

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КЫРГЫЗСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
И.РАЗЗАКОВА**

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ КГТУ им. И.РАЗЗАКОВА

П О Р Т Ф О Л И О

Жороева Зейнеп Эргешовна

ФИО

Преподаватель

должность

по Истории, философии , человек и общество

Период формирования 2019г 04.09.

Кара-Куль 2019-2020 гг.

Содержание портфолио

1. Визитная карточка работника – резюме
2. Лист самооценки преподавателя
3. Характеристика
4. Самообразование и повышение квалификации
5. Научно-методическая деятельность работника
6. Организация образовательного процесса
7. Результативность деятельности и достижений, обучающихся за учебный год
8. Личные достижения работника

РЕЗЮМЕ

Ф.И.О.	Жороева Зейнеп Эргешовна	
Дата и год рождения	03 марта 1973 год	
E-mail	Zhoroeva_1973@mail.ru	
Домашний адрес	г.Кара-Куль. ул. К.Кулданбаева 4/16	
Номер телефона	Моб. 0 773 32 08 57	
Семейное положение	семейная	
Образование	• Институт им. Б.Б. Бейшеналиева 1991-1995 гг. Факультет: Культурно Досуговая деятельность Направление: «Организатор методист» Профиль: Гуманитарная • Жалал-Абадская Государственная Университет Факультет: История Направление: «Историк» Профиль: Преподаватель «Истории» Ошская Государственная Университете Факультет: Юриспруденция Профиль: Юрист	
Стаж работы	Общий трудовой стаж – 30 лет. Педагогический стаж – 9 лет.	
Опыт работы	• 1997 - 2020 гг. Заведующая Кара-Кульского городского государственного архива • 2011 - 2012 гг. Учитель по истории СОШ № 1 им. Токтогула • 2012 - 2013 гг. Учитель по истории СОШ № 3 им. М.В. Фрунзе 2013-2016 гг. Преподаватель по Истории ПФ № 89 2016- 2020 гг. Преподаватель по Истории Колледж им. И.Раззакова Кара-Кульский Филиал	
Награды	• Жалал-Абад областной администрации Грамота -2006г • Почтенная Грамота Кара-Кульская Мэрия -2012ж. • Почетная Грамота Архивное Агентство -2013г. • Отличник архива Архивное Агентство-2014г.	

Профессиональная деятельность	2011-2013 гг. учитель по истории – 0,5 ст. (по совм.) 2013-2016 гг. Преподаватель по истории – 1 ст. 2018-2019 гг. Преподаватель по истории – 0 (по совм.)
Знание языков	Кыргызский язык – родной; Русский язык – свободно;
Компьютерные навыки	Опытный пользователь: MS Office (Word, Excel, Power Point, Access, Outlook), Windows 8, Linux, навыки работы с Интернетом (Internet Explorer, Opera, Mozilla Firefox) и электронной почтой. Текстовые и графические редакторы (Word, WordPad, PowerPoint, Access, Paint, Excel, Photoshop, Corel)

Лист самооценки преподавателя
Жороева Зейнеп Эргешовна
ОСПО филиала КГТУ им. И.Раззакова в г.Кара-Куль
Преподаваемые предметы по Истории

№	Утверждения	1	2	3	4	5
1	Я безразличен(-на) к критике в свой адрес					+
2	Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся				+	
3	Я хорошо знаю основные нормативные документы, отражающие требования к содержанию и результатам обучения по своему предмету				+	
4	Я умею устанавливать отношения сотрудничества с обучающимися					+
5	Окружающие не прислушиваются к моим предложениям			+		
6	Считаю важным различать цель и тему занятия					+
7	На моих уроках отсутствуют условия для формирования устойчивой позитивной мотивации обучающихся	+				
8	Мое знание внутри предметных и межпредметных связей требует серьезного улучшения					+
9	Новаторство – кредо каждого хорошего преподавателя					+
10	На моих занятиях обучающиеся делают все по алгоритму, они не рассуждают самостоятельно		+			
11	Мой общий кругозор достаточно ограничен	+				
12	Все мои обучающиеся принимают участие в постановке целей и задач занятия					+
13	Я не считаю нужным анализировать уровень усвоения предлагаемого материала и развития обучающихся	+				
14	У меня достаточно поверхностное представление о возрастных особенностях обучающихся				+	
15	Я не считаю необходимым демонстрировать успехи обучающихся их родителям (другим взрослым)	+				
16.	Я не применяю на занятиях новые информационно-коммуникативные технологии	+				
17	Я затрудняюсь в обосновании достоинств и ограничении выбранной образовательной программы			+		
18	Я умею разрешать конфликты оптимальным способом					+
19	Для меня характерно «держат себя в руках»					+

