

1. Повышение качества образования и перспективы развития образовательных программ в 2024-25 учебном году кафедры «Метрология и стандартизация»

№ п/п	Наименование	Обоснование		Прим.
1	Направление 700600 «Стандартизация и метрология»			
	Направление 700600 «Стандартизация и метрология»	Актуальность связаны с тем, что диплом по данной специальности даёт возможность работать в любой отрасли промышленности, научной сфере — практически везде, где есть измерительное оборудование. Эта специальность очень востребована в международных компаниях.		
2.	Сотрудничество с зарубежными вузами	Разработка совместной учебной программы: 2.1. Балтийский государственный технический университет «Военмех» г.Санкт Петербург РФ. 2.2. Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева «МорлГУ» института электроники и светотехники РФ. 2.3. Международный Таразский инновационный институт, РК		
	700400 Управление качеством			
3	700400 Управление качеством	"Управление качеством" является перспективным направлением подготовки специалиста на стыке инженерного, экономического и управленческого образования, обладающего знаниями, умениями и навыками в области повышения качества процесса производства продукции и оказания услуг, и способного объективно проводить их оценку с учетом тенденций национальной экономики.		
4	Сотрудничество с зарубежными вузами	Разработка совместной учебной программы: Томский политехнический университет г.Томск .		
	Направление 700600 «Стандартизация и метрология» Направление 700400 Управление качеством (для обоих направлений)			
5	Внедрение дисциплин ИТ технологий (бакалавр)	5.1. Информатика, 5.2. Использование офисных приложений в стандартизации, 5.3. Расширенные инструменты Excel в стандартизации, 5.4. Автоматизация в		

		стандартизации 1 (Использование базы данных), 5.5. Автоматизация в стандартизации 2 (Программирование на основе Java), 5.6. Информационная поддержка жизненного цикла продукции, 5.7. Математические модели в измерительных системах,		
6	Внедрение инновационных технологий обучения	Разработка УМК, презентаций разработка дистанционных технологий, АВН, ZOOM и другие		
7	Повышение квалификации преподавателей	Все преподаватели кафедры		
8	Академическая мобильность студентов	Смотри отчет о мобильности студентов		
9	Изучение новых дисциплин (Магистратура)	9.1. Информационные технологии в науке и образовании в стандартизации и метрологии 9.2. Метрологическое и управленческие решения в обеспечении в проведении технической экспертизы документации 9.3. Инженерные и современные методы и решения управления качеством продукции и технологических процессов 9.4. Управление проектами в стандартизации и метрологии		

2. Подготовка к организации приема абитуриентов на 2024-2025 учебном году.

Отчет о профориентационной работе кафедры: «Метрология и стандартизация за 2023-2024 учебный год.

Составной частью непрерывного образования является профориентационная работа. Поэтому основная цель профориентационной работы кафедры - это организация мероприятий, направленных на привлечение потенциальных абитуриентов.

Ответственная за профориентационную работу кафедры-преподаватель Нематжанова Миргуль

План профориентационной работы кафедры:

За 2023-2024 уч.год на кафедре “Метрология и стандартизация” используя накопленный опыт, ресурсы были проведены следующие профориентационные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Сроки/ отчет о выполнении
1	Анализ результатов приема за предыдущие годы и разработка предложений по совершенствованию профориентационной работы, проводимой кафедрой	Сентябрь, апрель В течение года
2	Обновление стендовой информации и рекламных материалов направлений подготовки кафедры (агитационные материалы, листовки, памятки, рекламные буклеты, фото и видео презентации и т.д.)	В течении года
3	Участие в Днях открытых дверей, проводимых КГТУ	
4	Участие в «Университетских субботниках»	
5	Участие в профориентационных мероприятиях	В течении года
6	Активное участие в профориентационных выездах привлечением студентов выпускных курсов,	В течении года
7	Проведение агитационной работы с выпускниками школ и образовательных учреждений СПО с	В течении года
8	Предоставление оперативной информации по актуальным направлениям и профилям на сайте кафедры и факультета по всем формам обучения на предстоящий учебный год	В течении года
9	Ведение профориентационных групп в социальных сетях	В течении года
10	Наполнение сайта кафедры текущими и значимыми событиями кафедры	В течении года

-Провели анализ результатов приема за предыдущие годы и разрабатываем предложения по совершенствованию профориентационной работы, проводимой кафедрой

-Обновили стендовую информацию.

-Обновили рекламные буклеты направлений подготовки кафедры

-Обновили электронную презентацию кафедры

-Активно участвовали в “Днях открытых дверей” университета и факультета,

- Приняли участие в «Ярмарках вакансий», «День карьеры и практики».

