов и помещений https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/svedenja_o_mat_baze.pdf</p> <p>Фото лица https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prezentacija_01.pdf</p> <p>фото компьютерного класса https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/img_9994_01.pdf</p> <p>фото библиотеки https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/photo1683715714_1_.pdf</p>
4.2	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила	В лицее строго соблюдаются все требования правил безопасности образовательной среды. Работа лицея по данному направлению основывается на положении о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий, а также на положении об организации работы по охране труда. Выполнения всех правил обеспечения	<p>Приказы о соблюдении ТБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prikaz_g_sobljudenii_pravil_tekhniki_bez_opasnosti.pdf</p> <p>приказ о ПБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/prika</p>

	<p>противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)</p>	<p>безопасной среды в лицее осуществляется сотрудниками согласно их должностным инструкциям, с которыми они знакомятся под роспись. Каждый сотрудник лицея проходит раз в год инструктаж по ТБ, ПБ, ЭнергоБ. Раз в год в лицее проводится внешний контроль инспекторами пожарной службы, СЭС. Полученные замечания оперативно устраняются.</p> <p>В наличие имеется: противопожарный щит -4, огнетушителей - 4, багор-2, п/рукава -2 комплекта.</p>	<p>z_ob_organizacii_pozharnoi_bezopasnosti.pdf</p> <p>План по ТБ, охране жизнедеятельности и здоровья учащихся https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/plan_raboty_po_tekhnike_bezopasnosti_okhrane_zhiznedejatelnosti_uhashchikhsja_na_2022-2023_uchebnyi_god_1.pdf</p> <p>Инструкции, памятки https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/pravila_ehvakucii.pdf</p> <p>Инструкция по ТБ кабинеты биологии. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_bezop_biologii.pdf</p> <p>Инструкция по ТБ информатики. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_po_tekhnike_bezopasnosti_v_kompjuterom_klassy.pdf</p> <p>Инструкция по ТБ физики. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_bezop_v_kab_fiziki.pdf</p> <p>Инструкция по ТБ химии. https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/instrukcija_bezopasn_khimija.pdf</p> <p>Акты водоканала https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akt_vodomera.pdf</p> <p>Предписание ПБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/predpisanie_pb.pdf</p> <p>Санитарное предписание</p>
--	---	---	---

			<p>https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/predpisanie_sehs_merged.pdf Акты проверки СанПиН https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/akt_sanpin_1.pdf</p> <p>Положение о производственном контроле за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно - противоэпидемических мероприятий. http://cbd.minjust.gov.kg/act/view/ky-kg/98480</p> <p>Санитарно-гигиенический план работы лицея https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/sanitarno-gigienicheskii_plan_raboty_liceja.pdf</p> <p>Положение об организации работы по охране труда https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/ilovepdf_merged_3_removed_01.pdf</p> <p>Должностные инструкции техперсонала https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/dolzhnostnye_instrukcii_02.pdf</p>
--	--	--	--

4.3	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	<p>В лицее ведется систематическая работа по улучшению материально- технической базы. За последние 5 лет в лицее проведена следующая работа по улучшению материальной базы</p> <p>Косметический ремонт в кабинетах и в коридорах(1,2этаж), замена смесителей в уборной, обновление стенд, приобретение микрофонов, камера видеонаблюдения, национальные платя для учащихся.</p>	<p>Программа развития https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/programma_razvitiya_liceja_kgtu_razzakova.pdf</p> <p>Стратегический план реализации программы https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/strategicheskii_plan_realizacii_programmy.pdf</p> <p>Инвентарная опись имущества лицея https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/inventarizacionnaja_opis_shkoly.pdf</p> <p>Обеспеченность лицея техническими средствами https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/obespechennost_mat_bazoi.pdf</p> <p>перспективный план развития МТБ https://kstu.kg/fileadmin/user_upload/perspektivnyi_plan_razvitiya_materialno.pdf</p>
-----	--	---	---

Сильные стороны

1. В лицее ведется постоянная работа по улучшению материально – технической базы инфраструктуры (проведен капитальный ремонт крыши, проведен ремонт туалетов и косметический ремонт кабинетов.
2. В лицее соблюдаются все требования СанПиН. В лицее постоянно поддерживается чистота.

Слабые стороны:

1. Компьютерный кабинет нуждается в замене компьютеров
2. Пожарная сигнализация в лицее отсутствует.
3. Отсутствие видеокамер

Рекомендации:

1. Продолжить улучшения инфраструктуры лицея, пополнения материальной базы, создания условий безопасной среды в лицее, повышения мотивации у учащихся к образовательному процессу путем участия в различных олимпиадах, конкурсах, проектах.
2. Администрации лицея продолжить работу по сотрудничеству с различными организациями с целью улучшения условий образовательного процесса.
3. Администрации лицея продолжить работу по привлечению инвестиций лицея через реализацию различных проектов.
4. Продолжить работу с учащимися лицея по бережному отношению к школьному имуществу.

3. Заключение

На основании проведенной самооценки комиссия рекомендует направить документы для прохождения программной аккредитации в уполномоченном органе.

Председатель комиссии _____

Члены комиссии: _____

Иргебаева М. Н. директор школы

Алымбекова Г. Б. зам. директора по УВР

Абдусаматова Ж. К. зам. директора по ВР

Карпенко Н. А. методист

Никитина Е. Ю. учитель математики

Султанкулова А. Б. учитель кыргызского языка

Алиева Б. А. бухгалтер

Асаналиева Э. У. председатель ПС