20	У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов					+
21	Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся					+
22	Я отдаю предпочтение обучающимся, которые тщательно и точно выполняют требования преподавателя					+
23	Используемый мной набор дидактических и методических материалов достаточно ограничен	+				
24	При принятии решения в проблемной ситуации отдаленные последствия не важны			+		
25	Считаю, что преподаватель не обязан комментировать обучающимся выставляемые оценки	+				
26	Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег					+
27	При постановке цели занятия должны доминировать нормативные требования, а не индивидуальные особенности обучающихся			+		
28	Я так организую занятие, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания					+
29	Моя рабочая программа не предполагает решение воспитательных задач		+			
30	У меня легко получается решать сразу несколько задач одновременно				+	
31	Я не трачу время, чтобы обучающиеся формулировали цель их деятельности на занятии			+		
32	Лишь некоторые обучающиеся с большой заинтересованностью работают на моих занятиях	+				
33	При подготовке занятия, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы по предмету					+
34	У меня нет дидактических и методических материалов, разработанных самостоятельно	+				
35	Мне приходится часто слышать, что обучающиеся не поняли изложенный мной материал	+				
36	Моя осведомленность об актуальных событиях социальной жизни достаточно ограничена					+
37	Все мои обучающиеся хорошо осознают причины своих успехов и					+
38	Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся, придумать занятия для самостоятельной работы и т.п.)					+
39	Я использую в педагогических целях даже внештатные ситуации, казалось бы, не имеющие отношения к изучаемому предмету					+

40	Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях					+
41	Учащимся не обязательно знать критерии оценивания их работы	+				
42	Мне очень трудно управлять ходом беседы или переговоров	+				
43	Я постоянно предлагаю обучающимся самостоятельно осуществлять контроль за достигнутыми результатами					+
44	Я не умею дозировать задачи так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	+				
45	Я всегда готовлю разные варианты проведения занятий для обучающихся разного уровня одной параллели					+
46	Моя рабочая программа недостаточно обоснована		+			
47	У меня есть достаточный опыт по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др.					+
48	На рабочем месте у меня всегда порядок					+
49	На моих занятиях обучающиеся не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия»	+				
50	Мотивация обучающихся-это ответственность преподавателя					+
51	Мне нужна дополнительная подготовка, чтобы преподавать свой предмет обучающимся		+			
52	Считаю, что можно успешно изложить новый материал без учета ранее освоенных знаний и умений			+		
53	Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы			+		
54	Никто из обучающихся на моих занятиях не принимает участия в постановке целей и задач	+				
55	Я преподаю предмет, который не может заинтересовать обучающихся	+				
56	На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся					+
58	Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки			+		
59	Обычно я озвучиваю цель несколько раз в течение занятия					+
60	Мои обучающиеся смело берутся за трудные задачи			+		
61	Я владею ограниченным набором современных методов преподавания	+				
62	Я создаю рабочую атмосферу и поддерживаю дисциплину на занятиях не директивными методами			+		
63	В плане занятия я пошагово прописываю этапы достижения цели			+		
64	Негативное отношение к учебе – это следствие ошибок в педагогической деятельности преподавателей					+
65	Нет «каверзных» вопросов от обучающихся, а есть незнание					+
66	Мои методические и дидактические разработки никогда не становились победителями конкурсов					+
67	Гуманизм преподавателя не является важным критерием оценки	+				

	его					
	работы					
68	Я часто затрудняюсь сделать цели занятия лично-значимыми для обучающихся	+				
69	Бывает, что я ставлю обучающемуся высокую оценку не за правильный, а за творческий ответ					+
70	Я хорошо ориентируюсь в социальной ситуации группы, знаю и учитываю взаимоотношения обучающихся в педагогических целях					+
71	Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации					+
72	Формирование навыков самооценки у обучающихся не относится к задачам преподавателя	+				

АВТОБИОГРАФИЯ

ЖОРОВА ЗЕЙНЕП ЭРГЕШОВНА

1. 1973- жылы 3- мартта Жалал-Абад облусуна караштуу Сузак районунун Кыз-Көл айылында кызматкердин үй-бүлөсүндө туулгам.

2. 1980- жылы Д. Шопоков атындагы сегиз жылдык мектепке 1- класска барып, 1990 – жылы В.А. Сухомлинский атындагы орто мектептин 11-классын бүтүргөм. 1991- 1995 – жылдары Б. Бейшеналиева атындагы искусство институтунун «Маданий дем алуу ишмердик» факультетинин «Маданий дем алууну уюштуруучу» адистигин алганмын.

2009-2011 – жылдары Жалал-Абад мамлекеттик университетинин: «Кадрларды кайра даярдоо жана квалификациясын жогорулатуу» факультетинин «Тарых мугалими» адистигин алгам.