-Принимаем активное участие в «Университетских субботниках»

-Проводим агитационные выезды в школах г.Бишкек и регионов

С 15 марта по 14 апреля 2023 г. преподаватели кафедры «Метрология и стандартизация», в лице ст.преп. Халова Р.Ш., и Мырзалиевой Н.О., провели профориентационную работу с выпускниками УВК ШГ № 16 г. Бишкек. Дали общую информацию о вузе, о имеющихся специальностях. Рассказали о возможности выбора профессии метролога и стандартизации и поступления в КГТУ, на кафедру “МиС”. Была дана информация о качественном составе ППС, использовании инновационных современных методов обучения и об мощной технической оснащенности. Школьники смогли получить ответы на все интересующие вопросы. Мероприятие во всех школах прошло эффективно, в результате чего было много заинтересованных, желающих получить дополнительную информацию по приему и посетить наш университет.

-Занимаемся продвижением сайта кафедры.

Предоставляем оперативную информацию по актуальным направлениям и профилям на сайте кафедры и университета по всем формам обучения на предстоящий учебный год

-Продвигаем социальные страницы о кафедре в таких актуальных социальных сетях как Instagram, facebook, tik tok

3. Деятельность кафедр по внедрению и развитию цифровых образовательных ресурсов в учебный процесс и заполнение сайтов

На каф. МиС при проведении урока применяются:

- демонстрация подготовленных цифровых объектов через мультимедийный проектор;
- использование виртуальных лабораторий и интерактивных моделей набора в режиме фронтальных лабораторных работ;
- компьютерное тестирование учащихся и помощь в оценивании знаний;
- индивидуальная исследовательская и творческая работа учащихся с цифровыми образовательными ресурсами на уроке.

Разработан сайт

Студенты изучают:

9	Изучение новых дисциплин (Магистратура)	9.1. Информационные технологии в науке и образовании в стандартизации и метрологии 9.2. Метрологическое и управленческие решения в обеспечении в проведении технической экспертизы документации 9.3. Инженерные и современные		
---	---	---	--	--

		методы и решения управления качеством продукции и технологических процессов 9.4. Управление проектами в стандартизации и метрологии		
--	--	--	--	--

Развитие системы образования в современном мире определяет человеческий, трудовой потенциал, от уровня которого зависит будущее государства.

Основными задачами таких специалистов является идентификация, оценка и контроль соответствия продукции требованиям нормативной документации.

Инженер по стандартизации, метрологии и сертификации — это специалист в области обеспечения и оценки качества продукции, а также контроля за условиями эксплуатации технических средств (приборов, оборудования), закрепления в стандартах и нормативах правил для достижения экономии ресурсов при соблюдении безопасности производства. Кстати, недавно центр профориентации ПрофГид разработал точный тест на профориентацию, который сам расскажет, какие профессии вам подходят, даст заключение о вашем типе личности и интеллекте. Профессия подходит тем, кого интересует физика и математика (см. выбор профессии по интересу к школьным предметам).

Разработка, распространение и применение современных компьютерных и телекоммуникационных технологий являются основным фактором развития инновационного учебного процесса. Нарастающие темпы совершенствования новых информационных технологий стимулируют нововведения в сфере образования. В настоящее время в Кыргызском государственном техническом университете в учебном процессе используются интерактивные обучающие программы, системы контроля знаний, ЭВМ при выполнении трудоемких расчетов в процессе выполнения дипломных и курсовых проектов; компьютерное моделирование различных физических процессов; комплексное представление лекционной информации (мультимедиа).

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» является базовой общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла для студентов всех технических направлений и обеспечивает фундаментальную основу для последующего изучения специальных электротехнических дисциплин. Она должна формировать у студентов профессиональные компетенции: способность оценивать результаты измерений, проводить обработку результатов экспериментальных исследований, умение анализировать качество продукции и управлять технологическими процессами.

Изменение и совершенствование методик обучения метрологии, стандартизации и сертификации связано с инженерным содержанием курса, адекватно отражающим современное состояние теории, в частности, ее новые важные методы, подходы и направления развития и новые области ее практического применения в технике.

Компьютерное моделирование физических процессов проводится в рамках учебно-лабораторного практикума по метрологии, который выигрывает по сравнению с традиционным не только за счет объема, наличия тестового контроля и индивидуальных заданий, но и наличия динамичной графики, низкой погрешностью в измерениях,

значительной вариабельностью исходных параметров. При этом замена части натуральных экспериментов их компьютерным моделированием может компенсировать недостаток современных дорогостоящих технических средств, зачастую представляющих собой модели, имитирующие реальные установки и технологии. Особый интерес представляет комбинированный подход к выполнению лабораторных работ: физический (натуральный) эксперимент и, параллельно, компьютерное его моделирование. Студенты заочной формы обучения частично могут выполнить лабораторный практикум дома, а в институте защитить отчёты, это позволит увеличить время индивидуальных консультаций, что даёт высокую эффективность в освоении теоретического материалах