2015-2019 – жылдары Ош мамлекеттик Университетинин «Юриспруденция» факультетинин Юрист адистигин алгам.

3.1996- 1997 – жылдары Бишкек шаарындагы Г.Айтиев атындагы «көркөм өнөр музейинде» экскурсовод болуп иштегем. 1997- жылдын май айынан тартып азыркы мезгилге чейин Кара-Көл шаардык мамлекеттик архивинин жетекчиси болуп иштеймин.

4. Үй – бүлөөлү, 2 кыздын энесимин. Өзүм он бир туугандын алтынчысымын. Төрт бир тууганым Россияда үй- бүлөөлөрү менен жашап эмгектенишет. Кара-Көл шаарында улуу агам Каскад Токтогул ГЭСтеринин автобазасында башкы инженер болуп иштейт. Атам 1995 – жылы оорудан кайтыш болгон. Ага чейин совхоздун механизатор кызматкери болуп иштеген. Апам өмүр бою мугалим болуп иштеген. «Эл агартуунун отличниги» медалы менен сыйланган. Он баланын энеси «Баатыр эне» төш белгисин алган.

5. Мамлекеттик архив тармагында көп жылдык үзүрлүү эмгеги жана жетишкен ийгиликтери, коомдук иштерге активдүү катышкандыгым үчүн Жалал-Абад облустук мамлекеттик администрациясынын атынан «АЛКЫШ» жарыяланган. Кара-Көл шаардык мэриясы тарабынан эмгектеги жетишкендигим үчүн «Ардак Грамотасы» жана Архив агенттигинин «Ардак Грамотасы», 2014- жылы «Архив ишинин отличниги» төш белгилери менен сыйлангам.

6. Жакын туугандарым жана өзүм сот жоопкерчилигине эч качан тартылган эмесмин.

Өз колум менен туура жазылды:

З.Э. Жороева

Организация образовательного процесса

– Учебная нагрузка преподавателя за учебный год

Учебный год	Количество часов	Предмет, дисциплина	Группа	Количество студентов в группе, чел.
1	2	3	4	5
2019-2020 гг.	20/20	История Кыргызстана	ООС-1-19	27
	20/20	Мировая история	ООС-1-19	27
	16/8/6	Философия	ЭЖ-1-18	27
	20/20	Человек и общество	ООС-1-19	27
	20/20	История Кыргызстана	ЭЖ-1-18	27
Итого	96+88+6=190			135

- Материалы по организации образовательного процесса
- преподаваемые дисциплины: «История», «Философия», «Человек и общество»
- сведения о разработке УМК по дисциплинам «История», «Философия», «Человек и общество»;
- календарно-тематический план, рабочие программы и др.

Личные достижения работника

- Официальные награды

№ п/п	Награда, звание	Дата получения
1	2	3
1	«Отличник архивного дела»	2014г.
2	Ардак грамота Кара-Кол шаарынын 50-жылдык мааракесине карата, социальдык-экономикалык онугусуно кошкон зор салымы учун.	2020 г.
3	Ардак грамота Жалал-Абад областык администрациясы . Мамлекттик архив тармагында коп жылдык узурлуу эмгеги жана кесиптик майрамына карата.	2006ж.

МҮНӨЗДӨМӨ

Жороева Зейнеп Эргешовна 1997 – жылдан бери шаардык мамлекеттик архивинде башчы болуп эмгектенет. Жороева Зейнеп Эргешовна өзүнүн көп жылдык үзүрлүү талыкпаган эмгеги менен шаардык мамлекеттик архивине кошкон салымы зор. Жороева Зейнеп Эргешовна мамлекеттик архивке документтерди топтоодо, каттоодо жана сактоодо, өзүнүн республикалык дэңгээлде иш көрсөткүчтөрүү менен алдынкы орунда жетишип келет. Жороева Зейнеп Эргешовна КРсынын Архив агенттигинин, Областтык мамлекеттик архивинин, областтык мамлекеттик администрациясынын, областтык профсоюздар комитетинин, Архив агенттигинин, ардак грамоталары менен бир нече жолу сыйланган. Архив ишинин Отличниги төш белгиси менен сыйланган.

2016-жылдан сентябрынан баштап И.Раззаков атындагы КМТУнун Кара-Кол шаарындагы филиалында окутуучу болуп эмгектенип келе жатат.

Кызматка болгон жоопкерчилиги, коомдук иштерде дагы өзүнүн активдүүлүгүн көрсөткөн ишке болгон так жана тыкан мамилеси менен жалпы коллективдин арасында кадыр баркка ээ.

И.Раззаков атындагы КМТУнун
Кара-Кол ш.филиалынын директору

Ниязов Н.Т.